

# FSU

INFORMA



REVISTA INFORMATIVA ANUAL  
MONTILLA JULIO 2017



FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL



**Edita:**

Fundación Social Universal  
 Avda. Antonio y Miguel Navarro, 1  
 Apartado de Correos 188  
 14550 Montilla (Córdoba)  
 Tfnos. 957 654 987 · 957 654 948  
 Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org  
 Web: www.fundacionsocialuniversal.org

Ejemplar gratuito. Tirada: 1.100 ejemplares

**PATRONATO**

**Presidente:**

José Ríos Márquez

**Secretario:**

Manuel Ruz Feria

**Vocales:**

Rafael Delgado Luque-Romero  
 Francisco Casero Rodríguez  
 Antonio Maya Ruz  
 José Ferreira Gutiérrez  
 José Antonio de la Torre García  
 Esther Ríos Ortega  
 Francisco José Robles Rubio  
 Vicente Serrano Gutierrez  
 Rafaela Jiménez Pérez

**Coordinador:**

Juan Manuel Márquez Pena

**Fotografías:**

Archivo FSU y otros.

**Foto portada:**

Hermanas en Ollantaytambo - Perú  
 Autor: Juan Manuel Márquez Pena

**Diseño y Maquetación:**

Gave comunicación gráfica

**Impresión:**

Soluciones con Color, s.l.

Este boletín tiene una  
 periodicidad anual y se  
 distribuye gratuitamente.  
 La FSU no se identifica  
 necesariamente con los  
 artículos firmados en  
 sus páginas.

<b>Editorial</b>	<b>Pág. 3</b>
Emprendimiento social <i>Rafaela Jiménez Pérez, patrona de la FSU</i>	
<b>Cooperación Internacional al Desarrollo</b>	<b>Pág. 5</b>
<b>Acción Social Local</b>	<b>Pág. 13</b>
<b>Huertos ecológicos</b>	<b>Pág. 13</b>
Huertos aromatizados <i>Isidra Cabrera Trenado, técnico de Medio Ambiente de la FSU</i>	
<b>Hogar de Tardes Mamá Margarita</b>	<b>Pág. 14</b>
Di lo que sientes <i>Miryam Ruz Serrano, educadora responsable del Hogar de Tardes Mamá Margarita</i>	
<b>Taller de cocina y horticultura ecológicas</b>	<b>Pág. 16</b>
<i>Carmen Mesa Luque, coordinadora de proyectos sociales de la FSU</i>	
<b>Otras iniciativas sociales de la FSU</b>	<b>Pág. 17</b>
<b>Nuestros saberes valen, nosotros también podemos enseñar</b>	<b>Pág. 18</b>
<i>Equipo de la Red del Proyecto de Educación Rural Fe y Alegría nº 44 de Andahuayllillas</i>	
<b>La gestión participativa del riesgo de desastres en Cusco</b>	<b>Pág. 20</b>
<i>Eliana Ricalde Ríos, coordinadora de centro de cartografía digital del Centro Guaman Poma de Ayala</i>	
<b>Un modelo para el desarrollo de iniciativas empresariales en el sur andino peruano</b>	<b>Pág. 22</b>
<i>Ángel Elías Paullo Nina, coordinador del Programa de Desarrollo Económico Local del Centro Guaman Poma de Ayala</i>	
<b>Ser voluntario</b>	<b>Pág. 25</b>
Mi experiencia como voluntario en el Hogar de Tardes Mamá Margarita <i>David Luna Blanco, voluntario de la FSU</i>	
<b>Premios Fundación Social Universal</b>	<b>Pág. 26</b>
<i>Manuel Ruz Feria, secretario de la FSU</i>	
<b>De interés</b>	<b>Pág. 30</b>
La alimentación adecuada, una cuestión de derechos <i>Fernando Rodríguez Hervella, delegado territorial de Andalucía de la Fundación Educo</i>	
<b>Solidarios</b>	<b>Pág. 32</b>
José Ríos Márquez, presidente de la FSU <i>Juan Pablo Bellido Muñoz, director del periódico Montilla Digital</i>	
<b>De primera mano</b>	<b>Pág. 36</b>
Cuaderno de bitácora: Emprender el Camino del Inca <i>Francisco Cousinou Toscano, responsable de emprendedores de la Fundación Pública Andalucía Emprende</i>	
<b>Opinión</b>	<b>Pág. 38</b>
¿Quién defiende a las generaciones venideras? <i>Manuel Castañón del Valle, abogado ambientalista.</i>	
<b>Noticias breves</b>	<b>Pág. 46</b>
<b>Explicación de cuentas e informe de auditoría</b>	<b>Pág. 47</b>

La Fundación Social Universal (FSU) es una organización no gubernamental, de carácter no lucrativo, constituida en Montilla (Córdoba) en 1993 con el objetivo de trabajar por la promoción de la solidaridad entre las personas y los pueblos a través del fomento de la cooperación para el desarrollo, y de cuantas iniciativas contribuyan a dignificar las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos.

La FSU está registrada como ONGD en la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) y en la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), y es miembro de la Asociación de Fundaciones Andaluzas (AFA) y de la Coordinadora Andaluza de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (CAONGD).

Nuestros fines son:

- 1º Contribuir a la erradicación de la pobreza y el hambre en el mundo, así como de las causas y estructuras que las perpetúan.
- 2º Impulsar la defensa y mejora del medio ambiente y el fomento de hábitos de vida saludables desde el convencimiento de que la naturaleza es el pilar fundamental de la vida.
- 3º Promover el desarrollo integral de las comunidades y grupos más desprotegidos, en especial de los niños/as y jóvenes en situación de riesgo y/o marginación social.
- 4º Fomentar acciones de sensibilización y participación social a fin de extender el valor de la convivencia, la solidaridad y la cooperación.

# Emprendimiento SOCIAL



■ Rafaela Jíménez Pérez  
Patrona de la FSU

*“No nos atrevemos a muchas cosas porque son difíciles, pero son difíciles porque no nos atrevemos a hacerlas”*

Lucio Anneo Séneca

**E**s muy común oír en nuestro entorno el lamento de que hoy en día apenas hay jóvenes emprendedores. Las nuevas generaciones se han educado en la cultura de la comodidad, el acceso a la información de forma fácil, la prosperidad económica y la abundancia... Con estas experiencias, el concepto de esfuerzo queda desplazado. Es cierto que la mayoría son jóvenes muy formados académicamente. En España cerca del 54% de ellos tiene título universitario; sin embargo, a pesar de ser una de las generaciones más preparadas de la historia, no encuentran sitio en el mercado laboral. ¿Serán capaces estos jóvenes de enfrentarse a la realidad económica del país y a proponer nuevos cambios?

Hace poco leí que todos nosotros queremos ser buenos en nuestro trabajo, pero ¿hasta qué punto?

Bastante bueno

Bueno

Muy bueno

El mejor en nuestro campo

¿O el mejor del mundo?

El talento ayuda, pero la ambición lleva más lejos. Todo el mundo quiere ser bueno, pero poca gente está dispuesta a hacer los sacrificios que conlleva ser grande.

*“En la última empresa para la que trabajé no echaban a la gente que se equivocaba, sino a la que no tenía iniciativa”.*  
Paul Arden

Ante esta situación, es necesario dar un nuevo rumbo a la escena: es necesario aprender a emprender. El entorno tiene un papel relevante en el panorama emprendedor. Para que una sociedad cuente con un ambiente propicio al emprendimiento se requiere de un marco institucional y de un sistema educativo que fomente la cultura emprendedora. La

escuela es la imagen de la sociedad y por eso debemos promover dentro de ella lo que queramos para la sociedad. (César Bona).

En octubre de 2016 se celebró en Cartagena de Indias (Colombia) la XXV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno con el lema "Juventud, emprendimiento y educación". Allí los mandatarios se comprometieron a reconocer el papel del emprendimiento como uno de los ejes dinamizadores del crecimiento económico, además de destacar la gestión de los jóvenes emprendedores en su contribución al desarrollo y crear las condiciones para generar más empleo y prosperidad.

Parece claro, por tanto, que la medida que más podría ayudar a gestionar esta situación de cambios profundos en España, sería la de propiciar un nuevo tejido empresarial capaz de generar valor en la economía española y de emplear la mano de obra ociosa.

*"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo". Albert Einstein.*

Es una necesidad actual que, en un momento de crisis económica, hay que poner el acento en la búsqueda de respuestas creativas a las necesidades sociales en favor de los colectivos en situación de mayor vulnerabilidad.

Así, hace ocho años aproximadamente ha surgido en España un nuevo concepto: emprendimiento social. Este no busca de manera prioritaria obtener beneficios económicos, sino satisfacer demandas y necesidades sociales de la población, es decir, crear iniciativas empresariales que mejoren la calidad de vida de la gente. Las categorías que engloba serían: discapacidad e integración, salud, medio ambiente, alimentación y consumo responsable.

En este sentido, desde la FSU pensamos que es necesario potenciar iniciativas que trabajen en esta dirección. Es importante que nos demos

## “La verdadera riqueza solo la encontraremos cuando seamos capaces de combinar los dos lados del ser humano en una simbiosis perfecta: interés personal e interés social”

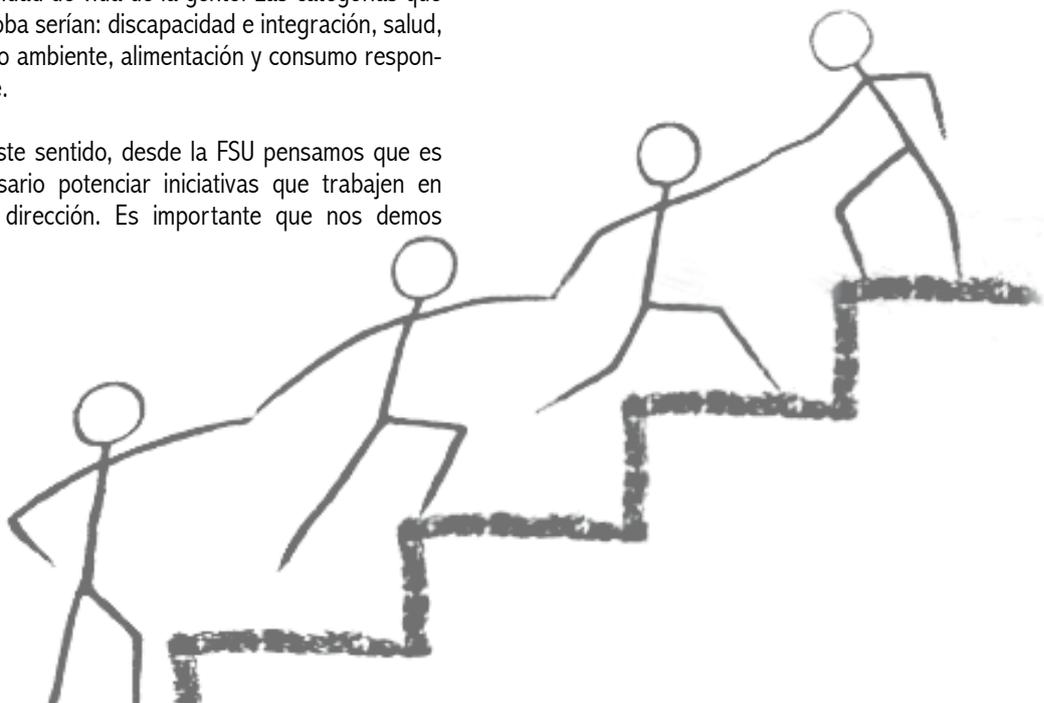
cuenta de que la verdadera riqueza solo la encontraremos cuando seamos capaces de combinar los dos lados del ser humano en una simbiosis perfecta: interés personal e interés social. Este tipo de empresas no solo benefician a las personas que reciben la ayuda, sino también a quienes lo ejecutan; debido, entre otras cosas, a que se ven forzados a pensar más allá de su zona habitual de confort. Tratamos de imaginar y de construir un nuevo modelo de organización social y económica que contemple de manera intrínseca los principios éticos y del desarrollo sostenible, que permita a las personas más vulnerables acceder a herramientas estratégicas o soluciones que les permitan construir un futuro mejor, su futuro. Queremos proyectos cuyas soluciones se anticipen a los retos del futuro a la vez que solucionen problemas del presente.

Hoy los jóvenes son los responsables de un mundo donde todo puede ser un agente de cambio; están destinados a liderar la metamorfosis de la existencia. Tienen la misión de construir un ambiente en el que los problemas no crezcan más rápido que las soluciones. En esta labor, los emprendedores sociales juegan un papel clave, ya que son personas que no solo son capaces de resolver problemas en sus respectivos campos de acción, sino que también son ejemplos de actuación para el sector ciudadano, de superación y responsabilidad con la sociedad y el entorno.

¡Arriba, jóvenes del mundo!

*Voy a hacer un pronóstico:  
puede pasar cualquier cosa*

*Roy Atkinson*



# Educación Intercultural

## Bilingüe en escuelas indígenas de Cusco



calidad en los aprendizajes, la valoración personal y comunitaria, el desarrollo de la identidad cultural y el fortalecimiento de un encuentro intercultural armónico. En este proyecto se trabaja con los 3 actores básicos en el hecho educativo: escuela, familia y comunidad. Con la escuela, se están capacitando a los docentes en metodologías que incorporen contenidos de la cultura Quechua en sus sesiones de aprendizaje. Estas metodologías están basadas en la pedagogía activa, que pone al educando como centro del proceso, favoreciendo la autonomía y pensamiento crítico.

La familia participa de los procesos educativos del aula, haciendo protagonistas a madres y padres en la educación escolar e incorporando aspectos culturales de la comunidad. Recíprocamente también se pretende que la escuela se abra a la comunidad y participe de los ritos y costumbres ancestrales.

Asimismo se interviene con la comunidad y actores sociales regionales en particular para sensibilizarlos en la importancia de la promoción de la cultura Quechua en la comunidad educativa para el fomento de la ciudadanía intercultural.

Las experiencias educativas sobre equidad de género en la cultura Quechua y los Proyectos Educativos de Centro elaborados serán presentados a la Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural (DIGEIBIR) del Ministerio de Educación para su reconocimiento como escuelas de EIB con enfoque de género y como ejemplo de buenas prácticas en innovación educativa.

Finalmente, se sensibilizará a la población en general y a autoridades en particular sobre la importancia de introducir la equidad de género en la cultura Quechua a través del currículo escolar. Se llevará a cabo a través de campañas radiales, la difusión de un video y con un seminario regional-nacional.

**“ En este proyecto se trabaja con los 3 actores básicos en el hecho educativo: escuela, familia y comunidad ”**

**D**urante los últimos años, la cooperación económica de la AACID nos ha permitido incidir en la disminución de aquellos factores de inequidad y exclusión que impiden que niños y niñas de las escuelas rurales de Quispicanchi alcancen el logro educativo.

En las zonas altoandinas de Perú se produce en el sistema educativo una desvinculación con los procesos culturales de la comunidad debido a procesos de enseñanza y aprendizaje homogéneos, prácticas pedagógicas desarticuladas de la realidad cultural, escasa y/o nula formación docente en procesos interculturales y familias au-

sesentes en la escuela. Se provoca así una falta de identidad de los educandos con sus comunidades de origen, lo que implica una baja estima personal y el desarrollo de una identidad cultural que impide un encuentro intercultural equilibrado con otros grupos de la sociedad o favorece la pérdida de la propia cultura por absorción en la cultura dominante.

El presente proyecto, en su segundo año de ejecución, contribuirá al desarrollo de la identidad Quechua y de una ciudadanía intercultural con la promoción de la enseñanza desde la cultura local con un enfoque de derechos y equidad de género, lo que favorecerá la

# Vivienda rural saludable en comunidades indígenas de Cusco

**L**a desnutrición crónica, la deficiencia de micronutrientes, la anemia, las infecciones respiratorias y digestivas agudas y las inadecuadas condiciones de habitabilidad siguen siendo los principales problemas de salud en Perú; y el Cusco, de acuerdo al informe de Estado de la Niñez, es una de las regiones con menor desempeño en todo el país.

En lo que respecta a la vivienda, mayoritariamente se encuentran emplazadas de forma dispersa sobre los cerros y montañas que rodean el paisaje siguiendo patrones de asentamiento ancestrales. Presentan deficientes condiciones de habitabilidad y salubridad, ambientes de los dormitorios oscuros sin ventilación, cocinas y baños insalubres sin acceso a agua, con deficiente eliminación de aguas fecales y residuos sólidos, ubicadas en zonas inseguras, con hacinamiento, sin espacios adecuados para la crianza de animales. A ello se le suma las inadecuadas prácticas de salud como deficiente lavado de manos, consumo de agua no segura, inadecuada alimentación y control sanitario infantil, etc.



Durante todo el pasado 2016, con una subvención del Parlamento de Andalucía, se han mejorado las condiciones de habitabilidad en quince viviendas de tres comunidades indígenas del Valle Sur del Cusco, con intervenciones integrales en cocinas y servicios higiénicos con paneles solares para el agua caliente. Además, se ha capacitado y brindado asistencia técnica a otras comunidades indígenas del valle, haciendo un total de 16 talleres y 101 personas formadas en temas como vivienda digna y saludable, aprovechamiento de energía solar, técnicas constructivas, uso y mantenimiento de fogones mejorados, calentadores solares y pisos mejorados, hábitos de higiene, principios de salud, etc.

También con el apoyo económico del Parlamento de Andalucía, durante este año 2017 se pretende promover prácticas saludables en viviendas renova-

“**Se está capacitando a las familias en la recuperación de prácticas ancestrales seguras, ecoeficientes y saludables**”

das en cuatro comunidades indígenas de Corca, el distrito más pobre de la región y uno de los más pobres del país, a través del mejoramiento de prácticas de higiene y salud de las familias con niños y niñas menores de 5 años, la mejora de las condiciones de salubridad de la vivienda, sobre todo en cocina y baños, y el fortalecimiento de los espacios de concertación institucionalizados que promuevan estrategias de vigilancia y promoción de familias en viviendas saludables.

Paralelamente con la ayuda económica de la AACID, durante dos años, hasta finalizar 2017, se están mejorando las condiciones de habitabilidad de las viviendas de quince comunidades campesinas del Valle Sur mediante el desarrollo de sus capacidades y habilidades y la utilización de tecnologías tradicionales mejoradas. Desde la tradicional organización comunal, se está capacitando a las familias en la recuperación de prácticas ancestrales seguras, ecoeficientes y saludables con innovaciones sencillas que incorporan el uso de la energía solar, ventilación, la redistribución espacial, servicios higiénicos y cocinas mejoradas. Asimismo, se está apoyando a la familia, en particular a la mujer, en el desarrollo de actividades productivas que provean de recursos económicos para invertir en mejoras en la vivienda y que contribuyan a su seguridad alimentaria de la familia. Finalmente, se promueven espacios de concertación para generar y desarrollar acciones para la incidencia en las políticas públicas de acceso a una vivienda rural con dignidad.



“ En la necesidad de modernización de los gobiernos locales peruanos, se precisaba transmitir nuevas tecnologías para la administración pública ”

## Sistemas de información geográfica en municipalidades de Cusco

**D**urante tres semanas del mes de abril del pasado año, dos técnicos peruanos encargados de la ejecución de proyectos de saneamiento básico, gestión del riesgo de desastres y planificación urbana y catastro, participaron en dos intensos programas de pasantías organizados por las empresas públicas de la Diputación de Córdoba, Emproacs y Eprinsa.

Tras una primera etapa formativa en Córdoba donde se pudieron conocer, respectivamente, diversas experiencias de gestión integral del agua así como procesos de creación de bases de datos cartográfica, control de calidad y uso del software libre, entre otros, ambos pasantes pudieron replicar en corto lapso de tiempo algunos de los conocimientos adquiridos en los procesos de asistencia y acompañamiento a los gobiernos locales del Valle Sur del Cusco en la formulación de proyectos de saneamiento básico y aguas residuales y en la implantación de un Sistema de Información Municipal para la gestión territorial de Cusco.

En relación a la pasantía desarrollada en Eprinsa el pasado año, se ha pue-

to de manifiesto el importante avance alcanzado en la provincia de Córdoba en la aplicación de nuevas tecnologías dentro de la gestión municipal. Temas como la recaudación de las tasas y tributos, la expansión urbana, la evasión tributaria, la asignación de recursos públicos, el gobierno electrónico, la generación y aplicación de información cartográfica, están en la agenda de debate local en el Perú.

Así, en la necesidad de modernización de los gobiernos locales peruanos, se precisaba transmitir nuevas tecnologías para la administración pública, y más específicamente se requería del aprendizaje de habilidades dentro del área informática. En este sentido, durante el mes de marzo de este año, otro técnico informático del Centro Guaman Poma se integró en los departamentos de informática y de información territorial de Eprinsa para conocer tendencias en desarrollo de software para la administración pública así como el funcionamiento y características del software enfocados para el gobierno electrónico y de alguno de los software de gestión municipal como catastro, callejero, impuestos, limpieza pública, control de personal, liqui-

dación de obras, almacén, control patrimonial, entre otros temas.

Paralelamente a estos programas de pasantías facilitados por la Diputación de Córdoba, el ente público provincial está actualmente financiando la implementación un sistema de información georreferenciado para los procesos de control y fiscalización del distrito cusqueño del Cusco.

Al finalizar el proyecto, se espera que los funcionarios municipales de este distrito tengan habilidades para analizar la información alfanumérica disponible y generen planos temáticos cubriendo así la demanda de representación gráfica para identificar evasores, predios sin servicio de agua potable, volumen de consumo de agua potable por rangos, entre otros. Finalmente, las áreas de rentas municipales, limpieza pública y servicios básicos, ya automatizadas con sistemas informáticos alfanuméricos, podrán incrementar el registro de contribuyentes y por ende la recaudación tributaria y de arbitrios.

# Gestión pública participativa, gestión de riesgos de desastres y servicios municipales promotores de derechos en Cusco



**D**esde el inicio del proceso de descentralización y modernización del estado peruano, la FSU, con el compromiso continuado de la Diputación de Córdoba, ha mostrado su cooperación permanente con la Escuela de Gobernabilidad del Centro Guaman Poma de Ayala, contribuyendo, según los requerimientos y necesidades puntuales de cada momento, al desarrollo de las capacidades personales, técnicas e institucionales de multitud de autoridades, funcionarios y dirigentes sociales de las regiones del sur andino peruano, en especial de Cusco.

Durante este pasado año se han apoyado los procesos de gestión pública participativa y su articulación a los procesos administrativos y de planificación de los gobiernos municipales de Cusco. En la actualidad, los esfuerzos de mejora en la gestión pública se están encaminando a la mejora de acceso a los servicios municipales diseñados para la defensa de los derechos humanos en los municipios del Valle del Cusco. Además, se está institucionalizando la implementación de la gestión de riesgos de desastres en la municipalidad de Cusco.

Después de una evidente ruptura entre la participación ciudadana y las decisiones administrativas municipales, nuestro trabajo se ha concentrado específicamente en generar las condiciones más óptimas para que la participación ciudadana y la planificación se articulen en un entorno en el que la sociedad civil sienta que las entidades públicas logran representar sus intereses, y, por otra parte, que las municipalidades vean en la implicación de los líderes y lideresas sociales agentes que aportan para incrementar el impacto político de su gestión. En total, el proyecto ha beneficiado a 917 personas entre autoridades, funcionarios y servidores públicos y líderes y lideresas sociales de seis municipios del Valle del Cusco.

**“ Los esfuerzos de mejora en la gestión pública se están encaminando a la mejora de acceso a los servicios municipales diseñados para la defensa de los derechos humanos ”**

Desde el proyecto actual financiado por la Diputación de Córdoba se pretende aportar a la disminución del número de mujeres y menores desprotegidos en la defensa de sus derechos mediante la mejora de los procesos municipales de prestación de servicios públicos relacionados con la defensa de los derechos humanos, especialmente de protección a las mujeres y la infancia, la capacitación a funcionarios y trabajadores municipales y formación y acompañamiento a la ciudadanía en la demanda de servicios públicos de calidad. En total se espera que durante 2017 la Escuela de Gobernabilidad atienda a cerca de 600 personas de los distritos del Valle del Cusco. Para este mismo fin, la FSU tiene aprobado por la AACID un importante proyecto bianual dirigido a que las municipalidades y organizaciones sociales del Cusco cuenten con mayores habilidades para insertar en los servicios públicos estrategias para la equidad de género, la interculturalidad y la protección de la infancia.

Finalmente, a través del Ayuntamiento de Montilla con fondos de la Diputación de Córdoba, se está implementando un sistema para la gestión de riesgo de desastres en la provincia por el gobierno municipal de Cusco. Durante este año se fortalecerán las capacidades municipales para transversalizar la gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión, en las actividades desarrolladas en sus áreas y con la población.



## Saneamiento básico en comunidades indígenas del Valle Sur de Cusco

**S**i bien el Perú ha logrado reducir al 50% la falta de acceso al agua potable y saneamiento básico, las poblaciones rurales afrontan serios problemas en la calidad de estos servicios públicos lo que se traduce en una alta prevalencia de enfermedades diarreicas agudas que generan desnutrición infantil y son causa importante de mortalidad. A las carencias en servicios de agua y saneamiento adecuados, se suma que la población rural mantiene en general prácticas de higiene y gestión de residuos poco saludables y un uso inadecuado del agua.

Tras una pasada intervención en mejoramiento del acceso y disponibilidad a los servicios de saneamiento básico en comunidades indígenas de la mancomunidad del Valle del Sur de Cusco, con algunas mejoras a nivel de infraestructura física en los sistemas de agua en dos comunidades campesinas, durante el pasado año 2016, con la financiación de la Fundación Cajazol, se ha logrado mejorar la salubridad ambiental y física en la comunidad de Q'ewar mediante el acceso, disponibilidad y gestión de los servicios de desagüe y tratamiento de las aguas residuales.

Por una parte, las viviendas de esta comunidad cuentan con adecuados servicios higiénicos, sistema de evacuación de las aguas residuales y una planta de tratamiento de biofiltros, lo que favorece a que la población disfrute de un ambiente saludable y se disminuya las tasas de prevalencia de enfermedades ocasionadas por la contaminación. Por otra parte, el trabajo de promoción en la gestión de las infraestructuras construidas y de educación ambiental, han modificado ostensiblemente el paisaje y el ambiente de la comunidad para, finalmente, contar con mejores capacidades y con instrumentos de gestión adecuados de los servicios de saneamiento a cargo de la junta administradora de la comunidad. Hoy esta pequeña comunidad campesina altoandina, habitada únicamente por 60 personas, se convierte en un modelo piloto de

participación organizada de hombres y mujeres en los procesos de gestión de los servicios públicos.

En la actualidad, con la financiación del Ayuntamiento de Montilla, se prosigue la intervención con el objetivo de garantizar las condiciones para que la población de las comunidades indígenas rurales de Cusco accedan a los servicios de saneamiento básico adecuadamente gestionados. Para ello, la intervención deberá adecuar la labor de fiscalización y supervisión del servicio de saneamiento a cargo de las municipalidades y establecimientos de salud, eliminar o disminuir los residuos sólidos acumulados en espacios públicos, cursos de agua e inmediaciones de viviendas y escuelas, y ampliar la participación y vigilancia de la calidad de los servicios públicos por parte de la ciudadanía de las comunidades.

Asimismo, durante este ejercicio, se espera iniciar un proyecto bianual aprobado por la AACID orientado a que mujeres y hombres indígenas accedan a servicios de agua y saneamiento en un ambiente saludable, teniendo como marco de cumplimiento los derechos humanos y la equidad de género, sin ningún tipo de discriminación, promoviendo la economía de los cuidados y visibilizando las inequidades en los roles en los tres niveles: doméstico, productivo y participación en espacios públicos.

**“Las viviendas de esta comunidad cuentan con adecuados servicios higiénicos, sistema de evacuación de las aguas residuales y una planta de tratamiento de biofiltros”**

# Cuidados adecuados a la primera infancia en Cusco y Ccorca

**L**a desnutrición infantil y la deficiencia de micro nutrientes siguen siendo los principales problemas de salud pública en el Perú. En menores de 5 años la desnutrición crónica es del 19.5% y el 30.7% padece de anemia. La población de las comunidades indígenas no prioriza la salud integral del niño/a y su familia, atendiendo ya de manera tardía el estado de enfermedad, no teniendo como hábitos prácticas saludables para el cuidado de la salud integral y responsable del niño y niña menor de 5 años, lo que viene generando distintos problemas en salud a niños/as, adolescentes y personas adultas.

Actualmente el estado peruano viene trabajando la promoción de familias y comunidades saludables, priorizando el desarrollo infantil temprano como un eje de la política social del gobierno en una apuesta para la inclusión. Un niño con todas las condiciones adecuadas para su desarrollo infantil será un adulto que tendrá mayores ingresos, menos posibilidades de caer en situaciones de riesgo, violencia y crimen, y será un mejor ciudadano. En definitiva, la primera infancia es una etapa fundamental en el crecimiento y desarrollo de todo ser humano.

Con este proyecto financiado por el Ayuntamiento de Montilla se ha contribuido a la mejora del estado de salud de los niños y niñas menores de 3 años en diez comunidades de los distritos de Cusco y Ccorca, garantizando los cuidados adecuados en la primera infancia, su mejora nutricional y desarrollo infantil temprano a través del fortalecimiento de capacidades de las familias, la implementación de centros de vigilancia nutricional y educación temprana, los comités de vigilancia comunal en salud y el uso de sistemas adecuados de agua.

Según los datos de la Dirección Regional de Salud de Cusco, se han reducido los indicadores de desnutrición y anemia del 36,8% y 37,5% al 31,1% y 6,9% en Ccorca; y del 13,2% y 72,8% al 12.7%



**“ Un niño con todas las condiciones adecuadas para su desarrollo infantil será un adulto/a que tendrá mayores ingresos, menos posibilidades de caer en situaciones de riesgo, y será un mejor ciudadano ”**

y 58,9% en Cusco, respectivamente. En este empeño se desarrollaron acciones de sensibilización y capacitación personalizada a cada familia, priorizando a madres gestantes y familias con niños y niñas menores de 3 años; seguimiento al consumo de multimicronutrientes con apoyo de los agentes comunitarios de salud, y cumplimiento de controles de crecimiento y desarrollo oportunos según la edad de los niños y niñas.

Algunos indicadores alcanzados en este proyecto nos muestra: un incremento al 82% de familias que promueven el cuidado del niño/a en Ccorca y al 67% en Cusco; un 51% de familias de Cusco y 41% de Ccorca que han mejorado la cantidad y consistencia de los alimentos infantiles;

un 84% de niños y niñas en Cusco y un 85% en Ccorca que acuden a los servicios de salud con fines preventivos; una cobertura de 479 madres y cuidadores capacitados por las movilizadoras de salud sobre buenas prácticas alimentarias y de desarrollo infantil temprano; un 88% de niños y niñas que consumen micronutrientes en Ccorca y un 42% en Cusco; 6 centros de vigilancia nutricional y educación temprana funcionando en ambos distritos; 74 organizaciones sociales de Cusco y 4 comunidades de Ccorca con comités de vigilancia comunal en salud que vienen implementado estrategias de mejora para el cuidado de la salud de la gestante y de los niños y niñas menores de 36 meses.

# Centro de desarrollo empresarial “Cusco Emprende”



**Una incubadora y aceleradora de empresas bien gestionada es un instrumento potente para el desarrollo económico**

**D**esde el año 2007, los proyectos apoyados por la AACID nos han permitido fortalecer y consolidar alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales, formar a un conjunto de especialistas de las áreas de desarrollo económico local de las municipalidades atendidas y empresarios de las regiones del sur andino peruano. Diplomados, asesorías técnicas, apoyo a iniciativas, intercambio de experiencias, etc. han sido la base para que miles de autoridades, funcionarios, empresarios y dirigentes sociales puedan convertirse en líderes e impulsores del buen gobierno y el desarrollo local.

Durante los últimos cinco años, Perú ha logrado algunos avances en su desarrollo: tasas de crecimiento altas, baja inflación, reducción de la deuda externa y la pobreza extrema, mejoras en los indicadores sociales, etc. Sin embargo, a pesar de las cifras macroeconómicas positivas, persisten grandes niveles de pobreza, precariedad en el empleo, desigualdad y exclusión económica y social, especialmente las zonas rurales y comunidades indígenas.

Aun cuando la pequeña y microempresa genera empleo para el 60% de la PEA ocupada del país y aporta con el 45% al PBI, no existe una plataforma de servicios de desarrollo empresarial, ni se ofrecen servicios adecuados para sectores excluidos que requieren de instrumentos de apoyo para desarrollar su espíritu emprendedor.

Esta situación ha generado que según reportes del Ministerio de Producción, 8 de cada 10 microempresas desaparezcan al quinto año de

haber sido creadas y 4,5 al finalizar el primer año. Según informes del Banco Mundial el 65% de las empresas son informales, es decir no cumplen con sus obligaciones tributarias, no cuentan con licencias para su funcionamiento y no pagan ningún beneficio social a sus trabajadores. En su mayoría, las iniciativas económicas tienen un nivel de desarrollo empresarial de subsistencia y sobrevivencia; sólo en algunos casos tienen cierto crecimiento. No logran alcanzar un desarrollo empresarial por la existencia de fallas de mercado que los excluyen del sistema económico y de mercado, además tienen limitadas capacidades gerenciales, problemas de información para el desarrollo de sus negocios y dificultades para acceder a financiamiento.

Con el proyecto Cusco Emprende, emprendedores y empresarios de la región tendrán mejor calidad de vida a partir de la obtención de ingresos económicos, generando empleo decente y mostrando que una incubadora y aceleradora de empresas bien gestionada es un instrumento potente para el desarrollo económico. El propósito es fortalecer el desarrollo empresarial de sectores excluidos de la región Cusco mediante la incubación y aceleración de iniciativas económicas socialmente responsables y respetuosas con el entorno natural y cultural.



## Campañas solidarias de educación básica en Guatemala y Camboya

**H**asta este año, la FSU mantiene abiertas dos campañas solidarias dirigidas a garantizar el acceso a una educación básica de calidad para menores de escasos recursos de Guatemala y Camboya. En el primer caso, la ayuda se canaliza a través de la Asociación Futuro Vivo con el objetivo de proporcionar educación infantil y primaria, nutrición adecuada, atención médica primaria, apoyo tutorial y formación cívica y en valores morales a niños y niñas de la ciudad capital de Guatemala. En el segundo caso, la ayuda obtenida por la campaña “Asegura su educación, protege su futuro” se dirige a apoyar el funcionamiento de la casa hogar de la Compañía Misionera del Sagrado Corazón de Jesús para estudiantes amenazadas por la pobreza y la explotación laboral y sexual en la frontera entre Camboya y Tailandia.

En Futuro Vivo de Guatemala se han atendido durante 2016 a 264 niñas y niños matriculados en educación infantil y primaria. Durante el pasado año han seguido adelante de manera exitosa los programas de disciplina asertiva “La mejor persona” y de animación lectora “Leamos juntos” o la sala de tarea y tutorías para facilitar el refuerzo académicos al alumnado con dificultades de aprendizaje. Además se han desarrollado un buen número de actividades extraescolares que permiten el desarrollo integral de nuestros niños y niñas como los talleres de orquesta, danza, artes plásticas, cocina, campeonatos de fútbol, equipo de atletismo, etc.

Las madres y padres de estudiantes han cumplido adecuadamente sus responsabilidades en las tareas de mantenimiento de la escuela y de la huerta comunitaria y su participación en las sesiones de capacitación. Por la parte productiva, los talleres de fabricación de chocolates y leche de soya han conseguido incrementar su clientela y los puntos de venta de estos productos para la obtención de recursos económicos para el sostenimiento del programa. Asimismo se ha iniciado con las madres un taller de bordados industriales.

En relación a la Casa Hogar de Poipet (Camboya), durante este pasado curso, 22 jóvenes de diferentes grados han estado cursando sus estudios en el colegio Don Bosco. No solo han aprobado sino que han obtenido muy buenas notas y muchas de ellas han quedado entre el primer y quinto puesto de sus clases.

Por las tardes, en casa, han recibido refuerzo en materias complementarias como matemáticas, informática e inglés y en otras actividades manuales, deportivas o artísticas. Los fines de semana se reservan para el descanso, el esparcimiento y la formación en valores y otras materias, según las necesidades y características del grupo.

Desde que comenzó esta iniciativa de la Casa de Estudiantes en 2012, el proyecto ha sido creciendo y mejorando en atención, resultando un balance muy positivo tanto por parte de las jóvenes como de sus familias. En su quinto año de funcionamiento, esta experiencia va afianzando sus pasos y consolidando su presencia y reconocimiento en los pueblos y organismos oficiales de su entorno. Este año, la residencia alcanza su capacidad máxima de acogida con la atención a 25 jóvenes.

**En Futuro Vivo de Guatemala se han atendido durante 2016 a 264 niñas y niños matriculados en educación infantil y primaria**



# huertos familiares ecológicos

## Huertos Aromatizados

**Cultivar nuestros propios alimentos ecológicos, sanos y saludables es uno de los objetivos perseguidos por los Huertos Familiares Ecológicos gestionados por la Fundación Social Universal en colaboración con el Ayuntamiento de Montilla**



**Y** es que un huerto ecológico es un concepto muy amplio, que no se puede quedar solamente en la no utilización de fertilizantes sintéticos o pesticidas, sino que va más allá. Para que nuestros cultivos sean capaces de defenderse por sí mismos ante el ataque de organismos patógenos y plagas, es de vital importancia contar con unos grandes aliados: las plantas aromáticas.

Nuestros hortelanos conocen bien sus beneficios y les dedican un espacio en la planificación de sus bancales, pero nunca está de más ampliar conocimientos, por lo que a lo largo del año hemos desarrollado talleres teórico-prácticos destinados a los beneficiarios de los huertos familiares. Mediante estas acciones formativas nuestros hortelanos se sumergen en el mundo de las plantas aromáticas, conociendo los beneficios que aportan en los huertos ecológicos y buscando sinergias a través de la asociación de cultivos.

Las plantas aromáticas son básicas en nuestra cocina y presentan innumerables propiedades medicinales, pero además su presencia en el huerto ecológico es innegociable por dos motivos principalmente: repelen plagas de insectos peligrosos para nuestras hortalizas como pulgones y mosca blanca y otros insectos perjudiciales que se alimentan de las hortalizas y transmiten enfermedades; y favorecen la polinización atrayendo insectos polinizadores gracias a su colorido y olor.

En los talleres, nuestros hortelanos, además de profundizar en los beneficios que aportan las plantas aromáticas a sus cultivos ecológicos, conocen más sobre los usos medicinales de estas especies y cómo emplearlas. Aunque lo ideal es utilizar la planta fresca recién recolectada, en algunas especies anuales, para poder usarlas durante todo el año o por exceso de producción, es preciso recoger sus frutos, hojas o flores y conservarlas adecuadamente

para disfrutar de sus efectos terapéuticos en cualquier época del año.

En su mayoría, las plantas aromáticas son fáciles de cultivar y no excesivamente exigentes ni con las condiciones de riego ni con el sustrato. Algunas de las aromáticas que no faltan en nuestros bancales son: lavanda, romero, menta, menta-poleo, orégano, albahaca, hisopo, ajedrea, caléndula, capuchina, ajeno, tomillo, salvia, melisa, hierbabuena o perejil. Ya sea por sus llamativos colores u olores intensos, todas contribuyen de una u otra forma a mantener las plagas controladas, actuando como un infalible barrera natural.

¡Nos encanta aromatizar nuestros huertos, nuestros alimentos y nuestra vida! Es el camino para incrementar la biodiversidad de nuestros huertos y mejorar su salud como ecosistema.

■ Isidra Cabrera Trenado  
Técnico de Medio Ambiente de la FSU

# Di lo que sientes



**A quién no le han hecho alguna vez la pregunta: “¿Cómo estás?” y ha respondido “bien”, “mal”, o incluso “no sé”, sin ser capaz de describir qué emoción es exactamente la que está sintiendo. Seguro que a la mayoría de nosotros nos ha pasado..., pero cuando se trabaja cada tarde con un grupo de adolescentes en los que el ánimo cambia casi cada media hora, estas respuestas son las más comunes.**

**P**rofesionalmente siempre me ha apasionado y me ha parecido muy importante el tema de la inteligencia emocional y la idea de que expresar, conocer y encauzar adecuadamente las emociones es necesario y beneficioso para todos los niños y niñas. Daniel Goleman, uno de los pioneros en investigar sobre este tema, afirma:

“La investigación científica ha demostrado que la autoconciencia, la confianza en

uno mismo, la empatía y la gestión más adecuada de las emociones e impulsos perturbadores no sólo mejoran la conducta del niño, sino que también inciden muy positivamente en su rendimiento académico.”

En el Hogar de Tardes Mamá Margarita, conscientes de la importancia no solo de escuchar la voz de nuestros niños y niñas, sino de lo significativo que resulta trabajar distintos aspectos relacionados con

el crecimiento personal, disponemos del momento perfecto para conocer las emociones: Las “Buenas Tardes”; ese ratito que se dedica al comenzar para aprender “cosas importantes para la vida”, como lo suelen describir los niños.

De hecho, el momento de las “Buenas Tardes” se ha convertido en el más adecuado para ir proporcionando herramientas y trabajando poco a poco distintos aspectos que ayudarán a que los chicos/as se conviertan en adultos saludables para sí mismos y para el entorno en el que viven. Ha sido, sin lugar a dudas, el escenario ideal para trabajar el Emocionario con el grupo de adolescentes del Hogar de Tardes Mamá Margarita.

Pero, ¿qué es el Emocionario? Se trata sencillamente de un diccionario de emociones que ayuda a todo el que lo lee a conocer, identificar y expresar sus emo-

# “Identificar lo que sentimos, nos hace más conscientes de nuestra realidad y nos ayuda a entenderla y a manejarla con éxito”

ciones. Un libro que ayuda a ser más inteligentes emocionalmente. Su autor dice de él, en el prólogo:

“Descubrir, identificar y diferenciar las emociones a través de este Emocionario es una forma de educar a los más pequeños para que sientan sin temor, para que se descubran a sí mismos y para que acaben convirtiéndose en adultos autoconscientes con habilidad sensitiva para afrontar los retos de la vida”.

Así pues, el libro es un interesante recorrido por 42 emociones que van desde el amor a la gratitud, pasando por el desamparo, la alegría, la soledad o la culpa.

Decidimos dedicar una media de dos tardes al trabajo de cada emoción, dependiendo de lo que los chicos y chicas estuvieran dispuestos a profundizar. Siempre comenzábamos con una imagen. Todos observábamos con detenimiento la imagen e indagábamos en ella a través de unas preguntas guía, aventurándonos a adivinar la emoción que representaba, en base a lo que a cada uno le sugería. Al día siguiente se desvelaba la emoción. Se leía y analizaba el texto del libro que acompaña a la emoción y que explica qué significa. A continuación, a través de más preguntas y ejemplos se vinculaba lo explicado con la experiencia personal de cada niño o niña, con los momentos en que habían sentido la emoción o la habían reconocido en otras personas.

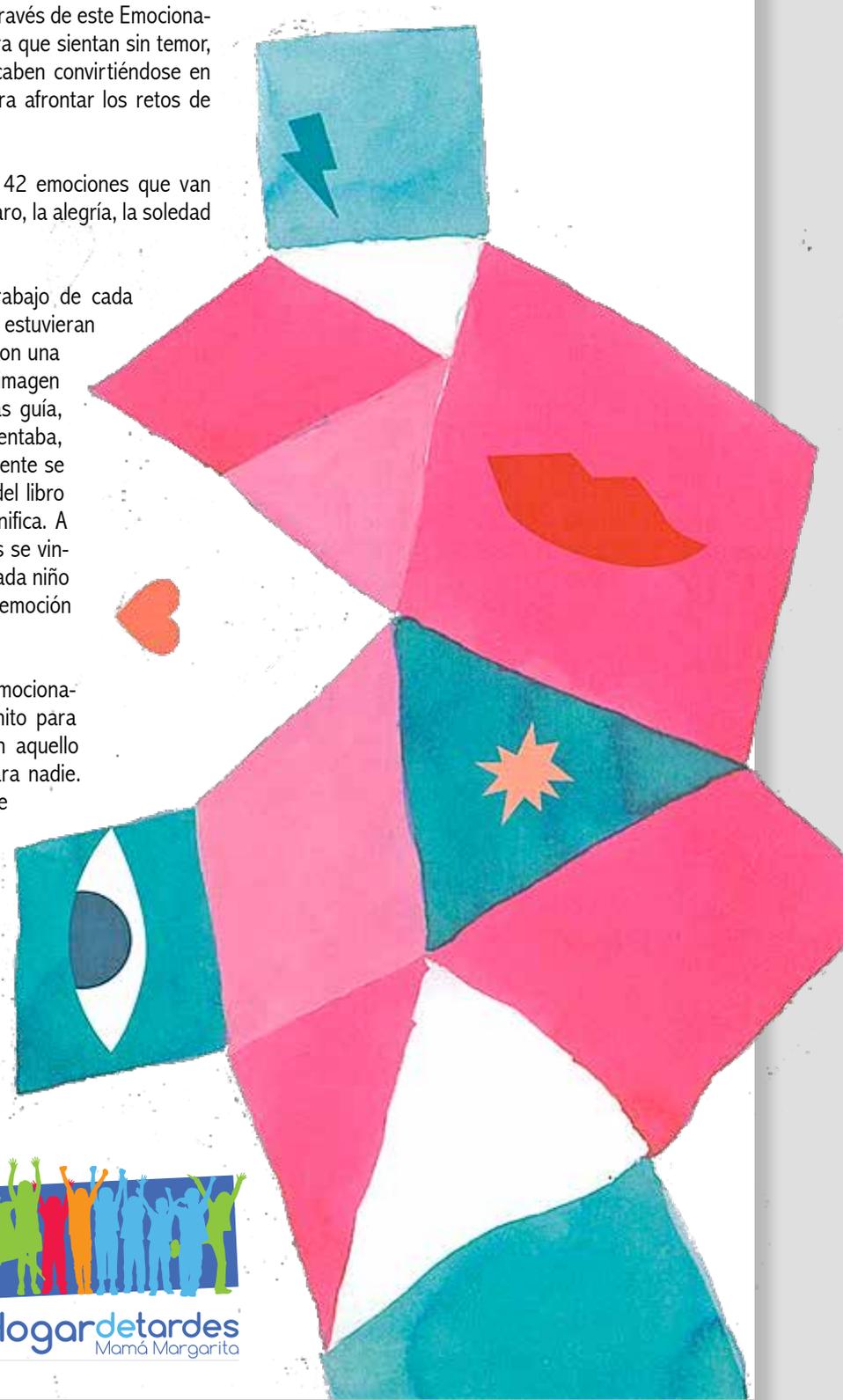
Navegar por el mundo de las emociones con el Emocionario ha sido un trabajo muy intenso, pero muy bonito para todos. Intenso, porque profundizar diariamente en aquello que sientes y ponerle nombre no es tarea fácil para nadie. Bonito porque identificar lo que sentimos, nos hace más conscientes de nuestra realidad y nos ayuda a entenderla y a manejarla con éxito.

Como psicóloga, trabajar con este manual era una aventura que, como todo proyecto que va a comenzar, me generaba una mezcla de alegría e inquietud (¿Funcionará?, ¿les gustará?, ¿lograremos completarlo?, ¿será demasiado denso?). Eso sí, estaba segura de que todos aprenderíamos mucho. Así ha sido. Guiar este proceso de descubrimiento en niños/as y adolescentes ha sido un reto apasionante. Ningún día ha resultado ser igual que el anterior, pero cada uno de ellos nos hemos llevado algo sobre lo que reflexionar.

■ Miriam Ruz Serrano  
Educatora del Hogar de Tardes  
Mamá Margarita



Hogardetardes  
Mamá Margarita



# TALLERES

## Repostería y horticultura ecológica

■ Carmen Mesa Luque  
Coordinadora de proyectos sociales de la FSU

**L**a Fundación Social Universal tiene entre sus fines promover el desarrollo integral de las comunidades y grupos más desprotegidos, en especial de los niños niñas y jóvenes en situación de riesgo y/o marginación social. En este marco, y en coordinación con los Servicios Sociales Municipales, en el año 2015 comenzamos un proceso de intervención, acompañamiento y asesoramiento de jóvenes con diversidad funcional.

El primer paso dado fue un análisis de la realidad en el que se constató que en Montilla hay personas con discapacidad psíquica leve que encuentran serias dificultades para su inclusión social y laboral.

Desde entonces y con la finalidad de promover el derecho de este colectivo a disfrutar de una vida social activa y a seguir avanzando en el desarrollo de sus capacidades personales, cada año, ambas instituciones, con la colaboración de otras entidades que han querido o deseen sumarse, diseñamos y ejecutamos de manera conjunta iniciativas que permitan a estos jóvenes empoderarse en conocimientos, habilidades y estrategias en el ámbito de la cocina, la repostería y la horticultura, viendo crecer sus capacidades y dando un paso más en su autonomía personal, sus relaciones sociales y sus posibilidades de empleabilidad.

*“Es fundamental que estos jóvenes se conozcan, se valoren, crean en sus posibilidades y apuesten por conseguir la equidad”*



En mayo iniciamos un taller de “Horticultura ecológica, transformación culinaria de productos de huerta y elaboración de platos de repostería y restauración” de la mano de un monitor experto en repostería y una trabajadora social. Un grupo de nueve jóvenes emplean la tarde de los lunes, martes y jueves en formarse para adquirir las competencias básicas en el desarrollo de la actividad hortícola, la implementación de la labor elemental en una cocina profesional; a la vez que adquieren habilidades de relación y trabajo tanto individual como en equipo, maximizando así sus posibilidades de inclusión. El taller está organizado en cuatro módulos: Aprovisionamiento, pre elaboración y conservación culinarias; Huerto ecológico; Elaboración culinaria básica y Crecimiento personal y orientación vocacional.

Es una tarea ilusionante y motivante tanto para el grupo de jóvenes como para los monitores, compartir tardes de trabajo y aprendizaje, de confianzas y risas, pero sobre todo de superación personal. Es fundamental que estos jóvenes se conozcan, se valoren, crean en sus posibilidades y apuesten por conseguir la equidad a la que tienen derecho aunque en ocasiones se les niega.

# Otras iniciativas Sociales ...

## Construyendo solidaridad

Fomentar un estilo de vida basado en valores de justicia, igualdad, inclusión y cooperación que forjen un compromiso personal para la construcción de una sociedad más justa, equitativa y comprometida, es la finalidad con la que cada año el proyecto Construyendo Solidaridad llega al alumnado de 4º de ESO. En este curso 2016/17 nos hemos puesto en la piel de niños y niñas que se ven en la situación de tener que dejar su país, su colegio, sus amigos, su familia, para emprender un viaje duro y peligroso, pero que a la vez es la única esperanza para conseguir una vida digna. Se han analizado causas y consecuencias de estas situaciones y mediante dinámicas de grupo los alumnos proponen alternativas encaminadas a construir una sociedad en la que todos los niños y niñas puedan crecer seguros, protegidos, felices y con oportunidades de desarrollo.

## Voluntariado Joven.

Voluntariado Joven es un instrumento de educación en valores que contribuye a formar jóvenes libres, autónomos, críticos, comprometidos, capaces de colaborar en la formación de una sociedad más justa y equitativa. Se trata de un proceso educativo que promueve el conocimiento, las actitudes y las habilidades, relevantes para vivir de forma responsable y solidaria en un mundo complejo y diverso.

Durante los meses de julio y agosto de 2016, la FSU brindó a jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y 25 años la posibilidad de colaborar como voluntarios en entidades sociales de Montilla, con la finalidad de ofrecerles una alternativa constructiva para desarrollar en el tiempo libre, que les ayude a formarse en estos valores.

Cuarenta y cinco chavales han ofrecido su tiempo, sus conocimientos, habilidades y su afecto experimentando vivencias que les ayudan a madurar y crecer en humanidad. Gracias a la participación de los centros de enseñanza secundaria, de asociaciones y empresas que trabajan en el ámbito social (APROSUB, ADISMA, Centro de Mayores San Juan de Dios, AFAMO, Jkli Servicios Integrales), diversos colectivos como personas con discapacidad, enfermos de Alzheimer, niños y mayores de un lado; y estos jóvenes de otro, participan en una experiencia de enriquecimiento mutuo.

## Taller de repostería para jóvenes

La Fundación Social Universal, en convenio con la Asociación Montilla Integra y el Ayuntamiento de Montilla, implementamos entre marzo y diciembre de 2016 un taller para jóvenes con diversidad funcional leve en elaboración y distribución de productos de repostería y restauración.

Los diez participantes de esta iniciativa se han formado en técnicas básicas de repostería artesanal, pero también en aspectos relacionados con el crecimiento personal, la autonomía en la vida cotidiana, el disfrute de una vida social activa, habilidades de relación y orientación formativa y laboral.

Guiados por dos monitores, uno especialista en repostería y una trabajadora social, este grupo de jóvenes ha dado un paso más en su empeño por la inclusión social y la eliminación de los obstáculos que muchas veces la sociedad pone en su camino.





(yachayniykuqa saminchasqan, ñuqaykupas atisqaaykun)

# Nuestros saberes valen, nosotros también podemos enseñar

**“yo también puedo, ahora enseñaré a mis hijos todo lo que sé”**

**“al principio yo no quería porque tenía miedo”**

**“yo qué iba enseñar, si ni siquiera sé hablar castellano”**

**E**stas son algunas expresiones de nuestros padres y madres de familia luego de haber participado en sesiones de clases con nuestros niños y niñas.

Se trata de una de las actividades que venimos desarrollando en el marco del proyecto: “Promoción de la educación desde la cultura local Quechua para el ejercicio ciudadano intercultural de

niños y niñas de comunidades alto andinas de Cusco”. El trabajo consiste en elaborar sesiones de clases conjuntamente con los docentes, donde los principales actores son los padres

## “ Los niños y niñas vienen experimentando un sentimiento de orgullo y de reconocimiento a sus padres y madres de familia, principalmente a su cultura ”

y madres de familia, quienes a partir de su experiencia y de sus conocimientos ancestrales, ingresan a las aulas para conducir el desarrollo de la sesión de aprendizaje, luego el docente sistematiza el trabajo realizado por el padre o madre de familia.

En el desarrollo de las sesiones se han tocado diferentes temas como secuencias, figuras geométricas a partir de sus ponchos, chullos (gorros) y polleras (faldas); problemas con las cuatro operaciones básicas de matemáticas a partir de sus vivencias adquiridas desde muy temprana edad en operaciones de canje, compra, venta, etc. Asimismo, en el área de comunicación, participan en actividades preparatorias de lectoescritura en el primer grado, ya que lo hacen a partir de los dibujos de sus trajes y chullos, haciendo más significativo el aprendizaje de los niños y niñas, la producción de diversos tipos de textos: cuentos, leyendas, textos instructivos (preparación de alimentos, medicinas naturales, etc.). En el área de personal social inciden sobre el ayni (“hoy por ti, mañana por mí”), una forma de ayuda mutua originada en las comunidades indígenas, valores que se viven en casa y que se van perdiendo por la aparición del jornal por el trabajo realizado. Este fenómeno ha perjudicado a las madres viudas y madres solteras quienes no tienen para “pagar” y abandonan sus chacras.

Nuestros docentes van comprendiendo lo fácil que puede ser enseñar desde los saberes previos de los niños y niñas, desde el reconocimiento de su cultura. Nos dicen: “Los niños y niñas no se olvidan el tema que hemos tratado cuando son los papás los que han entrado al aula”, “Antes no querían levantar la mano cuando preguntábamos: ¿qué papá podría ayudarnos? Ahora todos quieren que participen sus padres”, “Nunca había pensado en que los papás tuvieran tantos conocimientos y que podíamos utilizarlos en las sesiones de clases”.

Los niños y niñas vienen experimentando un sentimiento de orgullo y de reconocimiento a sus padres y madres de familia, principalmente a su cultura. Nos dicen: “Desde que mi mamá ha ido a mi clase, ahora le pido que me cuente lo que sabe”, “Mi papá nos ha enseñado matemáticas, él sabe mucho, ahora le diremos profesor”, “Yo también quiero que mi mamá venga porque ella sabe todo del invernadero y me gusta cuando nuestros padres enseñan”, “Me gusta que mi mamá nos enseñe a cocinar porque cocina rico”, “Mi mamá nos ha enseñado cómo se hace un puito (cinta colorida de las faldas de las madres)”.

Debemos resaltar que nuestros objetivos al plantear esta actividad fueron revalorar los saberes ancestrales de nuestros padres y madres de familia y que estos puedan ser parte del proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros niños y niñas. Sin embargo los resultados son más que satisfactorios y rebasan nuestras expectativas.

Ahora podemos afirmar que hay una trilogía en nuestras escuelas: docentes, padres y madres de familia y niños y niñas juntos en el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en la revalorización de su cultura, no cómo una simple declaración de principios, sino en la comprensión de lo importante que es y también en la aceptación de “lo otro”, sin desmerecer “lo mío”, porque también vale.

Creemos que los resultados son muy buenos aunque todavía nos falta mucho. Estamos haciendo los esfuerzos, hay docentes heroicos que verdaderamente asumen el reto, existen mejoras innegables, pero sigue habiendo un largo camino por delante. El desafío de lograr equidad en logros de calidad para la educación rural nos sigue convocando a todos y a todas, no podemos faltar a la cita. Muchas gracias por el apoyo a la Junta de Andalucía y a la Fundación Social Universal.



■ Equipo de la Red del Proyecto de Educación Rural Fe y Alegría n° 44 de Andahuaylillas

# La gestión participativa del riesgo de desastres en Cusco

**Una estrategia validada desde las bases que aportan a la gestión de una ciudad más resiliente**

**L**a ciudad de Cusco, ubicada en la sierra sur oriental del Perú a una altura promedio de 3300 metros, alberga una población de más de 542.745 habitantes ocupando en la actualidad más de 5000 ha, 508 de las cuales se ubican sobre zonas de inundación, deslizamiento aluviones y pendientes elevadas. Si a ello sumamos el silencio sísmico de los últimos 30 años y el terremoto de 1950 dejó el 97% de las viviendas inhabitables, estamos ante un panorama donde la dinámica propia de crecimiento de la ciudad viene incrementando peligrosamente la vulnerabilidad de la población de Cusco.

Ante esta situación, en los últimos 25 años el Centro Guaman Poma ha desarrollado numerosos proyectos orientados a prevenir y reducir los riesgos de desastres gracias al apoyo de la cooperación internacional y con la participación de los diferentes actores locales, destacando el fortalecimiento de capacidades de los diversos actores y la generación de información, como estrategias validadas que en la actualidad vienen sumando al reciente proceso de implementación e incorporación de la gestión del riesgo de desastres, que ha sido delegada por ley a los gobiernos locales desde el año 2011.

Así en la década de los años 90 en la Zona Noreste de la ciudad de Cusco, zona de rápida ocupación con más de 12.000 habitantes, el Centro Guaman Poma facilitó el Plan de Mejoramiento Urbano con la participación de 23 barrios para la ejecución de tres proyectos estratégicos: agua, saneamiento integral de desagüe y aguas servidas y tratamiento de quebradas, siendo un ejemplo exitoso de participación ciudadana a escala barrial enmarcado en un proceso de planificación promovido desde las bases, que incorpora y prioriza acciones de mitigación del riesgo existente.

## “Estamos ante un panorama donde la dinámica propia de crecimiento de la ciudad viene incrementando peligrosamente la vulnerabilidad de la población de Cusco”

En una siguiente etapa, el Centro desplaza su acción institucional de lo barrial a lo urbano, concentrando sus esfuerzos en la zona sur del valle, donde el proceso acelerado de urbanización no planificada de la ciudad de Cusco comienza a ocupar áreas agrícolas, zonas de peligro, protección paisajística y patrimonial, incrementando el déficit de servicios básicos e infraestructura, así como la población vulnerable que comienza a vivir en zonas de peligro. Esta problemática común permitió a las autoridades y organizaciones tomar conciencia de la necesidad de una intervención conjunta, constituyéndose la “Mancomunidad Municipal Valle Sur Cusco”, conformada por distritos de San Jerónimo, Saylla, Oropesa, Lucre, quienes ponen en marcha el Plan Integral de Desarrollo Estratégico y Sostenible, denominado PIDES, con la facilitación del Centro Guaman Poma.

A partir de la visión del PIDES, muchas actividades de sensibilización, capacitación, asesoría e investigación se han desarrollado en respuesta a la demanda de los actores públicos y privados, priorizándose entre otros el tratamiento paisajístico y la defensa ribereña construida en 8 km del río Huatanay (2003 al 2008) bajo el lema “Recuperemos el río Huatanay para la Vida”, cambiando radicalmente la situación del riesgo de inundación existente, convirtiendo las riberas del río en áreas seguras y verdes.

Actualmente, el ámbito de intervención del Centro Guaman Poma en todo el Valle de Cusco y su área de influencia, ha permitido generar desde el año 2000 a la actualidad, una serie de estudios y diagnósticos temáticos como el Mapa de Peligros Geodinámicos de la ciudad de Cusco (2005) o el Estudio de Vulnerabilidad de la Microcuenca de Camino Real de la Zona Nor Occidental (2016), que han sido transferidos al gobierno local para la elaboración de diversos planes urbanos y planes específicos.

Los estudios han permitido priorizar ámbitos de intervención en la ciudad de Cusco como la Zona Nor Occidental, con más de 38.000 habitantes cuya ubicación en la cabecera de cuenca la hace



estratégica para la protección y nacimiento de ríos y quebradas, sin embargo y dado el veloz proceso de crecimiento y consolidación urbana al margen de la planificación, un 60% de sus viviendas e infraestructura se han ubicado sobre zonas de peligro de deslizamiento, aluvión o inundación existiendo una gran demanda por infraestructura, servicios básicos, educación, salud, seguridad y otros.

En respuesta a esta problemática y por iniciativa de la población organizada en el Frente Único de Defensa y Desarrollo de la Zona Nor Occidental y la facilitación del Centro Guaman Poma, se inició un proceso de planificación participativo materializado en la Agenda de Desarrollo de la Zona Nor Occidental (2009), con 4 ejes priorizados, siendo el primero el eje de ordenamiento territorial y gestión de riesgos. En este marco en los últimos 10 años la Zona Nor Occidental ha sido objeto de la recuperación de áreas para el ocio y recreación, la construcción de viviendas seguras y confortables piloto, la estabilización de taludes, la construcción de defensas ribereñas y diques, la delimitación y forestación de zonas de peligro y la elaboración de mapas comunitarios de peligro y vulnerabilidad, que han promovido el reconocimiento del peligro al que se expone la población al ocupar zonas de ladera y erosión.

Las acciones desarrolladas han contribuido además a fortalecer el gobierno

local permitiendo reconocer a las diferentes instancias e instituciones, sus roles y su articulación y los logros obtenidos han motivado la participación de la ciudadanía y su compromiso. En esta línea actualmente se viene desarrollando con el apoyo de la Diputación de Córdoba y el Ayuntamiento de Montilla a través de Fundación Social Universal, el proyecto “Fortalecimiento de la institucionalidad del gobierno municipal de Cusco orientada al gestión del riesgo de desastres” que ha de permitir, entre otros, la capacitación del funcionariado municipal y el desarrollo de iniciativas para la elaboración de instrumentos municipales específicos para la gestión del riesgo de desastres.

Esta experiencia de gestión participativa del riesgo de desastres, promovida desde la sociedad civil y enmarcada en los procesos de planificación local ha logrado convocar a diferentes actores. Falta aún mucho por hacer, sin embargo hay un camino trazado y será la población en su conjunto quien reclame a sus autoridades, cumplir con los compromisos que le corresponden en pos de buscar que la ciudad de Cusco sea una ciudad cada vez más segura y resiliente para sus habitantes y visitantes.

■ Eliana Ricalde Ríos  
Coordinadora de centro de cartografía digital del Centro Guaman Poma de Ayala

# Un modelo para el desarrollo de iniciativas empresariales en el sur andino peruano



**E**

n la actualidad las pequeñas y microempresas representan un sector de vital importancia dentro de la estructura productiva del Perú. Según datos del Ministerio de la Producción, las microempresas para el año 2015 representaban el 95% del total de empresas, las pequeñas empresas un 4,3%, las medianas empresas un 0,2% y la gran empresa 0,5%. De estas, el 85% corresponden a los sectores de comercio y servicios y sólo el 15% se dedica a la actividad productiva (agropecuaria, manufactura, construcción, minería y pesca).

Las medianas, pequeñas y microempresas (MIPYMEs) en conjunto generan alrededor del 60% de la PEA ocupada, siendo una fuente generadora de empleo muy importante. Por otro lado, según el portal de la Asociación de Emprendedores del Perú, para el año 2015 las pequeñas y microempresas aportaron aproximadamente con el 40% del Producto Bruto Interno, siendo una de las mayores potenciadoras del crecimiento económico del país.

Según el mismo Ministerio de la Producción, en el año 2014 se estimaba que existían 3.637.720 unidades em-

presariales, entre pequeñas y microempresas, de las cuales el 43.9% son formales y el 56.1% empresas informales, es decir que no están registradas en la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria, por lo tanto no pagan impuesto a la renta, ni emiten comprobantes de pago.

Un buen sector de estas unidades económicas son informales por su baja productividad y rentabilidad, lo que a su vez se debe a las limitadas capacidades de emprendimiento empresarial y de innovación, escasa visión empresarial, procesos productivos poco estandarizados, ausencia de estrategias de mercadeo, inadecuada identificación de los segmentos de mercado, entre otros aspectos. Todos estos aspectos no le permiten formalizarse, situación que se agrava porque en el Perú no existen los suficientes instrumentos de fomento para su desarrollo (incubadoras y aceleradoras empresariales), particularmente en la sierra y selva peruana, en donde además no hay modelos estandarizados y validados que garanticen servicios de calidad para emprendedores/as y empresarios/as, ni se ofrecen servicios adecuados para sectores excluidos (mujeres, jóvenes y

colectivos de zonas periurbanas y rurales, gran parte de origen indígena) que requieren de instrumentos de apoyo para desarrollar con éxito su espíritu emprendedor.

Antes de seguir debemos precisar los conceptos de incubación y aceleración de negocios, a los cuales haremos constante referencia en las siguientes líneas.

“La incubación es un proceso que transforma una idea de negocio en una empresa, mientras que la aceleración es un proceso que se ofrece a una empresa que ya es una realidad para que pueda consolidarse y potenciar su crecimiento”

El camino para llegar a ser un empresario competitivo, como norma general, seguirá una secuencia determinada, aunque siempre habrá algunas excepciones a la regla, aunque estos por lo general no son los emprendedores y conductores de negocio que son atendidos como parte de las acciones de promoción de los gobiernos subnacionales y de entidades de promoción empresarial. Esta secuencia se expresa en el siguiente gráfico:

**“La incubación es un proceso que transforma una idea de negocio en una empresa, mientras que la aceleración es un proceso que se ofrece a una empresa que ya es una realidad para que pueda consolidarse y potenciar su crecimiento”**



Cualquier persona inicia una iniciativa de negocio

Sólo las personas emprendedoras son las que aún continúan con el negocio

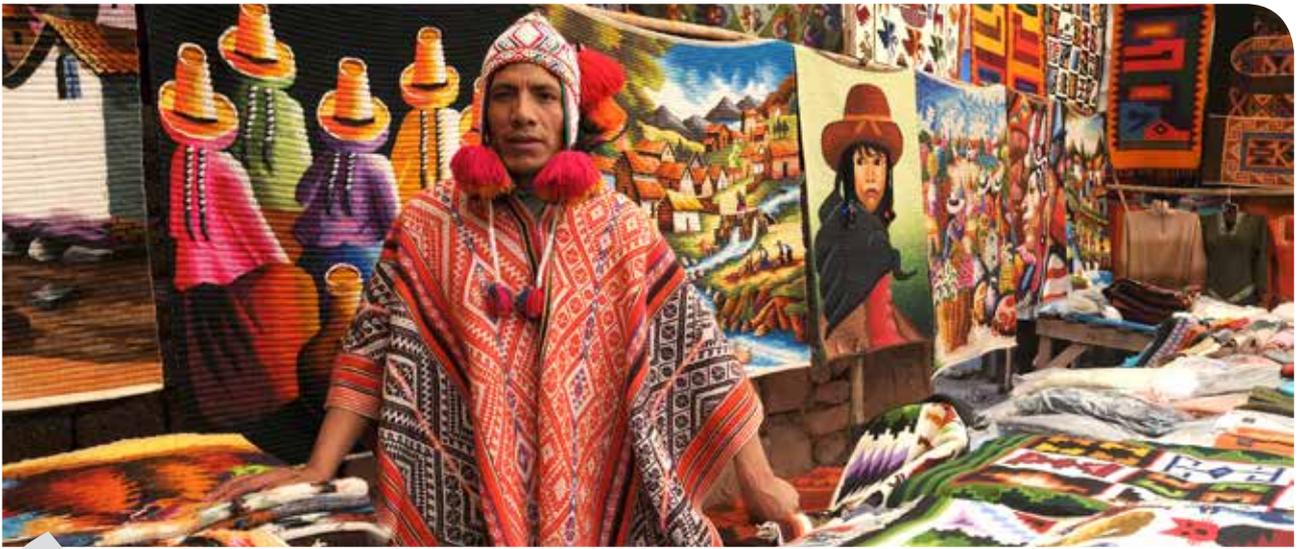
Son pocos los emprendedores que se han convertido en empresarios con negocios competitivos

El proceso anterior puede durar tranquilamente entre tres a cuatro años, sin embargo si se cuenta con un nivel de asesoría y acompañamiento permanente, desarrollado por entidades y profesionales especialistas en gestión empresarial, el proceso se podría acortar y más aún la mortalidad de las iniciativas de negocio se podría reducir, evitando que se queden a medio camino (70% de las pequeñas y microempresas desaparecen en sus primeros tres años de vida). Por lo tanto es necesario contar, en un sentido amplio, con entidades de promoción empresarial que puedan implementar instrumentos de fomento del emprendimiento, la cultura empresarial y la innovación, entre las

que destacan los centros de desarrollo empresarial, las incubadoras y aceleradoras de negocios.

Por esta razón, desde el Centro Guaman Poma de Cusco (Perú), en alianza con la Fundación Social Universal y con el financiamiento de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), y con el afán de contribuir con el desarrollo territorial de la región Cusco se ha puesto en marcha desde finales de noviembre del año 2015 el proyecto denominado: Implementación del centro de incubación y aceleración de empresas “Cusco Emprende” para sectores excluidos de la región Cusco.

El proyecto en mención es el punto de partida para que el Centro “Cusco Emprende” se convierta en una entidad sostenible en el tiempo brindando servicios de asesoría, capacitación, acceso a información estratégica, mentoría, intercambio de experiencias, entre otros, dirigidos a emprendedores con idea de negocio y empresarios con negocios en marcha de la región Cusco. Por el momento se ha informado del proyecto a un total de 700 emprendedores y empresarios, de los cuales se está atendiendo de manera permanente a un total de 100 emprendedores y empresarios (45 hombres y 55 mujeres) en los ámbitos de las provincias de Cusco, Quispicanchis, Canchis y sus respectivos distritos.



## Cusco Emprende se caracteriza por acercar los servicios de incubación y aceleración de negocios a los sectores excluidos, reconociendo que en ellos hay un potencial emprendedor e innovador que requiere de oportunidades y capacidades para convertir sus iniciativas en negocios dinámicos y con altas tasas de crecimiento.

Cusco Emprende se caracteriza por acercar los servicios de incubación y aceleración de negocios a los sectores excluidos, reconociendo que en ellos hay un potencial emprendedor e innovador que requiere de oportunidades y capacidades para convertir sus iniciativas en negocios dinámicos y con altas tasas de crecimiento.

Debemos también mencionar que el proyecto logró articularse a Ministerio de la Producción con quién a partir de un convenio marco de cooperación se estableció a inicios del mes de agosto del año 2016, el Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) de Cusco que fue el primero de un total de 7 que ya están en funcionamiento, como parte de la política de formalización y digitalización de la MYPE que se está implementando en el Perú. Los Centros de Desarrollo Empresarial son entidades que bajo un modelo público - privado prestan servicios de capacitación y asesoría en gestión empresarial, contabilidad y tributación y constitución y formalización de empresas. A la fecha desde el CDE Cusco ya se ha atendido alrededor de 450 emprendedores y empresarios, muchos de los cuales son también atendidos desde el proyecto "Cusco Emprende".

Entre las principales actividades desarrolladas por el proyecto se encuentran la capacitación y asesoría en temas de desarrollo personal, modelamiento de

negocios, técnicas de venta, entre otros. También se está desarrollando concursos para el cofinanciamiento de capital semilla, premiando a la fecha a 27 emprendedores y empresarios de los 60 que tiene programado el proyecto, en los sectores económicos de artesanía, agropecuario, gastronomía, carpintería en madera, panificación y transformación de productos.

Un hito importante para el proyecto es contar con la colaboración de técnicos expertos de la Fundación Andalucía Emprende y de la Asociación de Agencias de Desarrollo del País Vasco (GARAPEN), que como aliados del proyecto vinieron a Cusco (Perú) para apoyar en la transferencia de sus modelos de incubación y aceleración al equipo y asesores del proyecto.

Al finalizar del proyecto esperamos contar con un modelo validado para la prestación de servicios de incubación y aceleración dirigidos a sectores excluidos de la región Cusco, entre los que destacan mujeres y jóvenes. También debemos contar con un modelo que incorpore la innovación en las iniciativas empresariales y que a su vez respeten el medio ambiente y revaloren la identidad cultural.

Más allá de los resultados, en relación a la atención a emprendedores y empresarios de la región Cusco, se pretende aportar al fortalecimiento del "Ecosis-

tema Emprendedor" para lo que se ha constituido en Consejo Consultivo y Estratégico del proyecto Cusco Emprende, que tiene como labores fundamentales el dar orientación estratégica al proyecto y generar complementariedad y articulación de las iniciativas de fomento al emprendimiento, que se están implementando desde las diferentes entidades que la conforman, entre las que se encuentran cuatro universidades de Cusco, la Cámara de Comercio, el Ministerio de la Producción a través de su oficina de coordinación sectorial, las municipalidades y otras entidades privadas de fomento al emprendimiento empresarial.

Desde Guaman Poma, entidad madre del Centro "Cusco Emprende", estamos convencidos que para generar procesos sostenidos de desarrollo local, necesitamos generar innovaciones no sólo en las iniciativas empresariales que desarrollan los colectivos atendidos, sino también en nuestros modelos de actuación como entidad promotora del desarrollo territorial. Esto nos ha llevado a plantearnos ese gran reto de pasar a la prestación de servicios de incubación y aceleración que se plasman en el proyecto "Cusco Emprende" y que lo entendemos como una iniciativa innovadora en la Región de Cusco (Perú).

■ Ángel Elías Paullo Nina  
Coordinador del Programa de Desarrollo Económico Local del Centro Guaman Poma de Ayala

# Ser Voluntario

**“A veces es más importante dar un abrazo que una ficha, lo malo es que al final de curso el abrazo no es cuantificable”**



## Mi experiencia como voluntario en el HTM

**C**on la edad la vida se va viendo desde otra perspectiva, lo que con veinte años era importante con cuarenta deja de serlo y viceversa. Desde joven he valorado muy positivamente el tema del voluntariado, podría ser porque soy una persona que cuando alguien le pide ayuda lo hace desinteresadamente pero, aunque me hubiera gustado pertenecer a una ONG o a una fundación social, mi tiempo estaba lleno de demasiadas “obligaciones” de lo más variopintas: estudiar, sacar unas oposiciones, trabajar, el deporte, la novia, los amigos, las fiestas..., todo de lo más mundano y comprensible para la mayoría de los jóvenes. Ahora que la juventud la veo tristemente tan lejana, mi situación personal es también distinta: ya no tengo que estudiar, ni preparar oposiciones, ni salgo tanto con los amigos, y casi no voy a fiestas..., y bueno..., por suerte o por desgracia tampoco tengo mujer, hijos, o ni ninguna otra carga familiar. ¿Qué es lo que tengo ahora? Una cantidad ingente de tiempo para dedicarme-

lo por completo a mí. Y pensé que me haría sentir bien dedicar una, aunque minúscula, parte de ese eterno tiempo en hacer algo por los demás.

La idea de ser voluntario en el hogar de tardes es que, debido a mi trabajo como maestro, hace un par de años pude charlar con unos de los mejores activos que tenéis en la fundación. Le expresé que estaba enormemente interesado en echar una mano aunque en ese momento mi situación personal me lo impedía, pero me quedé con esa idea en mi cabeza y en cuanto he podido ni me lo he pensado. Para ser voluntario ahora tenía todo lo necesario: tiempo, ganas y conocimientos. Así que me puse en contacto con vosotros y ahora soy un orgulloso y modesto voluntario que hace lo que puede intentado poner su granito de arena para hacer de este mundo un lugar mejor.

En el hogar de tardes ayudo con los niños y niñas en todo lo que me dicen los monitores, tengo mucha experiencia

trabajando con críos pequeños (ya son muchos años dando clases en colegios) pero al estar en un contexto distinto al que estoy acostumbrado prefiero mirar y aprender. Una cosa importante que esta experiencia me ha enseñado, y que no siempre nos damos cuenta los maestros, es que es a veces es más importante dar un abrazo que una ficha, lo malo es que al final de curso el abrazo no es cuantificable y sin embargo la ficha probablemente sí.

Ahora que llevo un par de meses con vosotros me doy cuenta de la importante labor que hacéis por esos niños del hogar de tardes, no es nada sencillo estar ahí con esa energía cada día, tenéis mi más absoluta admiración y el compromiso que en todo lo que os pueda ayudar ahí estaré. Como siempre os digo, es poco lo que doy y mucho lo que recibo. Gracias por dejarme participar en vuestro maravilloso proyecto.

■ David Luna Blanco  
Voluntario de la FSU

# PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL

# 2016



■ Manuel Ruz Feria  
Secretario de la FSU

**E**l 24 de junio del pasado año y en el marco siempre acogedor de la Casa de las Aguas, celebramos la entrega de los Premios FSU 2016 a la Defensa de los Valores Humanos y del Medio Ambiente.

Con estos premios la FSU quiere poner en el candelero el valor del dar sobre el de recibir, el valor del ser sobre el de tener y el valor de compartir sobre el de acaparar. Quisiéramos que al enaltecer a estos galardonados sus voces sobresalieran sobre tanto individualismo, tantas ansias de triunfar a costa de lo que sea, tanta indiferencia a esos que están llamando a las puertas de nuestras fronteras y de nuestras casas pidiendo una oportunidad en su éxodo forzado huyendo de la guerra y del exterminio de los más elementales principios de la dignidad humana. Así que los dos homenajeados en esta edición son esa gota de agua que puede refrescar tanto desierto árido de nuestro mundo donde estos valores no están precisamente en alza.

Contamos como ya viene siendo habitual en este acto con una actuación musical. En este caso corrió a cargo de la pareja artística formada por José María Luque, al piano, y Jesús Casas con el violín, que nos dieron todo un pequeño concierto en cuanto a su duración, pero grande y extraordi-

nario en cuanto a su calidad y que como siempre consigue la música ayudó a enaltecer los mejores sentimientos y los más nobles valores.

En primer lugar intervino el profesor José Esquinas Alcázar que nos habló sobre un tema para nada convencional ni cómodo "El hambre como tragedia, como vergüenza y como amenaza". Magnífica su disertación.

José Esquinas Alcázar es Doctor Ingeniero Agrónomo por la Universidad Politécnica de Madrid, así como Máster en Horticultura y Doctor en Genética por la Universidad de California en USA. Ha trabajado en Naciones Unidas (en la FAO) durante 30 años ocupándose fundamentalmente de temas tales como recursos genéticos, biodiversidad agrícola, cooperación internacional y ética para la agricultura y la alimentación. Actualmente es Profesor Titular en la Universidad Politécnica de Madrid (también ejerce como profesor invitado en numerosas universidades) y Ex Director de la Cátedra de Estudios de Hambre y Pobreza (CEHAP) en la Universidad de Córdoba.

Seguidamente se le hizo entrega del Premio a la Defensa del Medio Ambiente a Alfonso Molina por "custodiar y divulgar la biodiversidad agrícola de nuestro territorio con el cuidado, la responsabilidad y la sabiduría propia de la gente del campo".



En su finca cultiva más de 20 variedades de hortalizas. De sus mejores frutos y plantas obtiene las semillas de un año para otro. Él siempre ha vivido en el campo, al que le tiene un gran amor y le sigue llenando de vitalidad a sus setenta y cinco años. Siguiendo las pautas de su abuelo, que también cultivó esta finca de “La Huerta del Naranjal de Almagro” evitando el uso de productos químicos, él quiso que la agricultura ecológica fuera la línea a llevar a cabo en todas sus plantaciones. Esto le ha proporcionado una gran satisfacción personal y además está convencido que con ello contribuye al respeto por la naturaleza y al cuidado de la salud de las personas.

El galardonado ese año en la modalidad de Defensa de los Valores Humanos fue Luis Pernía. Luis ha sido siempre un referente y un colaborador extraordinario de nuestra Fundación. Hombre de una humanidad desbordante. Siempre ha estado al lado de los más pobres y desfavorecidos. Desde sus ya lejanos años de cura obrero con los hombres del campo en Lebrija o en la barriada del Tiro de Pichón en Málaga o en sus implicaciones sindicales. Pero Luis Pernía es feliz también con África, con los pobres, con las madres de los arrabales de Lima, con los campesinos nicaragüenses, con la lucha obrera de la clandestinidad, con los inmigrantes, con los niños saharauis.

Nos enorgullece poder entregar nuestro Premio a hombres como Luis. Y así lo hemos dejado patente en el diploma que le hemos dado donde consta que ha sido galardonado “por su destacado compromiso social por causas tan justas como la lucha contra la pobreza y la guerra y su solidaridad con la población inmigrante y refugiada”.

A continuación intervino nuestro presidente, José Ríos, quien valoró la trayectoria vital de los dos homenajeados, de quienes dijo: “Luis y Alfonso son dos hombres sencillos, generosos, verdaderos y sabios. Dos voces expertas que piensan y sueñan como ciudadanos del mundo, con plena consciencia de que los hombres y mujeres de este planeta nos movemos hacia un destino común; un futuro que será tan humano y sostenible como las acciones que cada día pongamos en la agenda de nuestra rutina”.

Cerró el acto nuestro alcalde, Rafael Llamas, quien valoró la buena línea llevada a cabo por la Fundación Social Universal en el campo de la ayuda a la cooperación y el desarrollo se unió al reconocimiento a estos dos galardonados.



# PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL

# 2017



**E**ste año la designación del galardonado para el Premio a la Defensa de los Valores Humanos ha tenido un carácter especial. Nuestro Presidente, José Ríos, cumplía 65 años y nuestro patronato pensó que a quién mejor podíamos dar este año nuestro premio que a este montillano que además de sobresalir como buen empresario, brilla también con luz propia en el sector de la cooperación, de la ayuda al desarrollo y la defensa del medio ambiente. Y en reunión extraordinaria, y en ausencia de él y de los familiares que forman parte de dicho patronato, acordamos que en esta ocasión el galardonado sería José Ríos Márquez. Él reúne en su persona méritos suficientes en las diferentes facetas y modalidades de nuestros premios.

Siempre ha sido un defensor firme de los derechos humanos y los valores que sustentan a la persona. De su altruismo y solidaridad surgió la creación de la Fundación Social Universal a la que desde sus inicios en 1993 hasta hoy ha dedicado no sólo su aportación generosa a través de la empresa Rioma que preside, sino que se ha identificado totalmente con ella y sus proyectos, impulsándola siempre en la defensa de los más desfavorecidos y también de la Madre Tierra que se encuentra igualmente desprotegida y abandonada. Su preocupación por los hábitos saludables y las prácticas ecológicas para conseguir un desarrollo sostenible han sido una pauta en su vida.

Por todo ello hicimos coincidir el acto de entrega del premio con la celebración de su 65º aniversario organizado por Rioma que tuvo lugar el 3 de mayo de 2017 en las dependencias de dicha empresa. En el transcurso de dicho evento intervinieron empresarios del sector textil de Cataluña y Levante con los que había trabajado en sus inicios, quienes valoraron su gran talla humana y empresarial. En este mismo sentido también hablaron Javier Martín, presidente del Consejo Regulador Montilla - Moriles y Francisco Casero, presidente

“**Siempre ha sido un defensor firme de los derechos humanos y los valores que sustentan a la persona**”

de la Fundación Savia y miembro del patronato de la FSU. Así mismo en nombre de los jubilados de la empresa intervino Agustín Jiménez quien valoró la entrega de Pepe Ríos a sus trabajadores y al quehacer diario de cada uno de ellos. La presentación de su persona corrió a cargo de su hermano Nicolás Ríos.

Al final del acto y con sorpresa para él, Manuel Ruz Feria, como secretario de la FSU, dio a conocer dicha distinción. El galardonado un poco sorprendido por tal designación agradeció, no sin cierta reticencia para aceptarlo, dicho galardón y nos señaló algunas de sus líneas fundamentales de vida: “Hay que construir un mundo justo de verdad, en armonía del Hombre con la Naturaleza, sin hambre y sin pobreza, con derechos y obligaciones. Creemos en las personas normales que quieren ser mejores, que no se quejan ni se lamentan de lo que le sale mal y sí luchan por la mejora constante, siendo ejemplo de una actitud positiva y optimismo inteligente, poniendo lo mejor de nosotros mismos en todo lo que hacemos, siendo siempre conocedores de los alimentos y tratarlos con la mayor sensibilidad y máximo índice de la calidad, donde la calidad esté por encima de otros intereses. La felicidad está dentro de nosotros y se alimenta de nuestros hechos y de lo que amamos. Si queremos ser más felices, hemos de ser más sencillos y solidarios, buscando siempre la conjunción de Hombre, Naturaleza y Justicia Social, siendo sencillos. No es posible ser feliz si los demás están tristes.”

Nuestro galardón es de por sí elocuente: Un árbol enraizado en la tierra y cuyas ramas se transforman en manos abiertas dispuestas para compartir. Creemos que nuestro galardón encarna en su persona lo que este galardón transmite.

La entrega la llevó a cabo nuestro alcalde, Rafael Llamas, quien valoró la trayectoria personal de Pepe Ríos de quien dijo que “siempre ha mostrado su apoyo hacia los más necesitados”, así como su “carácter emprendedor para consolidar proyectos generadores de riqueza en nuestro entorno”.





“Mi mamá me ha hecho para cenar un bocata mágico: pan con pan y yo me imagino lo que lleva dentro.”



# La alimentación adecuada, una cuestión de derechos

**Para muchas personas, el problema del hambre en el mundo parece cosa del pasado o, como mucho, problema de otros países. Pensamos en la desnutrición y nuestra mirada se desvía a las zonas más empobrecidas del planeta, a imágenes que poco tienen que ver con nuestra vida cotidiana. Pero los números, fríos y asépticos, están ahí para recordarnos la vergüenza de vivir en un mundo en el que el azar de nacer en uno u otro lugar otorga o arrebató años de esperanza y nivel de vida.**

**H**oy día, existen en el mundo más de 200 millones de niños y niñas que sufren desnutrición y sus consecuencias irreversibles y permanentes, como el retraso del desarrollo físico, el desarrollo cognitivo y otros problemas de salud. No obstante, en un mundo cada vez más interconectado, la excusa de la lejanía para refugiarnos en la inacción no tiene ningún sustento. Éste y otros problemas relacionados con la (in)justicia global y la desigualdad nos atañen a todos. Además, aquellos que se esconden en los kilómetros de distancia como anestesia para su conciencia, también pueden ver los efectos perversos de la desnutrición cerca de nuestras fronteras, en la población refugiada, en nuestra querida Europa del bienestar. La inseguridad alimentaria está detrás del drama de la migración, no sólo en su origen como consecuencia directa de cualquier guerra, sino también en el mismo proceso migratorio, debido a las condiciones precarias a las que se enfrentan los migrantes a lo largo del camino.

En la parte menos cruda -aunque no por ello amable- de la malnutrición también vemos los efectos negativos de una mala alimentación a escala doméstica. Esta otra cara de la malnutrición es la del sobrepeso y la obesidad, problemas que limitan también el bienestar actual y futuro de los niños y las niñas y sus posibilidades de desarrollo, lo que también afecta a la sociedad en su conjunto.

# “La garantía de una alimentación adecuada es un derecho básico íntimamente relacionado con el disfrute de otros derechos, como el derecho a la educación o al ocio y tiempo libre”

En nuestro objetivo de alcanzar el bienestar infantil, las ONG de infancia colocamos los derechos de los niños y niñas en el centro de nuestra filosofía y de nuestra acción, con el objetivo de recordarle a la Administración y a los poderes públicos su obligación de garantizar que se cumplan esos derechos. Consideramos que la garantía de una alimentación adecuada es un derecho básico íntimamente relacionado con el disfrute de otros derechos, como el derecho a la educación o al ocio y tiempo libre.

La experiencia de nuestro programa de becas comedor, llevada a cabo desde 2013 durante el curso escolar a través de los centros educativos y durante el verano a través de entidades que trabajan con niños y niñas en riesgo de exclusión, nos lleva a destacar la importancia de una alimentación saludable en el bienestar de la infancia. Las vivencias y testimonios de profesores, direcciones y niños y niñas de los distintos centros educativos nos dicen que el espacio de comedor, más allá de garantizar al menos una comida equilibrada al día, ofrece una oportunidad única para promover la nutrición y estilos de vida saludables para el conjunto de la comunidad. En esta línea, existen modelos de alimentación escolar vinculados a la agricultura local que favorecen la inclusión de productos frescos y localmente aceptados, apoyando al mismo tiempo a la economía local.

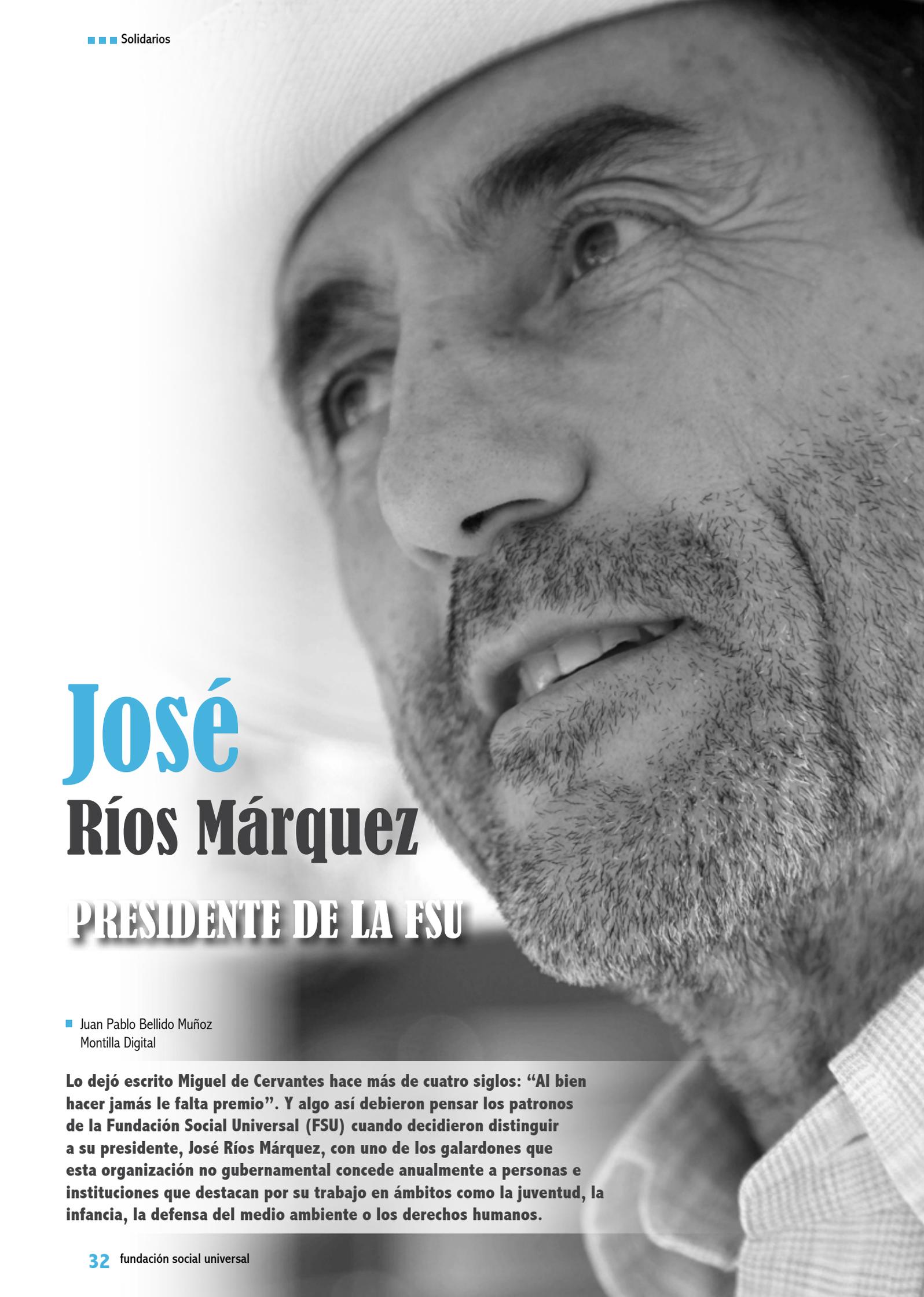
Y no sólo eso, el espacio de comedor, como espacio fundamental en el contexto educativo, se presenta como una herramienta que nos brinda la oportunidad de aminorar las desigualdades que se han acentuado con la crisis económica, al mismo tiempo que favorece la convivencia escolar, la resolución de conflictos y el sentido de pertenencia al centro educativo.

Este derecho a la alimentación adecuada sigue sin garantizarse al 100% en nuestro país. Existen evidentes desigualdades territoriales y hay casos en los que la excesiva rigidez y burocratización de la Administración imposibilita llevar la ayuda a familias con necesidades. La inminente llegada del verano, con el cierre de muchos colegios y por tanto, de su servicio de comedor, volverá a poner de manifiesto que los derechos no se van de vacaciones. Desde Educo insis-

timos en la necesidad de una mayor y mejor inversión en educación, una mayor coordinación entre las distintas administraciones y en mejores y más transparentes medidas de evaluación del impacto de las políticas públicas de infancia.

■ Fernando Rodríguez Hervella  
Delegado Territorial de Andalucía de la  
Fundación Educo





# José Ríos Márquez

## PRESIDENTE DE LA FSU

■ Juan Pablo Bellido Muñoz  
Montilla Digital

**Lo dejó escrito Miguel de Cervantes hace más de cuatro siglos: “Al bien hacer jamás le falta premio”. Y algo así debieron pensar los patronos de la Fundación Social Universal (FSU) cuando decidieron distinguir a su presidente, José Ríos Márquez, con uno de los galardones que esta organización no gubernamental concede anualmente a personas e instituciones que destacan por su trabajo en ámbitos como la juventud, la infancia, la defensa del medio ambiente o los derechos humanos.**



Foto: Jose Antonio Aguilar

**E**l secretario de la entidad, Manuel Ruz Feria, fue el encargado de desvelar la decisión del Patronato que, de manera unánime, había decidido reconocer a su presidente “por haber hecho de la solidaridad y del respeto y cuidado de la Madre Tierra una norma fundamental en su vida”.

El anuncio de este más que merecido galardón a José Ríos Márquez no pudo llegar en un momento más oportuno. Y es que el Patronato de la FSU acordó mantener en secreto su decisión hasta el pasado 3 de mayo, fecha en la que José Ríos cumplía 65 años e inauguraba una nueva etapa en su vida con una entrañable fiesta en las instalaciones de Rioma en la que se repasó la trayectoria vital y profesional de un empresario atípico que cree en la justicia social y que profesa un amor inquebrantable a la Naturaleza y a sus semejantes.

Nacido en Montilla en 1952, José Ríos hace gala, sin pretenderlo, de una extraordinaria capacidad —probablemente innata— para analizar al minuto la evolución de los mercados. Una cualidad admirable que, sin embargo, no le resta un ápice de humanidad, de generosidad y del sentido del compromiso con sus semejantes.

¿Qué fue lo primero que se le pasó por la cabeza cuando supo que el Patronato de la FSU había pensado en usted para el premio de este año?

En un primer momento me quedé completamente bloqueado, muy sorprendido. Quienes me conocen saben que siempre he huido de los reconocimientos, quizás también por mi propia timidez y porque siempre he considerado que hacía lo que debía hacer en cada momento, sin esperar nada a cambio. Pero, pasados esos primeros instantes de sorpresa, mi pensamiento casi exclusivo fue de gratitud, no sólo hacia los miembros del Patronato que, con su tesón y su ilusión hacen funcionar nuestra Fundación día a día, sino

también hacia todas y cada una de las personas que colaboran con nosotros, aquí y allá, para poder prestar protección, ejemplo, formación, asistencia o apoyo a quienes más lo necesitan.

Como explicó Manolo Ruz Feria, el galardón de este año viene a reconocer esa entrega que ha mostrado hacia los demás durante toda su vida; una actitud que, de algún modo, denota una confianza plena en el ser humano.

Sin duda. Siempre he tenido presente la capacidad que tenemos las personas para hacer el bien pero, también, para hacer el mal. Por eso suelo decir que hay una gran diferencia entre un ser humano

No en vano, ha compaginado durante cinco décadas su trabajo al frente de Rioma con su importante labor filantrópica en la Fundación Social Universal.

Se ha caído varias veces y otras tantas se ha levantado, con ilusiones renovadas. Ha dado la vuelta al mundo en decenas de ocasiones y ha palpado el sufrimiento a escasos centímetros. Y la mentira. Su rostro enjuto, con cierto aire franciscano, curtido en mil y una batallas, esconde realmente un espíritu alegre que le permite apreciar los pequeños detalles que hacen grande la vida. “No soy tan serio como aparento; lo que ocurre es que me concentro mucho en lo que hago”, se justifica.

Casado y padre de ocho hijos, José Ríos comenzó a trabajar desde niño en la fábrica de esparto de su padre. Con apenas veintiún años, entendió que debía emprender el vuelo en solitario y decidió probar fortuna en el sector textil intercambiando tejidos en ferias y mercados locales. Tras años de dedicación y experiencia, José Ríos fundó Rioma, una empresa con la que hace realidad sus propios diseños y que, tras cinco décadas de trayectoria, constituye la primera firma textil de Andalucía y una de las referencias de todo el mundo.

y ser un humano. Para mí, ser persona es la opción más inteligente para alcanzar la felicidad.

Pierre Corneille, un poeta francés contemporáneo de Cervantes, aseguraba buscar su felicidad en la felicidad de los demás. Muchas veces he pensado que su labor filantrópica al frente de la FSU perseguía precisamente eso.

Bueno, si te soy sincero, nunca había oído hablar de Pierre Corneille (risas). Pero sí que estoy de acuerdo con ese concepto de la felicidad. Pienso que la felicidad no está en el dinero, que no es más que un instrumento que hemos inventado para poder intercambiar servicios y que, por

supuesto, sirve para satisfacer esas necesidades materiales que nos ayudan en nuestro día a día. Pero la felicidad no reside en la cartera o en la cuenta bancaria, sino que está en nuestro interior, en nuestro corazón, por eso necesita ser alimentada cada día con acciones generosas, con buenos sentimientos, con sinceridad, con honestidad...

Concede mucha importancia a valores que, actualmente, en este mundo enfermo por las prisas y por el consumismo, no cotizan precisamente al alza.

Es que una sociedad sin valores es una sociedad a la deriva. ¿Qué sería de nosotros sin el amor o sin la familia? En mi caso, mi esposa y mis ocho hijos, junto a mis padres, mis hermanos, mis nietos, mis sobrinos... me han permitido realizarme como persona y han supuesto para mí el principal estímulo para poder llevar a cabo cada día mi labor. La familia es un hogar de amor donde todos intentamos pasarlo bien juntos y donde los problemas o preocupaciones de cualquiera de sus miembros nos atañen a todos.

Pero, aparte de la familia o del amor, también le he oído referirse en ocasiones a otros valores que considera esenciales en su vida. Cíteme algunos.

Por ejemplo, la solidaridad, santo y seña de nuestra Fundación. Pienso que estamos concebidos para ayudarnos los unos a los otros aunque sin perder de vista que, igual que existen derechos para las personas, también deben existir deberes u obligaciones. Por eso, debemos conseguir un equilibrio entre lo que recibimos y lo que damos a los demás, ya que los pueblos que no aplican esta máxima acababan fracasando como sociedad.

¿Algún principio más que considere esencial?

Claro que sí. Por ejemplo, la sinceridad, ya que ni una sola relación de largo recorrido se sostiene en la mentira. O la integridad, que guarda relación con la anterior. También valoro mucho la valentía, que es fruto de nuestra inteligencia, de nuestra experiencia, de nuestro conocimiento y que nos permite afrontar los problemas con optimismo.

El Patronato de la Fundación Social Universal ha decidido concederle este año el premio anual "por haber hecho del respeto y cuidado de la Madre Tierra una norma fundamental en su vida". ¿En qué medida es importante para usted?

Imagínate. Echo la vista atrás y compruebo que mucho antes de haberme planteado constituir en Montilla una entidad

# ≡ SER PERSONA ≡ ES LA OPCIÓN MÁS INTELIGENTE PARA ALCANZAR LA FELICIDAD

para tratar de fomentar la justicia social o el bien común en regiones más desfavorecidas, ya tenía clara la necesidad de conocer, amar y respetar la Naturaleza por encima de todas las cosas.

Por desgracia, el hombre, desde que es hombre, no ha dejado de provocar guerras, la mayoría de ellas alimentadas con sentimientos tan deleznable como la sed de venganza, el egoísmo, la envidia, el rencor o la ambición desmedida. Y, la mayoría de las veces, esos conflictos se han cobrado, como una víctima más, el propio entorno natural. Muchos expertos coinciden en denunciar que nunca se ha contaminado como se está haciendo ahora y, de seguir así, el daño que podemos infligir a nuestra Madre Tierra acabará siendo irreversible. Por eso es necesario que despertemos y que entendamos que no tenemos ningún derecho a maltratar nuestro planeta como lo estamos haciendo.

Usted siempre ha defendido, además, el enorme potencial de la Naturaleza para propiciar un mayor bienestar al ser humano.

Así es, ya que los recursos que nos pueden aportar la Tierra o el mar son inmensos. De hecho, si administrásemos con inteligencia, con generosidad y con integridad todos esos recursos, podríamos alimentar al doble de la población actual. Ten en cuenta que el mar y los océanos representan una fuente de alimentos increíble.

¿Y qué propone para lograrlo?

Sería necesario apostar por las tecnologías limpias, por el uso sostenible del agua, de los minerales y de materias orgánicas que permitieran producir más sin poner en riesgo el futuro de las generaciones venideras y la salud de las personas. Piensa que muchos de los subproductos que hoy fumigamos, quemamos o desechamos son, en realidad, una fuente inmensa de riqueza: sólo necesitamos entenderlos para conseguir sacar rendimiento a todo el potencial que encierran.

Una vez le oí decir que "la manera correcta de trabajar y producir es pedir prestado a la Naturaleza para devolverle algo mejor".

Lo pienso sinceramente. Nunca debería prevalecer el éxito o el rendimiento sobre la protección a la Madre Tierra, que es la que nos cuida, la que nos alimenta y la que nos une a otros pueblos.

Hemos hablado del humanismo y del amor por la Naturaleza, dos de los cimientos de la Fundación Social Universal. ¿Qué podría decirme ahora del bien común, que representa otro de los valores que está presente en el día a día de la organización?

Pues que es absolutamente necesario para poder construir un mundo justo de verdad, en el que hombre y Naturaleza convivan en armonía, sin hambre y sin pobreza pero con derechos y obligaciones para todos. En la Fundación Social Universal apostamos por las personas que quieren ser mejores y que, en lugar de quejarse o de lamentarse cuando algo les sale mal, se esfuerzan cada día por mejorar.

Usted habla en ocasiones del "optimismo inteligente". ¿En qué consiste?

En afrontar la vida con una actitud positiva, poniendo lo mejor de nosotros mismos en todo lo que hagamos e intentando estar siempre al servicio de los demás. Creo firmemente en que debemos trabajar por el bien de la Humanidad no por nuestros propios intereses, ya que si actuamos movidos por el egoísmo estaremos empobreciendo a los demás y nos estaremos empobreciendo a nosotros mismos.

El bien común, tal y como lo entiende usted, guarda una relación directa con la Justicia social que ha defendido desde siempre la Fundación Social Universal. Pero en un mundo marcado por el consumismo feroz no parece que sea un objetivo fácil de alcanzar.

Ningún objetivo loable en esta vida es sencillo de conseguir. Pero eso no significa que sea imposible o que no debamos aspirar a alcanzarlo. Es cierto que vivimos en un mundo en el que impera el capital económico, por eso defiendo la necesidad de adoptar medidas que impidan que el dinero se convierta en una amenaza para la sociedad del bienestar.

¿Quiere decir que está en contra del capitalismo?

No, lo que quiero decir es que se debería limitar el capital económico. Estoy a favor de la libertad personal y de capitales, pero pienso que cuando se superan ciertos límites, el horizonte se niebla y la persona pierde su esencia. Muchas veces me planteo si esas personas adictas al consumo voraz, a las compras, no lo hacen movidas

# “Una sociedad sin valores, es una sociedad a la deriva”

por el dolor o para tratar de compensar un vacío interior que esperan rellenar adquiriendo cosas que probablemente no necesitan. Cuando uno está bien no necesita comprar nada...

Creo que para llegar a ese tipo de conclusión usted debe haber estado en el otro lado, es decir, debe haber experimentado en algún momento de su vida ese afán por comprar o por consumir sin necesidad...

Evidentemente, todas las reflexiones son fruto de mi experiencia personal. Acabo de cumplir 65 años y, durante buena parte de mi vida, he tratado de buscar el bienestar y la felicidad de quienes me rodeaban en cada momento. Eso me ha ido forjando, casi sin quererlo, como analista de la realidad, ya que he tratado siempre de comprender por qué las cosas funcionan de un modo determinado.

Su carrera profesional le ha llevado también a conocer gentes de otras latitudes. ¿En qué medida han influido en su modo de concebir la vida?

Viajar es uno de los mejores ejercicios para abrir la mente y el corazón, ya que te permite acumular experiencias y testimonios que te ayudan a entender el porqué de las cosas. Gracias a Rioma y a la Fundación he conocido formas de vida muy dispares en Asia, en África o en América y he llegado a la conclusión de que se alcanzan similares resultados cuando se aplican estilos de vida, valores o actitudes similares. Da igual de qué país estemos hablando.

También ha tenido la oportunidad de conocer a muchas personas e, incluso, a grandes personalidades...

Sí, pero fíjese: las personas más interesantes que he conocido han sido siempre las más humanas. Me refiero a esas personas que derrochan una enorme vitalidad, que hablan poco de sí mismas pero que cultivan el amor y comparten lo que tienen con los demás de una forma sencilla y silenciosa. Admiro a quienes procuran la felicidad de sus semejantes, ya que la vida está concebida para que el bien acabe triunfando sobre el mal. Pero para eso debemos ser agradecidos y generosos, además de aceptar las cosas como vienen.

¿Qué le queda por hacer a Pepe Ríos?

Uy, muchísimas cosas (risas). Ahora que



Foto: Jose Antonio Aguilar

me he jubilado oficialmente, confío en disponer del tiempo que no he podido disfrutar antes por tener que atender mis obligaciones empresariales. Además de mis compromisos solidarios con la Fundación Social Universal, quiero seguir desarrollando las iniciativas en las que trabajo actualmente en colaboración con CECO y con el Ayuntamiento de Montilla para tratar de generar riqueza en nuestro entorno más inmediato y transferir a nuestros vecinos el conocimiento que hemos adquirido en el mundo del textil de la mano de Rioma. El placer de crear, de innovar, de diseñar es mucho mayor cuando tenemos a nuestro alrededor personas con las que compartir nuestro trabajo y nuestro saber hacer.

También desveló en su fiesta de cumpleaños que se ha decidido a escribir la historia de Rioma...

Así es. Quiero contar cómo una persona tímida como yo, que lee y escribe con dificultad, que sufrió y superó dos desfalcos de varios millones de euros, consiguió sin embargo abrirse camino en un mundo desconocido. Y si me he decidido a poner por escrito todas mis experiencias no es con ánimo de lograr elogios de los que siempre he huido. Simplemente, lo hago por solidaridad y porque sirva de motivación. Me resultaría muy egoísta guardarme para mí todo lo que he logrado aprender en la vida y no compartirlo con otras personas que deseen aprovechar esa experiencia para generar bienestar entre sus semejantes.

Para muchas personas, la jubilación es una etapa un tanto amarga. En su caso, intuyo que tiene muchos proyectos en mente todavía.

Es que creo que ha llegado el momento de hacer eso que siempre he tenido interés en construir: ha llegado el momento de ser persona. Y para ello necesitaré tiempo. Tiempo para hablar y convivir con mi familia; tiempo para disfrutar de las pequeñas cosas que no he podido hacer porque siempre me estaban esperando. Ahora deseo tener tiempo para visitar a los amigos enfermos; para escuchar a los más olvidados. Ha llegado mi momento y estoy decidido a iniciar una nueva vida.

Suena bien.

La verdad es que me encuentro muy ilusionado. Quiero centrar ahora todos mis esfuerzos en tomar partido ante las causas perdidas; a defender la Naturaleza, a impulsar la justicia social y a favorecer la cultura del trabajo para tratar de generar riqueza en nuestro entorno. Me gustaría ayudar a crear empresas que nos permitan dar trabajo y obtener recursos para invertirlos luego íntegramente en fines justos y proyectos solidarios.

Sería un estupendo broche de oro para una vida profesional más que intensa.

Eso creo. Ojalá pueda terminar mis días devolviendo a la sociedad todo lo que la Providencia me ha dado, ya que estoy convencido de que representa la opción más inteligente para vivir. Pienso sinceramente que todavía estamos a tiempo de construir una sociedad más justa que nos permita compartir los recursos; un mundo en el que el Hombre y la Naturaleza convivan en armonía; sin hambre y sin pobreza, pero con derechos y obligaciones para todos. Y mi esperanza para alcanzar ese bien común reside, en buena medida, en nuestra Fundación Social Universal.

# Cuaderno de bitácora: Emprender el Camino del Inca

**En el marco de la implementación del Centro de Desarrollo Empresarial Cusco Emprende, financiado con la ayuda de la AACID, el responsable de emprendimiento de la Fundación Pública Andalucía Emprende desarrolló en el Perú un completo programa de transferencia del modelo de apoyo al empresario y emprendedor implantado en Andalucía.**



**E**mprendedor es aquel que inicia, emprende, con resolución acciones o empresas innovadoras. Nuestro viaje no tiene otro objetivo que compartir con los amigos de Guaman Poma de Ayala, en Cusco (Perú), nuestra visión de cómo debe ser una ciudad emprendedora. Una ciudad en la que sus habitantes vean que con las herramientas adecuadas pueden construir su propio destino.

Emprender es un camino difícil, lleno de obstáculos y maleza. Como el que emprende el mítico Camino del Inca, uno debe estar preparado, física y mentalmente, para cualquier imprevisto que la climatología o el entorno te deparen. Y sobre todo, si no se conoce el camino, mejor ir acompañado de un buen guía. Y ahí es donde nuestros amigos de Guaman Poma, ponen todo su empeño, conocimiento e ilusión en ayudar a los emprendedores de Cusco a llegar a la cima de sus objetivos. A divisar, desde la Puerta del Sol, la majestuosidad de un mundo nuevo, de nuevos mercados.

Como los emprendedores, recorrimos un camino interior, en el que la belleza de una ciudad como Cusco, llena de vida, tradición y mucho potencial turístico, nos dejó paso a la verdadera ciudad, aquella que no diferencia entre ruinas del antiguo imperio y aquella que quiere abrirse paso entre las pocas posibilidades que le da su realidad presente. Más allá del oro de los Incas, existe una ciudad pobre pero dinámica, rica en recursos naturales, regada por el Huatanay y que posee grandes posibilidades de emprender en muchos sectores. Más allá del turismo, más allá de los restaurantes céntricos, muchos de ellos podrían estar en cualquier ciudad de capital europea; más allá de explotar su rico patrimonio, su historia y sus costumbres, que deben y pueden ser explotados como motor de generación de empleo de calidad y de excelencia; más allá de la simple vista de un turista despistado, Cusco ofrece y puede ofrecer un ecosistema emprendedor propio, un hábitat en el que sus ciudadanos más emprendedores tengan la oportunidad de innovar, de aprovechar todo aquello que les ofrece un valle lleno de elementos diferenciales. No solo una lengua milenaria, el Quechua, sino que deben encontrar la forma de situar su ciudad en el mapa, encontrando su propia señal de identidad, no copiando otros sistemas sino creando el suyo propio.

“**Cusco ofrece y puede ofrecer un ecosistema emprendedor propio, un hábitat en el que sus ciudadanos más emprendedores tengan la oportunidad de innovar, de aprovechar todo aquello que les ofrece un valle lleno de elementos diferenciales**”

Nosotros, desde Andalucía Emprende, hemos transmitido nuestra experiencia en la creación de redes de asesoramiento a empresas, conociendo que a nuestra tierra aún le quedan muchos pasos por dar y que en ello estamos más cerca de lo que fue nuestra realidad no hace muchos años y que hemos recorrido un camino largo hasta nuestros días. Este cuaderno de bitácora del emprendimiento es el que hemos transmitido a nuestros amigos peruanos, no con el ánimo de que nos copien, sino para transmitirles aquello en lo que fracasamos y en lo que acertamos para que ellos puedan tener un punto de apoyo en la construcción de su propio ecosistema.

Guaman Poma debe ser la cabeza del puma, el Sacsayguaman que guía desde sus ruinas a una ciudad que debe entrar en el siglo XXI con todos los elementos de una ciudad moderna, conectada, que no renuncia a sus tradiciones pero que siempre mira hacia delante. Debe hacer de la formación, la transferencia de conocimiento, las universidades, el asesoramiento a nuevas iniciativas emprendedoras, los viveros de empresas, el desarrollo sostenible, el medioambiente, la comunidad, la innovación, la unión, digitalización y la estrategia de futuro los 12 ángulos de una piedra angular que alinee todos los objetivos de la ciudad y los dirija a un emprendimiento de calidad y de futuro.

Es por ello que acciones como las de la Fundación Social Universal se antojan imprescindibles para unir mundos tan lejanos y a la vez tan cercanos. Por lo que, mi amigo Juan se desvive, cuan Inca Garcilaso, en emprender una y otra vez, infatigable, el mismo camino que le llevará a dibujar una sonrisa cada vez que un indígena se le acerca para mostrarle cómo ha cambiado su vida, con el simple gesto de abrir un grifo y que salga agua potable.



Lo poco o mucho que sé de emprendimiento lo he volcado en sesiones con los asesores de Guaman Poma, he visitado sus humildes empresas de carpintería, cría de cuyes o restauración, me he visto inmerso en su cultura y sus tradiciones y he descubierto un pueblo, una ciudad, un país y unas gentes que nunca olvidaré. No olvidaré su espíritu de superación, lo mucho que luchan con lo poco que tienen y cómo, con la ayuda adecuada, progresan para sacar a adelante su casa y su tierra.

Agradezco, por todo lo anterior, a la Fundación Social Universal, y a la persona de Juan Márquez, el haberme dado la oportunidad de emprender este camino de cooperación para compartir lo que me apasiona, el emprendimiento, y en esta ocasión, emprendimiento en estado puro. Con personas como estos guerreros incas, luchadoras e innovadoras, el camino será mucho más ilusionante y fructífero.

■ Francisco Cousinou Toscano  
Responsable de emprendedores  
de la Fundación Pública Andalucía Emprende





# Quién defiende a las generaciones futuras ?

**El día 5 de junio se celebró el Día Mundial del Medio Ambiente**

**E**so no pareció importarle lo más mínimo a la administración Trump para retirar a los EEUU de los Acuerdos de París sobre Cambio Climático de 2016, donde 196 países de todo el mundo se comprometieron a mantener el aumento de las temperaturas por debajo de los dos grados, reduciendo las emisiones de CO<sub>2</sub> para frenar el calentamiento global.

Hoy día las evidencias científicas son irrefutables y el Cambio Climático es una realidad que va a originar, si no se emprenden medidas globales, consecuencias catastróficas para los seres humanos y todos los seres que habitan el planeta.

No basta con las leyes de protección del medio ambiente, debemos innovar y ser creativos para instaurar nuevas figuras de protección de nuestro entorno y so-

bre todo de salvaguardia de las generaciones futuras.

Existen numerosos instrumentos internacionales de protección ambiental que defienden a las generaciones futuras frente a la acción de la humanidad del presente.

El Informe Brundtland “Nuestro Futuro Común” en 1987 señala: “Hemos tomado prestado capital del medio ambiente de las generaciones futuras”.

El principio 3 de la Declaración de Río 1992 declara que “el derecho al desarrollo debe ejercerse en forma tal que responda equitativamente a las necesidades de desarrollo y ambientales de las generaciones presentes y futuras”.

La Declaración sobre la Responsabilidad de las Generaciones Presentes hacia las

Generaciones Futuras formulada por la UNESCO en el año 1997 invita formalmente a las instituciones públicas a prepararse resueltamente a salvaguardar las necesidades y los intereses de las generaciones futuras con un espíritu de solidaridad.

El imperativo moral que exige que se formulen para las generaciones presentes unas directrices sobre el comportamiento que cabe observar dentro de una perspectiva de conjunto abierta al porvenir ya está poniéndose en práctica a través de instituciones en diferentes países.

En Suecia y Finlandia se han creado figuras de protección ambiental con base en la protección de las generaciones futuras. También Hungría instituye el Comisionado Parlamentario para las Generaciones Futuras, Bélgica la Fundación



“**Debemos innovar y ser creativos para instaurar nuevas figuras de protección de nuestro entorno y sobre todo de salvaguardia de las generaciones futuras**”

Con el afán de preservar nuestro entorno, en beneficio de las generaciones futuras debemos exigir entre todos la construcción de un futuro para nuestros hijos.

La tarea de garantizar la protección de las generaciones futuras, en especial mediante la educación, constituye una parte importante de la misión ética fundamental de las instituciones públicas y de la sociedad en general y es el gran reto de la humanidad del presente.

El destino de las generaciones venideras depende de las decisiones y medidas que se tomen hoy. Los problemas actuales deben resolverse por consiguiente en interés de las generaciones presentes y futuras y el deterioro de nuestro medio ambiente supone un grave peligro para las generaciones presentes y dan lugar a consecuencias nefastas para las venideras.

Siendo conscientes de la incertidumbre actual en el panorama internacional en relación a la adaptación al cambio climático y la preservación de nuestro entorno debemos dar un paso decisivo e histórico como sociedad en garantía de la humanidad que va a vivir en el futuro en el planeta.

Es hora de iniciar la creación de la figura del “Defensor de las Generaciones Futuras”.

■ Manuel Castañón del Valle  
Abogado Ambientalista

para las Generaciones Futuras, Alemania la Fundación para los Derechos de las Generaciones Futuras, Israel la Comisión para las Futuras Generaciones o en Reino Unido se ha propuesto una tercera Cámara Parlamentaria denominada Cámara de los Guardianes del Futuro (junto a las Cámara de los Lores y la de los Comunes), para velar por los recursos de las próximas generaciones.

La Carta de las Naciones Unidas los pueblos de la Tierra ya expresó su voluntad de “preservar a las generaciones venideras” así como los valores y principios que consagra la Declaración Universal de Derechos Humanos.

En este mismo sentido encontramos las disposiciones del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales y del Pacto Internacional de Derechos Cívicos y Políticos, aprobados el 16 de diciembre de 1966, y también las de la Convención sobre los Derechos del Niño aprobada el 20 de noviembre de 1989.

Desde esos años del siglo pasado los diferentes instrumentos internacionales ya advertían de la importancia de articular mecanismos de protección de las generaciones futuras, no obstante, las acciones realizadas no han sido ni muy numerosas ni muy certeras. Por ello debemos ser conscientes de que en esta etapa de la historia corre serio peligro la perpetuación misma de la humanidad y su medio ambiente.

# noticias breves ...



## Cesión de uso de sede de FSU

Nuestras puertas estuvieron abiertas para la celebración de actividades de otras entidades amigas como las reuniones y juntas directivas de las asociaciones Ecovalía, Carchena, Radio Club de Montilla, Hermandad de la Santa Cena, El coloquio de los Perros o la Asociación de Vecinos Gran Capitán; los talleres de encaje de bolillo y manualidades para mujeres, las actividades de sede y talleres periódicos de formación de voluntariado, reiki, meditación, crecimiento personal, etc. de la Asociación Amdaré.



## Rafi Jiménez Pérez, nueva patrona de la FSU

La FSU suma desde el pasado mes de noviembre a la profesora Rafi Jiménez como miembro de su patronato. Actualmente, dirige el Departamento de Lengua castellana y Literatura en el Instituto de Educación Secundaria de Moriles. Ha participado, y trabaja actualmente, en varias actividades dirigidas a adolescentes, relacionadas con la educación, la ayuda a la convivencia y la gestión de las emociones, como cursos, grupos de trabajo, talleres de teatro, jornadas, etc. También forma parte de la Asociación Cultural El coloquio de los perros y colabora en la redacción de su revista.



## Becas comedor de Educo

Gracias a la ayuda concedida por la Fundación Educo en el marco del Programa de Becas Comedor, se ha podido complementar la labor lúdica y educativa programada en el Hogar de Tardes durante la época estival con un servicio de comedor hasta finales del mes de julio. Los niños y niñas del Hogar de Tardes han mejorado sus hábitos de alimentación y, además del desayuno que siempre se les hemos ofrecido en la Escuela de Verano, han podido participar de un almuerzo diario sano y equilibrado, acompañado de un trabajo en pautas de higiene y de comportamientos socialmente adecuados en los momentos de la comida.



## Encuentro Educo de intercambio y reflexión

Miembros del equipo del Hogar de Tardes participaron del encuentro formativo anual para entidades del Programa de Acción Social organizado por la Fundación Educo los días 22, 23 y 24 de marzo. Más de 40 entidades de toda España mantuvieron intensas sesiones de trabajo en las que se lograron: promover espacios de reflexión, encuentro y conocimiento compartido en torno al enfoque de derechos, suscitando el intercambio de experiencias y buenas prácticas que impulsen el enriquecimiento y desarrollo de un trabajo comunitario; progresar en los objetivos de las comisiones en un corto y medio plazo; y crear un clima de participación activa a través de un compromiso y trabajo colectivo

## ... noticias breves



### Voluntariado corporativo de La Caixa

Un nutrido grupo de trabajadores de La Caixa de las oficinas de Montilla y otras localidades cercanas organizaron el 17 de febrero una tarde de juegos, deportes y merienda para los niños y niñas del Hogar de Tardes. Se trata de una labor de voluntariado social corporativo que promueve esta entidad bancaria y que ha permitido a estos menores pasar una tarde divertida haciendo un buen uso de una plaza pública.



### Verano en el HTMM

Finalizan las clases y comienza el verano en el Hogar de Tardes con un magnífico campamento donde conocemos nuevos lugares y compartimos días divertidos y entrañables. Todo un premio a un duro curso de esfuerzo y trabajo. Pero además, durante el mes de julio, continuamos acompañando a los niños y niñas tratando de proporcionarles una infancia protegida y feliz a través de un programa de actividades lúdicas y veraniegas donde de manera divertida reforzamos los valores, actitudes y habilidades trabajadas a lo largo de todo el curso.



### Campañas del Banco de Alimentos Medina Azahara

Como cada año en los meses de junio y noviembre el Banco de Alimentos Medina Azahara organiza "La gran recogida" en varios pueblos de Córdoba. Trabajadores, voluntarios y menores del Hogar de Tardes participamos en esta actividad animando a la donación y haciéndonos cargo de la recepción de alimentos en un supermercado a lo largo de una jornada. Gracias a la generosidad de los vecinos y a la buena disposición del voluntariado se recogen muchos alimentos de primera necesidad que llegan a la central de esta asociación para ser distribuidos entre diversos centros asistenciales a cargo de las familias con mayores dificultades laborales y económicas de los pueblos de la provincia.



### Programa PAS

Fundación Social Universal y Fundación Educo firmamos un convenio de colaboración de tres años por importe de 60.000 € para la financiación del Hogar de Tardes Mamá Margarita en el período 2017 y 2019. Esta ayuda se enmarca en el Programa de Acción Social que tiene por finalidad, por un lado, conformar una red de intercambio, colaboración y ayuda mutua entre entidades de acción social, de ámbito local, centradas en el enfoque de derechos con la infancia y adolescencia y con prioridad en el ámbito educativo y, por otro, apoyar económica y organizativamente a entidades con limitados recursos y experiencia contrastada para la ejecución de proyectos en el ámbito local. Este compromiso nos ayuda a diseñar una programación estableciendo metas a medio plazo, garantizando mayor estabilidad y la consecución de resultados procesuales.

# noticias breves ...



## Seminario Internacional: Experiencias de Incubación y Servicios de Desarrollo Empresarial

El pasado 11 de noviembre, en el marco del proyecto de implementación del centro de desarrollo empresarial "Cusco Emprende" ejecutado con la financiación de la AACID, se celebró en el Centro de Convenciones de la Municipalidad del Cusco un seminario sobre experiencias de incubación y servicios de desarrollo empresarial.

El objetivo de este evento era difundir e intercambiar entre funcionarios públicos, empresarios y centros superiores de estudios diversos modelos exitosos de incubación de negocios a nivel nacional e internacional. Con ocasión del viaje anual de seguimiento de proyectos, el coordinador de la Fundación Social Universal, Juan Manuel Márquez, pudo participar en la clausura de este seminario.



## La Plazoleta

La Plazoleta nace con el objetivo principal de favorecer un espacio de ocio saludable y desarrollo personal a través de actividades lúdicas y educativas dirigido a menores residentes en el barrio del Gran Capitán. Durante todo el curso escolar 2016/17, dos viernes al mes, un grupo de alrededor de 30 niños y niñas, acuden por la tarde a la Plaza de los Salesianos para divertirse y aprender a través del juego cuestiones tan importantes como el trabajo en equipo, el respeto a los iguales, a los mayores y a la comunidad o la valoración propia y de los demás.

Como novedad y primer paso de esta edición, se organizó una asamblea participativa con los menores con el objetivo de analizar la situación actual de la plaza e impulsar la participación de los niños en la construcción de un espacio de ocio positivo. Como resultado, los menores elaboraron un compromiso escrito donde reflejaban las normas a seguir para no causar molestias a los vecinos y mantener la plaza limpia y cuidada. Este documento fue presentado personalmente por una niña a la Delegada de Servicios Públicos del ayuntamiento y por carta a la Asociación de Vecinos de este barrio.



## Día Internacional de los Derechos de la Infancia

Los niños son el futuro del mundo y deben ser tratados y protegidos de una manera especial. En el Hogar de Tardes Mamá Margarita siempre se celebra esta conmemoración por todo lo alto. Durante toda esa semana, nuestros niños y niñas participaron en actividades diversas relacionadas con este día como la realización de una divertida e instructiva gymkana o la exposición de tenderos con todos los derechos de la infancia colgados en distintas administraciones públicas de Montilla como en la biblioteca municipal, el ambulatorio o en varios centros escolares con el objetivo de visibilizar, fomentar la participación y dar voz a los pensamientos y sentimientos de nuestra infancia.

Como guinda de la celebración, dos menores representantes del Hogar de Tardes junto su educadora participaron en el VIII Pleno Infantil en el Parlamento de Andalucía que pretendía reivindicar los derechos de los niños refugiados.



## Ministro de Producción del Perú inaugura el Centro Cusco Emprende

El Ministro de Producción del Perú, Bruno Giuffra Monteverde, inauguró oficialmente el pasado 15 de noviembre el nuevo centro de desarrollo empresarial Cusco Emprende, promovido desde España por la Fundación Social Universal con la financiación de la AACID.

La oficina está sirviendo de apoyo al fortalecimiento de las capacidades de gestión empresarial y productividad de las micro, pequeñas y medianas empresas de la región. Asimismo este centro brinda servicios de gestión tributaria y asesoría legal a los pequeños empresarios con el desarrollo de talleres.

La actividad, que contó con la presencia de multitud de autoridades y funcionarios regionales y municipales, medios de comunicación y agentes empresariales, se enmarcó en las acciones de los primeros 100 días de gobierno.

## ... noticias breves



### Transferencia a Cusco Emprande del modelo andaluz y vasco de desarrollo empresarial

Los responsables de emprendimiento de la Fundación Pública Andalucía Emprande y de la Asociación Vasca de Agencias de Desarrollo (Garapen), invitados por la FSU, desarrollaron el pasado mes de noviembre en el Perú un completo programa de transferencia de los modelos de apoyo al desarrollo empresarial implantados en las regiones andaluza y vasca.

El objetivo de esta actividad fue transferir experiencias y metodologías de incubación de empresas con el fin de brindar servicios estandarizados a emprendedores y empresarios a fin de mejorar sus capacidades y habilidades productivas y empresariales.

Ambos programas de trabajo incluían visitas a empresarios atendidos en los sectores de crianza de animales menores, restauración, artesanía, floristería, carpintería y panificación; presentaciones a autoridades, funcionarios y especialistas en desarrollo económico y reuniones con el equipo técnico del Centro Guaman Poma de Ayala.



### Navidad en el Hogar de Tardes Mamá Margarita

La Navidad, como cada año, también quiso dejar su rastro en el Hogar de Tardes Mamá Margarita con distintas actividades, lúdicas y reflexivas, en las que participaron tanto los niños y niñas del hogar como sus familias.

En el ámbito reflexivo, y como cada final de trimestre, se realizaron dos reuniones de evaluación, una para pequeños y medianos y otra con los mayores. La parte lúdica, la más deseada por los más pequeños, concluyó con una salida especial a la piscina de pelotas del restaurante Gambirinus. Los niños mayores, acompañados por sus educadores, hicieron una excursión a Córdoba capital, donde pasearon por la judería y la mezquita, disfrutaron de la decoración navideña del centro y compartieron una cena todos juntos. Por último, como no podía ser de otra manera, se celebró la fiesta navideña con las familias, pudiendo entregar sus cartas personalmente a los Reyes Magos.



### Acto de presentación de Ayudas de la Obra Social la Caixa y la Fundación Cajazol

El pasado 19 de diciembre, en Sevilla, tuvo lugar el acto de presentación de la resolución de la convocatoria de Proyectos e Iniciativas Sociales de Andalucía 2016, presidida por la Consejera de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, M<sup>a</sup> José Sánchez Rubio, el Director Territorial de Caixabank en Andalucía Occidental, Rafael Herrador y el Presidente de la Fundación Cajazol, Antonio Pulido.

La Fundación Social Universal agradece la confianza depositada en el Hogar de tardes Mamá Margarita, proyecto en el que trabajamos para hacer valer los derechos de las niñas y niños que se encuentran en situación de vulnerabilidad social en nuestra ciudad.



### Arte para todos

De manera pionera e innovadora, un grupo de artistas locales de diversas disciplinas organizaron en las vísperas de la pasada Navidad un mercado de arte solidario en el salón municipal de San Juan de Dios.

Con esta iniciativa se pretendía crear un espacio para los artistas locales pudieran exponer sus obras al tiempo que interactúan con el público. Para los asistentes estajornada suponía una oportunidad única de adquirir obras para comenzar o añadir a su colección de arte a un precio asequible y con el fin solidario de ayudar con la mitad de la recaudación al Hogar de Tardes Mamá Margarita.

# noticias breves ...



## Clausura del taller de repostería ecológica

Tras siete meses de formación, el pasado mes de diciembre se clausuró el taller de repostería ecológica organizado conjuntamente con el Ayuntamiento de Montilla y la Asociación Montilla Integra para jóvenes con diversidad funcional. Este acto sirvió para reconocer y poner en valor los importantes logros formativos, sociales y personales conseguidos por cada uno de los 9 alumnos y alumnas participantes gracias a su compromiso, esfuerzo y afán de superación.



## Día del Vecino dedicado al libro

La pasada edición de este evento festivo de convivencia vecinal estuvo dedicada al libro al coincidir con la celebración de esta efeméride el 23 de abril. Como cada año, decenas de organizaciones y colectivos locales montaron sus stand en la avenida de Las Camachas para exponer la importante labor que llevan a cabo a lo largo de todo el año en las materias más diversas.

Nuestra entidad, además de compartir información sobre sus actividades y proyectos sociales y de cooperación al desarrollo, organizó diversas actividades de animación lectora, en especial un cuentacuentos protagonizado por los propios niños y niñas congregados en el parque Tierno Galván.



## Excelente ambiente en la paella solidaria

El pasado 13 de mayo, el patio de la Fundación Social Universal congregó a centenares de amigos y colaboradores del Hogar de Tardes Mamá Margarita. En el mejor ambiente, y unidos por el objetivo común de promover los derechos de nuestra infancia, la Asociación Carnavalesca Prudencio Molina ofreció unas succulentas paellas que hicieron las delicias de los presentes. Por su parte, el grupo Acrópolis regaló varios pases musicales con algunas versiones de los temas más populares de los últimos tiempos. Destacamos también, y agradecemos la generosidad de instituciones y empresas colaboradoras en este evento tan señalado en nuestra primavera como el Ayuntamiento de Montilla, Bar El Poli, Taberna Barriles, Panadería y Pastelería Manuel Bellido e Hijos, Tahona San Antonio y la Asociación Antiguos Alumnos Salesianos. Mención especial merecen nuestros voluntarios y el grupo de apoyo en favor de este proyecto por hacer que esta séptima edición sea todo un éxito.



## La Cepa, grupo solidario de teatro

Como cada inicio de año, el Grupo de Teatro La Cepa ha vuelto a realizar un segundo ciclo de representaciones para ayudar a colectivos con objetivos solidarios y sin ánimo de lucro de nuestra ciudad. En esta ocasión, y por mediación de la Hermandad del Cristo del Amor, la mitad del dinero recaudado fue destinado al Hogar de Tardes Mamá Margarita; y la otra mitad a la Asociación Montilla Integra.

La obra representada se titulaba Se vende casa, escrita por Antonio Sala y dirigida por Lola Navarro. De nuevo, las funciones han conseguido llenar el aforo del Teatro Garnelo, haciendo disfrutar al público asistente de dos tardes de risas, solidaridad y un ambiente inmejorable.



### Colaboraciones con el HTMM

En el Hogar de Tardes Mamá Margarita nos sentimos muy acompañados por entidades y particulares que siempre tienen un gesto amable y generoso con nuestros niños y niñas. Caritas Diocesana de Córdoba, Banco de Alimentos Medina Azahara, Panadería Mora, Panificadora Montillana, El Punto de Recogida, Asociación Sonrisas de Lunares, Asociación María Auxiliadora, Viajes Reina, Asociación Prudencio Molina, Frutas Romero, Alipensa, hermandades del Cristo del Amor y la Humildad, Grupo de Teatro La Cepa, Montiaventura, Club Baloncesto Montilla, Centuria Romana Munda, AFAMO, Antiguos Alumnos Salesianos, Asociación Cultural Central, C.D. Apedem, Padel Munda, Gimnasio M2, Lagar Maíllo, Bodegas Robles, Restaurante Gambrinus, entre otros, son los nombres de algunas de las entidades que ayudan al proyecto con diferentes ayudas y atenciones.

## ... noticias breves



### Encuentro de fundaciones cordobesas

El pasado 21 de febrero, la FSU participó, junto con una treintena de fundaciones cordobesas, en el encuentro anual promovido por la Asociación de Fundaciones Andaluzas en la sede de la Fundación Cajasol en Córdoba.

Este encuentro pretendía fomentar la colaboración entre las fundaciones y, a su vez, favorecer el debate entre los asistentes sobre la situación actual del sector. Esta jornada de networking ha puesto nuevamente de relieve algunas necesidades y retos del sector como la creciente profesionalización, la formación de los recursos humanos, la atracción del talento a nuestras entidades, el cuidado al voluntariado, la inversión en campañas de comunicación y de captación de fondos eficaces, la diversificación de las fuentes de financiación, la apuesta por la creatividad y la innovación, la transparencia pública, la medición del impacto, la generación de confianza social, entre otras.



### Premio Emprendis 2016

La Fundación Ayesa, en el marco de su programa Empleo y Discapacidad, reconoció con uno de sus premios Emprendis a la Fundación Social Universal por su proyecto de cualificación e inserción laboral de personas con discapacidad leve.

Estos premios, dotados con ayudas por importe de 5 mil euros, recayeron en su primera edición en diez entidades comprometidas en acercar a las personas con discapacidad a un empleo que les sirva como herramienta fundamental para su inclusión social.

### Estudiantes en prácticas de la UCO

Desde hace varios años, la FSU acoge estudiantes en prácticas de la Universidad de Córdoba.

En el presente curso escolar se han integrado en el Hogar de Tardes Mamá Margarita dos estudiantes universitarias del Programa de prácticas en empresas y una estudiante del grado de Educación Social con el cometido de ofrecer apoyo en las actividades de refuerzo escolar, talleres en habilidades sociales, autoestima, creatividad, juegos, alimentación, higiene, etc.



### Guardianes de la Llama

Como parte de la formación trimestral, educadores y voluntarios del Hogar de Tardes Mamá Margarita desarrollaron una jornada de reflexión en torno a la proyección del corto Guardianes de la llama producido por la Fundación Educo. Este pequeño video desvela mensajes tan trascendentes como la importancia de descubrir y valorar las potencialidades de cada uno de nuestros niños, de conocer sus necesidades y orientarlos en su crecimiento para que cada uno mantenga su esencia y pueda ser una persona única con una sólida personalidad.

# noticias breves ...



## Estrategia de Desarrollo Local Campiña Sur

Durante todo el pasado año, conjuntamente con el resto de entidades públicas y privadas participantes de la Asociación Grupo Campiña Sur, la Fundación Social Universal ha formado parte del proceso participativo de elaboración de la nueva Estrategia de Desarrollo Local para el marco 2014-2020. Esta estrategia nace después de cinco meses de trabajo de un proceso participativo desplegado por toda la comarca con objetivos de desarrollo territorial dirigidos a los retos de la creación de empleo atendiendo a los sectores tradicionales agroindustriales y favoreciendo la formación y la innovación en los emprendimientos.



## Evaluación externa del proyecto Yanapanakuy

En mayo del pasado año se efectuó la evaluación externa del proyecto gestionado por el IPEDEHP con la financiación de la AACID. Entre las conclusiones más destacadas extraídas del informe podemos destacar que: el proyecto resultó adecuado a las condiciones en la zona de intervención, logrando reducir la brecha de logros de aprendizaje en los niños y niñas de la red de escuelas rurales en relación a escuelas urbanas; se incorpora dentro de las labores cotidianas de los docentes los enfoques de género e interculturalidad mediante la mejora de sus prácticas pedagógicas, se denota conocimiento en los niños y niñas en relación a sus deberes y derechos, la relevancia por sus normas de conducta a nivel de aulas, la revaloración a los aspectos culturales y la cosmovisión andina así como la institucionalización de sesiones en quechua; se desarrollaron lineamientos de política pública sobre la EIB, identificando experiencias exitosas y definiendo factores de cambio basados en la formación docente, el acompañamiento de los padres de familia y la mejora continua, entre otras.



## La construcción de la paz

En torno a la celebración del Día Escolar de la Paz, menores y mayores del Hogar de Tardes Mama Margarita realizan numerosas actividades para conmemorar y revalorar la importancia de la paz.

Como novedad este año, cada grupo de niños construyó en una maqueta una ciudad ideal según sus criterios. A continuación, se decidió que el mejor modo de ver qué ciudad era la más completa, sería analizar qué derechos se hacían valer en cada una, de qué modo y cómo se podía apreciar. Fue un buen momento para reflexionar sobre los derechos y el modo de garantizarlos a toda la población.



## Talleres en los Huertos Ecológicos

A lo largo del año, nuestra responsable de huertos ecológicos, Isi Cabrera, imparte distintos cursos prácticos en la finca de La Toba con el objetivo de compartir conocimientos y habilidades para cuidado del huerto y de la naturaleza. Así, podemos destacar los talleres de elaboración de jabones artesanales, de fabricación de conservas, de compostaje o sobre los pesticidas ecológicos.



## Campamentos urbanos solidarios con el Perú

La pasada edición de los campamentos de verano promovidos por el Ayuntamiento de Montilla y organizados por la empresa JKLI Soluciones Integrales estuvieron dedicados a la figura del Inca Garcilaso de la Vega en conmemoración del cuarto centenario de su fallecimiento.

Nuestra entidad participó en esta actividad con un taller informativo sobre nuestra labor de cooperación en el Perú, en especial en la mejora de la calidad educativa en las escuelas rurales de la sierra andina del Cusco.

El coordinador de la entidad fue invitado al acto de clausura donde recibió la recaudación obtenida por la venta de los trabajos manuales realizados por los más de 400 niños y niñas participantes en las actividades.



INFORME DE AUDITORÍA INDEPENDIENTE DE CUENTAS ANUALES

A los Patronos de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL:

Informe sobre las cuentas anuales

Hemos auditado las cuentas anuales adjuntas de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL, que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2015, la cuenta de resultados y la memoria correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha.

Responsabilidad de los administradores en relación con las cuentas anuales

El Presidente del Patronato es responsable de formular las cuentas anuales adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, que se identifica en la Nota 2 de la memoria adjunta, y del control interno que consideren necesario para permitir la preparación de cuentas anuales libres de incorrección material, debida a fraude o error.

Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las cuentas anuales adjuntas basada en nuestra auditoría. Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la auditoría de cuentas vigente en España. Dicha normativa exige que cumplamos los requerimientos de ética, así como que planifiquemos y ejecutemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales están libres de incorrecciones materiales.

Una auditoría requiere la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los importes y la información revelada en las cuentas anuales. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluida la valoración de los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, debida a fraude o error. Al efectuar dichas valoraciones del riesgo, el auditor tiene en cuenta el control interno relevante para la formulación por parte de la entidad de las cuentas anuales, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad. Una auditoría también incluye la evaluación de la adecuación de las políticas contables aplicadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables realizadas por la dirección, así como la evaluación de la presentación de las cuentas anuales tomadas en su conjunto.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, las cuentas anuales adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL a 31 de diciembre de 2015, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Córdoba a 13 de junio de 2016

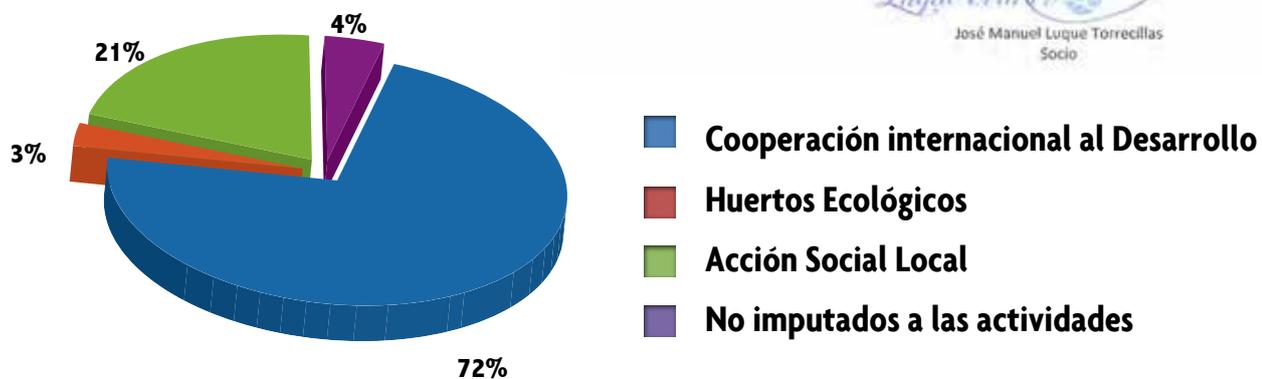


## EXPLICACIÓN DE CUENTAS DEL EJERCICIO 2015

Resumen de Cuentas del ejercicio de 2015, aprobadas en el año 2016, y rendidas ante la Subdirección General de Fundaciones y Entidades Tuteladas:

<b>INGRESOS:</b>	<b>Euros</b>
Subvenciones del sector público	561.123.13
Aportaciones privadas	138.595.13
Otros tipos de ingresos	62.521.23
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>762.239.49</b>

<b>GASTOS:</b>	<b>Euros</b>
Cooperación Internacional	500.620.26
Huertos ecológicos	21.320.16
Acción social local	146.415.99
<b>TOTAL ACTIVIDADES</b>	<b>669.356.41</b>
No imputados a actividades	23.795.19
<b>TOTAL</b>	<b>693.151.60</b>



**Si crees que otro mundo es posible y necesario, si sientes el deseo de cooperar en la consecución de una sociedad más justa, humana y solidaria, seguro que en la Fundación Social Universal puedes encontrar un medio para canalizar tus inquietudes.**

**Hazte colaborador/a y/o voluntario/a.**



**Nuestro compromiso,  
el desarrollo humano**



[www.fundacionsocialuniversal.org](http://www.fundacionsocialuniversal.org)

Avda. Antonio y Miguel Navarro, 1 · 14550. Montilla [Córdoba] España  
Tfno: 957 654 987 · Email: [fsu@fundacionsocialuniversal.org](mailto:fsu@fundacionsocialuniversal.org)