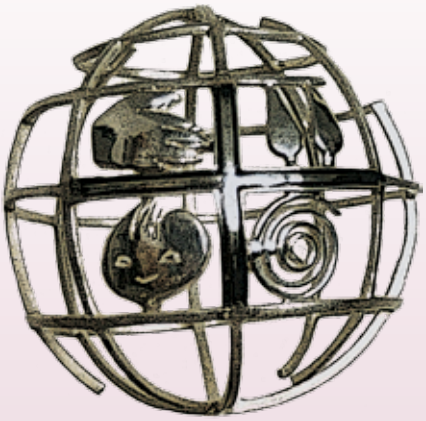
fsu INFORMA

REVISTA INFORMATIVA ANUAL

MONTILLA MAYO 2015

FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL



Edita:
Fundación Social Universal
Avda. Antonio y Miguel Navarro, 1
Apartado de Correos 188
14550 Montilla (Córdoba)
Tfnos. 957 654 987 · 957 654 948
Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org
Web: www.fundacionsocialuniversal.org

Ejemplar gratuito. Tirada: 1.100 ejemplares

PATRONATO

Presidente:
José Ríos Márquez

Secretario:
Manuel Ruz Feria

Vocales:
Rafael Delgado Luque-Romero
Francisco Casero Rodríguez
Antonio Maya Ruz
José Ferreira Gutiérrez
José Javier Amorós Azpilicueta
Francisco José Robles Rubio
Daniel Castillo Jiménez
José Antonio de la Torre García
Ester Ríos Ortega

Coordinador:
Juan Manuel Márquez Pena

Fotografías:
Archivo FSU y otros.

Foto portada:
Campesina tejiendo en un telar de cintura
Autor: Francis Salas

Diseño y Maquetación:
Gave Artes Gráficas, s.l.

Impresión:
Soluciones con Color, s.l.

Este boletín tiene una peridiocidad anual y se distribuye gratuitamente. La FSU no se identifica necesariamente con los artículos firmados en sus páginas.

Papel ecológico, libre 100% de cloro

sumario

3 **Editorial**
2015, punto y seguido
Juan Manuel Márquez Pena, coordinador de la FSU

Cooperación Internacional al Desarrollo

4 **Proyectos finalizados**

7 **Proyectos aprobados y/o en ejecución**

Acción Social Local

15 **Huertos ecológicos**
Del huerto a la despensa
Isidra Cabrera Trenado, técnico de Medio Ambiente de la FSU

16 **Hogar de Tardes Mamá Margarita**
Un paso adelante en la defensa de los derechos de la infancia
Alba Ruz Serrano, educadora del Hogar de tardes Mamá Margarita

18 **Formación ocupacional**
En busca de un empleo
Carmen Mesa Luque, técnico de Proyectos de la FSU

20 **Otras iniciativas sociales de la FSU**

22 **Por el derecho humano al agua y al saneamiento en las comunidades indígenas del Valle del Cusco**
Lucio Quiñones Jalisto, coordinador de proyectos del Centro Guaman Poma de Ayala

24 **Impulso a la producción ganadera del pueblo Saraguro**
Angel Polivio Minga Ambuludí, presidente y director ejecutivo de la Fundación Jatún Kawsay

26 **El emprendimiento como motor de desarrollo en el Cusco**
Natalie Campana Rodríguez, Programa de Desarrollo Económico Local del Centro Guaman Poma de Ayala

29 **En el Cusco tenemos municipalidades que quieren ser mejores**
Juan Igor Elorrieta Agramonte, coordinador de la Escuela de Gobernabilidad del Centro Guaman Poma de Ayala

32 **Nuestra sede**
Nuevo equipo, nuevas perspectivas
Antonio Higuera, técnico de Comunicación de la FSU.

33 **Premios Fundación Social Universal 2014**
Manuel Ruz Feria, secretario de la FSU

35 **Solidarios**
Entrevista al Cardenal Óscar Rodríguez Maradiaga, presidente de Caritas Internacionalis
Manuel Ruz Feria, secretario de la FSU

38 **De interés**
Emprendimiento social, una alternativa para la sostenibilidad económica del Tercer Sector
Gloria Rodríguez López, técnico de Emprendimiento Social de Acción contra el Hambre

40 **De primera mano**
Visita a las escuelitas rurales de Quispicanchi, Cusco
Miryam Ruz Serrano, educadora del Hogar de Tardes Mamá Margarita

42 **Opinión**
Alimentar al mundo en el siglo XXI
Ezequiel Martínez, periodista, escritor, educador Ambiental, ex director de Tierra y Mar

45 **Noticias breves**

51 **Explicación de cuentas e informe de auditoría**

La Fundación Social Universal (FSU) es una organización no gubernamental, de carácter no lucrativo, constituida en Montilla (Córdoba) en 1993 con el objetivo de trabajar por la promoción de la solidaridad entre las personas y los pueblos a través del fomento de la cooperación para el desarrollo, y de cuantas iniciativas contribuyan a dignificar las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos.

La FSU está registrada como ONGD en la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) y en la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), y es miembro de la Asociación de Fundaciones Andaluzas (AFA) y de la Coordinadora Andaluza de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (CAONGD).

Nuestros fines son:

1º Contribuir a la erradicación de la pobreza y el hambre en el mundo, así como de las causas y estructuras que las perpetúan.

2º Impulsar la defensa y mejora del medio ambiente y el fomento de hábitos de vida saludables desde el convencimiento de que la naturaleza es el pilar fundamental de la vida.

3º Promover el desarrollo integral de las comunidades y grupos más desprotegidos, en especial de los niños/as y jóvenes en situación de riesgo y/o marginación social.

4º Fomentar acciones de sensibilización y participación social a fin de extender el valor de la convivencia, la solidaridad y la cooperación.

dosmil15 punto y seguido

El año 2015 quedará marcado en el mapa del tiempo como el momento en que la Humanidad repasaba los cambios sociales, económicos y ambientales que quince años atrás los líderes y lideresas del mundo firmaron en la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Las promesas de entonces llegaron en forma de ocho objetivos verificables y progresivos que marcaban, por primera vez en la historia, un cambio de rumbo en el tratamiento de las políticas sociales para combatir la pobreza, la exclusión, la desesperanza y la muerte. A esas metas se les vino a llamar solemnemente los Objetivos del Milenio.

Tres lustros después de aquel histórico acontecimiento, el mapa del mundo no ha cambiado lo necesario para liberar a la Humanidad de la pobreza extrema, del hambre, del analfabetismo o de las enfermedades. El trecho por recorrer sigue siendo importante pero, a pesar de todo, el mundo tiene algunas razones para la esperanza. Así, por ejemplo, millones de personas han logrado cruzar el umbral de la pobreza extrema, se ha conseguido reducir a casi la mitad la mortalidad infantil, hay más niños y niñas escolarizadas que nunca en la historia, el acceso a agua potable ha aumentado considerablemente e intervenciones muy concretas en la lucha contra el sida, la malaria o la tuberculosis han conseguido salvar millones de vidas.

A pesar de estas batallas ganadas, aún queda mucho por hacer para vencer la guerra contra la pobreza, incluso en aquellos ámbitos donde el avance ha sido notable. Por otra parte, los progresos cosechados no se han repartido en todo el mundo por igual. Millones de personas, mayormente las comunidades campesinas, minorías étnicas, barriadas marginales, mujeres y menores de edad, siguen en gran medida al margen del maná del desarrollo.

La financiación para el desarrollo sigue estancada, las reglas de comercio internacional mantienen su doble rasero de siempre y la deuda externa no deja de ahogar y condicionar las políticas públicas de los países empobrecidos. Casi la mitad de la población de estos países, en cifras alrededor de 2.500 millones de personas, carecen todavía de saneamiento básico y casi 1.000 millones de personas están obligadas a defecar al aire libre. Una cuarta parte de la infancia de estas mismas regiones sufre todavía desnutrición y las enfermedades prevenibles siguen siendo la principal causa de muerte de niños y niñas menores de 5 años. Miles de personas continúan muriendo cada día por hambre o enfermedades evitables, lo que es sencillamente inaceptable.

La agenda sigue abierta y muy necesitada de compromisos renovados, tanto para continuar avanzando en el desarrollo de estos objetivos, como para redoblar esfuerzos en tareas pendientes tan importantes como la reducción de la enorme brecha entre ricos y pobres, el acceso al saneamiento básico, la equidad de género, la lucha contra la violencia machista, el combate a la corrupción y la preservación del medio ambiente. La experiencia ganada en lo que llevamos de siglo nos demuestra que son posibles los cambios a gran escala cuando existe voluntad y liderazgo político, estrategias de inversión adecuadas en servicios básicos como salud y educación y, además, se cuenta con la debida asistencia técnica y financiera de la comunidad internacional.

Durante el mes de septiembre de este año, todas las partes implicadas deberán sentarse a dialogar de nuevo y poner las bases del futuro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una nueva agenda universal y transformadora donde la dignidad de las personas y la sostenibilidad del planeta ocupen un lugar central. Ahora, más que nunca, se torna de suma importancia la participación de la sociedad civil y la opinión pública mundial. La ciudadanía debe tomar la palabra sobre el mundo que queremos más allá de 2015 y emprender con protagonismo y audacia la responsabilidad de capitanear los cambios necesarios en la futura agenda de desarrollo sostenible.

Aquí en Montilla, como en tantos otros pequeños lugares de este planeta, pequeñas organizaciones, como la Fundación Social Universal, seguirán prestando su pequeña aportación para que la tierra sea un hogar habitable, seguro y acogedor, y para que la Humanidad pueda divisar un nuevo horizonte, cada vez más cercano, de progreso y bienestar para todos y todas.

Juan Manuel Márquez Pena
Coordinador de la FSU

La ciudadanía debe tomar la palabra sobre el mundo que queremos más allá de 2015 y emprender con protagonismo y audacia la responsabilidad de capitanear los cambios necesarios en la futura agenda de desarrollo sostenible

proyectos finalizados

Localización: 10 departamentos (Perú)
Organización ejecutora: Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz
Presupuesto total: 291.675,00 €
Financiadores:
- *AACID: 233.340,00 €*
- *Contraparte local: 40.979,00 €*
- *Población beneficiaria: 2.772,00 €*
- *Fundación Social Universal: 14.584,00 €*

Período de ejecución: Del 01/01/2013 al 31/03/2015

Fortalecimiento de conocimientos y prácticas de políticas públicas para la participación ciudadana y el cambio social en el Perú

Este proyecto nació con el objetivo de fortalecer, con enfoque de derechos y género, las capacidades y habilidades de docentes y estudiantes para participar en procesos de análisis, investigación y formulación de propuestas de políticas públicas orientadas a resolver problemas que afectan sus condiciones de vida y el bienestar en sus instituciones y comunidades.

Para tal propósito el proyecto ha promovido la implementación de una metodología educativa denominada 'Proyecto Ciudadano', que ha involucrado, en 10 departamentos de Perú, a más de 40 instituciones educativas, 250 docentes y alrededor de 8.000 mil estudiantes en sus dos años de aplicación. Entre los diversos proyectos ciudadanos que se han llevado a cabo, cabe destacar como principales temas recurrentes la salud ambiental, seguridad en escuela y en la comunidad, violencia familiar, pandillaje juvenil y embarazo precoz.

Asimismo, los y las estudiantes han participado en un proceso pedagógico que les ha permitido: reconocer sus potencialidades para presentar soluciones mediante la participación ciudadana; conocer la estructura y administración del Estado, especialmente aquella con presencia en su localidad; trabajar en equipo con respeto entre pares; elaborar y cumplir las normas de convivencia del aula; apropiarse de la metodología del proyecto ciudadano; y, en última instancia, ejercer los principios y valores democráticos durante el proceso de desarrollo del proyecto.

Localización: Loja (Ecuador)
Organización ejecutora: Fundación Jatún Kawsay
Presupuesto total: 51.698,47 €. En efectivo: 47.060,00 €
Financiadores:
- *Diputación de Córdoba: 39.983,07 €*
- *Contraparte local: 2.507,70 €*
- *Familias beneficiarias: 6.407,70 €*
- *Fundación Social Universal: 2.800,00 €*

Período de ejecución: Del 01/04/2014 al 31/03/2015

Promoción de la soberanía alimentaria, la nutrición y la protección ambiental sostenible en comunidades indígenas y campesinas de Saraguro

En continuidad con el proceso de desarrollo rural emprendido en esta región con el apoyo de la Diputación de Córdoba, durante el año 2014 y parte de este año 2015, se han continuado ejecutando con éxito varias acciones dirigidas a las familias de las comunidades de intervención en materia de agroecología, nutrición, manejo ambiental sostenible y generación de políticas públicas en este ámbito.

Este proyecto también ha permitido implementar políticas comunitarias y públicas dirigidas a la conservación ambiental y de las fuentes de agua en cada una de sus comunidades para garantizar la soberanía alimentaria. Asimismo, se han sumado esfuerzos con otras instituciones de Perú que han derivado en la firma de un convenio de cooperación interinstitucional con los gobiernos parroquiales de El Paraíso de Celén, Selva Alegre y el gobierno municipal de Saraguro, gracias al cual se han conseguido importantes aportaciones para ampliar el radio de acción a otras 22 comunidades y a un total de 95 familias beneficiarias.

Finalmente se ha iniciado el proceso para la promulgación de ordenanzas en Saraguro relacionadas con la producción agroecológica y la venta y consumo de estos productos. En la provincia de Loja, se continúa trabajando en una propuesta de ordenanza para que el gobierno provincial sea quien regule este proceso en el futuro. Además, en este mismo ámbito, se está promoviendo la generación de una red agroecológica.

proyectos finalizados

Localización: Cusco (Perú)
Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala
Presupuesto total: 32.555,82 €. En efectivo: 24.923,59 €
Financiadores:
- *Ayuntamiento de Montilla: 14.500,00 €*
- *Contraparte local: 10.884,80 €*
- *Población beneficiaria: 5.852,84 €*
- *Fundación Social Universal: 1.318,18 €*

Período de ejecución: Del 01/05/2014 al 30/04/2015

Mejoramiento del sistema de agua potable y desagüe de la comunidad campesina de Huaccoto

La comunidad campesina de Huaccoto disfruta, gracias al proyecto, de un sistema integral de agua, desagüe y tratamiento de aguas residuales, permitiendo a las 46 familias beneficiarias el acceso al agua en la propia vivienda las 24 horas del día sin ningún tipo de restricción.

En el ámbito social, el nuevo servicio permitirá reducir la prevalencia de enfermedades asociadas con la contaminación del agua y suelo, dignificará las condiciones de aseo personal con la disposición de servicios higiénicos dentro de la vivienda y mejorará las buenas prácticas de educación sanitaria y las capacidades técnicas para la gestión del nuevo sistema de saneamiento básico.

Desde el punto de vista ambiental se han incorporado buenas prácticas de ahorro y protección del agua y se ha eliminado la contaminación de suelos por el vertido de los desagües en los espacios públicos y la presencia de malos olores. Ahora, las aguas residuales son depuradas y devueltas a la naturaleza en condiciones favorables para el uso en riego de plantaciones arbóreas.

Finalmente, la viabilidad técnica y económica de las infraestructuras mejoradas garantiza la sostenibilidad del sistema de abastecimiento y saneamiento, sin depender de asistencia técnica externa y a un coste asequible.

Localización: Cusco (Perú)
Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala
Presupuesto total: 10.199,97 €. En efectivo: 7.740,82 €
Financiadores:
- *Ayuntamiento de Antequera: 5.525,00 €*
- *Contraparte local: 3.583,66 €*
- *Familias beneficiarias: 563,38 €*
- *Fundación Social Universal: 527,93 €*

Período de ejecución: Del 01/01/2014 al 31/12/2014

Mejora de la calidad en atención primaria en salud del binomio madre niño en el Valle del Cusco

El proyecto ha contribuido en la mejora del acceso a la atención sanitaria y la identificación de políticas y estrategias que aborden la problemática de inseguridad alimentaria y salud de la población más pobre del Valle Sur del Cusco.

Como parte de la ejecución de los proyectos de mejora continua, se implementó un sistema informático de historias clínicas y citas programadas con la finalidad de disminuir tiempos de espera, se habilitaron nuevos ambientes y señalizaciones para dar una ubicación adecuada a los pacientes, se promovió el fortalecimiento de capacidades del personal de salud en gestión de la calidad así como en crecimiento y desarrollo del niño según los lineamientos y normas técnicas y el nuevo enfoque de desarrollo infantil temprano, se han instalado buzones de sugerencias y libros de reclamaciones en los establecimientos de salud, entre otras acciones.

En conclusión se ha incrementado la satisfacción del usuario externo en los dos establecimientos de salud priorizados, quienes cuentan con comités de gestión de la calidad e implementan sus planes de mejora continua contribuyendo al cumplimiento de los estándares de satisfacción del usuario sobre la calidad de la atención en salud.

proyectos finalizados

Localización: Zona 16 (Guatemala)
Contraparte local: Asociación Futuro Vivo
Presupuesto total: 2.222,00 €
Financiadores:
Fundación Social Universal (colaboradores de la campaña "Educación para un futuro vivo")
Período de ejecución: Del 01/01/2014 al 31/12/2014

Programa Comunitario de Educación Integral Futuro Vivo (Ejercicio 2014)

El año escolar 2014 se cerró en Futuro Vivo con 262 alumnos, de los que solo 24 no superaron el curso. El equipo docente se ha mantenido estable y ha continuado su proceso de capacitación permanente con sesiones cada 15 días, formándose en temas diversos, especialmente en aprendizaje constructivista. Por parte de las familias se han asumido los compromisos de colaboración contraídos en el mantenimiento de la escuela y el huerto y han participado activamente en las reuniones formativas, centradas este año en temas de salud preventiva, sexual y reproductiva.

Como novedades más destacadas de este pasado curso, se destaca: el desarrollo del programa "Leamos juntos" donde cada mañana todos los docentes y niños y niñas de la escuela dedican la primera media hora a la lectura, la implementación de la sala de tareas y tutorías para aquellos niños y niñas que presentan mayor dificultad en el aprendizaje y falta de apoyos en sus casas, la visita al programa de la S.M. la Reina Dña. Sofía, el programa de análisis y resolución de problemas matemáticos y cálculo "Contemos juntos" o el programa disciplina asertiva "La mejor persona". Asimismo, se ha continuado con las jornadas de oftalmología, vacunación y desparasitación así como con la atención en medicina general y odontología, la celebración de las actividades propuestas en el calendario educativo oficial y en el interno del programa, la producción de chocolate y leche de soja y el lanzamiento de un taller productivo de bordados industriales, y las actividades de prevención de la violencia juvenil a través de las artes y el deporte.

El aporte de la FSU ha contribuido a sufragar gastos de las áreas de educación y nutrición.

Localización: Poipet (Camboya)
Contraparte local: Compañía Misionera del Sagrado Corazón de Jesús
Presupuesto total: 1.503,94 €
Financiadores:
Fundación Social Universal (colaboradores de la campaña "Educación para un futuro vivo")
Período de ejecución: Del 01/10/2013 al 31/07/2014

Casa hogar para niñas y jóvenes estudiantes de secundaria de Poipet (Ejercicio 2014)

Durante el pasado curso escolar 15 estudiantes convivieron en la casa hogar que las Hermanas del Sagrado Corazón gestionan en la localidad de Poipet, muy cercana a la frontera con Tailandia. Todas las jóvenes realizaron sus estudios en el colegio salesiano Don Bosco donde se cuenta con mayores garantías de calidad en la educación académica y en el aprendizaje de los valores humanos.

Al igual que el pasado año, además de satisfacer sus necesidades básicas de alojamiento, alimentación y educación, las residentes en el centro disfrutan de actividades complementarias de inglés, informática, matemáticas y lengua khmer.

En la evaluación final se ha destacado un importante avance en las relaciones personales entre las jóvenes y un incremento de su responsabilidad en los estudios y en las tareas encomendadas de la casa. También se aprecia una mayor valoración de las familias por la educación de sus hijas, renunciando en la mayoría de los casos a la ayuda económica que supondría su incorporación al trabajo. Con todo cuatro de las jóvenes han abandonado el proyecto por falta de interés y capacidad para emprender los estudios.

proyectos aprobados y/o en ejecución

PROYECTO	LUGAR	ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA	COSTE TOTAL (€)	AYUDA CONCEDIDA (€)
MEJORA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL EN EL USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS PARA EL FOMENTO DE INICIATIVAS PRODUCTIVAS GENERADORAS DE EMPLEO CON INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD DE GÉNERO	Cusco y Puno PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	371.273,36[1]	Año 2015:184.304,51
YANAPANAKUY. TRABAJANDO JUNTOS PARA SUPERAR LA INEQUIDAD Y LA EXCLUSIÓN EDUCATIVA MEJORANDO LOGROS DE APRENDIZAJE DE NIÑOS Y NIÑAS EN QUISPICANCHI	Cusco PERÚ	INSTITUTO PERUANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ (IPEDEHP)	315.416,79 [2]	Año 2015:112.664,89
PASANTÍAS PARA LA INNOVACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN EL DEPARTAMENTO DE CUSCO	Córdoba ESPAÑA	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	10.715,64 [3]	7.413,64
JÓVENES DE SECTORES VULNERABLES DEL VALLE DE CUSCO EMPRENDEN NEGOCIOS EN CARPINTERÍA Y PRODUCCIÓN PECUARIA	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	44.534,98 En efectivo: 40.587,61 [4]	27.607,29
MEJORAMIENTO DEL ACCESO Y DISPONIBILIDAD A LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO BÁSICO CONFORME A LOS PRINCIPIOS DEL DERECHO HUMANO AL AGUA EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE LA MANCOMUNIDAD MUNICIPAL DEL VALLE SUR DE CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	38.709,36 En efectivo: 27.457,53 [5]	16.822,80 Año 2015: 12.617,10
GOBIERNO REGIONAL Y MUNICIPALIDADES DEL CUSCO COMPROMETIDAS EN GARANTIZAR UNA ADECUADA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS CON LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA (AÑO 3)	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	109.184,82[6]	69.775,02 Año 2015:23.258,34
MEJORA DE LA SALUBRIDAD AMBIENTAL Y PÚBLICA EN LA COMUNIDAD INDÍGENA DE Q'EWAR MEDIANTE EL ACCESO Y DISPONIBILIDAD DE LOS SERVICIOS DE DESAGÜE Y TRATAMIENTO DE LAS AGUAS RESIDUALES	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	47.292.50 En efectivo: 39.934,00 [7]	22.858,50 Año 2015: 17.143,88
FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN GANADERA Y DE LA MICROEMPRESA DE PROCESAMIENTO DE LOS DERIVADOS DE LA LECHE DE LA ASOCIACIÓN CANTONAL DE GANADEROS DE SARAGURO	Loja ECUADOR	FUNDACIÓN JATUN KAWSAY	75.900,00 En efectivo: 73.819,24 [8]	37.346,15 Año 2015: 28.009,61
FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DE LA VIVIENDA RURAL INDÍGENA EN EL VALLE SUR DE CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	333.586,96 [9]	269.701,02 Año 2015: 90.862,03
PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN DESDE LA CULTURA LOCAL QUECHUA PARA EL EJERCICIO CIUDADANO INTERCULTURAL DE NIÑOS/AS DE COMUNIDADES ALTOANDINAS DE CUSCO	Cusco PERÚ	INSTITUTO PERUANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ (IPEDEHP)	331.724,00 [10]	243.204,00 Año 2015: 77.145,90
MEJORA DE LAS CONDICIONES MATERIALES Y LAS PRÁCTICAS HIGIÉNICO SANITARIAS Y DE LIMPIEZA DEL ESTUDIANTADO EN UNA ESCUELA INDÍGENA DEL DISTRITO DE CCORCA	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	15.799,53 En efectivo: 10.626,59 [11]	4.016,90
IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO DE INCUBACIÓN Y ACELERACIÓN DE EMPRESAS "CUSCO EMPRENDE" PARA SECTORES EXCLUIDOS DE LA REGIÓN CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	343.502,69 [12]	267.328,31 Año 2015: 0,00
PROGRAMA COMUNITARIO DE EDUCACIÓN INTEGRAL FUTURO VIVO. EJERCICIO 2015.	Zona 16 GUATEMALA	ASOCIACIÓN FUTURO VIVO	S/D	2.222,00 [13]
APOYO A LA CASA HOGAR PARA NIÑAS Y JÓVENES ESTUDIANTES DE POIPET. EJERCICIO 2015	Poipet CAMBOYA	COMPAÑÍA MISIONERA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	S/D	1.713,24 [14]

(1) La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) financia 295.682,25 €, 204.830,61 € correspondientes al ejercicio 2015.
(2) La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) financia 252.037,15 €, 125.279,20 € correspondientes al ejercicio 2015.
(3) La Diputación de Córdoba financia 7.413,64 €.
(4 El Parlamento de Andalucía financia 29.997,29 €.
(5) El Ayuntamiento de Montilla financia 18.000,00, 13.500,00 € correspondientes al ejercicio 2015.
(6) La Diputación de Córdoba a financia 75.000,00 €, 25.000,00 € correspondientes al ejercicio 2015.
(7) La Fundación Cajasol a financia 24.000,00 €, 18.000,01 € correspondientes al ejercicio 2015.
(8) La Diputación de Córdoba financia 39.996,15 €, 29.997,11 € correspondientes al ejercicio 2015.
(9) La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) financia 299.707,66 €, 153.986,88 € correspondientes al primer año de ejecución. Su inicio está condicionado al abono de la subvención por la entidad financiadora.
(10) La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) a financia 279.961,00 €, 135.557,06 € correspondientes al primer año de ejecución. Su inicio está condicionado al abono de la subvención por la entidad financiadora.
(11) El Ayuntamiento de Pozoblanco a financia 2.489,00 € y la FSU aporta 1.527,90 € de recursos propios.
(12) La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) de 299.998,91 €, 156.244,29 € correspondientes al primer año de ejecución. Su inicio está condicionado al abono de la subvención por la entidad financiadora.
(13) Financiación aportada por los financiados adscritos a la campaña "Educación para un futuro vivo"
(14) Financiación aportada por los financiados adscritos a la campaña "Asegura su educación, proteje su futuro"

MEJORA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL EN EL USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS PARA EL FOMENTO DE INICIATIVAS PRODUCTIVAS GENERADORAS DE EMPLEO CON INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD DE GÉNERO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco - PERÚ

En el actual contexto de incremento de transferencias de fondos por parte del gobierno central, la prioridad estriba en mejorar la gestión municipal en el uso de recursos financieros para el fomento de iniciativas productivas generadoras de empleo en sectores sociales excluidos de las regiones de Cusco y Puno.

En este propósito, la presente intervención proseguirá durante su segundo año de ejecución con el acompañamiento a los procesos de financiación municipal del desarrollo económico local, el fortalecimiento de los espacios de concertación sobre el uso de estos recursos públicos, la promoción de la participación de las mujeres empresarias en la toma de decisiones relativas al uso de esos fondos y la mejora del nivel de organización y asociatividad de varones y mujeres empresarias que les permita estar en mejores condiciones para lograr el éxito empresarial.

Durante los dos años de duración de este proyecto se atenderá a 1.350 beneficiarios directos, representados por autoridades, funcionarios/as municipales, así como organizaciones de mujeres empresarias.

YANAPANAKUY. TRABAJANDO JUNTOS PARA SUPERAR LA INEQUIDAD Y LA EXCLUSIÓN EDUCATIVA MEJORANDO LOGROS DE APRENDIZAJE DE NIÑOS Y NIÑAS EN QUISPICANCHI

INSTITUTO PERUANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ
Cusco – PERÚ

Durante el segundo año de ejecución de este proyecto se reforzarán los esfuerzos para contribuir al ejercicio del derecho a una educación de calidad que mejore los niveles de aprendizaje y participación de los niños y de las niñas, mediante una propuesta de Educación Intercultural Bilingüe y Rural y la gestión educativa de la escuela centrada en los aprendizajes.

Para lograr este propósito, se trabaja con 140 docentes bilingües de 25 escuelas rurales, para que incorporen en su práctica pedagógica metodológicas claves para garantizar el logro de aprendizajes pertinentes y la equidad de género de niños y niñas. De otro lado, se promueve el desarrollo de capacidades de los padres y madres para que participen en los procesos educativos de sus hijos e hijas, y para que compartan contenidos y saberes vinculados a su cultura y modos de vida. Asímismo, se realiza un trabajo de motivación con los 2.550 niños y niñas participantes, para que sean actores de sus propios procesos educativos y desarrollen una mayor participación protagónica en sus escuelas. Finalmente, se promoverá el desarrollo de capacidades de los directores y directoras de las 25 escuelas seleccionadas, para que orienten la gestión educativa a la mejora de los aprendizajes de sus estudiantes y para mejorar las condiciones materiales de sus instituciones. La coyuntura electoral y la rotación de autoridades y directores han obligado a posponer para este segundo año el programa de formación en gestión educativa y la formulación de proyectos y perfiles de inversión pública.

PASANTÍAS PARA LA INNOVACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN EL DEPARTAMENTO DE CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Córdoba – ESPAÑA

En el marco de la primera convocatoria de subvenciones para pasantías en Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Diputación de Córdoba, dos responsables técnicos del Centro Guaman Poma, contraparte local ejecutora de los proyectos de gobernabilidad democrática y servicios básicos gestionados por la FSU, participarán durante un mes en un programa de formación en el Instituto de Cooperación con la Hacienda Local y en la Empresa Provincial de Residuos y Medio Ambiente - Epremasa. En el primer caso con miras a conocer el manejo del ciclo de la programación presupuestal, las labores de recaudación tributaria, además de las acciones de cooperación con los ayuntamientos y asociaciones municipales. En el segundo caso con objeto de conocer el modelo de gestión integral de residuos sólidos de la provincia y las funciones relacionadas a la conservación ambiental.

Los profesionales entrenados en la pasantía deberán posteriormente replicar lo aprendido en su medio laboral mediante la generación de nuevas habilidades, principalmente para innovar e insertar nuevos enfoques y maneras de ver el rol del gobierno en el desarrollo local. Los técnicos propuestos son responsables de equipos institucionales del Centro Guaman Poma encargados de asesorar niveles de gobierno, por lo que con esta acción se prevé producir resultados en las propias administraciones públicas, generar innovaciones en su seno y materializar los aprendizajes en sistemas de aplicación educativa.

JÓVENES DE SECTORES VULNERABLES DEL VALLE DE CUSCO EMPRENDEN NEGOCIOS EN CARPINTERÍA Y PRODUCCIÓN PECUARIA

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco – PERÚ

El dinamismo y el crecimiento de la economía peruana de los últimos años convive con altos niveles de pobreza, precariedad del empleo y exclusión económica y social, especialmente en las zonas rurales y comunidades indígenas. Si bien se ha registrado un avance en varios indicadores sociales, el crecimiento no ha llegado suficientemente a la mayoría de la ciudadanía y la pobreza todavía afecta a un alto porcentaje de la población (36.2% a nivel nacional).

Uno de los principales problemas que afecta a la población juvenil cusqueña es la alta tasa de desempleo y subempleo, éste último en torno al 55%. Además el sistema educativo peruano está enfocado a la formación de trabajadores dependientes y la juventud muestra escaso interés por crear sus propios negocios, capaces de generar autoempleo y contribuir con el desarrollo de la economía del país.

Por otra parte, la continuidad de los emprendimientos es muy débil, por causas atribuibles no solo a la falta de financiación o al escaso acceso al crédito, sino de manera muy especial a la falta de información y desconocimiento del negocio y del comportamiento del mercado, a la incipiente o inexistente experiencia empresarial y, sobre todo, el escaso desarrollo de una cultura empresarial.

En este entender, el proyecto busca potenciar las capacidades técnico productivas y de gestión empresarial de jóvenes de las zonas vulnerables del Valle de Cusco dedicados a las actividades de carpintería y producción pecuaria (animales menores como cuyes y gallinas), en vista de que dichas actividades tienen alta demanda a nivel regional y la capacidad de rotación de los productos es de mayor rapidez.

MEJORAMIENTO DEL ACCESO Y DISPONIBILIDAD A LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO BÁSICO CONFORME A LOS PRINCIPIOS DEL DERECHO HUMANO AL AGUA EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE LA MANCOMUNIDAD MUNICIPAL DEL VALLE SUR DE CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco – PERÚ

El acceso al agua y saneamiento es uno de los principales derechos humanos que se encuentran consagrados en los acuerdos internacionales, la Constitución Política del Perú y en el marco legal vigente. Sin embargo, la población indígena rural del Valle Sur del Cusco encuentra vulnerado su derecho en el acceso al saneamiento básico de calidad lo que pone en grave riesgo su salud.

Las causas de este problema radican en la precarias instalaciones de agua e inexistencia de sistemas de eliminación de excretas así como a la contaminación de las fuentes de captación del recurso hídrico, al deterioro anticipado de las infraestructuras de saneamiento básico y, finalmente, a las inadecuadas prácticas de educación sanitaria de las propias comunidades rurales.

Frente a esta difícil situación, este proyecto se propone como metas: la mejora de los sistemas de saneamiento básico y las fuentes de captación de agua de consumo humano en dos comunidad indígenas; la adecuada operación, mantenimiento y gestión de los sistemas de saneamiento básico operadas por las juntas administradoras de las comunidades, y la asunción de buenas prácticas de educación sanitaria para el desarrollo de una vida sana y saludable.

GOBIERNO REGIONAL Y MUNICIPALIDADES DEL CUSCO COMPROMETIDAS EN GARANTIZAR UNA ADECUADA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS CON LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA (AÑO 3)

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco– PERÚ

Este programa de intervención ha buscado incidir, por una parte, en la mejora de las habilidades y prácticas que permitan a los servidores públicos establecer un mejor enfoque en cuanto la provisión de servicios públicos, y por otra, en mejorar las capacidades de la sociedad para poder participar en la producción de los servicios.

En los dos primeros años, mediante estrategias de capacitación, asesoría y acompañamiento a entidades locales y sociedad civil, se han instalado las habilidades y enfoques necesarios tanto en el equipo técnico del proyecto como en la población beneficiaria.

Para este tercer período se proyecta reforzar los procesos de mejora de habilidades culminando la capacitación con una pasantía nacional de visitas a buenas prácticas en la cogestión de servicios públicos. En las municipalidades se trabajará en el acompañamiento a innovaciones realizadas para la mejora de los servicios públicos, ya sea a nivel de su informatización o en la identificación de mejores procedimientos. Con el Gobierno Regional se tiene proyectado la elaboración de la norma técnica que refuerce e introduzca en la cultura burocrática local, el sistema de monitoreo de los programas sociales, además de comunicar y difundir su uso a las nuevas autoridades electas.

Las tecnologías de la información para la mejora de procesos de recaudación deberán seguir su senda de innovación e inicio de nuevas formas de administración de la recaudación, el manejo presupuestal y la mejora de la imagen municipal.

MEJORA DE LA SALUBRIDAD AMBIENTAL Y PÚBLICA EN LA COMUNIDAD INDÍGENA DE Q'EWAR MEDIANTE EL ACCESO Y DISPONIBILIDAD DE LOS SERVICIOS DE DESAGÜE Y TRATAMIENTO DE LAS AGUAS RESIDUALES

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco– PERÚ

Actualmente las aguas residuales domésticas de la comunidad indígena de Q´ewar son eliminadas en espacios públicos como áreas de cultivo, quebradas y otros cursos de agua, contaminando el ambiente y poniendo en riesgo la salud pública. A este respecto, la carencia de servicios de saneamiento básico de calidad constituye la principal causa de contaminación ambiental con consecuencias dramáticas en la proliferación de enfermedades diarreicas, parasitarias, gastrointestinales y de la piel, sobre todo en la infancia, y, por ende, en la desnutrición crónica infantil.

Con este proyecto se pretende construir un sistema ecológico de recolección de las excretas en biodigestores familiares (donde se efectúa la descomposición anaeróbica) y la captación de las aguas residuales domiciliarias que serán tratadas biológicamente mediante biofiltros (degradación de la materia orgánica por la plantación de totora), para luego infiltrarlos en el subsuelo sin que represente peligro alguno a los cursos o fuentes hídricas.

Paralelamente a la construcción de la infraestructura, se prevé capacitar a los gestores de la población que asumirán la operación y mantenimiento del sistema de saneamiento. Del mismo modo se desarrollarán campañas de capacitación y educación sanitaria dirigida a la población en su conjunto para la adopción de cambios en los hábitos de higiene personal y limpieza de las viviendas y el entorno.

FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN GANADERA Y DE LA MICROEMPRESA DE PROCESAMIENTO DE LOS DERIVADOS DE LA LECHE DE LA ASOCIACIÓN CANTONAL DE GANADEROS DE SARAGURO

FUNDACIÓN JATUN KAWSAY
Loja – ECUADOR

A pesar de que la ganadería constituye la principal fuente de ingresos para las familias indígenas de Saraguro, durante los últimos años no ha contado con el apoyo institucional, financiero y técnico necesario para impulsar su mejoramiento productivo.

El presente proyecto pretende, desde cuatro ámbitos de acción, impulsar iniciativas productivas del sector ganadero que contribuyan al desarrollo económico del pueblo Saraguro mediante la mejora de la calidad y competitividad en los mercados de la producción ganadera y de los derivados de la leche.

El primer resultado plantea un programa de formación para el manejo de las fincas mediante la implementación de técnicas ecológicas para la mejora de pastos y sistemas de riego, la crianza de ganados, el mejoramiento genético, la alimentación y sanidad animal. Un segundo resultado incidirá en el fortalecimiento de la Asociación de Ganaderos y su microempresa. A este respecto se desarrollarán sus capacidades de liderazgo y gerencia organizacional, gestión y articulación empresarial y colaboración con otras entidades públicas y privadas. Un tercer resultado responde a la necesidad de dotar a la microempresa de un ambiente físico y de los equipos y materiales adecuados para la producción del queso. Finalmente, un cuarto resultado se dirige a la adecuación de la microempresa a las exigencias normativas y al reto de aprovechar las oportunidades económicas de la comercialización de la leche y sus derivados en el mercado local y regional.

PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN DESDE LA CULTURA LOCAL QUECHUA PARA EL EJERCICIO CIUDADANO INTERCULTURAL DE NIÑOS/AS DE COMUNIDADES ALTOANDINAS DE CUSCO

INSTITUTO PERUANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ
Cusco – PERÚ

En las zonas altoandinas de Perú se produce en el sistema educativo una desvinculación con los procesos culturales de la comunidad debido a procesos de enseñanza aprendizaje homogéneos, prácticas pedagógicas desarticuladas de la realidad cultural, escasa y/o nula formación docente en procesos interculturales y familias ausentes en la escuela.

El proyecto contribuirá al desarrollo de la identidad Quechua y de una ciudadanía intercultural con la promoción de la enseñanza desde la cultura local con un enfoque de derechos y equidad de género, lo que favorecerá la calidad en los aprendizajes, la valoración personal y comunitaria, el desarrollo de la identidad cultural y el fortalecimiento de un encuentro intercultural armónico.

En este proyecto se trabajará con los 3 actores básicos en el hecho educativo: escuela, familia y comunidad. Con la escuela, se capacitará a los docentes en metodologías que incorporen contenidos de la cultura Quechua en sus sesiones de aprendizaje. La familia participará de los procesos educativos del aula, haciendo protagonistas a madres y padres en la educación escolar e incorporando aspectos culturales de la comunidad. Asimismo se intervendrá con la comunidad y actores sociales regionales en particular para sensibilizarlos en la importancia de la promoción de la cultura Quechua en la comunidad educativa para el fomento de la ciudadanía intercultural.

IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO DE INCUBACIÓN Y ACELERACIÓN DE EMPRESAS "CUSCO EMPRENDE" PARA SECTORES EXCLUIDOS DE LA REGIÓN CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco– PERÚ

Aun cuando la pequeña y microempresa genera empleo para el 60% de la PEA ocupada del país y aporta el 45% al PIB, existe una débil plataforma de servicios de desarrollo empresarial, sin modelos estandarizados que garanticen servicios de capacitación técnico - productiva y de gestión empresarial de calidad para emprendedores y empresarios ni se ofrecen servicios adecuados ni instrumentos de apoyo para desarrollar el espíritu emprendedor de los sectores excluidos.

Esta situación ha generado una alta mortalidad en las microempresas que, por otra parte, son en su mayoría de subsistencia e informales, es decir, no cumplen con sus obligaciones tributarias, no cuentan con licencias para su funcionamiento y no pagan ningún beneficio social a sus trabajadores.

Con el proyecto, emprendedores y empresarios de la región tendrán mejor calidad de vida a partir de la obtención de ingresos económicos, generando empleo decente y mostrando que una incubadora y aceleradora de empresas bien gestionada es un instrumento potente para el desarrollo económico. Cusco Emprende nace con el propósito de fortalecer el desarrollo empresarial de sectores excluidos de la región mediante el apoyo a iniciativas económicas socialmente responsables y respetuosas con el entorno natural y cultural.

MEJORA DE LAS CONDICIONES MATERIALES Y LAS PRÁCTICAS HIGIÉNICO SANITARIAS Y DE LIMPIEZA DEL ESTUDIANTADO EN ESCUELAS INDÍGENAS DEL DISTRITO DE CCORCA

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco– PERÚ

Las malas condiciones materiales y los inadecuados hábitos de higiene y limpieza constituyen una de las grandes limitaciones para superar la brecha en la escuela rural.

El presente proyecto posibilitará la mejora de los servicios higiénicos, equipándolos con inodoros, lavabos y ducha con agua caliente en base a energía solar; la captación y el sistema de conducción del agua potable, inculcándoles las buenas prácticas de ahorro de los recursos hídricos y la incorporación de buenas prácticas de educación sanitaria tanto en la escuela como en la comunidad.

Finalizado el proyecto, las mejoras realizadas serán transferidas a la población destinataria, inculcándoles mecanismos para una adecuada gestión del sistema de agua y saneamiento instalado. Por su parte, la niñez, tendrá la oportunidad de hacer uso de unos servicios higiénicos dignos, agua potabilizada y caliente a cualquier hora del día y ambientes limpios, seguros y atractivos para el proceso de enseñanza - aprendizaje.

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DE LA VIVIENDA RURAL INDÍGENA EN EL VALLE SUR DE CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco– PERÚ

Uno de los principales problemas identificados en los diagnósticos participativos realizados en las comunidades indígenas rurales del Valle de Cusco está relacionado con la precariedad de las viviendas de la población indígena. Las causas directas son las siguientes:

1. La autoconstrucción de las viviendas sin asistencia técnica que pone en riesgo la seguridad física y el confort de las personas.

2. Las condiciones de insalubridad de las viviendas debido a las inadecuadas prácticas de higiene y limpieza asociadas al hacinamiento en el uso de los ambientes, la cohabitación con animales menores, la escasa ventilación y asolamiento y los cambios bruscos de temperatura.

3. Los limitados ingresos económicos de las familias que impiden desarrollar inversiones para la mejora de las viviendas.

4. Las limitadas capacidades de hombres y mujeres indígenas para generar propuestas en la demanda de vivienda digna ante las autoridades competentes.

Con la implementación del proyecto se espera mejorar las condiciones de habitabilidad de las viviendas de la población indígena mediante el desarrollo de sus capacidades y habilidades y la utilización de tecnologías tradicionales mejoradas. Asimismo, se apoyará a la familia (en particular a la mujer) en la instalación de infraestructura productiva para la crianza de cuyes lo que incrementará la producción cárnica y reproductiva y los ingresos familiares destinados al mejoramiento en la vivienda. Finalmente, se promoverán espacios de concertación e incidencia para el desarrollo de políticas públicas de acceso a una vivienda rural con dignidad.

PROGRAMA COMUNITARIO DE EDUCACIÓN INTEGRAL "FUTURO VIVO"

ASOCIACIÓN FUTURO VIVO
Zona 16 – GUATEMALA

Durante todos estos años, la Asociación Futuro Vivo de Guatemala ha contado con la cooperación de la FSU en la gestión de los diversos proyectos de construcción, equipamiento y puesta en funcionamiento de todas las instalaciones educativas y de servicios que componen este proyecto.

Desde el año 2004, un grupo de colaboradores adscritos a la campaña "Educación para un futuro vivo" realiza periódicamente donaciones económicas encaminadas a contribuir a la financiación de los gastos corrientes de funcionamiento del proyecto educativo.

En el curso escolar 2015, la escuela espera beneficiar a 250 alumnos y alumnas de educación infantil y primaria, pertenecientes a las familias de más escasos recursos de la zona 15 de la ciudad capital de Guatemala, quienes recibirán educación básica de calidad, materiales escolares, alimentación equilibrada y asistencia pediátrica.

Esta campaña, que nació con el objetivo de crear una red de apoyo estable al sostenimiento de este proyecto de educación integral, está todavía abierta a la incorporación de nuevos colaboradores que decidan comprometerse con la educación de este país.

APOYO A LA CASA HOGAR PARA NIÑAS Y JÓVENES ESTUDIANTES DE POIPET

COMPAÑÍA MISIONERA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
Poipet – CAMBOYA

Poipet es una pequeña ciudad situada en la frontera con Tailandia. Los problemas sociales de Poipet se centran sobre todo en la niñez y en la mujer. Muchos niños son integrados en redes de tráfico humano y obligados a trabajar en Tailandia como mendigos, vendedores en las calles y prostitución. La situación de pobreza en la región y el bajo nivel académico, hacen que ocurran casos como que sean los mismos padres quienes venden o alquilan a sus hijos e hija.

En respuesta a este tremendo drama infantil y de la mujer en Poipet, en octubre de 2012 se inauguró una casa-hogar para niñas y jóvenes sin recursos con la finalidad de brindarles una educación de calidad que les abra las puertas hacia un futuro digno, rescatándolas de las garras de los burdeles y la explotación laboral. En 2015 se espera beneficiar a 16 jóvenes, 6 de ellas en el último grado de educación secundaria.

huertos ecológicos

Del huerto a la despensa

Día a día nos damos cuenta de la importancia de consumir productos frescos, sanos y ecológicos. Y es que las continuas investigaciones científicas evidencian, por un lado, los beneficios de una alimentación sana y equilibrada, rica en ingesta de verduras y frutas frescas, y, por otro lado, advierten de los problemas para la salud, tanto a corto como a largo plazo, de la presencia en los alimentos de restos de sustancias agroquímicas con los que son tratados los alimentos en los procesos de producción, transformación o comercialización.

Isidra Cabrera Trenado
Técnico de Medio Ambiente de la FSU

Partiendo de esta premisa, el proyecto de Huertos Ecológicos Familiares, iniciado años atrás por Fundación Social Universal con la colaboración del Ayuntamiento de Montilla, cobra aún más relevancia si cabe en su doble vertiente de impulsar la defensa y mejora del medio ambiente y el fomento de hábitos saludables.

En la actualidad, un total de 26 familias de Montilla trabajan la tierra en la finca La Toba siguiendo un modelo en el que se adquieren y ponen en práctica técnicas de cultivo para autoabastecimiento de productos ecológicos y saludables. Porque la agricultura ecológica no solo es una forma sostenible y saludable de trabajar el campo, sino que también puede convertirse en una alternativa económica para llenar la despensa de toda una familia durante el año.

Ligados a ambos objetivos se han puesto en marcha a lo largo de este último ejercicio distintos talleres de índole práctica con la finalidad de promover acciones de educación ambiental. Entre ellas cabe destacar los talleres de compostaje, una actividad en la que se ha prestado especial atención al conocimiento de las técnicas de cultivo ecológico y reciclaje.

Y es que en agricultura ecológica es fundamental nutrir la tierra para procurar un buen rendimiento de los cultivos, de ahí que en FSU consideremos prioritario que las familias aprendan a gestionar y utilizar materia orgánica descompuesta -compost, estiércol y otros restos orgánicos- en sus labores diarias en los huertos.

Resulta muy interesante y ventajosa la elaboración propia de compost a partir de los restos vegetales de las cosechas y restos orgánicos de cocina, por ello se han llevado a cabo talleres en los que nuestros beneficiarios han adquirido los conocimientos necesarios para fabricar una compostadora casera y económica a base de materiales reciclados en la que elaborar el compost que luego usarán en sus huertos ecológicos.

En paralelo a estas acciones formativas, también se programan periódicamente talleres de contenido medioambiental que contribuyen a optimizar los recursos materiales disponibles por parte de las familias. Fabricación de jabón y elaboración de conservas son algunas de las actividades extraordinarias que vienen complementando las labores de desbroce, labranza, siembra y recolección habituales a lo largo del año.

Un paso adelante en la defensa de los derechos de

Alba Ruz Serrano
Educadora del Hogar de Tardes Mamá Margarita

Desde la aprobación de la Convención de los Derechos del Niño, la mayor parte de la comunidad internacional, incluida España, reconoce a los niños y niñas como agentes sociales y titulares de sus propios derechos, con opiniones y potencial para participar y aportar cambios a su situación. Desde este enfoque, y con la colaboración de la Fundación Educo, la FSU está apostando por integrar esta nueva perspectiva en nuestra forma de ser y de trabajar. Se trata de un proceso abierto y dinámico, que deberá impregnar toda nuestra estructura institucional, pero que se ha comenzado a construir desde el Hogar de Tardes Mamá Margarita.

La Fundación Social Universal lleva luchando desde hace más de veinte años por el desarrollo humano integral, la justicia social y la erradicación de la pobreza. Un arduo camino en el que la defensa de los derechos de la niñez siempre se ha distinguido como una de las improntas propias de la entidad.

Con el ánimo de avanzar y profundizar en la defensa de la infancia, los educadores y educadoras del Hogar de Tardes 'Mamá Margarita' vienen desarrollando un nuevo enfoque desde el que hacer más efectiva y sistematizada la protección y desarrollo de los derechos que amparan a los más pequeños. La apuesta por este proceso de cambio está avalada por una amplia red de organizaciones internacionales comprometidas con los derechos de la niñez que han formado una coalición llamada "Keeping Children Safe".

Pero para implantar este nuevo enfoque, es fundamental cambiar la visión y mentalidad de la sociedad. Es necesario superar la caridad privada a la hora de dar respuestas a las demandas de la población (perspectiva de necesidades) y alcanzar la idea de que se trata de una responsabilidad pública, política, moral y legal, un deber u obligación (perspectiva de derechos).

Debemos pasar de una jerarquía de necesidades, en las que unas son más importantes que otras, a la concepción de que los derechos de los niños y niñas son indivisibles e interdependientes y, en consecuencia, igual de prioritarios.

Asimismo, desde una perspectiva de derechos, existe obligación moral y legal por parte del Estado, al igual que de otros cuerpos estatutarios, de brindar protección y ayuda a los más pequeños. Y, dicho esto, vosotros os preguntaréis: ¿qué pasos está dando ahora la Fundación Social Universal hacia la consecución de un Enfoque de Derechos?

la infancia

Hogardetardes
Mamá Margarita

Debemos pasar de una jerarquía de necesidades a la concepción de que los derechos son indivisibles e interdependientes

FSU pertenece a una red de cincuenta y tres entidades de toda España que está trabajando en la elaboración de un manifiesto común sobre la importancia de elaborar políticas de protección de la infancia. Desde la entidad se está apostando por la elaboración de políticas que garanticen la protección de los niños, niñas y adolescentes (NNA). Para ello, se está evaluando nuestra situación de partida; elaborando protocolos de actuación en coordinación con Servicios Sociales; trabajando con personal voluntario sobre la importancia de conocer e interiorizar el código de conducta relacionado con los menores, sus compañeros, el uso de las imágenes y redes; confeccionando un plan de comunicación con el que se pretende incidir desde este enfoque en nuestro entorno...

El primer proyecto local en el que la fundación está trabajando es en el Hogar de Tardes 'Mamá Margarita'. Para ello nos basamos en los principios fundamentales de la Convención de los Derechos de la Infancia: protección, participación y no discriminación.

En relación a la protección, trabajamos activamente para que los NNA puedan tener cada tarde un espacio y recursos para poder desarrollarse y acceder a una educación de calidad. Por ello, reforzamos y apoyamos sus tareas escolares coordinados con los distintos centros educativos. También propiciamos una alimentación sana y saludable, a través de un taller de meriendas equilibradas. Proporcionamos los medios necesarios para que los niños y niñas puedan asearse, al mismo tiempo que acompañamos y enseñamos a gestionar a las familias recursos relacionados con la salud de sus hijos. Tenemos protocolos de protección que nos indican qué hacer ante posibles casos de desprotección y, de manera trasversal, enseñamos a los menores a identificar y prevenir posibles situaciones que vulneren sus derechos. Además, facilitamos un entorno adecuado para el desarrollo, potenciando actividades relacionadas con las habilidades sociales, pensamiento creativo, tutorías, yoga…

En lo que afecta al derecho a la participación, trabajamos la importancia de expresar opiniones en las asambleas que dan comienzo a cada tarde. Los niños y niñas participan en las reuniones de evaluación y programación donde autoevalúan su comportamiento y actitud de cada tarde a través del "Puntómetro". Los mayores trabajan semanalmente en el "Boletín en equipo" donde reflexionan sobre sus derechos y obligaciones, y han creado un blog de noticias de interés para expresar sus opiniones. Asimismo, fomentamos la participación en actividades artísticas y culturales a través de excursiones y salidas, y animamos al juego a través de actividades deportivas, al aire libre, experimentos, manualidades...

Y, por último, en lo que respecta al derecho a la no-discriminación, inculcamos valores de respeto, igualdad y tolerancia. Y apostamos por la inclusión activa en la sociedad y en su tejido asociativo en colaboración con colectivos culturales, de ocio y medio ambiente.

Con todo esto, creemos que se están dando pequeños pasos hacia el cambio de mentalidad y de actuación necesarios para conseguir implantar un verdadero enfoque de derechos en la Fundación Social Universal.

Es cierto que aún queda mucho trabajo por hacer, muchos pasos que dar en pro de la defensa de los derechos de la infancia. Pero en la Fundación Social Universal estamos convencidos de que la implantación del Enfoque de Derechos en nuestra institución nos acerca cada vez más a la sociedad con la que estamos comprometidos.

En busca de un empleo

Una apuesta por la formación ocupacional

¿Qué hago para encontrar trabajo?, ¿dónde busco?, ¿cómo busco?, ¿tengo los conocimientos y destrezas necesarios?

Las elevadas tasas de desempleo, acrecentadas en gran medida por la crisis económica, continúan minando las expectativas de futuro de los más jóvenes. Muchos se ven forzados a emigrar de su tierra para encontrar un trabajo acorde a su formación. Otros, en cambio, se encuentran inmersos en un ostracismo social del que a duras penas pueden escapar. Ante esta realidad tangible a diario, la Fundación Social Universal ha decidido apostar por la inserción laboral de los más jóvenes poniendo en marcha dos talleres de formación ocupacional dirigidos a colectivos en especial situación de vulnerabilidad.

Carmen Mesa Luque
Técnico de Proyectos de la FSU

Lo dicen las estadísticas. En España, uno de cada dos jóvenes menores de 25 años no tiene trabajo. La crisis económica no solo ha provocado una destrucción masiva de empleos, sino que, además, ha dinamitado de facto las posibilidades de encontrar un puesto de trabajo a toda una generación que se debate entre emigrar fuera de su tierra o resolver la cuadratura del círculo para poder trabajar.

Las expectativas laborales resultan especialmente desalentadoras en aquellos perfiles con baja cualificación. Si bien antes el sector de la construcción absorbía buena parte de este tipo de empleos, lo cierto es que a día de hoy la formación, el emprendimiento y la búsqueda de nuevos yacimientos de actividad se vislumbran como las únicas alternativas al paro juvenil.

Precisamente en esta línea de actuación se encuadran dos proyectos formativos puestos en marcha a principios de 2015 por la Fundación Social Universal, que durante este año **redoblará sus esfuerzos en materia formativa con la intención de contribuir a mejorar la empleabilidad de los colectivos más vulnerables,** como son los jóvenes, las mujeres y las personas con discapacidad.

'Druida'

Con el apoyo económico de la Obra Social La Caixa y la colaboración de la Fundación Cajasol y la Junta de Andalucía, la Fundación Social Universal ha iniciado este año el Taller de Fitoterapia y Herbolaria 'Druida', una iniciativa que pretende dar respuesta a jóvenes desempleados de Montilla ofreciéndoles una actividad que los capacite en un ámbito con mayores posibilidades de inserción social y laboral. Se trata de que aprendan un oficio al mismo tiempo que reciben formación básica para comprender el funcionamiento del mercado de trabajo y desarrollan las habilidades necesarias para buscar empleo y mantenerlo. En otras palabras, se trata de darles la caña y no el pez.

Desde el pasado mes de marzo al próximo julio, un total de 16 jóvenes participan durante cuatro días a la semana en los cinco módulos que conforman la programación de 'Druida'. Reciben teoría y práctica en las áreas de fitoterapia y herbolaria abarcando aspectos como la siembra, el cuidado y la recolección de plantas; técnicas para la elaboración y transformación de productos (infusiones, especias alimenticias, aceites, bálsamos, cremas, ambientadores, jabones o fertilizantes); orientación vocacional y profesional; asesoramiento en búsqueda activa de empleo; educación ambiental; y también nociones básicas de marketing, publicidad y contabilidad.

Otro de los aspectos más interesantes del taller es que ofrecerá a todos los alumnos y alumnas un periodo de prácticas en empresas del sector, de modo que todos y todas tendrán la oportunidad de desarrollar los conocimientos adquiridos y podrán enfrentarse a situaciones reales en sus puestos trabajo.

Dada la estupenda acogida que ha tenido esta iniciativa novedosa en Montilla y en la comarca entre jóvenes y mayores de 30 años, el área de Acción Social Local de la fundación ya está trabajando en la planificación de una segunda edición que se llevará a cabo entre los meses de septiembre a diciembre y estará dirigida a este último colectivo.

Jóvenes entre fogones

Y es que **en Fundación Social Universal pretendemos que los jóvenes estén a gusto, que se sientan útiles y que perciban que están aprovechando su tiempo en una actividad productiva y valiosa para ellos.** Si, a la par, conseguimos que se sientan acompañados y guiados en este proceso formativo y de búsqueda de alternativas laborales, estamos convencidos de que los resultados van a trascender el ámbito estrictamente laboral.

Esta es una de las razones que nos ha llevado a colaborar con el Ayuntamiento de Montilla para poner en marcha un taller de cocina dirigido a jóvenes en especial situación de vulnerabilidad social. Ellos son los que lo tienen más difícil para encontrar empleo y por eso se trata de un colectivo prioritario de actuación.

Una monitora de cocina y una educadora social - contratadas gracias al Programa Plan Emple@30+ - trabajan, organizadas en tres grupos diferentes, con los 18 alumnos y alumnas en las instalaciones del Complejo Polideportivo Municipal de Montilla. El objetivo principal es aumentar sus posibilidades de empleabilidad en el mundo de la restauración y fomentar el interés por continuar la formación en este ámbito. Asimismo, y de forma paralela, se trabajan otros aspectos como la adquisición de mayor eficacia en la gestión de la alimentación de la familia y en las tareas que se asumen como madres y amas de casa o el desarrollo de una mayor autonomía en las rutinas de elaboración de menús sencillos, sanos y equilibrados para autoabastecimiento.

El taller dio comienzo el pasado mes de febrero y concluirá el próximo mes de junio. Durante todo este tiempo cada grupo pasa dos mañanas entre fogones interpretando y elaborando recetas sanas, equilibradas y económicamente asequibles. Además, la formación se va a complementar con un periodo de prácticas en empresa. Pero el taller de cocina es mucho más, es un espacio para conocernos, valorarnos, hacer amistad y crear grupo, compartir preocupaciones o encontrar orientación en temas de nuestro interés.

Todos estos aspectos que trascienden lo estrictamente laboral se trabajan a través de varios módulos complementarios con los que pretendemos que los jóvenes puedan adquirir una serie de habilidades sociales y pautas educativas que repercutan en un mayor crecimiento personal como fórmula para favorecer el desarrollo de sus habilidades personales, de inserción y de relación.

Otras iniciativas

Convivimos

Proyecto que comenzó en el curso escolar 2007/08, dirigido a alumnado que por problemas de convivencia son sancionados con la expulsión temporal de los centros educativos. Se trabaja de manera coordinada con estas instituciones para atender a los menores durante el tiempo que dura la sanción.

Las necesidades de los alumnos y de los centros han ido variando a lo largo de los años, al igual que nuestra línea de trabajo en este ámbito. Actualmente, la finalidad de la intervención es ofrecer un espacio para la reflexión y para la realización de tareas escolares a los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria - ESO que son sancionados con la expulsión temporal de sus centros educativos. Para ello los alumnos son acogidos en nuestra sede donde disponen de un espacio para la realización de tareas escolares bajo supervisión, se realiza una reflexión sobre los motivos que han causado la expulsión y se buscan soluciones en función de las características de los alumnos y de sus expectativas académicas y profesionales. Durante el pasado curso escolar atendimos a un total de 6 personas.

Esta iniciativa está cofinanciada por la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo procedente del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo 2007/13.

Construyendo solidaridad

Construyendo Solidaridad es una iniciativa de participación juvenil inserta en el marco de la educación para el desarrollo que pretende crear espacios y oportunidades para el aprendizaje de conocimientos y valores de solidaridad, igualdad, inclusión y cooperación que predispongan hacia un compromiso personal con acciones que propicien cambios hacia una sociedad más justa y equitativa.

En definitiva se trata de caminar en la construcción e interiorización de un estilo de vida asentado en los valores de participación, cooperación, solidaridad, justicia social y paz mediante grupos de participación joven. La finalidad de estos talleres que se imparten en los centros docentes en horario de tutoría es que los jóvenes montillanos conozcan situaciones de injusticia social a nivel local y global, reflexionen sobre sus causas y consecuencias y generen respuestas que les lleven a un estilo de vida solidario y comprometido con la consecución de una sociedad más justa y equitativa.

Cada curso escolar acercamos a las aulas de los alumnos que cursan cuarto de enseñanza secundaria obligatoria un tema que interese directamente a los niños y a los jóvenes. Durante este curso escolar 2014/2015 hablamos sobre los derechos y deberes de los niños y niñas.

Esta iniciativa está cofinanciada por la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo procedente del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo 2007/13.

Sociales ...

Voluntariado Joven

Voluntariado Joven es un proceso educativo que promueve entre nuestros jóvenes el conocimiento, las actitudes y las habilidades relevantes para vivir de forma responsable y solidaria en un mundo complejo y diverso.

Durante los meses de julio y agosto la FSU brinda a jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y 25 años la posibilidad de colaborar como voluntarios en entidades sociales de Montilla, así como en nuestra propia organización, con la finalidad de ofrecerles una alternativa constructiva para desarrollar en el tiempo libre, basada en la puesta en práctica de valores como la solidaridad, la cooperación, la participación y el altruismo, que les ayude a formarse como ciudadanos responsables y comprometidos con la búsqueda de una sociedad más equitativa, justa y solidaria. Durante el pasado verano 79 jóvenes participaron de esta experiencia.

Esta iniciativa será cofinanciada durante 2015 por la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo procedente del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo 2007/13.

Construyendo solidaridad en Educación Primaria (incluye la Semana de la paz - Encuentros intergeneracionales)

La FSU viene participando cada año en la Semana de la Paz que organiza el CEIP San José con dos propuestas dirigidas al alumnado del último ciclo. Considerando que esta iniciativa supone un enriquecimiento a nivel ético y moral proponemos acercarla a todos los centros de enseñanza primaria y ofrecer una actividad de educación para el desarrollo dirigida a todos los niños de un mismo nivel educativo.

Se trata de realizar dos actividades prácticas dirigidas a los alumnos de tercer ciclo de primaria. La primera será una dinámica de acercamiento a la labor de las ONGD´s y en concreto, el trabajo que desempeña nuestra organización, la situación que se vive en países y zonas empobrecidas y cuáles pueden ser nuestras aportaciones para caminar en la construcción de una sociedad más justa y solidaria. La segunda es una jornada de convivencia con los mayores que viven en la residencia San Juan de Dios. En esta visita los niños ofrecen a los mayores su compañía, su alegría, su inocencia, su cariño y algunos trabajos (poesías, canciones, dibujos). Los ancianos dan su tiempo, su atención, su cariño, sus vivencias, su sabiduría.

Esta iniciativa será cofinanciada por la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo procedente del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo 2007/13.

Por el derecho humano de acceso al agua y saneamiento en las comunidades indígenas del Valle del Cusco

Lucio Quiñones Jalisto
Coordinador de Proyectos del CEC Guaman Poma de Ayala

Las comunidades indígenas del Perú viven alejadas no solo del progreso y de las mejores oportunidades de vida de sus vecinos urbanos, sino también de espaldas a las decisiones de sus gobiernos.
En ese contexto de exclusión social y miseria, se hace perentorio promover un desarrollo con condiciones de vida dignas y con acceso a los servicios de agua y saneamiento para el cumplimiento de todos los derechos humanos.

El derecho humano al agua y al saneamiento se entiende como la práctica de valores de dignidad, libertad, igualdad, no discriminación, solidaridad, seguridad y justicia. En el Perú se concreta a través de las políticas públicas, un marco normativo incluyente y la vigencia de la institucionalidad que garantice la buena gobernabilidad en relación a la prestación de los servicios públicos de saneamiento básico que asegure y contribuya a la mejora de la calidad de vida de las personas, principalmente de los grupos más vulnerables y marginados.

El Estado tiene la responsabilidad primordial de garantizar la plena realización de los derechos humanos y, en el caso del agua, el hecho de haber delegado en terceros el suministro de agua y los servicios de saneamiento básico no le exime de sus obligaciones. La Ley de Saneamiento prevé los diferentes roles y funciones de las entidades implicadas, el rol rector, el ente regulador y las entidades prestadoras de servicio, además de los roles de los gobiernos regionales y municipales en materia de los servicios de saneamiento básico.

Pese a este contexto favorable – políticas públicas, marco normativo nacional y compromisos y acuerdos internacionales –, el Estado tiene una deuda con las personas asentadas en las periferias y la zona rural, y en particular las comunidades indígenas, que siguen siendo relegadas en la satisfacción de las necesidades de acceso al saneamiento básico.

En el Valle de Cusco, el Centro Guaman Poma de Ayala, con la contribución de la Fundación Cajasol y los ayuntamiento de Montilla y Pozoblanco a través de la Fundación Social Universal (FSU), y otras entidades cooperantes, contribuyen a dotar de servicios de agua segura y tratamiento de las aguas residuales domiciliarias mediante

El Derecho Humano al Agua

El agua debe ser:

- Suficiente: de 50 a 100 litros de agua/persona/día.
- Saludable: libre de microorganismos o sustancias químicas nocivas
- Aceptable: en su color, olor y sabor.
- Físicamente accesible: a no más de 1000 metros del hogar y/o 30 minutos de recorrido.
- Las instalaciones y servicios de agua deben ser culturalmente apropiadas y sensibles al género, a las exigencias de privacidad y al ciclo de vida;
- Y, por último, asequible: el costo no debe superar el 3% de los ingresos de cada hogar.

Contexto de la región de Cusco

- 21,20% (127.345 personas) sin acceso al agua de consumo.

- 74,20% de la población indígena rural no dispone de servicios higiénicos, baños o letrinas para atender sus necesidades básicas.

- 20% de los menores de cinco años sufren desnutrición crónica y 12,6% padecen de enfermedades diarreicas agudas.

- La mala calidad del servicio afecta al 47% de la población indígena rural que accede al agua.

las acciones de incidencia en políticas públicas, la construcción de infraestructuras de saneamiento, el desarrollo de capacidades de gestión, la educación sanitaria y la investigación práctica, que ha permitido incorporar tecnologías innovadoras en el saneamiento básico y la gestión del agua, bajo el enfoque de la gestión integrada de los recursos hídricos en un contexto de cambio climático.

Los resultados logrados y otros en curso, producto del liderazgo de las municipalidades de la ciudad del Cusco, la participación de las organizaciones beneficiarias, las innovaciones amigables con el ambiente y aporte técnico del Centro Guaman Poma y sus entidades cooperantes, permiten a la población:

• Informarse y conocer los derechos humanos, principalmente el derecho de acceso al agua con inclusión social, gracias a los espacios generados para la reflexión, análisis y suscripción de compromisos para superar las inequidades que perjudican a las personas más vulnerables.

• Acceder al agua segura dentro de la vivienda durante las 24 horas.

• Contar con un sistema de tratamiento de aguas residuales mediante la separación en origen de las excretas y las aguas grises que provienen de la ducha, cocina y patio. Las excretas son biodegradadas anaeróbicamente y los líquidos son tratados en pequeñas plantas de biofiltros. En zonas de ladera se aprovecha la pendiente para facilitar la oxigenación del agua y luego infiltrar en el subsuelo, complementada con la forestación y otras prácticas de conservación de suelos.

• Implementar las buenas prácticas de aseo personal, conocimiento de enfermedades asociadas con el consumo de agua no segura, la organización saludable de la vivienda y la comunidad, que significa un cambio sustancial en los hábitos de higiene y limpieza.

• Disponer de representantes líderes y lideresas de sus organizaciones debidamente informados y capacitados para incidir en las políticas públicas relacionadas con la gestión del agua y la participación en la toma de decisiones.

• El empoderamiento mediante las Juntas Administradoras de los Servicios de Saneamiento (JASS) y el liderazgo de hombres y mujeres con capacidades propositivas para la auto gestión comunal. Las JASS actúan como entidades prestadoras del servicio, asistidas técnicamente y supervisadas por las municipalidades y el sector salud, y el monitoreo temporal del Centro Guaman Poma.

Impulso a la producción ganadera del pueblo Saraguro

Ángel Polivio Minga Ambuludí
Presidente y director ejecutivo de la Fundación Jatún Kawsay

El fomento de las actividades para fortalecer la producción e incrementar la productividad del sector ganadero es una prioridad para las comunidades indígenas y campesinas de Saraguro (Ecuador), donde miles de familias dependen de una actividad económica en la que las graves carencias estructurales impiden garantizar a día de hoy la soberanía alimentaria de toda una región.
Con el objetivo de revertir los cimientos de estas pequeñas economías de subsistencia, la Fundación Social Universal y Fundación Jatun Kawsay, con el apoyo económico de la Diputación de Córdoba y el gobierno municipal de Saraguro, han comenzado a desarrollar un proyecto que está llamado a transformar la matriz productiva de la zona.

La agricultura y la ganadería constituyen las principales actividades productivas para las familias indígenas de Saraguro. Si bien durante los últimos años hemos promovido la seguridad y soberanía alimentarias mediante la aplicación de técnicas agroecológicas, el sector ganadero mayor, especialmente vacuno, no ha contado con el apoyo institucional, financiero y técnico necesario para impulsar su mejoramiento productivo, a pesar de constituir la principal fuente de ingresos para la economía de estas familias.

El proyecto "Fortalecimiento de la producción ganadera y de la microempresa de procesamiento de los derivados de la leche de la Asociación Cantonal de Ganaderos de Saraguro" aspira a fortalecer las anteriores intervenciones de seguridad alimentaria desarrolladas en la zona, así como a ampliar la acción a nuevas comunidades campesinas e indígenas no intervenidas dentro de este campo, mediante el fomento de la producción ganadera, el fortalecimiento institucional de la Asociación de Ganaderos de Saraguro, el desarrollo de las infraestructuras (ambientes y equipamiento) y de las capacidades productivas y empresariales adecuadas para la producción de quesos en cumplimiento de la normativa técnica y sanitaria aplicable y el conocimiento e impulso de los mecanismos de promoción y comercialización de los productos derivados de la leche.

Desde estos cuatro ámbitos de acción, se persigue impulsar las iniciativas productivas del sector ganadero que contribuyan al desarrollo económico del pueblo Saraguro mediante la mejora

de la calidad y competitividad en los mercados de la producción ganadera y de los derivados de la leche.

La baja producción obtenida años atrás debido al mal manejo de sus ganados y de las fincas ganaderas, sumado al alto grado de interés y entusiasmo que han demostrado los dirigentes y socios de la Asociación de Ganaderos en la puesta en marcha de este proyecto, contribuirán en buena medida a favorecer la mejora de los procesos de producción, el fortalecimiento organizativo y de su microempresa, de cara a promocionar y comercializar en el mercado local y regional sus productos y, de esta manera mejorar la economía familiar a través del incremento de los ingresos por ventas.

En este último año se ha logrado conseguir una vinculación muy estrecha con el Gobierno Local Municipal, que en este momento está encabezando, por primera vez en la historia, un líder indígena. Hoy en día se ha firmado un convenio marco de cooperación interinstitucional para apoyar de manera técnica y económica en el desarrollo de proyectos para las comunidades del cantón Saraguro.

El proyecto tiene alcance para varias comunidades del pueblo Saraguro, tanto de indígenas como de campesinos y se pretende mejorar toda una cadena productiva con alrededor de 30 familias de manera directa. La participación de la mujer en este proceso siempre ha sido y seguirá siendo muy importante, porque ellas son las que están vinculadas directamente con la producción agropecuaria. De la misma manera, se impulsará la participación de la juventud ya que se trata de un proyecto que busca compartir y multiplicar los conocimientos para que se siga cultivando en la nueva generación, en la que los jóvenes juegan un papel protagónico.

El empredimiento, como motor de desarrollo

Natalie Campana Rodríguez
Programa de Desarrollo Económico Local del Centro Guaman Poma de Ayala

El dinamismo de la economía peruana de los últimos años convive con altos niveles de pobreza, precariedad en el empleo y exclusión económica y social. Si bien se ha registrado un avance en varios indicadores sociales, el crecimiento no ha llegado suficientemente a la mayoría de la ciudadanía y una parte importante de la población, sobre todo los jóvenes, se ve afectada por el desempleo o el subempleo.

Con la financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo y del Parlamento de Andalucía, se está promoviendo el fomento de iniciativas productivas generadoras de empleo y riqueza con la implementación de adecuadas políticas públicas y el incremento de los niveles de competitividad de los negocios.

Su capacidad de transformar ideas singulares en oportunidades económicas hace de los emprendimientos un medio efectivo para revitalizar el mercado local y regional

En enero de 2003, el gobierno peruano inició un proceso de descentralización y de transferencia de funciones y competencias a los gobiernos subnacionales con el propósito de impulsar el desarrollo a través del crecimiento económico, la generación de empleo y el aprovechamiento de las potencialidades territoriales, en las que se incluyen el espíritu de emprendimiento de las personas.

Lo anteriormente descrito nos lleva a requerir intervenciones en los diferentes niveles de gobierno (nacional, regional y local), desde donde se pueden generar instrumentos que estimulen aquellos emprendimientos que, por un lado, pongan en marcha el motor del desarrollo económico territorial y que, por otro lado, tengan mejores perspectivas de crecimiento en el tiempo.

Sin bien se evidencia una preocupación desde el gobierno central por implementar políticas de fomento al desarrollo de la pequeña empresa y al impulso de emprendimientos locales como motores del desarrollo económico local y la creación de oportunidades para las personas, persiste aún muy poca preocupación por los resultados de dichas políticas. El gran reto para los gobiernos subnacionales pasa por superar la cultura de solo ejecutar acciones para implementar mecanismos de seguimiento y monitoreo que permitan medir los impactos generados.

En países en vías de desarrollo como es el caso del Perú, las micro y pequeñas empresas (MYPEs) son piezas clave para el desarrollo local y regional en virtud a su contribución para la creación de empleo, el crecimiento económico y la competitividad local asociada a las innovaciones que dinamizan los mercados de oferta y demanda.

Estrechamente ligado a las MYPEs, el emprendimiento también viene recibiendo gran atención desde el mundo académico (universidades a través de los centros de incubación), el sector público e incluso el sector empresarial, en virtud de que la creación de nuevas empresas contribuye al desarrollo local. Su capacidad de transformar ideas singulares en oportunidades económicas hace de los emprendimientos un medio efectivo para revitalizar el mercado local y regional.

Apostamos no solo por un desarrollo de arriba a abajo, sino también por un desarrollo desde abajo, desde lo local, construido con la gente y sus instituciones

Las experiencias desarrolladas hasta la fecha nos dejan la necesidad de asumir un enfoque de desarrollo económico local que no responda únicamente a lo económico, sino que incorpore otras dimensiones del desarrollo como lo social o lo ambiental, entre otras. En ese sentido buscamos promover el desarrollo de la pequeña y microempresa urbana y rural sustentado en la capacidad de emprendimiento y la cultura empresarial de sus conductores.

Entendemos también que el desarrollo de los negocios depende de otros agentes de la cadena productiva y por ello nuestra intervención no pierde de vista un análisis de los problemas y oportunidades que se tienen en los diferentes eslabones de la misma. En otras palabras, la determinación de la estrategia de desarrollo económico territorial debe considerar las principales cadenas productivas y conglomerados económicos que son parte del sistema económico-productivo de un territorio.

Nuestra apuesta institucional pasa también por fortalecer el rol de los gobiernos regionales y locales en la promoción del desarrollo económico territorial y del empleo decente, entendiendo que su actuación debe convocar la participación de los diferentes agentes públicos y privados y de ese modo generar condiciones para una gobernabilidad local que favorezca la actividad económica del territorio. Apostamos no solo por un desarrollo de arriba a abajo, sino también por un desarrollo desde abajo, desde lo local, construido con la gente y sus instituciones.

Desde el proyecto "Mejora de la gestión municipal en el uso de los recursos financieros para el fomento de iniciativas productivas generadoras de empleo con inclusión social y equidad de género en las Regiones de Cusco y Puno - Perú", financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación internacional para el Desarrollo (AACID) a través de la Fundacion Social Universal, se viene impulsando, a partir de los gobiernos locales, la implementación de programas de apoyo a la iniciativas emprendedoras como es el caso de la Ley Nº 29337 PROCOMPITE (Apoyo a la competitividad productiva) que tiene por objetivo mejorar la competitividad de cadenas productivas mediante el desarrollo, adaptación, mejora o transferencia de tecnologías.

Emprendiendo sueños

Según la Encuesta Nacional de Juventudes – ENAJUV, el 31,2% del total de jóvenes comprendidos en la edad de 18 a 29 años tienen motivaciones o desean iniciar un negocio propio. Esta intención se incrementa conforme aumenta la edad, así los grupos de edad de 25 a 29 años y de 20 a 24 años tienen la mayor perspectiva por iniciar un negocio (42,1% y 37,9% respectivamente).

Sin embargo, el proceso de creación y sostenibilidad de los emprendimientos empresariales es en realidad un proceso en el que pocos llegan a constituir unidades económicas o negocios viables y sostenibles en el tiempo que, además, tengan capacidad de acumulación. Ingresar al mercado es relativamente sencillo, pero si no se tienen las capacidades para enfrentar el competitivo ambiente empresarial se sale de él con facilidad. Este ambiente no solo depende del emprendedor sino también del entorno en el que se desarrolle.

La fácil salida del mercado y la mortalidad de los negocios conducidos por jóvenes no son atribuibles necesariamente a la falta de financiación o al escaso acceso al crédito. El principal déficit de los jóvenes emprendedores se encuentra en la falta de información, en el desconocimiento del rubro del negocio y del comportamiento del mercado, en la incipiente o inexistente experiencia empresarial y, sobre todo, en el escaso desarrollo de una cultura empresarial.

Ante la necesidad de generar proyectos que contribuyan a promover capacidades emprendedoras en sectores vulnerables, el Centro Guaman Poma de Ayala con el apoyo del Parlamento de Andalucía a través de la Fundacion Social Universal, viene implementando el proyecto "Jóvenes de sectores vulnerables del valle de Cusco emprenden negocios en carpintería y producción pecuaria" teniendo como aliados estratégicos a gobiernos locales, en una lógica de desarrollo territorial donde los agentes involucrados cumplen un rol en la promoción y fortalecimiento de emprendimientos locales. A través de este proyecto, se viene promoviendo concursos de planes de negocio para jóvenes emprendedores.

En el Cusco tenemos municipalidades que quieren ser mejores

Las municipalidades de la región de Cusco están comprometidas con la mejora de la calidad de los servicios públicos. Esta responsabilidad implica, no solo velar por los derechos de los ciudadanos a disfrutar de adecuados servicios de saneamiento básico, seguridad, limpieza pública o mercado de abastos, sino también por el cumplimiento de los deberes sociales para garantizar su financiación y adecuado consumo.

Con la colaboración de la Diputación de Córdoba, durante estos tres últimos años, se está ejecutando un programa diseñado con el objetivo de avivar el contrato social entre estado local y ciudadanía para la producción de servicios públicos de calidad como mejor vía para fortalecer la gobernabilidad local.

Juan Igor Elorrieta Agramonte
Coordinador de la Escuela de Gobernabilidad
del Centro Guaman Poma de Ayala

Municipalidades más ágiles y orientadas al ciudadano

Después de más de 10 años en el que las municipalidades han entrado en un nuevo mundo de descentralización, proceso que se ha propuesto como política pública de nivel nacional, ya podemos ver que nuevos vientos soplan en sus velas: las ganas por ser mejores y no contentarse por prestar solo servicios, sino por prestar servicios de calidad.

Tratando que esta realidad se materialice, la Escuela de Gobernabilidad del Centro Guaman Poma de Ayala, gracias al apoyo de la Fundación Universal de España, entidad que canalizó fondos de la Diputación de Córdoba para trabajar con gobiernos subnacionales, por más de dos años ha apoyado a municipalidades provinciales y distritales del Departamento del Cusco para que inicien una senda de modernidad, es decir, para que aprendan a mostrarse más ágiles, más orientadas al interés del ciudadano y revestirse de mayor calidad.

Con el incesante incremento de una mayor conciencia ciudadana acerca de sus derechos de consumo, las personas ya no se contentan con recibir “meros” servicios de parte de las administraciones

Preguntarnos por qué estas instituciones iniciaron este camino será útil para conocer también el qué consiguieron. Vamos por la primera interrogante. Últimamente, con el incesante incremento de una mayor conciencia ciudadana acerca de sus derechos de consumo, las personas ya no se contentan con recibir “meros” servicios de parte de las administraciones, algunas de ellas inclusive llegan a solicitar los costos que irrogan la producción de los servicios, otras se niegan a pagar los servicios cuando éstos no han llegado con lo que consideran elementos de calidad. En fin, las municipalidades se han estado enfrentando a una nueva dimensión de producción y consumo de bienes y servicios públicos.

Teniendo esta nueva demanda, municipalidades de la región cusqueña, como la Municipalidad Provincial del Cusco o la Municipalidad Provincial de Acomayo, deciden orientar procesos piloto para acercar sus servicios a las poblaciones más vulnerables, específicamente a través de los programas de promoción y defensa de derechos en las que se encuentran las acciones de atención a personas minusválidas, defensorías de niños y adolescentes, programas de complementación alimentaria y procesos de promoción de la participación ciudadana. Pero también otras entidades como la Municipalidad Provincial de Calca entendió la mejora de su imagen mostrando agilidad en los servicios de recaudación tributaria.

Sabemos que cambiar la manera en cómo se fueron prestando estos servicios solo se lograría a través de largos períodos. Es por ello que las pequeñas mejoras que se emprendieran con estas entidades tenían que tener alto potencial de replicabilidad y mostrar situaciones tangibles en el corto plazo.

Las cartas de calidad, compromiso con el ciudadano

Ante pobladores que buscan mayor información sobre sus derechos y el marco normativo e institucional que los protege, solo una iniciativa pública comprometida con un nuevo modelo de Estado podría dar el salto hacia la modernidad; y respondiendo a las iniciativas nacionales de modernización, concibieron las cartas de calidad para los servicios.

Reconocer la forma en la que se han diseñado los servicios públicos y cuáles son los compromisos de la administración edil para el ciudadano han sido los motivadores de estas cartas, que a través de talleres y reuniones con servidores públicos, permitieron conocer a fondo la relevancia institucional de la municipalidad para promover y defender derechos. Se parte, además, por un compromiso formal con quienes necesitan servicios relacionados con la defensa y promoción de derechos, es decir, mujeres, jóvenes, niños y minusválidos.

Conversamos con los servidores municipales y nos dicen: “Las cartas son eso, una manera de comunicar las responsabilidades de la municipalidad en los servicios que ofrece, con el fin de animar una mejor respuesta del ciudadano. Buscan promover un círculo virtuoso de comunicación-buen servicio-buen consumo.”

Es importante conocer que aún en el escenario de cambio de las gestiones municipales, las cartas siguen formando parte del elemento comunicativo que tienen los servicios de las gerencias de desarrollo social en las que fueron trabajadas.

La informatización de procesos

Adentrarse en el mundo de la informática para agilizar los servicios públicos también es una manera de mostrar que las municipalidades del Cusco quieren esforzarse por mejorar su imagen y la capacidad de atención a la sociedad.

La servidora pública responsable del área de rentas en la Municipalidad Provincial de Calca nos cuenta orgullosa: "Hemos montado un sistema informatizado de rentas que nos ha permitido mejorar la capacidad de atención al ciudadano. Las personas se sienten mejor atendidas, además de incrementar su confianza hacia el manejo de los tributos que aportan."

Gracias a los sistemas informatizados de rentas, cuyo despliegue nos ha permitido llegar a más de una quincena de entidades ediles, estamos observando un mejor compromiso de autoridades y servidores públicos por tener instituciones sostenibles, pero que además renueven el contrato social con el ciudadano.

Recaudar más significa un mayor compromiso con la población, ellos admiten pagar de buen agrado cuando sienten que sus tributos se materializan en buenos servicios municipales, generados con calidad, oportunidad, cobertura y dirigidos a atender a la población que así los requiere.

Aún es difícil de incorporar el lenguaje de la calidad en los servicios que se prestan desde las municipalidades, todavía nos encontramos en una etapa garantista, es decir, una etapa en la que tratamos de garantizar la permanencia de los servicios públicos. Dirigirnos hacia una gestión pública local preocupada además por prestar servicios buenos y eficientes será la próxima ola que encuentre a la descentralización peruana. Mientras tanto, el apoyo que recibimos de la cooperación debe seguir mostrando todo el abanico de posibilidades que resulten beneficiosas para mejorar el contacto entre sociedad y estado local. Esta simple reflexión no es otra cosa que promover la gobernabilidad, pieza clave para convertir en sostenible el crecimiento económico del país.

Gracias al Plan Emple@30+ que impulsa la Junta de Andalucía, la Fundación Social Universal cuenta hasta el próximo mes de junio con la colaboración de un equipo de profesionales en el ámbito de la comunicación, la educación, el medio ambiente y la administración. Los nuevos compañeros y compañeras se suman así a la labor de la entidad con un doble objetivo: abordar retos como el acceso a las nuevas tecnologías de la información o el impulso de acciones de formación ocupacional y contribuir a afianzar los proyectos de ocio y tiempo libre, educación, medio ambiente e integración social que la fundación mantiene en Montilla.

Antonio Higuera Buenestado
Técnico de Comunicación de la FSU

La incorporación de este nuevo equipo de siete profesionales ha sido posible gracias a línea Proyectos de Interés General y Social Generadores de Empleo, una iniciativa incluida dentro de las actuaciones del 'Plan Emple@30+' que la Junta de Andalucía desarrolla con la financiación del Fondo Social Europeo. Gracias a este programa, la Fundación Social Universal contará hasta el próximo mes de junio con un grupo de compañeros y compañeras formado por dos educadoras, una técnico de medio ambiente, un periodista, una cocinera, una auxiliar de limpieza y una administrativa.

Desde su incorporación a finales del pasado mes de diciembre, cada uno de estos profesionales viene brindando su apoyo con el objetivo de potenciar el desarrollo de los programas de Acción Social Local y de afrontar los nuevos retos que la era digital plantea a todas las organizaciones sin ánimo de lucro.

En este doble propósito, el reforzamiento de la comunicación institucional se ha convertido en una de las nuevas líneas estratégicas. Para ello se están desarrollando una serie de acciones que incluyen, entre otras, la construcción de una nueva página web como escaparate virtual para dar a conocer nuestra entidad y sus intervenciones, la elaboración de un plan de comunicación y la definición de los protocolos de relación con los profesionales de los medios de comunicación. A esto hay que sumar la creación de perfiles en redes sociales como Facebook, Twitter y Youtube, recursos que nos permitirán salvar la brecha digital que subyace de la imparable implantación de las nuevas tecnologías de la información.

En el caso del Hogar de Tardes 'Mamá Margarita', dos nuevas educadoras colaboran en los procesos de desarrollo sociopersonal, académico y físico que se trabajan con los 32 menores que acuden a diario al centro. Además, en materia de apoyo escolar, ambas compañeras colaboran en el programa 'Convivimos', donde trabajan aspectos educativos y sociales que ayudan a mejorar la adaptación y conducta de los alumnos y alumnas expulsados temporalmente de los centros de enseñanza secundaria de Montilla.

En lo que afecta al área de medio ambiente, el proyecto Huertos Ecológicos también ha experimentado un notable refuerzo en los últimos tres meses. Y es que el trabajo de nuestra nueva técnico de medio ambiente ha supuesto un importante impulso para un proyecto en el que el principal objetivo es fomentar los estilos de vida saludables basados en la producción y consumo de alimentos ecológicos. Aspectos como la puesta a punto de los bancales, la coordinación con las familias beneficiarias de los huertos y el desarrollo de acciones de formación en materias tan relevantes para la sostenibilidad ambiental como el reciclaje y compostaje, son algunas de las iniciativas que se han emprendido en este tiempo.

Por último, aunque no por ello menos importante, la formación ocupacional dirigida a colectivos en especial situación de vulnerabilidad es otra de las áreas en las que la fundación ha podido ampliar su radio de acción. La contratación de personal especializado en cocina, unida a la firma de un convenio de colaboración con los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Montilla, han hecho posible que el pasado mes de febrero se iniciara un taller que con el que se pretende mejorar la cualificación y promoción personal de 18 jóvenes con escasa formación, mujeres con cargas familiares y falta de recursos y personas con discapacidad intelectual.

PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL 2014

Manuel Ruz Feria
Secretario de la FSU

El pasado 17 de diciembre tuvo lugar el acto de entrega de los Premios que cada año concede la fundación a personas o entidades que hayan destacado decisivamente en algunos de los campos prioritarios de nuestra organización

En este caso fue galardonado en la modalidad de Medio Ambiente, Clemente Mata Moreno, doctor en veterinaria y catedrático de la UCO "por su decisivo trabajo en el desarrollo de la ganadería ecológica a nivel europeo, la defensa del ecosistema de la dehesa y su contribución al reconocimiento del sector ganadero extensivo".

En la modalidad de Valores Humanos se galardonó a la Orden Hospitalaria de los Hermanos de San Juan de Dios "por su gran labor de atención a los enfermos en los países más necesitados y su abnegada entrega en la lucha contra la epidemia del ébola".

En primer lugar actuó el Coro Santo Domingo Savio que interpretó magistralmente algunos temas populares y villancicos que dieron calidez a una noche de por sí fría, y prepararon el ambiente para las intervenciones que habrían de tener lugar.

Francisco Casero presentó a Clemente Mata valorando su aportación decisiva en el campo de la producción ecológica integrándola con la ganadería extensiva donde ambos sectores necesitan coexistir y complementarse. Valoró también en él que hubiese siempre apostado por los agricultores, esas personas que tantas veces han sido ignoradas y que son piezas claves de nuestra humanidad.

Clemente Mata agradeció las cálidas palabras de Paco Casero y a la Fundación por el premio que le otorgaba, que él quiso compartir con los miembros de la Cátedra de Agricultura y Ganadería Ecológica de la UCO. Resaltó que el ganado no sólo era un elemento de producción y abastecimiento para el hombre, sino que había que cuidar que se sintieran felices e integrados en el medio natural donde vivían formando parte de ese ecosistema. Ellos nos proporcionan bienes públicos y sociales enriqueciendo nuestros paisajes con su vida en libertad. Paisajes como la dehesa no existirían sin esta ganadería extensiva que le dan contenido. En este sentido abogó también por un nuevo reconocimiento a los ganaderos como mantenedores del medio ambiente los 365 días del año.

Defensa de los Valores Humanos:

Premio: Orden Hospitalaria de San Juan de Dios

"Por su gran labor de atención a los enfermos en los países más necesitados y su abnegada entrega en la lucha contra la epidemia del ébola"

Defensa del Medio Ambiente:

Premio: D. Clemente Mata Moreno

"Por su decisivo trabajo en el desarrollo de la ganadería ecológica a nivel europeo, la defensa del ecosistema de la dehesa y su contribución al reconocimiento del sector ganadero extensivo"

Irene Jara, hematóloga en el hospital del Aljarafe, presentó a la Orden de San Juan de Dios explicando su colaboración junto con otros profesionales del sector en algunos proyectos en África Occidental de análisis, mejora y equipamiento de los laboratorios de hospitales que la Orden lleva allí.

El hermano José Antonio Soria, Provincial de la Orden de San Juan de Dios, recogió el premio en representación de la labor ingente que realizan los hermanos por todo el mundo. Se sintió agradecido a la Fundación por este reconocimiento y por haber escogido entregarlo en la antigua iglesia que los hermanos tenían en Montilla en el antiguo hospital que empezó a funcionar a mediados del siglo XVII y que estuvo prestando sus servicios a nuestra población durante doscientos años. Expresó con gran dolor y sentimiento la pérdida de toda la comunidad del "hospital del ébola" en Monrovia, de dieciocho colaboradores y de miles de afectados. Lamentó que los países occidentales sólo se habían preocupado de ese tema cuando les afectó a ellos. La Orden de San Juan de Dios no ha ido ahora allí como una ONG a ayudar puntualmente, sino que lleva más de cincuenta años en África trabajando calladamente, sin protagonismo alguno por los más necesitados. A todas esas personas, a las que él conoció personalmente en sus catorce años en el hospital de Monrovia y que dieron todo lo mejor de sí mismos, hasta su propia vida, dedicó el galardón que esa noche se le daba.

Rafael Delgado, patrono de la FSU, leyó en nombre del presidente su reconocimiento a las personas galardonadas y su agradecimiento a todos los presentes por acompañarnos en este acto.

Cerró el acto José Repiso, teniente de alcalde de nuestro Ayuntamiento quien valoró la excelente labor llevada a cabo por la Fundación Social Universal y a los galardonados les expresó su admiración y reconocimiento.

Solidarios

Entrevista al Cardenal
Óscar Rodríguez Maradiaga,
Presidente de Caritas Internacionalis

“El pueblo hondureño nunca olvidará el gesto de solidaridad de Montilla”

Con motivo de las gravísimas consecuencias que supuso para el pueblo de Honduras el paso del huracán Mitch en el año 1998, la Fundación Social Universal coordinó e impulsó toda la ayuda que diferentes asociaciones de todos los sectores montillanos y de nuestro Ayuntamiento generaron para hacer frente a este desastre natural. Montilla entera se movilizó por Honduras, consiguiéndose un importante montante económico que se canalizó a través de Mons. Óscar Rodríguez Maradiaga, arzobispo de Tegucigalpa, nombrado a nivel estatal coordinador de toda la campaña de ayuda internacional. Este acontecimiento nos dio la oportunidad de conocer a un hombre excepcional, presidente de Cáritas Internacional, eminente cardenal al que el Papa Francisco ha nombrado coordinador del grupo de cardenales que están elaborando importantísimas propuestas de reformas dentro del seno de la Iglesia.

Manuel Ruz Feria
Secretario de la FSU

Ante su venida a nuestra ciudad dentro de los actos organizados en torno a la declaración de San Juan de Ávila como Doctor de la Iglesia y en la conmemoración del cincuenta aniversario de Cáritas Diocesana de Córdoba, nos dirigimos a él para realizarle una entrevista y como siempre, tan cercano a todos, nuestro querido cardenal se puso a nuestra disposición para acercarse a este pueblo de Montilla, que me consta ha dejado huella en él y para hablarnos de las múltiples empresas en las que está involucrado siempre en beneficio de los más desfavorecidos.

- Monseñor, ha estudiado Teología, Filosofía, Música, Psicología Clínica y Psicoterapia. Está habilitado como piloto aeronáutico. Ha sido profesor de Química, Física y Música. Se ha doctorado en Teología. Una formación muy diversa, intereses multifacéticos que han contribuido hacia una nueva visión más grande del mundo. ¿Realmente es así?

La formación Salesiana nos propone una serie de opciones que son variadas pero al final son complementarias entre sí y redundan en un mejor servicio pastoral. Creo que la cualificación de los futuros sacerdotes y misioneros, tal como lo piensa la Iglesia, es fundamental para poder convertirnos en hombres capaces de dialogar con la cultura pensando siempre en servir mejor. En realidad siempre me imaginé Salesiano, nunca pensé ni aspiré a ser Obispo. Agradezco a mi Madre Congregación por la formación que me dio.

- La lucha contra la pobreza y la defensa de los derechos humanos le han valido el nombramiento para puestos determinantes en el área de la ayuda humanitaria y el desarrollo económico. Por ejemplo, en 2007, fue nombrado Presidente de Caritas Internacional. ¿Cómo ha encarado esta misión?

Mi servicio en este campo ha sido connatural a la conciencia que he ido desarrollando partiendo de mi propia experiencia en Honduras y en el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), pues la pobreza, la marginación, la exclusión social, la falta de oportunidades, son para mí una llamada continua a cumplir aquello de “los pobres serán evangelizados”. Han sido ya casi 8 años de un servicio precioso que me han hecho crecer en el amor.

“La paz que es fruto de intereses negociados nunca es paz”

- ¿Cuáles son los retos que se ha propuesto a sí mismo durante estos ocho años delante de una de las más grandes y reconocidas organizaciones humanitarias del mundo? Cáritas está presente en 164 países y actúa en varios frentes. ¿En este momento, cuáles son las situaciones más emergentes?

Un gran reto es trabajar con sentido corporativo. La dinámica de Cáritas supone desconcentración, descentralización y subsidiariedad a la vez, puesto que somos una federación, de modo que las estructuras no sean pesadas ni la organización sea burocrática. Otro reto es dar participación significativa a todas las instancias que conforman el tinglado enorme que supone ser un organismo de dimensiones mundiales, por eso el auge y el incremento del número de voluntarios que participan en las tareas de cobertura y servicio en Cáritas. Un tercer reto es el trabajo con alianzas, ahora el trabajo en red, buscar la simetría organizacional con entidades similares y contar con vinculaciones dinamizadoras de la asistencia y la beneficencia es más que necesario. Y un cuarto reto es acentuar la dimensión evangelizadora de la caridad, es la de testificar la caridad como expresión de Evangelio. Cáritas no es una ONG, es una “caricia de la Iglesia para el que sufre” dice el Santo Padre.

- ¿Ha sido posible llegar a los territorios más necesitados?

El tejido de las redes caritativas de Cáritas es fuerte y elástico a la vez, de modo que con vigor y con amplitud podemos intervenir y permanecer en lugares remotos, ahí donde se puede decir que el único signo cristiano legible y creíble es la caridad. Por ejemplo: Siria, Irán, Líbano, Jerusalén para mencionar sólo algunos.

- ¿Cuáles son los obstáculos más grandes al trabajo de Cáritas: Poco apoyo económico, dificultad en llegar a quien más necesita por razones de seguridad, aumento de las solicitudes de intervención?

Creo que en realidad son todas esas cosas a la vez, matizadas de manera diferente en distintas latitudes pero sí, esas cosas son concretas y reales. Sin embargo como el amor es creativo, ninguna de esas realidades se convierte en impedimento para que Cáritas actúe de manera heroica. A veces la caridad exige que quienes la practican lo hagan con heroísmo y con dimensión martirial.

- ¿Se justifica el alargamiento de Cáritas a más países?

La pobreza emerge, salta disfrazada de muchas maneras, es mutante. Por eso Cáritas se organiza mucho más y se extiende con un ramaje amplio y dilatado hasta donde puede. Considero que hemos de estar en más países todavía. Donde están los pobres, donde hay marginación, donde hay estigmatización social, racial y religiosa, donde se justifica devolverle la sonrisa a alguien, ahí debe estar Cáritas.

- En particular, este mes de mayo, el Santo Padre pide que “rechazando la cultura de la indiferencia, cuidemos aquellos que sufren, en particular los enfermos y los pobres”. ¿Es este el centro de la gran misión de Cáritas?

Contamos con una gran riqueza, los voluntarios. A través de ellos, sacerdotes, religiosos, religiosas, laicos, jóvenes, incluso no católicos, podemos dar una respuesta efectiva a los que sufren la enfermedad y la pobreza. No podemos resolver el problema de la pobreza, siendo este un fenómeno creado por la voracidad y la avaricia del sistema económico vigente, pero al menos podemos mitigar su impacto y “acariciar” el dolor del hermano ungiéndolo con la misma actitud del Buen Samaritano. Cáritas responde a las urgencias de un millón de refugiados en Siria, más de un millón de damnificados de guerra de Irak. Las Cáritas de Jordania y Líbano afrontan grandes retos experimentando a veces que la demanda de ayuda les supera en capacidad; la Cáritas de Jerusalén es extraordinaria y está activa en toda la ciudad santa y especialmente en Gaza; en Centro América y México responde al fenómeno de la inmigración concertando soluciones con los gobiernos y las sociedades piloteando modelos de respuesta integrales. En fin, creo que se puede decir que Cáritas está llamada como decía San Pablo “el Amor ama sin límites”.

- Su Eminencia Cardenal Rodríguez Maradiaga ha sido portavoz del Vaticano para el Fondo Monetario Internacional y ha gestionado la cuestión de la deuda de los países en vías de desarrollo junto al Banco Mundial. ¿Qué ha sido lo más importante que ha cogido de estas experiencias? ¿Cree, por ejemplo, que es posible erradicar el hambre en el mundo?

En realidad no ha sido consoladora la respuesta de los mismos países beneficiarios de dicha condonación porque todos,

creo que sin excepción alguna, han vuelto al mismo nivel de endeudamiento pues en muchos casos la deuda externa creció exponencialmente. La pobreza y el hambre caminan juntos. Son directamente proporcionales. Por eso pienso que atacar la pobreza y resolverla son todavía un buen deseo. Con los llamados "Fondos del Milenio" muchos países en vías de desarrollo pudieron haber hecho más por la lucha contra la pobreza, pero lo que se ha conseguido muchas veces es el aumento de la miseria. Cáritas emprendió desde hace un año una campaña contra el hambre que está dando muy buen resultado en casi todos los países. Solamente en los restaurantes de New York se desechan 30 toneladas de alimentos diariamente. Hay alimentos para todos, el problema es la distribución, la equidad. Cáritas trata de educar las conciencias de todas las personas para que puedan compartir.

- En este momento hay varios escenarios de guerra, un poco por todo el mundo: Medio Oriente, Siria, Iraq, Sudán del Sur, Nigeria, Níger, República Democrática del Congo y tantos otros. ¿La paz es posible?

La paz estable y verdadera tiene su secreto en el corazón del hombre. Todo esfuerzo por una paz que viene de afuera, toda paz que es fruto de un acuerdo o de intereses negociados nunca es paz. Hay en muchos lugares "conversaciones de paz" pero lo que falta en realidad son "diálogos de paz". El diálogo sí es un camino que conduce a la paz.

- El fenómeno del terrorismo ha ganado dimensiones preocupantes. ¿Cómo es posible que el mundo pueda quedarse "en silencio" delante de tantas atrocidades cometidas por grupos terroristas?

El terrorismo es un problema ético y surge cuando quien lo propicia está pasando por un nivel de deterioro cualitativo insuperable. Hay que decir que en algunos casos, como nos lo refiere la historia del S.XX, la injusticia social ha sido también causa del terrorismo pues cuando las personas no se han visto reconocidas en sus derechos han optado por la violencia. Pero a la par del terrorismo y su espectro funesto y mortal, el silencio y la indiferencia son como los enterradores de las víctimas. Una sociedad, el mundo occidental, que no reacciona o que solo se expresa tímidamente ante el monstruo del terrorismo, se hace corresponsable de su expansión y de las derivaciones degeneradas de la violencia que siembra.

> "A veces la caridad exige que quienes la practican lo hagan con heroísmo y con dimensión martirial"

- El Santo Padre lo ha escogido para coordinador del Consejo de Cardenales responsable por la reforma de la Curia Romana. ¿Cómo está transcurriendo este proceso?

Transcurre dentro de una gran fraternidad entre iguales y animados por la constante presencia del Santo Padre que nos acompaña en todas las sesiones. El trabajo ha sido muy grande e intenso y estamos en una fase de redacción de una posible nueva Constitución de la Curia Vaticana. Pero no se trata solamente de eso. El Santo Padre quiere que este Consejo sea permanente y le acompañe en el gobierno de la Iglesia.

- ¿Cómo es trabajar con el Papa Francisco?

Es una delicia, es una persona humilde, con una gran franqueza. Dice las cosas, escucha y es muy dialogante. Nos sentimos muy a gusto trabajando con él.

- Es conocido su gusto por la música y ha llegado a dirigir una orquesta. ¿La música lo tiene acompañado en todas sus misiones?

Lamentablemente por el trabajo no puedo dedicarle mucho tiempo. Me gusta cantar y disfruto haciéndolo especialmente en la Liturgia. De vez en cuando he compuesto algunas canciones. En algunos momentos descanso escuchando música.

- Monseñor, para terminar le brindamos estas páginas de nuestro Boletín Informativo para que se dirija a todos los amigos y colaboradores de esta Fundación y a muchos montillanos que le seguimos asiduamente en su trayectoria personal y como hombre de Iglesia en los más diversos escenarios y puntos de este atribulado planeta que usted con su día a día trata de que sea más habitable, justo y solidario.

Tuve la oportunidad de conocer Montilla gracias a la Fundación Social Universal que coordinó la Campaña de Ayuda a mi país cuando fue asolado por el huracán Mitch. Esta importante aportación en la que estuvo implicado todo el pueblo, fue la primera ayuda que recibimos a nivel internacional. Nunca olvidará el pueblo hondureño este gesto del pueblo de Montilla. En esta visita y en la posterior que realicé pude conocer de cerca a muchos montillanos enamorados de sus vivencias salesianas y de esa devoción a un Santo Solano que desde entonces tuvo también para mí un especial significado. Gracias a todos vosotros y gracias a Montilla de la que siempre guardo un gratísimo recuerdo en mi corazón.

EMPRENDIMIENTO SOCIAL, una alternativa para la sostenibilidad económica del Tercer Sector

Gloria Rodríguez López
Técnico de Emprendimiento Social de Acción contra el Hambre

El impacto de la crisis económica en las organizaciones del Tercer Sector de Acción Social (TSAS) ha sido muy importante. Los recortes presupuestarios en la financiación de los programas y prestaciones sociales han conducido a un incremento de las necesidades sociales relacionadas con el empleo y la renta, afectando especialmente a las personas que se encuentran en situación de pobreza y exclusión social.

Las Organizaciones No Lucrativas del Tercer Sector han visto incrementada la demanda de sus servicios, disponiendo de menos recursos financieros para ello. Esta situación está requiriendo que diversifiquen sus fuentes de financiación.

En este ámbito, el emprendimiento social toma especial relevancia, ya que partiendo de una necesidad social detectada se pueden desarrollar actividades económicas que consigan un impacto positivo en la sociedad. El emprendimiento social es una fórmula innovadora para afrontar los nuevos retos socioeconómicos y favorecer la sostenibilidad económica de las entidades, que hasta el momento sólo han trabajado en el contexto de subvenciones y donaciones. De esta manera se fortalecen a nivel financiero y amplían la capacidad de impacto en la empleabilidad de trabajadores en riesgo de exclusión social.

Desde Acción Contra el Hambre somos muy conscientes del contexto social y económico en el que estamos inmersos y de cómo esta coyuntura está afectando de forma especial a las entidades del Tercer Sector. Por ello, decidimos crear Vives Proyecto, para combatir el desempleo en nuestra sociedad. El proyecto engloba un abanico de acciones encaminadas al fomento y al apoyo del emprendimiento inclusivo.

Dentro del mismo, y en concreto en la línea Vives ONG, diseñamos el Programa de Emprendimiento Social, el cual se propone alcanzar un importante reto: lograr la sostenibilidad económica de las entidades sociales al fortalecer su nivel financiero, a la vez que se mantiene o incluso se incrementa su impacto social al incrementar la empleabilidad de personas sin trabajo y en riesgo de exclusión social.

ACCIÓN CONTRA EL HAMBRE
ACF INTERNATIONAL

En el mismo, ofrecemos una formación teórico-práctica y herramientas útiles para que, desde las entidades sociales, se impulsen proyectos de emprendimiento social y se llegue a constituir la propia empresa social.

Se desarrollan las diferentes claves del proceso empresarial: Voluntad emprendedora, gestación de la idea, diseño del proyecto emprendedor y lanzamiento de la empresa; y para ello trabajamos en cuatro fases:

FASE 1: IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES SOCIALES: Aquí aprendemos a identificar necesidades sociales, a analizarlas cuantitativa y cualitativamente y generamos pre ideas de empresa social.

FASE 2: GENERACIÓN DE IDEAS DE NEGOCIO: Este proceso tiene como consecuencia la selección de una idea definitiva que cotejamos con la realidad del mercado. Utilizamos metodologías como Double Loop social, Design Thinking y el cruce de ideas.

FASE 3: CONSTRUYENDO MODELOS DE NEGOCIO: La construcción de modelos de negocios sociales que estamos promoviendo, se caracterizan porque sitúan la producción de objetivos sociales en el corazón mismo del emprendimiento, y los impactos sociales generados forman parte de los valores y del conjunto de las operaciones del negocio social.

FASE 4: DESARROLLO DEL PLAN DE NEGOCIO: Aprendemos con la práctica en contexto real a desarrollar un plan de empresa a partir del modelo de negocio elaborado en la fase anterior.

Las 17 entidades sociales que están participando en el programa están desarrollando un enorme esfuerzo, fruto de su compromiso con los emprendimientos sociales generados y están realizando grandes avances y aportando grandes dosis de inteligencia colectiva aplicada a la resolución de problemas para la generación de valor.

Todos los modelos de negocios que están desarrollándose responden a las necesidades del territorio, son intrínsecamente proactivos y plantean productos o servicios de gran diversificación. Se están planteando desde un liderazgo comprometido y tienen la habilidad para desvelar capacidades, dinamizar recursos y ponerlos al servicio del negocio.

Uno de los aspectos más relevantes es cómo aportan creatividad e innovación social en la propuesta de soluciones, y especialmente, cómo convierten las limitaciones en valores y construyen a partir de ellas, ventaja competitiva.

Los proyectos que pronto estas entidades pondrán en marcha gracias al Programa de Emprendimiento Social abarcan desde la fabricación de muebles con materiales reciclados a pisos compartidos para personas mayores, un rocódromo, una escuela de capacitación y emprendimiento hostelero o un centro de distribución y comercialización de vinos, entre otros.

Para la determinación de estas ideas de negocio se han llevado a cabo estudios de mercado, un paso esencial para conocer a fondo los segmentos de clientes que serán el eje principal de la actividad económica. La definición del modelo de negocio social nos ha permitido identificar los elementos clave de la empresa social y la propuesta de valor.

Por último, observamos que los beneficios del emprendimiento social no van a surgir solo del producto o servicio final ofrecido, sino que se están generando ya en el proceso mismo de creación de valor, ya que forma parte de su sistema de valores.

Visita a las Escuelitas rurales de Quispicanchi, Cusco

Miryam Ruz es psicóloga y educadora del Hogar de Tardes 'Mamá Margarita'. Como promotora de este proyecto educativo porta parte importante de su memoria, pero también protagoniza un papel destacado en su desarrollo. Su viaje a Perú no solo le permitió tomar el pulso a la realidad del país y de nuestros proyectos de cooperación al desarrollo, sino también supuso una experiencia de aprendizaje sobre prácticas exitosas de educación en derechos humanos y formación ciudadana. En este artículo nos cuenta su visita a las escuelas rurales en la provincia de Quispicanchi, en Cusco

Miryam Ruz Serrano
Educadora del Hogar de Tardes Mamá Margarita

Viajar a otro país, conocer otros lugares, a otras personas y sus costumbres, siempre es una experiencia increíble. Pero a mí, tan solo la idea de viajar a Latinoamérica me produce una fascinación muy difícil de explicar.

Cuando llegamos a Lima, la ciudad de la eterna niebla, y pudimos hablar de una manera más profunda sobre el itinerario que seguiríamos con la intención de visitar los proyectos que desde la Fundación Social Universal apoyamos, mi impaciencia y mis ganas de conocer ese mundo tan desconocido para mí aumentaron. Esa primera reunión en el Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz – IPEDEPH - me permitió conocer a profesionales de la educación que me dejaron pasmada… ¡Cuánto me queda por aprender!

Sentir que ya había llegado a Cusco, una ciudad tan mágica y que solo conocía por lo que había leído o visto en televisión, hizo que apenas notara el mal de altura (aunque ya lo notaría más tarde…). Muy temprano partimos hacia la provincia de Quispicanchi. La subida a la sierra era preciosa. La carretera estaba llena de curvas, pero recorrer ese paisaje a los pies del Apu Ausangate fue espectacular.

Me sentía un poco mareada porque los nervios no me habían dejado dormir la noche anterior, pero me dijeron que más que los nervios, lo que alteraba a mi organismo era la falta de oxígeno. Estábamos a casi 4.000 metros sobre el nivel del mar y era cierto que costaba respirar, que te cansabas muy rápido y que no sabías bien si tenías frío o calor. Pero todo eso no me importaba demasiado, la visita a las escuelitas rurales comenzaba y yo estaba deseando aprender si realmente se trabajaba tan bien como las compañeras Rosa Mª Mujica, coordinadora del proyecto por el IPEDEPH, y Amparo Quino, facilitadora del Proyecto de Educación Rural Fe y Alegría nº 44 (PERFAL 44), me habían contado.

No solo los maestros y maestras participan del hecho educativo, sino que incorporan a familias y a sabios de la comunidad con el fin de que el aprendizaje sea más rico y significativo

Conocía perfectamente el objetivo del proyecto: Contribuir a la mejora de los niveles de aprendizaje y participación en la escuela de los niños y niñas indígenas de la provincia de Quispicanchi, en el departamento de Cusco, con los enfoques de interculturalidad y equidad de género, pero necesitaba verlo con mis propios ojos.

Fue precioso entrar en una escuela. Todo era muy colorido, debido a su vestimenta y al contraste con sus pieles morenas y sus enormes sonrisas blancas.

Fue increíble ver como el profesorado integraba la realidad de los niños y niñas, sus costumbres, su cultura, su vida… en el currículum y en cada una de las unidades de aprendizaje. Realmente les sirve lo que aprenden y disfrutan de ello. Pero lo más impresionante es que no solo los maestros y maestras participan del hecho educativo, sino que incorporan a familias y a sabios de la comunidad con el fin de que el aprendizaje sea más rico y significativo.

Aquella noche nos acostamos mucho más temprano de lo que yo estoy acostumbrada, pero ya en la cama y antes de dormir no pude evitar preguntar a Rosa y Amparo sobre algunas cuestiones que me habían inquietado a lo largo de ese día. Finalmente, y para que lo entendiera todo mejor, acabaron explicándome los 7 principios pedagógicos en los que se basa su educación popular.

Me comentaron que todo el aprendizaje parte de la realidad de su entorno y de lo concreto. Que aprenden haciendo. Que potencian la libre expresión de emociones al término de cada actividad. Que es fundamental favorecer el espíritu crítico y la participación de los niños y niñas. Que en el aula la comunicación fluye horizontalmente y se materializa a través de diálogos entre iguales donde todos tienen algo que aportar y algo que aprender. Y, por último, me recordaron que las personas somos cabeza, corazón y conducta. Por eso hay que trabajarlo todo a la vez.

¡Uf! No dejé de alucinar ni un momento. Estaba deseando llegar a España para intentar compartir estos conocimientos y profundizar en ellos con mis compañeras.

A las 6 de la mañana de los siguientes días ya estábamos en planta. Desayunando pan de pueblo recién hecho con salchichón ibérico español (que yo había llevado en mi maleta) y con un poco de mate para entonar el estómago y seguir haciendo frente a ese mal de altura.

Los lugares en los que se encontraban las escuelitas no dejaban de sorprenderme. ¡A veces parecía que estaban en medio de la nada! Sus alumnos caminaban durante horas hasta llegar a ellas desde cada una de sus casitas perdidas en mitad de aquella inmensa sierra. Cada escuela era como una gran familia donde compartir y desarrollarse como persona. Los niños y las niñas se veían felices y orgullosos de conocer sus derechos y sus deberes.

En una ocasión, Amparo, para provocar el diálogo, dijo en una clase: "Un pajarito me ha dicho que las niñas no deben venir al colegio, que deben quedarse en su casa ayudando a la familia. ¿Es eso así, chicos?" Y un niño se levantó enfadado diciendo: "¿Pero qué pájaro tonto le ha dicho esa mentira? Los niños y las niñas tenemos los mismos derechos". Toda la clase le aplaudió orgullosa y nosotras nos miramos y sonreímos más orgullosas todavía. Me contaron que esos niños y niñas que ahora hablaban tan decididos, hace unos años, antes de que comenzara el proyecto, el monitoreo y la formación docente, apenas asistían a la escuela y, cuando lo hacían, su timidez no solo no les permitía hablar, sino que ni siquiera levantaban la mirada del suelo.

Sin duda alguna, se estaba haciendo un buen trabajo tanto con los docentes como con sus alumnos y yo me sentía especialmente orgullosa de pertenecer a una fundación que desde tan lejos colabora y contribuye a tantas sonrisas y caras de ilusión de niños y niñas.

Después de unos días muy intensos, mi estancia en Quispicanchi se acababa. Aunque me hubiera encantado quedarme allí muchos días más, tenía que ir a otras provincias a visitar otros proyectos. Pero no podía irme sin cumplir una tarea que me habían encomendado los niños y niñas del Hogar de Tardes 'Mamá Margarita'. Debía hacer llegar a los niños y niñas de Quispicanchi unas cartas que con mucho cariño había llevado desde Montilla. La lectura de las cartas y las contestaciones fueron preciosas. A todos les hizo mucha ilusión tener un amigo español y se esforzaron en que las suyas quedaran realmente lindas.

¡Por supuesto la entrega en Montilla fue igual de emotiva! Y todos esperan que llegue el próximo año para volver a intercambiar correspondencia escrita (en papel, algo ya tan poco habitual) con niños y niñas del Perú.

Alimentar al mundo

Ezequiel Martínez,
periodista, escritor, educador ambiental,
ex director de "Tierra y Mar"

Desde la ONU, el Secretario General Ban Ki Moon ha pedido doblar la producción de alimentos de aquí a 2030. La papa, el trigo, el arroz, el maíz, son alimentos fundamentales para la Humanidad

Tuve la oportunidad hace unos años de realizar una visita de 6 días al Perú. Ocurrió en mayo de 2008. Ante un auditorio de más de 300 universitarios peruanos hablé de la amenaza del Cambio Climático y de la importancia de conservar el Medio Ambiente que hoy disfrutamos para que se lo podamos legar no muy deteriorado a las futuras generaciones, que tendrán que recibirlo y cuidarlo como hicieron nuestros abuelos para que el ciclo de esta vida maravillosa que vamos conociendo continúe por los siglos de los siglos.

Coincidió mi visita al Perú con la V Cumbre de Jefes de Estado de América Latina, Caribe y de la UE. Aquella cumbre pretendía que los países participantes trabajaran más para superar la pobreza, la desigualdad y la exclusión de los pueblos, así como trabajar en común para posibilitar un Desarrollo Sostenible de las economías y luchar contra la amenaza del Cambio Climático. Aquel año 2008 fue declarado por la UNESCO: Año de la Patata, a propuesta del Perú ante la FAO.

Yo me propuse traer para España un reportaje sobre el Congreso Nacional de la Papa y el mundo de la papa, que en aquellas fechas se celebraba en el país. Para ello, además de seguir la marcha del congreso y de sus intervinientes, nos desplazamos una mañana al mercado central de mayoristas de Huancayo. Fue impresionante. Decenas de agricultoras se desparramaban por el mercado y en los aledaños ofreciendo en sacos su mercancía: papas de diferentes variedades. El precio era de 0,20-0,25 céntimos de sol, la moneda peruana que equivale a 0,297 euros, o si se prefiere, un euro equivale a 3,36 soles. Una de las agricultoras de las paperas indígenas, Lucila Gutiérrez, me dijo ante el micrófono: "mire usted, señor, los productores no sacamos para vivir. Nos pagan 0,20 ó 0,25 soles por kilo y hay que pagar el abono que es carísimo". Le pregunté a esta y otras paperas, que cuál sería el precio justo para ellas para que pudieran sacar rendimiento al kilo de papa y me contestaron que el precio justo sería un sol por kilo, cuatro veces más de lo que se les estaba pagando.

El entonces presidente de la Asociación de Mayoristas de Huancayo, Hugo Torres, nos dijo: "la mayoría de productores dejan sus chacras (plantaciones). Se necesitan vender cinco sacos de papa para comprar un saco de abono y con esos precios no pueden subsistir". Pregúntenle al ministro por esto, nos dijo. Casualmente el entonces ministro de Agricultura de Perú, Ismael Benavides, llegaba a Huancayo para inaugurar el Congreso de la Papa. Fuimos al aeropuerto a recibirle y ante una nube de periodistas locales le pregunté: "Los agricultores, las paperas se quejan de los bajos precios que reciben por su producto. El abono les resulta muy caro. ¿Cómo resolver este problema que obliga al abandono de las chacras por parte de algunos productores?"

Y el ministro respondió que el alza del precio del petróleo estaba influyendo en el precio del abono y que la fuerte demanda de China e India de los fertilizantes estaba originando la subida del precio del abono. Y ahí se quedó. El ministro echó balones fuera, señalando que los culpables eran la subida del precio del petróleo y las demandas de China e India de fertilizantes que encarecían el precio del abono que necesitaban los productores peruanos. Hubiéramos preferido que asumiera el problema y que nos dijera, además de lo dicho anteriormente, que el Gobierno del Perú, consciente de esas circunstancias económicas exógenas, libraría unas partidas especiales de ayudas para compensar a los productores de papas, pero esto, que sería lo justo, fue más bien el deseo infructuoso

en el siglo XXI

del periodista, no la intención del ministro de los agricultores peruanos.

La población mundial supera los 7.000 millones de habitantes. La estimación para 2050 es de 9.500 millones de personas. Se estima que en el mundo más de 850 millones de personas sufren hambruna. La agricultura consume el 70% del agua disponible en el mundo. Desde la ONU, el Secretario General Ban Ki Moon ha pedido doblar la producción de alimentos de aquí a 2030. La papa, el trigo, el arroz, el maíz, son alimentos fundamentales para la Humanidad. Hay que preservar esos cultivos y aumentar la producción.

Tenemos el compromiso de producir sosteniblemente para poder alimentar a la población mundial. Cómo afrontar el

Para enfrentarnos al reto de alimentar a la población mundial hay que acudir a los principios de la Soberanía Alimentaria: Producir cercano y sostenible

futuro. Acudo a la revista de Investigación y Ciencia "Temas 71", edición española de "Scientific American", y en su número del primer trimestre de 2013, en un artículo firmado por Jonathan A. Foley, director del Instituto de Medio Ambiente de la Universidad de Minnesota, y presidente de la Cátedra MacKnight de Sostenibilidad Global, señala cinco medidas a tomar:

1.- Detener la expansión de la agricultura, especialmente en las selvas tropicales y en las sabanas. Eso frenaría la deforestación y haría que se mantuvieran vivos los ya dañados pulmones de la tierra, las grandes extensiones de árboles de selva como sumideros de CO2.

2.- Mejorar la productividad. Puede hacerse elevando el rendimiento mediante la modificación genética y la mejor gestión de los cultivos, o bien, estimular el rendimiento de las tierras menos productivas, eliminando la diferencia entre la cosecha actual y la que se daría con una gestión más idónea. Esta segunda opción beneficiaría a las regiones subdesarrolladas que más sufren la hambruna.

3.- Ser más eficientes con el uso de los recursos. Para obtener una caloría de alimento se está utilizando de promedio un litro de agua de regadío. Aplicar las nuevas tecnologías en el uso eficiente el agua: riego por goteo o cultivos hidropónicos, como se hace maravillosamente en los invernaderos de Almería. Usar los abonos en su justa medida. Sólo el 10% de las tierras cultivadas del mundo generan el 30-40% de la contaminación por fertilizantes agrícolas. Habría que primar a los agricultores que gastan el agua justa y los abonos justos y mejoran la gestión de los purines o del alpechín, en el caso del cultivo del olivar.

4.- Disminuir el consumo de carne. Buena parte de las cosechas se utilizan para alimentar a los animales. Si la base alimentaria fuese vegetariana y la complementáramos con carne de ave, cerdos y ganado ovino-caprino en extensivo, reduciendo la carne de vacuno engordado que consume en exceso cereales y agua, ahorraríamos agua y dispondríamos de más alimentos básicos para las personas.

5.- Reducir los desperdicios del sistema alimentario. Alrededor de un 30% de los alimentos producidos en el planeta se desechan, se estropean o son consumidos por parásitos. En las grandes ciudades, nos escandalizamos cuando vemos a gente, al anochecer, merodear por los contenedores cercanos a los establecimientos de alimentación para rescatar productos caducados o en regular o mal estado, con los que se alimentan poniendo en peligro su salud.

Para enfrentarnos al reto de alimentar a la población mundial hay que acudir a los principios de la Soberanía Alimentaria: Producir cercano y sostenible. Ayudar con ello a las familias de los productores que mantienen vivo el medio rural y nos proporcionan alimentos. Producir y consumir productos de agricultura y ganadería ecológica es un plus de seguridad alimentaria, puesto que estos productos no suelen utilizar fertilizantes ni productos químicos en su producción. Consumimos sano y protegemos a la naturaleza y a la tierra del uso de agroquímicos.

La Soberanía Alimentaria implica menos dependencia de países terceros y garantías de que en nuestro país, en nuestro entorno local, se producen alimentos de temporada sin tener que depender del exterior. La globalización del comercio nos está llevando a una situación insostenible de tener que consumir productos alimentarios que recorren miles y miles de kilómetros, con un gasto energético insostenible, para ofrecernos un tipo de alimentación ajeno al que está acostumbrado nuestro organismo, poniendo en peligro la continuidad de nuestros cultivos tradicionales y la autonomía de los pueblos en algo tan esencial como es la alimentación de las personas.

... noticias breves

Encuentro de fundaciones cordobesas

Fundación Social Universal ha sido una de las treinta entidades invitadas al Encuentro de Fundaciones de Córdoba, una cita organizada por la Asociación de Fundaciones Andaluzas que tuvo lugar el pasado 17 de marzo en la sede de la Fundación Cajasol de la capital cordobesa.

El objetivo fundamental del cónclave se centró en el establecimiento de vínculos entre las distintas fundaciones para fomentar su colaboración, aunque a lo largo de la jornada también se sometieron a análisis algunas de las problemáticas y necesidades que adolecen este tipo de entidades en su día a día, tales como la comunicación, la captación de fondos, la innovación social o la colaboración interinstitucional.

Jornadas de intercambio en Fundación Educo

Representantes del área de Acción Social Local de Fundación Social Universal han participado en diversas jornadas en Madrid sobre políticas de protección de la niñez promovidas por Fundación Educo.

Estos encuentros sirven para dar un paso adelante más en la consolidación de una red a nivel nacional de entidades sociales que trabajan con menores aplicando el enfoque de derechos en su práctica diaria.

Durante dos intensos días de trabajo, miembros de un total de 16 organizaciones debaten, comparten y profundizan en políticas de protección de la infancia y buenas prácticas de trabajo, unas conclusiones que posteriormente se plasmarán en un manifiesto conjunto.

Visita a la Casa del Inca

La Casa del Inca fue el enclave perfecto para acoger el pasado 6 de marzo el encuentro de los representantes peruanos del Centro Guaman Poma de Ayala con el alcalde de Montilla, Federico Cabello de Alba.

Juan Igor Elorrieta y Lucio Quiñones, participantes en el programa de formación en gestión pública en el Instituto de Cooperación con la Hacienda Local y Epremasa, quisieron acercar de primera mano la actualidad política y socioeconómica del país andino y agradecer la confianza y la generosidad continuadas del pueblo de Montilla y la provincia de Córdoba

"Operación Kilo"

Los días 6 y 7 de junio y 28 y 29 de noviembre de 2014 se celebraron en Montilla las denominadas "Operación Kilo", unas campañas de recogida de alimentos organizadas por el Banco de Alimentos Medina Azahara de Córdoba. Durante estas jornadas de trabajo, más de una docena de voluntarios procedentes de Cáritas parroquiales, la iglesia evangélica y la propia FSU consiguieron recoger miles de kilos de alimentos no perecederos a las puertas de los establecimientos comerciales de Mercadona, Lidl y Erosky.

noticias breves ...

Nuevo curso en el Hogar de Tardes

Por cuarto año consecutivo, y con la colaboración del Ayuntamiento de Montilla y la Fundación Educo, el Hogar de Tardes Mamá Margarita abrió sus puertas a 32 niños y niñas de la localidad con el objetivo de promover su desarrollo a nivel afectivo, emocional, educativo, físico y alimenticio.

Al acto de inauguración del nuevo curso asistieron, entre otras autoridades y representantes de entidades colaboradoras, el alcalde de Montilla, Federico Cabello de Alba, el primer teniente de alcalde, José Repiso, el delegado territorial de la Fundación Educo, Fernando Rodriguez, y la directora del Centro Municipal de Servicios Sociales de Montilla, Carmen Galisteo.

Banco de Alimentos

Desde el pasado mes de septiembre de 2014, la FSU ostenta la condición de entidad beneficiaria del Banco de Alimentos de Córdoba. Este reconocimiento, expedido por la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, nos da derecho a recibir y distribuir gratuitamente entre los más de treinta menores beneficiarios del Hogar de Tardes Mamá Margarita variedad de fruta de temporada retirada del mercado como excedentes de producción.

Un día a la semana, el Banco de Alimentos Medina Azahara nos entrega, con la colaboración de "El Punto de Recogida" de Montilla, abundante fruta fresca para complementar las meriendas de nuestros niños y niñas. Durante el pasado curso también nos han surtido puntualmente de alimentos diversas empresas de Montilla, particulares y colectivos sociales como el AMPA del colegio Beato Juan de Ávila.

Casa de Oficios de Integración Social de Moriles

Las alumnas participantes de la Casa de Oficios de Integración Social de Moriles se acercaron en el mes de junio del pasado año a conocer los objetivos y actividades de la Fundación Social Universal. Durante el encuentro, se compartió información sobre las finalidades y líneas de actuación de nuestra organización, nuestra historia y proyectos principales, nuestras fuentes de financiación, nuestra estructura de funcionamiento y recursos disponibles, las dificultades y retos del tercer sector de acción social, entre otros temas de interés.

Paella solidaria

Sábado, día 10 de mayo de 2014, en el patio de la FSU. Estupenda paella y tapas variadas, café y deliciosos pasteles, ludoteca, actuación musical de Rock Orquesta y la colaboración de la Asociación Son de Salsa y numeroso voluntariado. Estos ingredientes fueron el condimento perfecto de una divertida, alegre y, sobre todo, solidaria jornada en la que los vecinos de Montilla dieron sobrada muestra de que todos podemos colaborar mientras pasamos un rato agradable para que los niños y niñas del Hogar de Tardes Mamá Margarita vivan la infancia que merecen y crezcan con mejores oportunidades.

La recaudación de esta actividad, por importe de 2.390,35 euros, está destinada íntegramente a sufragar los gastos de este proyecto de educación integral.

... noticias breves

Evaluación de proyectos en Perú financiados por AACID

Entre los días 12 y 22 de mayo del pasado año, una delegación de representantes de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), encabezada por su director, Enrique Pablo Centella, y los responsables de Planificación y Evaluación, Carmen Vélez y Alberto Santiesteban, realizaron un viaje de evaluación de la cooperación andaluza en Perú.

A la Fundación Social Universal, como una de las tres principales organizaciones andaluzas presentes en Perú por número de intervenciones y presupuesto ejecutado, se le encomendó parte del programa de actividades en el departamento de Cusco.

El propósito de esta evaluación en terreno fue actualizar las conclusiones y recomendaciones obtenidas de la pasada evaluación externa realizada de la cooperación andaluza en el período 2006-2010 con objeto de obtener una visión global de la cooperación descentralizada, gestionada y financiada desde Andalucía que permita orientar con mayor calidad la estrategia futura de la cooperación en el nuevo ciclo.

Campaña "Otoño Solidario"

El pasado jueves 16 de octubre de 2014, en el Auditorio del Centro de Iniciativas Culturales (CICUS) de la Universidad de Sevilla, se celebró el Foro "Andalucía y su Compromiso con la Solidaridad Internacional", que forma parte de las actividades organizadas en el marco de la campaña "Otoño Solidario".

Esta campaña ha sido puesta en marcha por los firmantes del Pacto Andaluz por la Solidaridad y la Cooperación, con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) a la cabeza, con el objetivo de informar a la sociedad andaluza y a la comunidad internacional en general sobre las señas de identidad de la cooperación al desarrollo que se impulsa desde Andalucía.

Con este fin, el Foro "Andalucía y su Compromiso con la Solidaridad Internacional" pretende constituirse en un espacio de reflexión sobre el compromiso de Andalucía con la erradicación de la pobreza y el rol de nuestra región en la agenda internacional de desarrollo. Nuestra organización toma partido en este pacto y participó en esta jornada.

Impulso de AACID a "Cusco Emprende"

Al igual que ocurriera en la anterior convocatoria, el pasado 17 de diciembre de 2014, se celebró en la sede de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) un acto de presentación pública de los proyectos aprobados al amparo de la convocatoria 2014 de subvenciones para ONGD. En esta convocatoria, la AACID ha resuelto conceder una subvención de 299.998,91 euros para la implementación del centro de incubación y aceleración empresarial "Cusco Emprende" dirigido a sectores excluidos de la región Cusco. Este proyecto, cuyo coste total asciende a 343.502,69 euros, beneficiará a más de mil doscientas personas entre emprendedores y empresarios, autoridades y funcionarios municipales responsables de la promoción empresarial y representantes de instituciones públicas y privadas vinculadas con la intervención.

noticias breves ...

Apoyo de Fundación Cajasol

En el marco de la "I Semana de la Solidaridad", la Fundación Cajasol entregó el pasado 11 de noviembre cheques por un monto total de 350.000 euros a las 18 iniciativas seleccionadas en la convocatoria del programa de cooperación internacional al desarrollo impulsada por la mencionada fundación y la Obra Social La Caixa. Nuestra organización estuvo representada en el acto por el patrono Rafael Delgado y la responsable de acción social local, Carmen Mesa.

En esta edición, todas las intervenciones se han centrado en atender dos de los Objetivos del Milenio, la mejora de la salud materna y la sostenibilidad ambiental. Con una ayuda de 24.000 euros, nuestra fundación podrá favorecer la mejora de la salubridad ambiental y pública de una comunidad indígena del Cusco mediante el acceso y disponibilidad de los servicios de desagüe y tratamiento de las aguas residuales.

Concierto solidario

Con objeto de favorecer la difusión y sensibilización social y la recaudación de fondos, se celebró en la noche del pasado 22 de noviembre, en las naves municipales de la avenida de Las Camachas, la tercera edición del Concierto Solidario a beneficio del Hogar de Tardes Mamá Margarita.

Como en ediciones pasadas, se contó con una considerable afluencia de público y con una amplia participación de voluntarios, empresas locales y colectivos locales entre los que destacamos las asociaciones culturales La Abuela Rock, AC Central y ACDC. Con las colaboraciones en la entrada del concierto, el sorteo de regalos, la venta de pinturas y los servicios de ludoteca infantil y bar se logró recaudar un total 2.955,30 euros para atender las necesidades del Hogar de Tardes Mamá Margarita.

Comunicación digital, web y redes sociales

Gracias a la colaboración generosa de un grupo de especialistas en diseño gráfico, comunicación y marketing, la Fundación Social Universal emprende la aventura de organizar y modernizar nuestras prácticas y herramientas de comunicación con los objetivos de mejorar el conocimiento y posicionamiento de nuestra organización, informar de mejor manera de nuestras actividades y proyectos, cumplir con nuestras obligaciones de transparencia pública y desarrollar y fidelizar nuestra base social de amigos y colaboradores.

Este propósito se está concretando, entre otras acciones, con el diseño de un plan de comunicación, la renovación completa de nuestra web, el desarrollo de nuestra presencia en redes sociales y blogs, la elaboración de material promocional de la organización, la mejora de los protocolos de información con los medios de comunicación, la creación de un inventario de recursos audiovisuales y de campañas de sensibilización eficaces.

Aprovechamos este espacio para invitaros a visitar nuestra web y perfiles en redes sociales y, particularmente, para agradecer la valiosa colaboración de profesionales de primer nivel en la preparación de estos trabajos como Javier Trapero, Victoria Gil, Eugenia Ortiz y Antonio Higuera.

... noticias breves

Jornada 'La Tierra del Inca'

El pasado 17 de noviembre, el patrono José A. de la Torre y el coordinador de la FSU, Juan Manuel Márquez, asistieron a la jornada intercultural "La tierra del Inca" organizada por el Ayuntamiento de Montilla, la Universidad de Córdoba (UCO) y el Consulado General del Perú en Sevilla. La finalidad de esta actividad es continuar con el legado de los Encuentros Internacionales sobre Mestizajes de Culturas organizados por la Catedra Intercultural "Córdoba, ciudad de encuentro". En este sentido, se firmó un convenio entre el Ayuntamiento de Montilla y la UCO con los objetivos de constituir una comisión mixta encargada de planificar las actividades conmemorativas del IV centenario de la muerte del Inca Garcilaso y para la creación de la "Ruta Incaica del Mestizaje: Montilla – Córdoba – Cuzco"

Nueva composición del Patronato

A finales del año 2014, se produjo la renovación de cargos en el Patronato de la fundación. Lola Reyes, después de veinte años prestando sus servicios en nuestra institución, cedió el testigo al empresario montillano Francisco José Robles. Francis Robles es gerente de las reconocidas mundialmente Bodegas Robles y un referente destacado para productores y empresarios del sector ecológico en España. En 2012, fue galardonado con el Premio de la FSU a la Defensa del Medio Ambiente. Nuestra organización da una afectuosa bienvenida al nuevo patrono y agradece los años de dedicación de la compañera Lola Reyes.

Agradecimientos al Grupo Nostalgia

El grupo de teatro Nostalgia, del Centro de Participación Activa de Montilla, donó a la FSU la cantidad de 1.770 euros, correspondientes a la recaudación obtenida en la segunda representación de la obra "!Qué mala sangre tienes!", que tuvo lugar el pasado domingo 1 de febrero en el Teatro Garnelo de Montilla. Desde aquí queremos dar a todos sus componentes nuestra más sincera enhorabuena por el trabajo realizado, por su poder de convocatoria, que logró un lleno total del Teatro Garnelo, y por conseguir una ayuda para el Hogar de tardes Mamá Margarita llega de humor, afecto y buen ambiente. Mil gracias por formar parte de esa "pandilla de héroes" que tienen y necesitan los niños y niñas del HTMM.

Convenios con el Ayuntamiento de Montilla

El Ayuntamiento de Montilla y la FSU han suscrito para este año convenios de colaboración con el objetivo de aunar sus respectivos recursos técnicos y materiales para el desarrollo de los proyectos de huertos ecológicos familiares -ejecutado en la finca rural de la Toba-, el Hogar de Tardes Mamá Margarita y los talleres formativos de cocina para mujeres con cargas familiares, jóvenes de escasa cualificación profesional y personas con discapacidad intelectual.

noticias breves ...

Incorporación de estudiantes en prácticas

Gracias a los acuerdos de colaboración firmados con la Escuela de Animación y Tiempo Libre Zafra y con la Consejería de Educación, contamos con tres alumnos que están realizando las prácticas de sus estudios de Integración Social y Animación Sociocultural en el Hogar de tardes, apoyando el trabajo que se realiza en los diferentes talleres que componen el proyecto.

Prácticas becadas en Guaman Poma de Ayala

Desde mediados del mes de julio de 2014 y durante cerca de tres meses, Laura Gea, estudiante del "Master oficial en cooperación al desarrollo, gestión pública y de las ONGDs 2013/14" de la Universidad de Granada, desarrolló sus prácticas becadas sobre el terreno en proyectos gestionados por el Centro Guaman Poma de Ayala y la Fundación Social Universal en la región peruana de Cusco. Laura Gea, socióloga de formación, ha acompañado los procesos de desarrollo institucional de la Escuela de Gobernabilidad del Sur Andino Peruano, en particular mediante su participación en diagnósticos sobre los servicios públicos de agua, saneamiento y residuos sólidos en la Cuenca del Río Santo Tomás.

Cesión de instalaciones de FSU

Nuestra sede mantiene sus puertas abiertas a todos aquellos colectivos sociales sin ánimo de lucro que precisan de infraestructura para el desarrollo de sus actividades Durante el año 2014 colaboramos en la cesión de instalaciones para las actividades institucionales de la Asociación AMATE, las charlas informativas y culturales de los institutos públicos de ESO, las colectas de sangre y plasma del Centro Regional de Transfusión Sanguínea, los talleres de manualidades y encaje de bolillos para mujeres, las asambleas generales y reuniones ordinarias de la A.VV. Gran Capitán, la Asociación Valor Ecológico, la Asociación Cultural El Coloquio de los Perros, la Asociación de Radioaficionados de Montilla y la Hermandad del Señor de la Santa Cena, las reuniones y el curso de formación de voluntarios organizado por el colectivo AMDARÉ de Montilla, la celebración del Día Amiguero en la finca La Toba por la Asociación Subbética Ecológica, entre otras.

Escuela de Verano

Llega la época estival y con ella nuestra recompensa por todo un curso de esfuerzo y buen hacer. Nuestro hogar ahora es de mañanas y se llena de talleres lúdicos, creativos, juegos, piscina, manualidades, experimentos, y un estupendo campamento en el Club Naútico de Cubillas, con cabañas de madera, canoas, paseos en barco velero y muchas actividades de agua y al aire libre. Con todo ello y un gran beso nos despedimos de nuestros niños hasta septiembre.

Grupo de Apoyo HTMM

En enero de 2014 se constituyó el Grupo de Apoyo al Hogar de Tardes Mamá Margarita. Este equipo de trabajo está compuesto por personas de diferentes ámbitos de nuestro entorno que de manera desinteresada dedican un poco de su tiempo a ayudar en tareas que permiten consolidar esta iniciativa y formar una red de colaboración y participación social. Como norma general se reúne un día al mes para la preparación y seguimiento de sus actividades.

Este espacio está abierto a toda persona o entidad que desee comprometerse en apoyar el desarrollo de este proyecto educativo así como en la organización de actividades dirigidas a sensibilizar y captar los recursos necesarios para su sostenimiento.

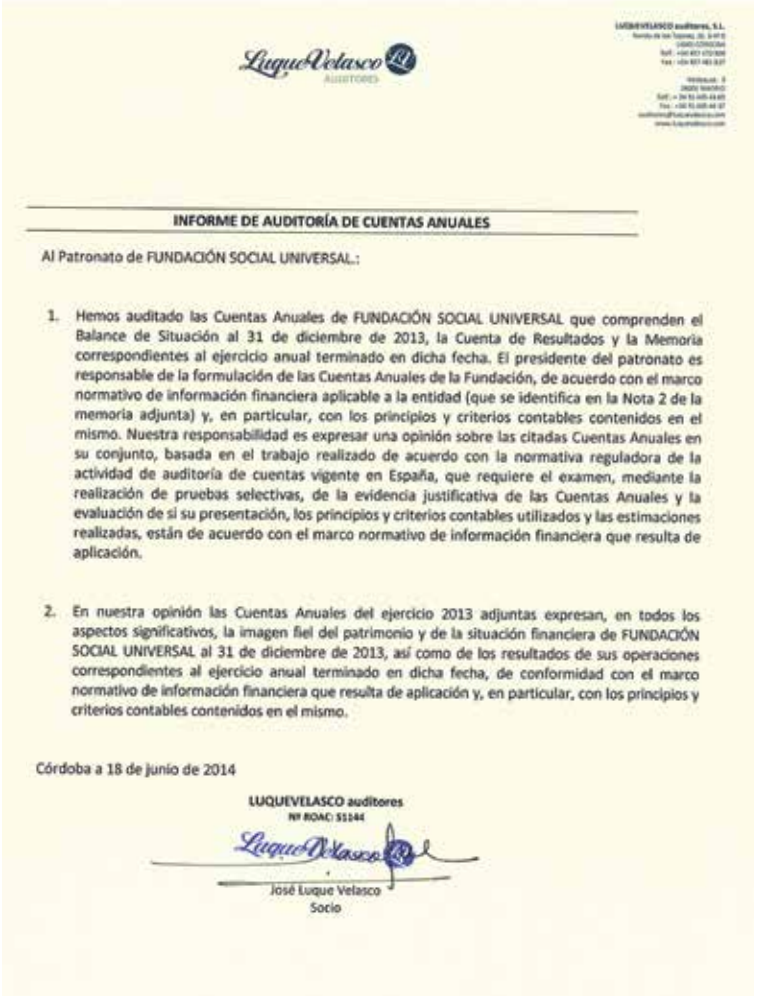
EXPLICACIÓN DE CUENTAS DEL EJERCICIO 2013

Resumen de Cuentas del ejercicio de 2013, aprobadas en el año 2014, y rendidas ante la Subdirección General de Fundaciones y Entidades Tuteladas:

a) De Pérdidas y Ganancias:

INGRESOS:	Euros
De Promociones y patrocinadores	130.277,08
Subvenciones oficiales	455.548,28
Ingresos financieros	64.818,94
TOTAL INGRESOS	650.644.31

GASTOS:	Euros
Ayudas monetarias	389.545,23
Gastos de la actividad	128.498,64
Amortizaciones	1.382,12
TOTAL GASTOS	519.429,99
RESULTADO DEL EJERCICIO	**131.214,32**



INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES

Al Patronato de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL:

1. Hemos auditado las Cuentas Anuales de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL que comprenden el Balance de Situación al 31 de diciembre de 2013, la Cuenta de Resultados y la Memoria correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha. El presidente del patronato es responsable de la formulación de las Cuentas Anuales de la Fundación, de acuerdo con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad (que se identifica en la Nota 2 de la memoria adjunta) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas Cuentas Anuales en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, que requiere el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las Cuentas Anuales y la evaluación de si su presentación, los principios y criterios contables utilizados y las estimaciones realizadas, están de acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación.

2. En nuestra opinión las Cuentas Anuales del ejercicio 2013 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL al 31 de diciembre de 2013, así como de los resultados de sus operaciones correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Córdoba a 18 de junio de 2014

LUQUEVELASCO auditores
Nº ROAC: S5144

José Luque Velasco
Socio

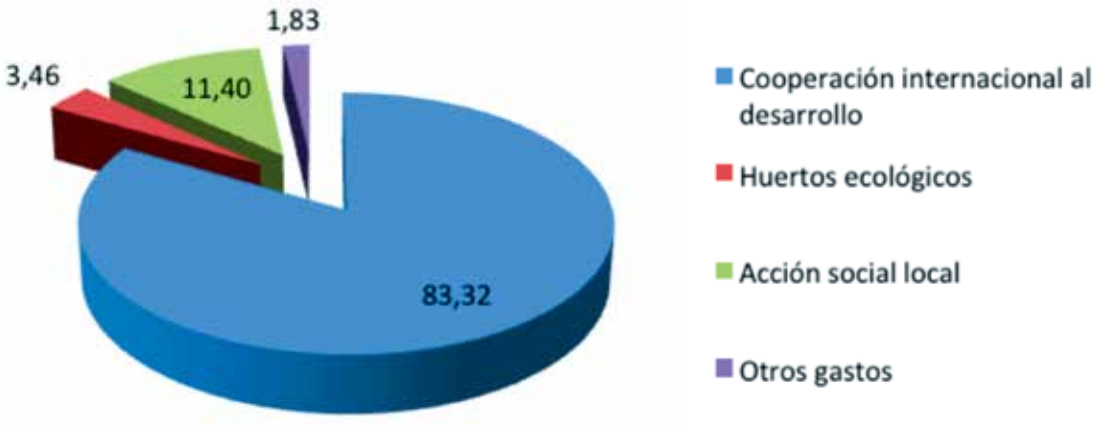
b) Balance de Situación (Euros):

ACTIVO	
Inmovilizado	179.758,58
Circulante	2.030.993,22
TOTAL ACTIVO	2.210.751,80

PASIVO	
Fondos Propios	796.504,28
Ing. a distribuir en varios ejercicios	1.408,555,69
Acreedores a corto plazo	5.691,83
TOTAL PASIVO	2.210.751,80

Recursos económicos totales empleados por la entidad

GASTOS / INVERSIONES	Cooperación internacional al desarrollo	Huertos ecológicos	Acción social local	Total actividades	No imputados a las actividades	TOTAL
TOTAL RECURSOS EMPLEADOS	437.029,33	18.129,65	59.783,95	514.942,93	9.576,73	524.519,66



Nuestro compromiso, el desarrollo humano

www.fundacionsocialuniversal.org

Avda. Antonio y Miguel Navarro, 1 · 14550. Montilla [Córdoba] España
Tfno: 957 654 987 · Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org