



Meñiques



REVISTA INFORMATIVA ANUAL
MONTILLA JULIO 2016



FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL



Edita:
Fundación Social Universal
Avda. Antonio y Miguel Navarro, 1
Apartado de Correos 188
14550 Montilla (Córdoba)
Tfnos. 957 654 987 · 957 654 948
Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org
Web: www.fundacionsocialuniversal.org

Ejemplar gratuito. Tirada: 1.100 ejemplares

PATRONATO

Presidente:
José Ríos Márquez

Secretario:
Manuel Ruz Feria

Vocales:
Rafael Delgado Luque-Romero
Francisco Casero Rodríguez
Antonio Maya Ruz
José Ferreira Gutiérrez
José Antonio de la Torre García
Esther Ríos Ortega
Francisco José Robles Rubio
Vicente Serrano Gutierrez

Coordinador:
Juan Manuel Márquez Pena

Fotografías:
Archivo FSU y otros.

Foto portada:
Aprender jugando
Autor: Jonathan Gómez Jiménez

Diseño y Maquetación:
Gave comunicación gráfica

Impresión:
Soluciones con Color, s.l.

Este boletín tiene una
periodicidad anual y se
distribuye gratuitamente.
La FSU no se identifica
necesariamente con los
artículos firmados en
sus páginas.

Editorial	3
<i>Los valores en los que creemos y trabajamos</i> Manuel Ruz Feria, secretario de la FSU	
Cooperación Internacional al Desarrollo	4
Proyectos finalizados	9
Proyectos evaluados externamente	10
Proyectos aprobados y/o en ejecución	10
Acción Social Local	16
Huertos ecológicos	16
<i>Huertos familiares ecológicos: una forma de vida</i> Isidra Cabrera Trenado, técnico de Medio Ambiente de la FSU	
<i>Testimonios hortelanos</i> Manuel Molina Ramos y Monserrat Moyano Hueso, hortelanos de la Toba	
Hogar de Tardes Mamá Margarita	18
<i>El Hogar de Tardes que soñamos</i> Miryam Ruz Serrano, educadora responsable del Hogar de Tardes Mamá Margarita	
Taller de empleo para jóvenes	20
<i>Un taller muy dulce</i> Pilar Cucalón Marín, monitora del taller de repostería de la FSU	
Otras iniciativas sociales de la FSU	22
Manejo ganado vacuno y producción de quesos en Saraguro	24
Lauro Vicente Guailas Medina, coordinador del proyecto por la Fundación Jatún Kawsay	
Cuidados en la primera infancia	26
Cristina Chauca Ramos, enfermera facilitadora del Área de Seguridad alimentaria del Centro Guaman Poma de Ayala	
La vivienda rural en el Valle del Cusco. Problemas y posibilidades para su mejoramiento	28
Luis Enrique Estrada Ibérico y Olenka Jessenia Vega Centeno Muñoz, arquitectos coordinadores de proyectos de vivienda del Centro Guaman Poma de Ayala	
Solidarios	31
<i>Padre Ángel García, presidente de Mensajeros de la Paz</i> Manuel Ruz Feria, secretario de la FSU	
Nuestra sede	34
<i>Asociación Montillana de Ayuda, Reeducación y Esperanza - AMDARE</i> Maruja Herrador Acosta, junta directiva de la Asociación AMDARE	
De interés:	36
<i>Garcilaso de la Vega y la peruanidad</i> Luis Nieto Degregori, escritor y presidente del Centro Guaman Poma de Ayala	
De primera mano	38
<i>Entre Perú y Ecuador</i> Esther Ríos Ortega, patrono de la FSU	
Opinión	40
<i>Bienvenidos refugiados</i> Luis Pernía Ibáñez, presidente de ASPA – Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz	
Noticias breves	43
Para pensar	50
<i>¿Qué Andalucía queremos construir?</i> Francisco Casero Rodríguez, patrono de la FSU y presidente de la Fundación Savia por el Compromiso y los Valores	
Explicación de cuentas e informe de auditoría	51

La Fundación Social Universal (FSU) es una organización no gubernamental, de carácter no lucrativo, constituida en Montilla (Córdoba) en 1993 con el objetivo de trabajar por la promoción de la solidaridad entre las personas y los pueblos a través del fomento de la cooperación para el desarrollo, y de cuantas iniciativas contribuyan a dignificar las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos.

La FSU está registrada como ONGD en la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) y en la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), y es miembro de la Asociación de Fundaciones Andaluzas (AFA) y de la Coordinadora Andaluza de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (CAONGD).

Nuestros fines son:

1º Contribuir a la erradicación de la pobreza y el hambre en el mundo, así como de las causas y estructuras que las perpetúan.

2º Impulsar la defensa y mejora del medio ambiente y el fomento de hábitos de vida saludables desde el convencimiento de que la naturaleza es el pilar fundamental de la vida.

3º Promover el desarrollo integral de las comunidades y grupos más desprotegidos, en especial de los niños/as y jóvenes en situación de riesgo y/o marginación social.

4º Fomentar acciones de sensibilización y participación social a fin de extender el valor de la convivencia, la solidaridad y la cooperación.

Los Valores en los que creemos y trabajamos

En estos momentos difíciles donde los medios de comunicación nos saturan de todo tipo de noticias y acontecimientos de los diferentes partidos políticos y de las gestiones de las entidades públicas, donde a veces prima más desbanar al contrario descubriéndole sus errores que buscar juntos caminos de prosperidad y entendimiento, conforta constatar que la sociedad civil ha tomado también su protagonismo en la gestión de nuestro mundo. No es sólo responsabilidad de los políticos. La buena marcha es tarea de todos. Los líderes mundiales se reúnen en grandes encuentros internacionales y llegan a acuerdos sobre los grandes problemas que aquejan a nuestro viejo planeta. Fijan objetivos, plazos y cuantifican su actuación. La mayoría de las veces todo se queda en buenas intenciones que no llegan a cuajar. Es dramático el espectáculo que está dando Europa en el tema de los refugiados.

Frente a esto hay cada vez más un sinfín de asociaciones y grupos que piensan que "obras son amores y no buenas razones". Y en esta línea, nuestra fundación lleva más de 20 años intentando hacer una aportación positiva a esos grandes valores en los que creemos y por los que trabajamos.

En esta revista informativa que hoy llega a vuestras manos se reflejan las líneas en las que estamos trabajando y nuestra sencilla aportación en la mejora de vida y situación de grupos y colectivos más desfavorecidos de nuestro entorno y de otros países en vías de desarrollo.

Es básico que el sector público gestione adecuadamente los recursos existentes y de ahí nuestro trabajo con las municipalidades del Cusco para que adecúen su quehacer político a las buenas prácticas que se están llevando con eficacia en otros sitios, siempre partiendo de las necesidades y planteamientos que ellos proponen.

Desde que comenzamos nuestra andadura y tal como se refleja en nuestro logotipo, nos preocupaba que millones de personas no tuvieran acceso a una alimentación sana y suficiente, al agua para sus casas, para sus tierras, para su ganado, a la canalización de los desagües...Son muchos los proyectos llevados a cabo en este sentido.

Parfraseando a Gabriel Celaya yo diría que "la educación es un arma cargada de futuro". Así lo entendemos y en ello nos comprometemos a través de iniciativas que buscan un desarrollo integral, la equidad entre niños y niñas en su derecho a la educación, el respeto y fomento de la cultura local y de su idioma, como el quechua en comunidades altoandinas del Cusco o facilitando el funcionamiento de una residencia para estudiantes en Camboya.

La inserción laboral es otra de nuestras líneas de trabajo y colaboramos con instituciones que están promocionando a empresarios y jóvenes emprendedores, muchos en situación de vulnerabilidad, formándolos y dándole el primer empuje para que puedan llevar a cabo su propio proyecto agropecuario, artesano o comercial. Y aquí en Montilla estamos muy ilusionados en la creación de una empresa de repostería en la que los protagonistas también son jóvenes, que a pesar

de sus dificultades, quieren abrirse campo en este sector. Con esto no se arregla el problema del paro, pero si ellos y ellas ven la luz, nosotros nos sentiremos muy satisfechos.

Otra de las coordenadas básicas de nuestra Fundación es la defensa del medio ambiente y la preservación y utilización sostenible de los recursos naturales, donde la ecología tiene un papel fundamental. Todo el trabajo en este sentido siempre será poco porque el daño que ya le hemos hecho a nuestra Madre Tierra es grande.

Hay otro sector muy querido, no sólo por nosotros sino por varias instituciones públicas y privadas y por diversas asociaciones y particulares, que se cristaliza en el Hogar de Tardes Mamá Margarita, punto de encuentro de niños y niñas que allí reciben además de apoyo educativo, una mano amiga que les da cariño, que les marca pautas de conducta, que les hace sentirse felices, que les facilita la inserción social y familiar. Maravillosa iniciativa de la que esperamos, como ya se está viendo, los mejores resultados.

Estas son algunas de nuestras líneas de trabajo, donde plasmamos nuestras inquietudes y nuestros valores y en las que codo con codo están nuestras instituciones públicas y privadas, los trabajadores de esta Fundación, piezas claves de este edificio, y un nutrido grupo de voluntarios, cada vez mayor, que han creído en nosotros y que ilusionadamente hacen realidad nuestros proyectos. A todos nos une la bandera de la solidaridad que creemos que debe seguir siendo la ternura de los pueblos.

■ Manuel Ruz Feria
Secretario de la FSU



proyectos finalizados

Jóvenes de sectores vulnerables del Valle del Cusco emprenden negocios en carpintería y producción pecuaria

Con este proyecto se ha enfrentado la alta tasa de desempleo y subempleo en la población juvenil cusqueña así como la débil sostenibilidad de los emprendimientos empresariales por la falta de financiación, el desconocimiento del negocio y del mercado y la escasa e inexistente experiencia y cultura empresarial.

En este empeño el proyecto ha potenciado las capacidades técnico productivas y de gestión empresarial de 31 jóvenes de zonas vulnerables del Valle de Cusco dedicados a las actividades de carpintería, producción agropecuaria, gastronomía y artesanía. Estos jóvenes han participado en 5 programas de capacitación y han recibido 124 asistencias técnicas en gestión empresarial para la elaboración de sus planes de negocio mediante las metodologías de ISUN-MESUN y Business Model CANVAS. De ellos, 20 jóvenes (la mitad mujeres) han sido ganadores del capital semilla de los 2 fondos concursables de apoyo económico en equipamiento, logrando generar su propio negocio e incrementar sus ingresos hasta un 20% en el período de ejecución de este proyecto.

Finalmente estos jóvenes empresarios han recibido 80 asistencias técnico productivas de manera personalizada, 60 visitas de seguimiento y acompañamiento y un curso de educación financiera, participando además en 5 eventos de difusión y promoción comercial.

Gobierno regional y municipalidades del Cusco comprometidas en garantizar una adecuada gestión de los servicios públicos con la participación de la ciudadanía (tercer año)

En los dos primeros años, las actividades se concentraron más en la capacitación y asesoramiento tanto de sociedad civil como de gobiernos locales para integrar la participación ciudadana en la mejora de los servicios públicos. En este último año, el desarrollo de las actividades ha permitido cumplir con las metas y objetivos previstos.

Así, el programa ha conseguido sumar la participación ciudadana en la gestión de algunos servicios públicos como en el desarrollo de las cartas de calidad de los servicios de desarrollo social y humano de Cusco o de la Defensoría del Niño, Niña y Adolescente de Acomayo, la mejora del servicio de limpieza pública de Saylla y Oropesa (incluidos procesos de recaudación y gestión administrativa), la elaboración del Plan de desarrollo concertado de Canchis, el Plan de igualdad de oportunidades de San Jerónimo y del Plan de mejora de los servicios públicos con enfoque intercultural de Saylla y Santiago, la implementación de un servicio de orientación y acompañamiento de jóvenes emprendedores y del Registro de Organizaciones Sociales en Cusco, el Congreso Regional de Juventud como aporte al próximo plan regional, la identificación de las inversiones necesarias para la mejora de los servicios públicos en los procesos de presupuesto participativo de varias municipalidades, etc.

Por otra parte, se viene realizando seguimiento y capacitación a los sistemas informatizados y de recaudación de 14 municipalidades de la región de Cusco, y se ha desarrollado un sistema de monitoreo dirigido a promover nuevos procesos de mejora en el marco del enfoque de gestión para resultados exigido desde el Estado.



Localización: Cusco (Perú)

Organización ejecutora: C.E.C Guaman Poma de Ayala

Presupuesto total: 44.534,98 €. En efectivo: 40.587,61 €

Financiadores: Parlamento de Andalucía: 29.997,29 €

Contraparte local: 10.312,69 €

Fundación Social Universal: 4.225,00 €

Período de ejecución: Del 01/01/2015 al 31/12/2015.



Localización: Cusco (Perú)

Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala

Presupuesto total: 38.824,42 €

Financiadores: Diputación de Córdoba: 25.000,00 €

Contraparte local: 5.406,08 €

Fundación Social Universal: 4.418,34 €

Período de ejecución: Del 01/01/2015 al 31/12/2015

proyectos finalizados

Mejoramiento del acceso y disponibilidad a los servicios de saneamiento básico conforme a los principios del derecho humano al agua en las comunidades indígenas de la Mancomunidad Municipal del Valle Sur de Cusco



Localización: Cusco (Perú)

Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala

Presupuesto total: 38.709,36 €. En efectivo: 27.457,53 €

Financiadores: Ayuntamiento de Montilla: 18.000,00 €

Contraparte local: 11.436,38 €

Población beneficiaria: 8.095,78 €

Fundación Social Universal: 1.177,20 €

Período de ejecución: Del 01/02/2015 al 31/01/2016

Con el proyecto se han desarrollado las capacidades de 108 personas de 18 comunidades campesinas del Valle Sur del Cusco y 4 funcionarios municipales sobre el marco normativo vigente en saneamiento básico, el acceso a las licencias de uso del agua, la organización y la resolución de conflictos, la operación y mantenimiento de las infraestructuras de saneamiento, la desinfección de los sistemas de abastecimiento de agua, la formulación e implementación de instrumentos de gestión, la promoción de intercambios de experiencias entre comunidades, entre otros eventos desarrollados a nivel del distrito y en la Mancomunidad Municipal del Valle Sur.

A nivel de infraestructura física se ha logrado, aunque con algo de retraso, mejorar el sistema de agua potable y desagüe de la comunidad de Q'ewar y las fuentes de captación de agua para consumo humano de la comunidad de Huarqay, en beneficio de un total de 67 personas. Asimismo, producto de las acciones de monitoreo, mejora en las infraestructuras y la gestión de los servicios con la participación del funcionariado municipal y de las juntas comunales, se ha logrado que 6.957 usuarios de estas 18 comunidades accedan a los servicios de agua con una mejor calidad.

Finalmente se ha incidido para que la población asuma buenas prácticas de educación sanitaria mediante la adopción por parte de las familias de buenas prácticas de higiene y limpieza, manejo de residuos sólidos y consumo de agua segura.

Pasantías para la innovación y la modernización de la gestión pública en el Departamento de Cusco



Localización: Córdoba (España)

Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala

Presupuesto total: 10.715,64 €

Financiadores: Diputación de Córdoba: 7.413,64 €

Contraparte local: 2.802,00 €

Fundación Social Universal: 500,00 €

Período de ejecución: Del 01/01/2015 al 31/03/2015

Durante tres semanas, dos técnicos peruanos del Centro Guaman Poma de Ayala asistieron a un programa de pasantías formativas en áreas de la institución provincial. El responsable de la Escuela de Gobernabilidad de nuestra contraparte participó en un programa de instrucción en el Área de Hacienda, Recursos Humanos y Cooperación al Desarrollo. Por otro lado, un coordinador técnico del programa de Hábitat y Ciudadanía desarrolló su estancia en la Empresa Provincial de Residuos y Medio Ambiente S.A. EPREMASA.

La transferencia de información se realizó por varios canales. El principal fue el oral-presencial, pero también se brindó soporte digital y escrito. La entrega de materiales, normas, separatas así como archivos digitales, fue parte de la estrategia seguida para reforzar el conjunto de conocimientos prácticos.

Gracias a la formación recibida en este programa de pasantías, los participantes han podido replicar en su país de origen sistemas de formación a funcionarios, conceptos sobre planificación, presupuesto, recaudación y régimen fiscal, así como aplicar mecanismos más eficientes de atender servicios públicos de recogida de residuos sólidos, entre otras acciones, con la intención de generar cambios y maneras más creativas de responder a las necesidades de la administración pública.

proyectos finalizados



Yanapanakuy, trabajando juntos para superar la inequidad y la exclusión educativa mejorando logros de aprendizaje de niños y niñas en Quispicanchi.

A través de este proyecto se buscó contribuir con la disminución de aquellos factores de inequidad y exclusión que impiden que niños y niñas de las escuelas rurales de Quispicanchi alcancen el logro educativo. Para lograrlo, se impulsó un programa de capacitación docente en educación intercultural bilingüe (EIB) y rural basada en los enfoques de derechos y equidad de género de acuerdo a las políticas del Ministerio de Educación.

Con esta intervención se ha trabajado con 136 directores y docentes bilingües de 25 escuelas rurales, quienes incorporaron en su práctica pedagógica una didáctica y metodologías claves que garantizaron el logro de aprendizajes pertinentes y la igualdad de género de niños y niñas. Asimismo, se han desarrollado capacidades de las directivas de las escuelas para la mejora de la gestión educativa e institucional a partir del proceso de autoevaluación y de la socialización de modelos exitosos de EIB en la región de Cusco.

Complementariamente, se ha promovido el desarrollo de capacidades de 250 padres y madres de familia y sabios andinos para que participen en los procesos educativos de sus hijos e hijas, y para que compartan contenidos y saberes vinculados a su cultura, tradiciones, lengua y modos de vida. Finalmente, se ha realizado un trabajo de motivación con 2761 niños y niñas para que sean actores de sus propios procesos educativos y desarrollen una mayor participación protagónica en sus escuelas.

Localización: Cusco (Perú)

Organización ejecutora: Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP)

Presupuesto: 315.416,79 €

Financiadores: AACID: 252.037,15 €

Contraparte local: 47.602,97 €

Fundación Social Universal: 15.776,67 €

Periodo de ejecución: Del 01/09/2013 al 31/12/2015

Fortalecimiento de la producción ganadera y de la microempresa de procesamiento de los derivados de la leche de la Asociación Cantonal de Ganaderos de Saraguro

Las 31 familias socias de la Asociación Cantonal de Ganaderos Saraguro han logrado mejorar la productividad y la calidad de su leche y otorgarle valor agregado mediante su transformación en diversos productos, de alta calidad y demanda en el mercado, como quesos, yogures, manjar o helados. Por la venta de su leche y sus derivados han incrementado sus ingresos económicos en un promedio del 41%, favoreciendo unas mejores condiciones de vida a las familias.

En este proceso, los socios ganaderos han culminado un proceso de capacitación y acompañamiento técnico que engloba desde el manejo de sus fincas con la introducción de buenas prácticas de crianza, alimentación y sanidad animal, pasando por el fortalecimiento organizativo y empresarial, hasta el proceso de producción de los derivados lácteos en una nueva fábrica construida y equipada con la tecnología y materiales exigidos por la normativa correspondiente. El proceso culmina con la elaboración y puesta en marcha de un estudio de mercado y de un plan de promoción y comercialización que está permitiendo vender la producción generada en los principales comercios y ferias locales así como directamente en la nueva tienda y cafetería construida en una antigua casa tradicional junto a la planta.

A nivel institucional, al trabajo entusiasta y al compromiso de las familias beneficiarias, hay que sumarle la importante contribución económica de la municipalidad, la cesión de los terrenos por la Federación Interprovincial de Indígenas Saraguros y el asesoramiento técnico y las capacitaciones ofrecidas por el Gobierno Provincial de Loja y la organización norteamericana Soluciones Comunitarias.



Localización: Loja (Ecuador)

Organización ejecutora: Fundación Jatún Kawsay

Presupuesto: 75.900,00 €

Financiadores: Diputación de Córdoba: 39.996,15 €

Contraparte local: 419,23 €

Municipalidad de Saraguro: 30.769,23 €

Población beneficiaria: 1.915,38 €

Fundación Social Universal: 2.800,00 €

Periodo de ejecución: Del 01/02/2015 al 31/03/2016

proyectos finalizados

Mejora de la gestión municipal en el uso de los recursos financieros para el fomento de iniciativas productivas generadoras de empleo con inclusión social y equidad de género



Localización: Cusco y Puno (Perú)
Organización ejecutora: C.E.C Guaman Poma de Ayala
Presupuesto: 371.273,36 €
Financiadores: AACID: 295.682,26 €
 Contraparte local: 56.961,11 €
 Fundación Social Universal: 18.630,00 €
Periodo de ejecución: Del 22/11/2013 al 31/12/2015

A pesar de que el proyecto se ha ejecutado a caballo de dos legislaturas, se han conseguido importantes resultados, en la línea de asesorar e impulsar el buen uso de los recursos financieros destinados a iniciativas de fomento productivo en 15 municipalidades de las regiones de Cusco y Puno. Todas estas municipalidades han implementado al menos un instrumento de financiamiento municipal, y 11 municipalidades al menos dos instrumentos. Se han desarrollado dos diplomados de capacitación con 117 alumnos procedentes de 41 municipalidades, gobiernos y entidades sectoriales de las dos regiones.

También se ha logrado fortalecer 9 espacios de concertación pública y privada para la promoción del desarrollo económico local, dotándoles de los instrumentos de gestión necesarios y acompañando sus planes de trabajo.

A nivel empresarial, el proyecto ha apoyado a 27 redes empresariales, mayoritariamente formadas por mujeres del ámbito rural, facilitando el acceso de todas ellas a los distintos mecanismos de financiación municipal. Estas redes empresariales han sido fortalecidas organizativamente, desarrollando acciones conjuntas de promoción y comercialización, y capacitadas para la mejora de sus procesos productivos y de gestión empresarial, lo que les ha permitido un mejor acercamiento al mercado, el incremento de sus ventas y la generación de nuevos puestos de trabajo.

Durante los dos años de duración de este proyecto ha beneficiado directamente a 1.783 personas (465 hombres y 1.318 mujeres), entre autoridades, funcionarios municipales y empresarios.

Mejora de las condiciones materiales y las prácticas higiénico sanitarias y de limpieza del estudiantado en las escuelas de las comunidades indígenas rurales del distrito de Ccorca



Localización: Cusco (Perú)
Organización ejecutora: C.E.C Guaman Poma de Ayala
Presupuesto: 13.799,39 €
Financiadores: Ayuntamiento de Pozoblanco: 2.489,00 €
 Contraparte local: 4.441,94 €
 Población beneficiaria: 4.515,04 €
 Fundación Social Universal: 2.353,41 €
Periodo de ejecución: Del 01/10/2015 al 29/02/2016

El proyecto ha logrado aportar, por una parte, la mejora de la infraestructura de abastecimiento de agua potable y la construcción de servicios higiénicos y calentadores solares de agua y, por otra, la capacitación en educación sanitaria al estudiantado, profesorado y madres y padres de familia de las escuelas rurales de Tamborpujio y Totorá.

La estrategia implementada consistió en concertar la propuesta desde el inicio con la municipalidad distrital de Ccorca, las Juntas Administradoras de los Servicios de Saneamiento así como con los directores de las escuelas. Asimismo se han generado sinergias con otros proyectos institucionales que contribuyeron a fortalecer la organización para la implementación de la vivienda saludable y eco-eficiente con énfasis en el manejo de los residuos sólidos y las buenas prácticas de salubridad.

El grado de participación de la población (tanto familias como funcionariado público) con las actividades del proyecto ronda el 80%. En los diversos talleres impartidos se ha transmitido educación sanitaria pero también metodologías y estrategias para el monitoreo y mantenimiento del servicio y la infraestructura de saneamiento.

En total, esta intervención ha beneficiado a 98 niños y niñas y al personal docente que labora en estas aisladas escuelas rurales.

proyectos finalizados

Programa Comunitario de Educación Integral Futuro Vivo (Ejercicio 2015)

Futuro Vivo comenzó el curso con 266 niños y niñas matriculados en educación infantil y primaria. Como novedad, a nivel académico, se han incorporado tres nuevas maestras y se ha capacitado a la planilla docente en inclusión educativa para niños y niñas con algún tipo de discapacidad. Asimismo se ha mantenido en funcionamiento la sala de tutorías y tareas para facilitar el refuerzo necesario a aquellos niños y niñas con mayores dificultades de aprendizaje. Solamente 17 estudiantes no lograron superar el curso escolar.

Las madres y padres de familia han mantenido firme su compromiso con las tareas de mantenimiento de la escuela y de la huerta y su participación en las sesiones de formación sobre el desarrollo de valores como la responsabilidad, el respeto, la solidaridad y el compromiso.

Por la parte productiva, los talleres de fabricación de chocolates y leche de soya han conseguido fidelizar e incrementar su clientela y gestionar nuevos puntos de venta de estos productos para la obtención de recursos económicos para el sostenimiento del programa.

A nivel comunitario, las clínicas de Odontología y Medicina General siguen dispensando atención sanitaria gratuita al programa y de bajo costo para el resto de la comunidad. Conjuntamente con el dispensario local se siguen realizando jornadas de vacunación y desparasitación.

El aporte de la FSU ha contribuido a sufragar gastos por la compra de libros, material pedagógico y alimentación.

Comunidad: Zona 16, Guatemala, Pinar de Ayala

Casa hogar para niñas y jóvenes estudiantes de secundaria de Poipet (Ejercicio 2015)

El curso académico 2014/15 comenzó con las reuniones previas de presentación del programa a las familias de las 16 jóvenes residentes en la casa, donde se informan de los objetivos, normas de funcionamiento, responsabilidades y actividades principales del curso.

Una vez superado el período de adaptación al nuevo hogar, las jóvenes estudiantes han mostrado una actitud muy positiva y colaboradora. Como años anteriores han continuado sus clases en el colegio Don Bosco con buena asistencia y resultados en sus calificaciones finales, mientras que en casa seguían disfrutando de sus clases complementarias de informática, inglés, actividades artísticas y educación en valores.

A lo largo del curso se ha mantenido el contacto con sus familias a quienes se les ha sensibilizado y motivado para valorar la educación como la mejor manera de poder soñar y construir un futuro diferente.

Conforme a lo previsto, con la finalización del curso, cinco de las jóvenes de noveno grado han trasladado su lugar de residencia y de estudios a la ciudad de Battambang donde de la mano de las religiosas salesianas proseguirán su educación con todas las garantías de calidad.

Comunidad: Zona 16, Guatemala, Pinar de Ayala



Localización: Zona 16 (Guatemala)

Contraparte local: Asociación Futuro Vivo

Presupuesto total: 2.222,00 €

Financiadores:

Fundación Social Universal (colaboradores de la campaña "Educación para un futuro vivo")

Período de ejecución: Del 01/01/2015 al 31/12/2015



Localización: Poipet (Camboya)

Contraparte local: Compañía Misionera del Sagrado Corazón de Jesús

Presupuesto total: 1.713,24 €

Financiadores:

Fundación Social Universal (colaboradores de la campaña "Asegura su educación, protege su futuro")

Período de ejecución: Del 01/10/2014 al 31/07/2015

evaluaciones externas expost



Mejora de la gestión municipal en el uso de los recursos financieros para el fomento de iniciativas productivas generadoras de empleo con inclusión social y equidad de género

El informe de evaluación final destaca la coherencia y pertinencia del proyecto en el contexto local, regional y nacional del Perú, tras el final del periodo de bonanza económica que tuvo lugar durante los años de 2004 a 2014, mediante el diseño de programas y políticas realizadas desde los propios territorios. A nivel técnico, el informe final responde afirmativamente a la coherencia y calidad técnica de los productos y servicios generados por el proyecto. En su opinión nuestra propuesta constituye un referente fundamental en la formación de capacidades en la Gestión Pública Local y el fomento del Desarrollo Económico Local en el Perú y ha realizado sus actuaciones con importantes niveles de eficiencia y eficacia, siendo capaz de apalancar recursos importantes de fondos municipales para iniciativas productivas locales.



Como recomendaciones para el logro de mejores resultados se destaca la necesidad de incorporar cuanto antes los Sistemas de Información Territorial con la utilización de Sistemas de Información Geográfica para la toma de decisiones en desarrollo territorial; continuar la cooperación con el Centro Guaman Poma de Ayala; repensar el sistema de indicadores de proyectos futuros e incorporar indicadores relacionados con el enfoque de desarrollo sostenible; pensar igualmente en cómo formar a los responsables políticos de los niveles local y regional; proseguir con la creación y fortalecimiento de los espacios de concertación entre actores públicos, privados y comunales; insistir en la valorización del Patrimonio Cultural y el Patrimonio Natural; mantener la apuesta por la incorporación activa de los grupos de mujeres productoras; ampliar la vinculación con fuentes de recursos financieros procedentes de programas sectoriales diseñados desde la Administración Central del Estado; incidir en la promoción de la asociatividad y la cooperación empresarial; mantener como criterio del enfoque basado en derechos humanos; y realizar algún material audiovisual sobre la experiencia de fortalecimiento institucional municipal y desarrollo productivo impulsadas por el proyecto.



Localización: Cusco y Puno (Perú)
Organización ejecutora: C.E.C Guaman Poma de Ayala
Presupuesto: 371.273,36 €
Financiadores: AACID: 295.682,26 €
 Contraparte local: 56.961,11 €
 Fundación Social Universal: 18.630,00 €
Periodo de ejecución: Del 22/11/2013 al 31/12/2015
Fecha de elaboración de evaluación externa: Abril de 2016
Equipo evaluador: D. Francisco Albuquerque Llorens

proyectos aprobados y/o en ejecución

PROYECTO	LUGAR	ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA	COSTE TOTAL(€)	AYUDA CONCEDIDA(€)
PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN DESDE LA CULTURA LOCAL QUECHUA PARA EL EJERCICIO CIUDADANO INTERCULTURAL DE NIÑOS/AS DE COMUNIDADES ALTOANDINAS DE CUSCO	Cusco PERÚ	ASOCIACIÓN FE Y ALEGRÍA DEL PERÚ	331.724,00 ¹	243.204,00 Imputado a 2016: 118.686,00
FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DE LA VIVIENDA RURAL INDÍGENA EN EL VALLE SUR DE CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	333.586,96 ²	269.701,02 Imputado a 2016: 139.787,74
IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO DE INCUBACIÓN Y ACELERACIÓN DE EMPRESAS "CUSCO EMPRENDE" PARA SECTORES EXCLUIDOS DE LA REGIÓN CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	343.502,69 ³	267.328,31 Imputado a 2016: 139.237,69
MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD Y SALUBRIDAD DE LAS VIVIENDAS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DEL VALLE SUR DEL CUSCO MEDIANTE EL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y EL FOMENTO DE TECNOLOGÍAS RENOVABLES DE BAJO COSTE	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	44.397,61 En efectivo: 39.679,14 ⁴	34.679,14 Imputado a 2016: 34.679,14
FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS PARA GARANTIZAR LOS CUIDADOS ADECUADOS EN LA PRIMERA INFANCIA EN LOS DISTRITOS DE CCORCA Y CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	23.610,59 En efectivo: 21.473,09 ⁵	15.536,30 Imputado a 2016: 15.536,30
PASANTÍAS A EXPERIENCIAS DE SANEAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE INFORMACIÓN CARTOGRÁFICA DIGITAL DE LA DIPUTACIÓN DE CÓRDOBA	Córdoba ESPAÑA	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	11.333,00 ⁶	7.296,00 Imputado a 2016: 7.296,00
MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y GESTIÓN PÚBLICA PARTICIPATIVA MEJOR ARTICULADOS A LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN DE LAS MUNICIPALIDADES DE CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	24.408,46 ⁷	14.991,79 Imputado a 2016: 14.991,79
PROMOCIÓN DEL ACCESO A UN AMBIENTE SALUDABLE Y A LOS SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA EQUITAD DE GÉNERO, EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE LA MANCOMUNIDAD MUNICIPAL VALLE SUR CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	368.283,53 ⁸	268.427,83 Imputado a 2016: 44.200,05
PROGRAMA COMUNITARIO DE EDUCACIÓN INTEGRAL FUTURO VIVO. EJERCICIO 2016.	Zona 16 GUATEMALA	ASOCIACIÓN FUTURO VIVO	S/D ⁹	2.222,00
APOYO A LA CASA HOGAR PARA NIÑAS Y JÓVENES ESTUDIANTES DE POIPET. EJERCICIO 2016	Poipet CAMBOYA	COMPAÑÍA MISIONERA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	S/D ¹⁰	1.453,24

- 1.- La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) financia 279.961,00 €, 135.557,06 € correspondientes al año 2016.
- 2.- La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) financia 299.707,66 €, 153.986,88 € correspondientes al año 2016.
- 3.- La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) financia 299.998,91 €, 156.244,29 € correspondientes al año 2016.
- 4.- El Parlamento de Andalucía financia 37.179,14 €.
- 5.- El Ayuntamiento de Montilla financia de 17.000,00 €.
- 6.- La Diputación de Córdoba financia 7.426,00 €.
- 7.- La Diputación de Córdoba, a través del Ayuntamiento de Montilla, financia de 14.991,79 €.
- 8.- La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) financia 299.966,97 €, 194.822,95 € correspondientes al primer año de ejecución. Su inicio está condicionado al abono de la subvención por la entidad financiadora.
- 9.- Financiación aportada por los colaboradores adscritos a la campaña "Educación para un futuro vivo".
- 10.- Financiación aportada por los colaboradores adscritos a la campaña "Asegura su educación, protege su futuro".

PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN DESDE LA CULTURA LOCAL QUECHUA PARA EL EJERCICIO CIUDADANO INTERCULTURAL DE NIÑOS/AS DE COMUNIDADES ALTOANDINAS DE CUSCO

ASOCIACIÓN FE Y ALEGRÍA DEL PERÚ
Cusco – PERÚ

En las zonas altoandinas de Perú se produce en el sistema educativo una desvinculación con los procesos culturales de la comunidad debido a procesos de enseñanza-aprendizaje homogéneos, prácticas pedagógicas desarticuladas de la realidad cultural, escasa y/o nula formación docente en procesos interculturales y familias ausentes en la escuela.

El proyecto contribuirá al desarrollo de la identidad Quechua y de una ciudadanía intercultural con la promoción de la enseñanza desde la cultura local con un enfoque de derechos y equidad de género, lo que favorecerá la calidad en los aprendizajes, la valoración personal y comunitaria, el desarrollo de la identidad cultural y el fortalecimiento de un encuentro intercultural armónico.

En este proyecto se trabajará con los 3 actores básicos en el hecho educativo: escuela, familia y comunidad. Con la escuela, se capacitará a los docentes en metodologías que incorporen contenidos de la cultura Quechua en sus sesiones de aprendizaje. La familia participará de los procesos educativos del aula, haciendo protagonistas a madres y padres en la educación escolar e incorporando aspectos culturales de la comunidad. Asimismo se intervendrá con la comunidad y actores sociales regionales en particular para sensibilizarlos en la importancia de la promoción de la cultura Quechua en la comunidad educativa para el fomento de la ciudadanía intercultural.



FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DE LA VIVIENDA RURAL INDÍGENA EN EL VALLE SUR DE CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco – PERÚ

Uno de los principales problemas identificados en los diagnósticos participativos realizados en las comunidades indígenas rurales del Valle de Cusco está relacionado con la precariedad de las viviendas de la población indígena. Las causas directas son las siguientes:

1. La autoconstrucción de las viviendas sin asistencia técnica que pone en riesgo la seguridad física y el confort de las personas.
2. Las condiciones de insalubridad de las viviendas debido a las inadecuadas prácticas de higiene y limpieza asociadas al hacinamiento en el uso de los ambientes, la cohabitación con animales menores, la escasa ventilación y asolamiento y los cambios bruscos de temperatura.
3. Los limitados ingresos económicos de las familias que impiden desarrollar inversiones para la mejora de las viviendas.
4. Las limitadas capacidades de hombres y mujeres indígenas para generar propuestas en la demanda de vivienda digna ante las autoridades competentes.

Con la implementación del proyecto se espera mejorar las condiciones de habitabilidad de las viviendas de la población indígena mediante el desarrollo de sus capacidades y habilidades y la utilización tecnologías tradicionales mejoradas. Asimismo, se apoyará a la familia (en particular a la mujer) en la instalación de infraestructura productiva para la crianza de cuyes lo que incrementará la producción cárnica y reproductiva y los ingresos familiares destinados al mejoramiento en la vivienda. Finalmente, se promoverán espacios de concertación e incidencia para el desarrollo de políticas públicas de acceso a una vivienda rural con dignidad.



IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO DE INCUBACIÓN Y ACCELERACIÓN DE EMPRESAS “CUSCO EMPRENDE” PARA SECTORES EXCLUIDOS DE LA REGIÓN CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco – PERÚ

Aun cuando la pequeña y microempresa genera empleo para el 60% de la PEA ocupada del país y aporta con el 45% al PBI, existe una débil plataforma de servicios de desarrollo empresarial, sin modelos estandarizados que garanticen servicios de capacitación técnico - productiva y de gestión empresarial de calidad para emprendedores y empresarios ni se ofrecen servicios adecuados ni instrumentos de apoyo para desarrollar el espíritu emprendedor de los sectores excluidos.

Esta situación ha generado una alta mortalidad en las microempresas que, por otra parte, son en su mayoría de subsistencia e informales, es decir, no cumplen con sus obligaciones tributarias, no cuentan con licencias para su funcionamiento y no pagan ningún beneficio social a sus trabajadores.

Con el proyecto, emprendedores y empresarios de la región tendrán mejor calidad de vida a partir de la obtención de ingresos económicos, generando empleo decente y mostrando que una incubadora y aceleradora de empresas bien gestionada es un instrumento potente para el desarrollo económico. Cusco Emprende nace con el propósito de fortalecer el desarrollo empresarial de sectores excluidos de la región mediante el apoyo a iniciativas económicas socialmente responsables y respetuosas con el entorno natural y cultural.



MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD Y SALUBRIDAD DE LAS VIVIENDAS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DEL VALLE SUR DEL CUSCO MEDIANTE EL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y EL FOMENTO DE TECNOLOGÍAS RENOVABLES DE BAJO COSTE

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco – PERÚ

El presente proyecto busca fortalecer las capacidades de la población indígena del Valle Sur para mejorar las condiciones de salubridad de la vivienda, específicamente en cocinas y baños y haciendo uso de la energía solar. Este proceso considera generar espacios de capacitación práctica y reflexión compartida entre las familias sobre sus roles y funciones en la gestión de la familia y la vivienda.

En una primera fase se desarrollará un sistema de capacitación en mejoramiento, refuncionalización y bioclimatización de la vivienda y en temas de salubridad y hábitos de higiene, dirigido a 45 familias de tres comunidades indígenas. Con posterioridad se ejecutarán las obras de mejoramiento participativo de las condiciones de salubridad y la habitabilidad en ocho viviendas seleccionadas en base a criterios de necesidad, participación y situación familiar. Las obras consisten en la mejora de los servicios higiénicos con la instalación de calentadores solares artesanales, así como en la construcción de cocinas mejoradas, la apertura de claraboyas y ventanas, la instalación de refrigeradoras ecológicas y la implementación de suelos aislados, buscando fomentar la apropiación y sostenibilidad de las acciones emprendidas en el proceso. La tercera fase consistirá en el acompañamiento personal a las familias en el uso y mantenimiento de los nuevos elementos en su vivienda durante un período de tres meses.

Esta iniciativa beneficiará a 180 personas, 91 mujeres y 89 hombres, e indirectamente a unas 1.800 personas del área de intervención de este proyecto.



FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS PARA GARANTIZAR LOS CUIDADOS ADECUADOS EN LA PRIMERA INFANCIA EN LOS DISTRITOS DE CCORCA Y CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco – PERÚ

La desnutrición infantil y la deficiencia de micro nutrientes siguen siendo los principales problemas de salud pública en el Perú. En menores de 5 años la desnutrición crónica es del 19,5% y el 30,7% padece de anemia.

Actualmente el estado peruano viene trabajando la promoción de familias y comunidades saludables, priorizando el desarrollo infantil temprano como un eje de la política social del gobierno en una apuesta para la inclusión, considerando a la primera infancia como aquella etapa en la vida de las personas en la que se desarrollan los principales procesos formativos en términos de desarrollo de capacidades.

Con el proyecto se pretende garantizar los cuidados adecuados en la primera infancia promoviendo la nutrición y desarrollo infantil temprano a través del fortalecimiento de capacidades de las familias, la implementación de centros de vigilancia nutricional y educación temprana, los comités de vigilancia comunal en salud y el uso de sistemas adecuados de agua segura en los distritos de Ccorca y Cusco.

Esta intervención beneficiará directamente a 497 familias, 3.182 adultos, 735 niños menores de 5 años y 114 niños que acuden a centros de vigilancia nutricional.



PASANTÍAS A EXPERIENCIAS DE SANEAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE INFORMACIÓN CARTOGRÁFICA DIGITAL DE LA DIPUTACIÓN DE CÓRDOBA

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco – PERÚ

En el marco de la segunda convocatoria de subvenciones para pasantías en Cooperación Internacional para el Desarrollo, la Diputación de Córdoba aprobó la estancia para la formación especializada de dos representantes técnicos peruanos en experiencias de gestión de los servicios públicos de saneamiento básico y de generación de información para la planificación urbana en la región de Cusco.

Concretamente con este proyecto, dos responsables técnicos del Centro Guaman Poma, encargados de los proyectos de saneamiento básico, gestión de recursos hídricos y del riesgo de desastres y planificación urbana y catastro, participaron durante el mes de abril en un programa de formación en la Empresa Provincial de Aguas de Córdoba (Emproacsa) y en la Empresa Provincial de Informática, SA (Eprinsa).

Como miembros de la Escuela de Formación Municipal, asesoran niveles de gobierno, por lo que se espera producir resultados en las propias administraciones públicas, generar innovaciones en su seno desde la elaboración de proyectos innovadores y materializar los aprendizajes en sistemas de aplicación educativa. De esta manera se espera que la pasantía no sólo fortalezca las habilidades de los dos participantes seleccionados sino que, bajo mecanismos de cascada, se pueda ampliar su efecto a los propios usuarios de la administración pública, tanto de los niveles locales como regionales



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y GESTIÓN PÚBLICA PARTICIPATIVA MEJOR ARTICULADOS A LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN DE LAS MUNICIPALIDADES DEL CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco – PERÚ

Las administraciones públicas peruanas han comenzado un nuevo lenguaje; términos como enfoque por resultados, mejora de procesos, transparencia pública, eficiencia, etc., han devenido en la instauración de procedimientos administrativos cada vez más estandarizados, como el caso de los sistemas de inversión pública, de contrataciones del estado, de presupuesto o de planeamiento. Así, los servidores públicos se han encontrado con una modernidad que en la mayoría de los casos ha sobrepasado el nivel de conocimientos y habilidades disponibles para hacer “un buen gobierno”.

En esta perspectiva, el proyecto quiere, primero, trabajar en el desarrollo ordenado de los sistemas administrativos que son la columna vertebral del estado, buscando que los procedimientos y estándares exigidos puedan ser utilizados para mejorar los servicios públicos. La estrategia transversal para tales cometidos está constituida por la capacitación y el acompañamiento en la puesta en marcha de los aprendizajes para plasmar las innovaciones en el medio laboral.

Por otro lado, la animación y promoción de la ciudadanía como estrategia que agregue valor a la capacidad del estado, haciéndola más transparente, dirigida a prestar servicios con calidad y oportunidad. Además, el proyecto se plantea la formación en ofimática buscando el acceso de los ciudadanos a los portales de transparencia del estado.



PROMOCIÓN DEL ACCESO Y DISPONIBILIDAD A LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO BÁSICO CONFORME A LOS PRINCIPIOS DEL DERECHO HUMANO AL AGUA EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE LA MANCOMUNIDAD MUNICIPAL DEL VALLE SUR DEL CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco – PERÚ

Con el proyecto se pretende la dotación de servicios de agua de consumo humano de calidad, el tratamiento adecuado de las aguas residuales para la reutilización en el riego y el manejo eficiente de los residuos sólidos en el hogar y la comunidad. Con la finalidad de evitar las enfermedades diarreicas y respiratorias agudas, se promoverán las buenas prácticas en los hábitos de higiene y limpieza en el hogar y la comunidad, movilizándolo a la población en este propósito, fomentando la participación de mujeres y hombres y la recuperación de prácticas ancestrales de manejo de recursos naturales y de cooperación mutua.

El proyecto también pretende disminuir la sobrecarga de labores de las mujeres implementando estrategias de participación en los trabajos de cuidados en el ámbito doméstico, así como fomentando en la niñez y los hombres una mayor participación en las actividades de sostenimiento de la vida.

Tanto los resultados como el propósito se orienta a que mujeres y hombres accedan a un ambiente saludable y a servicios de agua y saneamiento, teniendo como marco de cumplimiento los derechos humanos y la equidad de género, sin ningún tipo de discriminación, promoviendo la economía de los cuidados y visibilizando las inequidades en los roles en los tres niveles: doméstico, productivo y participación en espacios públicos.



APOYO A LA CASA HOGAR PARA NIÑAS Y JÓVENES ESTUDIANTES DE POIPET

COMPAÑÍA MISIONERA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
Poipet – CAMBOYA

La casa hogar abrió sus puertas para el nuevo curso académico el pasado 9 octubre con una serie de novedades como el incremento de estudiantes residentes, que pasa de 16 a 22, 15 de ellas nuevas; el ingreso de adolescentes más jóvenes, de hasta cuarto curso, para facilitar su adaptación al grupo y su integración escolar; y la aceptación de algunas jóvenes de otros lugares, igualmente pobres, que enriquecerá la convivencia en el grupo.

Al igual que otros años, por las tardes en casa, reciben formación en materias complementarias y participan en las tareas comunes de limpieza, compras y cocina, así como en las iniciativas sociales organizadas por los grupos parroquiales y de voluntariado de Singapur y Corea. Los fines de semana se reservan para el descanso, el esparcimiento y la formación en valores y otras materias, según las necesidades y características del grupo.

En su cuarto año de funcionamiento, esta experiencia de acogida y atención educativa de calidad para jóvenes amenazadas por la pobreza y la explotación laboral y sexual en la frontera entre Camboya y Tailandia, va afianzando sus pasos y consolidando su presencia y reconocimiento en los pueblos y organismos oficiales de su entorno.



PROGRAMA COMUNITARIO DE EDUCACIÓN INTEGRAL FUTURO VIVO

ASOCIACIÓN FUTURO VIVO
Zona 16 – GUATEMALA

Durante todos estos años, la Asociación Futuro Vivo de Guatemala ha contado con la cooperación de la Fundación Social Universal en la gestión de los diversos proyectos de construcción, equipamiento y puesta en funcionamiento de todas las instalaciones educativas y de servicios que componen este proyecto.

Desde el año 2004, un grupo de colaboradores adscritos a la campaña “Educación para un futuro vivo” realiza periódicamente donaciones económicas encaminadas a contribuir a la financiación de los gastos corrientes de funcionamiento del proyecto educativo.

En el curso escolar 2016, la escuela espera beneficiar a 250 alumnos y alumnas de educación infantil y primaria, pertenecientes a las familias de más escasos recursos de la zona 15 de la ciudad capital de Guatemala, quienes recibirán educación básica de calidad, materiales escolares, alimentación equilibrada y asistencia pediátrica.

Esta campaña, que nació con el objetivo de crear una red de apoyo estable al sostenimiento de este proyecto de educación integral, está todavía abierta a la incorporación de nuevos colaboradores que decidan comprometerse con la educación de este país.





huertos familiares ecológicos

Una forma de vida

■ Isidra Cabrera Trenado
Técnico de Medio Ambiente de la FSU

Un año más desde la Fundación Social Universal, en colaboración con el Ayuntamiento de Montilla, continuamos apostando por nuestros Huertos Familiares Ecológicos ya que no son únicamente espacios agrícolas que persiguen finalidades sociales y medioambientales, sino que es mucho más que un proyecto, es una forma de vida para muchas familias beneficiarias.

Sin lugar a duda, la clave primordial del éxito del proyecto de los huertos familiares de La Toba es la práctica de la agricultura ecológica obteniendo productos vegetales de modo respetuoso con el medio ambiente, la biodiversidad y la conservación de los recursos.

Con este proyecto se cumplen una gran diversidad de funciones de las cuales destacan:

- La función ambiental-urbanística debido al potencial de nuestros huertos por conservar los valores y las funciones ecológicas y paisajísticas.
- La función social: es un lugar de encuentro y convivencia muy útil para la socialización, favoreciendo el intercambio de conocimientos intergeneracional, el trabajo asociativo, la comunicación y la

colaboración entre los beneficiarios, suponen una relajante alternativa de ocio para luchar contra el estrés y el agitado ritmo de vida.

- La función cultural: la tradición hortícola forma parte de la cultura popular, el modo de vida y el carácter del municipio de Montilla.
- La cosecha del huerto familiar supone un apoyo para las familias que desean una alimentación ecológica pero que no se lo pueden permitir porque los alimentos ecológicos comercializados son aún más caros.
- Y principalmente, la mejora de la salud y de la calidad de vida, promoviendo hábitos de vida saludable, como el consumo de alimentos ecológicos, un factor a tener en cuenta para la prevención de

enfermedades, y la actividad física en el huerto.

Sin duda, el componente social es indiscutible e insustituible en cualquier proyecto de esta índole, y por ello nos interesan muchísimo las opiniones de nuestros beneficiarios, conocer sus inquietudes, intereses y razones que le impulsaron a solicitar un banal; de este modo, y realizando continuas actividades educativas y de participación social, se garantiza el dinamismo del proyecto lo que explica en buena medida el interés social que hay por participar como beneficiario de un huerto.

En definitiva, los Huertos Familiares Ecológicos son una opción que nos permite alimentarnos mejor, ayudar al medio ambiente, practicar un hobby y acercarnos más a la naturaleza.



Testimonios Hortelanos



5 razones para solicitar un huerto

■ Manuel Molina Ramos
Hortelano

1. Interés por la naturaleza, las plantas y todo lo relacionado con la agricultura y jardinería en general.
2. Ampliación de conocimientos en el ámbito hortícola.
3. Relacionarme con el resto de beneficiarios, así como ayudar y compartir.
4. Necesidad de actividad y ocupar el tiempo libre, ya que en el momento que solicité el bancal me encontraba en situación de desempleo.
5. Satisfacción personal al llevar a casa productos sanos y ecológicos cultivados por mí.



El porqué de mi andadura en el huerto urbano

■ Montserrat Moyano Hueso
Hortelana

De un tiempo a esta parte comencé a interesarme por la agricultura ecológica, los alimentos orgánicos y en general todo aquello que nos ofrece la naturaleza de manera generosa y sin químicos dañinos.

Conocí la Fundación por mediación de una amiga que estaba maravillada con su huerto urbano. En mi casa siempre hubo un huerto que gestionaba mi padre y yo quería tener la oportunidad de ofrecer a mi familia alimentos ricos, saludables y libres de productos venenosos, así que cogí un huerto.

Llevo nueve meses a cargo de un huerto ecológico, ¿qué experiencia he tenido? Sin duda maravillosa. He de decir que nunca había sembrado hortalizas, al principio estaba un poco perdida, pero poco a poco y con la ayuda de los compañeros de los huertos he sacado adelante muy buenas cosechas. El sabor, la frescura y la calidad de las verduras me tienen enamorada, y sobre todo saber que son productos libres de venenos que mi familia

puede disfrutar compensa todo.

¿Cómo se cultivan estos alimentos sin recurrir a productos químicos? En primer lugar nos aseguramos que nuestras semillas son ecológicas, esto lo logramos guardando las simientes de nuestros propios productos cosechados. Cuando llega el tiempo apropiado se hacen semilleros que luego trasplantamos al huerto. Usamos productos naturales para fertilizar la tierra, hay infinidad de cosas para este fin y cuando se presenta alguna plaga indeseable, que creedme ¡se presentan!, usamos métodos tradicionales que ya usaban nuestros abuelos, como el jabón potásico, etc.

Puedo decir para terminar que soy muy feliz en este magnífico proyecto, creo es una iniciativa a imitar que nos pone en contacto con la naturaleza y nos ofrece lo más valioso para nosotros, productos ricos y saludables. Animo a todos a unirse a esta iniciativa y que puedan disfrutar de estas maravillas.





Desde que hace un par de años EDUCO nos propuso trabajar desde un enfoque de derechos, los educadores y educadoras del Hogar de Tardes Mamá Margarita estamos haciendo un gran esfuerzo por interiorizar e intentar transmitir que todo aquello que hacemos a diario, todo por lo que luchamos, no es cuestión de caridad o de ser solidarios, no lo hacemos por cubrir necesidades, sino porque realmente creemos y somos responsables de conseguir justicia e igualdad social.



Hogardetardes
Mamá Margarita

El incorporar esta perspectiva nos ha cambiado por completo, tanto a los que allí trabajamos como a las actividades que realizamos. El que el interés superior del niño y la niña sea lo que rija nuestras actuaciones, nos ha hecho ver las cosas desde otro punto de vista muy distinto, más cercano y respetuoso.

Existen muchas clasificaciones más o menos extensas de los derechos de la infancia, pero a nosotros nos gusta agruparlos en tres grandes bloques: Protección, participación y no discriminación. Todas las actividades que hacemos cada tarde están encaminadas a fomentar uno de esos tres derechos.

En esta ocasión me gustaría compartir con vosotros algunas de las actividades que hacemos para propiciar la participación, tanto de los menores como de sus familias. En relación a la participación de los niños y niñas el curso pasado pusimos en práctica

tres nuevas actividades que complementaban a la asamblea o “Buenas Tardes” y a las reuniones individuales: el blog, el boletín informativo “En Equipo” y la participación en reuniones de evaluación trimestrales.

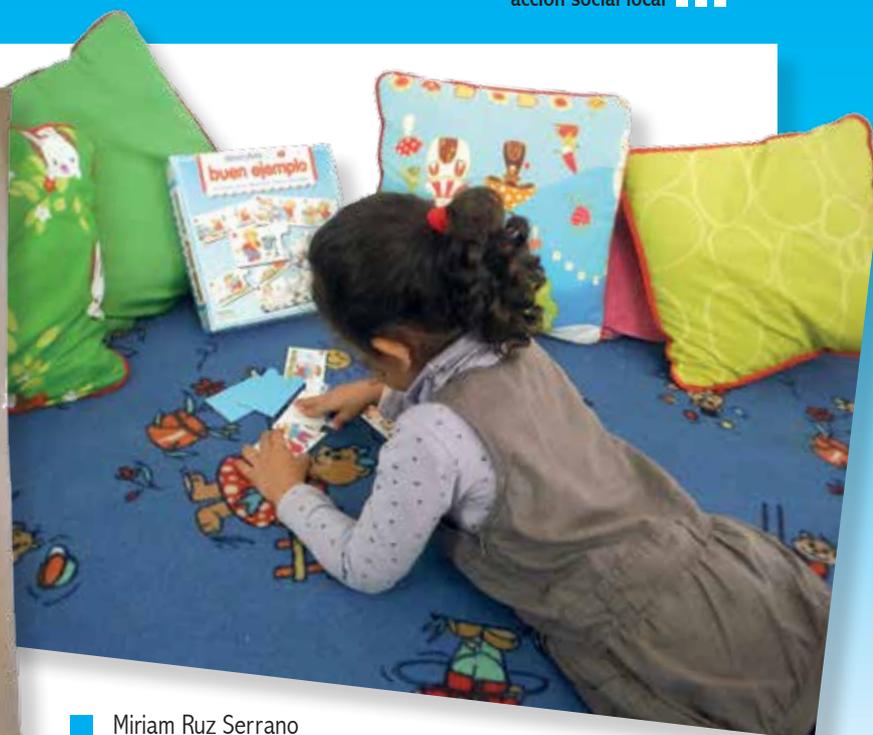
El blog se llama www.hogardetardes-mamamargarita.blogspot.com. En él se comparten noticias que explican distintas actividades que hacemos por las tardes y que se salen un poco de la rutina diaria: celebración de cumpleaños o días importantes, realización de talleres, excursiones, etc.

A pesar de que la maquetación del blog aún sigue siendo competencia de los educadores, los menores siempre participan en los artículos que en él se publican, bien dando su opinión o bien escribiéndolos ellos mismos. Es una herramienta que además de permitirnos estar más cerca de nuestro entorno, que siempre está deseando saber de nosotros, propicia que los ni-

ños y niñas participen, den su opinión, sean escuchados y se sientan importantes.

La participación en reuniones trimestrales también es una iniciativa que gusta mucho a los niños y niñas. En primer lugar se hace una evaluación por clases de distintos aspectos o actividades llevadas a cabo en el trimestre: Meriendas, talleres, respeto, voluntariado, problemas que hayan surgido, propuestas de mejora... Después dos representantes de cada clase trasladan, en una reunión, las conclusiones más relevantes a la responsable y a la coordinadora del proyecto. Estas reflexiones se valoran y tienen en cuenta por parte de todo el equipo técnico a la hora de programar el siguiente trimestre. Es una manera de hacerles ver que realmente son los protagonistas del proyecto y que su opinión nos importa y es tenida en cuenta.

La tercera actividad importante es el boletín informativo “En Equipo”. En él tam-



■ Miriam Ruz Serrano
Educatora del Hogar de Tardes Mamá Margarita

“Todas las actividades que hacemos cada tarde están encaminadas a fomentar los derechos de protección, participación y no discriminación de la infancia”

bién los niños y niñas son imprescindibles, ya que juntos decidimos a quién entrevistar o qué artículos incluir. Ellos son los entrevistadores y redactores principales y sin duda alguna la motivación y el trabajo de algunos niños es impresionante.

Con relación a la participación de las familias, este año hemos hecho una actividad muy bonita llamada “El Hogar de Tardes que soñamos”. Nos hemos reunido con padres, madres, tías y abuelas para decidir entre todos qué actividades y por lo tanto, qué derechos, son las que ellos consideran que debemos priorizar o trabajar más a fondo

en cada uno de sus hijos/as. Después todos juntos reflexionamos sobre ello, comentamos nuestras inquietudes y compartimos impresiones. Fue una tarde muy interesante que, junto con el café y las pastas, nos ayudó a consolidar el grupo.

Aún nos queda mucho camino por recorrer y estrategias que aprender e interiorizar en lo que respecta a la plena incorporación de un Enfoque de Derechos, pero “se hace camino al andar...” y andar, andamos... ¡y nos encanta!





Un taller muy Dulce



■ Pilar Cucalón Marín
Monitora del taller de repostería

La Fundación Social Universal, en convenio con la Asociación Montilla Integra y el Ayuntamiento de Montilla, iniciaron el pasado mes de marzo un taller para jóvenes con diversidad funcional leve en elaboración y distribución de productos de repostería.

Este proyecto nace tras un análisis de la realidad social de las personas con diversidad funcional leve en Montilla, en el que la Fundación Social Universal con el apoyo de los Servicios Sociales Municipales de Montilla, pudo constatar las serias dificultades que este colectivo presenta para su inclusión sociolaboral. Estas dificultades diagnosticadas fueron la causa por la que se creó la Asociación de Montilla Integra y de la puesta en marcha de esta iniciativa en estos momentos.

El taller da respuesta al vacío que encuentra este colectivo a la hora de incorporarse al mercado laboral.

“Como todas las personas, con o sin discapacidad, necesitan tiempo, formación y apoyos para conseguir empoderarse y construir un proyecto de vida autónomo”

Son nueve los jóvenes que están aprendiendo a desenvolverse en el oficio de la repostería, adquiriendo conceptos, técnicas, habilidades y destrezas propias de este sector.

Dos tardes a la semana se imparten unas nociones teóricas básicas de repostería para posteriormente poner en práctica esos conocimientos, reforzando así lo aprendido. En la cocina del taller se respira entusiasmo, motivación, superación, ganas de aprender, además de un delicioso olor a magdalena o a bizcocho, petisú o galletas.

Asimismo, y de forma paralela, una tarde a la semana se trabajan técnicas y habilidades

“El empleo no es un fin sino un medio para conseguir una calidad de vida plena en estos jóvenes con diversidad funcional”



para la búsqueda, el desempeño y mantenimiento de un empleo. Habilidades laborales, sociales y de planificación, técnicas de búsqueda de empleo, marketing y publicidad, derechos y deberes laborales, tareas básicas de gestión empresarial, entre otros temas.

El taller de repostería es mucho más que un taller, es un sueño muy dulce, con unos alumnos heroicos; heroicos porque todos los días les toca vencer dificultades con inseguridad y desaliento, además de luchar por superar el prejuicio que todavía hay impregnado en nuestra sociedad.

Demuestran día a día que son válidos para elaborar repostería, para trabajar y desempeñar funciones laborales como cualquier persona. Pero sin el apoyo y la colaboración necesarios no es posible que sus derechos se cumplan.

La sociedad tiene que sentir que cada uno de estos jóvenes con diversidad funcional es ciudadano de pleno derecho y como tal tiene derecho a trabajar y a ganarse la vida con el trabajo que elijan.

El artículo 35 de la Constitución Española de 1978 reconoce a los españoles “el deber de trabajar y el derecho al trabajo, a la libre elección de profesión u oficio, a la promoción a través del trabajo y a una remuneración suficiente para satisfacer sus necesidades y las de su familia, sin que en ningún caso pueda hacerse discriminación por razón de sexo”. El acceso al trabajo es un derecho humano y así consta en el artículo 23.1 de la Declaración Universal de Derechos Humanos de 10 de diciembre de 1948.

Evidentemente, si una persona no tiene empleo no posee ingresos, y por tanto, no puede cubrir las necesidades básicas de la vida cotidiana, o al menos no con calidad de vida. Esto mismo les ocurre a los jóvenes con diversidad funcional cuando pasan a la edad adulta y buscan incorporarse al mercado laboral, que no pueden obtener una calidad de vida plena porque están en situación de desigualdad de oportunidades para acceder al mercado laboral.

“Me gustaría ser más independiente, pero no tengo trabajo”, “Quiero devolver a mi familia lo que me han ayudado, pero sin empleo...”, “Me ven y no me cogen porque como soy...”, “Teniendo un trabajo demostraría que soy responsable”, comentan algunos de ellos.

Por eso nuestro objetivo no sólo es la cualificación profesional para la elaboración y distribución de repostería y restauración, sino que este taller es la primera fase de un proyecto más ambicioso que pretendemos culmine con la inserción laboral de estos jóvenes ofreciéndoles el apoyo humano y material para la creación y puesta en marcha de una iniciativa de economía social.

Está demostrado que el empleo es una vía de desarrollo personal y ayuda a la incorporación plena en la sociedad y por tanto esa es nuestra meta a conseguir. El broche final de este proyecto sería dar cumplimiento al derecho al trabajo, porque el empleo no es un fin sino un medio para conseguir una calidad de vida plena en estos jóvenes con diversidad funcional. Día a día trabajamos con ilusión y esfuerzo por intentar conseguir este bonito y dulce sueño.



Otras iniciativas

Construyendo solidaridad

“Construyendo Solidaridad” es una iniciativa de Educación para el Desarrollo que se lleva a cabo con los alumnos/as de los centros de ESO de Montilla. Durante el curso escolar 2015/16, bajo el lema “Los niños invisibles”, se presenta la realidad que viven otros adolescentes, marcada por la marginación, la ausencia de derechos, la carencia de medios para llevar una vida digna (precariedad en la alimentación, la salud, la higiene, la educación, el ocio, ...) pero, sobre todo, se intenta crear conciencia y sentar las bases que fomenten un estilo de vida basado en valores de justicia, igualdad, inclusión y cooperación que forjen un compromiso personal para la construcción de una sociedad más justa, equitativa y comprometida.

La metodología lúdica y participativa, consistente en dinámicas de grupo y juegos, permite captar la atención de los alumnos y alumnas haciéndolos protagonistas de las dos sesiones que componen el proyecto y que se implementan en horario lectivo, lo que garantiza que estos conocimientos y valores solidarios llegan a un gran número de jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y 16 años.

Voluntariado Joven.

Este proyecto cumple diez años en la promoción entre nuestros jóvenes del conocimiento, las actitudes y las habilidades relevantes para vivir de forma responsable y solidaria en un mundo complejo y diverso. Potenciar el voluntariado implica facilitar espacios y momentos para sacar lo mejor de los jóvenes, su alegría, entusiasmo, compromiso, responsabilidad, esfuerzo, cariño, colaboración, ayuda. ¿A cambio de qué? De sentirse a gusto con uno mismo siendo solidario, creciendo y ayudando a crecer, dándose y recibiendo de los demás.

Gracias a la colaboración de los centros de enseñanza secundaria, el Ayuntamiento de Montilla y de organizaciones como APROSUB, Residencias de mayores San Juan de Dios y San Rafael, ADISMA, AFAMO, JKLI Servicios Integrales, cada verano un grupo creciente de jóvenes tienen la oportunidad de ocupar constructivamente su tiempo libre, acercarse a conocer y participar en las actividades que desarrollan distintos colectivos locales, y la propia fundación, con mayores, personas discapacitadas, enfermos de Alzheimer e infancia.

Durante el verano 2015, 50 jóvenes culminaron su compromiso con la práctica de valores fundamentales como la solidaridad, la cooperación o la participación, ayudándoles a formarse como ciudadanos responsables y comprometidos en la construcción de una sociedad mejor.



Sociales ...

Semana de la paz

Cada año el CEIP San José organiza la Semana de la Paz en la que a través de actividades diferentes a las convencionales trabajan de manera intensa con los alumnos y alumnas en la construcción de una cultura de paz y solidaridad.

La FSU ha prestado su colaboración con la actividad "Derechos y deberes de todos los niños y niñas del mundo". A través de una dinámica lúdica y participativa se pretende que el alumnado de 4º de primaria conozca la labor que desarrollan las ONGD's, y en concreto la Fundación Social Universal, que sean conscientes de las necesidades que pasan muchos niños y niñas en otras zonas del mundo y de la importancia de colaborar para que todos los niños y niñas puedan disfrutar plenamente de sus derechos y ejercer sus deberes.

Talleres ocupacionales

Desde el convencimiento de que la formación es la base del crecimiento, el progreso y de la consecución de nuestras metas, desde el pasado año estamos desarrollando diversos talleres formativos dirigidos a jóvenes y adultos con dificultades de inserción sociolaboral con la finalidad de mejorar su capacidad de empleabilidad.

Durante 2015, con la colaboración del Ayuntamiento de Montilla y una ayuda de Fondo Social Europeo y la Junta de Andalucía mediante el Programa Emplea 30+, implementamos un taller de restauración dirigido a jóvenes con escasa cualificación, algunas de ellas madres y a jóvenes con diversidad funcional leve, mediante el que adquirieron una formación básica en este ámbito y tuvieron la oportunidad de realizar prácticas en centros de trabajo. De los 18 participantes, 3 de ellos consiguieron un contrato de trabajo. Por otra parte, con la cooperación de la Fundación La Caixa, se ha desarrollado un taller sobre fitoterapia y herbolaria dirigido a personas desempleadas. Un total de 34 alumnos organizados en dos grupos (mayores de 30 y menores de 30 años) han recibido nociones de siembra, cuidado y recolección de plantas aromáticas y han adquirido conocimientos para la elaboración y transformación de productos como infusiones, especias alimenticias, aceites, bálsamos, cremas, jabones, velas, ambientadores y fertilizantes. El itinerario se ha completado con un módulo de formación y orientación laboral personalizado que ha incluido un período de prácticas en empresas del sector.

En 2016, estamos dando un paso más, la meta se centra ahora en la inserción laboral efectiva de personas con diversidad funcional leve. En este empeño, el Ayuntamiento de Montilla, la Asociación Montilla Integra y la FSU hemos puesto en marcha un taller de formación en repostería con la participación de 9 jóvenes. Con un enfoque eminentemente práctico, estos jóvenes conocerán todo el proceso productivo desde la elaboración y envasado de los productos hasta su promoción, distribución y venta; así como otras tareas básicas de gestión de una empresa de estas características como control de calidad, sistemas de registros, atención con clientes y proveedores, etc.

Con la visión puesta en la consecución de un empleo nace esta apuesta por la formación como la mejor herramienta para promover su inserción y dar respuesta a las principales dificultades y retos de este colectivo.





Manejo del ganado vacuno y producción de quesos en Saraguro

La ganadería constituye la principal actividad productiva de generación de ingresos económicos para las familias indígenas y campesinas de Saraguro, en la región sur del Ecuador. Casi todas estas familias poseen un pequeño ato de ganado (vacuno, ovino, porcino, aves y/o cuyes) para la producción de carne, leche, quesillo o huevos destinados para el consumo doméstico y la comercialización. Y es que la economía y la sobrevivencia de estas familias giran alrededor de la producción ganadera.

■ Lauro Vicente Guallas Medina
Coordinador del proyecto por la Fundación Jatún Kawsay

Sin embargo, la actividad ganadera también representa uno de los grandes problemas no solo a nivel local sino a nivel nacional. Su participación en relación a la producción nacional ha venido decayendo en las últimas décadas, por lo que parte de la población dedicada a esa actividad ha optado por otras fuentes de ingresos. En la actualidad, a pesar de que su participación ha disminuido considerablemente debido al avance de la agricultura intensiva, sigue teniendo un papel importante en el contexto de la ruralidad.

El sector ganadero carece de políticas agrarias claras y precisas que busquen orientar el adecuado desempeño de la ganadería, más bien es cuestionado fuertemente por el impacto ambiental generado, por ejemplo por la tala del bosque para ampliar los pastizales. Durante estos últimos años, las autoridades locales no han generado políticas adecuadas que aporten a la sostenibilidad económica y ambiental de la producción ganadera.

Por otra parte, la desatención de las autoridades públicas locales al sector ganadero ha generado grandes desventajas como la mala práctica en el manejo de las fincas, genética de mala calidad, falta de capacitación técnica, etc., dando como resultado una baja productividad.

“El cambio en los procesos de la elaboración del queso artesanal de Saraguro está permitiendo vender un producto de mayor calidad a un mejor precio”



Desde el año 1995, las familias ganaderas del cantón Saraguro están organizadas en la Asociación Cantonal de Ganaderos Saraguros (ACGS) con el propósito de buscar alternativas de apoyo para el mejoramiento de su actividad. En este tiempo sus esfuerzos no han tenido mucho éxito, muchos se han desmotivado y han abandonado la asociación, quedando reducido a un grupo de familias interesadas en darle continuidad.

Recientemente, en el año 2014, con la toma de posesión del indígena Abel Sarango como nuevo alcalde municipal, se levantó una gran expectativa de apoyo hacia esta asociación ganadera. A este favorable contexto político se sumó la capacidad de gestión de la Fundación Kawsay y las relaciones institucionales con la Fundación Social Universal de España, quien pudo conseguir financiación para la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la producción ganadera y de la microempresa de procesamiento de los derivados de la leche de la Asociación Cantonal de Ganaderos de Saraguro (Ecuador)”, gracias a la subvención concedida por la Diputación de Córdoba. Finalmente la confluencia de aportes locales (40 mil dólares de contribución municipal) y de cooperación internacional han puesto a disposición de este proyecto un monto cercano a los 100 mil dólares americanos.

Como resultado del proyecto ejecutado hasta marzo de este año se han desarrollado dos espacios muy importantes, uno productivo y otro microempresarial. En la parte productiva se cuenta con 31 fincas mejoradas con la implementación de abonos y pastos de buena calidad, sistemas de riego, etc., que ha posibilitado un incremento de la producción de la leche en un promedio de un 20%; además se está mejorando la genética animal. Las familias beneficiarias, participantes en un proceso de capacitación, están aplicando sus conocimientos a través de un mejor manejo de los animales, buenas prácticas de ordeño, sanidad animal, traslado de los animales en el cambio de las fincas, etc. Estas y otras acciones realizadas desde el proyecto han generado un incremento de ingresos económicos para las familias a través de venta de la materia prima como es la leche.

En la parte microempresarial, la Asociación Cantonal de Ganaderos Saraguro cuenta con una infraestructura adecuada de

acuerdo a las normas de la Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria. La microempresa cuenta con un equipamiento básico de alta calidad, todo en acero inoxidable, así como con personal de planta capacitado para la buena gestión de la microempresa. Resaltar asimismo que el cambio en los procesos de la elaboración del queso artesanal de Saraguro está permitiendo vender un producto de mayor calidad a un mejor precio; además se ha diversificado la producción con yogurt, manjar y queso mozarella.

Para la comercialización de los productos de la microempresa, y gracias al esfuerzo de las familias beneficiarias, la asociación de ganaderos cuenta con un punto de exhibición y venta de los productos elaborados, además se complementa con una cafetería con gran aceptación del público.

Las principales metas logradas por este proyecto son:

Capacitación a familias: 31 socios de la Asociación Cantonal de Ganaderos se han capacitado en diferentes temas relacionados con la actividad productiva ganadera, socio organizativo y microempresarial. La asociación se ha fortalecido con la integración de nuevos socios.

Fincas mejoradas: 31 fincas mejoradas con semillas para forrajes, plantas forestales y abonos.

Mejoramiento genético: Se ha mejorado la genética animal a través de la inseminación artificial, mediante pajuelas de alta calidad.

Infraestructura adecuada: La asociación dispone de una fábrica de nueva construcción que cumple con los estándares para la calificación como microempresa, tanto para la producción como la comercialización a nivel local.

Equipamiento tecnificado: La microempresa dispone de equipamiento con tecnologías avanzadas para la producción de quesos y yogurt de alta calidad.

Autogestión de la Asociación: La asociación cuenta con personal profesional calificado para el manejo de la microempresa y el fortalecimiento organizativo.



Cuidados en la primera

■ Cristina Chauca Ramos
Enfermera facilitadora del Área de Seguridad
alimentaria del Centro Guaman Poma de Ayala

Los malos cuidados durante la infancia incrementan el riesgo de enfermedad con efectos adversos a largo plazo, incluyendo disminución en la capacidad de trabajo físico y en el desempeño intelectual en la edad escolar, la adolescencia y la edad adulta, lo que repercutirá en la capacidad del individuo para generar ingresos, reduciendo por ende la calidad de vida de la persona y las posibilidades de progreso de su comunidad y del país.

Con este proyecto, financiado por el Ayuntamiento de Montilla, se pretende garantizar los cuidados adecuados en la primera infancia promoviendo la nutrición y desarrollo infantil temprano a través del fortalecimiento de capacidades de las familias, la implementación de centros de vigilancia nutricional y educación temprana, los comités de vigilancia comunal en salud y el uso de sistemas adecuados de agua segura en los distritos más pobres de Ccorca y Cusco.



La primera infancia es la etapa más importante de la vida del ser humano. El crecimiento y el desarrollo son interdependientes y su etapa más crítica tiene lugar entre la concepción y los primeros seis años de vida, época en la cual el cerebro se forma y se desarrolla a la máxima velocidad. Este período es decisivo para el adecuado desarrollo del niño o niña durante toda su vida. Si en esos años iniciales reciben buena alimentación, atención y afecto, los niños y niñas tienen más probabilidades de sobrevivir, de crecer en buen estado de salud, de sufrir menos enfermedades y de adquirir aptitudes y conocimientos relacionados con el pensamiento, el lenguaje, las emociones y las relaciones sociales.

De no considerarse el cuidado durante la primera infancia, las consecuencias psicológicas y neurológicas serán irreversibles, incrementando el riesgo de morbilidad con efectos adversos a largo plazo, incluyendo la disminución en la capacidad de trabajo físico y en el desempeño intelectual en la edad escolar, la adolescencia y la edad adulta. Todo esto repercute en la capacidad del individuo para generar ingresos y reduce por ende la calidad de vida de la persona y las posibilidades de progreso de su comunidad y del país.

El proyecto "Fortalecimiento de capacidades de las familias para garantizar los cuidados en la primera infancia en los distritos de Cusco y Ccorca" - Peru, que viene siendo ejecutado con financiamiento del Ayuntamiento de Montilla y facilitado por la Fundación Social Universal y que tiene como socio local el Centro Guamán Poma de Ayala, pretende garantizar los cuidados adecuados en la primera infancia, identificando a la familia como el componente fundamental para el desarrollo infantil, humano y comunitario y como el espacio donde los procesos de salud y enferme-

infancia

nuestra meta es desarrollar las capacidades del niño para que llegue a ser un miembro activo de la sociedad



dad tienen su impacto más significativo. El proyecto busca que las familias aumenten sus capacidades para mejorar el cuidado en la primera infancia y desarrollar estilos de vida saludable.

Así también, el proyecto suma esfuerzos mediante la acción coordinada entre las autoridades municipales, el sector salud, movilizadoras de salud, comunidad organizada y sectores sociales, permitiendo reducir las condiciones que son desfavorables para la salud infantil y

haciendo crecer aquellas favorables. Esta coordinación plantea un reto mayor, el de dinamizar una auténtica política pública de promoción y prevención para de esta manera mejorar la salud infantil y familiar. Para ello será necesario lograr hábitos y prácticas saludables y un cambio cultural que nos lleve a modificar patrones y conductas y disminuir las brechas de atención en los servicios de salud.

Cuando recordamos que nuestra meta es desarrollar las capacidades del

niño y la niña para que llegue a ser un miembro activo de la sociedad, salta a la vista que es preciso atender su desarrollo integral: su alimentación y estado de salud; el respaldo que su entorno le presta; el amor y los cuidados que recibe; las posibilidades de jugar, descubrir, aprender, relacionarse con el entorno, resolver problemas y participar en la vida de la comunidad. Es evidente que las capacidades para toda la vida se basan en los cimientos puestos durante los primeros años.

Impactos esperados del proyecto

- los cuidadores/as o madres desarrollan buenas prácticas alimentarias y de desarrollo infantil temprano.
- las familias previenen y recuperan de la anemia a sus niños y niñas menores de 3 años.
- la sociedad civil, a través de comités de gestión local, implementa estrategias que promueven la nutrición y el desarrollo infantil temprano, impulsando los comités de vigilancia comunal, centros de vigilancia nutricional y educación temprana y el acceso a servicios de agua adecuados.



La vivienda rural en el Valle del Cusco

Problemas y posibilidades para su mejoramiento

■ Luis Enrique Estrada Ibérico y Olenka Jessenia Vega Centeno Muñoz
Arquitectos coordinadores de proyectos de vivienda del Centro Guaman Poma de Ayala

El proceso de urbanización en el Valle del Cusco está determinado en buena parte por los procesos de migración del campo a la ciudad. Esto ha significado cambios importantes en las dinámicas de crecimiento urbano, en el desarrollo rural y en las condiciones de vida de la población. En lo referido a las zonas rurales, es notorio el proceso de despoblamiento debido a que la población joven, en busca de mejores condiciones económicas y de acceso a servicios, se desplaza a la ciudad. Otra consecuencia de este proceso es que las viviendas en dichas zonas rurales conservan una tipología tradicional que hoy no brinda a sus moradores condiciones de confort y salubridad. Un primer paso para mejorar estas viviendas es conocer más de cerca las características de la vivienda rural.

En la actualidad, con la financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) y del Parlamento de Andalucía, se están ejecutando dos proyectos dirigidos a mejorar las condiciones de habitabilidad y salubridad de la vivienda campesina en el Valle del Cusco (Perú).

Las viviendas en las zonas rurales se asientan en zonas ligadas directamente a las actividades agrícolas o ganaderas, por lo que en algunos casos se encuentran esparcidas y en condiciones precarias debido a los escasos recursos de sus propietarios y al limitado apoyo por parte de las entidades competentes.

Las comunidades campesinas del Valle del Cusco están localizadas entre las zonas bajas, laderas medias y zonas altas, entre los 3300 m.s.n.m y los 4000m.s.n.m. El clima por lo general varía de acuerdo a la altitud en que se encuentran las viviendas, siendo las zonas altas las más frías, con temperaturas extremas que varían desde -6° a 17°C , con una temperatura promedio anual de 15°C . Existen dos épocas bien marcadas que condicionan la accesibilidad, así como las actividades productivas y sociales del Valle: la época de lluvias (diciembre a marzo) y la época de secas (abril a noviembre).

En las partes altas del territorio se encuentra ubicada la población menos favorecida debido a la difícil accesibilidad, la ausencia de servicios básicos, las condiciones extremas de clima y los limitados recursos para las actividades agropecuarias (pasto, tierra de calidad). Por el contrario, la población que se encuentra en las laderas medias y en el piso de valle tiene mejores condiciones debido a la cercanía a la ciudad y centros poblados, a que disponen de mejores tierras agrícolas y mayores servicios básicos.

▶ La tipología de vivienda

El núcleo básico de la vivienda rural aún tiene influencia del antiguo patrón de asentamiento prehispánico, la cancha incaica. Esta tipología está condicionada por el sistema productivo, donde cobijo y producción están estrechamente ligados. Se trata de una organización espacial “unidimensional”, un núcleo para uso y función de vivienda productiva consistente en:

- Un espacio abierto que es el elemento ordenador y aglutinador de toda la vivienda (patio, huertos, corrales, etc.). En él se desarrollan actividades productivas como el secado de granos y de

productos agrícolas como la papa, oca y habas. Asimismo, sirve de corral de animales: auquénidos, ovinos, vacunos y animales menores.

- Los espacios cerrados cuentan con dos ambientes: el ambiente dedicado a la preparación de alimentos y dormitorio, en el que además se convive con animales menores como los cuyes. El segundo ambiente, denominado “troje” o depósito, sirve para guardar granos para la alimentación, semillas y algo de forraje.

Esta tipología se refuerza con la tecnología constructiva y el empleo de los materiales existentes en la zona: piedra, tierra, paja y madera.

De acuerdo a su emplazamiento, encontramos dos tipologías de viviendas que se encuentran diseminadas en todas las comunidades rurales del Valle de Cusco:

- **Núcleo familiar de vivienda compacta (NFVC).**

Constituido generalmente por un solo bloque edificado. En él se realizan actividades de preparación de alimentos, comida y descanso y suele estar complementado con algún otro bloque que sirve de cobertizo o depósito.

- **Núcleo familiar de viviendas abiertas (NFVA).**

Corresponde a los núcleos de vivienda que tienen una marcada tipología con influencia del caserío indígena; es decir, dos o tres bloques alrededor de un espacio abierto que es el ordenador y aglutinador de todo el sistema de la vivienda. Uno de los bloques es usado como cocina dormitorio, aunque existen núcleos familiares que tienen un bloque exclusivamente destinado para la cocina y comedor.

▶ Las técnicas tradicionales de construcción

El sistema constructivo se ha mantenido por generaciones con una tecnología tradicional simple pero de gran valor en la configuración de la forma y su integración al paisaje.





Para la edificación de los ambientes cerrados se utiliza los materiales predominantes de la zona, como barro, piedra, paja o "ichu" o teja. Los muros se construyen en base al adobe y predominantemente carecen de revestimientos. Los pisos son de tierra y los vanos de puertas y ventanas son pequeños con cerramientos de madera.

Aunque tradicionalmente esta concepción de la vivienda ha funcionado correctamente, a partir de la década de los setenta del siglo XX se incorporaron otros materiales para la construcción, en especial la calamina elaborada en base al zinc. Con estas nuevas prácticas de construcción se fueron perdiendo algunas prácticas constructivas tradicionales que eran manejadas con eficiencia desde hace mucho tiempo, como la adecuada construcción de cimientos y sobrecimientos, así como el retechado temporal de paja para mantener las coberturas. Todo ello ha ido incrementando paulatinamente la vulnerabilidad de las viviendas ante fenómenos naturales como los sismos y los huaycos y deslizamientos.

Problemas estructurales

La mayoría de pobladores rurales construye su vivienda sin asistencia técnica (autoconstrucción), lo cual genera los siguientes problemas:

- Cimientos mal contruidos, que son la principal causa de los problemas estructurales.
- Sobre cimientos insuficientes o inexistentes.
- Deficiente estabilidad estructural de muros.
- Las estructuras de techos y las cubiertas con pandeos y filtración de humedad.
- Problemas en los entrepisos con vigas rollizas o madera aserrada que no son utilizadas adecuadamente y no son tratadas contra hongos e insectos. Además, por su bajo costo, se suele utilizar madera húmedas y de baja calidad, no adecuada para la construcción (eucalipto de rebrote).

Las condiciones de habitabilidad

La precariedad habitacional en la vivienda rural se caracteriza por el hacinamiento y constituye un terreno fértil para la diseminación de enfermedades infecciosas, respiratorias agudas (IRAs), diarreicas agudas (EDAs), parasitosis, enfermedades de la piel, entre otras. La carencia de los componentes esenciales del confort como la ventilación, asoleamiento, iluminación, adecuada orientación de la vivienda hacia el sol, limitan considerablemente el desarrollo de las personas.

Otra causa de enfermedades son los ambientes muy húmedos y fríos. Un problema también muy difundido es que en el único ambiente de la vivienda los padres comparten la cama con los hijos, siendo esto un foco de contaminación de enfermedades.

La presencia de fogones tradicionales que utilizan leña o bosta como combustible para la preparación y cocción de los alimentos produce alta

contaminación con humos (no existe trampa de humos) y expone a las familias, en especial a las mujeres, a enfermedades de fibrosis pulmonar, problemas de la vista y otros.

Asimismo, la mayoría de las familias no cuenta con espacios para la crianza de animales menores (cuyes, gallinas, etc.) y los tienen dentro de la vivienda, siendo esta una de las causas de enfermedades de parásitos, diarreas y de la piel en los niños y niñas.

Respecto a los servicios básicos, existe un tercio de la población rural que no cuenta con servicio de agua potable. Las familias usan agua que obtienen directamente del río, riachuelo o manantial. La mayoría de las familias de las comunidades rurales no cuenta tampoco con servicios higiénicos completos (inodoro, lavatorio, ducha), por lo que utilizan áreas cercanas a las viviendas para realizar sus necesidades. Existen, es cierto, comunidades que cuentan con letrinas construidas por algunas entidades de cooperación y programas del estado con calamina en paredes y techos. Sin embargo, al estar las letrinas fuera del núcleo de la vivienda, no existe una adecuada relación entre los ambientes de dormitorio y servicio higiénico, siendo una de las razones por las que y las letrinas no han sido bien acogidas y se han dejado de utilizar.

Otra práctica que repercute en las condiciones de vida de la población rural es el vertido de desechos sólidos y líquidos a espacios abiertos, quebradas y ríos, lo que incrementa la contaminación y afecta también a la salud de la población.

Conclusión

Frente a la pobreza y precariedad de la vivienda rural se hace necesario implementar programas de desarrollo y financiación para el mejoramiento de las viviendas, dirigidas a las familias más vulnerables del campo, considerando la consolidación estructural ante desastres naturales, confort térmico dentro de la vivienda ante el friaje y cambio climático, mejora de la función de las viviendas productivas, utilización de energía alternativa (energía solar) para el calentamiento de agua y dotación de energía eléctrica y de sistemas de depuración de residuos sólidos y líquidos, implementación de cocinas mejoradas y servicios básicos (módulos sanitarios, agua y desagüe) y capacitación a los usuarios para el manejo, mantenimiento y mejoramiento de las viviendas. Todo ello debe pasar por una política promotora donde se consideren subvenciones, asistencia técnica y principalmente el compromiso de los gobiernos locales y regionales para implementar políticas de vivienda en el ámbito rural.

Queda un reto también para las universidades e institutos tecnológicos, etc, para que empiecen a implementar investigaciones en torno al mejoramiento e innovación en tecnología tradicional mejorada con materiales como el adobe, piedra, madera, etc y puedan ser transferidos a los usuarios.

Entrevista al

Padre Ángel García

Presidente de Mensajeros de la Paz

■ Manuel Ruz Feria
Secretario de la FSU

Presentar al padre Ángel creo que es algo innecesario, pues una inmensa mayoría lo conoce sobradamente tanto a nivel nacional como internacional.

Alma y fundador de Mensajeros de la Paz, que allá por 1962 empezó a funcionar para atender a niños y jóvenes en situación de abandono y posteriormente fue atendiendo a mujeres víctimas de la violencia, a discapacitados físicos y psíquicos y a mayores sin recursos.

Tuvimos la suerte hace unos años de contar con él en nuestra Fundación y hoy una vez más ha accedido a esta entrevista para acercarse a nuestros amigos, colaboradores y voluntarios.

“Confío en que nuestra civilización global reaccione con medidas proporcionales al drama que los refugiados están viviendo”



- Padre Ángel, gracias por esa disposición siempre cordial y abierta. ¿En qué valores se sustenta toda esta ingente obra que Mensajeros de la Paz lleva adelante?

En la creencia en el respeto a la dignidad y al resto de los derechos fundamentales de los humanos, en la ética de proteger al más débil y en la convicción de que todas las personas somos buenas y merecemos que los demás lo sean con nosotras.

- Son muchas las enfermedades del mundo de hoy y a las que los científicos le buscan solución. Pero no hay laboratorios donde se investigue el antídoto para una de las más importantes del hombre y de la mujer de este siglo XXI: La soledad. ¿Cómo intentan ustedes buscar la vacuna ante esta realidad?

En la iglesia de San Antón, Mensajeros atiende a personas en situación de calle. Son las víctimas de la indiferencia social: están muy solas. Nosotros procuramos, sobre todo, darles cariño.

En nuestras residencias ocurre lo mismo: los abuelos se sienten solos. Nosotros tratamos de animarles, quererles, cuidarles; recordarles que, aunque estén mayores, les siguen constituyendo, como personas, las mismas cosas, las mismas necesidades.

No hay una vacuna secreta: cada vez que uno de nuestros voluntarios habla con un usuario que está triste, y le anima; cada vez que un trabajador se emociona ante el problema de esa persona que ha acudido en nuestra ayuda... el mundo se descarga un poco de esa soledad y dos personas se sienten orgullosas: una de haber sido solidaria, la otra de haber sido ayudada.

- Una palabra talismán de todo discurso político y social es la de “progreso y desarrollo”. ¿Cuál es la respuesta y la aportación que en este campo hace Mensajeros de la Paz?

Lo ha escrito algún pensador: cuando te preguntas a ti mismo si tu sociedad es más justa que antes, si tu vida y la de tu vecino es más feliz que antes, entonces la respuesta es afirmativa: ahí ha habido progreso. El desarrollo no es otra cosa que alcanzar la capacidad de convivir digna y civilizadamente. Las ONGs trabajamos diariamente por esos fines, con esa fe.

- Lamentablemente raro es el día que no es noticia algún caso de violencia de género. Usted, siempre tan sensible a lo que se cuece en nuestra sociedad, lleva a cabo una importante labor en la defensa de la mujer, no con grandes declaraciones ni manifestaciones sino con realidades prácticas. ¿Cómo da respuesta en este campo Mensajeros de la Paz?

En España Mensajeros de la Paz lleva años atendiendo a mujeres que han sido víctimas de malos tratos. La directora de este proyecto siempre da las gracias porque, en tantos años, no hemos sido testigos de ninguna historia en que la mujer no salga adelante. Parece sorprendente pero no lo es: esas mujeres son fortísimas.

La mujer siempre ha sido un caudal imprescindible para la cultura, el pensamiento, la sociedad, la solidaridad... En la oficina de la Fundación, todas las trabajadoras de Mensajeros de la Paz son mujeres. Gracias a su esfuerzo y su compromiso solidario, nuestra organización lleva a cabo también internacionalmente proyectos que luchan por la dignidad y los derechos de la mujer. Desde las niñas que han sido abandonadas en África, las adolescentes que viven en las calles de América, abocadas

a la droga, o las que en Asia siguen sufriendo la desigualdad respecto a sus hermanos, que pueden estudiar mientras que a ellas las casan y no las dejan desarrollarse.

- Recientemente tuve la oportunidad de visitar la Iglesia de San Antón, en el centro de Madrid. Una iglesia que antes sólo era noticia una vez al año por las fiestas del titular y la bendición de los animales y que hoy está abierta las 24 horas del día y los 365 días del año. Allí se ve plasmada la idea del Papa Francisco de que la Iglesia sea un "Hospital de campaña". ¿Qué ofrece esta iglesia a los que se acercan a ella?

Es una iglesia que además de espiritual, pretende ser social. Una iglesia de puertas abiertas que no excluye a nadie y predica la cultura del encuentro de la que habla nuestro Papa Francisco.

Mensajeros realiza allí una tarea social con las personas sin techo: les atendemos, les escuchamos, les damos dinero si lo necesitan (el cepillo de la iglesia está siempre abierto y se recauda sólo para ellos), desayuno de bollería por las mañanas, café durante todo el día, bocadillo y caldo a la hora de cenar.

Los sacerdotes se sientan en mesas camilla en lugar de usar los confesionarios tradicionales, y entonces la gente se siente libre, como en casa, y se abre a compartir.

Es curioso y precioso que esta gente sin techo, tan poco acostumbrada a estar con los demás, espontáneamente empezase a quedarse a dormir en la iglesia (que tiene WC, cambiador de pañales, cargador del móvil, wifi gratis, todos esos pequeños detalles) y a ofrecerse para hacer de monaguillo durante las misas. Nos quieren, nos ayudan, y nosotros les queremos y les ayudamos. Es una iglesia abierta a opiniones, creencias y necesidades diversas.

El sistema de sonido está adaptado a las personas con prótesis auditivas, el de confesión a las que no pueden hablar y ahora tenemos médicos y enfermeros voluntarios que dan asesoramiento sanitario a quien lo necesite.

Por último, también los animales están incluidos, nuestros queridos compañeros: se puede entrar con mascota y de nuevo es precioso comprobar que nunca molestan, que los perros también encuentran la paz dentro de nuestro templo.

- Uno de los mayores problemas que tiene hoy día nuestro mundo occidental es ese éxodo ingente de hombres, mujeres y niños que vienen huyendo de la miseria, de la guerra y de la persecución religiosa buscando una sociedad que los acoga y les permita desarrollarse como personas



libres. Usted ha estado con ellos en Hungría y en la isla de Lesbos. ¿Qué acciones cree que hay que llevar a cabo para dar solución a estas personas?

He estado en Hungría, en las fronteras de Serbia, en las islas griegas y hace muy poco en los campamentos de refugiados que se han abierto en Atenas, en los que sobran alambres y falta presencia de más organismos internacionales.

Lo primero que creo que hay que cambiar a estas alturas de la Historia humana, es ese miedo a lo distinto que hace que evitemos al migrante en lugar de asegurarle el derecho a escapar de la guerra, el hambre, la pobreza y los fundamentalismos, y sobrevivir.

Trabajando en la sociedad ese cambio, destruyendo esos prejuicios, se trabaja la concienciación. Entonces salimos a la calle y les decimos a los políticos que sean claros y que actúen. Que tienen que asumir sus responsabilidades, porque les votamos para liderar una Europa solidaria y comprometida con el bien común, no indiferente.

Por nuestra parte, las ONGs seguiremos estando en el terreno, en las fronteras con los refugiados en este caso, asegurando lo básico. Pero es necesario que las políticas públicas reaccionen y se solidaricen. ¿Qué leyes se están firmando en Europa? Es de vergüenza que nuestros políticos se tapen los oídos mientras el Mediterráneo se llena de muertos. Por no decir muertos, con sus nombres y sus apellidos, niños y ancianos que querían sobrevivir.

Confío en que nuestra civilización global reaccione con medidas proporcionales al drama que los refugiados están viviendo.

Gracias Padre, una vez más por acceder a esta entrevista y por compartir con nosotros sus inquietudes solidarias con las que esta Fundación se identifica y por hacer de su vida una entrega generosa por conseguir un mundo más humano y más fraterno.

Asociación Montillana de Ayuda, Reeducación y Esperanza



AMDARÉ

en esta casa
somos auténticos
cometemos ERRORES
pedimos PERDÓN
damos segundas oportunidades
lo pasamos BIEN
damos abrazos
perdonamos
HACEMOS RUIDO
tenemos paciencia
nos queremos ♥



■ Maruja Herrador Acosta
Junta Directiva AMDARE

Desde mediados del año 2016, la Fundación Social Universal tiene acogida en su sede a la Asociación Montillana de Ayuda, Reeducación y Esperanza (AMDARE). Con esta asociación de voluntarios de reciente creación y fuerte dinamismo social no solo compartimos espacio físico sino, sobre todo, un objetivo común de ayudar a todas aquellas personas y familias de Montilla y su comarca necesitadas de apoyo para enfrentar problemas de adicción y comportamiento.

En diciembre del año 2012 la Asociación Resurgir impartió en Montilla un curso de Formación en Prevención Selectiva para padres y madres llamado "A tiempo", por técnicos de Proyecto Hombre Antequera con una duración de 8 sesiones.

Este curso no sólo ayudó en el terreno personal a las parejas que asistieron a estas sesiones semanales unidas por el deseo de adquirir herramientas y estrategias adecuadas para el reto que supone el día a día en la educación de nuestros hijos, también contribuyó a tomar conciencia de la realidad existente y de la necesidad de educar en valores a nuestros niños y adolescentes.

A partir de este momento se fue desarrollando esta idea y después de un sinfín de reuniones surgió AMDARE, Asociación Montillana de Ayuda, Reeducación y Esperanza, que vio la luz en abril del 2015, siendo su presentación oficial

“**Nuestro fin principal consiste en la prevención a nivel formativo e informativo de problemas de conducta, como los derivados de las adicciones**”



a nuestro pueblo el 23 de junio en un acto celebrado en el Teatro Garnelo.

Nuestro fin principal consiste en la prevención a nivel formativo e informativo de problemas de conducta, como los derivados de las adicciones. Las intervenciones en el campo de la prevención han de estar orientadas a minimizar los factores de riesgo y por otro lado a potenciar los factores de protección de nuestros adolescentes que por desgracia, se inician en el consumo de alcohol y drogas a edades cada vez más tempranas. Mediante la información, asesoramiento, talleres, seminarios etc., destinados tanto a padres como a preadolescentes y adolescentes, pretendemos dotar de estrategias que eviten estas situaciones, mostrando formas alternativas de ocio y diversión.

Además AMDARE pretende ser punto de información y apoyo para todas las personas que demandan nuestra ayuda, actuando de nexo de unión entre las familias y la Asociación Resurgir - Proyecto Hombre Antequera, asociación que goza de nuestra total confianza, no sólo porque cuenta con las infraestructuras necesarias y más de 27 años de experiencia, también porque sus terapeutas son unos excelentes profesionales, con un gran nivel de exigencia, gracias al cual alcanzan unos magníficos resultados año a año.



Las actividades que se llevan a cabo desde AMDARE son:

- **Seminarios formativo de voluntariado.**
- **Talleres de Autoestima.**
- **Talleres de Risoterapia.**
- **Cursos de Reiki.**
- **Talleres de meditación.**
- **Marcha San Silvestre Solidaria.**

Por otro lado, durante este primer año de vida, AMDARE ha atendido a varias familias de nuestra localidad. Ya son más de una decena los usuarios que han iniciado el programa con nosotros y se encuentran recibiendo terapia en Antequera, de los cuales nos sentimos tremendamente orgullosos.

Así mismo, hemos participado en numerosas actividades como el Día del Voluntariado, Navidades por los Barrios, ... Se han llevado a cabo distintas campañas de recogida de alimentos y productos de limpieza e higiene, destinados al Hogar de Tardes Mamá Margarita, Comedor Social de Montilla y Proyecto Hombre Antequera.

Dentro de los planes a corto y medio plazo que AMDARE pretende desarrollar, el proyecto más importante y ambicioso, consiste en implantar un Plan de Acogida para Adolescentes en nuestra ciudad, como punto de referencia para Montilla y toda su comarca. En este momento tres de nuestras voluntarias, una psicóloga, una trabajadora social y una educadora social, se desplazan semanalmente a Antequera para recibir la formación necesaria. Esperamos que en un periodo no superior a un año este programa esté en funcionamiento.

Para finalizar queremos agradecer la gran acogida y respuesta que el pueblo de Montilla ha dispensado a nuestra asociación, colaborando de manera activa en todas las actividades que hemos ido realizando.

Es nuestro deseo continuar trabajando en esta línea y esperamos mantener en el futuro el apoyo, colaboración y comprensión de todos nuestros vecinos.

Garcilaso de la Vega y la peruanidad



■ Luis Nieto Degregori
Escritor peruano y presidente del Centro Guaman Poma de Ayala



En un texto que sirvió de prefacio a un libro sobre el fotógrafo Martín Chambi, Mario Vargas Llosa ha señalado que son contados los creadores peruanos que “enriquecen la experiencia universal” y señala entre estos en primer lugar a Garcilaso, destacando además que en su caso, y en el del poeta César Vallejo, sus obras “se gestaron sobre todo en el extranjero, en medios más ricos y estimulantes que el propio para el trabajo literario y artístico.” Tal es la talla del cronista que vivió hasta su adolescencia en el Cuzco y luego se trasladó a España.

El Perú, al igual que España, conmemora este año los cuatrocientos años del fallecimiento del Inca Garcilaso de la Vega, el autor de Los Comentarios Reales de los Incas. Cuzco, su ciudad natal, se suma a estas celebraciones con un simposio nacional sobre el Inca en abril y uno internacional en el mes de julio. Estas son solo dos de las numerosas actividades que está promoviendo la Comisión del Cuarto Centenario, conformada por el Gobierno Municipal del Cuzco, la Dirección Desconcentrada de Cultura y la Universidad Nacional de San Antonio Abad, entre otras instituciones públicas y privadas. Se ha anunciado ya que el Presidente de la República, Ollanta Humala, dará inicio el 23 de abril a la lectura pública de Los Comentarios, inaugurando una actividad que sigue la huella de las lecturas públicas de El Quijote y que, como estas, apunta a volverse tradicional.

En las líneas que siguen queremos hilvanar unas cuantas ideas sobre uno de los aspectos de la obra garcilasiana, la influencia que tuvo tanto en la gestación del Perú independiente como de la imagen que los peruanos hemos ido construyendo de nuestra nación en el periodo republicano.

Sobre lo primero, fue el historiador y arqueólogo norteamericano John Rowe quien mejor puso de relieve la enorme influencia que ejercieron Los Comentarios Reales en la con-

“ En lo que se refiere a la construcción de la “peruanidad”, no es tanto la obra de Garcilaso la que juega un papel determinante sino la figura del cronista, su biografía ”

formación del movimiento nacional inca en el siglo XVIII, definido por él como “un movimiento intelectual nacionalista, basado en la tradición inca, que sirvió de estímulo para las rebeliones indígenas y que tuvo efectos que se sintieron todavía en las guerras de independencia”.

Yendo más al detalle, Rowe asevera que fue la segunda edición del clásico garcilasiano, publicada en 1723 en Madrid por don Andrés González de Barcia Carballido y Zúñiga, la que alimentó entre la nobleza indígena del virreinato del Perú el anhelo de una restauración del imperio Incaico. ¡Qué mejor prueba de ello que la orden que dio la Corona de España en 1782, tras la debelación de la rebelión de José Gabriel Túpac Amaru, el mayor movimiento indígena que se remeció tierras americanas unas décadas antes de los procesos independentistas, de retirar los ejemplares existentes en América de Los Comentarios “aunque sea haciendo comprar los ejemplares de estas obras por terceras personas de toda confianza y secreto y pagándolos de la Real Hacienda.”



En lo que se refiere a la construcción de la “peruanidad”, no es tanto la obra de Garcilaso la que juega un papel determinante sino la figura del cronista, su biografía. A más de un siglo de fundada la República, en efecto, toma cuerpo un discurso que propone que el futuro de la nación peruana pasa por el mestizaje, entendido como fusión armoniosa de dos razas, y que presenta como símbolo de ese mestizaje a Garcilaso de la Vega, hijo precisamente de un capitán español y una princesa incaica.

A lo largo del siglo XX, la figura de Garcilaso fue encarnando así una especie de modelo de la peruanidad, pero, en el fondo, de una “peruanidad” engañosa, conveniente a los sectores de la oligarquía peruana por entonces dueños absolutos de los destinos del país. Resulta lo menos complicado, en efecto, hablar de armonía en un hibridamiento de razas y culturas que tiene como signo la violencia, la imposición, como lo muestra irrefutablemente el hecho de que durante siglos los mestizos nacían, salvo excepciones, de varón español o criollo y mujer india.

La crisis que remece los cimientos del Perú oligárquico en las últimas décadas del pasado siglo, tan bien reflejada en esa obra maestra del ya mencionado Mario Vargas Llosa que es *Conversación en la Catedral*, echa sombras sobre la figura del Inca Garcilaso en tanto encarnación de la peruanidad. Se empieza a reivindicar, por el contrario, otras figuras históricas como la del cacique rebelde José Gabriel Túpac Amaru, cuyo retrato es colocado en Palacio de Gobierno y cuya imagen estilizada acompaña la implementación de la Reforma Agraria que puso fin al sistema de hacienda y, sobre todo, a la oprobiosa servidumbre indígena que formaba parte de este.

En la actualidad, los cuatro siglos que nos separan de la muerte de Garcilaso son la oportunidad para repensar en todos sus aspectos la vigencia de su obra y de su figura. La crisis del Estado oligárquico ha dejado abierto el camino para construir otro que en lugar de estar al servicio de los sectores criollos dominantes del pasado represente también los intereses de los distintos sectores étnico-culturales que conforman la nación peruana. Está pendiente, a pocos años del Bicentenario que se conmemora el 2021, la construcción de eso que muchos llaman “un Perú de todas las sangres”, tomando el título de una de las novelas del escritor José María Arguedas. Ya en los primeros años de la Independencia, *Los Comentarios Reales* le brindaron a la joven República una posibilidad de identificación con un pasado glorioso, el incaico. Es seguramente mucho todavía lo que esta magna obra puede seguir aportando a la cultura peruana.

Entre Perú y Ecuador

Me gustaría comenzar este escrito reiterando mi agradecimiento a la Fundación Social Universal por haberme permitido vivir una experiencia humana tan bonita y enriquecedora



■ Esther Ríos Ortega
Patrono de la FSU

Dadas mis inquietudes por conocer la realidad del trabajo de la Fundación en Latinoamérica, me ofrecí para acompañar a mi compañero Juan que, cada año, como técnico de los proyectos que se están llevando a cabo en distintos lugares, los visita para confirmar y acompañar en el buen hacer de nuestras contrapartes. De esta manera, se me otorgó la gran oportunidad de conocer de cerca, y sobre el terreno, los proyectos de la zona del Cusco con el equipo humano del Centro Guamán Poma de Ayala y de la Asociación Fe y Alegría y el Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz de Lima. Además, viajamos como dos aventureros con la buena esperanza de un encuentro constructivo con nuestros compañeros/as, aterrizando en un lugar verde y hermoso de Ecuador, llamado Saraguro, con colores, sabores y olores diferentes, con gente distinta con ganas de luchar por la dignidad de su entorno y, sobre todo, de quienes lo habitan.

Antes de emprender este viaje me preguntaba a mí misma: “¿Qué significa realmente cooperar?”

“ Todos merecemos una vida digna con derechos y obligaciones que nos hagan desarrollarnos como personas ”

Tras mi experiencia me atrevo a proponer un sinónimo de este término tan amplio: compartir. Cooperar es compartir desde lo que uno es, sabe y tiene para dar; aunque en esa acción de dar hay una interrelación porque, en realidad, uno recibe más de lo esperado e imaginado. Me atrevo a confirmarlo tras transitar por senderos distintos, cargados de obstáculos que en muchas ocasiones impiden alcanzar una calidad de vida óptima como una educación estable que les permita avanzar y desarrollar sus capacidades, adquiriendo así habilidades que les permitan adaptarse a su medio natural.

“Si todos nos sintiéramos uno, no hablaríamos de cooperar, hablaríamos de unidad, de compartir lo de cada uno para el bien común y el crecimiento mutuo”

Muchas comunidades que hemos visitado muestran el esfuerzo y la ilusión con la que han trabajado para conseguir cambios positivos en sí mismos y en su comunidad, haciéndome ver la importancia de los demás en estos progresos humanos y materiales tan complejos; por las limitaciones que arrastran, muchos de ellos aislados y con escaso acceso a los recursos, con los que aquí contamos sin problema ni impedimento.

Todos merecemos una vida digna con derechos y obligaciones que nos hagan desarrollarnos como personas. Pienso que quienes habitan en las penurias están tentados a caer en la rutina y habituarse a grandes faltas básicas como la higiene, el agua... etc., aunque muchos de ellos antes estas limitaciones y adversidades parecen tener muy presente el cuidado de la tierra, con el sentir de que ésta pertenece a quienes la cuidan y la aman, obteniendo como resultado algo de alimento como soporte básico.

“Gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas pueden mejorar el mundo”, que está en constante cambio. Eso intenta cada día la Fundación con su pequeño equipo humano, con el conocimiento y la ilusión de aportar a este cambio tan necesario que vela por la dignidad humana. Todos podemos contribuir humana y materialmente, todos, desde nuestro entorno más cercano (cada uno lo que siente, quiere y puede). Si todos nos sintiéramos uno, no hablaríamos de cooperar, hablaríamos de unidad, de compartir lo de cada uno para el bien común y el crecimiento mutuo.



“Cooperar es compartir desde lo que uno es, sabe y tiene para dar”

Este viaje me ha dado respuestas a muchas interrogantes, pero también el ánimo de valorar lo que tengo y la motivación para seguir compartiéndolo. Gracias de nuevo.

Os animo a que viajéis y salgáis de casa abriendo vuestra mente y también vuestro corazón, con una mirada más amplia hacia otras realidades. Estoy segura que ante estas experiencias de vida vuestra mirada cambiará, así como vuestra manera de ser y estar, allí donde os encontréis presentes, con Conciencia, Amor y Libertad. Somos uno, nada más.

Bienvenidos



■ Luis Pernía Ibáñez
Presidente de ASPA - Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz

Hay un país que no conocemos, un país grande y que crece cada cuatro segundos. Tiene un nombre genérico: Refugiados.



“Nuestra tradición está impregnada de predisposición para la acogida, con la conciencia de que todas las personas somos, fuimos o podemos ser inmigrantes”



Efectivamente el país de los refugiados tiene 59,5 millones de habitantes. Si se ordenasen las poblaciones por número de habitantes ocuparía el número 23. Y es que cada día 42.500 personas tienen que abandonar sus casas y cada 4 segundos una persona se convierte en refugiado.

Los habitantes de este país, que no conocemos, son en su mayoría jóvenes, pues el 51% son menores de 18 años.

Desposeídos de su hogar y de su patria, buena parte viven en innumerables campamentos provisionales e improvisados. Como botón de muestra recordar que en 2013, la UNRWA tiene registrados en los países donde opera a más de 5 millones de refugiados de Palestina, de los que casi un tercio —más de 1,4 millones— viven en 58 campamentos de refugiados.

No cabe duda que las dos grandes causas de que este país crezca sin cesar son la pobreza y la guerra.

Ciñéndonos a la guerra, el incremento del número de refugiados se debe a la contienda en Siria, pero también en Sudán del Sur, Afganistán, Pakistán, Irak,

Etiopía, República Centroafricana, Malí o República Democrática del Congo. Pero no hay que olvidar Colombia en Latinoamérica o Ucrania, en Europa, de donde, por dar alguna cifra, han huido hacia la Federación Rusa 250.000 personas. Todo ello fruto del desgobierno y de intereses inconfesables económicos y de la fabricación y venta de armas.

La guerra en Siria ha tenido como consecuencia más de 4 millones de refugiados: 2 en Turquía, 2 en Líbano, más de 100.000 en Jordania y 84.000 en un país empobrecido como es Sudán del Sur.

¿Pero todas estas personas son “refugiadas”? No. Hay una variedad de situaciones de estas personas: 19,5 millones son propiamente “refugiadas”, 38,2 millones desplazadas internas y 1,8 millones propiamente demandantes de asilo.

Esta variedad de situaciones determina tres tipos de soluciones:

El retorno voluntario a sus países. Pero no es fácil porque la mayoría de los conflictos se cronifican o el país de retorno se convierte en inviable. Por eso,

en 2014 solo retornaron voluntariamente 126.800 refugiados. De ahí que ACNUR diga que ese año sea el más bajo desde 1983.

Otra solución es el reasentamiento. Son personas que viven en campos de refugiados y para que no se perpetúen en esos centros son reasentadas en otros estados. Sin embargo los 26 países que dijeron sí a acoger aceptaron solo 105.2000 refugiados, pero siempre con criterios muy estrictos, es decir, acogiendo solo a las personas más capaces, de tal manera que las viudas, los ancianos o los enfermos se quedaron en los campos. Los países que más acogen son EE.UU., Canadá, Australia y Suecia. Por eso hay que poner en valor que la UE ponga cuotas de acogida a sus socios.

Y la tercera solución son los procesos de integración. Integración legal, económica y cultural. Es decir, en condiciones de total igualdad con los nativos. Pero solo 27 países están dispuestos y el año pasado solo aceptaron a 30.100 personas.

Si las soluciones son tan pocas y cortas solo queda quedarse indefinida-

“El problema no es la guerra, ni el sufrimiento de millones de seres humanos, ni los derechos de los mismos. El problema es que lleguen a la UE”



mente en los campos de refugiados o buscar salidas desesperadas y peligrosas.

Pero este panorama ha adquirido una especial fisonomía a raíz de la llegada a Europa de un millón de refugiados, en 2015. La UE decidió, en un principio, acoger a 160.000, donde España recibiría 16.000. Sin embargo las desavenencias y las reticencias de algunos socios hicieron que este contingente menguara de tal manera que no han llegado a 400 personas las acogidas en toda la UE, apenas una docena en España. El desencuentro de los socios europeos para una solución concertada ha sido, pues, la tónica y ante la vergüenza de los numerosos naufragios, la visibilización del trato inhumano en las fronteras

de Eslovenia, Hungría o Macedonia, y de alguna manera la necesidad de alejar de la propia Europa un problema que ella, en cierto modo, había creado (venta de armas, control de las riquezas de gas y carburantes, etc.), los 28 miembros de la UE acordaron, el día 18 de marzo, con Turquía, un mecanismo de vía libre para devoluciones sumarias abonando 3.000 millones de euros por los costes de gestión y 3.000 millones adicionales en 2018, además de la eliminación del requisito de visado para la ciudadanía turca en Europa a partir de junio de 2016, además de la agilización de la entrada de Turquía en la UE. Con ello la UE ya tiene en un parapeto y que aunque hace saltar por los aires las convenciones internacionales (en concreto la Convención de Ginebra de 1951 so-

bre el derecho de asilo la cual exige unos determinados procedimientos en cada solicitud de asilo formulada por un solicitante; también, vulnera el derecho al ‘non-refoulement’ o derecho a la no devolución del solicitante al país del que pudiera sufrir persecución), y que según organizaciones religiosas y humanitarias “carece de toda brizna de humanidad”, hace ver que el problema no es la guerra, ni el sufrimiento de millones de seres humanos, ni los derechos de los mismos. El problema es que lleguen a la UE.

¿Qué podemos decir ante esta situación? Desde luego que el acuerdo UE-Turquía es ilegal e inhumano, pero a la vez seguir urgiendo políticas activas de asilo y refugio, mayor relevancia a las políticas de reasentamiento y acogida, considerar “criminales” aquellas políticas de seguridad que blindan fronteras y levantan muros. Criminalizar la fabricación y exportación de armas. Entender que la defensa del asilo no es solo la defensa de un estatuto de protección internacional para las personas refugiadas que llegan, es también la denuncia de las causas que originan los desplazamientos forzados. Y sobre todo pedir que existan unos cauces legales, unos cauces mínimos, para que las personas que tienen en peligro sus vidas y las de sus familias puedan encontrar asilo y refugio en su país o fuera de su país.

Nuestra tradición está impregnada de predisposición para la acogida, con la conciencia de que todas las personas somos, fuimos o podemos ser inmigrantes. Por eso el camino, el único camino realista es abrirnos a la hospitalidad, afrontar las situaciones sin miedos y de cara a los que nos llegan: acompañar, servir y defender.



... noticias breves



Cesión de uso de sede de FSU

Nuestras puertas estuvieron abiertas para la celebración de actividades de otras entidades amigas como las juntas directivas de la Asociación Valor Ecológico, la reunión anual de socios del Radio Club de Montilla, los talleres de encaje de bolillo y manualidades para mujeres, las colectas de sangre del Centro Regional de Transfusión Sanguínea de Córdoba, el seminario para voluntarios y talleres diversos (autoestima, reiki, etc.) de la Asociación AMDARÉ, las asambleas y reuniones de colectivos del barrio como la Hermandad de la Santa Cena, la Asociación de Vecinos, de la Asociación Amdaré y la Asociación medio ambiental Carchena.



IV Concierto Solidario a beneficio del HTMM

Por cuarto año consecutivo, coincidiendo con el Día internacional para la erradicación de la pobreza, se realizó nuestro concierto solidario a beneficio del Hogar de Tardes. El evento, celebrado en las instalaciones del Complejo Jara-ta, contó con un variado programa de actuaciones pensado para el disfrute de toda la familia. "Mucho más que circo" por los Hermanos Moreno, ludoteca a cargo de Tacirupeca y las actuaciones musicales de Seventy's y Los García así como un estupendo servicio de barra y cocina, hicieron la delicia del numeroso público asistente.



Día del Vecino

Entre los numerosos colectivos asistentes a las pasadas ediciones del Día del Vecino, se contaba en 2015, por primera vez, con nuestra Fundación. Aquella primera edición, dedicada a nuestros mayores, sirvió de escaparate de presentación de diverso material divulgativo de nuestra entidad como enaras y láminas fotográficas, folletos y flyers y un enorme photocall del Hogar de Tardes Mamá Margarita.

Además de las actividades propias de información y convivencia con los asistentes, se entregaron plantas de lechuga ecológica de nuestros huertos, infusiones especiales preparadas por nuestro taller de fitoterapia y suculentos alimentos elaborados por los participantes en el taller de cocina.

Durante la edición de este año, dedicada a la interculturalidad en conmemoración del cuarto centenario de la muerte del Inca Garcilaso de la Vega, nuestra Fundación se hizo presente con un stand decorado con elementos etnográficos andinos y material divulgativo del programa de actos de Cusco, una muestra de la exposición fotográfica "Luces y voces del mundo andino", una cesta de productos agrícolas de origen americano y una degustación de productos peruanos como la mazamorra y la chicha morada. Asimismo, se invitó a nuestros visitantes a una degustación de exquisitos dulces elaborados por nuestro taller de repostería.



Firmas de convenios de colaboración con el Ayuntamiento de Montilla

A lo largo del año, nuestra Fundación firmó diversos convenios de colaboración con el Ayuntamiento de Montilla para la ejecución de los proyectos del taller de empleo en repostería para jóvenes con diversidad funcional, para el funcionamiento del Hogar de Tardes Mamá Margarita y de los Huertos Sociales Ecológicos y para el desarrollo de un proyecto de cooperación al desarrollo para la mejora de los mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública del Cusco, en Perú.

noticias breves ...



I Congreso Internacional Educo

Bajo el título “El Bienestar de la Infancia y sus Derechos. La protección Infantil a debate.”, la Fundación Educo organizó del 22 al 24 de octubre de 2015 su primer congreso internacional dirigido a promover un cambio social sostenible en el ámbito de la promoción y defensa de los derechos de la infancia, especialmente el derecho a la educación y a la protección, así como para evaluar avances y retrocesos en una nueva perspectiva de análisis del bienestar infantil.

Educadoras del Hogar de Tardes Mamá Margarita participaron en los diversos ejes temáticos desarrollados mediante presentaciones, talleres, mesas redondas y debates entre los colectivos profesionales de organizaciones sociales y de desarrollo, administraciones públicas y del ámbito académico universitario.



I Feria de Productos Locales y Ecológicos Campiña Sur

El viernes 13 de noviembre del pasado año se celebró en Montilla la I Feria de Productos Locales y Ecológicos y el Encuentro de Agricultura Social organizados conjuntamente por el Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba y la Oficina de Integración Comercial del Ayuntamiento de Montilla.

Nuestra Fundación participó en las diversas actividades propuestas como el taller Diagnóstico de Agricultura Social y su uso para la Inclusión Sociolaboral y la Diversificación Económica y el Desarrollo Territorial, así como en la posterior mesa redonda sobre agricultura social con una exposición sobre nuestro proyecto de Huertos Familiares Ecológicos.



Visitas de los representantes del Centro Guaman Poma de Ayala

Con ocasión de la visita a España de los representantes de nuestro socio peruano el Centro Guaman Poma de Ayala, José María Gómez y Asunción Marco, se celebraron reuniones con las autoridades de la Diputación de Córdoba y el Ayuntamiento de Montilla con objeto de acercar de primera mano la realidad del Perú y el impacto de los proyectos de cooperación al desarrollo financiados con su ayuda en la región andina de Cusco. Estos espacios constituyeron una oportunidad para mostrar nuestro agradecimiento por el compromiso que, aún en tiempos de crisis, ambas instituciones han mostrado en la lucha por la erradicación de la pobreza y en la promoción del desarrollo sostenible en países en vías de desarrollo.



Paella solidaria a beneficio del Hogar de Tardes ‘Mamá Margarita

Con el propósito de recaudar fondos para el mantenimiento del centro y visibilizar el respaldo público de esta propuesta de intervención con menores, el patio de nuestra sede social se convirtió por segundo año consecutivo en el recinto elegido para nuestra tradicional paella benéfica, organizada por el Grupo de Apoyo del Hogar de Tardes Mamá Margarita.

Como siempre, la Agrupación Carnavalesca Prudencio Molina colaboró con la preparación de unas suculentas paellas y el Dúo Arpargatero con la ambientación musical de la fiesta. Destacamos también la participación de otros colectivos y entidades como el Ayuntamiento de Montilla, La Caixa, Entrebarras, Taberna Barriles y el voluntariado generoso de otros muchos colaboradores a título personal.

... noticias breves



Becarios del CICODE en Cusco

Durante el pasado 2015 la FSU, en la línea de la trayectoria de colaboración con los programas de formación en prácticas del Máster de Cooperación al Desarrollo y ONGDs de la Universidad de Granada, ha contado con la participación de dos estudiantes del máster. Lenny Contreras, licenciada en administración de empresas y diplomada en educación ambiental, además de participar en el equipo del Programa de Desarrollo Integral de Comunidades Indígenas del Valle Sur del Cusco, colabora en la formulación y evaluación de diversos proyectos y acciones concretas del programa de desarrollo económico; y Roberto Bombillar, arquitecto, apoyó en la elaboración de expedientes técnicos y en los eventos de capacitación para el mejoramiento de las viviendas de la población rural.



Vicente Serrano, nuevo patrono de la FSU

Desde el pasado mes de diciembre, el empresario cordobés Vicente Serrano es miembro del patronato de la FSU. Su nombramiento se produjo el mismo día que cursaron baja como patronos por motivos personales los patronos José Javier Amorós y Daniel Castillo, a los que nuestra Fundación agradece la generosidad demostrada en la consecución de nuestra misión y objetivos institucionales. Actualmente nuestro consejo directivo lo componen el presidente y nueve patronos.



Valoración del Plan Empleo 30 +

En junio de 2015 se puso fin al Plan de Empleo 30 + que permitió la contratación de siete trabajadores gracias a la financiación del Servicio Andaluz de Empleo. Esta experiencia ha permitido reforzar determinadas áreas de actividad como huertos ecológicos, educación para el desarrollo, administración institucional, limpieza de instalaciones, etc. así como emprender nuevas líneas de trabajo en la fundación, como el plan de comunicación y los talleres ocupaciones con mujeres sin recursos, jóvenes de escasa formación y jóvenes con discapacidad intelectual.

En la actualidad dos de las antiguas trabajadoras de este plan están contratadas en la fundación.



Escuela y Campamento de Verano 2015

Como cada año, en el Hogar de Tardes estamos deseando que llegue julio para disfrutar de la Escuela de Verano donde realizamos actividades muy divertidas y fresquitas, muchos juegos, manualidades, experimentos, taller de cocina, juegos de agua, días de piscina, etc. y el campamento, que es de lo mejor. El pasado verano estuvimos en el albergue de Gualchos (Granada), una zona de montaña preciosa y todos los días bajábamos a la playa donde lo pasábamos fenomenal.

noticias breves ...



El Hogar de Tardes da las gracias

El Hogar de Tardes Mamá Margarita nace y se mantiene por la corresponsabilidad y el compromiso solidario de nuestra ciudad con los derechos de la infancia. A lo largo del año numerosas instituciones y voluntarios se acercan a esta casa para ofrecer su colaboración. Campañas de recogida de alimentos y productos de higiene como las realizadas por el colegio Gran Capitán o la Hermandad de la Humildad, la donación extraordinaria de tres ordenadores portátiles de la Hermandad del Cristo del Amor en su 75 aniversario, la integración de uno de nuestros niños en el club de fútbol Apedem, los cuidados y apoyos permanentes de la Asociación María Auxiliadora, el servicio continuado de fisioterapia de la clínica de Francisco Ramírez, la exposición solidaria de Playmobil organizada por South Players, la recaudación del acto de fin de curso de la Escuela de Música de la Asociación Ácora, la atención especial a nuestros niños de la Ortopedia El Santo, la entrega de juegos de mesa del taller de fitoterapia Druida, la ludoteca de la Feria del Santo 2015, la donación de alimentos y otros productos de primera necesidad del Banco de Alimentos y del Economato de Caritas Diocesana, el pan de cada día ofrecido por las panaderías Moramar y Panificadora Montillana o el regalo por la Primera Comunión de un niño son solo algunos ejemplos de la generosidad de nuestro pueblo con nuestro proyecto.



Día Internacional del Voluntariado

Con motivo de la celebración del Día Internacional del Voluntariado, el día 5 de diciembre, y organizado por la Agrupación Local de Protección Civil, se organizó un evento donde cinco entidades sociales de Montilla, entre ellas la FSU, instalaron en la plaza Puerta de Montilla sus respectivos stands para dar a conocer su labor social a través de la acción del voluntariado.



Gran recogida del Banco de Alimentos de Córdoba

Dos fines de semana al año, en los meses de junio y noviembre, voluntariado y trabajadores de la fundación participaron en las campañas de recogida de alimentos organizadas por el Banco de Alimentos Medina Azahara de Córdoba.

Con esta iniciativa se trata de sensibilizar a la población cordobesa de la realidad del hambre en nuestra provincia y de la importancia de la participación ciudadana en la atención de este problema.

... noticias breves



Navidad en los barrios

Con el propósito de contribuir a la ambientación navideña de los barrios de Montilla, el Ayuntamiento llevo entrañables villancicos al Llano de Palacio y a la Plaza de la Merced de la mano de grupos como Los Mochileros del Llano del Espinar, La Mandanga, Filigrana y el coro de la Asociación Carnavalesca Prudencia Molina.

Durante las actuaciones musicales, la Asociación Montillana de Ayuda, Reeducación y Esperanza (Amdaré) y la FSU instalaron barras solidarias para el expendio de chocolate y sopaipas.



La Plazoleta

El pasado mes de septiembre comenzó un nuevo proyecto de intervención socioeducativa en la plaza de los Salesianos (barrio de las Casas Nuevas) llamado "La Plazoleta", cuyo objetivo principal es la creación de un espacio de encuentro que, a través de actividades lúdicas y guiado por modelos de conducta cercanos y positivos, proporcione un ocio saludable.

Este proyecto se lleva a cabo durante dos viernes al mes y acuden alrededor de 30 niños y niñas, los cuales se sienten muy contentos e involucrados en todas las actividades realizadas.



Camino a la escuela

También en el mes de noviembre de 2015, nuestra Fundación participó en la presentación de la película documental "Camino a la escuela" proyectada por la Asociación Cultural Central en el marco de la muestra de creación audiovisual Enfoque. Juan Manuel Márquez realizó una exposición sobre la importancia de la educación y sobre la situación de la infancia en el mundo empobrecido, en particular relatando la crónica de cómo sería el camino a la escuela de un niño indígena peruano

Jornada sobre cooperación municipal en Córdoba

La FSU, representada por Juan Manuel Márquez, participó en la Jornada sobre cooperación internacional al desarrollo de los municipios de la provincia de Córdoba, organizada el pasado día 15 de diciembre por el área de cooperación internacional de la Diputación de Córdoba. El objetivo de esta jornada fue estudiar e impulsar el papel de la cooperación descentralizada desde los ayuntamientos de la provincia de Córdoba. Juan Manuel Márquez intervino con una ponencia sobre nuestra experiencia de cooperación en el ámbito municipal y de los retos y desafíos de la cooperación al desarrollo desde los ayuntamientos.



noticias breves ...



Pequeñas voces, grandes sueños

Bajo la dirección de la Fundación Educo, y con la participación de las 13 entidades de su Programa de Acción Social, entre ellas la propia FSU y los menores del Hogar de Tardes, se ha elaborado el informe “Pequeñas voces, grandes sueños”, un documento que recoge la opinión de niños y niñas sobre cómo perciben la violencia y el maltrato contra la infancia. Pero el objetivo de estas entidades va más allá, pretendemos que las voces y opiniones de los niños y las niñas formen parte activa de acciones dirigidas a alcanzar la meta 16.2 de la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Poner fin al maltrato, la explotación, la trata, la tortura y todas las formas de violencia contra los niños y las niñas.



Por la protección y buen trato a la infancia

53 entidades de todo el territorio español, incluida la FSU, han elaborado un manifiesto por una promoción de la protección y el buen trato de la infancia en España. Nuestro propósito es sumar voluntades para que nuestras organizaciones sean auténticos espacios de protección y de buen trato para la infancia, tanto frente a las amenazas que detectamos en el entorno de la infancia y adolescencia (familia, escuela, espacio público, administración...) como para las que pudieran existir dentro de nuestras propias entidades. El manifiesto fue publicado el pasado 2 de octubre con ocasión de la celebración del Día Internacional de la No Violencia, y está disponible en nuestra página web.



Encuentro “Infancia protegida”

Bajo el título “Infancia protegida”, los días 9, 10 y 11 de marzo de 2016, dos miembros del equipo del Hogar de Tardes se desplazaron a Madrid para participar en el encuentro formativo de entidades sociales organizado por la Fundación Educo. Durante tres jornadas intensas se tuvo la oportunidad de reflexionar, compartir experiencias y conocimientos con compañeros de todo el territorio nacional. En este espacio de enriquecimiento y crecimiento profesional destacaron las ponencias de Pepa Horno “El dolor de los niños y niñas en situaciones de riesgo y desprotección” y el “Taller de Educación para la participación” a cargo de Antonio Moreno del Colectivo de Educación para la Participación



Encuentro de cooperación con el Cusco en Montilla

La Casa del Inca de Montilla fue el enclave perfecto para celebrar en la tarde del día 21 de abril un encuentro de entidades y organizaciones sociales cordobesas comprometidas con el desarrollo de la región andina de Cusco. La jornada, organizada por la Diputación de Córdoba y el Ayuntamiento de Montilla, perseguía el objetivo de ofrecer un espacio de encuentro y debate sobre la cooperación al desarrollo desplegada en la región por las entidades presentes en el evento.

De nuestra cooperación, los pasantes cusqueños del Centro Guaman Poma expusieron los orígenes, objetivos y actividades de la institución fundada hace 37 años por el montillano José María Gómez. Nuestro coordinador, Juan M. Márquez, hizo un recorrido por la trayectoria de trabajo de nuestra entidad con esta región desde hace más de 20 años, en especialmente en materia fortalecimiento institucional y promoción del desarrollo económico local.

... noticias breves



Inauguración del nuevo centro del HTMM

El viernes 22 de abril se celebró la inauguración de la nueva sede del Hogar de Tardes Mamá Margarita. El evento contó con la presencia del alcalde de Montilla y los representantes de las fundaciones colaboradoras Educo y La Caixa, así como de decenas de voluntarios, amigos y colaboradores del proyecto. Después de cinco años desde su inició en la residencia del colegio salesiano, este proyecto comienza una nueva andadura en el antiguo Centro de Educación Infantil Reyes Magos.

A partir de ahora, nuestra fundación podrá ofrecer un mejor espacio para el crecimiento personal y la defensa de los derechos y el ejercicio de las obligaciones de un grupo de niños y niñas en situación de vulnerabilidad de Montilla.



Solo la paz, llama a la paz

En el Hogar de Tardes Mamá Margarita la celebración de la paz es mucho más que una fiesta en el patio el día 30 de Enero. Conseguir que los niños y niñas vivan en paz, es decir, que se respeten todos sus derechos, es el principal objetivo. Escuchar su opinión y sus emociones, empatizar con ellos, respetarlos y amarlos, entender sus rabietas, enseñarles a solucionar conflictos,... son algunas de las dinámicas que rigen el día a día.

Se trabaja duro para que el centro sea un espacio de protección, donde los niños y niñas se sientan seguros, donde sus derechos sean respetados, donde se sientan importantes, únicos y especiales. Un espacio en el que la diferencia y la diversidad enriquezcan y en el que los errores tan solo sean oportunidades de aprendizaje, donde se valora el esfuerzo independientemente de los resultados finales.



Visita pasantes Bolivia y Guatemala

Dentro del programa pasantías impulsado por el área de cooperación internacional de Diputación de Córdoba, se recibió el pasado mes de abril la visita en nuestras instalaciones de varios pasantes de Bolivia y Guatemala interesados en conocer nuestro proyecto de Huertos Familiares Ecológicos. A la reunión inicial mantenida en la sede social le siguió una visita de campo por la finca La Toba de la mano de Isi Cabrera, técnico responsable del proyecto.

2º Encuentro Provincial de Cooperación al Desarrollo

La Fundación Social Universal participó el pasado viernes 6 de mayo en el segundo encuentro provincial de cooperación al desarrollo entre ayuntamientos y organizaciones sociales de la Campiña Sur de Córdoba celebrado en el Centro de Iniciativas Empresariales de La Rambla.

En representación de la FSU, Juan Manuel Márquez presentó el proceso de fortalecimiento institucional de la administración pública y de las organizaciones de sociedad civil para el fomento del desarrollo territorial de la región de Cusco. La reunión permitió intercambiar conocimientos y experiencias de las entidades asistentes y debatir sobre los retos de la cooperación municipal en el contexto actual.



¿Qué Andalucía queremos construir?

■ Francisco Casero Rodríguez
Patrono de la FSU y presidente de la
Fundación Savia por el Compromiso y los Valores

Trabajo y esfuerzo diario son las mejores herramientas para construir un mejor futuro, pero además del día a día, es necesario que reflexionemos sobre los objetivos, sobre el camino a elegir; debemos plantearnos de forma permanente, hacia dónde vamos, qué Andalucía queremos para el 2030, para el 2040, que es la Andalucía que se encontrarán nuestros hijos, nuestros nietos.

La experiencia de los últimos años nos ofrece algunos aciertos, pero también bastantes errores. La crisis en la que seguimos inmersos y que arroja cifras insostenibles de desempleo, donde seguimos siendo una de las últimas regiones de la UE en las estadísticas, la fuga de talento, la falta de generación de riqueza de manera sostenible y sostenida, lo demuestran.

Existen algunas claves que deben marcar nuestro rumbo como territorio en los próximos años. El cambio climático no es una sospecha sino una realidad, la temperatura media en nuestra tierra podrá aumentar en los próximos años entre 4 y 5 grados según se desprende de la última Cumbre del Clima celebrada en París, y eso supone que muchas comarcas de Andalucía no van a poder tener los cultivos, las actividades, el paisaje que hoy le conocemos.

Cuando algunos expertos hablan de un nuevo modelo productivo, tenemos que entender que, más allá del concepto global, eso debe materializarse en acciones concretas y específicas, y si queremos una Andalucía que tenga un desarrollo sostenible, una Andalucía en el que el concepto de sostenibilidad sea transversal, deben adoptarse ya medidas claras desde la administración pública y desde la iniciativa privada que permitan alcanzar ese gran objetivo a largo plazo.

“Muchas comarcas de Andalucía no van a poder tener los cultivos, las actividades, el paisaje que hoy le conocemos”

El modelo de producción agrario es una pieza esencial. Realizar una verdadera y contundente apuesta por el modelo de producción ecológico es un paso esencial. Andalucía es ya un referente europeo en producción ecológica, pero aún tenemos mucho recorrido, ¿por qué no plantearnos que el 30%, el 50% de nuestro territorio, de nuestra producción agrícola, ganadera, forestal sea ecológica? Y no solo en la producción está la clave, sino en la transformación, que es donde se genera valor añadido, necesitamos industrias transformadoras que otorguen mayor valor y prestigio a los excelentes productos andaluces. Eso genera empleo, riqueza que se distribuye en el territorio, que permite que las mujeres y hombres andaluces puedan vivir y trabajar dignamente en sus pueblos.

Igualmente, no podemos ser netamente productores, debe consolidarse el mercado local de ecológicos y cerrar el ciclo, evitar que los alimentos viajen miles de kilómetros. Las empresas andaluzas venden en todo el mundo, claro, son muy valoradas en los mercados más exigentes, pero tenemos un importante reto común en el mercado local, todos ganaríamos en muchos sentidos: reforzaríamos variedades locales, retomaríamos la alimentación natural y estacional, los beneficios sobre la salud colectiva están comprobados.

Junto al modelo productivo, que más allá de una cuestión sectorial, debemos considerarla una cuestión de gobierno, se debe actuar sobre el modelo energético. Hoy la tecnología ha alcanzado la paridad entre la energía convencional y la renovable, es decir, cuesta lo mismo producir un kilovatio de fuentes de energías fósiles que de fuentes renovables. Es posible, con un alto nivel de eficiencia, poner en marcha pequeñas instalaciones autónomas que otorgarían una enorme mejora en la competitividad de las industrias rurales, que mejoraría la calidad de vida de las familias rurales. Contamos con las fuentes en Andalucía, la tierra del sol, podemos acceder a la tecnología, hagámoslo.

Y tenemos que creérselo. Tenemos que engordar nuestra autoestima. La historia ha demostrado que cuando Andalucía, cuando los andaluces y andaluzas se lo han propuesto y lo han creído posible, lo han logrado. Podemos volver a hacerlo, hagámoslo, vamos a trabajar día a día pensando en un desarrollo sostenible y sostenido para Andalucía, hagamos posible un mejor futuro para las próximas generaciones.

EXPLICACIÓN DE CUENTAS DEL EJERCICIO 2014

Resumen de Cuentas del ejercicio de 2014, aprobadas en el año 2015, y rendidas ante la Subdirección General de Fundaciones y Entidades Tuteladas:

a) De Pérdidas y Ganancias:

INGRESOS:	Euros
De promociones y patrocinadores	110.751,35
Subvenciones oficiales	465.382,20
Ingresos financieros	31.453,65
TOTAL INGRESOS	607.813,22

GASTOS:	Euros
Ayudas monetarias	356.724,65
Gastos de la actividad	153.781,14
Amortizaciones	1.753,47
TOTAL GASTOS	512.259,26

RESULTADO DEL EJERCICIO 95.553,96

b) Balance de Situación (Euros):

ACTIVO	
Inmovilizado	7.465,13
Circulante	2.371.619,58
TOTAL ACTIVO	2.379.084,71

PASIVO	
Fondos Propios	892.058,24
Ing. a distribuir en varios ejercicios	1.472.913,11
Acreedores a corto plazo	14.113,36
TOTAL PASIVO	2.379.084,71

INGRESOS	Euros
Subvenciones del sector público	439.166,60
Aportaciones privadas	136.966,55
Otros tipos de ingresos	32.426,14
TOTAL INGRESOS OBTENIDOS	608.559,69



INFORMACIÓN AUDITORIA, S.L.
 Avenida de los Reyes, 25, 4.º E
 21002 CORDOBA
 I.B.N. - CIF: B21121229
 Telf: +34 957 901 427
 Fax: +34 957 901 427
 www.informacionauditoria.com

INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES

A los Patronos de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL:

Informe sobre las cuentas anuales

Hemos auditado las cuentas anuales adjuntas de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL, que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2014, la cuenta de resultados y la memoria correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha.

Responsabilidad de los administradores en relación con las cuentas anuales:

El Presidente del Patronato es responsable de formular las cuentas anuales adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, que se identifica en la Nota 2 de la memoria adjunta, y del control interno que consideren necesario para permitir la preparación de cuentas anuales libres de incorrección material, debida a fraude o error.

Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las cuentas anuales adjuntas basada en nuestra auditoría. Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la auditoría de cuentas vigente en España. Dicha normativa exige que cumplamos los requerimientos de ética, así como que planifiquemos y ejecutemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales están libres de incorrecciones materiales.

Una auditoría requiere la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los importes y la información revelada en las cuentas anuales. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluida la valoración de los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, debida a fraude o error. Al efectuar dichas valoraciones del riesgo, el auditor tiene en cuenta el control interno relevante para la formulación por parte de la entidad de las cuentas anuales, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad. Una auditoría también incluye la evaluación de la adecuación de las políticas contables aplicadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables realizadas por la dirección, así como la evaluación de la presentación de las cuentas anuales tomadas en su conjunto.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

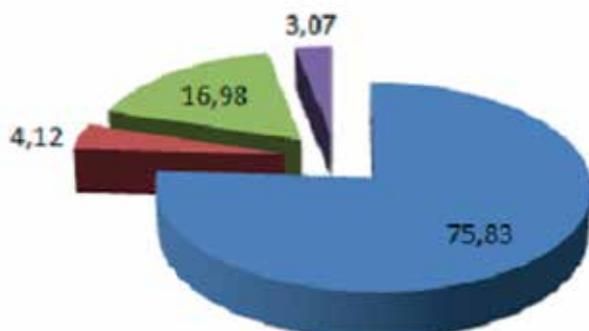
En nuestra opinión, las cuentas anuales adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL a 31 de diciembre de 2014, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Córdoba a 11 de junio de 2015

Luque Velasco
 José Luque Velasco
 Socio

Recursos económicos totales empleados por la entidad

GASTOS / INVERSIONES	Cooperación internacional al desarrollo	Huertos ecológicos	Acción social local	Total actividades	No imputados a las actividades	TOTAL
TOTAL RECURSOS EMPLEADOS	389.913,75	21.190,70	87.287,55	498.392,00	15.797,54	514.189,54



- Cooperación internacional al Desarrollo
- Huertos Ecológicos
- Acción Social Local
- No imputados a las actividades



Nuestro compromiso, el desarrollo humano



www.fundacionsocialuniversal.org

Avda. Antonio y Miguel Navarro, 1 · 14550. Montilla [Córdoba] España
Tfno: 957 654 987 · Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org