



REVISTA INFORMATIVA ANUAL
MONTILLA MAYO 2020



FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL



Edita:

Fundación Social Universal
 Avda. Antonio y Miguel Navarro, 1
 Apartado de Correos 188
 14550 Montilla (Córdoba)
 Tfnos. 957 654 987 · 957 654 948
 Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org
 Web: www.fundacionsocialuniversal.org

Ejemplar gratuito. Tirada: 400 ejemplares

PATRONATO

Presidente:

José Ríos Márquez

Secretario:

Manuel Ruz Feria

Vocales:

Rafael Delgado Luque-Romero
 Francisco Casero Rodríguez
 Antonio Maya Ruz
 José Ferreira Gutiérrez
 José Antonio de la Torre García
 Esther Ríos Ortega
 Vicente Serrano Gutierrez
 Rafaela Jiménez Pérez
 Pedro Ángel Gordillo Gallardo

Coordinador:

Juan Manuel Márquez Pena

Fotografías:

Archivo FSU y otros.

Foto portada:

Agustín López de Coca

Diseño y Maquetación:

Gave comunicación gráfica

Impresión:

Soluciones con Color, s.l.

Este boletín tiene una periodicidad anual y se distribuye gratuitamente. La FSU no se identifica necesariamente con los artículos firmados en sus páginas.

Editorial	Pág. 3
<i>La hora de la Tierra</i>	
Cooperación Internacional al Desarrollo	Pág. 4
Acción Social Local	Pág. 8
Hogar de Tardes Mamá Margarita	Pág. 8
<i>La Pedagogía de la Emergencia entra en el Hogar de Tardes Mamá Margarita</i> <i>Miryam Ruz Serrano, educadora responsable del Hogar de Tardes Mamá Margarita</i>	
Casa Joven	Pág. 10
<i>La Casa Joven sigue creciendo</i> <i>Equipo técnico de la Casa Joven</i>	
Huertos ecológicos	Pág. 12
<i>Agroecología Urbana en La Toba</i> <i>Elena González Torres, técnica de huertos ecológicos de la FSU</i>	
Otras iniciativas sociales de la FSU	Pág. 13
Programa Incorpora de Inserción Laboral	Pág. 14
<i>Beatriz del Rey Barrionuevo y Concha Campos Sierra, técnicas de inserción laboral de la FSU</i>	
En Clave Social	Pág. 15
<i>Biofresh Huerta Natural</i> <i>Carlos M. Navarro Aguilar, gerente de Biofresh Huerta Natural S.L.</i>	
Espacios lúdicos infantiles, una estrategia para asegurar el desarrollo infantil temprano en los andes peruanos	Pág. 16
<i>Monica J. Carazas Vera, enfermera capacitadora en salud y seguridad alimentaria del Centro Guaman Poma de Ayala</i>	
La pobreza se escribe en femenino	Pág. 18
<i>Sara Mielgo Martín, educadora social y técnica de género, y Edurne Robles Bilbao, psicopedagoga experta en coeducación, del Centro Guaman Poma de Ayala</i>	
La violencia contra las mujeres también destruye familias	Pág. 20
<i>Eldi Z. Flores Nájara, responsable de proyecto de la Escuela de Gobernabilidad del Centro Guaman Poma de Ayala</i>	
Premios FSU 2018 y 2019	Pág. 22
<i>Manuel Ruz Feria, secretario de la FSU</i>	
De primera mano	Pág. 25
<i>La realidad de la niñez de las comunidades indígenas en Perú</i> <i>Elena Díaz Sánchez – Aguilera, periodista y estudiante del máster de cooperación al desarrollo de la Universidad de Granada</i>	
Entrevista con	Pág. 26
<i>Jean Paul Benavente García, gobernador regional de Cusco</i> <i>(Incluye artículo del propio gobernador regional: Aplicamos la Nueva Gerencia Pública para combatir el COVID – 19)</i>	
De interés	Pág. 29
<i>La solidaridad es patrimonio de todos</i> <i>Padre Ángel García Rodríguez, presidente de Mensajeros de la Paz</i>	
Ser voluntario	Pág. 32
<i>Experiencias que te cambian la vida: el voluntariado de una profesora de historia</i> <i>Guadalupe Rodríguez Laguna, voluntaria del Hogar de Tardes Mamá Margarita</i>	
Opinión	Pág. 34
<i>El lenguaje del cambio (climático)</i> <i>José M^a Montero Sandoval, periodista científico y ambiental, director de “Tierra y Mar” y “Espacio Protegido” (Canal Sur Televisión)</i>	
Noticias breves	Pág. 37
Explicación de cuentas del ejercicio 2018	Pág. 43

La Fundación Social Universal (FSU) es una organización no gubernamental, de carácter no lucrativo, constituida en Montilla (Córdoba) en 1993 con el objetivo de trabajar por la promoción de la solidaridad entre las personas y los pueblos a través del fomento de la cooperación para el desarrollo, y de cuantas iniciativas contribuyan a dignificar las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos. La FSU está registrada como ONGD en la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) y en la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), y es miembro de la Asociación de Fundaciones Andaluzas (AFA), de la Coordinadora Andaluza de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (CAONGD), de la Asociación de Entidades Ciudadanas Córdoba Solidaria y de la Plataforma Córdoba Social Lab. Nuestros fines son:

- 1º Contribuir a la erradicación de la pobreza y el hambre en el mundo, así como de las causas y estructuras que las perpetúan.
- 2º Impulsar la defensa y mejora del medio ambiente y el fomento de hábitos de vida saludables desde el convencimiento de que la naturaleza es el pilar fundamental de la vida.
- 3º Promover el desarrollo integral de las comunidades y grupos más desprotegidos, en especial de los niños/as y jóvenes en situación de riesgo y/o marginación social.
- 4º Fomentar acciones de sensibilización y participación social a fin de extender el valor de la convivencia, la solidaridad y la cooperación.

La HORA de la TIERRA



“**Todos estos problemas ambientales y sociales en los que vivimos tienen una raíz común: el desequilibrio en la relación del ser humano con lo natural**”

El reloj marca las horas del día indicándonos cuál es la prioridad de ese momento. Lo mismo sucede en la semana, en los meses, que pasan marcando tiempos de siembra y de cosecha, de esfuerzo y de descanso. Hora a hora, mes a mes, año a año, nuestra Fundación ha ido caminando al ritmo de las personas que han ido formando parte de ella, y de los retos que han llamado a sus puertas.

Un acontecimiento inesperado parece haber detenido el reloj. Las agendas y programaciones han quedado en gran medida suspendidas por un visitante no esperado: la pandemia mundial causada por el COVID-19. En muchas esferas de la vida, aquello que parecía ser urgente e insoslayable, ahora, en muy poco tiempo, se ha transformado en anecdótico e irrelevante. En cambio emergen ante nuestros ojos nuevas prioridades, nuevos retos, nuevos desafíos... o ¿quizás no son tan nuevos? Quizá estaban ya allí previamente pero no supimos reconocer a tiempo su prioridad, y ahora esta crisis, que desnuda superficialidades, los deja al descubierto; pues una vez más se cumple que **“lo esencial -casi siempre- es invisible a los ojos”**, (A. Saint-Exupéry).

Vivimos un momento histórico, especial. Estamos inmersos en la primera lucha global de la humanidad contra un desafío común. Pero ¿acaso no se está desvelando la seriedad de un problema común a todos del que se nos lleva advirtiendo mucho tiempo? Sí, el reloj se ha detenido en la hora de luchar contra la pandemia, pero ya antes nos estaba marcando otra cita ineludible: la hora de la Tierra. Muchos son los signos, las voces y los datos que nos lo indicaban. Una prioridad anterior estaba tocando a la puerta de las mujeres y los hombres de nuestra generación, y sigue siendo inevitable si queremos que las generaciones futuras tengan la oportunidad de vivir. Aún estamos a tiempo de cambiar nuestra forma de vida para que ésta siga siendo posible en nuestro planeta y podamos alcanzar una armonía sostenible en el futuro.

Llevamos tiempo recibiendo señales de alerta tanto de la naturaleza como de la sociedad: altísima contaminación de la atmósfera y del agua, calentamiento global y cambio climático, desaparición de especies y de la biodiversidad, etc. que se unen a un aumento de las desigualdades sociales, la conflictividad en distintas regiones del planeta y a la polarización ideológica... y esta última señal, tan dolorosa como extendida de la pandemia, debería ser la definitiva. Vivimos en un mundo interconectado. Eso es una gran realidad. Cada vez más nuestro planeta aparece ante nosotros como una casa única y común donde todos convivimos.

Todos estos problemas ambientales, y sociales en los que vivimos tienen una raíz común: el desequilibrio en la relación del ser humano con lo natural. No sólo con la naturaleza en cuanto medio en el que vivimos, sino con la propia esencia natural y trascendente del hombre y de la mujer.

Los avances tecnológicos y económicos, que tan confortable y placentero hacen el día a día para muchos, han podido actuar ante nosotros como un espejismo que no nos hayan permitido ver la urgencia de un cambio en nuestras vidas.

Por todo esto se hace necesario una mirada nueva y más profunda a la realidad, que más allá de caer en espejismos ilusionistas o en tristezas derrotistas nos ayude a mirar más allá, a la raíz de estas situaciones, y tomar conciencia de la necesidad de un cambio vital y de una vuelta a la naturaleza como medio para mejorar nuestra propia vida y la de nuestra sociedad.

Miramos el reloj y marca una hora, la de ponernos en pie y a trabajar juntos, codo con codo. No se puede aplazar, es la hora de la Tierra.

Empoderamiento socio político de las organizaciones de mujeres del Valle del Cusco

Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 25.786,00 euros
Financiación: Diputación de Córdoba (a través de los ayuntamientos de Montilla, Montemayor, Monturque y Moriles)
Periodo de ejecución: Del 01/12/2018 al 30/11/2019



Prácticas saludables orientadas al adecuado desarrollo infantil temprano

Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 50.642,58 euros
Financiación: Diputación de Córdoba
Periodo de ejecución: Del 01/12/2018 al 30/11/2019.



Modernización del sistema de trámite documentario para la mejora de procesos en Santiago

Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 29.038,81 euros
Financiación: Diputación de Córdoba
Periodo de ejecución: Del 27/12/2018 al 30/09/2019



Siembra y cosecha de agua en la cuenca del distrito de Oropesa

Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 26.461,00 euros.
Financiación: Ayuntamiento de Montilla
Periodo de ejecución: Del 01/01/2019 al 31/12/2019



Municipalidades y organizaciones del Cusco con estrategias pro equidad de género, interculturalidad y protección de la infancia

Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 327.069,00 euros
Financiación: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID)
Periodo de ejecución: Del 01/01/2018 al 31/12/2019



Pasantías a experiencias de gestión en Eprinsa, Modernización electrónica, Hacienda Local y Emproacsa

Localización: Córdoba (España)
Financiación: Diputación de Córdoba
Periodo de ejecución: Del 18/03/2019 al 05/04/2019 y del 05/03/2020 al 13/03/2020



Saneamiento básico conforme a los principios del derecho humano al agua

Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 380.229,18 euros
Financiación: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID)
Periodo de ejecución: Del 01/01/2018 al 31/01/2020



Comunidades educativas ejercen sus derechos a la protección y buen trato en dos distritos de Cusco

Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 41.870,00 euros
Financiación: Ayuntamiento de Córdoba
Periodo de ejecución: Pendiente de inicio.



Infancia escolar rural y periurbana con acceso a alimentos saludables en el Valle del Cusco

Presupuesto: 23.565,45 euros
Financiación: Diputación de Córdoba (a través de los ayuntamientos de Montilla, Montemayor, Santaella y Moriles)
Periodo de ejecución: Del 01/12/2019 al 30/11/2020



Mediación y resolución de conflictos para la prevención y erradicación de la violencia machista y familiar

Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 21.637,13 euros.
Financiación: Ayuntamiento de Montilla
Periodo de ejecución: Del 01/01/2020 al 31/12/2020



Futuro Vivo de Guatemala

Localización: Zona 16 (Guatemala)
Presupuesto: 3.560,24 euros
Financiación: Colaboradores de la campaña "Educación para un futuro vivo"
Periodo de ejecución: Del 01/01/2020 al 31/12/2020

Gestión de la agricultura familiar bajo riego desde prácticas favorables al medio ambiente

Localización: Chuquisaca (Bolivia)
Presupuesto: 86.850,00 euros.
Financiación: Diputación de Córdoba
Periodo de ejecución: Del 01/11/2019 al 31/10/2020





Educación intercultural y formación ciudadana para el ejercicio del derecho a la educación

Localización: Huancavelica (Perú)
Presupuesto: 335.860,00 euros
Financiación: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID)
Periodo de ejecución: Del 01/02/2020 al 31/01/2022



Comunidades educativas de lucha contra violencia infantil en cuatro distritos del Cusco

Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 45.568,00 euros
Financiación: Parlamento de Andalucía
Periodo de ejecución: Del 01/12/2019 al 30/11/2020



Modernización del sistema de agua potable de la Municipalidad Provincial de Urcos

Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 24.036.62 euros.
Financiación: Diputación de Córdoba
Periodo de ejecución: Del 01/01/2020 al 31/08/2020

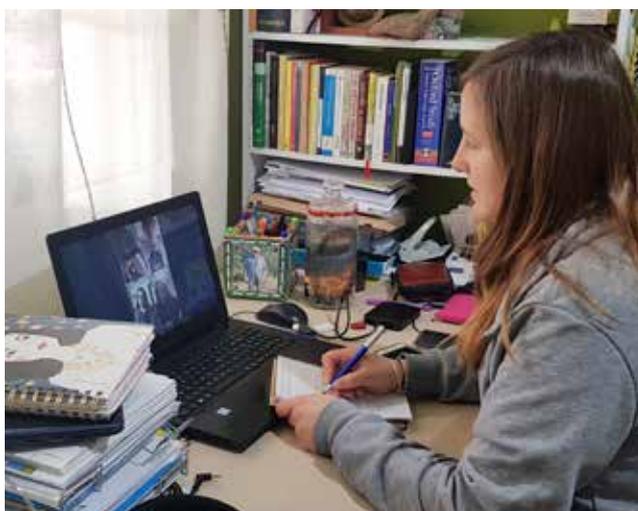


Derecho a una vivienda y alimentación saludables en Valle de Cusco

Localización: Cusco (Perú)
Presupuesto: 318.523,00 euros
Financiación: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID)
Periodo de ejecución: Del 01/12/2019 al 30/11/2021



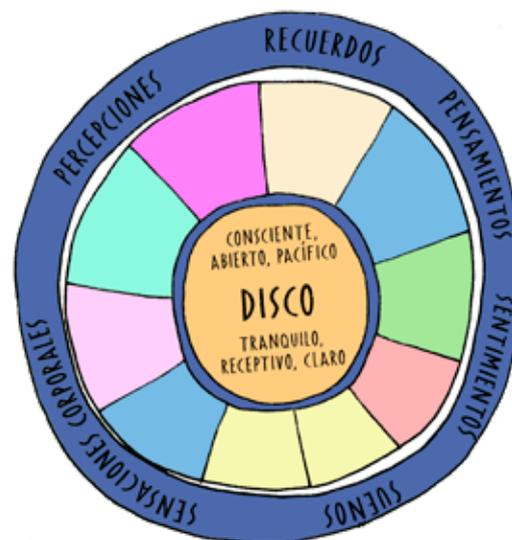
La Pedagogía de Emergencia entra al Hogar de Tardes Mamá Margarita



Como tantas ONG, la Fundación Social Universal y por lo tanto el Hogar de Tardes Mamá Margarita, ante el decreto de “estado de alarma” por parte del gobierno generado por el COVID 19, tuvo que cerrar sus puertas para preservar la salud de sus trabajadores y personas voluntarias, y particularmente de los niños, niñas y familias a las que atiende cada día. Aun así, las educadoras del Hogar de Tardes, al igual que el resto de personal, seguimos trabajando a puerta cerrada y, sin perder nunca de vista la defensa de los derechos de la infancia, reinventamos nuestro quehacer diario en esas semanas para adaptarlo a uno propio de una situación de emergencia.

Entendemos que una emergencia es algo que, cuando sucede, irrumpe la vida. Siempre va unida a la palabra trauma. Es decir, ante una situación de emergencia, se genera un trauma y con él, una respuesta subjetiva, normal y no cuestionable, ante un hecho anormal.

Un trauma es una herida emocional y, como tal, se puede comparar con una herida física. Las heridas físicas se pueden llegar a curar solas y lo mismo ocurre con las heridas emocionales, la mayoría se curan solas. Pero también sabemos que las heridas se pueden llegar a infectar, entonces hablamos de enfermedad. Lo mismo ocurre a nivel emocional. Cuando aparece la enfermedad necesitaremos ayuda.



¿Qué ocurre exactamente ante una experiencia traumática?

Cuando una experiencia traumática ocurre, nos asustamos. ¿Y qué pasa cuando nos asustamos? Lo primero de todo es que se para nuestra respiración. Se produce una inspiración muy fuerte y tensión en todo el cuerpo. Normalmente, después de ese estado de tensión volvemos a relajarnos y soltamos el aire. El problema es que en un estado traumático, uno se queda bloqueado en ese estado de tensión, de rigidez.

Los primeros dos o tres días nos sentimos contraídos, como congelados, confusos... , nuestro ritmo vital se para. No somos realmente capaces de distinguir si lo que está pasando es algo real o es un sueño del que despertaremos pronto. La parte emocional de nuestro cerebro coge las riendas de las decisiones y deja a la parte racional aislada.

Después, llega una segunda fase de reacción postraumática que puede durar de dos semanas a seis meses. Es una fase más sintomatológica. Podrán aparecer una multitud de síntomas: falta de concentración, problemas de memoria, amnesia, cambios repentinos de humor, etc. Si esta fase se alarga demasiado, pueden aparecer tendencias más psicopatológicas: tendencia a la depresión, conductas agresivas, pesadillas, ataques de pánico, miedos, ataques de vergüenza. Lo importante es tener claro que todos estos no son síntomas de enfermedad, son reacciones normales ante un suceso anormal y se pueden abordar y trabajar pedagógicamente.

Lo normal es que estos síntomas se vayan yendo y que llegue un día en el que desaparezcan por completo y la herida se haya curado de manera natural. Pero también puede ocurrir que los síntomas no se reduzcan, que permanezcan, se agraven y aparezcan con mayor frecuencia. A partir de ese momento, la vivencia llega a las fases tres y cuatro, que ya sí serían fases de enfermedad que habría que abordar terapéuticamente.

Sabiendo esto, la pregunta que nos hacíamos las educadoras del Hogar de Tardes Mamá Margarita es: ¿Cómo podemos ayudar a nuestros niños y niñas a superar lo que están viviendo? Una cosa teníamos clara, para poder atender con calidad las necesidades tan inusuales de estos niños/as, no podíamos hacer lo mismo de siempre, necesitábamos nuevas respuestas, nuevos recursos. Y así fue como conocimos la Pedagogía de Emergencia (PE).

¿Qué es la Pedagogía de Emergencia (PE)?

La Pedagogía de Emergencia es una rama que surge de la Pedagogía Waldorf como intervención educativa de urgencia para niños que han vivido un trauma psicológico. Sería algo así como los primeros auxilios en el ámbito pedagógico, emocional; un equivalente a los primeros auxilios en el ámbito físico.

Todas las educadoras nos informamos y capacitamos para intervenir desde este marco teórico tan bonito y respetuoso con la infancia. Aprendimos y pusimos en marcha distintas intervenciones pedagógicas de emergencia con el objetivo de activar y reforzar las estrategias de afrontamiento y el poder de autosanación del niño o niña a fin de apoyar el procesamiento de sus experiencias y la prevención de los trastornos relacionados con el trauma.

¿Qué hicimos?

La imposibilidad de contacto físico acotó mucho nuestro ámbito de intervención, pero no lo impidió.

A total disposición de las familias y los niños y niñas a los que atendemos, nos pasamos el día entre pantallas de ordenadores, llamadas, videollamadas y mensajes de whatsApp. Comenzamos coordinándonos con Servicios Sociales para asegurarnos que las necesidades básicas de todos quedaban cubiertas. En primer lugar teníamos que estabilizar a las familias y darles calma, apoyo, recursos o lo que cada una iba necesitando para que ellas a su vez se lo pudieran transmitir a sus hijos e hijas. Les preocupaba mucho el no saber gestionar las tareas escolares, por lo que nos pusimos manos a la obra y les ayudamos coordinándonos, si era posible, con maestros y profesores, grupos de clase de WhatsApp y plataformas educativas, siendo enlace entre los que no tenían acceso a las nuevas tecnologías y el sistema educativo.

Pero este acompañamiento académico se quedaba cojo y de poco servía sin un acompañamiento más emocional.

Para ello, a través de videollamadas, audios, videos y llamadas, intentamos incrementar los recursos de cada niño y niña a través de recursos pedagógicos aparentemente simples como son cantar, hacer música, rimas y juegos de dedos, juegos de movimiento, dibujar, pintar, modelar, escuchar cuentos,... Cada educadora adaptó las herramientas al grupo de edad con el que trabajaba con el fin último de conseguir un efecto reorganizador del cerebro y armonizador del plano mental, emocional y físico.

“(La Pedagogía de la Emergencia) sería algo así como los primeros auxilios en el ámbito pedagógico, emocional; un equivalente a los primeros auxilios en el ámbito físico”

El resultado:

“Seño, voy a cargar mi móvil ahora mismo para que me puedas llamar siempre que quieras, que me gusta mucho hablar contigo y escuchar tus cuentos. Os extraño mucho a todas. Estoy deseando que podamos volver pronto a HTMM para hacer de nuevo actividades bonitas y divertidas. Pero no dejes de mandarme cuentos, por favor. Esto pasará rápido, ya lo verás seño” (S, 8 años)

“Al principio no quería participar de las sesiones porque no quería dibujar, ahora estoy deseando que lleguen porque después de cada sesión me siento distraída, feliz y más unida al grupo” (M, 15 años)

■ Miryam Ruz Serrano
Educadora del Hogar de Tardes
Mamá Margarita



Hogardetardes
Mamá Margarita

CASA JOVEN

· MONTILLA ·



SIGUE CRECIENDO

La Casa Joven nació para responder a varias necesidades detectadas en la población joven de Montilla, creándose como un espacio gratuito de ocio saludable en el que se facilitan las relaciones intra e interpersonales, se da respuesta a dudas e inquietudes en un entorno que perciben como propio, en el que poder comunicarse y hablar sin miedo ni vergüenza gracias a la confianza desarrollada al compartir juntos el día a día.

Contamos ya con casi trescientos usuarios de edades comprendidas entre los 12 y 25 años, que acuden también desde poblaciones vecinas que carecen de este recurso. Durante el último año y medio la Casa Joven se ha convertido en un lugar de referencia para la juventud montillana. Hemos acogido multitud de cursos y talleres formativos, tanto propios como en colaboración con el Centro de Información Juvenil del Ayuntamiento de Montilla. Además, jóvenes de nuestra casa se involucraron activamente en la iniciativa promovida por el ayuntamiento y los servicios sociales “Montilla Ante las Drogas”, diseñando contenido de difusión para la prevención del consumo de sustancias.

Somos uno de los puntos oficiales de la red Forma Joven de Montilla, programa de la Consejería de Salud en el que se presta a la juventud un servicio de información, orientación y asesoramiento sobre cuestiones como sexualidad, ETS, alimentación, adicciones, relaciones igualitarias, entre otras. De hecho somos uno de los puntos que más consultas reciben, gracias a la cercanía y confianza que les ofrecemos.

Este pasado verano hemos formado a más de ochenta voluntarios y voluntarias que han realizando sus prácticas con personas de la tercera edad así como con grupos infantiles de campamentos de verano. Al finalizar la experiencia muchos jóvenes nos han transmitido su deseo de continuar con el voluntariado durante el curso académico, además de solicitar la inclusión de otras entidades relacionadas con el cuidado y protección del medio ambiente y los animales.

Se han celebrado las II Jornadas de Calistenia y Streetworkout de la Casa Joven, deporte que reivindica, entre otras cosas, la igualdad entre géneros, el compañerismo y la integración. Actualmente somos el único lugar en Montilla que cuenta con un gimnasio específico para calistenia. Ahora estamos ayudando a este colectivo cada vez mayor a organizarse para ampliar el horario de uso de nuestras instalaciones, y a conformarse como asociación juvenil y poder así tener una vía más directa de participación en la sociedad.

“Durante este año la Casa Joven se ha convertido en un lugar de referencia para la juventud montillana”



“Ahora más que nunca la Casa Joven es el espacio de los jóvenes, aquel al que acuden para ser escuchados, para “quedar con los amigos”, para compartir ideas, sueños, preocupaciones, para encontrar soluciones, para reír y crear, para apoyarse unos a otros, para seguir unidos y no sentirse solos”

Seguimos apoyando las iniciativas propuestas por asociaciones juveniles y de interés juvenil de la localidad, como la propuesta de la asociación juvenil Remonta para abrir al público una sala de estudio los domingos cediéndoles un espacio en la Casa Joven, además de colaborar con otras asociaciones como Montilla Battle y South Players en diferentes eventos.

En este tiempo nos han bombardeado con multitud de ideas y propuestas, y hemos detectado que ganas no les faltan, pero que la mayoría no dispone de las herramientas y habilidades para dar salida a estas propuestas. Por eso hemos iniciado una vía de colaboración con los centros de educación secundaria proponiendo unos talleres formativos en participación juvenil. Comenzando por el análisis de realidad del centro de educación se pretende ir ampliando a otros contextos, ofreciéndose la Casa Joven como punto de encuentro para el desarrollo de estas iniciativas.

Ante los efectos que la pandemia está teniendo en la sociedad y, en concreto, en la población juvenil de la localidad, desde la Casa Joven tenemos un reto que asumimos con responsabilidad, compromiso y solidaridad. Ahora más que nunca la Casa

Joven es el espacio de las y los jóvenes, aquel al que acuden para ser escuchados, para “quedar con los amigos”, para compartir ideas, sueños, preocupaciones, para encontrar soluciones, para reír y crear, para apoyarse unos a otros, para seguir unidos y no sentirse solos, ... La Casa Joven está abierta, principalmente a través de Instagram, WhatsApp y teléfono intentamos ser el espacio de participación, acompañamiento y ocio saludable que chicas y chicos van construyendo y demandan, intentamos dar ese servicio de orientación, asesoramiento, escucha que tan necesarios son en estos momentos y que ayudan a curar las heridas emocionales que esta situación está dejando en adolescentes y jóvenes.

Queremos agradecer a todas las personas que han apoyado este proyecto, y en especial a la juventud, por el entusiasmo que muestra día a día, por la energía y vitalidad que nos contagia, que nos hace ver la vida desde una perspectiva ya olvidada y reactiva nuestra confianza en que un mundo mejor es posible.

■ Equipo técnico de la Casa Joven



huertos familiares ecológicos

Agroecología Urbana en la Toba

Durante el pasado año, en la finca de La Toba se han ido realizando diversas actividades y proyectos de mejora del programa de Agroecología Urbana de la Fundación Social Universal, con el fin de ampliar las líneas de acción llevadas a cabo hasta el momento



Como complemento a los Huertos Urbanos Ecológicos que llevan funcionando desde hace una década, se ha puesto en marcha un huerto ecológico adaptado tanto a personas con diversidad funcional como para el trabajo con niños y niñas en los huertos. Dicho espacio está dotado de dos bancales elevados diseñados para facilitar el trabajo simultáneo de personas con diferentes necesidades. Personas, en toda su diversidad, que quieren disfrutar de la práctica de la horticultura ecológica.

Un huerto urbano funciona como un espacio de aprendizaje vivo, donde conocer nuevas especies de plantas y animales visualizando su aspecto, asociando la forma de las plantas con sus nombres, adquiriendo información sobre ellas. Desde esa perspectiva y para facilitar dicho aprendizaje, durante la primavera se realizó la visita a los huertos con un grupo de preescolares (edad de 0 a 3 años) de un centro educativo próximo a las instalaciones. Durante su visita se llevó a cabo un recorrido por los diferentes huertos para que pudieran ir descubriendo las distintas especies de hortalizas, debidamente identificadas mediante cartelería semejante a la entregada previamente a los centros para que pudieran trabajarla en clase antes de la visita. Posteriormente, se hizo una actividad de recolección de verduras de la temporada y la siembra de diferentes tipos de semillas y plántulas en los bancales diseñados para tal fin. Para terminar la visita, los preescolares tuvieron la oportunidad de realizar una cata de frutas y verduras procedentes de los huertos para de este modo introducir en su alimentación la ingesta de alimentos orgánicos variados de temporada y origen vegetal, sin transporte ni intermediarios ni residuos contaminantes, construyendo valores de salud. En verano una actividad de características similares se

volvió a llevar a cabo con los niños y niñas integrantes del Hogar de Tardes Mamá Margarita de Montilla.

Para enriquecer el proyecto de agroecología puesto en marcha hasta el momento, este año se han desarrollado pruebas de siembra de variedades antiguas de melones, cacahuets y zaina con el fin de experimentar y conocer el funcionamiento de cultivos diferentes a los usuales. También se ha llevado a cabo la siembra de patatas en vertical para reducir el espacio y el esfuerzo a la hora de cultivarlas, siendo los resultados de este último modelo muy positivo.

Y para finalizar el último trimestre del año pasado, la Fundación Social Universal con el apoyo del Ayuntamiento de Montilla a través de su convocatoria de subvenciones en materia de Medio Ambiente, ha puesto en marcha una semana de actividades centradas en Medio Ambiente y Agricultura Ecológica. Las citas establecidas para dicha "Semana Verde" fueron, por un lado, una mesa redonda donde se dieron a conocer distintas iniciativas en materia de agricultura urbana, experiencias en huertos urbanos. Por otro, una conferencia denominada "Proyectos innovadores en agricultura" con la vocación de servir de inspiración al sector agrícola local y comarcal, se presentaron dos proyectos que buscan el incremento de la rentabilidad de las explotaciones a través del fomento de prácticas de mejora de las condiciones ecológicas del espacio agrario. Y para terminar la semana, unas jornadas de puertas abiertas en los huertos urbanos de la Toba que permitió a través de diferentes actividades (ecomercado, taller de cajas nido, taller de intercambio de semillas, cuentacuentos, stand informativos ecologistas en acción, artesanía, etc.) dar a conocer el huerto comunitario y cómo poder participar en él.

■ Elena González Torres
Técnica de Huertos ecológicos de la FSU

▶ otras iniciativas sociales



Voluntariado Joven, verano 2019

Voluntariado Joven de Verano es una iniciativa promovida desde la Casa Joven con la finalidad de facilitar entre las y los jóvenes de la localidad espacios para poner en práctica aquellos valores que nos permiten un crecimiento personal y la construcción de una sociedad más solidaria y equitativa.

Durante los meses de julio, agosto y septiembre más de ochenta chicas y chicos han recibido un taller formativo y, posteriormente, han realizado una labor de voluntariado con menores, personas con diversidad funcional, enfermos de Alzheimer y personas mayores. Entidades como Fundación Futuro Singular, AFAMO, Jkli Soluciones Integrales, Residencia San Juan de Dios y Eureka, como cada año, han acogido y guiado a estos jóvenes que han realizado una labor de apoyo dando todo su afecto, alegría y energía; recibiendo así el reconocimiento, la gratitud y la sonrisa de estos colectivos.

Educación para el desarrollo

Contar con ciudadanos y ciudadanas más informadas y concienciadas y también más participativas es el objetivo de la Educación para el desarrollo (EpD). La EpD facilita la comprensión del mundo globalizado, provoca una actitud crítica y comprometida con la realidad, genera compromiso y corresponsabilidad en la lucha contra la pobreza, fomenta actitudes y valores en la ciudadanía, genera en definitiva una ciudadanía global. ("Piensa globalmente, actúa localmente").

La FSU pone su granito de arena en esta causa implementando el proyecto Construyendo Solidaridad y participando en el Banco de Recursos de Educación y Sensibilización para el Desarrollo

que promueve la Diputación de Córdoba. Durante el curso 2018/19 mediante dinámicas participativas, reflexivas y lúdicas hemos profundizado en la situación que viven niñas y niños migrantes, sus causas, consecuencias y posibles soluciones. Alumnas y alumnos de los IES Inca Garcilaso y Emilio Canalejo han participado en este proyecto que ha estado cofinanciado por el Ayuntamiento de Montilla.

A través de juegos y canciones, niñas y niños de primaria de once localidades de la provincia de Córdoba han conocido los derechos de la infancia y la importancia de hacerlos valer para crecer felices en entornos seguros y con posibilidades de desarrollo. Gracias a esta iniciativa que impulsa y financia la Diputación de Córdoba, este tipo de actividades puede llegar a niños y niñas de poblaciones pequeñas y alejadas de los grandes núcleos urbanos.

Talleres de igualdad de género

En la FSU creemos que es fundamental garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes para que estos puedan crecer en un ambiente de libertad, respeto e igualdad.

Hay mucho por hacer y toda la sociedad ha de ser corresponsable si queremos alcanzar esta finalidad. En el taller para educar en la igualdad, mediante dinámicas participativas y creativas, las chicas y chicos que cursan tercero de ESO y sus docentes profundizan en temas tan relevantes como los estereotipos sexistas, cuestionamiento de los conceptos tradicionales de masculinidad y feminidad, roles de género, eliminación de mitos e ideas erróneas relacionadas con la violencia de género, relaciones de pareja en la adolescencia, detección precoz de la violencia de género por parte de los participantes y recursos existentes en nuestra comunidad para tratar esta problemática.

PROGRAMA incorpora DE INSERCIÓN LABORAL



“Durante 2019 se han conseguido 43 inserciones laborales y más de 100 personas orientadas en el servicio”

La Fundación Social Universal participa, por segundo año consecutivo, en el programa Incorpora de “la Caixa” y Fundación Cajasol conformada, solo en Andalucía, por 59 entidades sociales y 172 técnicas y técnicos de inserción laboral dedicados a servir de puente entre las necesidades de contratación de las empresas y las demandas de personas desempleadas en búsqueda activa de trabajo.

Esta renovación viene auspiciada por los logros obtenidos en 2019 por la Fundación Social Universal con un total de 43 inserciones laborales, 114 personas atendidas en el servicio y la visita a 59 empresas colaboradoras.

El objetivo de este programa es facilitar el acceso al mercado laboral de personas en situación de vulnerabilidad social, mejorando su empleabilidad y contribuyendo a la sensibilización de las empresas en materia de responsabilidad social. Su fuerza radica en el trabajo en red y en el desarrollo de una metodología compartida en continuo proceso de mejora. Dos técnicas especialistas en inserción laboral están a disposición de las empresas de la comarca Campiña Sur para ofrecer un servicio completo de incorporación para las personas con dificultades para acceder a un empleo.

Incorpora ofrece a las empresas un servicio de intermediación de calidad y gratuito, ágil y eficaz, desarrollando con las personas beneficiarias itinerarios personalizados de inserción, que combinan la formación para el desarrollo de competencias personales y profesionales que los sitúen en mejores condiciones frente al mercado laboral.

Durante el período de trabajo en tiempos del Covid-19 se sigue prestando nuestros servicios, tanto a usuarios del programa, apoyándolos en circunstancias muchas veces adversas, como a las empresas colaboradoras, atendiendo a sus necesidades, adaptándonos a los escenarios cambiantes, implementando herramientas de comunicación accesibles, flexibilizando nuestro trabajo a las condiciones del mercado y del contexto actual.

En relación a los datos, durante el año 2019 se consiguieron 36.803 inserciones en todo el territorio nacional. En Andalucía, una de las regiones con mejores resultados, se consiguieron el pasado año 5.940 inserciones laborales

para un total de 13.127 personas atendidas por los 172 técnicos y técnicas repartidos por las ocho provincias andaluzas. Cada año un mayor número de empresas confían en este programa en sus procesos de búsqueda y selección de personal, destacándose la cifra de 2.056 empresas contratantes, solo en Andalucía.

Los retos para este año 2020 giran en torno a la búsqueda permanente por la calidad y la eficiencia. En este propósito, nuestros desafíos contemplan potenciar redes de empleo inclusivo en los territorios así como la innovación y el desarrollo tecnológico de los sistemas de trabajo, ofrecer formación continua a los trabajadores, aumentar la empleabilidad de las personas atendidas a través del desarrollo de sus competencias transversales y técnicas, ofrecer a las empresas personas candidatas ajustadas al perfil del puesto de trabajo y consolidar el vínculo estables con las empresas.



“La fuerza de este programa está en el trabajo en red y en el desarrollo de una metodología compartida en continuo proceso de mejora”

■ Beatriz del Rey Barrionuevo y Concha Campos Sierra
Técnicas de inserción laboral

social ^{EN} CLAVE

“Biofresh Huerta Natural tiene la intención de contribuir a la promoción de Montilla como una propuesta moderna y consecuente con el comercio y la huerta local ecológica”



Biofresh Huerta Natural nace en agosto de 2018, bajo el amparo de la plataforma “En Clave Social” de la Fundación Social Universal y como apuesta personal del resto de sus socios integrantes.

Somos productores ecológicos: nuestro objetivo principal es el comercio local y ecológico con un reto añadido por el compromiso de no interponer el rendimiento comercial al rendimiento social en el seno de la empresa.

Nos hemos planteado llegar a ello respetando los siguientes valores en todas nuestras etapas de desarrollo: ecología, sostenibilidad, el valor de las personas y las segundas oportunidades, la calidad e innovación, la formación y concienciación en el respeto al medio, así como la recapitalización solidaria.

Llevamos un año de andadura y hemos construido canales de comercialización a nivel local y provincial. Nuestra marca comercial, “Huerta La Casería”, pretende dar la identidad que poseen a nuestros productos: cercanía, calidad, fresca, de temporada y ecológicos.

Actualmente tenemos en producción 10 hectáreas de olivar ecológico y aproximadamente 4 hectáreas de huerta siendo nuestro objetivo triplicar la zona de huerta en las próximas campañas.

Comenzamos haciendo pedidos a domicilio, actualmente tenemos puntos de distribución en supermercados, fruterías y pequeñas tienda tanto a nivel local como provincial. Defendemos poder llegar a la cesta de la compra de las familias con un precio asequible y aportando calidad y salud con nuestros productos.

Además hemos llegado a acuerdos de colaboración con entidades y empresas, y participamos en jornadas de formación, eco-mercados o charlas o talleres de manera totalmente altruista para fomentar y concienciarnos de las bondades para la persona y beneficio para el desarrollo del territorio del comercio local y ecológico. Biofresh tiene la intención de contribuir a la promoción de Montilla como una propuesta moderna y consecuente con el comercio y la huerta local ecológica.

■ Carlos Manuel Navarro Aguilar
Gerente de Biofresh Huerta Natural, S.L.



Espacios Lúdicos Infantiles:

una estrategia afectiva para asegurar el desarrollo infantil temprano en los Andes Peruanos

Los avances de la ciencia, los altos estándares de la educación a nivel mundial y las exigencias de un mundo globalizado, hacen que los países desarrollados y no desarrollados, le dediquen mayores recursos al cuidado de la primera infancia. En el Perú hay aproximadamente 10 millones de niñas y niños, menores de 5 años (INEI 2018) que con el tiempo serán quienes asuman la innovación del conocimiento, el liderazgo socio político y la fuerza laboral; por consiguiente, asegurar a que la primera infancia tenga las mejores oportunidades de desarrollo, es una cuestión de interés colectivo, ya que el futuro depende de ellas y ellos.

Los niveles de crecimiento en la atención a la primera infancia en el país tienen como consecuencia la disminución de la mortalidad infantil (en el parto o en sus primeros años de

vida), sin embargo, las niñas y los niños tienen retrasos en áreas como el lenguaje, las capacidades cognitivas y psicomotrices. El problema comienza en los primeros cinco años de vida, etapa en que la infancia no recibe la estimulación requerida para asegurar el desarrollo adecuado. Los exámenes de evaluación censal anual (ECE 2018) muestran que la infancia de zonas rurales conocen menos palabras que la infancia de zonas urbanas, así también, tienen limitadas capacidades motrices (dificultades físicas para ejecutar giros, postura y equilibrio); sumado a ello, las deficiencias en la coordinación motora y las expresiones limitadas de afecto por parte de madres y padres quienes son responsables del desarrollo de la niñez. La consecuencia de todos estos inconvenientes es que muchas niñas y niños no se encuentran adecuadamente preparados para la primera etapa de la educación básica regular.

La mejora de la situación de la primera infancia es política nacional de prioridad, propiciando la articulación de lineamientos en las intervenciones del Estado en favor de este sector vulnerable. Pese a estos propósitos, la atención a sectores rurales no es la más adecuada debido a la poca formación de profesionales, la escasa voluntad política de los sectores denominados titulares de obligación en la articulación de intervenciones (municipalidades, salud y otros programas especiales) y el desconocimiento de la población en su condición de ser titulares de derechos.

En este contexto, como titulares de responsabilidad, se asumió el compromiso de coadyuvar con las políticas públicas de atención a la primera infancia, la implementación del proyecto “Promoción de prácticas saludables en la población de comunidades indígenas orientadas al adecuado desarrollo integral de niñas y

niños menores de 5 años en el Valle de Cusco". Con la propuesta se promovió a que la ciudadanía ejerza con plenitud el derecho humano de acceso a la salud y por consiguiente a las condiciones adecuadas para el buen cuidado de la primera infancia. El proyecto fue ejecutado por el Centro Guaman Poma de Ayala (Cusco- Perú) en las comunidades de Ancaschaca, Checopuka y Occopata del distrito de Santiago, con la contribución de la Diputación de Córdoba a través de la Fundación Social Universal.

El proyecto considero necesario el desarrollo de acciones relacionadas con el desarrollo infantil temprano, destacándose la adecuación y equipamiento de espacios lúdicos, destinados a niñas y niños menores de 5 años. Estos espacios tuvieron como propósito fortalecer el apego seguro, el adecuado estado nutricional, la comunicación verbal afectiva, el equilibrio, funciones cognitivas y psicomotrices para lograr que las niñas y niños crezcan sanos y felices, libres de violencia.

Desde el proyecto se promovió el fortalecimiento del trabajo multisectorial (municipalidad, salud, programas sociales y la sociedad civil) para articular estrategias de intervención en la primera infancia. Estas acciones fueron reforzadas por las visitas domiciliarias y talleres educativos dirigidos a madres y padres, a quienes se capacitó en salud preventiva nutricional y en el proceso del desarrollo infantil temprano. Se les enseñó a identificar y entender los cambios en el desarrollo físico de la niñez (talla, peso y madurez física del cuerpo, incluidas las aptitudes y la coordinación), el lenguaje y la comunicación en su lengua materna, las habilidades



“**Asegurar que la primera infancia tenga las mejores oportunidades de desarrollo es una cuestión de interés colectivo, ya que el futuro depende de ellas y ellos**”

cognitivas (la capacidad de razonar, solucionar problemas y organizar ideas) y las habilidades socioemocionales (auto concepto, expresar sentimientos e interactuar con otros).

El proyecto permitió que 56 infantes menores de 5 años de 38 familias en las 3 comunidades señaladas cuenten con el espacio lúdico, que son debidamente gestionados por las y los cuidadores.

La experiencia desarrollada responde a un proceso de formación e inter aprendizaje, que se espera sea difundida a otras comunidades en el territorio del Valle de Cusco, toda vez que aporta al desarrollo infantil temprano que genera condiciones favorables a nivel individual, familiar, comunal en favor de la niñez y que impacta profundamente en el desarrollo físico, lingüístico-cognitivo, afectivo y social en la infancia y tienen efectos perdurables a lo largo de todo el ciclo de vida. Por ello, son fundamentales los factores asociados a las condiciones de vida, educación de los padres y madres, entorno físico y psicosocial, así como la forma en que se accede a servicios de salud, educación, protección social y las formas de organización de las comunidades y de los gobiernos, que gracias a los proyectos que viene financiando la cooperación internacional se logran desarrollar de manera articulada con los gobiernos locales y la población beneficiaria.

■ Monica Jhossilda Carazas Vera
Enfermera capacitadora en salud y seguridad alimentaria del Centro Guaman Poma de Ayala





La pobreza se escribe en femenino

Si bien es cierto que la desigualdad de género es un problema estructural que afecta a todos los países del mundo, también lo es el hecho de que la brecha entre unas regiones y otras marcan una diferencia sustancial en el acceso y cumplimiento de los derechos humanos.

Perú es uno de los casos más notorios de Sudamérica en la que la feminización de la pobreza se hace muy evidente por tratarse además, de un país con un alto porcentaje de población indígena. Desde una mirada histórica e interseccional, podemos afirmar que las brechas de género son mucho más evidentes en las zonas rurales y de interior del país, unido a la realidad de que nos estamos refiriendo a uno de los países con índices más altos de violencia contra las mujeres y según los últimos estudios, el más homóforo de la región sur del continente americano.

En el caso de la sierra peruana, esta ocupa el primer puesto a nivel nacional en cuanto analfabetismo, donde existe una mayor extensión de comunidades campesinas. Dentro de la realidad mencionada, las mujeres quechua hablantes son las que menor acceso a educación han tenido por lo que lideran las cifras con un 35.5% de analfabetismo frente al 9.5% de los hombres. Estos datos son un buen indicador para comprender que sin el acceso a la educación, tampoco se cuentan con oportunidades en igualdad de condiciones para optar a un trabajo remunerado. Como consecuencia, casi el 47% de las mujeres de las zonas rurales no cuentan con ingresos propios, lo que genera una dependencia económica hacia sus esposos que mantienen el

“**Las mujeres no tienen siquiera oportunidad de participación activa porque no son escuchadas o se convierten en motivo de burla, infravalorando así sus opiniones**”

control sobre ellas y los recursos familiares, además del aislamiento que supone para muchas el no poder comunicarse en castellano.

Estos aspectos, unido a la asignación tradicional de los roles de género, hace que las dinámicas comunitarias no sean equitativas ya que son ellas quienes viven relegadas al ámbito privado y quienes se encargan de las diferentes actividades relacionadas con las tareas domésticas y de cuidados, dejando así los espacios públicos y de toma de decisiones a los hombres. A esta realidad, se le suma el hecho de que cada vez la vida se ha encarecido más, por lo que muchas de estas mujeres deben asumir también un trabajo extra fuera del hogar, como puede ser la venta de sus productos vegetales o animales en los mercados de la ciudad,

“Son ellas quienes viven relegadas al ámbito privado y quienes se encargan de las diferentes actividades relacionadas con las tareas domésticas y de cuidados, dejando así los espacios públicos y de toma de decisiones a los hombres”

realizando así triples jornadas de trabajo y una sobrecarga de responsabilidades que, sin lugar a dudas, pasa una factura muy alta para la salud y la calidad de vida.

Como consecuencia, tal y como se ha mencionado en líneas anteriores, son los hombres en su mayoría quienes ocupan cargos de presidencia y vicepresidencia en las organizaciones comunales, espacios de toma de decisiones e impacto en la colectividad, lo que genera la limitación y condicionamiento de las capacidades de las mujeres para la asunción de responsabilidades de índole organizacional para la comunidad. Además, en muchos casos y debido a una educación machista que ha normalizado y reproducido actitudes discriminatorias y desiguales, las mujeres no tienen siquiera oportunidad de participación activa porque no son escuchadas o se convierten en motivo de burla, infravalorando así sus opiniones.



En este marco tan complejo, en el que confluyen muchos factores que han de ser tomados en cuenta para no caer en actitudes a su vez discriminatorias hacia estas comunidades, es que Guaman Poma de Ayala lleva a cabo multitud de actividades con el objetivo de fomentar una conciencia crítica en la población que nos acerque a la erradicación de las brechas existentes entre hombres y mujeres, tanto en ámbito rural como urbano.

La ejecución de proyectos con el apoyo de entidades como Fundación Social Universal, posibilita poder alcanzar impactos importantes en espacios a donde los recursos del Estado no llegan. Así pues, actividades enmarcadas en ámbitos escolares y comunales como son los talleres sobre prevención de violencia contra las mujeres, violencia intrafamiliar o mensajes sexistas en los medios de comunicación, favorecen la paulatina toma de conciencia sobre las desigualdades sociales. De igual modo, resulta capital el trabajo que se viene realizando con el funcionariado local, quienes tienen la obligación de asumir compromisos que garanticen un trato justo hacia la población, cuestión que abordamos entre otros, mediante la implementación de planes y renovación de instrumentos de gestión afines a los principios de equidad.

Garantizar la transversalización del enfoque de género y derechos humanos en todos los proyectos que se llevan a cabo a nivel global, es una garantía para la lucha contra la pobreza, que como bien sabemos tiene rostro de mujer.

■ Sara Mielgo Martín
Educatora social y técnica de género, y
Edurne Robles Bilbao
Psicopedagoga experta en coeducación, ambas trabajadoras del Centro Guaman Poma de Ayala





La violencia contra la mujer también destruye familias

Cada día las noticias en medios radiales, televisivos y escritos denuncian casos de violencia contra la mujer o algún integrante de la familia. Así las estadísticas de esta grave situación se van engrosando tanto que se ha convertido en un problema de salud pública que el Estado viene abordando desde distintas instancias.

Las cifras oficiales sobre casos de violencia de género e integrantes del grupo familiar son alarmantes. El 2017 fueron 95.317 víctimas de violencia en el Perú, de ellas 81.000 mujeres y 14.308 hombres, quienes han sufrido violencia sexual, física, psicológica o económica. La violencia sobre todo afecta a las mujeres vulnerando su derecho a vivir y desarrollarse plenamente.

Para la prevención y detección de la violencia existe una voluminosa normativa en leyes y decretos a nivel nacional sobre prevención y sanción del hostigamiento sexual así como sobre la prevención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, que prohíben el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes e instan al fortalecimiento de las familias y prevención de la violencia, así como la sanción del feminicidio. Todo ello cumple la suscripción a acuerdos internacionales entre ellos los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

En Cusco las estadísticas nos desvelan 7.258 personas víctimas de violencia, de ellas 6.372 mujeres y 886 hombres. Es inverosímil pero la violencia contra la mujer, que sigue siendo alta, sea justificada durante años como algo normal, que está presente en el ámbito privado familiar a causa de los celos o porque los hombres consideran que las esposas no están atendiendo a sus hijas e hijos o que no atienden rápido a los esposos. Esta información se corrobora, por ejemplo, con los grupos focales que se hicieron para el plan local de igualdad de género de Lucre al 2025.

“**La violencia sobre todo afecta a las mujeres vulnerando su derecho a vivir y desarrollarse plenamente**”

A pesar que existe una nutrida normativa, la violencia contra la mujer va en aumento y se considera que no son suficientes solo las normas, al respecto una estudiante de Lucre menciona “... no ha disminuido casi nada porque a pesar de que hay leyes y recursos, siguen teniendo miedo algunas mujeres de ir a denunciar porque piensan que la violencia luego va a ser peor”.

Ante esta grave situación gracias al apoyo de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional a través de la Fundación Social Universal, en 10 municipios del Cusco se promueven los derechos de la población vulnerable: mujeres, niñas, niños y adolescentes. Desde las Defensorías Municipales del Niño,

“El 32% de las víctimas de violencia son menores de edad y en Cusco representa el 22%”

Niña y Adolescentes (DEMUNA) y las instancias de concertación integradas por instituciones públicas y privadas se trabajan acciones articuladas para fortalecer el Sistema Nacional para la Prevención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar, espacio encargado de asegurar el cumplimiento de las políticas públicas que orientan la intervención del Estado, con el fin de garantizar el derecho a una vida libre de violencia y de discriminación.

Las acciones emprendidas se realizaron con 1.620 lideresas y líderes de las organizaciones sociales de Anta, Chinchero, Ollantaytambo, Santiago, Cusco, San Jerónimo, Saylla, Oropesa, Lucre y Urcos quienes fueron capacitadas para fortalecer su autoestima, ya que el mayor número de víctimas son por violencia psicológica, que representa el 49% de los casos denunciados en Cusco. Además se han facilitado campañas masivas con la participación de mujeres y hombres para sensibilizar sobre las consecuencias del incremento de la violencia. Al respecto una mujer de las defensoras de Lucre indica “no solo hay violencia en parejas sino también con los hijos, no se preocupan por el cuidado de los hijos, violencia por abandono”.

Por otro lado, se ha trabajado con las municipalidades para que desde el sistema de planeamiento del Estado a nivel local, el personal de las administraciones públicas identifique en los objetivos estratégicos de promoción de derechos, acciones y se les asigne presupuesto para abordar la prevención y atención de casos desde las entidades. De esta manera se estaría aportando a la política del Estado peruano que para el 2020 va asignar 572 millones de soles para la lucha contra la violencia hacia la mujer que, entre las acciones más importantes, programa 64 Centros de Emergencia Mujer (CEM) en comisarías.

Existen muchos estereotipos que refuerzan la persistencia de la violencia por la persistencia del machismo, como lo señala una mujer integrante de la red gastronómica de chicharroneras



de Saylla “las mujeres son más maltratadas que los hombres porque el sexo femenino se siente más débil y el masculino más dominador y con fuerza de maltratar”. Por su parte, un integrante de la asociación del adulto mayor de Saylla señala “también hay violencia psicológica no solo física, hay un poco de discriminación a la mujer porque el varón tiene los recursos”.

A nivel nacional el 32% de las víctimas de violencia son menores de edad y en Cusco representa el 22%. Con estas cifras amerita seguir fortaleciendo la DEMUNA, sobre todo en su función de prevenir y detectar la violencia contra las niñas, niños y adolescentes en las instituciones educativas, labor que vienen descuidando por el poco personal y presupuesto disponibles.

Abordar la violencia con menores de edad es de suma importancia, pues son aspectos que se pueden reproducir. En Lucre una señora señala “un papá agresor comentó que cuando él era niño su papá llegaba borracho y el niño rezaba, su padre les pegaba a ellos y a su madre, eso marcó su vida y él se convirtió en un agresor”.

En los colegios ahora se conforman los Comités de Tutoría y Orientación Educativa, espacios integrados por docentes, alumnado, madres y padres para prevenir, detectar y derivar casos de violencia o bullying. El proyecto tiene un papel importante pues, junto a la DEMUNA, ha desarrollado propuestas formativas para estudiantes y Asociaciones de Madres y Padres de Familia (AMAPFAS) en cerca de 15 colegios

tocando temas de derechos, autoestima, género y corresponsabilidad en el hogar como elementos que aporten a una cultura de paz.

Afortunadamente todo este trabajo se podrá continuar gracias a la ejecución de nuevos proyectos este próximo año; uno, financiado por el Ayuntamiento Montilla, dirigido a la promoción y mejora de los servicios de mediación y resolución de conflictos para la prevención y erradicación de la violencia machista y familiar en zonas populares de la ciudad del Cusco; otro, financiado por el Ayuntamiento de Córdoba, dirigido al ejercicio de los derechos de protección y buen trato de menores y padres y madres de familia de instituciones educativas; y un tercero, financiado por el Parlamento de Andalucía, destinado al fortalecimiento de comunidades educativas para la implementación de estrategias de lucha contra la violencia infantil en cuatro distritos de Cusco.

Todo el trabajo aporta a que este grave problema disminuya, pues la violencia restringe o anula los derechos humanos más elementales de las personas, disminuye la autoestima e impide que las mujeres participen en espacios públicos y se integren a procesos de desarrollo para el ejercicio de sus derechos sociales y políticos, y lo más preocupante, destruye a las familias.

■ Eldi Zulema Flores Nájjar
Responsable de proyecto de la Escuela de Gobernabilidad del Centro Guaman Poma de Ayala

PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL

2018 2019

Fiel a su compromiso de sacar a la luz a personas y entidades entregadas a los más nobles valores en la defensa del medio ambiente, la infancia y la juventud y los derechos humanos, la Fundación Social Universal otorgó los premios en estos campos en su edición de 2018 y 2019.

La edición de 2018 contó con dos galardonados, Manuel Pajarón Sotomayor, "Por su compromiso pionero en el desarrollo de la agricultura ecológica y su destacado impulso en la investigación y promoción del olivar ecológico", en la modalidad de la Defensa del Medio Ambiente, y el Padre Ángel

García Rodríguez "Por haber dedicado toda una vida a los más necesitados, por haberles brindado calor humano, un techo donde cobijarse y un hogar donde vivir con esperanza y dignidad", en la Defensa de los Valores Humanos.

Manuel Pajarón señaló que había tenido la enorme suerte de haber contactado con personas que le habían acompañado señalándole la dirección a seguir en un punto claro, con los que pudo llegar a la conclusión de que el medio ambiente a defender no eran tan sólo los bosques de la sierra con su valiosa flora y su fauna sino especialmente en Jaén el olivar en el que vivimos inmersos.



El padre Rafael Pozo, alma y creador de la Fundación Paz y Bien, fue el encargado de presentar al Padre Ángel. A él se dirigió diciéndole con sentidas palabras: "Quiero compartir mis alegrías como un hermano mío, el padre Ángel. Te pido que cierres tus ojos y piensa que hoy están aquí con nosotros todos esos hombres que tú recoges de la calle, todos esos hombres que han perdido su dignidad, que han perdido su autoestima y que solamente tienen una mirada de amor, la tuya y la gente que trabaja contigo. Te pido que pienses en esas mujeres maltratadas, en esas mujeres que han visto cómo un niño suyo lo han matado. Te pido que pienses en aquella muchacha que la han dejado embarazada los militares, los enviados por las grandes potencias. A todos ellos sigue ofreciendo tu apoyo de buen samaritano y diciéndole como Jesús, levántate y camina".

“**En la totalidad de los océanos no cabría entera la lágrima que derrama el corazón de un niño maltratado, pero el llanto que se desprende y cae de las nubes del puro capricho no es sino agua venenosa para las amapolas del campo**”

El Padre Ángel tras agradecer tan entrañables palabras resaltó el repunte que en nuestra sociedad está tomando el tema del voluntariado y ayuda a los demás, significando también la importancia de la familia en la resolución de muchas situaciones de crisis. Quiso dedicar este galardón a Alicia, de 65 años y que recientemente se había precipitado por el balcón falleciendo cuando fueron a desahuciarla. Para ella pidió un fuerte aplauso.

En la edición de 2019 los galardonados fueron en la modalidad de Medio Ambiente, Juan Romero, “Por su destacado compromiso en la defensa de los espacios protegidos, especialmente en Doñana, y por haber sembrado en la juventud el mejor legado para la conservación de nuestra biodiversidad y de un futuro sostenible”; en la Defensa de la Juventud e Infancia José M^a Toro Alé “Por su extraordinaria labor en la formación personal de padres y madres, maestros y otros colectivos profesionales en la educación desde los valores y la pedagogía emocional, haciendo que la escuela esté al servicio de la vida” y en la Defensa de los Valores Humanos a José M^a Gómez García y Joaquina M^a Asunción Marco Cortés “Por haber dedicado sus vidas a la formación y acompañamiento de servidores públicos y ciudadanos, promoviendo procesos de desarrollo local que han contribuido notablemente a mejorar las condiciones de vida de los pueblos del Cusco y del sur andino peruano”.

En su intervención Juan Romero señaló la necesidad de reflexionar que la destrucción de nuestra propia naturaleza lleva a condenarnos a la degradación y a la pobreza y la marginación. Él nos recordaba que “vivimos en una situación de emergencia climática, vivimos en tiempos de extremas olas de calor, lluvias torrenciales, el clima está loco y tenemos que hacer una apuesta firme y decidida por las energías renovables”.





José M^a Toro fue extractando algunos pensamientos de diferentes libros suyos. “Cada niño es la expresión de un misterio insondable y me pregunto cómo en tan poco espacio cabe tanto como representa la vida de cada niño”. “En la totalidad de los océanos no cabría entera la lágrima que derrama el corazón de un niño maltratado, pero el llanto que se desprende y cae de las nubes del puro capricho no es sino agua venenosa para las amapolas del campo. Los niños no son propiedad de los padres, pertenecen a la vida. En cada rama es el árbol entero el que crece, en cada ola es todo el mar el que se desplaza y en cada estrella es la totalidad del cosmos la que se enciende. Por eso en cada niño se enciende, se desplaza y crece la genealogía completa de la gran familia humana”.

Chema García quiso hacer sobresalir sobre todo la incardinación que habían llevado a cabo en la cultura quechua de los Andes peruanos haciéndoles ver que de esas diferencias culturales tenían que sacar las mejores posibilidades de su propio desarrollo. Asunción Marco por su parte incidió en recordar que Guaman Poma “siempre ha pretendido que se forme la gente que trabaja en la institución para dar sostenibilidad a una propuesta y entre todos construir un proyecto, pero construirlo con el pueblo, con la población. Nos hemos dedicado a los más pobres en la sierra andina que es la zona más pobre del Perú, junto con la selva y hemos trabajado con estrategia integral en tres ejes: el medio ambiente, el desarrollo económico y el aspecto más social. En todos ellos siempre hemos primado a la mujer como protagonista de ese desarrollo”.

Intervino en nombre de la Corporación Municipal, la primera teniente de alcalde Ana Rodríguez, valorando y agradeciendo la labor de los galardonados y de la propia Fundación.

Cerró el acto José Ríos Márquez, presidente de la FSU quien puso el acento en la necesidad de mejorar nuestra Naturaleza haciendo posible un Planeta habitable y sostenible para un uso y disfrute de nuestras futuras generaciones.

La realidad de la niñez de las comunidades indígenas en Perú

“Aparte de los problemas de salud, la infancia en la zona rural tiene enormes dificultades para acceder a una educación de calidad y recibir una adecuada atención”



Recientemente se ha celebrado el Día Universal del Niño y de la Niña y hemos sido partícipes de multitud de noticias, eventos y campañas de sensibilización sobre la defensa

de los derechos de la infancia, la población más vulnerable ante situaciones de desigualdad. Este día también me sirve para recordar mi paso como cooperante en las comunidades indígenas de Cusco (Perú) y la realidad en la que viven los niños y las niñas en las poblaciones rurales. Para recordar, y para visibilizar, su propia invisibilidad.

Esta dramática realidad se traduce en que todavía más de un millón de niñas y niños están afectados con anemia crónica, y más de medio millón con desnutrición. En el caso de la región de Cusco, la anemia ha afectado a casi el 55% de la población infantil, siendo las zonas más empobrecidas las principales afectadas. Aparte de los problemas de salud, la infancia en la zona rural tiene enormes dificultades para acceder a una educación de calidad y recibir una adecuada atención. Muchos niños y niñas tienen que andar kilómetros de una comunidad a otra para poder ir al colegio. En otros casos no disponen de condiciones de salubridad en la vivienda ni los cuidados necesarios para combatir, por ejemplo, el frío, generando graves enfermedades respiratorias.

Por tanto, debemos reflexionar esto también en esta fecha, y analizar cuál es la causa de esta realidad: la creciente desigualdad social ligada a la pobreza.

En este sentido, la pobreza se concentra más en las zonas rurales y afecta directamente y con más fuerza a los niños y niñas. Recordemos, también, que cuando hablamos de pobreza no nos referimos únicamente a la monetaria, sino también a la falta de acceso a servicios básicos. La malnutrición y las enfermedades en la primera infancia están estrechamente relacionadas con las condiciones de habitabilidad, la inseguridad alimentaria o la falta de acceso seguro a agua potable. De hecho, en algunas comunidades de la región de Cusco, la mayoría de familias no dispone de servicios higiénicos propios, sino que debe acudir a piletas públicas, siendo este acceso un derecho humano. Por tanto, no es de extrañar, que las condiciones de la infancia en las zonas rurales sean precarias debido a la falta de cuidados sanitarios que representan un acceso privilegiado para unos pocos.

La situación de la niñez de origen indígena que reside en zonas rurales supone una gran desventaja con respecto a la niñez que reside en la ciudad. Y esto es un gran problema relacionado con la clase social y la desigualdad.

La falta de medios para el acceso a servicios básicos repercutirá en el óptimo desarrollo integral de estos niños y niñas, además de afectar potencialmente también a las madres gestantes, cuyos índices de anemia también se han incrementado. Es esencial que las instituciones públicas y privadas trabajen conjuntamente para intervenir en aquellas zonas donde se están vulnerando sistemáticamente los derechos de los niños y de las niñas. Promover hábitos higiénicos y alimenticios saludables a nivel familiar y comunitario para prevenir enfermedades como la anemia y la desnutrición infantil, así como facilitar el acceso material y económico a alimentos que satisfagan las necesidades nutricionales para una seguridad alimentaria completa. Y muy importante, facilitar un acceso a agua potable segura y de calidad, ya que es el principal transmisor de enfermedades.

A pesar de que los datos e informes avalan que Perú ha mejorado la salud de la primera infancia, por ejemplo, reduciendo la mortalidad infantil, todavía quedan asignaturas pendientes para contribuir a la defensa de los derechos humanos de la niñez que se encuentra en situación de discriminación y vulnerabilidad.

■ Elena Díaz Sánchez – Aguilera
Periodista y estudiante del máster de cooperación al desarrollo de la Universidad de Granada



Jean Paul Benavente García

GOBERNADOR REGIONAL DE CUSCO (PERÚ)

(entrevista realizada antes de la pandemia del COVID-19)

Jean Paul Benavente García, cusqueño, nacido el 19 de junio de 1969, de profesión economista, fue elegido como Gobernador de la Región de Cusco para el periodo 2019-2022.

Cómo evalúas la situación latinoamericana, nacional y regional. Comenta sobre los principales problemas y desafíos de desarrollo.

Los gobiernos en la mayoría de los países tienen poca credibilidad, la sociedad no se siente ya parte de los poderes públicos, lo que crea mayor tensión y menores vías para la solución de conflictos. Además de ello, un agravante está siendo la poca capacidad de involucrar a un grueso de la población a aquellas actividades económicas de alto valor, con lo que las condiciones de empleabilidad no evolucionan con el ritmo del crecimiento y modernización de las empresas en el orbe.

¿Qué políticas sociales se han priorizado desde su gobierno cuando asumió la presidencia del Gobierno Regional en enero del 2019?

Las medidas para hacer una administración pública más participativa se han iniciado buscando “recuperar la confianza” de la ciudadanía para su clase gubernamental. Desde esta óptica, el tratamiento de prioridades para reducir las brechas de desatención en materia sanitaria, mejorar la calidad educativa, incrementar la cobertura de saneamiento y priorizar población vulnerable, en especial a la mujer y a las niñas, se han activado con acelerada intención.

Ante el incremento de la violencia de género y los integrantes del grupo familiar en Cusco, que desde el 2009 siempre ocupa los primeros tres lugares ¿qué acciones viene impulsando el gobierno regional?

Nuestra propuesta de gobierno ha sido innovadora porque pone el foco en reconocer la necesaria atención a población que ha sido desatendida en sus derechos, principalmente mujeres. Sabemos que existe un tejido organizativo e institucional bastante desarrollado en Cusco. Nosotros como Gobierno Regional, asumiendo un rol de Gobierno de Gobiernos, hemos comenzado a convocar al tejido cooperativo que tiene evidencias y acciones en pro de la erradicación de la violencia de género, tratando así de poner en relevancia la necesidad de mostrar un Estado más interesado y activo en la lucha contra estos males que aquejan a nuestra sociedad.

Además de la violencia, coméntenos sobre la situación de la mujer como pobladora campesina, indígena, quechua hablante u otra lengua originaria.

Tenemos reconocida a la mujer no solo como persona vulnerada, sino como centro de la vida en sociedad, resaltando el rol que tiene en el mantenimiento de varias condiciones necesarias para el surgimiento de colectividades sanas y desarrolladas. Enfocamos a la mujer campesina como pieza fundamental en el mantenimiento de los ecosistemas, ellas son el pilar del manejo de los recursos como el agua y el suelo, por lo que abordamos su participación reconociéndola en todo su potencial. Además es el pilar de las acciones de emprendimiento e innovación. Sabemos también que su empleabilidad consigue sociedades más justas y mejores posibilidades para el mantenimiento de familias inclusivas.

Podría comentar su experiencia durante su participación en los programas de formación, asistencia técnica y las pasantías, promovidos por Guaman Poma y la Fundación Social Universal.

“Las medidas para hacer una administración pública más participativa se han iniciado buscando “recuperar la confianza” de la ciudadanía para su clase gubernamental”



Desde que asumí varios retos como servidor público, he buscado comprender cómo la administración pública puede, a través de la modernización y las políticas participativas, generar más calidad gubernamental. Para ello, visitar experiencias y conocer de primera fuente cómo los gobiernos españoles aplican principios actuales, me ha permitido construir un marco metodológico y conceptual robusto. La capacitación y el apoyo que he recibido son invaluable ya que me ayudan a seguir pensando que es posible soñar con los ojos despiertos y abiertos a nuevas oportunidades.

¿Considera que los aprendizajes le permitieron ampliar su visión de territorio en la región?

Solo el conocimiento puede cambiar a los gobiernos contruidos en base a populismos anacrónicos, considero por ello que lo que vamos logrando se debe principalmente al hecho de que nunca hemos dejado de aprender. Llevar las riendas de una administración pública y convertirla en una entidad que aprende es fundamental para acabar con la corrupción, para promover la modernidad, para alentar el cambio y, principalmente, para proteger los derechos de la sociedad.

¿Cómo valora el aporte de la cooperación, particularmente de la Fundación Social Universal y las entidades públicas andaluzas en Cusco?

El rol de las entidades de cooperación ha significado un alto valor en un entorno en el que el nivel de gobierno nacional atendía con muy poca prioridad a las municipalidades. Sé que el Centro Guaman Poma de Ayala ha sido pieza fundamental en la construcción de un sistema de soporte municipal para la innovación y la mejora de la administración pública tratando de cubrir el vacío que las propias entidades de gobierno habían generado.

“El rol de las entidades de cooperación ha significado un alto valor en un entorno en el que el nivel de gobierno nacional atendía con muy poca prioridad a las municipalidades”



Aplicamos la Nueva Gerencia Pública para combatir el COVID-19

Por mucho tiempo hemos utilizado los principios de la “nueva gerencia pública” para modernizar el aparato administrativo gubernamental. Los conocimientos que se nos han presentado al respecto han originado toda la filosofía para enfocar procedimientos hacia los resultados, predilección por el ciudadano, simplificación administrativa y chequeos democráticos para la transparencia. En medio de ese camino que el Gobierno Nacional estaba empeñado en concluir, inesperadamente nos llega esta sobrenombrada Pandemia y deja de lado e invalida ciertos criterios de ordenamiento que se iban validando en las estructuras administrativas públicas peruanas.

Sabemos que es necesaria la aplicación de medias de aislamiento social, hemos promovido el respeto a estas acciones solicitadas desde el Gobierno Nacional, pero también hemos advertido situaciones que, estamos seguros, se van a presentar y para los que se requiere un funcionamiento disruptivo de un aparato institucional preparado para hacer frente a demandas públicas en la normalidad. Aislados y en cuarentena vamos a frenar el contagio de la enfermedad y podremos dar el tiempo necesario para que los servicios públicos sanitarios tengan capacidad de respuesta y acrecienten su posibilidad de atención para miles de personas. Pero aún queda un frente sin cobertura que pone en riesgo toda esta estrategia general: La garantía de que la población podrá resistir largos períodos con sus ahorros teniendo además acceso masivo a bienes de primera necesidad.

Por ello hemos comenzado a construir una estrategia que busca enfrentarse ante la pandemia no solo en el corto plazo, sino que dibuja las acciones que deben ponerse en marcha para orientar a la población hasta que la enfermedad esté vencida, dejando también, mejores condiciones para nuestra gente y la sociedad en general. Y precisamente nuestra perspectiva está siendo construida en base a pilares que integran una actuación conjunta a la vez de multivariada, que pone el acento en la persona y su diversidad, más aún en una región andino amazónica y con fuertes contrastes urbanos y rurales enfrentados a la vez.

Partiendo por controlar la diseminación de la enfermedad, se proyecta un sistema de acordonamiento del área provincial de la ciudad basado en controles y monitoreo de las entradas y salidas de personas y bienes, así pretendemos que las provincias y las ciudades más rurales de la región estén protegidas y haya una adecuada respuesta sanitaria de presentarse emergencias. A este conjunto de medidas se le llama “Burbuja Cusco”.

Como segunda propuesta se ha proyectado evitar el colapso de la campaña agrícola con miras a proteger la cadena de provisión de alimentos y la empleabilidad de la población más vulnerable de la región, esto podrá ser logrado a través de un proceso de distribución de insumos agropecuarios y el chequeo de la vigencia de la

infraestructura productiva. Articulado a lo anterior, la constitución de sistemas de intercambio de productos de pan llevar seguros que se dispondrán en los cuatros puntos de ingreso de la ciudad, así pretendemos enviar mensajes de garantía a los productores y sus ciudades buscando evitar procesos de especulación, escasez y la variación descontrolada de los precios.

Transversalmente, se promueve el fortalecimiento de un sistema sanitario coordinado por niveles para que los centros de salud de la ciudad capital puedan dar garantías de referencia con los establecimientos de salud de las ciudades intermedias, las provincias y los distritos, con ello estaríamos promoviendo las “circunferencias de atención” como anillos especializados para el control, atención y recuperación efectiva ante la pandemia.

Otro conjunto de medidas es la elaboración de protocolos sanitarios para el funcionamiento de centros que reúnen a grandes flujos de personas, para que las entidades, públicas y privadas, tengan equipos, insumos y sistemas que eliminen las condiciones de contagio. De manera similar se elaborarán protocolos de manejo de productos por cadena productiva, de esta manera se logrará estandarizar las condiciones transporte y acopio de productos seguros para la población de la región.

Hemos comprendido que las estructuras actuales de mercado, en la mayoría de los casos, muestran incompatibilidad con la situación actual de la pandemia por ello acciones de reconvertibilidad de las empresas y la mano de obra de acuerdo a las nuevas necesidades y cultura de consumo se están diseñando y acoplado a las acciones de promoción y fomento desde nuestros órganos especializados en emprendimiento.

Finalmente, se diseñan y proyectan lo que hemos llamado como círculos solidarios de atención y respuesta que se constituyen en base al funcionamiento de Refugios solidarios para garantizar la cuarentena de personas que provengan de ciudades en el que el nivel de contagio se encuentre en grados superiores y, por otro lado, para proteger a población en estado de vulnerabilidad y que se encuentre, por bajos períodos, en abandono y sin respuesta familiar. Además, como parte de esta medida se iniciará con el programa denominado como Ejército regional de voluntariado solidario (Ejército solidario) para ampliar la capacidad de respuesta de las entidades públicas, que, en este contexto, están teniendo poca cobertura y posibilidades de respuesta.

Sabemos que la crisis mundial sanitaria tiene para más tiempo y sabemos que un futuro incierto se cierne sobre nosotros, pero estamos seguros que el permanecer activos, pensando cómo responder ante estos hechos, son la luz que nos han de ayudar a creer en la esperanza de solución y reversión de un porvenir aciago.

■ Jean Paul Benavente García
Gobernador Regional de Cusco

La Solidaridad es patrimonio de todos

“Ser generoso no es dar lo que te sobra, sino compartir lo que tienes o simplemente saliendo a la calle con una sonrisa en la cara y en el alma y ofreciendo una caricia con tu mirada a todo aquel que te encuentres”





“**Cuando sentimos la llamada del dolor de los demás y optamos por luchar por combatirlo, empezamos a cambiar el mundo**”

Aquí transcribimos estos pensamientos en torno a la solidaridad que el padre Ángel García quiso dejarnos en su visita a Montilla con motivo de los Premios de la FSU 2018, donde fue galardonado en la modalidad de Defensa de los Valores Humanos.

Vengo hoy aquí para deciros que entre todos podemos mejorar el mundo en el que vivimos. Todos somos capaces de hacerlo. Cualquier persona puede luchar en la búsqueda de un mundo mejor.

Un buen truco es empezar por la familia, aprovechad cualquier ocasión para acariciar a los seres queridos, para reiros, para divertirlos. Esta es una buena forma de empezar a mejorar el mundo, sencilla y que va a dar frutos de inmediato.

En Mensajeros de la Paz trabajamos ayudando a familias que son iguales a las vuestras, pero sin recursos. Lo hacemos ofreciéndoles alimentos, o pagándoles el recibo de la luz si un mes no llegan, o con el material escolar para que los peques vayan al colegio en las mismas condiciones que el resto de sus compañeros, ayudamos a las mujeres maltratadas, nos ocupamos de los mayores y estamos al lado de los que han tenido que huir de su hogar buscando una posibilidad para seguir viviendo en paz.

A pesar de que seguimos recibiendo noticias realmente devastadoras, como el reciente anuncio de Save The Children comunicando que en Yemen han fallecido 85.000 niños menores de 5 años por desnutrición aguda severa entre 2015 y 2018 y que hay actualmente 400.000 niños afectados en grave riesgo de fallecer, yo creo firmemente que el mundo de hoy es mejor que el de hace 10, 100 o 500 años. Y no es que yo sea optimista sin más, es que los datos lo avalan.

Hoy hay más personas que nunca ofreciendo su tiempo libre a los demás a través de las ONG's; hay más cobertura social desde las instituciones, aunque siga siendo escasa para paliar todas las necesidades que existen; las empresas se involucran en colaborar con la sociedad haciendo llegar a fines sociales una parte cada vez más importante de sus beneficios y con-

cienciando a sus trabajadores de la importancia de involucrarse en conseguir un mundo más justo.

En Europa somos el 7% de la población mundial y aportamos el 50% de la solidaridad. Y os preguntaréis, ¿cómo puedo ayudar yo?

Solidaridad. Esto es lo que cambia el mundo. Y a veces es muy fácil ser solidario. Lo puedes hacer realizando voluntariado con alguna ONG, o con la parroquia de tu barrio, eso no te va a costar dinero, tan sólo tiempo y a cambio recibirás cariño y te sentirás realmente bien. O puedes apoyar económicamente a cualquier institución que se encargue de hacer llegar tu aportación a los que menos tienen.

Ser generoso no es dar lo que te sobra, sino compartir lo que tienes o simplemente saliendo a la calle con una sonrisa en la cara y en el alma y ofreciendo una caricia con tu mirada a todo aquel que te encuentres. Te aseguro que si caminas sonriendo verás cómo te devuelven la sonrisa y todo cambia en tu vida y en la de los que te rodean.

Cada vez que tenemos un detalle así con las personas que tenemos cerca construimos una gran cadena de pequeñas victorias alrededor del mundo, construimos paz. La felicidad es lo que nos llena a las personas de fuerza, hasta ser capaces de mejorar nuestro entorno y de hacer felices a los demás. Y muchos de nosotros conseguimos encontrar la felicidad ayudando a los demás, como la Madre Teresa de Calcuta que nos decía que dar es recibir y que, por eso, la solidaridad hace felices tanto al que recibe como al que entrega, sobre todo al que entrega.

Un mundo mejor es un sueño posible. Vicente Ferrer, amigo al que quiero y admiro, aunque ya no esté con nosotros, siempre



decía que su trabajo consistía en conseguir sueños imposibles, y que su sueño era acabar con la pobreza, porque “la pobreza está para solucionarla”. Os lo quiero recordar a todos vosotros: Hay mucha gente que lo pasa mal y necesita que nosotros nos movamos para cambiar su situación para demostrarles que un mundo mejor es posible. Cuando sentimos la llamada del dolor de los demás y optamos por luchar por combatirlo, empezamos a cambiar el mundo.

Lo que marca la diferencia son las sonrisas. Sonreír a quien queramos ayudar. En Mensajeros de la Paz siempre hemos dicho que la forma de ser feliz es querer y dejarse querer. Quiero compartir con vosotros y vosotras que podemos hacer muchas cosas, que podemos reinventar y mejorar las que ya existen. Para ello se necesitan medios, por supuesto, pero también hacen falta buenas ideas, ganas y motivación para luchar por un mundo mejor y saber que cada día es una oportunidad para hacer el bien.

Para mí es un placer contaros que el secreto de mi felicidad es compartirla con los demás. Creer que todo es posible. Creer en Dios y en los hombres, perdonar, sonreír, dar las gracias, invitar a abrazar, recibir caricias.

Finalmente quiero haceros desde aquí una invitación. No dejéis de ir a la iglesia de San Antón cuando vayáis por Madrid, allí podréis ver la Iglesia que quiere nuestro querido Papa Francisco, una iglesia con las puertas abiertas para atender, escuchar y recibir a todo el que lo necesite, un remanso de paz abierto las 24 horas del día para todos los que necesiten una mano amiga. Allí damos de desayunar todos los días a más de 200 personas en situación de calle, tenemos la Camilla de la Misericordia donde ofrecemos atención y orientación sanitaria, el teléfono Dorado, para hablar y escuchar a nuestros mayores que se sienten solos en sus casas, wi-fi y enchufes para cargar el móvil, porque en muchas ocasiones el teléfono es la única forma que tienen de seguir en contacto con sus familias o de poder conseguir una respuesta a una solicitud de trabajo. ¡Allí os espero!

Gracias, muchas gracias, y que Dios os bendiga, y como dice el Papa Francisco, a los que no crean, que tengan buena onda”.

■ Padre Ángel García Rodríguez
Presidente de Mensajeros de la Paz

“**La felicidad es lo que nos llena a las personas de fuerza, hasta ser capaces de mejorar nuestro entorno y de hacer felices a los demás**”

Ser Voluntario



Experiencias que te cambian la vida: El Voluntariado de una profesora de historia



Déjame que me recomponga y vuelvo" fue más o menos la frase con la que me despedí de las educadoras del Hogar de Tardes "Mamá Margarita" una tarde de diciembre de 2018 en mi primera visita. Porque, aunque pareciera extraño, yo no elegí ser voluntaria de este lugar, sino que fueron las circunstancias, esas que entrelazan a las personas adecuadas, en el momento perfecto, las que me eligieron a mí.

Aún recuerdo aquella primera circunstancia, recién llegada a un destino que no quería, Montilla, sin conocer a nadie, en un nuevo instituto, el año de prácticas y además tutora de un 4º de ESO. Aparecí aquí con esa sensación de no

ser yo y con la necesidad de buscar mi sitio, por eso, cuando en el Departamento de Orientación del centro me comentaron la existencia del Hogar y de lo que hacían, a través de una de mis alumnas de tutoría que acudía allí, mi aún yo "a medio hacer" visitó el lugar.

Recuerdo aquella primera visita llena de colores, los niños trabajaban en sus clases, reían y al pasar me miraban con esos ojos abiertos a la curiosidad. También recuerdo darles mi palabra de que volvería cuando recompusiese un poco mi estructura. Creí necesitar una base fuerte para dar algo de mí, pero lo que no sabía, cuando esta relación se inició, que ellos, ellas, el Hogar, me ayudarían a encontrar mi lugar.

En febrero, tras asentar el vendaval, me sentí preparada para empezar y comencé a ir una tarde a la semana para ayudar con el refuerzo escolar. Esa sensación de un lunes de febrero, ellas con sus nombres y sus personalidades devastadoras, Miryam Ruz con su "buenas tardes", que esa tarde creí que iba dirigido a mí y yo intentando disimular mi entusiasmo. Y esa misma noche, con la sensación de haber tenido una tarde colmada, tras ser consciente de que hay más vidas que las nuestras y más kilómetros vividos que no se relacionan con la sabiduría de los años, sino con las trabas y los fosos que la vida pone peleona delante de nuestras bruces, publiqué un poema sobre ellas:



“Yo no elegí ser voluntaria de este lugar, sino que fueron las circunstancias, esas que entrelazan a las personas adecuadas, en el momento perfecto, las que me eligieron a mí”

“Lunes de gigantes pequeños”

*Llené mi bote y lo colmé un lunes,
cuando hicimos el mundo Imperio,
sin distinciones,
sin color predominante,
Margarita y yo en un cuarto con rincón de reposo.
Buscamos el cociente
y me salvó la arquera, Erika y tantas ellas...
Y aquí me quedo,
anexionando gigantes al orbe,
apalabrando tronos,
esbozando edificios sinceros,
dando...
@reversosversados*

El paso de las semanas hizo nacer en mí una sensación curiosa cada vez que asistía al Hogar. Quizás tan solo había ayudado a hacer un esquema o un trabajo, explicado algún concepto o repasado para un examen, algo que para mí no tenía ningún tipo de dificultad, pero al salir por esa puerta verde del lateral y ver sus resultados, volvía a casa consciente de mi realidad, que desde entonces se entrecruzó con sus historias, dificultades y retos conseguidos. De repente tenía la oportunidad, que por desgracia el sistema educativo no permite, de conocer a los alumnos más allá de las cuatro paredes de una clase. Los descansos de la merienda acabaron convirtiéndose en tertulias distendidas de aprendizaje, en abrazos que detienen el tiempo porque son necesarios y, sobre todo, en una oportunidad de conocer más de cerca el trabajo de las educadoras. Ellas, tan cercanas, tan comprometidas. Ellas, de ese tipo de personas de las que te quieres rodear toda una vida. Ellas, ahora, mis amigas.

Poco a poco y sin darme cuenta empecé a ser parte de esa gran familia del Hogar, formada por educadoras, voluntarios y el grupo de apoyo. Porque todo este gran equipo es el engranaje que se mueve para dar solución y respuesta a cualquier necesidad que tengan las familias que acuden al centro.

Pero en realidad fue una de las adolescentes que acudía todas las tardes, Marina, la que me volcó las expectativas y me tambaleó los cimientos, con su rebeldía, con su claridad impuesta

y con sus palabras escritas en pequeños trozos de papel que me daba en las horas de tutoría individualizada. Ella me miraba asombrada y se reía cuando le decía que me estaba enseñando más que yo a ella, pero era cierto, aprendí a darle a cada problema su respuesta, a priorizar y a saborear los buenos instantes vividos. Cuando el destino te pone a las puertas a alguien tan especial, que ha luchado contra viento y marea, ha escalado las montañas del tiempo y las ha coronado, tienes que sentarte con ella en ese punto del camino en el que os habéis cruzado y escucharla. Fueron esos momentos en los que creamos escenario en los bancos de madera del instituto, alguna vez lloramos y otras solo necesitamos mirarnos a los ojos para ver que todo iría bien. El que una guerrera decida hacer un descanso junto a ti, valore cada una de tus palabras, escuche tus consejos, los aplique y se siente a crecer a tu lado fue lo que me hizo ver que ser voluntaria del Hogar había merecido mucho más que la pena.

Es sabido que todas las experiencias tienen en su etapa final unos resultados, aunque en este caso no hay punto final, sino un querer continuar.

Mi implicación con el Hogar y las personas que conocí allí, fue mi motivo para querer permanecer en Montilla un curso más. He tenido el honor de poner mi granito de arena en la educación de dos mujercitas, que tras terminar la etapa de Educación Secundaria Obligatoria continúan estudiando un Ciclo Formativo. Además, durante este curso soy el enlace entre el IES Inca Garcilaso y el Hogar como cotutora de los alumnos que acuden a ambos centros.

Para finalizar puedo decir, que mi experiencia en el Hogar de Tardes “Mamá Margarita” como voluntaria cambió mi visión sobre el mundo, tanto desde una perspectiva personal como profesional. Consiguí que me implicase más en la lucha por los derechos de la infancia, no siendo esta vez tan lejanos, porque ahora los niños y niñas tenían sus propios nombres y me cambió, literalmente, la vida. Así que tan solo me queda dar las gracias, muchas gracias Marina por aparecer y despertarme.

■ Guadalupe Rodríguez Laguna
Voluntaria del Hogar de Tardes Mamá Margarita



El lenguaje del cambio (Climático)



“Frente al cambio climático, y las acciones que buscan moderar su impacto, no valen los discursos de siempre”

El 17 de octubre de 1976 el diario El País elegía este titular a dos columnas para advertir de un problema ambiental en ciernes: “El clima mundial va a cambiar”. El origen del fenómeno se precisaba en un antetítulo no menos claro: “Provocado por la contaminación de anhídrido carbónico”. Nadie puede excusarse diciendo que nada se sabía del cambio climático hasta hace poco porque desde aquella información en un periódico generalista hasta hoy han pasado más de 40 años de información pública ininterrumpida. Si esta inquietud queremos trasladarla al ámbito andaluz podemos elegir el reportaje, a página completa, que yo mismo firmé, también en El País, un 15 de marzo de 1993 y que titulé “Paisajes para un nuevo clima” (en este caso era el subtítulo el que no dejaba lugar a dudas: “Científicos andaluces tratan de predecir los efectos del cambio climático”). Visto lo acontecido desde entonces es inevitable pensar que, en el mejor de los casos, hemos desperdiciado un cuarto de siglo, porque las acciones llevadas a cabo hasta ahora no se corresponden con la gravedad del problema y sus consecuencias a escala planetaria y, en particular, en nuestra propia comunidad autónoma.

Uno de los elementos que más me preocupan en esta peligrosa dejación, tanto de las administraciones como de los ciudadanos, es el empeño en aplicar fórmulas que ya se han demostrado poco eficaces, la tozuda insistencia en el bucle endogámico que sólo conduce a las clásicas prédicas al coro, el uso de un lenguaje que seduce muy poco a los que se muestran ajenos a esta emergencia. Frente al cambio climático, y las acciones que buscan moderar su impacto, no valen los discursos de siempre, donde se encuentran cómodos (inexplicablemente cómodos) hasta los más comprometidos activistas, algo que pudimos comprobar algunos de los periodistas que asistimos a la reciente Cumbre del Clima (COP25). Demasiados lugares comunes que provocan indiferencia, demasiados tópicos y generalizaciones con las que amplios sectores de la sociedad nunca se han identificado, demasiados puristas, demasiados pesimistas, demasiado postreo. Vivimos instalados en un peligroso abuso del catastro-



fismo, como estrategia para llamar la atención, y en un permanente requerimiento de compromiso a ciudadanos que apenas conocen la naturaleza del problema y su relación con el mismo. Sostiene Maxwell Boykoff, investigador de la Universidad de Colorado-Boulder (EEUU) y director del Observatorio de Medios y Cambio Climático, y su reflexión es tan aguda como provocadora, que, “en ocasiones, al elegir términos como <desafíos climáticos> y <crisis climática>, puede que nuestros sinceros esfuerzos para facilitar el compromiso público con el cambio climático acaben construyendo más muros que puentes”.

Quizá sea el momento, por pura urgencia, de multiplicar los puentes, y en esta tarea de delicada ingeniería social el lenguaje resulta decisivo, tanto como la propia actitud (sincera) de diálogo (la suma de puntos de vista no necesariamente coincidentes), actitud que está muy presente en los movimientos sociales más jóvenes pero que se enreda y se espesa en otros actores tan bienintencionados como desactualizados. Dentro de poco, y formando parte de las acciones ligadas a la declaración de emergencia climática decretada por el gobierno central, tendremos que desarrollar en España una herramienta similar a la Asamblea Ciudadana del Clima que ya funciona en el Reino Unido. ¿Qué es lo que más me seduce de la experiencia británica? Su biodiversidad que, más allá de un carácter democrático indiscutible, busca evitar el mencionado bucle endogámico, el discurso de los de siempre con los resultados de siempre. Quien se asome a la web de esta asamblea (<https://www.climateassembly.uk/>) descubrirá que el 22,7 % de sus miembros tienen entre 16 y 29 años, que el 50 % son mujeres, que el 38,2 % se sitúan en el nivel más bajo de cualificación educativa, que el 17 % se sienten poco o nada preocupados por el cambio climático, que el 16,4 % pertenecen a minorías étnicas y que, además, se han establecido me-

canismos que garantizan la presencia de ciudadanos que habitan en las zonas más desfavorecidas del país. Pura biodiversidad democrática.

A propósito de muros y puentes hice más, cuando las descubrí, las aportaciones de John Galtung, el especialista noruego que lleva décadas liderando las investigaciones sobre la mejor manera de resolver los conflictos sociales. Sus recomendaciones en escenarios tan complejos como el que nos plantea el acuerdo social en torno al cambio climático también pasan por el desarrollo de una comunicación democrática, conciliadora y creativa. Sobre esta última virtud, Galtung nos regala su particular punto de vista: en un conflicto entre partes, explica este sociólogo y matemático, no se trata de convencer, se trata de escucharlas a todas para entender, para entenderlas, y luego se necesita “mucho creatividad para tender puentes entre objetivos legítimos, porque todas las partes tienen, como mínimo, un objetivo legítimo”.

En lo que respecta a los medios de comunicación, mi hábitat natural, los ciudadanos desean, creo, que el periodista les ayude a entender la complejidad de este problema ambiental (por no decir existencial) sin hurtarles ni uno solo de los elementos que lo componen. La contradicción forma parte de esa realidad compleja, y la incertidumbre también, así es que necesitamos, más que nunca, periodistas dispuestos a mantener, insisto, una mirada abierta, democrática y conciliadora. Y estas tres virtudes no hay por qué sacrificarlas en el periodismo de denuncia, al contrario, son las que lo dignifican y lo alejan del periodismo sectario. La primera señal con la que se anuncia el totalitarismo, con la que se presentan los totalitarios, es la eliminación de los grises.

Los ciudadanos (creo) no quieren juicios (y mucho menos prejuicios), ni sentencias y condenas inapelables, ni manuales sobre lo que deben hacer y lo que no deben hacer. Tampoco vale poner como excusa otro futuro que no sea el nuestro. No hay que escudarse en nuestros hijos, ni en nuestros nietos, porque mucho más consecuente sería traducir esa lógica preocupación familiar en espacios donde los que



“Las evidencias científicas no dejan lugar a dudas en la íntima relación que existe entre la destrucción de la naturaleza, la pérdida de biodiversidad, y la multiplicación de epidemias de potenciales efectos devastadores”

hablen y decidan sean nuestros hijos y nuestros nietos. Se acabó el ocupar las vanguardias cuando ya se nos pasó el tiempo de ser vanguardia. Se acabó el obstaculizar el camino a los que vienen reclamando ser actores y no meros espectadores. Y tampoco nos valen los líderes que sólo saben de mítines y arengas en las que se busca la aprobación de los prosélitos. Predicar al coro nunca sirvió de mucho. Sentirte aplaudido por los fieles es el objetivo de los incapaces. Buscar la aprobación de los gurús, de los caudillos immaculados, sólo sirve para alimentar el ego y alejarnos de la calle, ese espacio en donde nada es immaculado. Ahora, más que nunca, se necesita una comunicación conciliadora donde esté presente la diversidad, donde podamos conocer todos los elementos en disputa y, sobre todo, una comunicación plural donde concederles a los disconformes, a los desinformados, a los críticos, a los discriminados, a los desfavorecidos, la posibilidad de que expresen sus puntos de vista, porque en ellos habrá, seguro, alguno o algunos razonables, legítimos (que diría Galtung).

La lucha contra el cambio climático, que sólo tiene sentido (dada la magnitud del fenómeno y la urgencia en la toma de decisiones) si a ella se suman ciudadanos de toda condición, necesita también de un nuevo lenguaje, un discurso actualizado y plural, el diseño (colaborativo) de una comunicación (creativa) de pre-

cisión, adaptada, como sostiene Boykoff y como defendemos algunos periodistas (¿pocos?), al contexto y a las señas de identidad de las audiencias (en plural, porque no existe una audiencia única, aunque traten de convencernos de lo contrario). Seguir con lo de siempre, también en lo que se refiere a la comunicación, es renunciar a que nos entiendan y nos acompañen.

Para contar, escuchar y hacer lo de siempre... ya tengo a los de siempre... con los resultados de siempre. Y, sinceramente, más allá de un cierto entretenimiento narcisista (al que todos somos vulnerables) esta sintonía monocorde entre iguales me parece un empeño muy poco estimulante, aburrido y escasamente fértil. En determinados escenarios (creo) los adultos, los de siempre, están, estamos, sobrerrepresentados y, lo que es peor (creo), estamos auto-investidos de una sabiduría sobrevalorada (sólo hay que ver cómo hemos resuelto, o no-resuelto, algunos problemas vitales). El “eso-ya-te-lo-decía-yo”, el “yo-ya-lo-sabía” y la petulante “voz-de-la-experiencia” reducen notablemente su valor en territorios, como el del cambio climático, absolutamente inéditos y, por tanto, absolutamente desconocidos. Territorios en donde se requiere de mucha imaginación y atrevimiento, valores que (ley de vida) van mermando con los años. Lo dicho: hay establecer una auténtica y generosa diversidad, esa que a los mayores nos cuesta muchísimo.

No podemos, no debemos, ser propietarios de nuestro propio presente, y del presente de nuestros hijos, y del presente de nuestros nietos y del futuro universal. Eso es sí que es un Ministerio del Tiempo, egoísta, monolítico y plenipotenciario. Cada cual es dueño de su propio tiempo y el de mis hijos es... de mis hijos. Lo dicho: no es fácil dar un paso atrás para dejar espacio a otras voces (porque el ego y el vértigo vital son muy puñeteros), pero considero que en este empeño, y aunque resulte paradójico, un paso atrás nos va a ayudar, a todos, a dar varios pasos adelante.

■ José María Montero Sandoval
Periodista científico y ambiental
Director de “Tierra y Mar” y “Espacio Protegido”
(Canal Sur Televisión)

Nota confinada:

Este artículo lo escribí a comienzos del pasado mes de febrero. Entonces no podía imaginar que la última frase (“... un paso atrás nos va a ayudar, a todos, a dar varios pasos adelante”) era casi una premonición de lo que se nos venía encima. Hoy (mediados de abril) me piden que revise el texto y estoy, como millones de ciudadanos en todo el planeta, confinado en casa, confinado y convencido de que la Covid-19 es una nueva oportunidad, muy dolorosa, de ordenar nuestras prioridades y frenar (no ya por imposición sino por convicción) un modelo de desarrollo que nos conduce al abismo. El planeta entero ha dado un paso atrás para evitar que la pandemia cause aún más daño del que está causando, justo lo que necesitamos para enfrentar otros problemas vitales como el del cambio climático. Mientras cambiamos de rumbo (como en la manida metáfora del barco que se dirige hacia un iceberg) hay que, al menos, reducir la velocidad para ganar tiempo. Las evidencias científicas no dejan lugar a dudas en la íntima relación que existe entre la destrucción de la naturaleza, la pérdida de biodiversidad, y la multiplicación de epidemias de potenciales efectos devastadores. Proteger nuestros recursos naturales, combatir el cambio climático, es protegernos a nosotros mismos.

noticias breves ...



El HTMM participa en la presentación del informe “Érase una voz” en el Congreso de los Diputados

Una joven del Hogar de Tardes Mamá Margarita, junto al resto del Consejo Asesor Infantil de Educo, alzó su voz el pasado mes de febrero en el Congreso de los Diputados para compartir los resultados de la investigación “Érase una voz: Si no nos crees, no nos ves” y exigir a los políticos medidas eficaces para acabar con la violencia infantil.

¡Salvad a los zombies!

La Casa Joven se convirtió en la sede del South Zombie, un entretenido juego de rol basado en la película “Save the Zombies”. Las metáforas utilizadas en la historia de fondo invitan, tanto a participantes como a espectadores, a una reflexión sobre cómo nos comportamos socialmente, y en especial, el trato que se da a los colectivos en riesgo de exclusión social.



Taller de Empoderamiento “La Conquista de la Mujer”

La Fundación Social Universal impartió, con la financiación de la Diputación de Córdoba, un taller de empoderamiento a la Asociación de mujeres “La Alegría de la Sierra” en la localidad de Conquista, los días 20 y 27 de noviembre y 4 de diciembre.

La FSU se une al GAU de la EDUSI Imagina Montilla

La Fundación Social Universal ha comprometido su participación activa en el Grupo de Acción Urbana (GAU) de la Estrategia de Desarrollo Urbano Sostenible e Integrado (EDUSI) Imagina Montilla promovida por el Ayuntamiento de Montilla en el marco del Programa Operativo del Fondo de Desarrollo Regional (FEDER)

“El barrio que quieres”

Durante el pasado 14 febrero, personal técnico y un grupo de niños y niñas del Hogar de Tardes Mamá Margarita participaron en un paseo por el barrio del Gran Capitán junto con responsables políticos del ayuntamiento con objeto de aportar sugerencias e ideas para la mejora del barrio. Esta actividad está enmarcada en el proyecto Montilla Social Hub, consistente en el desarrollo de diversos procesos de deliberación participativa con las asociaciones y colectivos locales.



II Edición del concurso de Cuentos “Por los derechos de la Infancia”

Un año más y con motivo del Día Internacional de los derechos del niño y la niña, el Hogar de Tardes Mamá Margarita, con la colaboración del Ayuntamiento de Montilla, organizó su concurso de cuentos “Por los derechos de la Infancia”.

La FSU desarrolla talleres de educación para el desarrollo en 10 municipios

La FSU participa por tercer año consecutivo en la iniciativa “Banco de Recursos de Sensibilización y Educación para el Desarrollo” impulsado y financiado por la Diputación de Córdoba. La Fundación lleva a centros educativos de 10 pueblos de la provincia 14 actividades de educación en valores que permitan la construcción de una sociedad comprometida con la justicia y la equidad.



Calistenia y Street Workout

La Casa Joven celebró el día 19 de octubre las segundas jornadas de calistenia, con la colaboración de la Asociación Cordobesa de Street Workout y Calistenia, contando con la asistencia de más de treinta jóvenes de edades comprendidas entre los 14 y los 25 años.



Montilla, Montemayor, Moriles y Santaella unidos por una alimentación saludable en escuelas del Cusco

Con la firma conjunta de los convenios de colaboración entre los ayuntamientos de Montilla, Montemayor, Moriles y Santaella y la Fundación Social Universal, el día 21 de octubre, se puso en marcha este proyecto de desarrollo que contribuirá a la disminución de la desnutrición crónica y la anemia infantil en la población estudiantil de escasos recursos económicos de diez comunidades campesinas del Valle del Cusco.



Semana Verde en la FSU

Del 6 al 8 de noviembre se organizaron diferentes actividades relacionadas con el medio ambiente y la agricultura ecológica, como una mesa redonda sobre experiencias de huertos urbanos, presentación de proyectos innovadores en agricultura ecológica y una jornada de puertas abiertas en “La Toba” con pintura de un mural, construcción de cajas nido, cuentacuentos, mercado Eco y de artesanía, exposición fotográfica, intercambio de semillas, etc.



La FSU pone en marcha el proyecto “Educando junt@s por la igualdad de género”

Gracias a la subvención recibida desde la Delegación de Igualdad de la Diputación Provincial de Córdoba, la FSU puso en marcha durante 2019 desde la Casa Joven y el Hogar de Tardes Mamá Margarita una serie de actividades con la infancia y la juventud montillana para fomentar la igualdad de género.



Concierto Solidario HTMM

El pasado 26 de octubre tuvo lugar el Concierto Solidario a beneficio del Hogar del Hogar de Tardes Mamá Margarita. Este evento contó con la colaboración del grupo de circo Los Hermanos Moreno, Animación Boogaloo, el grupo musical Hipnopedy y los Dj Javi Poplacara y Dj Viejuno.



Santander Social Tech, una oportunidad para el crecimiento digital

Dos técnicos de la FSU participaron en “Santander Social Tech”, un taller de formación promovido por la Fundación Banco Santander con el objetivo de proporcionar a ONGs conocimientos y herramientas digitales que les permitan mejorar su eficiencia y la optimización de sus recursos. La ayuda concedida por esta fundación por importe de 4.999,60 € permitirá desarrollar una aplicación web destinada a la gestión administrativa de la entidad y técnica de nuestros proyectos

... noticias breves

La FSU se suma al movimiento global por el Clima

La FSU se suma a la petición formulada por centenares de organizaciones en favor de la declaración de emergencia climática y de la puesta en marcha de medidas concretas necesarias para reducir rápidamente las emisiones netas de gases de efecto invernadero y construir un nuevo modelo socioecológico que no comprometa la supervivencia de la vida tal y como la conocemos.



Visita de cooperación en terreno de Eprinsa a Cusco

Por tercer año consecutivo, un técnico de la Empresa Provincial de Informática de la Diputación de Córdoba se desplazó a Cusco para colaborar en actividades de modernización de procedimientos administrativos con base tecnológica en Cusco



La Obra Social "La Caixa" renueva su compromiso con el Hogar de Tardes Mamá Margarita.

El Hogar de Tardes Mamá Margarita, gestionado por la Fundación Social Universal, destacó como uno de los seis proyectos seleccionados para toda la provincia de Córdoba en las convocatorias de Inserción Sociolaboral y Lucha contra la Pobreza Infantil y Exclusión Social de la Obra Social "La Caixa".



16 personas realizan su voluntariado y sus prácticas del máster de cooperación en Cusco

Un grupo de 16 personas, entre voluntarias y estudiantes del máster de cooperación al desarrollo, gestión pública y de las Ongds de la Universidad de Granada, permanecieron en Cusco durante este verano para participar en proyectos de desarrollo de la Fundación Social Universal.

El programa Incorpora reanuda la colaboración con Andalucía Compromiso Digital

El pasado 12 de septiembre volvimos a celebrar, en la sede de la Fundación en Montilla, un taller informativo de Andalucía Compromiso Digital, que contó con la asistencia de personas usuarias del programa de empleo Incorpora, impulsado por la Obra Social "La Caixa" y la Fundación Cajasol.

La Casa Joven fomenta el ocio saludable en un entorno natural

El descenso del río Genil fue una de las actividades más exitosas del verano entre los jóvenes montillanos, con más de 30 asistentes, y una de las más demandadas para el año próximo. Deporte y naturaleza unidos en una experiencia enriquecedora.



La FSU participa en la Jornada ONG-Empresa en CECO

Como parte de las 30 entidades sociales cordobesas participantes en la plataforma Córdoba Social Lab, la FSU estuvo presente en la Jornada ONG-Empresa, celebrada el pasado jueves 4 de julio en la sede de la Confederación de Empresarios de Córdoba (CECO).

La FSU presenta la Casa Joven

Tras un año de andadura, la Casa Joven, como espacio de participación y ocio juvenil, hizo su presentación el pasado mes de junio a la ciudadanía de Montilla, con la participación de los representantes de las entidades promotoras de la creación, puesta en marcha y mejora del nuevo centro y de los propios jóvenes.

noticias breves ...



El Instituto Provincial de Bienestar Social firma un convenio de colaboración con el Hogar de Tardes Mamá Margarita

Con la rúbrica de un convenio de colaboración con el Instituto Provincial de Bienestar Social el pasado 26 de junio, la Diputación de Córdoba comprometió su colaboración económica para el presente curso con el proyecto Hogar de Tardes Mamá Margarita.

Primer encuentro empresarial del Programa Incorpora de "la Caixa" y Fundación Cajasol con empresas Agroalimentarias

El 23 de abril de 2019 se celebró en Montilla un encuentro empresarial organizado de forma conjunta entre el programa Incorpora de la Fundación Bancaria "la Caixa", Fundación Cajasol y Agrobank con el objetivo de apoyar y promover el desarrollo económico y la responsabilidad social de las cooperativas y empresas agroalimentarias del sur de Córdoba.



El Consejo Asesor Infantil de Educo visita el Alto Comisionado para la lucha contra la pobreza infantil

El pasado 1 de abril el Consejo Asesor Infantil del proyecto "Érase una voz" de Educo, con la participación de una adolescente del Hogar de Tardes Mamá Margarita, visitó la oficina del Alto Comisionado para la lucha contra la pobreza infantil en Moncloa para presentar la investigación realizada sobre la percepción sobre las distintas formas de violencia ejercida contra la infancia.

La Fundación Social Universal participa en el 7º Encuentro Provincial sobre Cooperación Internacional

Bajo el título "Modelos de nuestra cooperación territorial provincial. De la teoría a la práctica", y con la finalidad de poner en valor los instrumentos de la Oficina de Cooperación Internacional de la Diputación de Córdoba, se han expuesto experiencias prácticas de cooperación territorial, pasantías y educación para el desarrollo, entre ellas de la propia FSU.



Jornadas Culturales del Día de la Mujer

Con la finalidad de visibilizar el papel de la mujer a lo largo de la historia y crear conciencia sobre la importancia de caminar hacia una sociedad más equitativa, con posibilidades de crecimiento y desarrollo con independencia del género, Ayuntamiento de Montilla, Asociación Juvenil Remonta y Casa Joven celebramos las Jornadas Culturales del Día de la Mujer el pasado mes de marzo.



FSU firma un convenio con Fundación Cajasur para la mejora de las instalaciones de la Casa Joven

El pasado 24 de mayo, el presidente de la Fundación Social Universal, José Ríos, firmó un convenio de colaboración con el director de la Fundación Cajasur, Ángel Cañadillas, para la mejora de las instalaciones y el equipamiento de la Casa Joven de Montilla.



La FSU recibe el Reconocimiento Solidaridad Provincial de la Diputación de Córdoba

De manos del presidente de la Diputación de Córdoba, Antonio Ruiz, y de la Delegada de Cooperación Internacional, Ana M^a Guijarro, la Fundación Social Universal recibió el 8 de febrero 2019 el "Reconocimiento Solidaridad Provincial" por su contribución a la cooperación al desarrollo.

Acuerdo marco de colaboración entre Fundación Savia y FSU

La FSU firmó un acuerdo marco de colaboración con la Fundación Savia para trabajar en objetivos comunes mediante la ejecución de proyectos y acciones de investigación, formación, divulgación, intercambio, difusión, fomento de la producción, elaboración y comercialización y consumo con criterios de sostenibilidad, así como de concienciación ciudadana, sostenibilidad, medio ambiente y desarrollo rural.



La FSU acompaña al representante del gobierno regional del Cusco en su reunión con la presidenta del Parlamento de Andalucía

La FSU acompañó en marzo de 2019 a Igor Elorrieta, representante del presidente del Gobierno Regional del Cusco y coordinador de la Escuela de Gobernabilidad del Centro Guaman Poma de Ayala, en su visita al Parlamento de Andalucía, donde pudo entrevistarse con su presidenta, Marta Bosquet, para agradecer personalmente la colaboración recibida en todos estos años desde Andalucía así como para presentar la propuestas de ampliación de esta cooperación al espacio del gobierno regional.



La FSU pone en marcha la campaña "Historias reales que suceden en Montilla"

Con el objetivo de acercar la labor desarrollada por el Hogar de Tardes Mamá Margarita en la defensa de los derechos de los niños y niñas de Montilla así como para garantizar una mayor solidez y sostenibilidad al proyecto, la Fundación Social Universal puso en marcha en noviembre de 2019 la campaña "Historias reales que suceden en Montilla".

... noticias breves



Taller de costura de mujeres importantes

Un grupo de "Mujeres Importantes" del Hogar de Tardes Mamá Margarita han creado su taller de costura. Durante tres o cuatro tardes a la semana, varias madres y familiares del proyecto se reúnen para pasar un buen rato y hacer costura y manualidades que reviertan en beneficio del proyecto.

El árbol de los sueños

CaixaBank y la Obra Social "la Caixa" instalaron más de 1.400 árboles de Navidad en sus oficinas para animar a clientes y empleados a participar en el proyecto 'El árbol de los sueños', que busca que ningún niño se quede sin regalo en Navidad. Nuestros niños y niñas del Hogar de Tardes Mamá Margarita vivieron con gran ilusión ver cumplidos sus deseos cuando regresaron de sus vacaciones.

Fiesta de Navidad

La Navidad se celebra en el Hogar de Tardes Mamá Margarita con una gran fiesta. Se comparte una riquísima merienda junto con las familias, se visualiza un video con los momentos más especiales del año y, como cierre, se recibe la visita de los Reyes Magos de Oriente.



Encuentro intercultural de mujeres de la Fundación AMET Arcoíris y la FSU

"Mujeres Importantes" del Hogar de Tardes Mamá Margarita recibieron con un almuerzo intercultural a 13 mujeres del proyecto ÖDOS, dirigido a la acogida de mujeres subsaharianas acompañadas de menores y/o embarazadas llegadas en patera en situación de vulnerabilidad.

noticias breves ...

Enmujecer Fest

En colaboración con la Asociación de Colectivos Sociales Córdoba Solidaria, una educadora del Hogar de Tardes Mamá Margarita, participó en marzo de 2019 como jurado en la evaluación y valoración de la 2ª edición de Enmujecer en Corto, dedicado a dar visibilidad y participación a la mujer.



“Mujeres importantes” en el 8M

El 8 de marzo 2019, las “Mujeres Importantes” del Hogar de Tardes Mamá Margarita unieron sus voces para reivindicar que son diversas, están unidas y se quieren libres e iguales. Por distintos motivos, no pudieron ir a Córdoba todas aquellas que lo deseaban, pero sí que participaron poniendo su nombre y su mano en la pancarta que llevamos a la manifestación.



Escuela de verano

Bajo el título “Un verano con los 5 sentidos y mucho corazón” dio comienzo la Escuela de Verano del Hogar de Tardes Mamá Margarita. Todas las actividades realizadas a lo largo del mes de julio, incluido el campamento en Iznajar, estuvieron relacionadas tanto con la exploración y valoración de cada uno de los sentidos, como con el aprendizaje emocional. Este programa cuenta con almuerzos saludables y nutritivos ofrecidos por las Becas Comedor de la Fundación Educo.

Política de Protección y Buen Trato a NNA

Durante 2019 se aprobó y se puso en marcha la Política de Protección y Buen Trato hacia la Infancia, fruto de un proceso de formación, análisis y reflexión participado por trabajadores, voluntarios y menores. El objetivo es asegurar la protección de los niños y niñas en toda la institución y colaborar, en la medida de nuestras posibilidades, para que los entornos en los que viven sean espacios de protección donde puedan crecer felices y con oportunidades de desarrollo.

Plan de Igualdad de la Casa Joven

Un grupo de jóvenes de la localidad trabajaron durante varios meses en la elaboración del Plan de Igualdad de la Casa Joven. Se trata de un documento basado en la reflexión crítica, la participación juvenil y la búsqueda de información, que plasma en acciones prácticas la colaboración de las chicas y los chicos para caminar hacia una igualdad real. Este proceso de trabajo ha permitido generar un grupo que jóvenes que quieren ser “referentes de “igualdad” en nuestro entorno.



La FSU presenta el documental “Habita”

El sábado 3 de noviembre de 2019, la Fundación Social Universal presentó en la Casa del Inca de Montilla el primer número de la serie documental “Habita. Relatos de memoria e independencia”, titulado “Lugar uno. Valle bajo Huatanay”. Narra el viaje de tres jóvenes, dos españolas y un italiano, que se adentran en las comunidades rurales indígenas del valle del Cusco (Perú) para contarnos la historia de vida y superación de sus habitantes.

Apoyo de estudiantes en prácticas profesionales de la UCO y la UJA

El Hogar de Tardes Mamá Margarita y la Casa Joven son centros de acogida de estudiantes universitarios para la realización de sus prácticas profesionales. Estos jóvenes ponen en práctica sus conocimientos y viven en primera persona el desarrollo de una profesión, y para la fundación es un medio para dar a conocer sus enfoques y metodologías de intervención en el ámbito socioeducativo.



Visita institucional de la AACID a Perú

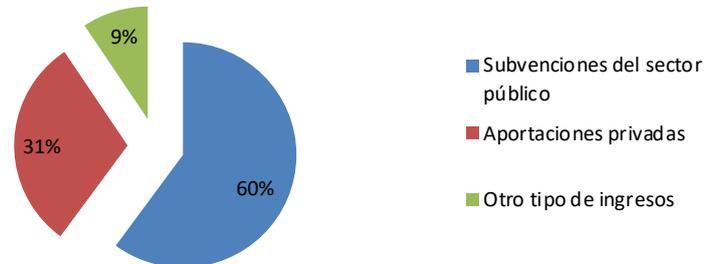
En el pasado mes de octubre, el jefe del área de fortalecimiento institucional de la AACID, José Francisco Montero, realizó una visita institucional a Perú. Durante su estancia en Cusco se celebró una cena con responsables institucionales y de proyectos de nuestra contraparte, el Centro Guaman Poma, y un encuentro con servidores públicos de la región. Asimismo se celebraron reuniones en el Gobierno Regional y en la sede de la contraparte sobre contexto, perspectivas y retos del desarrollo en la región, aprendizajes en la gestión pública y aportes a los procesos de modernización, así como una visita de campo a la microcuenca de Patacancha – Patabamba para conocer el impacto de los proyectos de vivienda saludable, sistemas productivos y saneamiento y agua potable en estas comunidades.

EXPLICACIÓN DE CUENTAS DEL EJERCICIO 2018

Resumen de Cuentas del ejercicio de 2018, aprobadas en el año 2018, y rendidas ante la Subdirección General de Fundaciones y Entidades Tuteladas:

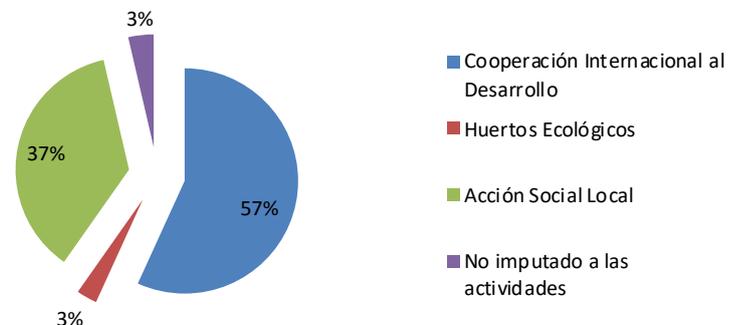
INGRESOS:	Euros
Subvenciones del sector público	409.554,36
Aportaciones privadas	208.110,10
Otros tipos de ingresos	64.016,17
TOTAL INGRESOS	681.680,63

Ingresos obtenidos



GASTOS:	Euros
Cooperación Internacional	375.467,15
Huertos ecológicos	19.460,71
Acción social local	242.628,71
TOTAL ACTIVIDADES	637.556,57
No imputados a actividades	22.968,49
TOTAL	660.525,04

Resumen de gastos por actividades



A efectos de transparencia pública, nuestras cuentas instituciones son sometidas, voluntariamente, cada año a auditorías externas por la empresa Luque Velasco Auditores, S.L., estando a disposición para su consulta para toda persona e institución que lo desee.

**Todo saldrá bien si nadie se queda atrás.
La solidaridad está en tus manos.**

**¡Hazte colaborador/a de
la Fundación Social Universal!**

Rellena el cupón adjunto a la revista y envíalo a la siguiente dirección:

Fundación Social Universal

C/ Burgueños, 7ª. 14550 Montilla (Córdoba) Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org

O bien hazlo a través de nuestra web: <http://www.fundacionsocialuniversal.org/haz-un-donativo/>



**Nuestro compromiso,
el desarrollo humano**



www.fundacionsocialuniversal.org

C/ Burgueños, 7A 14550 MONTILLA (Córdoba) España
Tfno: 957 654 987 - Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org