

FSU

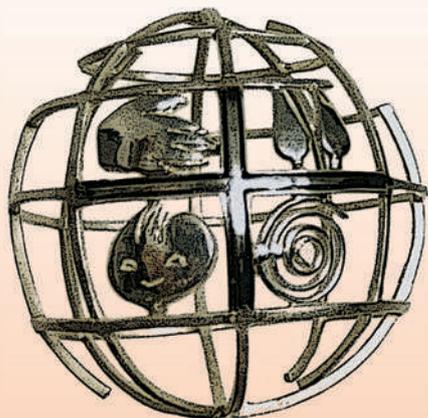
INFORMATIVA



REVISTA INFORMATIVA ANUAL
MONTILLA JUNIO 2021



FUNDACIÓN SOCIAL* UNIVERSAL



Edita:

Fundación Social Universal
C/ Burgueños, 7A
Avda. Antonio y Miguel Navarro, 1
Apartado de Correos 188
14550 Montilla (Córdoba)
Tfnos. 957 654 987 · 957 654 948
Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org
Web: www.fundacionsocialuniversal.org

Ejemplar gratuito. Tirada: 400 ejemplares

PATRONATO

Presidente:

José Ríos Márquez

Secretario:

Manuel Ruz Feria

Vocales:

Rafael Delgado Luque-Romero
Francisco Casero Rodríguez
Antonio Maya Ruz
José Ferreira Gutiérrez
José Antonio de la Torre García
Esther Ríos Ortega
Vicente Serrano Gutierrez
Rafaela Jiménez Pérez
Pedro Ángel Gordillo Gallardo

Coordinador:

Juan Manuel Márquez Pena

Fotografías:

Archivo FSU y otros.

Foto portada:

Pilar Cucalón (Casa Joven)

Diseño, Maquetación e Impresión:

Grupo ADISMA

Este boletín tiene una
periodicidad anual y se
distribuye gratuitamente.
La FSU no se identifica
necesariamente con los
artículos firmados en
sus páginas.

Editorial

Los derechos de la infancia, una llave para superar el impacto de la pandemia en las niñas y niños
Carmen Mesa Luque, coordinadora de proyectos sociales de la FSU

Pág. 3

Cooperación Internacional al Desarrollo

Pág. 4

Acción Social Local

Pág. 8

Hogar de Tardes Mamá Margarita

El tarro de los buenos momentos
Miryam Ruz Serrano, educadora responsable del Hogar de Tardes Mamá Margarita

Pág. 8

Casa Joven

Promocionando la participación juvenil desde Casa Joven
Pilar Cucalón Marín, técnica responsable de la Casa Joven

Pág. 9

Huertos ecológicos

Ecohuertos Montillanos de La Toba
Juan Criado Alcaide, presidente de la Asociación Ecohuertos Montillanos de La Toba

Pág. 10

Vínculos

Programa socioeducativo de promoción y prevención de la salud
Esther Ríos Ortega, técnica de intervención psicosocial de la FSU

Pág. 11

Medio ambiente

El medio ambiente, ¿protagonista en un año de pandemia?
Ángela Portero Bellido, técnica de medio ambiente de la FSU

Pág. 12

Programa Incorpora de Inserción Laboral

Juntos podemos conseguir grandes resultados
Beatriz del Rey Barrionuevo y Concha Campos Sierra, técnicas de inserción laboral de la FSU

Pág. 14

En Clave Social

Emprendimiento en tiempos de pandemia
José Almedina Polonio, coordinador de En Clave Social

Pág. 15

La educación ciudadana intercultural y el rescate de saberes ancestrales en el contexto de la pandemia de la Covid-19

Jenifer Bonilla Aguayo y Lily Sayán Vásquez, responsable de planificación y coordinadora local del proyecto por el Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP)

Pág. 16

El ejercicio del derecho a la alimentación a través de los cucharones solidarios en Cusco

Lucio Quiñones Jalisto, director ejecutivo del Centro Guaman Poma de Ayala

Pág. 17

Alimentación saludable en viviendas productivas en comunidades indígenas altoandina del Cusco

Eliana Ricalde Ríos, coordinadora del Programa Habitat y Ciudadanía del Centro Guaman Poma de Ayala

Pág. 18

Alimentación Complementaria Escolar en unidades educativas rurales del municipio de Tomina

Juan Carlos Beltrán Córdova, gerente de Planificación y Proyectos de Proagro

Pág. 19

Por una niñez libre de violencia en Cusco

Eldi Z. Flores Nájara, responsable de proyecto de la Escuela de Gobernabilidad del Centro Guaman Poma de Ayala

Pág. 20

De primera mano

Con el huracán Eta, nos llovió sobre mojado
Hna. Savina Almonte Martínez, coordinadora del Programa Comunitario Futuro Vivo de Guatemala

Pág. 21

Entrevista con

Juan Romero Romero, Ecologista en Acción

Pág. 22

De interés

Un gran paso para proteger a niñas y niños frente a la violencia
Fernando Rodríguez Hervella, delegado en Andalucía de la Fundación Educo

Pág. 24

Ser voluntario

Casa Joven, mi casa en Montilla
Yanqing Yu, estudiante en prácticas de la Universidad de Córdoba

Pág. 26

Presentación del libro ...

Con mirada de Esperanza
Manuel Ruz Feria, secretario de la FSU

Pág. 27

Noticias breves

Pág. 28

Explicación de cuentas e informe de auditoría del ejercicio 2019

Pág. 35

Los derechos de la infancia, una llave para superar el impacto de la pandemia en las niñas y niños



A través del Hogar de Tardes Mamá Margarita y de la Casa Joven nos hemos acercado a las niñas, niños y jóvenes que viven en Montilla, que más difícil lo tuvieron durante el confinamiento y que están sufriendo las peores consecuencias de esta crisis.

Sentimientos de impotencia, frustración, indignación y profunda tristeza nos invaden cuando compartimos las vivencias de estos menores. La falta de empleo de sus madres y padres y las escasas opciones de que esta situación cambie en el corto plazo conllevan grandes dificultades económicas, lo que repercute en el acceso a los derechos que permiten una vida digna. Así vemos niñas, niños y jóvenes que habitan viviendas en pésimas condiciones, sin calefacción en los días fríos, sin poder hacer al menos tres comidas sanas al día, sin agua caliente, sin poder llevar el material escolar a clase, sin tablet ni ordenador para sus tareas, con una ropa que despierta el rechazo de los iguales, menores que quedan solos desde las seis de la mañana porque, por fortuna, sus familiares han conseguido unos cuantos jornales en el campo...

Todas estas vivencias junto al ambiente que respiran en casa de preocupación, miedo incertidumbre, incluso aumento de la violencia en algunos casos, afecta a la salud emocional, social y física de los menores, dificulta enormemente sus procesos de desarrollo, su inclusión social, su rendimiento académico, la posibilidad de “disfrutar de una vida de niños”, hacer realidad sus proyectos de vida, incluso de poder soñarlos.

Si consultamos el estudio de UNICEF España en 2020, constatamos que nunca antes tantas familias se habían empobrecido tan rápido, que la pérdida de empleos ha afectado especialmente a las familias con menor formación académica, en una situación laboral inestable y con empleos que requerían baja cualificación. Que la infancia más afectada por la pandemia es aquella que ya era vulnerable antes de esta crisis, esto es, quienes estaban en situación de pobreza, quienes sufrían violencia, los niños y niñas migrantes y solicitantes de asilo,

quienes tienen alguna discapacidad, niños y niñas de una minoría étnica, o quienes están bajo la tutela del estado. La brecha socioeconómica y digital ha aumentado de manera exponencial en todos ellos.

Un dato dramático es que la situación de pobreza infantil en España rondaba el 30% antes de comenzar la crisis generada por el coronavirus, según la Encuesta de Condiciones de Vida ECV 2019. Esta cifra, que son millones de niñas y niños que cada día sufren la exclusión, la pobreza, la injusticia, se ha multiplicado en el último año.

Según este estudio la pandemia ha generado efectos en toda la infancia, pero de manera abrumadora en la más vulnerable y en estos ámbitos: ha aumentado el riesgo de desprotección y violencia, la dificultad de acceso a una vivienda digna, a una educación de calidad, dificultades socioeconómicas, deterioro de la salud, física y mental, y dificultad de inclusión social.

Ahora toca diseñar y ejecutar políticas en clave de derechos. Es necesario poner en el centro de la atención política y social a los niños, niñas y adolescentes que están en mayores condiciones de vulnerabilidad. Instituciones públicas y privadas hemos de aunar esfuerzos para fortalecer el sistema de protección social que garantice los derechos de la infancia; atajar el fracaso escolar y el abandono temprano; garantizar los derechos de niños y niñas incidiendo de manera especial en aquellos que están bajo la tutela del estado, privados de un entorno familiar; prevenir, detectar y atender adecuadamente los casos de violencia; proteger y promover su salud. Sólo así podremos generar entornos de protección, bienestar y desarrollo.

■ Carmen Mesa Luque
Coordinadora de proyectos sociales de la FSU

Infancia escolar rural y periurbana con acceso a alimentos saludables en el Valle del Cusco

Proyecto: Infancia escolar rural y periurbana con acceso a alimentos saludables en los Municipios del Valle de Cusco
Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 23.565,45 euros
Financiación: Diputación de Córdoba (a través de los ayuntamientos de Montilla, Montemayor, Santaella y Moriles)
Periodo de ejecución: Del 01/12/2019 al 31/01/2021



Gestión de la agricultura familiar bajo riego desde prácticas favorables al medio ambiente

Proyecto: Gestión de la agricultura familiar bajo riego desde prácticas favorables al medio ambiente con protagonismo de mujeres y jóvenes, comunidades indígenas del Municipio de Tomina
Localización: Chuquisaca (Bolivia)
Presupuesto: 86.850,00 euros
Financiación: Diputación de Córdoba
Periodo de ejecución: Del 01/11/2019 al 31/10/2020



Mediación y resolución de conflictos para la prevención y erradicación de la violencia machista y familiar

Proyecto: Promoción y mejora de los servicios de mediación y resolución de conflictos para la prevención y erradicación de la violencia machista y familiar en zonas populares de la ciudad del Cusco
Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 21.637,13 euros
Financiación: Ayuntamiento de Montilla
Periodo de ejecución: Del 01/01/2020 al 31/12/2020



Comunidades educativas de lucha contra violencia infantil en cuatro distritos del Cusco



Proyecto: Fortalecimiento de comunidades educativas para la implementación de estrategias de lucha contra la violencia hacia niñas, niños y adolescentes en cuatro distritos de Cusco
Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 45.568,00 euros
Financiación: Parlamento de Andalucía
Periodo de ejecución: Del 01/12/2019 al 30/11/2020

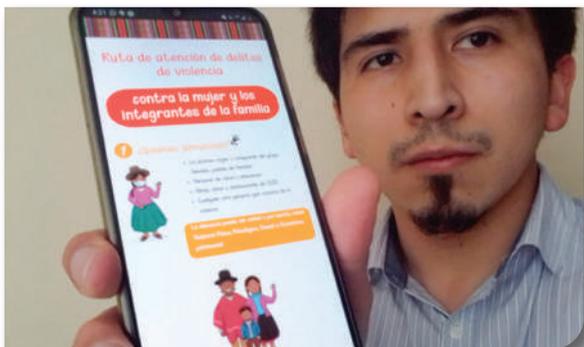
Modernización del sistema de agua potable de la Municipalidad Provincial de Urcos

Proyecto: Modernización del sistema de agua potable de la Municipalidad Provincial de Urcos
Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 24.036.62 euros.
Financiación: Diputación de Córdoba
Periodo de ejecución: Del 01/01/2020 al 31/08/2020



Comunidades educativas ejercen sus derechos a la protección y buen trato en dos distritos de Cusco

Proyecto: Niñas, niños, adolescentes, madres y padres de familia en situación de vulnerabilidad de instituciones educativas ejercen sus derechos a la protección y buen trato en los distritos de Santiago y San Sebastián de la provincia de Cusco
Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 41.870,00 euros
Financiación: Ayuntamiento de Córdoba
Periodo de ejecución: Del 01/05/2020 al 30/04/2021



Derecho a una vivienda y alimentación saludables en Valle de Cusco

Proyecto: Mujeres y hombres indígenas de comunidades rurales del Valle de Cusco ejercen su derecho a una vivienda productiva digna y a una alimentación saludable con enfoque de género en desarrollo
Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 318.523,00 euros
Financiación: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID)
Periodo de ejecución: Del 01/12/2019 al 30/11/2021

Educación intercultural y formación ciudadana para el ejercicio del derecho a la educación

Proyecto: Formación ciudadana intercultural y recuperación de saberes tecnológicos ancestrales para el ejercicio del derecho a la educación y la mejora de la calidad de vida en comunidades alto andinas de Perú

Localización: Huancavelica (Perú)

Presupuesto: 335.860,00 euros

Financiación: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID)

Periodo de ejecución: Del 01/02/2020 al 31/01/2022



Producción de alimentos y las buenas prácticas de higiene y limpieza en barrios vulnerables de Cusco

Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades de resiliencia de mujeres y hombres, facilitando la producción de alimentos y las buenas prácticas de higiene y limpieza en el hogar de la población de 6 barrios vulnerables afectados por el desastre producido por la pandemia COVID-19 en los distritos de Santiago y Cusco

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 15.611,00 euros

Financiación: Ayuntamiento de Montilla

Periodo de ejecución: Del 01/02/2021 al 31/01/2022

Resiliencia ante la crisis alimentaria generada por la pandemia COVID-19

Proyecto: Articulación interinstitucional para el fortalecimiento de las capacidades de resiliencia de mujeres y hombres vulnerables ante la crisis alimentaria generada por la pandemia COVID-19, en la producción de alimentos y la mejora de hábitos alimentarios y de higiene y limpieza en el hogar en los distritos de Santiago y Cusco

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 25.754,00 euros

Financiación: Ayuntamiento de Córdoba

Periodo de ejecución: Del 01/04/2021 al 31/03/2022



Poblaciones rurales del Valle Sur de Cusco ejercen el derecho a vivir en un entorno saludable

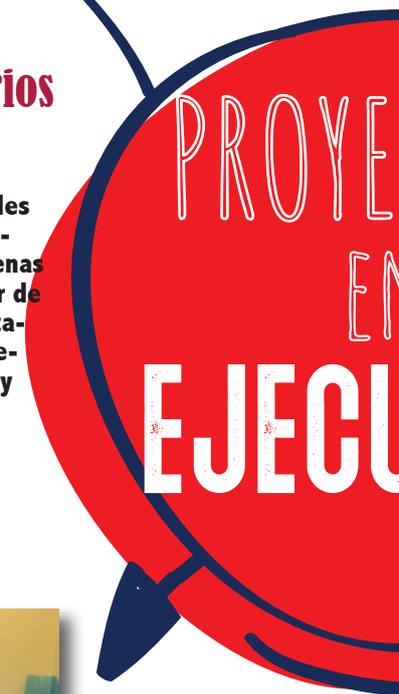
Proyecto: Poblaciones rurales del Valle Sur de Cusco ejercen el derecho a vivir en un entorno saludable

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 26.210,00 euros

Financiación: Diputación de Córdoba (a través de los ayuntamientos de Montilla, Montemayor, Moriles y Nueva Carteya)

Periodo de ejecución: Del 01/12/2020 al 30/11/2021





Recuperación social y económica frente a la crisis de la pandemia en la provincia de Anta

Proyecto: Sociedad civil organizada y gobiernos locales con mejores habilidades de resiliencia y capacidad para promover la participación ciudadana en la prestación de servicios públicos en el proceso de recuperación social y económica frente a la crisis de la pandemia por la Covid-19 en la provincia de Anta

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 55.108,00 euros

Financiación: Ayuntamiento de Córdoba

Periodo de ejecución: Del 01/05/2021 al 30/04/2022

Alimentación y salud infantil en tiempos del Covid 19 en comunidades pobres del municipio de Tomina

Proyecto: Niñas y niños indígenas en edad escolar en un entorno saludable, ejercen su derecho a una adecuada alimentación y salud en tiempos del Covid 19, en comunidades pobres del municipio de Tomina

Localización: Chuquisaca (Bolivia)

Presupuesto: 65.888,00 euros

Financiación: Parlamento de Andalucía

Periodo de ejecución: Del 01/02/2021 al 31/05/2022



Poblaciones rurales de Oropesa ejercen el derecho a una vivienda digna y una alimentación saludable

Proyecto: Población de las comunidades indígenas rurales del distrito de Oropesa ejercen el derecho de acceso a una vivienda digna y una alimentación saludable como una estrategia de mitigación de la crisis alimentaria y de la pandemia por COVID -19

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 53.394,00 euros

Financiación: Diputación de Córdoba

Periodo de ejecución: Del 01/12/2020 al 30/11/2021



Futuro Vivo de Guatemala

Proyecto: Programa Comunitario de Educación Integral Futuro Vivo (Ejercicio 2020)

Localización: Zona 16 (Guatemala)

Presupuesto: 3.560,24 euros

Financiación: Colaboradores de la campaña "Educación para un futuro vivo")

Periodo de ejecución: Del 01/01/2021 al 31/12/2021



El Tarro de los buenos momentos



“Si es que no me pasa nada bueno... Lo intento y lo intento y... ¿para qué?...” me decía el otro día una adolescente cansada.

No es la primera vez que algún niño o niña del Hogar de Tardes Mamá Margarita nos hace un comentario de ese tipo. A esta sensación de “haga lo que haga, no puedo salir del agujero en que estoy metido”, en psicología se le llama **Indefensión Aprendida.**



El concepto de indefensión aprendida fue acuñado y desarrollado por Martin Seligman, a finales de los 60, y da cuenta de un estado psicológico y emocional en el que un sujeto llega a creerse incapaz de modificar, mediante su conducta, la situación poco placentera en la que se encuentra. Dicho de otro modo, en ocasiones “aprendemos” que nuestra conducta no va a influir en los resultados, es decir, que no hay nada que podamos hacer, así que nos desanimamos y dejamos de intentar cosas.

Esta creencia de indefensión tiene muchas consecuencias para todos, pero es devastadora en los niños y niñas. En primer lugar, porque les provoca un descenso drástico en su motivación. Piensan, si no fui capaz entonces, tampoco lo seré ahora, y por eso dejan de buscar soluciones. Por ello, puede parecer que se han rendido, que realmente no quieren poner solución a su problema. En segundo lugar y consecuentemente a lo anterior, provoca un descenso de la capacidad de aprender de los éxitos. Al dejar de intentar dar solución a lo que les pasa, los problemas no desaparecen, por lo que se sienten aún más indefensos y acaban cayendo en un círculo vicioso del que es muy complicado salir. La tercera consecuencia sería la aparición de ansiedad que, mantenida, puede acabar en depresión.

Por ello, en el Hogar de Tardes se intenta cada día crear un contexto resiliente y sanador, un lugar de presencia incondicional que no dependa de logros o de obediencia. Una presencia que surge del vínculo afectivo entre los niños y niñas y sus educadoras. Tratamos de crear entornos de seguridad donde los menores se sientan protegidos, cuidados y valorados, entornos que les transmitan confianza en sus potencialidades, donde se les ayuda a buscar diferentes formas de abordar los problemas, donde se respetan sus procesos y ritmos individuales, se par-

tipica, se propone, se colabora, se ama..., y es que el amor para todo aquel que educa no es una opción, es una responsabilidad porque los niños y niñas no aprenden a amar amando, sino sintiéndose amados.

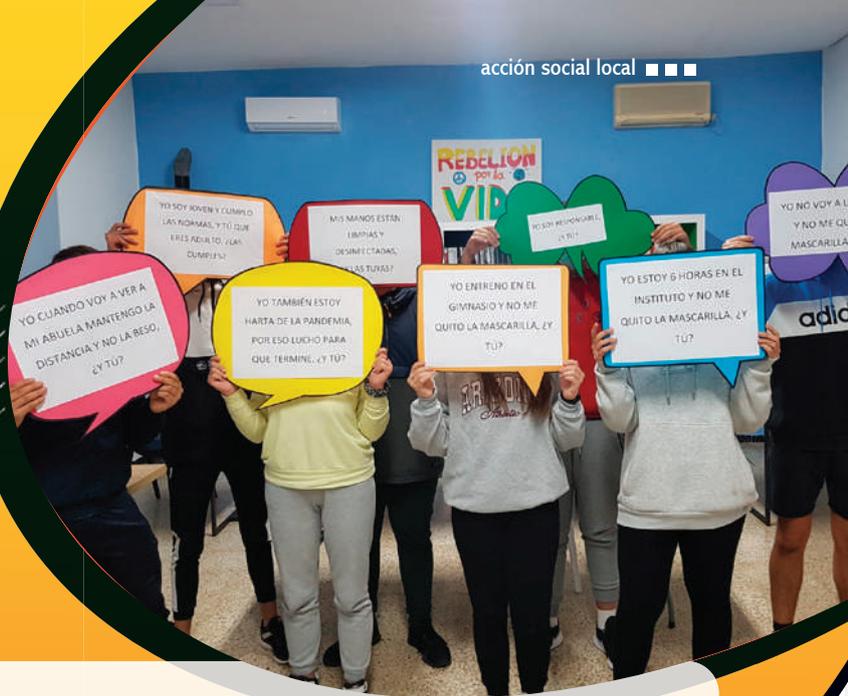
Es cierto que a veces parece que los malos momentos van seguidos uno detrás de otro, especialmente en este último año debido a la crisis sanitaria y social que ha provocado el Covid-19. Los niños y niñas, al igual que los mayores, están ya muy cansados de no-contacto, de límites, de prohibiciones, de distancia, de parques cerrados..., pero nos gusta enseñarles que también pasan cosas buenas y que, si nos agarramos con fuerza a ellas, sobrellevaremos mejor las malas.

Esta forma de entender la educación es la que dirige nuestro quehacer diario y la que ha motivado que pongamos en marcha iniciativas como “El Tarro de los Buenos Momentos”. Cada adolescente tiene un tarro que ha decorado y personalizado. En él, cada día guardarán escritos en un papel aquellos recuerdos bonitos que al redescubrirlos les dibujen una enorme sonrisa de felicidad en la cara. Momentos de gratitud, de entrega, de encuentro, de risas... Así, cada vez que tengan un día gris, pueden sacar un papelito al azar que les haga sonreír al revivir instantes increíbles, amigos inolvidables, viajes únicos, abrazos sinceros y todos aquellos grandes buenos momentos que pueden guardarse en un pequeño tarro de vidrio.

■ Miryam Ruz Serrano
Educatora del Hogar de Tardes
Mamá Margarita

CASA JÓVEN

· MONTILLA ·



PROMOCIONANDO LA PARTICIPACIÓN JUVENIL DESDE CASA JOVEN

Participar requiere de un proceso y de un recorrido que debe aprenderse, de ahí que sea necesaria una educación para la participación que facilite a la juventud los recursos y herramientas necesarias para formar parte de este proceso.

El aprendizaje y la práctica de la participación generan nuevos modelos inclusivos de ciudadanía y es fundamental que la juventud pueda disponer de espacios y contextos cercanos donde participar activamente y decidir libremente. Así, uno de los objetivos de la Casa Joven es la promoción y capacitación de la juventud para que impulsen iniciativas de transformación social y mejora de su entorno, siendo los protagonistas de su propio desarrollo en y para la comunidad.

Y, ¿cómo lo hacemos?

Espacio Casa Joven:

Nuestras instalaciones se abren todas las tardes de martes a sábado como punto de referencia y encuentro dónde desarrollar iniciativas y participar en las actividades ofertadas. Este espacio genera oportunidades, experiencias y aprendizajes que contribuyen a la socialización, la transformación social y estimula el desarrollo vital de la juventud.

Participación en las Aulas:

En las aulas de 3º ESO de los centros educativos de Montilla desarrollamos un programa de iniciación para formar a la juventud en habilidades básicas en el trabajo colaborativo, el desarrollo de la actitud crítica y la motivación. En breve esperamos retomar estas formaciones, con la idea de garantizar aprendizajes y experiencias que construyan puentes entre la familia, el instituto y la comunidad.

Apoyo al Asociacionismo:

Apoyamos y acompañamos técnicamente y con algunos recursos a jóvenes organizados que tienen interés en liderar acciones. También se ha ayudado a grupos de jóvenes no asociados a que se conformaran como asociación (Asociación Juvenil Remonta, Asociación Montilla Battle...) y para que llevaran a cabo iniciativas conjuntas como el Summer Festival 2019.

Voluntariado Joven de Verano:

Se trata de un voluntariado dirigido a la juventud entre 15 y 25 años como instrumento de educación en valores que contribuya a formar jóvenes autónomos, comprometidos, responsables; un proceso educativo que promueve el conocimiento, las actitudes y las habilidades, relevantes para vivir de forma responsable en un mundo complejo y diverso.

Erasmus+ / Intercambios juveniles:

Un intercambio juvenil es un proyecto financiado por la Comisión Europea y el programa Erasmus+ en el que participan grupos de jóvenes de diferentes países europeos. Este tipo de proyectos permiten a los participantes intercambiar conocimientos y vivencias en torno a una temática concreta. La FSU a través de la Casa Joven espera organizar un intercambio donde jóvenes de Italia, Letonia y Rumanía tendrán la oportunidad de convivir con jóvenes de Montilla.

La Casa Joven es ese espacio promotor de la participación, que desde la informalidad genera climas cálidos y democráticos de interacción social, de sentimiento de pertenencia, de entendimiento... que deja a un lado la adultocracia y hace que la juventud sea la protagonista.

■ Pilar Cucalón Marín

Técnica responsable de la Casa Joven

HUERTOS ECOLÓGICOS

La Asociación “Ecohuertos Montillanos La Toba” (EHMT) se fundó en otoño de 2020 y tiene como actividad principal la gestión de los huertos situados en la Urbanización la Toba (cerca del Polígono Industrial de Jarata). Nos habla su presidente, Juan Criado.

¿Cuál fue el motivo para fundar su asociación?

Nos une la idea de la horticultura ecológica y sostenible para nuestro propio uso: queremos cultivar nuestras propias cosechas, nuestras propias semillas y contribuir al consumo sostenible con personas de ideas afines. Muchos de nuestros miembros fundadores han utilizado los espacios conocidos como huertos sociales de la Toba durante muchos años. Hasta 2020, la FSU se encargaba de la organización y el seguimiento de los huertos pero, en la actualidad, hemos optado por un modelo de autoorganización y contamos con un contrato de uso con la FSU.

¿Qué tamaño tiene su asociación y cuántos miembros tiene?

Tenemos unos 50 bancales. En otoño éramos 25 miembros fundadores, pero desde entonces hemos tenido un gran aumento de miembros, especialmente de familias con niños. Actualmente somos unas 35 familias miembros y todos los bancales están ocupados. Hay una lista de espera para nuevos hortelanos.

¿Cuál es su relación con la FSU?

¡Trabajamos juntos maravillosamente! Tenemos una persona de contacto en la FSU que nos ayuda con muchas cuestiones importantes, especialmente los productos a utilizar y la organización. Siempre vemos dónde se complementan nuestros proyectos y dónde podemos crear sinergias. La colaboración es muy estrecha y de confianza. En este punto queremos agradecer a la FSU que apoye con tanta pasión nuestra idea de una asociación propia. Por supuesto, también hay una relación personal de confianza de muchos años y eso valía y vale mucho.

¿Qué actividades realiza?

En esencia, todas las actividades giran en torno a la huerta. El cultivo, la siembra y la cosecha, la cría de semillas y diferentes productos para nuestro propio consumo. También colaboramos con colegios y grupos de visitantes que quieren conocer los huertos y participar en algunas actividades. De momento estamos muy ocupados organizando nuestra nueva asociación, pero estamos planeando más actividades.

¿Qué más tiene planteado?

Después del Covid queremos ofertar pequeños actos y proyectos informativos, por ejemplo, sobre reciclaje, insectos u horticultura, y también queremos participar en actos temáticos similares de la FSU u otros socios y asociaciones de la ciudad. También nos centraremos en garantizar que los hijos de nuestros socios puedan disfrutar de las actividades del jardín y de nuevas oportunidades educativas. Hay muchas ideas: estamos deseando ver qué se nos ocurre.

¿Dónde puedo encontrar información sobre sus actividades?

Estamos trabajando en un tablón de anuncios que colocaremos en la entrada del jardín. Allí se verá siempre la información más reciente. También estamos trabajando en nuestra propia página web, que estará disponible en www.ehmt.es.

■ Juan Criado Alcalde
Presidente de la Asociación EHMT



Vínculos

Programa socioeducativo de promoción y prevención de la salud

En los últimos años, debido a la problemática socio laboral y la crisis económica, ha aumentado el número de personas y familias que encuentran muy difícil cubrir sus necesidades más básicas, situación que sin duda ha empeorado debido a los efectos de la Covid-19.

El proyecto psicoeducativo Vínculos nació en base al contexto del menor y del joven para el acompañamiento y orientación desde la psicología, la psicoterapia, la mediación y la formación integral. Todo ello con una mirada humanista, puesta en la persona y su presente, para así crear hábitos de vida que les aporten salud y bienestar.

Se trata de un programa preventivo para promover hábitos saludables y el crecimiento personal ante la pandemia, que ha agravado aún más la situación de vulnerabilidad de la infancia y adolescencia. A través de este servicio de psicología integral se ha podido atender, orientar, apoyar y acompañar a personas, con escasos recursos en general, que se encuentran en situación de riesgo, con dificultades graves y/o alto sufrimiento.

Todo está vinculado, de ahí la importancia de cuidar nuestros vínculos (con los espacios, personas, trabajos, recursos, materiales, etc.), sobre todo los humanos y afectivos. El compromiso de cuidar nuestro espacio natural y vital, pasa por nuestro compromiso con el auto-cuidado, que a su vez implica el cuidado del otro en la relación.

Si me cuido, en todas las dimensiones de mi SER (individual, colectiva, relacional, ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal y socio laboral) y cuido de mis vínculos con los demás (familia, pareja, amigos, compañeros, vecinos...etc.), todo lo demás podrá ser respetado y amado, por lo tanto, podrá estar protegido y a salvo.

“ Si me cuido, en todas las dimensiones de mi SER y cuido de mis vínculos con los demás todo lo demás podrá ser respetado y amado, por lo tanto, podrá estar protegido y a salvo ”

El proyecto Vínculos presta atención y acompañamiento a niños/as y jóvenes para la prevención y promoción de su salud, pero también a adultos y familias dispuestas a superar sus dificultades y mejorar su calidad de vida.

Vínculos ha ofrecido los siguientes servicios:

- Atención, apoyo y acompañamiento psicológico a personas en situación de riesgo o con alta vulnerabilidad de padecer algún tipo de trastorno mental ante situaciones adversas y crisis.
- Orientación personal y gestión emocional para una vida más autónoma, consciente, sana y equilibrada.
- Formación humana, integral y adaptada para grupos a través de procesos de enseñanza y aprendizaje constructivos, ajustados a cada colectivo humano.
- Mediación familiar y con menores como recurso ante la situación de conflicto o separación conflictiva de la pareja.

Todo lo anterior enfocado hacia la salud, la paz y el bienestar, y desarrollado desde la escucha creativa y el acompañamiento personalizado, la ética y experiencia profesional, los valores humanos y recursos de la entidad para poder atender cada demanda particular y necesidad individual.

■ Esther Ríos Ortega
Técnica de intervención psicosocial de la FSU



EL MEDIO AMBIENTE, ¿protagonista en un año de pandemia?

Cumplido ya un año de actividad del área de medio ambiente, marcado su inicio por la situación de pandemia mundial, nos preguntamos, ¿se puede considerar un mal inicio para el área?, ¿o no? Las actividades desarrolladas a la fecha, con las lógicas restricciones, han tenido numerosa asistencia e interés por los ciudadanos; de hecho, han sido potenciadas por la situación de emergencia climática, la actual crisis global y la creciente concienciación social sobre la conservación del medio ambiente y el desarrollo de una agricultura más sostenible

► Somos Semilla

En un contexto de emergencia climática, latitudes como la Campiña Sur Cordobesa, se verán más afectadas por el aumento de temperaturas, la escasez de precipitaciones y el agotamiento de las aguas subterráneas, entre otros. La pérdida de la biodiversidad en las explotaciones rurales es una realidad, palpable a simple vista. por la escasa presencia de aves, insectos o microorganismos. En definitiva, poca diversidad en el ecosistema que da como resultado unos cultivos más vulnerables a plagas y enfermedades.

En respuesta a esta problemática, el proyecto Somos Semilla nace con la finalidad de promover el desarrollo de ecosistemas agrarios equilibrados y biodiversos en nuestra comarca mediante la puesta a disposición a los agricultores de un servicio técnico personalizado, el acceso a noticias e informaciones de interés y una formación especializada impartida por profesionales de reconocido prestigio del sector mediante jornadas técnicas y seminarios. Además, la expansión de una agricultura más sostenible en sus parcelas permitirá el desarrollo de acciones de mitigación y adaptación al cambio climático, incorporando prácticas para aumentar el CO2 atmosférico fijado en el suelo, utilizando los restos vegetales, reduciendo y evitando la erosión y pérdida de suelo fértil, creando o recuperando espacios verdes y el respeto a la diversidad de insectos, aves y fauna que alberga dichas masas vegetales.

Somos Semilla, es un proyecto con subvención solicitada con cargo al Programa de Desarrollo Rural de Andalucía, financiada por la Unión Europea, Fondo FEADER y la Junta de Andalucía, correspondiente a la Estrategia de Desarrollo Local LEADER del Grupo de Desarrollo Rural Campiña Sur Cordobesa.

► Proyecto Alzacola

Las aves y la fauna son de gran importancia para el equilibrio de los ecosistemas naturales y agrarios. Este proyecto tiene como protagonista a *Erythropterygia galactotes*, comúnmente conocido como alzacola rojizo o colitajara. Se trata de un ave de pequeño tamaño considerada visitante estival y reproductor en la Península Ibérica en el periodo comprendido entre mayo y septiembre. Inverna en el sur del Sáhara y se reproduce en la Península. Son aves filotrópicas que vuelven año tras año al lugar donde nacieron, de ahí la importancia de la conservación de los hábitas y de los cultivos donde desarrollan la reproducción y cría.

Su distribución mundial abarca países del mediterráneo excepto Italia y Francia. En la Península Ibérica ocupa la mitad sur. De forma generalizada, muchos de los núcleos reproductores históricos han desapareciendo las últimas décadas, pasando de ser una especie común y conocida por los agricultores a una especie casi "fantasma" en los cultivos. Nuestra comarca alberga uno de los núcleos de alzacola rojizo más importante de Andalucía.

CICLO DE CONFERENCIAS

Julio
Control biológico de plagas

Septiembre
Alzacola Rojizo y biodiversidad. Valor añadido

Octubre
La nueva PAC, transición a una ayuda más verde

Noviembre
Soberanía Alimentaria en Montilla. Productos locales y ecológicos

Noviembre
La biodiversidad en el Suelo

ORGANIZA: FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL COLABORA

aforo limitado - conferencia presencial-telemática
información en: teléfono: 957654987 aporterero@fundacionsocialuniversal.org



El Proyecto Alzacola Rojizo se inicia conjuntamente con la asociación Harmusch y el grupo de anillamiento EPOPS y trabajará bajo enfoques social, biológico y económico. Sus objetivos principales son: incrementar el conocimiento sobre la biología del ave, establecer medidas de protección de la biodiversidad asociadas a las prácticas agrarias utilizando el alzacola rojizo como especie paraguas, implementar y fomentar acciones de custodia del territorio, elaborar una guía de buenas prácticas agrícolas existentes en nuestra zona como ejemplo para el territorio nacional, generar una marca de calidad ambiental asociado a los derivados de zona de alzacola y divulgar el binomio patrimonio natural/patrimonio vinícola como ejemplo de sostenibilidad ambiental.

▶ Reforestaciones

Las reforestaciones realizadas este año han sido muy numerosas, tanto en cantidad de plantas establecidas como en asistencia a cada una de las actividades. En total se han plantado más de 1300 especies forestales, tanto en vías públicas como en lindes de parcelas agrícolas, unido a unas 500 bellotas enterradas. La campaña "Un nacimiento, un árbol" ha protagonizado las reforestaciones de este año, rindiendo homenaje a las 78 niñas y 76 niños nacidos y empadronados en Montilla desde enero 2020 en cuyo honor se plantaron más de 154 árboles en las dos jornadas de plantación programadas en el Llano Mesto y en el parque de La Rejoja. Para desarrollar esta actividad se contó con la asistencia de unas 130 familias y numerosos voluntarios. Las actividades de reforestación y su mantenimiento, tanto de desbroce como los riegos pertinentes, se realiza mediante la alianza de la asociación Ecologistas en Acción de Montilla y el área de medio ambiente del Ayuntamiento de Montilla.

▶ Ciclo de Conferencias sobre Agricultura Sostenible

En el Ciclo de conferencias sobre Agricultura Sostenible se realizó entre los meses de julio y noviembre se trataron varios temas relacionados con la gestión agrícola sostenible y la importancia de los alimentos saludables. Las temáticas versaron sobre: Control biológico de plagas; Alzacola Rojizo y biodiversidad. Valor añadido; La nueva PAC, transición a una ayuda más verde; La biodiversidad

en el suelo y Soberanía alimentaria en Montilla. Productos locales y ecológicos. En su desarrollo, intervinieron 14 investigadores y profesionales de referencia en cada una de las materias. Todas las temáticas fueron de gran interés para los agricultores, técnicos y ciudadanos tanto de la comarca como de ámbito nacional; prueba de ello son los 420 inscritos, y un total de 2300 visualizaciones en el canal de YouTube de la FSU.

▶ Educación ambiental

A lo largo del año, se han realizado varias actividades de educación ambiental tanto con niños como con jóvenes. Estas actividades han favorecido el contacto con la naturaleza y la toma de conciencia sobre los beneficios de la conservación ambiental y el consumo de alimentos saludables. Los jóvenes voluntarios han realizado numerosas acciones de mantenimiento y riego en todas las reforestaciones de la campaña de 2020, unida a una formación recibida acerca del Alzacola Rojizo, un claro ejemplo de la puesta en valor de la biodiversidad de nuestro entorno. Por su parte, los niños y niñas del HTMM han conocido de cerca la gestión de unos huertos ecológicos en la finca de la Toba y ayudaron a los hortelanos a plantar tomates, pimientos y calabazas.

▶ Proyectos de biodiversidad

Entre las distintas colaboraciones realizadas con centros de investigación, universidades y conferencias, destacamos la relación con el CSIC Zaidín de Granada, que está desarrollando el proyecto internacional SECBIVIT, consistente en la recogida de datos de la biodiversidad presente en varias parcelas de viñedo colindantes y con distinta gestión del cultivo. Cuando el proyecto se finalice podremos conocer los efectos de los diferentes modelos de agricultura con el medio ambiente. También se ha colaborado con la Universidad de Cádiz y el GDR Campiña Sur con conferencias para la puesta en valor de una agricultura ecológica y sostenible.

■ Ángela Portero Bellido
Técnica de medio ambiente de la FSU

PROGRAMA incorpora DE INSERCIÓN LABORAL



“**Juntos podemos conseguir grandes resultados**”

La FSU forma parte del programa Incorpora de la Fundación “la Caixa” desde 2019, desarrollando labores de intermediación y orientación laboral. Incorpora es una red compuesta, sólo en Andalucía, por 409 entidades sociales agrupadas territorialmente en 20 grupos Incorpora gestionados por una coordinación.

A pesar de los obstáculos que el Covid-19 ha puesto en nuestro camino, durante 2020 se han conseguido 49 inserciones y se ha orientado en la búsqueda de un empleo a más de 200 personas. Además, se ha ofrecido a nuestras personas usuarias el acceso a acciones formativas de auxiliar de ayuda a domicilio y operario de logística y almacén impartidas desde los puntos formativos de Fundación Don Bosco y Cruz Roja, respectivamente. A lo anterior, se suma la buena acogida de las empresas que confían en nuestro trabajo, que nos da el empuje para seguir trabajando duramente y alcanzar nuevas metas que se traducen en la mejora de las condiciones de vida de muchas personas.

Este año 2021 continuamos con el reto de hacer que el programa Incorpora sea más accesible al entorno rural de la campaña Sur cordobesa. Un año más podemos comprobar que contamos con el compromiso social de las empresas que demandan nuestros servicios, que gracias a su colaboración se están dando oportunidades laborales a quienes por su especial situación lo tienen más complicado a la hora de acceder a un empleo. Otro año más de un programa que pone a las personas en el centro de sus objetivos, donde se da un aprendizaje continuo y en el que la valía profesional, la motivación, el compromiso de las personas usuarias del programa y la amplitud de miras de las empresas, rompen barreras tan habituales en el acceso al empleo como pueden ser la edad o una discapacidad. En definitiva, una vulnerabilidad que se puede superar, donde la lucha, la constancia y la confianza tienen una recompensa profesional y personal.

Tal ha sido el caso de Manuel, Antonio, M^a Luisa y todas aquellas personas que han conseguido un empleo a través del Incorpora, personas que se encontraban ante la inmensidad de un mercado laboral muy cambiado y cambiante, al que se han lanzado con la seguridad de unas competencias adquiridas a lo largo de toda una vida, con una increíble capacidad de adaptación a nuevos entornos laborales, con el firme propósito de dar lo mejor de sí mismos para el desarrollo del mejor trabajo.



“**Durante 2020 se han conseguido 49 inserciones y se ha orientado en la búsqueda de un empleo a más de 200 personas**”

En esta gran Red cada entidad social tiene su autonomía, su fisonomía, su ideario y objetivos sociales, pero todas participamos de una estrategia común donde el trabajo en equipo es pieza clave en el desempeño de nuestra labor. Trabajo en equipo cuya fluida comunicación nos permite compartir ofertas para no dejar ninguna empresa sin respuesta y establecer colaboraciones con los puntos formativos del programa para que esta herramienta sea accesible a las empresas interesadas y útil a las personas beneficiarias. Trabajo en equipo que nos permite poner en común no sólo las buenas prácticas, sino también las dificultades encontradas, sobre todo en este periodo tan crítico, y que nos facilita compartir posibles soluciones o procedimientos que enriquecen a un equipo que trasciende de fronteras físicas.

En este trabajo tan ilusionante nos ponemos a disposición de todas aquellas empresas que confían en el proyecto sociolaboral del Incorpora y de todas las personas que, con muchas ganas de trabajar, tengan dificultades para encontrar un empleo. Juntos podemos conseguir muchas cosas.

■ Beatriz del Rey Barrionuevo y Concha Campos Sierra
Técnicas de inserción laboral

social

EN CLAVE

Esta crisis sanitaria y sus consecuencias socio-económicas están ayudando a colocar en el centro de la mesa la llamada Agenda 2030 de Naciones Unidas

EMPRENDER EN TIEMPOS DE PANDEMIA



La Covid-19 ha alterado y transformado muchos aspectos de nuestro modo de vida, algunos cambios puede que hayan llegado para quedarse y otros, si todo sigue bien, sólo quedarán en nuestra memoria. Esta crisis sanitaria y sus consecuencias socio-económicas están ayudando a colocar en el centro de la mesa la llamada Agenda 2030 de Naciones Unidas (ODS), como un horizonte común donde la humanidad puede unir esperanzas y centrar esfuerzos de cara a la reconstrucción de un tejido productivo resiliente y sostenible, entre otros objetivos.

Guiada por los ODS, Fundación Social Universal apostó en 2017 por contribuir a la conformación de un nuevo modelo de organización social y económica que contemple de manera intrínseca los principios éticos y del desarrollo sostenible, a la vez que permita a las personas más vulnerables de nuestra sociedad acceder a herramientas estratégicas para construir un futuro mejor. Para ello en ese año creo el Área de Emprendimiento, y en la misma línea de unió en 2019 al Programa Incorpora de “la Caixa”.

A través de En Clave Social SL, continuamos participando en tres proyectos empresariales de forma directa y acompañando a emprendedores que quieran dar a sus proyectos una dimensión social y desarrollar un modelo alternativo en la generación de recursos y empleo. El rendimiento económico y el bienestar social no son incompatibles, ambos se necesitan y se fortalecen mutuamente, como estamos aprendiendo con la crisis surgida en 2020.

El pasado 13 de mayo tenía lugar la apertura en Córdoba de la Clínica Efficiens, primera clínica psicológica de la ciudad especializada en el tratamiento de adicciones. A la inauguración de la clínica acudían la delegada de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, María Jesús Botella, y la delegada de Servicios Sociales y Mayores del Ayuntamiento de Córdoba, Eva Contador.

Desde En Clave Social hemos acompañado este proceso de emprendimiento que, además de los tratamientos en régimen ambulatorio, ofrece la novedosa posibilidad de acceder a recursos online para pacientes y familiares. Como destacaba su responsable, Javier Algar, “la conducta adictiva es un problema que atañe a no pocas familias en nuestra sociedad, aunque a veces se hable poco de ella”, y presenta nuevos rostros que a menudo pasan desapercibidos en nuestro contexto social. Clínica Efficiens está pensada especialmente para llegar a aquellos que, por distintas causas, no acceden a los recursos actualmente disponibles y necesitan en sus vidas “un cambio real, efectivo y saludable”.

Además, Clínica Efficiens trata otros problemas de salud mental y conciliación familiar, y está asociado al grupo Guadalalus de Sevilla, donde cuentan con un centro de alto rendimiento y comunidad terapéutica, para aquellas personas que necesiten un tiempo de ingreso en su proceso personal.

Desde aquí queremos felicitar a todos aquellos que en estos tiempos levantan la persiana de sus negocios cada mañana o acuden a su puesto de trabajo, con la convicción de que con ello desean contribuir a una sociedad más justa, equitativa y sostenible.

■ José Almedina Polonio
Coordinador de En Clave Social



La educación ciudadana intercultural y el rescate de saberes ancestrales en el contexto de la pandemia de la Covid-19

Luego de más de un año del inicio del proyecto “Formación ciudadana intercultural y recuperación de saberes tecnológicos ancestrales para el ejercicio del derecho a la educación y la mejora de la calidad de vida en comunidades alto andinas de Perú”, cofinanciado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo y la FSU, es momento de reflexionar sobre algunos hitos importantes que se vienen experimentando con el propósito de promover la educación intercultural y la producción agropecuaria en comunidades rurales de Huancavelica y Acobamba desde los saberes tecnológicos ancestrales y el ejercicio ciudadano con enfoques de derechos, interculturalidad y equidad de género.

En primer lugar, el desarrollo del proyecto ha coincidido con el inicio de la emergencia sanitaria por la Covid-19 en el país, en marzo del 2020. Esta situación persiste y hoy el Perú viene enfrentando la segunda ola, sin que se observe una disminución consistentemente del número de contagios, a pesar de los esfuerzos importantes que viene realizando el ejecutivo. La región Huancavelica continúa en situación de riesgo extremo, pero su población aún no ha sido vacunada y, en lo inmediato, no se ha contemplado la vacunación de los y las docentes.

El equipo técnico del proyecto y los beneficiarios (docentes, autoridades educativas, padres y madres de familia) han debido adaptarse a este contexto y a la modalidad de trabajo remoto para cumplir con las actividades y los objetivos programados. El desarrollo de un Diagnóstico rápido en las zonas de intervención para conocer la realidad de los directores y docentes sobre el acceso a la conectividad, el manejo de herramientas virtuales y su situación y las de las familias de sus comunidades educativas durante la pandemia, permitió reajustar las estrategias del proyecto con prontitud, siendo una innovación muy valorada la implementación de acciones de acompañamiento socio emocional a 138 docentes de 25 instituciones educativas, quienes pudieron procesar y canalizar positivamente sus emociones, y aprehender técnicas para brindar, a su vez, soporte emocional a sus estudiantes y padres y madres de familia.

Otro aporte importante del proyecto es el de haber iniciado el programa de formación a docentes en servicio, con la implementación de un diplomado virtual en el que participan 226 docentes (84 hombres y 142 mujeres) de las 25 instituciones educativas rurales del ámbito de intervención, quienes vienen reforzando capacidades profesionales en temas relacionados a los enfoques de derechos, género e interculturalidad, y el rescate y difusión de los saberes ancestrales de sus comunidades para reforzar la identidad de sus estudiantes. La estrategia de formación virtual empleada les ha permitido, además, mejorar sus habilidades en el manejo de las tics, entornos virtuales y plataformas y programas informáticos, apoyándolos de esta manera en el desarrollo de su labor pedagógica a distancia.

Asimismo, se ha realizado un estudio en el que se ha rescatado, participativamente, tecnologías ancestrales relacionadas a la producción agrícola que están vigentes en la actualidad en las 13 comunidades donde interviene el proyecto; las que han sido organizadas en torno a la adaptación al cambio climático, la agroforestería tradicional, la conservación de germoplasma y la conservación y almacenamiento de alimentos. Esta información será trabajada en las escuelas, acercando de esta manera los contenidos pedagógicos a la vida comunal, en una perspectiva de educación comunitaria altoandina, en la que además se rescata el rol de los yachaq o sabios locales, depositarios y transmisores de los saberes y conocimientos científicos ancestrales.

■ Jenifer Bonilla Aguayo y Lily Sayán Vásquez
Responsable de planificación y coordinadora local del proyecto por el IPEDEHP

El ejercicio del derecho a la alimentación a través de los cucharones solidarios en Cusco

En Perú, y en particular en Cusco, la pandemia de la Covid-19 ha enrostrado la fragilidad y desorganización de los sistemas de salud, educación y alimentación. La segunda ola de la pandemia, que se presenta entre enero y abril del 2021, se cobra la vida de 2 personas cada 3 minutos. En la ciudad de Cusco una media de 27 personas muere por día, a falta de una atención oportuna y la carencia de equipamiento y medicinas para dar asistencia rápida.

Las familias de la zona, además de perder a sus seres queridos, se quedaron sin empleo ni ingresos económicos para poder alimentar a los suyos. Cada día deben salir necesariamente a la calle para ganarse el sustento para poder aliviar el hambre de los hogares. Estas personas se dedican principalmente al comercio ambulante e informal y a lo sumo pueden llevarse a casa entre 20 y 50 soles por un día entero de trabajo (entre 5 y 13 euros).

La deficiente alimentación va generando en la población vulnerable, la infancia y las mujeres en edad fértil la anemia y la desnutrición crónica. Según los especialistas, la anemia en la niñez menor de 5 años se incrementó del 50% al 65%, y la desnutrición crónica aumentó del 14% al 20%.

A iniciativa de las mujeres de los Comités de Vaso de Leche y dirigentes de los barrios populares, con el apoyo del Centro Guaman Poma y la contribución del Ayuntamiento de Córdoba a través de la FSU, mujeres y hombres se movilizan para torno a la promoción de los “cucharones solidarios”, a fin de compartir al menos una ración de alimentos por día para los integrantes de las familias más necesitadas. A la fecha se han instalado dos organizaciones que atienden con una media de 160 raciones de comida por día.

Desde el proyecto se asiste con alimentos no perecederos y parte del equipamiento, a lo que se añade la contribución de las familias con un aporte de 1 sol (0,25 euros) por cada ración de alimentos. Entre las personas atendidas se tienen al menos 10 niñas y niños en situación de abandono o huérfanos, mujeres abandonadas o viudas, niñas o niños con alguna discapacidad y adultos mayores en situación de abandono a quienes se les exonera de los pagos.

“Son casos especiales a quienes atendemos con cariño porque no tienen posibilidades económicas, a veces cuando no vienen, les llevamos la comida a sus casas”, Ana María Rivera, presidenta Cucharón Solidario de Nuevo Alto Mirador.

Como mecanismo de recaudación de recursos, se ha constituido un Comité Solidario que agrupa a entidades públicas y privadas (empresarios, club de leones, iglesia y municipalidad), con quienes se ha tomado la decisión de realizar campañas de acopio de alimentos a fin de complementar con el abastecimiento de víveres.

Este proyecto considera la crianza de aves de corral con el propósito de generar ingresos económicos para la compra de alimentos a nivel familiar. Así también, desde el proyecto está previsto implementar la fabricación de jabones caseros y se brindará soporte emocional a las familias de los barrios populares, en estrecha coordinación con el voluntariado local.

■ Lucio Quiñones Jalisto
Director ejecutivo del Centro Guaman Poma de Ayla



“Cada día deben salir necesariamente a la calle para ganarse el sustento para poder aliviar el hambre de los hogares”



Alimentación saludable en viviendas productivas en comunidades indígenas altoandinas del Cusco



La población que habita en las comunidades indígenas más altas del valle de Cusco, en la sierra andina peruana, vive en condiciones de precariedad, sus servicios básicos y condiciones de habitabilidad son mínimos, y la producción y acceso a alimentos diversificados son limitados dadas las condiciones climáticas y geográficas.

Actualmente, las políticas públicas alimentarias y de vivienda no se hacen efectivas, son escasos los programas de vivienda rural y estos no responden a las necesidades de la población del ande, donde la vivienda no sólo alberga usos residenciales, sino además usos productivos configurándose unidades de producción familiar, que sustentan la vida propia de las familias rurales que vienen funcionando deficientemente, poniendo en riesgo la alimentación y desarrollo de las familias.

Esta problemática identificada está siendo abordada estratégicamente desde el proyecto denominado “Mujeres y hombres indígenas de comunidades rurales del valle de cusco, ejercen su derecho a una vivienda productiva digna y a una alimentación saludable con enfoque de género en desarrollo”, ejecutado con fondos de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), contribuyendo efectivamente al cierre de brechas para acceder a una alimentación saludable a través de la implementación de infraestructura para la producción de alimentos y la mejora de las condiciones de salubridad para su preparación.

A la conclusión del proyecto, 76 familias (380 personas) de 5 comunidades indígenas, habrán sido beneficiadas con esta intervención. Actualmente, en el segundo año de ejecución del proyecto, 7 fitotodos y 5 galpones de cuyes están operativos facilitando durante todo el año el acceso a carne de cuy y hortalizas. Las familias están accediendo a una dieta balanceada y además incrementaron la producción agropecuaria generando excedentes que se reinvierten en beneficio de sus economías de subsistencia.

Así mismo, 32 familias han mejorado sus cocinas con la inclusión de una mesa de trabajo con lavatorio y punto de agua al interior de las cocinas o la construcción de un fogón mejorado brindando ahora las condiciones de salubridad e higiene para la preparación de alimentos a lo que se suman otras 16 familias que accedieron a nuevos servicios higiénicos con calentadores solares de agua, facilitando la mejora de hábitos de higiene de la familia.

Las políticas públicas alimentarias y de vivienda no se hacen efectivas, son escasos los programas de vivienda rural y estos no responden a las necesidades de la población del ande

Estas intervenciones estratégicas están beneficiando a las familias más vulnerables en cada comunidad, identificadas con el apoyo de las dirigencias comunales, dando así sostenibilidad al proceso. Cabe destacar la participación de la población que, a lomo de mula, carretilla o a hombro, traslada los materiales de construcción hasta su vivienda y participa aportando su mano de obra no calificada, materializando las mejoras en las cocinas y baños y la construcción de infraestructuras productivas en beneficio propio y de la comunidad.

Finalmente, el proyecto servirá de plataforma para la incidencia en políticas públicas en vivienda rural y alimentación saludable, tan necesarias para la mejora de la calidad de vida de la población rural, más aún en el actual contexto de pandemia por Covid -19, que ha revelado la importancia de una vivienda productiva y digna para el cuidado de la salud familiar.

■ Eliana Ricalde Ríos
Coordinadora del Programa Habitat y Ciudadanía del Centro Guaman Poma de Ayala

Alimentación Complementaria Escolar en unidades educativas rurales del municipio de Tomina

“La presencia de la pandemia ha desnudado varias debilidades en el sistema educativo regular, entre ellas la baja participación de los actores locales (comunidad educativa) en la gestión de la alimentación complementaria”

El municipio de Tomina se encuentra a 139 km. de la ciudad de Sucre. Las familias indígenas de este territorio tienen un ingreso promedio de 1.147 euros/año, es decir, 0,7 euros/día/persona. En consecuencia, su población padece un alto grado de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria.

El territorio municipal dispone de 21 unidades educativas y un total de 1.786 alumnos para la gestión 2021, quienes se benefician de la alimentación complementaria facilitada con recursos del gobierno municipal por un monto de 280.000 Bs. (37.333,33 Euros), para 200 días de clases.

En marzo de 2020 llega a Bolivia el Covid 19. Al igual que en todo el mundo se suspendieron todo tipo de actividades, incluidas las educativas. El 2 de agosto del mismo año se clausura el año escolar en Bolivia debido a la falta de condiciones para llevar adelante la educación a distancia y el incremento de los casos de coronavirus. La presencia del Covid 19 ha hecho que los recursos de los municipios sean ajustados y redestinados (entre ellos los recursos de la alimentación complementaria) para controlar la enfermedad, con las consecuentes dificultades para reponer y facilitar este alimento y, por supuesto, la afectación a la seguridad alimentaria de los niños y niñas.

La presencia de la pandemia ha desnudado varias debilidades en el sistema educativo regular, entre ellas la baja participación de los actores locales (comunidad educativa) en la gestión de la alimentación complementaria, la insuficiente diversidad y calidad de alimentos consumidos por los estudiantes, además del sistema precario de almacenamiento de productos en las unidades educativas; factores centrales que demuestran la “Alta permeabilidad y riesgo de los derechos de los niños y niñas indígenas para el acceso a una adecuada alimentación y salud”.

Para revertir tal situación, con el apoyo del Parlamento de Andalucía y la Fundación Social Universal, en coordinación y sinergia con actores e instituciones del sistema educativo, la ONG Promotores Agropecuarios viene desarrollando acciones para lograr que niñas y niños indígenas accedan a una Alimentación Complementaria Escolar, equilibrada y de calidad, que responda apropiadamente a sus necesidades básicas, que impulse la promoción, educación y asistencia para una buena salud de niñas y niños indígenas en edad escolar, que promueva y facilite la activa participación de la comunidad educativa para, finalmente, garantizar el derecho de 404 niñas y niños indígenas a una adecuada alimentación y salud.

Además, el fortalecimiento y participación de la comunidad educativa (especialmente los Concejos Educativos de padres y madres de familia) en la gestión de la Alimentación Complementaria Escolar, alcanzará también a los 1.786 estudiantes de las 21 unidades educativas del territorio.

En la actualidad, las modalidades de educación son presenciales en el área rural y semipresenciales en los centros poblados y ciudades. En cualquiera de estas modalidades, se está atravesando por cambios estructurales en la pedagogía, la forma y la corresponsabilidad de toda la comunidad educativa, que no siempre son sencillos de realizar. El proyecto se encuentra altamente involucrado en estos procesos, identificando una oportunidad de incidir para lograr los objetivos y resultados planificados.

■ Juan Carlos Beltrán Córdova
Gerente de Planificación y Proyectos de Proagro



Por una NIÑEZ libre de violencia en Cusco

Las cifras de violencia contra las mujeres se han ido incrementando en el 2020 y durante este año 2021

El 15 de marzo del 2020 cambió drásticamente la vida de todos los peruanos debido a la pandemia por la COVID 19. El confinamiento por el estado de emergencia nacional y el aislamiento social obligatorio decretado por el gobierno generó un cambio en el desarrollo normal de las actividades y diversos problemas sociales que hasta la fecha no logran ser superados.

Un primer problema es que las cifras de violencia contra las mujeres se han ido incrementando en el 2020 y durante este año 2021. Entre los tipos de violencia que se reportan un 54,2% es física, un 35,4% es psicológica y un 10,4% es sexual. Sobre la edad de las personas usuarias de esos servicios sociales, un 72,6% son jóvenes y adultos de entre 18 a 59 años, un 26,4% son niñas, niños y adolescentes hasta los 17 años y un 0,9% son adultos mayores de 60 años.

Por otro lado, el Programa “Aprendo en Casa”, estrategia nacional de educación a distancia que garantiza la continuidad del servicio educativo a través de la web, la televisión y la radio, también ha generado muchos problemas entre estudiantes, como dificultades de atención, trastornos emocionales, aburrimiento, pérdida de la motivación y fatiga, violencia al interior del hogar, sin contar la deficiente conectividad para acceder a las clases.

En esa coyuntura, el proyecto “Niñas, niños, adolescentes, madres y padres de familia en situación de vulnerabilidad de instituciones educativas ejercen sus derechos a la protección y buen trato en los distritos de Santiago y San Sebastián de la provincia de Cusco, Perú” financiado por el Ayuntamiento de Córdoba ha logrado ser una estrategia para brindar contención emocional a estudiantes y a madres y padres de familia de cuatro instituciones educativas de esos dos distritos de Cusco, fortaleciendo las capacidades para el acceso a servicios de protección con calidad.

Para complementar las acciones con los centros educativos se brinda asesoría al personal de las Defensorías Municipales del Niño/a y Adolescente (DEMUNAs) de Cusco, Santiago y San Sebastián para mejorar los servicios públicos de promoción y atención de derechos de protección y buen trato hacia la infancia y la familia. A la fecha, se ha hecho seguimiento al sistema de desarrollo social en las dos primeras áreas e instalado el sistema en la DEMUNA de San Sebastián; además se ha desarrollado el “Programa de formación de procesos conciliatorios en la DEMUNA”, con el propósito de fortalecer y desarrollar habilidades de los servidores públicos de este servicio municipal.

También se ha organizado el Foro virtual “Gestión pública para la igualdad de género”, con el objetivo de sensibilizar sobre el rol de la mujer en las estructuras de poder vigentes en los espacios de participación ciudadana y en la gestión pública como parte de la estrategia de transversalizar el enfoque de género en los instrumentos de planificación en la gestión pública.

Finalmente, se está participando con fuerza en tres espacios de concertación importantes para abordar los problemas de violencia desde la articulación de actores para la promoción e implementación de políticas locales para el acceso y ejercicio de derechos de protección y buen trato hacia la infancia y la familia, estos son, la Sub Comisión de Derechos y Buen Trato del distrito de Santiago, la Instancia Local de Lucha contra la Violencia de San Sebastián y el Warmitinkuy, que es un espacio liderado por el Gobierno Regional a partir del 2020.

El trabajo desarrollado desde el proyecto a la fecha está beneficiando a 2.395 personas entre titulares de derechos, de obligaciones y responsabilidades de los distritos de Santiago, San Sebastián y Cusco.

■ Eldi Zulena Flores Nájjar
Responsable de proyectos de la Escuela de Gobernabilidad del Centro Guaman Poma de Ayala



Con el huracán Eta, nos llovió sobre mojado

La pandemia por Covid-19 golpea a Guatemala en un mal momento. Junto con Haití y Venezuela, se encuentra entre los países con un alto grado de impacto en el riesgo de reducción de la capacidad adquisitiva para acceder a alimentos. Según el informe Seguridad Alimentaria bajo la pandemia de Covid-19, elaborado por la FAO, el coronavirus repercutirá en un aumento del hambre y pobreza en la región. La mayoría de guatemaltecos apenas logra cubrir las necesidades básicas. En el país, la pobreza alcanza aproximadamente un 60% y la extrema pobreza un 24%.

Por la falta de atención del Estado a la población afectada en su salud por el Covid 19, las hermanas Carmelitas de la Enseñanza, junto con algunos miembros del equipo de Futuro Vivo, asumimos la atención primaria y preventiva en la comunidad Concepción Las Lomas (ciudad de Guatemala) y en la comunidad Samac de Coban (Alta Verapaz).

Con el apoyo de varias instituciones y empresas, hasta el momento hemos atendido aproximadamente 250 personas con kit de medicamentos y alimentos. De este grupo de personas, 42 han requerido asistencia y seguimientos médicos y tratamientos específicos; además, se ha ofrecido apoyo psicológico y espiritual a las personas. La llegada de las tormentas Eta e Iota en el mes de noviembre de 2020, cuando la pandemia Covid-19 apenas comenzaba a darnos un respiro, viene a sumarse a las múltiples causas que incrementa aún más la vulnerabilidad

de las familias en situación de pobreza en Guatemala y, de manera especial en nuestras comunidades de Cobán, Alta Verapaz.

En la medida que se podía llegar a las comunidades, las hermanas nos encontrábamos niñas y niños llorando por el hambre. Mujeres y hombres angustiados porque lo perdieron todo, sin ninguna certeza de futuro y con una clara ausencia del Estado; al tiempo comunidades organizándose y voluntarios repartiendo comida, ropa y enseres básicos para la supervivencia.

Fue triste ver y sentir muy de cerca la indefensión de las familias, ese silencio lleno de dolor, contemplar las miradas perdidas por no saber dónde poner los ojos, y la gran pregunta: ¿y ahora cómo vamos a hacer para comenzar de nuevo? En nosotras también resonó esa pregunta cuando el agua bajó y nos permitió acceder a nuestro centro y contemplar con el corazón roto “todo el desastre”. Nuestra escuela estaba llena de lodo, todo estaba destrozado, todo dañado, ... tantos esfuerzos destruidos por el agua.

El último recuento que la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) hizo sobre Eta, detalla que se registraron 639.526 personas afectadas, 382.520 damnificadas y 97.082 más albergadas en sitios oficiales y no oficiales.

Actualmente muchas familias siguen divididas en grupos albergados en diferentes comunidades, familias, vecinos. En Samac, gracias al apoyo de muchas manos generosas, de dentro y

“En medio de la desgracia que supuso para nosotras el paso de los huracanes, nos sostuvo “el sostener a otros””

fuera de Guatemala, las personas comienzan a levantar unas casitas temporales, empiezan a retomar sus cultivos y a gestar de nuevo la Esperanza.

Para las hermanas, tanto este año y medio de pandemia como los pasos de los huracanes, están siendo momentos muy difíciles. En medio de la desgracia que supuso para nosotras el paso de los huracanes, nos sostuvo “el sostener a otros”. Activar las acciones de solidaridad para que a las aldeas incomunicadas pudieran llegar los primeros puentes aéreos con comida y cobijas; gestionar y encauzar tanta solidaridad local y extranjera. Una vez más comprobamos que los pobres tienen una fortaleza que desborda y que la solidaridad es un camino ancho hacia la esperanza.

“Nos sobrevienen pruebas de toda clase, pero no nos desanimamos; estamos entre problemas, pero no desesperados; somos perseguidos, pero no eliminados; derribados, pero no fuera de combate.” (2Cor. 4:8-9)

■ Hna. Savina Almonte Martínez
Coordinadora del Programa Futuro Vivo de Guatemala

Juan Romero Romero

ECOLOGISTAS EN ACCIÓN



Juan Romero Romero es natural de Berrocal (Huelva), un pueblo de 300 habitantes donde siempre ha vivido y vive. Maestro jubilado, es un activista incansable a quien su compromiso con la justicia ambiental y la justicia social le ha hecho acreedor de importantes reconocimientos de diversas instituciones. Entre ellos, el galardón en la modalidad de Medio Ambiente de la Fundación Social Universal en la edición de 2019. Es miembro de Ecologistas en Acción desde su germen en los años 90 y defensor a ultranza del monte mediterráneo como “fuente de vida y trabajo para el mundo rural”.

Háblanos del paradigma que defiendes, del mundo rural como fuente de vida y trabajo.

Las zonas rurales son muy diversas, tanto como pueden ser los ecosistemas que se encuentran en ellas. Las gentes que vivimos en estas zonas tenemos una relación de interdependencia con el entorno natural muy acusada. Nuestro paisaje rural y los recursos que nos brinda son los que nos permiten poder vivir y trabajar aquí, con una vida digna, normalmente austera, pero rica en términos de salud, bienestar y felicidad.

Se sabe que las áreas rurales tienen importantes e indispensables valores que benefician la calidad de vida de todas las personas pero hay zonas rurales que dependen de la actividad agraria o de la ganadera y reciben ayudas para mantener su actividad, mientras muchas comunidades rurales que dependen de los recursos forestales no encuentran el apoyo económico necesario para mantener su actividad. Andalucía, por ejemplo, con predominio de monte mediterráneo, cuenta con muchas zonas rurales forestales ligadas a la extracción de corcho, pero por efecto del cambio climático, la producción está viéndose mermada por enfermedades y plagas.

¿Cuáles son los valores que aportan las zonas rurales a una sociedad que enfrenta el cambio climático y la pobreza desde la necesidad de desarrollo y la escasez de recursos?

Las comunidades rurales siempre han sido agroecológicas y auto-suficientes y han contado con una mayor disponibilidad de recursos y capacidad de resiliencia. Es a partir de la implantación de los modelos agroindustriales y de la mercantilización de la vida y la naturaleza, cuando la vida de las personas ha pasado a un segundo plano, primando la cuenta de resultados y su optimización.

“La cultura rural siempre ha aplicado un modelo que ha permitido vivir y buscar el bienestar con menor consumo y sin destruir”

Con la implantación de este nuevo modelo basado en el extractivismo y el intensivismo han surgido desajustes y tensiones socioeconómicas y ambientales, que nos han llevado a la pobreza a muchas capas de la sociedad; a la pérdida de biodiversidad y la dependencia de los grandes flujos de capital que no permiten prosperar el modelo rural resiliente.

El mundo y la sociedad rural, sin embargo, siempre se han basado en el esfuerzo y el trabajo; la cooperación, el respeto y la tolerancia; y, sobre todo en crear, compartir y acrecentar saberes. La cultura rural siempre ha aplicado un modelo que ha permitido vivir y buscar el bienestar con menor consumo y sin destruir.

El mayor valor del mundo rural está en su modelo armonioso, moderado y justo basado en la relación del ser humano con las demás personas, con las otras especies y con la naturaleza, evitando el daño, el agotamiento y el despilfarro.

“**El mayor valor del mundo rural está en su modelo armonioso, moderado y justo basado en la relación del ser humano con las demás personas, con las otras especies y con la naturaleza, evitando el daño, el agotamiento y el despilfarro**”

¿Es el desarrollo sostenible, según tu parecer, una debilidad o una fortaleza para el mundo rural?

El desarrollo sostenible puede ser la fortaleza del mundo rural y éste, a su vez, es la fortaleza de toda la sociedad. Es un reto muy poderoso que puede ser la gran oportunidad para hacer resiliente nuestro Mundo, el rural y el urbano, frente a los efectos del cambio climático.

De momento, aún seguimos anclados en buscar el progreso en su sentido decimonónico, en el que todo avance o solución puede dar origen a retrocesos y nuevos problemas, justificando así el modelo colonialista de expolio de recursos, extracción de materias primas, degradación del paisaje y pérdida de biodiversidad en áreas de sacrificio mayoritariamente rurales, para beneficio del resto de la sociedad.

Está ocurriendo esto en las zonas rurales de todos los países del mundo, produciendo desequilibrios que incrementan los movimientos migratorios, porque las personas necesitamos buscar nuevos medios de vida, más salud y una vida mejor. Por ejemplo, aquí, en la provincia de Huelva, ha sido determinado por no se sabe qué fuerzas socioeconómicas y políticas, que ha destruirse el lugar donde viven y trabajan comunidades rurales en armonía con su paisaje y convertirlo en una gama de zonas de sacrificio: para hacer grandes proyectos energéticos de abastecimiento a España o Europa; hacer proyectos mineros para el desarrollo de nuevas tecnologías en otros países; hacer agricultura y ganadería intensivas y abastecer a Europa de alimentos que no garantizan la seguridad alimentaria; convertir para siempre el pueblo de Nerva y la Cuenca minera en el vertedero tóxico de Europa y medio mundo.

Estos son algunos de los proyectos que están destruyendo el paisaje rural y esquilmando los recursos naturales de Huelva para convertirla en una gran área de sacrificio, lo cual, sin lugar a dudas, va a traer un aumento de las desigualdades, los conflictos sociales y la pobreza a la provincia.

Ello nos muestra que, para que el desarrollo sostenible no se convierta en una debilidad, hay que hacer como con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que se aplican e involucran a todos los países, ricos y pobres. El quid está en que todos los países y regiones lo incorporen como modelo económico con mucha atención a evitar que se convierta en un instrumento más para legitimar el modelo extractivista e intensivo y, por supuesto, sin dar cabida a las mencionadas zonas de sacrificio -¿quién dictará semejante sentencia de muerte?-.



¿Cuál es el reto para transformar nuestro mundo?

De momento, no son opciones asumibles las interpretaciones interesadas del desarrollo sostenible, el modelo de progreso del siglo XIX y el colonialismo surgido de los egos y avaricias con reminiscencias feudales, los cuales debemos de superar para mitigar los efectos del cambio climático que han favorecido y suprimir la desigualdad social y la pobreza que han potenciado.

La única alternativa para frenar el colapso civilizatorio y avanzar hacia la propia supervivencia de la Humanidad es una alianza para el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta de una vez por todas los límites biofísicos de los ecosistemas y el Planeta. Estamos viviendo una demostración de la urgencia en este sentido con el Covid-19: un microorganismo ha llegado a todos los rincones del planeta, ha colapsado los sistemas económicos y va a condicionar el funcionamiento de la sociedad y la forma de vida de las personas.

Para los poderes económicos y de toma de decisiones más avanzados, no es ningún secreto que la conservación y puesta en valor de las comunidades rurales de la mano de la naturaleza es un increíble yacimiento de capital humano, de capital social y de capital financiero, además de una fuente de satisfacción por colaborar en la lucha contra el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible, la paz y la justicia.

Por ello, el reto económico es comenzar a cambiar las estrategias cortoplacistas e irresponsables por un modelo sostenible de triple balance. Por su parte, el doble reto político e institucional es, tanto la educación y la transferencia de conocimientos para ponerlos al servicio de la Humanidad, como el fortalecimiento de la alianza mundial para el desarrollo sostenible con el fin de alcanzar de forma efectiva los diecisiete ODS en todo el Mundo.

Un gran paso para proteger a niñas y niños frente a la violencia

Para Educo, la protección de la infancia, además de piedra angular en el bienestar, es uno de los derechos fundamentales básicos para poder garantizar otros derechos y para que niñas y niños desarrollen sus capacidades en razón de aquello que valoran.

Después de un largo camino y de muchos años de trabajo por parte de las organizaciones de infancia en coordinación con la Administración, la nueva Ley Orgánica para la Protección Integral de la Infancia y Adolescencia frente a la Violencia (LOPIVI) está muy cerca de ser definitivamente aprobada. Cambios de gobiernos, moción de censura, pandemia Covid-19, . . . han conformado la carrera de obstáculos que ha recorrido esta Ley hasta su aprobación por unanimidad! el pasado mes de abril en el Congreso de los Diputados, algo insólito en estos tiempos de crispación y polarización política. Se trata pues de una gran noticia y de un paso muy importante y muy esperado, pero no el definitivo, a falta de la ratificación del texto por el Senado.

Para Educo, la protección de la infancia, además de piedra angular en el bienestar, es uno de los derechos fundamentales básicos para poder garantizar otros derechos y para que niñas y niños desarrollen sus capacidades en razón de aquello que valoran. La importancia que le otorgamos a la protección desde una mirada de prevención se ve reflejada en nuestras distintas líneas de acción, ya sea a través de los programas con la infancia, del trabajo en red, nuestras campañas, la investigación o la incidencia política. Ya a finales de 2019, presentábamos el informe “Érase una Voz”, un estudio donde niñas, niños y adolescentes daban su visión sobre la violencia ejercida contra ellos. En esta consulta, en la que participó FSU y niñas y niños de Montilla, un dato nos llamaba enormemente la atención: un 54.2% de los niños y niñas consultados afirmaban que los centros educativos son de los espacios que consideran “menos seguros”. En este sentido, destacamos la introducción en esta Ley de la figura del

“No debemos menospreciar el valor de las opiniones de niñas y niños como expertos en sus propias vidas y en sus sentimientos”

coordinador de protección y bienestar, quien, a falta de concretar sus funciones, será un actor clave en esa labor de prevención y detección de la violencia.

Por otra parte, durante el proceso de enmiendas a la Ley, hemos insistido en la necesidad de aprovechar esta oportunidad a nivel legislativo para asegurar que la infancia sea escuchada y atendida y así fortalecer su protagonismo y participación para el refuerzo de su protección. Para ello, y teniendo en cuenta el carácter complejo de la violencia, muchas veces oculta, secreta, que aparece y vuelve a desaparecer, que se esconde y se multiplica en las redes sociales, entendemos que no debemos menospreciar el valor de las opiniones de niñas y niños como expertos en sus propias vidas y en sus sentimientos. No nos referimos solo a la violencia entre iguales que se puede dar en el entorno escolar, sino también a situaciones como el ciberacoso, la violencia sexual o la violencia intrafamiliar. En este sentido, la Ley amplía el ámbito de actuación para poder dotar de herramientas a las personas adultas y a los niños y niñas en la detección de las formas de la violencia y así construir modos de relación de buen trato, ya sea en entorno familiar, los centros escolares, los espacios de ocio y deporte así como en el entorno digital.

A esta buena noticia a nivel estatal se une otra a nivel europeo, ya que esta Ley coincide en el tiempo y en sus objetivos con algunas de las líneas de acción de la Garantía Infantil Europea. Se trata de un programa impulsado por la Comisión Europea y también aprobado recientemente, que contempla entre sus principales acciones programáticas la lucha para prevenir y erradicar la violencia contra la infancia. Estas dos buenas noticias, no obstante, señalan un camino y un reto por el que trabajar, así que es la hora de darle forma y bajar a tierra estos planes. Llegados a este punto, no olvidemos que para que esta nueva legislación sea efectiva es preciso dotarla de un presupuesto acorde a la



necesidad existente que permita desarrollar todo aquello que propone. Ambas noticias, la española y la europea, suponen un reto para la Administración, con la organización y asociación de los recursos; y para las entidades y colectivos de infancia, a partir del conocimiento y la experiencia en la acción con niñas y niños, con un objetivo claro: que esta ilusionante iniciativa no se quede en un destello luminoso, estético y sin recorrido, sino en la esperanza para millones de niñas y niños y para lograr una sociedad más justa y equitativa.

■ Fernando Rodríguez Hervella
Delegado en Andalucía de la Fundación Educo

“No olvidemos que para que esta nueva legislación sea efectiva es preciso dotarla de un presupuesto acorde a la necesidad existente que permita desarrollar todo aquello que propone”

Ser Voluntario



CASA JOVEN

mi casa en Montilla

“Mi mayor preocupación era que mi español no fuese lo suficientemente bueno para superar este trabajo”

Mi nombre es Yanqing Yu, soy de Shaoxing, provincia de Zhejiang, China. Estoy cursando un Máster de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos en la Universidad de Córdoba. Una amiga me informó del programa PRAEMS, que gestiona Fundecor, y solicité una beca para hacer prácticas en la Casa Joven de Montilla.

Mi mayor preocupación era que mi español no fuese lo suficientemente bueno para superar este trabajo. Afortunadamente, conseguí esta oportunidad y empecé mi vida en Montilla el 2 de marzo. Al principio, estaba un poco nervioso por llegar a un lugar completamente desconocido, pero por suerte la coordinadora Mamen me ayudó en todo, a buscar piso y a firmar un contrato de alquiler para mi alojamiento.

El primer día del trabajo en la Casa Joven conocí a los dos técnicos, Pili y Adri, con quienes voy a trabajar durante seis meses. Los dos son muy amables conmigo y tienen mucha paciencia para explicarme las cosas.

En Casa Joven he conocido a muchos jóvenes diferentes. Todas las noches, muchos jóvenes vienen a hacer ejercicio, a jugar a ping-pong u otros juegos. Algo que me gusta mucho es que ofrece un aula que se usa para aprender, que también está abierta los fines de semana. No sé si la situación en España es lo mismo que en China, pero allí estudiar realmente puede cambiar el futuro de una persona.

La juventud es una etapa vital intensa en la que se sientan las bases de la persona adulta que seremos el día de mañana. Por eso es importante contar con un espacio que los y las jóvenes puedan identificar como propio, un entorno seguro en el que resolver sus dudas. Eso es lo que siempre me dicen Pili y Adri. Casa Joven es como nuestra segunda casa, todos podemos llevarnos como en familia. No existen problemas como los conflictos culturales o la discriminación racial, como imaginaba antes.

A mucha gente también le interesa la cultura de mi país. Siempre me hacen muchas preguntas sobre China, y yo trato de hacerles saber más sobre China y nuestra cultura para romper estereotipos que conocen a través de Internet.

El 22 de abril me pidieron que hiciera un taller sobre caracteres chinos. Al principio, estaba nervioso, tenía miedo de no poder explicarlo bien, pero quería promover algo de cultura china y también mejorar mi español. Me sentí muy feliz por esto.

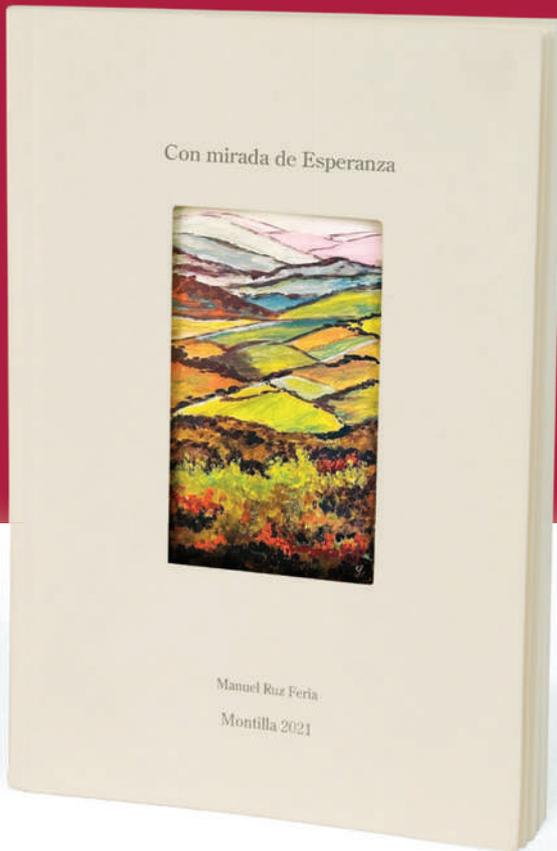
Finalmente, quiero decir sinceramente que estoy muy contento de tener esta oportunidad de trabajar en esta organización y hacer un trabajo social dentro de mi capacidad. También espero que Casa Joven pueda hacerlo cada vez mejor y pueda ayudar a más jóvenes que lo necesiten.

■ Yanqing Yu
Estudiante en prácticas de la Universidad de Córdoba



PRESENTACIÓN DEL LIBRO

Con mirada de Esperanza



Como escribí en el prólogo del libro “Nuestro tesoro más apreciado”, la poesía es un elemento que no puede faltar en nuestra existencia:

**“Si muriera la poesía
el mundo estaría sin alma,
la Tierra entera, sin vida “**

Así mismo en el prólogo del libro “Poesías infantiles para todos” definía así la poesía:

**“Echar al vuelo la fantasía,
ponerle alas a la ilusión,
fijarse en esas cosas sencillas
que nadie nunca prestó atención.
Un arcoiris de mil colores
en donde juegan alrededor
pájaros, niños, nubes, juguetes,
poesía viva del corazón”**

Siempre he sido un entusiasta de este noble arte en el que he querido expresar con unos sencillos versos mis sorpresas, mis sentimientos y esa fibra de sensibilidad que todos llevamos dentro ante la grandeza de la pequeñez.

He participado o realizado distintas publicaciones: Pregón de Semana Santa del 97, varias ediciones de poesía con mis alumnos en mi época de maestro en el C.E.I.P. Gran Capitán, sobresaliendo Versos al Viento, junto a otros compañeros en 2010, Ofrenda Poética junto a otros compañeros en 2000 y con motivo de la Presencia Salesiana en Montilla (1899-1999), Mosaico de mis Versos en 2012, Solemne Pregón del Centenario de las Asociaciones de AA.AA Salesianos y ADMA de Montilla en 2013 y Exaltación de las Siete Palabras en 2017.

Ahora quiero ofrecer un nuevo libro, CON MIRADA DE ESPERANZA. En él he plasmado mis poemas en torno a seis grandes temas: Compañeros de camino, Arcoiris de tradiciones, Esos seis soles, La voz callada de esos lugares, Nuevos amaneceres de esperanza y Pandemia de negras nubes.

He contado con el prólogo y presentación de uno de los buenos escritores montillanos, mi buen amigo José Antonio Cerezo.

Los beneficios que se obtengan de su distribución y venta irán destinados al HOGAR DE TARDES MAMÁ MARGARITA de la Fundación Social Universal.

Acto de presentación del libro**Fecha: Viernes, 25 de junio de 2021****Hora: 20,30 horas****Lugar: Casa de las Aguas**

■ Manuel Ruz Feria
Secretario de la FSU

noticias breves ...



Suspensión de las pasantías en Eprinsa, Emproacsa y Hacienda Local de dos técnicos peruanos

No se pudo completar el programa de formación prevista de tres semanas por la propagación de la pandemia por coronavirus a los pocos días de iniciarse la pasantía. Durante solo tres días, un técnico informático y una funcionaria municipal responsable de recaudación tributaria de Perú pudieron disfrutar de los programas de formación en estas empresas públicas y dependencias administrativas de la Diputación de Córdoba.



El Ayuntamiento de Córdoba colabora en la lucha contra la violencia infantil y la crisis alimentaria en Cusco y por la recuperación social y económica en Anta

En la actualidad, la FSU cuenta con la financiación del Ayuntamiento de Córdoba en dos proyectos de cooperación internacional dirigidos a favorecer el ejercicio de los derechos de protección y buen trato en instituciones educativas de la provincia de Cusco y en promover la participación ciudadana en la prestación de servicios públicos en el proceso de recuperación social y económica frente a la crisis de la pandemia por la Covid-19 en la provincia de Anta; y un tercer proyecto de acción humanitaria para el fortalecimiento de las capacidades de resiliencia de mujeres y hombres vulnerables ante la crisis alimentaria generada por la pandemia COVID-19, en la producción de alimentos y la mejora de hábitos alimentarios y de higiene y limpieza en el hogar en los distritos de Santiago y Cusco.



La Obra Social “la Caixa” apoya a la FSU para sanar las heridas del Covid en la infancia más vulnerable de Montilla

La Obra Social “la Caixa”, a través de su oficina bancaria en Montilla, concedió una ayuda económica a la FSU para la puesta en marcha del proyecto “Intervención Social y comunitaria para sanar a la infancia y adolescencia más vulnerable de Montilla. Ponemos la vida en el centro”.

Sueños de Reyes Magos

Pocas veces 4 paredes han albergado tanta ilusión como el Hogar de Tardes Mamá Margarita a la vuelta de las vacaciones de Navidad. Mirar las caras de los niños y niñas al ver que los Reyes Magos habían leído sus cartas y les habían traído justo lo que ellos habían pedido, te ensancha el corazón y te contagia de alegría e ilusión. Como cada enero, los árboles de Navidad que decoraban cada clase estaban llenos de sorpresas gracias a colaboraciones de particulares como a la iniciativa de CaixaBank “El árbol de los sueños”. Como todos los años, la Asociación de M^a Auxiliadora de Salesianos Montilla nos endulzó la tarde con donuts y batidos.



Tus derechos por delante, otra normalidad es posible

Como miembros de la coordinadora de entidades Córdoba Solidaria, la FSU participó en la campaña a “Tus derechos por delante, otra normalidad es posible” con el objetivo reconstruir una nueva normalidad basada en la cooperación, la solidaridad, la equidad y la justicia social y ambiental que cuente con la participación de todos los agentes sociales e instituciones.

No al desmantelamiento de la cooperación internacional en Andalucía en plena pandemia

La FSU, como entidad miembro de la Coordinadora Andaluza de ONG de Desarrollo (CAONGD), se sumó a la campaña contra el desmantelamiento de la política de cooperación internacional en Andalucía. La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) ha recortado casi el 60% de su presupuesto ahora que necesitamos más cooperación internacional que nunca para enfrentar la pandemia del COVID19.

... noticias breves

II Jornadas Culturales de la Mujer en la Casa Joven de Montilla

El pasado 7 de Marzo, el patio de la Casa Joven se llenó de vida gracias a la celebración de las II Jornadas Culturales de la Mujer, organizadas por la asociación juvenil Remonta y la Casa Joven. Un día para compartir con toda la comunidad, para dar visibilidad al tejido asociativo feminista de Montilla y motivar a las nuevas generaciones a perseguir sus sueños y a crear un mundo más igualitario.



Una niña del Hogar de Tardes participa en la campaña #sumatealvirusbueno

Una niña del Hogar de Tardes participó en la reunión virtual junto con once chicos y chicas de entidades sociales comprometidas por los derechos de la infancia de diferentes regiones de España. Dicen no sentirse ni escuchados ni valorados durante la crisis creada por el Covid 19. Para sensibilizar a las personas adultas acuerdan lanzar una campaña en redes sociales #SúmateAlVirusBueno.

Acción formativa “Auxiliar de Ayuda a Domicilio

El día 20 de julio se entregaron los diplomas del Curso de Ayuda a Domicilio en las instalaciones de la FSU. Esta acción formativa on-line se ha llevado a cabo durante el estado de alarma gracias a la colaboración con la Fundación Don Bosco, dentro del Programa Incorpora, impulsado por la Obra Social “la Caixa” y Fundación Cajazol.



Ubuntu: Yo Soy, porque Nosotros Somos

El lema y el hilo conductor de la Escuela de Verano de 2020 fue “Ubuntu: Yo Soy, porque Nosotros Somos”. En base a esa idea, y tomando como marco conceptual la propuesta que Educo nos hacía con su programa “Diveracción”, se trabajó sobre tres líneas temáticas: el buen trato y la resolución positiva de conflictos, las emociones y el buen uso de internet y de redes sociales.



Eprinsa prestó asistencia técnica virtual para la mejora del sistema informático de aguas de Urcos

La Empresa Provincial de Informática (Eprinsa) participó en la mejora del sistema informático para la gestión del servicio público de agua y saneamiento de la municipalidad peruana de Urcos, en el marco del programa de pasantías y desarrollo de capacidades de la Diputación de Córdoba.

La Juventud pide participar en el diseño de la “Nueva Normalidad”

Desde la Casa Joven se plantearon numerosas propuestas de jóvenes entusiasmados por volver a la llamada “nueva normalidad” y retomar actividades esenciales para su desarrollo. Tristemente, muchas de no llegaron a concretarse, bien porque pueden suponer riesgo de contagio por la situación de pandemia, o bien porque existía ambigüedad y falta de determinación en la normativa de aplicación.

II Edición “Formación Voluntariado Joven Verano 2020”

El 22 y 23 de julio se realizó en la Casa Joven de Montilla la segunda edición del programa de Voluntariado Joven de Verano 2020. Muchas personas interesadas no pudieron asistir a la primera edición por estar estudiando para los exámenes finales y la selectividad o por limitación de aforo.

La Diputación de Córdoba financia un proyecto de vivienda y alimentación en comunidades rurales afectadas por la Covid-19 en Cusco

La Junta de Gobierno de la Diputación Provincial resolvió la concesión de una subvención de 41.300 euros al proyecto presentado por la FSU para favorecer el acceso a una vivienda más digna y una alimentación más saludable a las comunidades rurales más afectadas por la pandemia en el distrito cusqueño de Oropesa.

noticias breves ...



Más de 20 bolsas de residuos recogidas por el voluntariado de la Casa Joven

En el marco del acuerdo de colaboración con el área de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Montilla, un grupo de jóvenes del programa “Voluntariado Joven de Verano 2020” de la Casa Joven participó en tareas de recogida de residuos, limpieza de fuentes y riego de reforestaciones.

La FSU participa en el nuevo Consejo Directivo del GDR Campiña Sur

En la asamblea de socios de la Asociación Grupo de Desarrollo Rural Sostenible Campiña Sur Cordobesa (GDR Campiña Sur), celebrada el 29 de julio en la sede de la Oficina Comarcal Agraria en Montilla, se aprobó la incorporación, entre otras entidades, de la FSU en el nuevo Consejo Ejecutivo Territorial presidido por José Álvarez Rivas, alcalde de Santaella.



La Diputación de Córdoba prestó su apoyo para la eliminación de brechas de género en niñas y adultas en situación de vulnerabilidad de Montilla

Gracias a la subvención recibida desde la Delegación de Igualdad de la Diputación Provincial, la FSU puso en marcha desde la Casa Joven y el Hogar de Tardes actividades con infancia, juventud y mujeres adultas para educar, empoderar y eliminar brechas de género y construir espacios sanadores y reparadores con la implicación de diversos agentes sociales de la localidad.

La Obra Social “la Caixa, a través de su oficina bancaria en Montilla, donó material escolar para las niñas y niños del HTMM

Hacer valer los derechos de la infancia es cuestión que concierne a toda la sociedad y la oficina de Caixabank en Montilla da buena muestra de ello. Año tras año están ahí, colaborando, apoyando, interesándose por mejorar las condiciones de vida de niñas y niños que viven en situación de vulnerabilidad. En esa ocasión nos donaron material escolar adaptado a las edades de las y los menores, mochilas, cuadernos, estuches, lápices y reglas.

El Hogar de Tardes celebró el Día Internacional de los Derechos de la Infancia

El 20 de noviembre, el Hogar de Tardes celebra, como cada año, su día más importante, el Día Internacional de los Derechos de la Infancia. No se trata solo de que los niños y niñas conozcan sus derechos y responsabilidades, se trata de que nosotros, como adultos y sujetos de obligaciones y responsabilidades, los respetemos y hagamos valer.



El Ayuntamiento de Montilla concedió una ayuda a la FSU para llevar a cabo el proyecto “Cuentos sanadores para la infancia en Montilla”

Cuentos sanadores para la infancia en Montilla pretendía generar un recurso para la infancia, en especial la más vulnerable, que facilite la resiliencia y la construcción de espacios sanadores y reparadores implicando a la población adulta y siendo altavoces de estas niñas y niños. Se trabajaron las emociones utilizando como hilo conductor un certamen de cuentos en el que participó el alumnado de 4º de primaria de los centros educativos de la localidad.

FSU participó en la evaluación de la 3ª edición del Programa Banco de Recursos de Educación y Sensibilización para el Desarrollo de la Diputación de Córdoba

Durante el curso 2019/20, 18 ONGDs cordobesas llevaron a cabo 183 acciones educativas a 57 municipios de la provincia, principalmente dirigidas a niñas y niños de Educación Primaria y Secundaria con la finalidad de generar un pensamiento crítico y unos hábitos de vida que faciliten la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

... noticias breves

El Instituto Provincial de Bienestar Social renueva su colaboración con el Hogar de Tardes

La firma de un nuevo convenio de colaboración con el Instituto Provincial de Bienestar Social de la Diputación de Córdoba en favor del proyecto Hogar de Tardes contribuye al acompañamiento a la infancia montillana más vulnerable con objeto de minimizar las brechas ocasionadas por la pandemia.

La Gran Bellotada

Con una asistencia de alrededor de 30 personas, el pasado 20 de diciembre se realizó una bellotada en el Llano Mesto de Montilla con la participación de Ecologistas en Acción, el Ayuntamiento de Montilla y la FSU. Durante una jornada lluviosa se lograron sembrar más de 500 bellotas.



Montilla, Montemayor, Moriles y Nueva Carteya unidos por un ambiente saludable en las comunidades serranas del Cusco

Los ayuntamientos de estos cuatro municipios prestan su apoyo a la FSU para la gestión de un proyecto de cooperación al desarrollo financiado por la Diputación de Córdoba dirigido a promover el ejercicio del derecho a vivir en un entorno saludable de la población indígena rural de 8 comunidades de la Mancomunidad Municipal Valle Sur Cusco.

La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza aprueba la creación del Defensor de las Generaciones Futuras

La UICN ha confirmado entre sus objetivos para los próximos años la apuesta por la creación del Defensor de las Generaciones Futuras. Esta propuesta de la Fundación Savia está respaldada desde sus orígenes por la Asociación Ecovalia y la FSU con el propósito de crear una institución que tenga como objetivo poner voz a las generaciones que todavía están por llegar para que las decisiones de hoy no lastren su vida en el planeta del mañana.

Lo nuestro también es Solidaridad

La FSU se suma a la campaña en defensa de las políticas de cooperación internacional para el desarrollo desde Andalucía promovida por la Coordinadora Andaluza de ONG de Desarrollo (CAONGD). Nuestra entidad participa desde 2002 en esta plataforma de entidades de solidaridad internacional que a día de hoy integra 67 ONG de desarrollo y seis plataformas provinciales de ONGD.

¿Criminalización injusta de toda una generación?

Con objeto de enfrentar la imagen negativa y el señalamiento al que se ha sometido a la juventud durante este tiempo de pandemia, desde la Casa se creó un spot a través del proyecto «Transformer» cofinanciado por el Ayuntamiento de Montilla.



La Fundación Inocente Inocente concede una ayuda económica al Hogar de Tardes Mamá Margarita.

El Hogar de Tardes Mamá Margarita ha sido uno de los 91 proyectos seleccionados en el territorio español en la convocatoria 2021 con una ayuda de 10.000 €. El acto de entrega se celebró el pasado viernes 9 de abril en la sede de la Fundación Telefónica.



“Un árbol, un paisaje de futuro”

En el marco de este programa de sensibilización impulsado por la Red de Viveros de la Consejería de Agricultura para la recuperación del paisaje mediterráneo andaluz, la FSU recibió unas 1.300 plantas, de las que 570 se han repartido entre 14 agricultores y agroindustrias de la zona.

noticias breves ...



Ayuntamientos hermanados por el buen vivir: Valle Sur del Cusco – Provincia de Córdoba

El 25 de marzo de este año se celebró en modalidad virtual el primer encuentro provincial de cooperación entre ayuntamientos del sur y norte de Córdoba y municipalidades de la mancomunidad del Valle Sur del Cusco. El encuentro fue organizado por la Delegación de Cooperación Internacional de la Diputación de Córdoba con la colaboración del Centro Guaman Poma y la FSU.

“Un nacimiento, un árbol”

La campaña de reforestación para este invierno tuvo un objetivo muy especial: que por cada niño o niña que haya nacido en el municipio desde enero de 2020, se plante un árbol. Durante las dos jornadas las más de 200 personas plantaron más de 300 árboles, arbustos y plantas de ribera. Con posterioridad, las entidades promotoras, con la asistencia de diversos grupos de voluntarios, realizaron diversas jornadas de riego y mantenimiento de las zonas reforestadas.

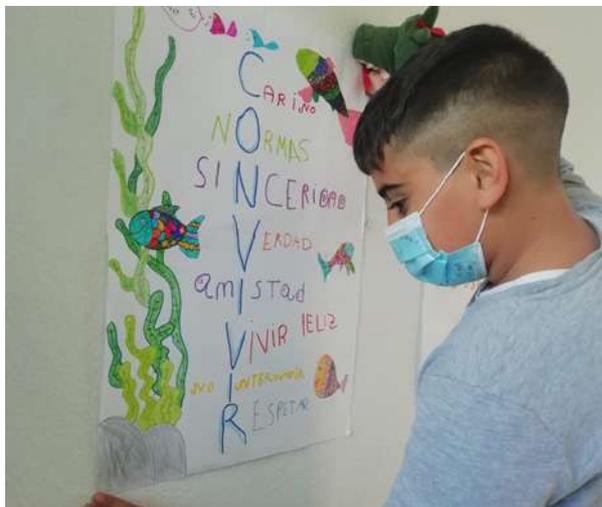


“Una foto por la igualdad”

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, la Casa Joven organizó en colaboración de la Concejalía de Juventud el concurso “Una foto por la igualdad”, con el objetivo de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres desde cualquier punto de vista. Durante varios días la Casa Joven se convirtió en un estudio fotográfico cuyos resultados podrán contemplarse en la exposición itinerante en los distintos centros educativos, así como en el CIJ Montilla y la propia Casa Joven.

El Amor sale a la calle

El amor sale a la calle” y entra en el Hogar de Tardes. Con esta campaña solidaria, la Hermandad del Cristo del Amor ha movilizado a la ciudadanía para conseguir recursos económicos destinados a colaborar con proyectos sociales comprometidos en ayudar a los colectivos más afectados por los efectos de la pandemia.



Progresas olímpicamente

En el Hogar de Tardes hemos comenzado a trabajar una iniciativa del Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa y Profesional de Granada llamada Progresas Olímpicamente. Propone un juego basado en la superación de retos para trabajar: convivencia y mediación entre iguales, educación emocional y habilidades sociales, igualdad y coeducación, educación ambiental y hábitos de vida saludables.



Donación de un gimnasio para la Casa Joven

Gracias a la donación por la empresa Instalamp de distintas máquinas de gimnasio, los jóvenes de la Casa Joven podrán ampliar las actividades físico-deportivas necesarias para llevar una vida saludable, relajar y liberar tensiones y favorecer un buen estado general de salud.

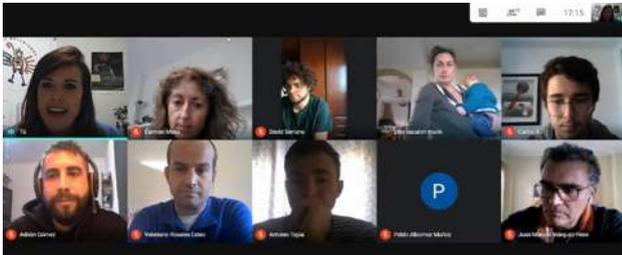
¿Relaciones sanas o tóxicas?

El pasado 25 de febrero se impartió en la Casa Joven este taller con el objetivo de desmitificar los mitos del amor romántico y facilitar las herramientas para tener una relación más sana de pareja basada en el amor propio y el respeto mutuo.



8 marzo en el HTMM

Igualdad, justicia, derechos, libertad, sororidad, feminismo, educación, salud, apoyo, red, cooperación, desarrollo, mujer, lucha, reivindicación,... 8 de Marzo en el Hogar de Tardes. Lo celebramos tanto con las niñas y niños del Hogar como con nuestras amigas del Café de Mujeres Importantes.



Curso online Erasmus +

El pasado 15 de febrero se celebró el curso online "Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad" organizado por el Centro de Información Juvenil de Montilla, con la participación del equipo técnico de la Casa Joven. Esta formación nos ha servido para trabajar, conjuntamente con algunos jóvenes de la asociación juvenil Remonta, en el desarrollo de un nuevo proyecto europeo.



El Parlamento Andaluz presta su ayuda para la mejora de la alimentación y salud de la niñez boliviana afectada por la Covid-19

El Parlamento de Andalucía concede una nueva subvención a la FSU para la mejora de la alimentación y la salud de los niños y niñas de 10 escuelas rurales bolivianas más afectadas por las consecuencias de la pandemia por Covid-19.

... noticias breves



Día de la Paz en la Casa Joven

La educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los derechos humanos, la no-violencia y la paz siempre están presentes en la Casa Joven. El 30 de enero lo celebramos haciendo palomas de la paz de origami y plasmando en ellas nuestros deseos para este 2021.

La FSU se adhirió a las recomendaciones del Consejo Independiente de Protección de la Infancia.

La FSU se adhirió a la carta remitida al gobierno español por el Consejo Independiente de Protección de la Infancia para que la "Ley Orgánica de Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia" incluya todas las recomendaciones que el Comité de los Derechos del Niño de la ONU realizó a España en 2018, en particular todas las referidas en la Sección E Violencia hacia los niños.

Ciclo de Conferencias sobre Agricultura Sostenible

Entre los meses de julio y noviembre de 2020, la FSU organizó, con la colaboración del Ayuntamiento de Montilla, un ciclo de cinco conferencias temáticas sobre biodiversidad, agricultura y alimentos sostenibles dirigido a agricultores, técnicos agrícolas y personas interesadas con la sostenibilidad ambiental, el mundo rural y la alimentación saludable



Proyecto Alzacola

Conjuntamente con la Asociación de estudio y conservación de la naturaleza Harmusch y otros amantes de la ornitología, conformamos el grupo motor del Proyecto Alzacola cuyo objeto primordial es hacer valer este ave, escasa, protegida y propia del paisaje de nuestra comarca como símbolo del respeto a la biodiversidad y de la calidad de los productos agrarios de la zona.

noticias breves ...

Paella virtual del HTMM

El Covid-19 no ha impedido en 2020 y 2021 continuar con nuestra tradicional paella solidaria en beneficio del Hogar de Tardes Mamá Margarita. No han podido ser la gran paella de siempre pero, por suerte, podemos juntarnos en casa y compartir nuestro arroz y brindar por la infancia a través de las redes sociales.



La FSU imparte un seminario sobre agricultura ecológica dirigido a jóvenes profesionales de la comarca

La FSU reúne a futuros profesionales del sector agrícola para formales sobre agricultura ecológica y sostenible en los cultivos predominantes de la Campiña Sur Cordobesa. En esta actividad un grupo de 20 jóvenes visitaron un viñedo y un olivar para conocer de primera mano las peculiaridades de la gestión de una finca con agricultura ecológica.



Día de la Madre Tierra

En el Día Mundial de la Madre Tierra, los niños y niñas del Hogar de Tardes Mamá Margarita realizaron una excursión a los Huertos Ecológicos de La Toba. Las actividades realizadas sirvieron para explicar los conceptos y particularidades de la horticultura ecológica, se plantaron tomates y se degustaron algunos productos de la huerta.

Cesta de Navidad de la Casa Joven

Estas pasadas navidades organizamos el sorteo de una Cesta de Navidad desde la Casa Joven. Esta actividad no hubiese sido posible sin la generosidad de numerosas empresas de la localidad, el compromiso de nuestros jóvenes en la venta de las papeletas y la colaboración de los amigos y amigas participantes en el sorteo. Xoly Otero Pérez fue la afortunada con la papeleta nº 301.

X Aniversario del HTMM

Este mes de mayo se cumplen 10 años desde que el Hogar de Tardes Mamá Margarita abrió sus puertas por primera vez. Más de cien niñas y niños han sido acompañados para salvar las barreras que la vulnerabilidad ha puesto en su camino, facilitándoles así una vida de bienestar y posibilidades de desarrollo. En el último trimestre del año queremos realizar una actividad para agradecer tantos y tantos apoyos, y seguir reivindicando y pidiendo ayuda para que la infancia viva en entornos seguros, donde crezcan felices con un presente digno y un futuro prometedor



¿Qué es el buen trato hacia niños/as y adolescentes?

El equipo de la Casa Joven participó los pasados días 20 y 21 de abril en las jornadas sobre buen trato a la infancia y adolescencia organizadas por BBK Family, contando con la ponencia de Francesco Tonucci, reconocido psicopedagogo italiano.

En tiempos de pandemia más que nunca es necesaria la participación juvenil

Con el apoyo del Ayuntamiento de Montilla se desarrolló el proyecto "Transformer" entre los meses de septiembre y diciembre con la finalidad de crear un espacio con y para los jóvenes que favorezca su participación en la propuesta y desarrollo de alternativas locales y comunitarias que palien los efectos negativos de la pandemia y generen prosperidad.



Jornadas de Calistenia 2020

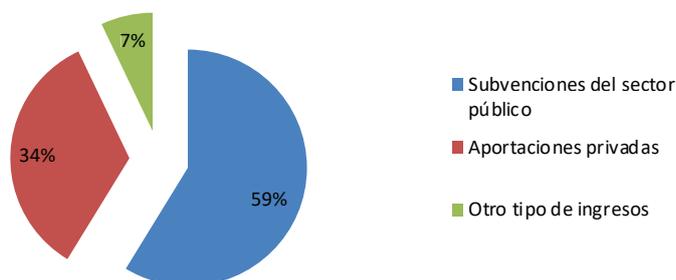
La reclusión en casa, el sedentarismo y la falta de relaciones sociales han protagonizado durante muchos meses las medidas para prevenir contagios por Covid 19. Con la ayuda del Ayuntamiento de Montilla hemos podido ofrecer una alternativa sana y segura para que la juventud pudiese practicar un deporte al aire libre en la Casa Joven.

EXPLICACIÓN DE CUENTAS DEL EJERCICIO 2019

Resumen de Cuentas del ejercicio de 2019, aprobadas en el año 2019, y rendidas ante la Subdirección General de Fundaciones y Entidades Tuteladas:

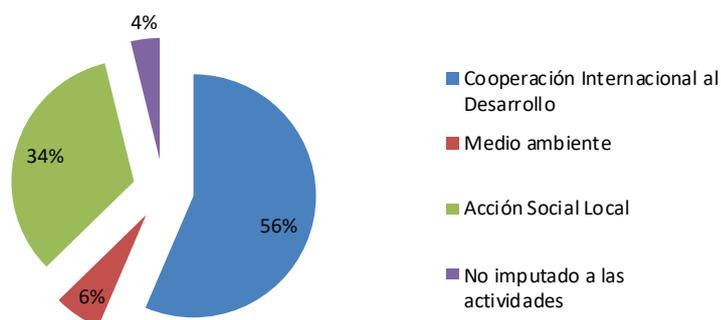
INGRESOS:	Euros
Subvenciones del sector público	525.308,22
Aportaciones privadas	306.283,93
Otros tipos de ingresos	63.059,40
TOTAL INGRESOS	894.651,55

Ingresos obtenidos



GASTOS:	Euros
Cooperación Internacional	417.538,71
Medio ambiente	46.178,07
Acción social local	248.199,02
TOTAL ACTIVIDADES	711.915,80
No imputados a actividades	248.199,02
TOTAL	740.203,13

Resumen de gastos por actividades



A efectos de transparencia pública, nuestras cuentas instituciones son sometidas, voluntariamente, cada año a auditorías externas por la empresa Luque Velasco Auditores, S.L., estando a disposición para su consulta para toda persona e institución que lo desee.

**Todo saldrá bien si nadie se queda atrás.
La solidaridad está en tus manos.**

**¡Hazte colaborador/a de
la Fundación Social Universal!**

Rellena el cupón adjunto a la revista y envíalo a la siguiente dirección:

Fundación Social Universal

C/ Burgueños, 7ª. 14550 Montilla (Córdoba) Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org

O bien hazlo a través de nuestra web: <http://www.fundacionsocialuniversal.org/haz-un-donativo/>

La Fundación Social Universal (FSU) es una organización no gubernamental, de carácter no lucrativo, constituida en Montilla (Córdoba) en 1993 con el objetivo de trabajar por la promoción de la solidaridad entre las personas y los pueblos a través del fomento de la cooperación para el desarrollo, y de cuantas iniciativas contribuyan a dignificar las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos.

La FSU está registrada como ONGD en la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) y en la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), y es miembro de la Asociación de Fundaciones Andaluzas (AFA), de la Coordinadora Andaluza de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (CAONGD), de la Asociación de Entidades Ciudadanas Córdoba Solidaria y de la Plataforma Córdoba Social Lab.

Nuestros fines son:

1º Contribuir a la erradicación de la pobreza y el hambre en el mundo, así como de las causas y estructuras que las perpetúan.

2º Impulsar la defensa y mejora del medio ambiente y el fomento de hábitos de vida saludables desde el convencimiento de que la naturaleza es el pilar fundamental de la vida.

3º Promover el desarrollo integral de las comunidades y grupos más desprotegidos, en especial de los niños/as y jóvenes en situación de riesgo y/o marginación social.

4º Fomentar acciones de sensibilización y participación social a fin de extender el valor de la convivencia, la solidaridad y la cooperación.



Nuestro compromiso, el desarrollo humano



www.fundacionsocialuniversal.org

C/ Burgueños, 7A 14550 MONTILLA (Córdoba) España
Tfno: 957 654 987 - Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org