

FSU

INFORMA



REVISTA INFORMATIVA ANUAL
MONTILLA MAYO 2014



FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL



■■■ **sumario**

3 Editorial

¿La suerte está echada?

Juan Manuel Márquez Pena, coordinador de la FSU

Cooperación Internacional al Desarrollo

5 Proyectos finalizados

9 Evaluaciones externas

11 Proyectos aprobados y/o en ejecución

Acción social local FSU

17 Huertos sociales ecológicos

Carmen Mesa Luque, responsable de proyectos sociales de la FSU

18 Hogar de Tardes Mamá Margarita

Miryam Ruz Serrano y Carmen Mesa Luque, educadora y responsable del Hogar de Tardes Mamá Margarita

20 Otras iniciativas sociales de la FSU

24 Un biohuerto para mi amada familia

Abel Laurent Solís, jefe del Programa de Seguridad Alimentaria del CEC Guaman Poma de Ayala

26 Jabones para el desarrollo

Lucio Quiñones Jalisto, secretario y coordinador de proyectos del Centro Guaman Poma de Ayala

29 Educar en y para la diversidad

Moisés Antonio Bazán Novoa, coordinador de proyectos del Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz

32 La promoción de la agroecología y la conservación ambiental en Saraguro

Angel Polívio Minga Ambuludí, presidente y director ejecutivo de la Fundación Jatún Kawsay

34 Premios Fundación Social Universal 2013

Manuel Ruz Fera, secretario de la Fundación Social Universal

37 De interés:

La Economía del Bien Común

Christian Felber, fundador de la Movimiento de la Economía del Bien Común

40 De primera mano:

Bitácora de una voluntaria en Bolivia

Inma Portero Navarro, voluntaria montillana en el Programa Mi Rancho (Bolivia)

42 Solidarios

Entrevista a Francisco Casero Rodríguez, presidente de la Asociación Valor Ecológico y Patrono de la Fundación Social Universal

45 Opinión:

Jóvenes, ¿quiénes son?

Rocío Pérez Expósito, coordinadora de tratamiento ambulatorio del Centro Español de Solidaridad de Córdoba (Proyecto Hombre)

46 Noticias breves

51 Explicación de cuentas e informe de auditoría

Edita:

Fundación Social Universal

Avda. Antonio y Miguel Navarro, 1

Apartado de Correos 188

14550 Montilla (Córdoba)

Tfnos. 957 654 987 · 957 654 948

Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org

Web: www.fundacionsocialuniversal.org

Ejemplar gratuito. Tirada: 1.100 ejemplares

PATRONATO

Presidente:

José Ríos Márquez

Secretario:

Manuel Ruz Fera

Vocales:

Rafael Delgado Luque-Romero

Francisco Casero Rodríguez

Antonio Maya Ruz

Dolores Reyes Urbano

José Ferreira Gutiérrez

José Javier Amorós Azpilicueta

José Antonio de la Torre García

Daniel Castillo Jiménez

Ester Ríos Ortega

Coordinador:

Juan Manuel Márquez Pena

Fotografías:

Archivo FSU y otros.

Foto portada:

Mujer saraguro entre flores y plantas medicinales

Autor: Francis Salas

Diseño y Maquetación:

Gave comunicación

Impresión:

Soluciones con Color, s.l.

Este boletín tiene una periodicidad anual y se distribuye gratuitamente. La FSU no se identifica necesariamente con los artículos firmados en sus páginas.

La Fundación Social Universal (FSU) es una organización no gubernamental, de carácter no lucrativo, constituida en Montilla (Córdoba) en 1993 con el objetivo de trabajar por la promoción de la solidaridad entre las personas y los pueblos a través del fomento de la cooperación para el desarrollo, y de cuantas iniciativas contribuyan a dignificar las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos.

La FSU está registrada como ONGD en la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) y en la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), y es miembro de la Asociación de Fundaciones Andaluzas (AFA) y de la Coordinadora Andaluza de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (CAONGD).

Nuestros fines son:

1º Contribuir a la erradicación de la pobreza y el hambre en el mundo, así como de las causas y estructuras que las perpetúan.

2º Impulsar la defensa y mejora del medio ambiente y el fomento de hábitos de vida saludables desde el convencimiento de que la naturaleza es el pilar fundamental de la vida.

3º Promover el desarrollo integral de las comunidades y grupos más desprotegidos, en especial de los niños/as y jóvenes en situación de riesgo y/o marginación social.

4º Fomentar acciones de sensibilización y participación social a fin de extender el valor de la convivencia, la solidaridad y la cooperación.

¿La suerte está echada?



cada vez en mayor medida se vuelve más ancha en el seno de cada país, de manera muy destacada en el nuestro.

El informe presentado a primeros de año por la oenegé Oxfam nos alertaba de que, aún en plena crisis económica internacional, casi la mitad de la riqueza mundial está en manos del 1% más rico de la población mientras que la otra mitad se reparte, también inequitativamente, el 99% restante. Este informe, subtítulo "Secuestro democrático y desigualdad", también advertía del grave riesgo que la desigualdad extrema supone para el progreso de la humanidad, sobre todo cuando se gobierna en favor de las élites económicas y en detrimento de la ciudadanía de a pie. Nos desvelaba otros datos sintomáticos de la magnitud de la concentración de la riqueza, como por ejemplo que la fortuna conjunta de las 10 personas más ricas de Europa supera el coste total de las medidas de estímulo en la Unión Europea entre 2008 y 2010, que la riqueza de la mitad más pobre de la población es menor que la de las 85 personas más ricas del mundo o que las políticas de austeridad están perjudicando en gran medida a las personas pobres a la par que enriquece a las más ricas.

A un nivel más local pero con similares argumentos, el último Informe del Observatorio de la Realidad Social de Cáritas Española constataba que más de 3 millones de personas viven en nuestro país en pobreza severa, es decir con menos de 307 euros al mes, cifra que duplica a los que estaban en esta situación antes de la crisis. Según este estudio, España está a la cabeza de Europa en materia de desigualdad con un 20% de la población que concentra siete veces más riqueza que el 20% más pobre. Estos procesos de empobrecimiento y de inseguridad económica han llegado a un punto de difícil retorno que está atentando contra la igualdad de oportunidades, fracturando la cohesión social y restringiendo el acceso a los derechos básicos.

La suerte está echada. Cuántas veces hemos oído decir aquello de que el lugar donde una persona nace condiciona inexorablemente su destino. Así, un bebé que vea la luz por primera vez en algún rincón de Somalia, Afganistán o el Congo tendrá muchas menos oportunidades de llevar una vida saludable y segura que un bebé nacido en un país próspero y desarrollado como Noruega, Suecia o, aunque resulte hoy extraño, España. Si además naces siendo mujer, la ruleta de la vida se complica exponencialmente.

Ese día, el que sin duda será el día más importante de tu vida, determinará no sólo las comodidades que decorarán de rosa tu existencia, sino que puedas llevarte o no alimentos a la boca, que puedas acudir cada mañana a la escuela, que puedas ser atendido médicamente cuando caigas enfermo, que puedas expresar libremente tus opiniones sin temor a represalias, que puedas pasear por las calles sin miedo a ser alcanzado por una bala o que puedas aspirar a un empleo decente y suficientemente remunerado que te permita dejar a tus hijos una vida mejor.

Sin embargo, ese sueño teológico de que la divina providencia te conceda la gracia de caer a vivir en un lugar de esta aldea donde nada importante te falte, se vuelve hoy en día más lotería que nunca por obra y efecto de la desigualdad extrema. Desigualdad que nada tiene que ver con aquella que distingue razonablemente a quienes por mérito propio, con talento y esfuerzo, apuestan su carta más alta a la innovación y el progreso y son vehículo para que la humanidad progrese hacia mayores cotas de bienestar social.

“Estos procesos de empobrecimiento y de inseguridad económica han llegado a un punto de difícil retorno que está atentando contra la igualdad de oportunidades, fracturando la cohesión social y restringiendo el acceso a los derechos básicos.”

En estas últimas semanas han aparecido diversos informes que han multiplicado las noticias que alertan sobre la creciente brecha entre ricos y pobres. Brecha que no solo se hace más sangrante entre unos países y otros, sino que

Incluso el Fondo Monetario Internacional, instigador necesario del actual desorden mundial, nos sorprendería hace escasas semanas con otro informe que identificaba la desigualdad como un freno importante a nivel mundial para respaldar un crecimiento económico sostenible y garantizar la estabilidad social. En este mismo sentido, hace unos años, el entonces director del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo para América Latina y el Caribe, Heraldo Muñoz, decía que la desigualdad importa en sí misma porque impacta negativamente a las personas, a la economía, a la política y a la sociedad en su conjunto. Importa para las personas, porque la igualdad es la base para que se tenga posibilidades efectivas de elegir libremente entre diferentes opciones de vida. Importa para la economía, porque la desigualdad afecta la calidad de crecimiento y hace más difícil la lucha contra la pobreza. Importa para la sociedad, porque la situación de igualdad genera cohesión social y mayores espacios para la gobernabilidad democrática.

Pero la desigualdad es además una cuestión ética y moral. La suerte de cualquier individuo de este mundo, indistintamente de su país de nacimiento, su raza, su género o cualquier otra característica

inmutable, nos afecta y no solo, lo que sería más que suficiente, por mero sentimiento humanitario de justicia y compasión, sino porque la mala suerte de caer condenado a un destino incierto incrementa las tensiones en el mundo. Y no habrá valla tan alta ni Estrecho tan ancho que frene las legítimas aspiraciones de cualquier ser humano por vivir una vida digna y en libertad.

“No habrá valla tan alta ni Estrecho tan ancho que frene las legitimaciones aspiraciones de cualquier ser humano por vivir una vida digna y en libertad.”

A veces nos olvidamos que para acabar con la pobreza no basta con generar más recursos, sino que se precisa poner en marcha mecanismos de redistribución global de la riqueza, acometer una mayor regulación de los mercados e inversiones en ciencia, tecnología e innovación, ofrecer suficientes oportunidades de acceso a la educación, la salud, a la protección social y al empleo decente, combatir la evasión fiscal y la lacra de la corrupción y frenar la instrumentalización de la política por los intereses económicos de una minoría acaudalada. Pero, sobre todo, nos olvidamos de que a cada cual nos corresponde un pedazo de responsabilidad para cambiar las cosas y construir esa sociedad dichosa y próspera que nos permita vivir con lo suficiente para que todos vivan con lo necesario.

Efectivamente seremos la sociedad, cohesionada o fraccionada, que construiremos ahora. La moneda está girando en el aire. ¿La suerte está echada?

Juan Manuel Márquez Pena
Coordinador de la FSU



proyectos finalizados

Fortalecimiento de capacidades de los actores locales para la gestión social local en la Región Sur Andina del Perú



Localización: Cusco y Puno (Perú)
Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala
Presupuesto total: 28.458,80 €. **En efectivo:** 26.386,68 €
Financiadores:
 Diputación de Córdoba, a través del Ayuntamiento de Montilla: 19.856,81 €
 Contraparte local: 3.029,87 €
 Población beneficiaria (municipalidades): 2.072,12 €
 Ayuntamiento de Montilla: 1.500,00 €
 Fundación Social Universal: 2.000,00 €
Período de ejecución: Del 01/09/2012 al 31/08/2013

En concordancia con las políticas nacionales, la Escuela de Gobernabilidad elabora y ejecuta acciones que complementan las políticas de descentralización y los principios democráticos que son necesarios para el desarrollo institucional del país.

En este escenario, el proyecto ha impulsado en los territorios los dos elementos del equilibrio en la gobernabilidad: la participación social y el gobierno formal. En el primer caso, se ha animado la presencia de los sectores sociales, particularmente a los jóvenes, en las políticas de estado mediante la diversificación de la oferta formativa y el acompañamiento a los ciudadanos. Los procesos de presupuesto participativo han sido el foco de intervención para trabajar la innovación desde la perspectiva municipal mediante el enfoque puesto en la gestión por resultados, la identificación de problemas y su alineamiento con las prioridades y normativas nacionales, entre otros.

Por su parte, los servidores públicos han insertado en propuestas de diseño de políticas públicas inclusivas (desarrollo económico, gestión ambiental, programas sociales, etc.), la reflexión de la participación ciudadana y el ciclo en el que se insertan éstas para provocar legitimidad y calidad en las funciones del estado.

Finalmente, las reflexiones del trabajo realizado se han sistematizado en manuales sobre la participación ciudadana, presupuesto participativo, iniciativas de incidencia en políticas públicas, etc.

Fortalecimiento de los mecanismos de participación ciudadana para la mejora de la gestión pública municipal del departamento del Cusco



Localización: Cusco (Perú)
Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala
Presupuesto total: 405.065,00 €
Financiadores:
 AECID: 322.174,00 €
 Contraparte local: 41.604,00 €
 Población beneficiaria (municipalidades): 31.087,00 €
 Fundación Social Universal: 10.200,00 €
Período de ejecución: Del 01/01/2012 al 31/03/2014

Este proyecto, pionero en su tipo, ha supuesto el tratamiento de las políticas públicas de participación ciudadana, el consenso y los mecanismos democráticos en el ejercicio de gobierno de los niveles municipales. En su estructura ha estado presente la capacitación, la asistencia técnica a instancias ediles y el apoyo a procesos de las entidades públicas locales, pero lo más importante, la innovación de las estrategias e instrumentos para incluir a la participación ciudadana como parte de los procesos de la administración pública municipal.

Este proyecto también ha tratado el concepto del rol ciudadano y cómo su presencia es central en la construcción del Estado, y lo que él representa en la vida de las personas. Así, ha buscado que organizaciones sociales y espacios de concertación puedan tener un mejor acceso a los procesos de modernización de la gestión pública local, que se materializa a través de los presupuestos participativos, la mejora de los servicios públicos, la planificación concertada y la vigilancia.

A lo largo de los dos años se han celebrado pasantías con ciudadanos y servidores públicos, se han instalado nuevos centros de información ciudadana y se han introducido mejoras en los procesos de acceso a la información pública a través del uso de las nuevas tecnologías de información.

El proyecto ha beneficiado directamente a 5.890 personas de 11 municipalidades del departamento de Cusco.

proyectos finalizados

Gobierno regional y municipalidades del Cusco comprometidas en garantizar una adecuada gestión de los servicios públicos con la participación de la ciudadanía. Año 1

Desde este proyecto se están ejecutando estrategias de capacitación y entrenamiento, transmitiendo conceptos y prácticas que permitan a la ciudadanía conocer las competencias y funciones de las entidades públicas, así como los procesos y procedimientos que determinan la prestación de los servicios públicos. Pero para seguir guardando el equilibrio entre las demandas sociales y la capacidad de gobierno, se hace imprescindible desarrollar las habilidades de respuesta de los servidores públicos, además de ir insertando paulatinamente en la arquitectura institucional posibilidades de rediseño de procesos. Así, durante este año se ha comenzado el diplomado en Gestión de la Calidad de los Servicios Públicos con un grupo de cerca de 100 participantes.

En otra línea, el gobierno regional del Cusco logra avanzar en el diseño de un sistema de monitoreo para la mejora de la gestión administrativa de los programas sociales estratégicos como salud materno neonatal, nutrición de la primera infancia y logros en el aprendizaje.

Finalmente, y enmarcándose en los programas de incentivos y de modernización municipal, el acompañamiento en el mantenimiento y mejora de sus sistemas informatizados de recaudación y tributación, agua potable y otros softwares, está permitiendo una constante innovación y un adecuado manejo de estos servicios públicos.

Fortalecimiento de iniciativas productivas de autoempleo a partir de la elaboración de jabones derivados del reciclado de aceites y grasas de cocina, promovidas por la Central de Mujeres de San Jerónimo

El proceso de globalización ha impactado significativamente en los modos de producción y en los hábitos de vida y consumo de las personas a nivel mundial, repercutiendo negativamente en el incremento de los residuos y la contaminación del ambiente. Entre los residuos de mayor virulencia medioambiental, destacan los aceites y grasas de uso doméstico y comercial que, vertidos directamente al desagüe, contaminan los cursos hídricos, aceleran la extinción de la flora y fauna acuática, restringen su utilización para riego de cultivos y eleva los costes de tratamiento de las aguas residuales.

Con este proyecto se ha recuperado una tradición ancestral, prácticamente inexistente en el Perú, como es la fabricación de jabones artesanales a partir del reciclaje de aceites y grasas de cocina. Por una parte se está contribuyendo a la reducción de los niveles de contaminación ambiental mediante la implementación un plan de concienciación social y de recogida selectiva de estos residuos domésticos. Por otra parte, se ha puesto en marcha una planta piloto de fabricación de jabones orientada a las generaciones de empleo e ingresos para un grupo de emprendedoras comprometidas con las centrales de mujeres del Cusco. Y, finalmente, está permitiendo incrementar la responsabilidad social ciudadana y afianzar prácticas adecuadas y de bajo coste para la limpieza e higiene personal de las familias.



Localización: Cusco (Perú)
Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala
Presupuesto total: 37.197,08 €
Financiadores:
 Diputación de Córdoba: 25.000,00 €
 Contraparte local: 5.308,15 €
 Población beneficiaria: 2.470,59 €
 Fundación Social Universal: 4.418,34 €
Período de ejecución: Del 01/01/2013 al 31/12/2013



Localización: Cusco (Perú)
Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala
Presupuesto total: 32.062,28 €. **En efectivo:** 17.671,00 €
Financiadores:
 Ayuntamiento de Montilla: 15.571,00 €
 Contraparte local: 11.032,71 €
 Población beneficiaria: 3.358,57 €
 Fundación Social Universal: 2.100,00 €
Período de ejecución: Del 01/03/2013 al 28/02/2014

proyectos finalizados

Familias rurales empoderadas del distrito de San Jerónimo promueven estilos de vida saludable y buenas prácticas de alimentación nutritiva para la mejora de su seguridad alimentaria



Localización: Cusco (Perú)

Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala

Presupuesto total: 40.004,61 €. **En efectivo:** 38.335,09 €

Financiadores:

Parlamento de Andalucía: 30.328,00 €

Contraparte local: 1.574,16 €

Municipalidad distrital de San Jerónimo: 3.941,93 €

Familias beneficiarias: 564,52 €

Fundación Social Universal: 3.596,00 €

Período de ejecución: Del 01/06/2013 al 28/02/2014

En base a las alianzas estratégicas establecidas por los gobiernos local y regional y la propia población destinataria, se ha conseguido incrementar la influencia de este proyecto hasta 6 comunidades campesinas y 67 familias beneficiarias. Cada una de estas familias cuentan con un biohuerto a campo abierto (8 de ellas también con invernaderos familiares) en un terreno agrícola de 200 a 300 m² donde cultivan un promedio de 11 variedades de hortalizas. Durante el proceso de trabajo se ha logrado capacitar y sensibilizar a las familias sobre buenas prácticas agroecológicas, transformación de alimentos, salud preventiva y estilos de vida saludable a través de talleres de capacitación, asistencia técnica y acompañamiento continuo.

En atención a sus prácticas culturales se han conformado hasta 4 subcomités comunales y se ha fortalecido la asociación de productoras agropecuarias para su inserción en el mercado local. En este proceso, el gobierno local asumirá la responsabilidad de realizar las gestiones correspondientes ante instancias competentes para propiciar el acompañamiento y monitoreo necesario para su sostenibilidad.

Como parte del proceso de cierre del proyecto se han realizado campañas de evaluación nutricional y de diagnóstico y tratamiento de parasitosis y anemia a los menores de 5 años. Así mismo, se han desarrollado reuniones de articulación y concertación descentralizada para la construcción del diagnóstico provincial de seguridad alimentaria de Cusco.

Apoyo al mejoramiento de la producción agroecológica para garantizar la seguridad y soberanía alimentaria en 5 comunidades del pueblo Saraguro



Localización: Loja (Ecuador)

Organización ejecutora: Fundación Jatún Kawsay

Presupuesto total: 47.209,43 €. **En efectivo:** 39.840,20 €

Financiadores:

Diputación de Córdoba: 33.852,31 €

Contraparte local: 3.987,89 €

Familias beneficiarias: 6.569,23 €

Fundación Social Universal: 2.800,00 €

Período de ejecución: Del 01/02/2013 al 31/01/2014

Con esta intervención, y gracias al acuerdo suscrito por nuestra contraparte con el gobierno descentralizado de Tenta y la Fundación Savia Roja, se ha logrado fortalecer las iniciativas productivas familiares de manera sostenible e integral en 17 comunidades campesinas del cantón Saraguro y garantizar una mejor alimentación con productos sanos y nutritivos en calidad y cantidad suficientes para 58 familias.

Para la consecución de este objetivo se han desarrollado las capacidades técnicas en producción agroecológica e implementado "Unidades Productivas Agroecológicas" compuestas por biohuertos con productos andinos, hortalizas y plantas medicinales y la crianza de animales menores, complementándose con la instalación de sistemas de riego, el mejoramiento de pastos, la aplicación de técnicas para el manejo de suelos, la elaboración de abonos orgánicos, el control de plagas mediante remedios naturales, la integración de plantas forestales y frutales y la crianza de peces y abejas.

Por otro lado, se han promovido acciones de difusión y sensibilización sobre agroecología, soberanía alimentaria, manejo ambiental sostenible y nutrición en las tres zonas geográficas del proyecto como mecanismo de réplica y retroalimentación hacia otros sectores no atendidos hasta ahora.

proyectos finalizados

Programa Comunitario de Educación Integral Futuro Vivo (Ejercicio 2013)

El curso escolar 2013 en Futuro Vivo se cerró con 230 alumnos y solo 5 deserciones por traslado de las familias a otras zonas en busca de mejores oportunidades de vida y trabajo. El equipo docente se ha mantenido estable (solo una nueva incorporación), comprometido con la misión institucional del programa y su capacitación docente permanente. Por parte de las familias se han asumido los compromisos de colaboración contraídos con la escuela y se han cosechado éxitos de participación en los eventos de recaudación de fondos.

Como novedades más destacadas de este pasado año, se destaca: la instalación de un aula de calidad en el área de recursos didácticos y lectura, el comienzo del proceso de certificación del proceso educativo y de la metodología del programa, el fortalecimiento de la huerta comunitaria, la educación en salud y producción agraria, la dotación y funcionamiento del consultorio odontológico, la creación de una plaza de enfermera para la escuela y la instauración de una Casa de estimulación y nutrición para mujeres lactantes y embarazadas, y sus hijos, donde se han trabajado buenas prácticas higiénicas, nutrición infantil y cuidados básicos. Asimismo, se ha continuado con el programa de apoyo y tutoría a niños con dificultades de aprendizaje o de conducta, las jornadas de oftalmología, vacunación y desparasitación, el seguimiento a los niños con enfermedades más complicadas y la derivación a otras instituciones médicas, la experiencia productiva de fabricación de chocolate y derivados de la soja y la apertura a nuevos mercados, el funcionamiento (aunque con cierto retraso) de la Casa Joven en la comunidad, etc.

El aporte de la FSU ha contribuido a sufragar gastos de adquisición de material pedagógico, alimentación y suministro de gas al programa.

Casa hogar para niñas y jóvenes estudiantes de secundaria de Poipet (Ejercicio 2013)

La casa - hogar para jóvenes estudiantes abrió sus puertas en 2012 con capacidad para acoger a unas 24 personas. No obstante, por cuestiones operativas y económicas, se comenzó este curso escolar atendiendo a 10 jóvenes, 6 de sexto grado y 4 de séptimo grado, procedentes de familias muy pobres y/o en situación de desestructuración familiar de los pueblos cercanos al área rural de Poipet. Estas niñas fueron seleccionadas de varios colegios públicos en zonas donde no se imparten estudios secundarios ni se dan las condiciones pertinentes para favorecer un ambiente positivo de seguridad y educación integral.

Durante el tiempo de residencia en la casa tienen cubiertas sus necesidades básicas de alojamiento, alimentación, educación, deporte y ocio; además reciben clases complementarias de inglés, informática, matemáticas y lengua khmer. En este corto espacio de tiempo han mejorado sus hábitos higiénicos, de limpieza, orden y comportamiento, así como su aptitud para progresar en los estudios. Todas las jóvenes, y muy especialmente sus familias, valoran muy positivamente la oportunidad de cambio que este proyecto supone para sus vidas. Todas han aprobado y algunas de ellas han destacado en el primer, segundo o tercer puesto de sus respectivos cursos.



Localización: Zona 16 (Guatemala)
Contraparte local: Asociación Futuro Vivo
Presupuesto total: 2.222,00 €
Financiadores:

Fundación Social Universal (colaboradores de la campaña "Educación para un futuro vivo")

Período de ejecución: Del 01/01/2013 al 31/12/2013



Localización: Poipet (Camboya)
Contraparte local: Compañía Misionera del Sagrado Corazón de Jesús
Presupuesto total: 1.503,94 €
Financiadores:

Fundación Social Universal (colaboradores de la campaña "Asegura su educación, protege su futuro")

Período de ejecución: Del 01/10/2012 al 31/07/2013

evaluaciones externas

Fortalecimiento de la respuesta de los gobiernos locales a las demandas del tejido empresarial en la región de Cusco

El programa ha logrado cumplir con su objetivo definido de contribuir a la implementación de políticas públicas de generación de empleo con enfoque de gobernabilidad en la promoción del desarrollo económico local en la Región Cusco. Se destaca la integración y sinergia del programa al proceso realizado por Guaman Poma en la región, por la calidad del equipo y por la continuidad del trabajo conjunto con FSU. Todos estos factores convierten al diseño del programa en un programa innovador en relación a la formación e instrumentos del desarrollo territorial.

Asimismo, el grado efectivo de avance cuantitativo es muy bueno y los cuatro resultados se han cumplimentado. Se han mejorado las competencias de autoridades y funcionarios públicos municipales para la gestión del desarrollo económico territorial con enfoque de gobernabilidad (Resultado 1) con una aceptación muy alta de los graduados de los Diplomados tanto en conceptos y teoría como en “la manera” de dictado. En el Resultado 2, generación de un sistema de intercambio de experiencias municipales de promoción económica entre servidores egresados de los programas de formación, se observa importantes avances en la red de profesionales que se ha formalizado y está en funcionamiento. En el Resultado 3, los avances son muy buenos, se han implementado estrategias concertadas de fortalecimiento del tejido empresarial con énfasis en los principales subsectores. El Resultado 4, que favorece el manejo de información y la incorporación de nuevas ideas a sus planes de trabajo, también ha concluido con éxito.

Por otro lado, el programa constata la fuerte relación de la formación con la implementación de políticas territoriales y permite visualizar futuras intervenciones en ámbitos subnacionales (formación con la red de especialistas, el fortalecimiento municipal, las redes y la política pública). Asimismo hay otros temas que se necesitan continuar reflexionando desde estas praxis: Mejorar el acompañamiento a los actores y una mayor retroalimentación durante el proceso de aprendizajes durante el tiempo de ejecución, la participación de la mujer debe seguir estando presente en los diseños y en las implementaciones al igual que los temas medioambientales que tienen mayor debilidad e incorporar a un actor ausente: el “educativo”.

En relación con las empresas quedan dando vueltas temas como: las acciones que vinculan a las empresas con el acceso a mercados, la pertinencia o no de la asistencia técnica individual a empresas por iniciativas o programas de estas características y la necesidad de no fomentar redes empresariales en forma aislada. También aparecen recomendaciones como la de mayor sistematización de las prácticas llevadas adelante, mayor participación por parte del equipo en redes que generen nuevos conocimientos compartidos y prever en los planes las elecciones y los posibles cambios de gobierno para evitar ulteriores problemas en la gestión. Por último, es recomendable tomar el proyecto como un producto de conocimiento sobre el cual se puede seguir aprendiendo desde una muy buena combinación teoría y práctica.



Localización: Cusco (Perú)

Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala

Presupuesto total: 363.162,44 €

Financiadores:

AACID: 286.481,76 €

Contraparte local: 52.280,41 €

Población beneficiaria: 3.270,14 €

Fundación Social Universal: 21.130,13 €

Período de ejecución: Del 01/01/2011 al 31/12/2012

Fecha de elaboración de evaluación externa:

Abril de 2013

Equipo evaluador: D. Pablo Santiago Costamagna

evaluaciones externas

Desarrollo productivo cualitativo de las pequeñas asociaciones rurales de productores de la sierra altoandina de Piura

El proyecto ha contribuido a generar condiciones favorables para que las ocho organizaciones campesinas altoandinas desarrollen actividades productivas, económicamente rentables y socialmente justas, mediante la aplicación de un conjunto de estrategias, actividades y recursos debidamente planificadas, coordinadas y ejecutadas.

El impacto del proyecto se percibe mediante la satisfacción y expectativas que expresan los hombres y mujeres de las asociaciones de productores agroecológicos por haber desarrollado y fortalecido sus capacidades técnicas y sociales. Ampliar sus capacidades técnicas les ha permitido mejorar la productividad, transformación, comercialización y la rentabilidad de los principales productos orgánicos como el café, la panela granulada y el cacao; y el fortalecimiento de sus capacidades sociales se expresa a través de los aspectos organizativos de sus asociaciones lo que les ha posibilitado, por un lado, asumir el enfoque de tecnología limpia para acceder a un mercado justo y solidario, y por otro, articularse en las redes de comercialización como la Corporación de Agricultores Ecológicos y Solidarios de Piura - CAES Piura, la que media a otras redes internacionales como el grupo Comité Andaluz de Agricultura Ecológica - CAAE.

El proyecto se logró mediante tres resultados los que estuvieron orientados al fortalecimiento de la gestión agraria sostenible, el establecimiento de un sistema de producción controlada y de certificación ecológica y de promoción de sus productos mediante CAES Piura, desde un enfoque de mercado justo y solidario.

Es indudable que el proyecto ha significado una oportunidad para las asociaciones de productores altoandinos que les ha permitido avanzar en producción agroecológica, certificación e inserción en el mercado justo y solidario. Aún es notoria la necesidad de una mayor consolidación y capitalización de estos aprendizajes para una exitosa gestión de sus asociaciones.



Localización: Piura (Perú)

Organización ejecutora: Asociación de Yachachiq Solcode

Entidad colaboradora: Asociación CAAE

Presupuesto total: 378.057,98 €. **En efectivo:** 364.607,98 €

Financiadores:

AACID: 281.236,67 €

Contraparte local: 4.766,67 €

Municipalidades beneficiarias: 42.527,77 €

Asociación CAES - Piura: 31.231,32 €

Fundación Social Universal: 18.295,55 €

Período de ejecución: Del 01/02/2011 al 31/10/2012

Fecha de elaboración de evaluación externa:

Marzo de 2013

Equipo evaluador: Equipo Técnico Multidisciplinario en Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales

proyectos aprobados y/o en ejecución

PROYECTO	LUGAR	ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA	COSTE TOTAL (€)	AYUDA CONCEDIDA (€)
FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EL CAMBIO SOCIAL EN EL PERÚ	Arequipa, Cajamarca, Huánuco, Junín, Lambayeque, Moquegua – Ilo, Ica, Ayacucho, Piura y Puno PERÚ	INSTITUTO PERUANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ (IPEDEHP)	291.675,00	221.050,00 [1] Año 2014: 108.423,50
GOBIERNO REGIONAL Y MUNICIPALIDADES DEL CUSCO COMPROMETIDAS EN GARANTIZAR UNA ADECUADA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS CON LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA (AÑO 2)	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	37.163,32	23.258,34 [2]
MEJORA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL EN EL USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS PARA EL FOMENTO DE INICIATIVAS PRODUCTIVAS GENERADORAS DE EMPLEO CON INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD DE GÉNERO	Cusco y Puno PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	371.273,36	264.882,25 [3] Año 2014: 127.525,63
YANAPANAKUY. TRABAJANDO JUNTOS PARA SUPERAR LA INEQUIDAD Y LA EXCLUSIÓN EDUCATIVA MEJORANDO LOGROS DE APRENDIZAJE DE NIÑOS Y NIÑAS EN QUISPICANCHI	Cusco PERÚ	INSTITUTO PERUANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ (IPEDEHP)	315.416,79	225.090,41 [4] Año 2014: 150.810,05
PROMOCIÓN DE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA, LA NUTRICIÓN Y LA PROTECCIÓN AMBIENTAL SOSTENIBLE EN COMUNIDADES INDÍGENAS Y CAMPESINAS DE SARAGURO	Loja ECUADOR	FUNDACIÓN JATUN KAWSAY	51.698,46 En efectivo: 47.060,00	37.333,07 [5]
FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DE LA VIVIENDA RURAL INDÍGENA EN EL VALLE SUR DE CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	333.586,96	269.701,02 [6] Año 2014: 34.946,94
PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN DESDE LA CULTURA LOCAL QUECHUA PARA EL EJERCICIO CIUDADANO INTERCULTURAL DE NIÑOS/AS DE COMUNIDADES ALTOANDINAS DE CUSCO	Cusco PERÚ	INSTITUTO PERUANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ (IPEDEHP)	331.724,00 [7]	243.204,00 Año 2014: 29.671,50
MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE Y DESAGÜE DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE HUACOTÓ, DISTRITO DE SAN JERÓNIMO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	32.555,82 En efectivo: 24.923,59	13.181,82 [8]
MEJORA DE LA CALIDAD EN ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD DEL BINOMIO MADRE NIÑO EN EL VALLE DE CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	10.199,97 En efectivo: 7.740,82	5.207,86 [9]
PROGRAMA COMUNITARIO DE EDUCACIÓN INTEGRAL FUTURO VIVO. EJERCICIO 2014	Zona 16 GUATEMALA	ASOCIACIÓN FUTURO VIVO	S/D	2.222,00 [10]
CASA HOGAR PARA NIÑAS Y JÓVENES ESTUDIANTES DE POIPEY. EJERCICIO 2014	Poipey CAMBOYA	COMPAÑÍA MISIONERA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	S/D	1.649,24 [11]

[1] La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) financia 233.340,00 €, 112.135,60 € correspondientes al ejercicio 2014. Por su parte, la FSU financia a la contraparte con 14.584,00 €, correspondiendo a 2014 el importe de 9.188,50 €.

[2] La Diputación de Córdoba a financia 25.000,00 € (23.258,34 € transferibles al socio local y 1.741,66 € para costes indirectos de la FSU)

[3] La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) financia 295.682,25 €, 142.376,93 € correspondientes al ejercicio 2014. Este proyecto se inició en octubre de 2013.

[4] La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) financia 252.037,15 €, 168.240,23 € correspondientes al ejercicio 2014. Este proyecto se inició en septiembre de 2013.

[5] La Diputación de Córdoba financia 39.983,07 €.

[6] La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) a financia 299.707,66 €, 153.986,88 € correspondientes al primer año de ejecución. Su inicio está condicionado al abono de la subvención que se prevé se materialice en el cuarto trimestre de 2014.

[7] La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) a financia 279.961,00 €, 135.557,06 € correspondientes al primer año de ejecución. Su inicio está condicionado al abono de la subvención que se prevé se materialice en el cuarto trimestre de 2014.

[8] El Ayuntamiento de Montilla financia 14.500,00 €.

[9] El Ayuntamiento de Antequera financia 5.525,00 €.

[10] Financiación aportada por los colaboradores adscritos a la campaña "Educación para un futuro vivo".

[11] Financiación aportada por los colaboradores adscritos a la campaña "Asegura su educación, protege su futuro".

FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EL CAMBIO SOCIAL EN EL PERÚ

INSTITUTO PERUANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ
10 Departamentos - PERÚ

Esta iniciativa, en su segundo año de ejecución, busca fortalecer, con enfoque de derechos y equidad de género, capacidades y habilidades de docentes y estudiantes para participar en procesos de análisis, investigación y formulación de propuestas de políticas públicas orientadas a resolver problemas que afectan las condiciones de vida y el bienestar en sus instituciones y comunidades.

Durante el 2014 se celebrarán los segundos cursos taller macro regionales sobre "Organización estudiantil y participación ciudadana en el Proyecto Educativo Institucional y en el Proyecto Curricular de Centro" y se continuará con la estrategia de implementación, acompañamiento y evaluación de la metodología del Proyecto Ciudadano, las sesiones de los círculos de reflexión docente, la jornadas de sensibilización a autoridades y líderes de opinión pública, la celebración de las ferias regionales y nacional para la presentación de las mejores propuestas de políticas públicas ante las autoridades locales y regionales pertinentes.

La presente intervención atiende a 180 docentes y 5.400 estudiantes de secundaria de 37 instituciones educativas de 10 departamentos del país.

GOBIERNO REGIONAL Y MUNICIPALIDADES DEL CUSCO COMPROMETIDAS EN GARANTIZAR UNA ADECUADA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS CON LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA (AÑO 2)

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco - PERÚ

En pleno proceso de modernización y reforma del Estado peruano, con el presente programa se busca que el Gobierno regional y municipalidades del Cusco estén comprometidos en garantizar una adecuada gestión de los servicios públicos con la participación de la ciudadanía. Para su logro se han identificado 3 resultados:

R1: Ciudadanos conocen su rol en la gestión de servicios públicos. A partir del diagnóstico de brecha de capacidades, producto del primer año del programa, se han identificado las áreas de mejora que serán trabajadas a partir de los procesos de formación a dirigentes ciudadanos.

R2: Buenas capacidades institucionales y habilidades profesionales en la gestión de la información y de los servicios públicos locales. Se culminará el diplomado en gestión de la calidad de los servicios públicos y se desarrollará la asesoría para el diseño de instrumentos y mecanismos de gestión participativa de los servicios públicos.

R3: Procesos municipales de recaudación y gestión administrativa fortalecidos e informatizados. Se proseguirá con la asistencia técnica para la instalación, acompañamiento e innovación de procesos municipales informatizados de tributación y servicios públicos.

El proyecto beneficia directamente a 555 personas entre autoridades, trabajadores y funcionarios públicos y dirigentes sociales de la región de Cusco.



MEJORA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL EN EL USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS PARA EL FOMENTO DE INICIATIVAS PRODUCTIVAS GENERADORAS DE EMPLEO CON INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD DE GÉNERO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco - PERÚ

En el actual contexto de incremento de transferencias de fondos por parte del gobierno central, se hace indispensable fortalecer la gestión municipal en el uso y aprovechamiento de estos recursos para el fomento actividades económicas generadoras de empleo mediante la implementación de adecuadas políticas públicas y la mejora de los niveles de competitividad de las unidades productivas.

De los 4 resultados perseguidos, el primero está orientado a mejorar los procesos de financiamiento municipal en el fomento de iniciativas productivas, el segundo busca fortalecer los espacios de concertación sobre el uso de esos recursos, el tercero se orienta a promover la participación de las mujeres empresarias en la toma de decisiones relativas al uso de los recursos municipales y el cuarto resultado pretende mejorar el nivel de organización y asociatividad que les permita estar en mejores condiciones de lograr el éxito empresarial.

Al mejorar la gestión municipal de los recursos públicos destinados a fomentar iniciativas productivas, contribuiremos de manera significativa al objetivo general del proyecto orientado al incremento de los ingresos económicos de sectores excluidos (mujeres, jóvenes y comunidades indígenas) y a la disminución del subempleo.

Durante los dos años de duración de este proyecto se atenderá a 1.350 beneficiarios directos, representados por autoridades, funcionarios municipales, así como organizaciones de mujeres empresarias.

YANAPANAKUY. TRABAJANDO JUNTOS PARA SUPERAR LA INEQUIDAD Y LA EXCLUSIÓN EDUCATIVA MEJORANDO LOGROS DE APRENDIZAJE DE NIÑOS Y NIÑAS EN QUISPICANCHI

INSTITUTO PERUANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ
Cusco - PERÚ

El presente proyecto se propone ayudar a revertir determinados factores de inequidad y exclusión educativa que afectan a las poblaciones indígenas de la provincia de Quispicanchi y que no permiten el logro de los aprendizajes de los niños y niñas en la escuela rural.

Para lograr este propósito, se trabajará con 140 docentes bilingües de 25 escuelas rurales, para que incorporen en su práctica pedagógica metodológicas claves para garantizar el logro de aprendizajes pertinentes y la equidad de género de niños y niñas. De otro lado, se promoverá el desarrollo de capacidades de los padres y madres de familia para que participen en los procesos educativos de sus hijos e hijas, y para que compartan contenidos y saberes vinculados a su cultura y modos de vida. Así mismo, se realizará un trabajo de motivación con los 2.550 niños y niñas participantes, para que sean actores de sus propios procesos educativos y desarrollen una mayor participación en sus escuelas. Finalmente, se promoverá el desarrollo de capacidades de los directores y directoras de las 25 escuelas seleccionadas, para que orienten la gestión educativa a la mejora de los aprendizajes de sus estudiantes y de las condiciones materiales de sus instituciones.



PROMOCIÓN DE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA, LA NUTRICIÓN Y LA PROTECCIÓN AMBIENTAL SOSTENIBLE EN COMUNIDADES INDÍGENAS Y CAMPESINAS DE SARAGURO

FUNDACIÓN JATUN KAWSAY
Loja - ECUADOR

Con el presente proyecto se persigue fortalecer las acciones relacionadas a la soberanía alimentaria, y ampliar la intervención hacia nuevas comunidades campesinas e indígenas no intervenidas hasta la fecha, mediante el fomento de la agroecología, la nutrición y el manejo ambiental sostenible.

Un primer resultado plantea la formación de promotores en agroecología y conservación ambiental quienes en sus respectivas comunidades promoverán acciones de difusión y réplica. En un segundo resultado se proyecta la implementación de "chakras" conformadas por huertos ecológicos con productos andinos, hortalizas y plantas medicinales, pastos naturales, plantas forestales y frutales y, en algunos casos, por módulos para la crianza de animales menores. Un tercer resultado plantea la necesidad de fomentar la protección ambiental, en especial de las fuentes de agua, en base a la disposición de políticas y normativas que garanticen la sostenibilidad del entorno natural.

En conclusión, con una capacitación sostenida y una práctica agrícola en concordancia con los principios de la agroecología y la promoción ambiental, se pretende asegurar la disponibilidad de alimentos nutritivos, así como la definición de estrategias concertadas sobre protección ambiental que culminen en la formulación de resoluciones parroquiales de áreas protegidas.

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DE LA VIVIENDA RURAL INDÍGENA EN EL VALLE SUR DE CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco - PERÚ

A partir de los diagnósticos participativos realizados en las comunidades indígenas rurales del Valle de Cusco, complementada con información del último Censo de Población y Vivienda, se ha identificado como problema central "las precarias condiciones de habitabilidad en la que se encuentra la población indígena del Valle Sur del Cusco".

Con la implementación de este proyecto se espera mejorar las condiciones de habitabilidad de las viviendas de la población indígena mediante el desarrollo de sus capacidades y habilidades y la utilización tecnologías tradicionales mejoradas. Desde la tradicional organización comunal, se capacitará a las familias en la recuperación de prácticas ancestrales seguras, ecoeficientes y saludables con innovaciones sencillas que incorporen el uso de la energía solar, reforzamiento estructural, redistribución espacial, ventilación, servicios higiénicos y cocinas mejoradas. Asimismo, se apoyará a la familia, en particular a la mujer, en la instalación de infraestructura y equipamiento separado para la producción de cuyes lo que reducirá su mortalidad e incrementará la producción cárnica y reproductiva y los ingresos familiares que podrán ser destinados al mejoramiento en la vivienda. Finalmente, se promoverá la participación en espacios de concertación para generar propuestas de política pública de acceso a una vivienda rural con dignidad.



PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN DESDE LA CULTURA LOCAL QUECHUA PARA EL EJERCICIO CIUDADANO INTERCULTURAL DE NIÑOS/AS DE COMUNIDADES ALTOANDINAS DE CUSCO

INSTITUTO PERUANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ
Cusco - PERÚ

Con este proyecto se contribuirá al desarrollo de la identidad Quechua y a la incorporación de la cultura local en los procesos de enseñanza aprendizaje en la escuela con el fin de que niños y niñas, con una mayor valoración de su cultura y de sí mismos, incrementen sus niveles de logro educativo y de autoestima y obtengan mejores oportunidades de desarrollo personal y de encuentro intercultural armónico.

En este proyecto se trabajará con los 3 actores básicos en el hecho educativo: escuela, familia y comunidad. Con la escuela se capacitará a los docentes en metodologías que incorporen contenidos de la cultura Quechua en sus sesiones de aprendizaje. La familia participará de los procesos educativos del aula, haciendo protagonistas a madres y padres en la educación escolar e incorporando aspectos culturales de la comunidad. Asimismo se intervendrá con la comunidad y actores sociales regionales para sensibilizarlos en la importancia de la promoción de la cultura Quechua en la comunidad educativa para el fomento de la ciudadanía intercultural.

Las experiencias educativas sobre equidad de género en la cultura Quechua y los Proyectos Educativos de Centro elaborados serán presentados al Ministerio de Educación para su reconocimiento como escuelas de Educación Intercultural Bilingüe con enfoque de género y como ejemplo de buenas prácticas en innovación educativa.

Finalmente, se sensibilizará a la población en general y a autoridades en particular sobre la importancia de introducir la equidad de género en la cultura Quechua a través del currículo escolar.

MEJORA DE LA CALIDAD EN ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD DEL BINOMIO MADRE NIÑO EN EL VALLE DE CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco - PERÚ

La baja calidad de atención en salud es hoy uno de los mayores obstáculos para enfrentar con éxito problemas sanitarios reconocidos como prioridades nacionales como la mortalidad materna y neonatal y la desnutrición infantil.

Este proyecto busca contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las personas, reduciendo los indicadores de morbilidad materno infantil en el Valle de Cusco mediante la optimización de la atención primaria en salud del binomio madre niño. La estrategia a emplear contempla el fortalecimiento de capacidades del personal de los establecimientos de salud sobre gestión de la calidad y la coordinación con las movilizadoras de salud para promover la mejora continua en la atención al usuario.

Entre los efectos esperados a medio plazo se destaca la mejora de las prácticas alimenticias, la disminución de la incidencia de enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas, el acceso a la atención en salud para los más pobres y la identificación de políticas y estrategias que aborden la problemática de inseguridad alimentaria y salud de la población más vulnerable.



MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE Y DESAGÜE DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE HUACCOTO, DISTRITO DE SAN JERÓNIMO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco - PERÚ

La comunidad de Huaccoto se constituye hoy como una comunidad campesina dedicada a la agricultura y carente de servicios básicos, en especial para abastecimiento de agua suficiente para el consumo humano. El presente proyecto tiene como propósito superar la deficiente calidad sanitaria y gestión del servicio de saneamiento básico en esta comunidad campesina altoandina del distrito de San Jerónimo.

Para la consecución de este propósito se plantean dos resultados: la adecuada provisión de los servicios de saneamiento básico mediante el mejoramiento de la infraestructura de agua y alcantarillado, y el fortalecimiento de las capacidades de dirigentes comunales en la gestión de los sistemas mejorados y en la conservación del medio ambiente.

Esta intervención beneficiará a las 50 familias que componen esta comunidad, habitada por un total de 220 personas.



PROGRAMA COMUNITARIO DE EDUCACIÓN INTEGRAL FUTURO VIVO

ASOCIACIÓN FUTURO VIVO
Zona 16 - GUATEMALA

Desde el año 2004, un grupo de colaboradores adscritos a la campaña "Educación para un futuro vivo" realiza periódicamente donaciones económicas encaminadas a contribuir a la financiación de los gastos corrientes de funcionamiento del proyecto educativo.

En el curso escolar 2014, la escuela espera beneficiar a 230 alumnos y alumnas de educación infantil y primaria, pertenecientes a las familias de más escasos recursos de la zona 16 de la ciudad capital de Guatemala, quienes recibirán educación básica de calidad, materiales escolares, alimentación equilibrada y asistencia pediátrica.



CASA HOGAR PARA NIÑAS Y JÓVENES ESTUDIANTES DE POIPET

COMPAÑÍA MISIONERA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
Poipet - CAMBOYA

Poipet, además de tener todas las lacras y carencias de un país pobre emergido de un pasado violento, sufre las consecuencias de su situación fronteriza que la hace especialmente vulnerable por el sistema de explotación instalado a todos los niveles.

En este contexto, la Hna. Micaela trabaja en el sostenimiento de una casa-hogar para niñas y jóvenes pertenecientes a las familias más pobres de Poipet y los pueblos cercanos con la finalidad de brindarles una educación de calidad que les abra la puertas hacia un futuro digno, rescatándolas de las garras de los burdeles y la prostitución.

La recaudación obtenida con esta campaña se destina a la financiación de los gastos de alojamiento, alimentación y estudios que ayuden a estas jóvenes a construir un futuro con mayor calidad de vida, desarrollando valores humanos, sociales y culturales. En 2014 se espera beneficiar a 14 jóvenes.



huertos sociales ecológicos

La agricultura ecológica puede convertirse en una garantía de supervivencia en tiempos de crisis y en una aliada contra el ocio improductivo de los jubilados. Bastan unos metros cuadrados de buena tierra para crear un huerto ecológico y obtener de él una parte importante de las necesidades alimenticias de las familias.

Con este propósito, el Ayuntamiento de Montilla y la FSU han habilitado 30 huertos ecológicos para personas mayores y familias en situación de dificultad económica.

Este proyecto de 18 meses de duración parte con un presupuesto de 50.914,01 euros y con una subvención del 90 por ciento por parte de los fondos europeos Lider-A tramitados por el Grupo de Acción Local Campiña Sur.

La FSU comenzó su apuesta propia por la defensa de nuestro entorno en el ámbito local hace seis años, cuando dos personas comprometidas con el medio ambiente y la alimentación sana se ofrecieron desinteresadamente para poner en marcha un huerto ecológico y talleres medio ambientales para niños, dando forma a lo que fue el “Aula de la Naturaleza”. Posteriormente, y a propuesta de los padres que participaron junto a sus hijos en este proyecto, constituimos los “Huertos Familiares”, donde vecinos de nuestra localidad disfrutaron de una pequeña parcela para el desarrollo de la actividad hortícola ecológica.

Durante todos estos años hemos recibido el apoyo del Ayuntamiento de Montilla que, en función de sus posibilidades, año tras año ha dotado de algunos recursos que unidos al trabajo de un grupo de voluntarios y al aporte propio y el de los beneficiarios han hecho posible esta iniciativa.

En el afán de seguir avanzando con acciones que favorezcan el cuidado y respeto de nuestro medio natural, la adquisición de hábitos de vida y alimentación sana, incidiendo de manera especial en el colectivo de mayores y familias con especiales dificultades socioeconómicas y laborales, el Ayuntamiento de Montilla y la FSU han aunado sus capacidades y recursos para cubrir necesidades de estos dos colectivos vulnerables de nuestro entorno social con la puesta en marcha de los Huertos Sociales Ecológicos.

Esta iniciativa se lleva a cabo en una parcela situada en la barriada de La Toba, cedida en uso a la FSU, a escasos metros del casco urbano, y consta de 30 huertos unifamiliares. Cada beneficiario dispone de un bancal para la siembra de productos hortícolas para el consumo familiar y recibe asesoramiento específico sobre agricultura ecológica antes de empezar con el cultivo de la huerta y durante el transcurso del proyecto. También y de manera transversal, con el colectivo de personas desempleadas o con escasos ingresos, se trabajan habilidades para mejorar la empleabilidad.

La finalidad de esta propuesta es ofrecer una alternativa que fomente la integración social y la participación de mayores y personas desempleadas, proporcionando estilos de vida saludables basados en la producción y consumo de alimentos ecológicos, así como en el cuidado y respeto del medio ambiente, estableciendo y valorando las relaciones entre el medio natural y las actividades humanas y garantizando las condiciones necesarias que permiten la igualdad de oportunidades entre hombre y mujeres.



“son espacios de distensión y socialización en un contexto especial, en el huerto, al aire libre, en contacto con la tierra, mientras realizan una actividad física saludable”

Durante estos meses hemos conseguido formar un grupo cohesionado que dispone de momentos de encuentro en los que conversan, cooperan, se apoyan, comparten; son espacios de distensión y socialización en un contexto especial, en el huerto, al aire libre, en contacto con la tierra, mientras realizan una actividad física saludable. Hemos logrado formar hortelanos nóveles, a lo largo de las dos temporadas de verano y otoño-invierno, que han aprendido a sembrar, cuidar y recolectar los productos propios de cada estación y han puesto en práctica las técnicas básicas necesarias para obtener una producción de calidad respetando y cuidando el entorno (riego por goteo, rotación de cultivos, utilización de plantas aromáticas, eliminación de plagas y malas hierbas sin emplear productos contaminantes). Cada uno ha llevado a casa una variedad de verduras y hortalizas de temporada que les ha ayudado a seguir una alimentación rica en estos productos sin coste económico.

En los próximos meses continuaremos esta labor con la intención de que al finalizar el proyecto, 30 personas hayan adquirido los conocimientos necesarios para ser “hortelanos en sus familias”, hayan asimilado el cariño por la tierra, el entorno y la naturaleza, y se hayan dotado herramientas que faciliten su empleabilidad en este sector.

Carmen Mesa Luque
Responsable de proyectos sociales de la FSU



● HOGAR DE TARDES ● Mamá Margarita

Cada tarde, 32 menores de entre 5 y 14 años de edad acuden al “Hogar de tardes, Mamá Margarita” donde tres educadoras y un grupo de voluntarios trabajan con estos niños y adolescentes aspectos básicos para favorecer su desarrollo integral a través de distintos talleres de refuerzo escolar, habilidades sociales, estilos de vida saludables, alimentación, deportes y juegos.

Con este nuevo curso escolar estrenamos nueva sede para este proyecto y formalizamos sendos convenios de colaboración para su financiación con el Ayuntamiento de Montilla y la Obra Social de “la Caixa”.

El Hogar de Tardes Mamá Margarita es una apuesta por los niños y niñas de nuestra localidad que viven situaciones sociales, familiares y económicas difíciles con la finalidad de favorecer su desarrollo afectivo, social, académico y físico, brindándoles un entorno que les permita crecer felices, con las posibilidades que todo niño debe tener.

En la actualidad acogemos a 32 menores con edades comprendidas entre los cinco y catorce años que cada tarde acuden a su “segundo hogar” donde se esfuerzan y trabajan, juegan, comparten, aprenden, lloran, ríen; donde viven y crecen de la mano de un equipo de educadores y voluntarios que guían este proceso dando lo mejor de sí mismo.

Como primera peculiaridad de este curso, se ha ampliado el número de niños destinatarios, dando acogida a menores con edades comprendidas entre los 12 y 14 años. Dadas las singulares características de esta etapa, la adolescencia, se ha diseñado una intervención diferenciada, adaptada a sus necesidades y peculiaridades, a la que hemos llamado “Mi Brújula”.

Otra novedad importante es “El café de mujeres importantes”. Consideramos pieza fundamental el trabajo con las

madres y abuelas, orientándolas en la labor educativa con sus hijos y nietos, compartiendo con ellas dudas, miedos, inseguridades, logros y alegrías. El vínculo de confianza y afecto que se ha creado es el mejor abono para que los aspectos trabajados den su fruto.

Es una satisfacción señalar la solidaridad de los vecinos de nuestro pueblo, numerosos grupos, asociaciones, empresas, particulares realizan aportaciones que enriquecen y ayudan a mejorar la calidad de la intervención que se realiza desde el Hogar de tardes. Es una red solidaria que se ha constituido en torno a esta iniciativa basada en la generosidad y el espíritu cooperativo de muchos montillanos.

A continuación se presenta una muestra de nuestro día a día, de momentos significativos para nuestros niños y niñas:

NUESTRA RUTINA EN EL HOGAR DE TARDES

Aunque cada día en el Hogar de Tardes Mamá Margarita se nos presenta único y lleno de sorpresas, tenemos una rutina, un horario que nos ayuda a estructurar el tiempo, autorregularnos e ir creando hábitos y rutinas saludables.

Empezamos con las Buenas Tardes, herencia de Don Bosco. Es un momento importante para dar avisos, hablar de cómo ha ido el día, contar un cuento o destacar algún aspecto importante que estemos trabajando. Continuamos revisando agendas y haciendo la tarea, ya que una parte fundamental de nuestro trabajo es conseguir un buen ritmo académico. La tarde continua con la merienda. Ellos colaboran tanto en la preparación, como en la limpieza posterior. El siguiente paso es lavarse los dientes y las manos. Es una rutina muy valiosa y que ya tenemos completamente incorporada. Ya limpios, o bien continuamos estudiando o le toca el turno a los juegos: de patio, de mesa, de ordenador... La tarde concluye completando un “púntometro” y valorando distintos aspectos de nuestra conducta diaria: si hemos respetado a compañe-

ros y educadores, si hemos ido al colegio por la mañana, si venimos bien preparados de ropa, etc. Quien consigue los puntos máximos, gana un pequeño premio semanal y un gran aplauso diario que pone un punto y final a una tarde que, más tranquila o agitada, siempre resulta muy intensa.

SALIDAS Y EXCURSIONES

La apertura al mundo y a nuevas experiencias es algo de lo que no se debería privar a ningún niño. Esa motivación nos impulsa a la organización de salidas y excursiones de muy diversa índole en las que intentamos fomentar tanto la cultura como las actividades de ocio.

La visita a Onda Cero fue toda una experiencia. Además de aprender acerca del funcionamiento de una radio, algunos de los niños participaron y grabaron una entrevista acerca de sus vivencias en el Hogar de Tardes. Muchos se quedaron con las ganas de convertirse en protagonistas pero, como siempre, Carmina dejó las puertas abiertas para futuros proyectos juntos.

Nuestra visita al Barrio de la Silera y a su Fiesta de la Cruz también se ha convertido en todo un clásico. Ver las cruces y poder montarnos en las atracciones de la feria es algo que nos permite pasar muy buenos momentos juntos mezclando las tradiciones con la diversión.

CAMPAMENTOS DE VERANO EN PICOS ÁGUILA

Sin duda, uno de los mejores momentos del curso pasado fue el campamento de verano en Picos Águila, en Granada. 30 niños y 7 monitores que pudieron disfrutar juntos de la naturaleza de la sierra, chapotear, bucear y buscar peces en las aguas cristalinas de la costa y vivir una experiencia que resultó inolvidable para pequeños y mayores.

Unos días entrañables que todos los pequeños desean volver a repetir. Días en los que no se desperdició ni un solo momento. Comida directa desde la huerta, manualidades, gymkanas, juegos de agua, cine nocturno, noche del terror ... Días en los que dejamos a un lado la rutina del curso escolar, nos dejamos llevar por lo emotivo del momento y solo nos queda disfrutar con los menores y contribuir a unos recuerdos maravillosos que podrán contar al inicio del curso escolar, y que, sin duda, quedarán en su cabeza durante toda su vida.

UNA NUEVA ETAPA EN UN NUEVO CENTRO

Este curso escolar 2013/14 destacamos un logro muy significativo que sienta las bases de una nueva etapa para el Hogar de tardes dándole mayor solidez: el compromiso y la implicación del Ayuntamiento de Montilla que se traduce en la cesión del Centro Ernesto Olivares como nueva sede del Hogar de tardes que se inauguró en noviembre de 2013, la colaboración en las reformas realizadas en este centro, la ayuda de 2.032,23 € concedida para Mi Brújula en la convocatoria de subvenciones de 2103, la suscripción de un convenio de colaboración por valor de 20.000 € que permitirá satisfacer las necesidades básicas del proyecto durante 2014 y el fortalecimiento de los vínculos de coordinación y trabajo con los Servicios Sociales Municipales. Destacar también el apoyo de la Obra Social la Caixa, que con una dotación de 25.550 € nos permite cubrir los gastos del proyecto dando a este grupo de menores la atención que se merecen para potenciar su desarrollo.

Miryam Ruz Serrano y Carmen Mesa Luque
Educatora y responsable del Hogar de Tardes Mamá Margarita



“CONVIVIMOS”. PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON ALUMNOS/AS DE E.S.O. SANCIONADOS/AS CON LA EXPULSIÓN TEMPORAL DE SU CENTRO EDUCATIVO

Facilitar la reflexión sobre aquellos aspectos que dificultan la convivencia en los centros educativos, apoyar en la realización de tareas escolares y orientar en la búsqueda de alternativas formativas y laborales son los objetivos que nos planteamos con los alumnos de secundaria que acogemos temporalmente por haber sido sancionados con la expulsión de sus centros educativos.

Durante el curso 2013/14, once alumnos han pasado por los talleres de Apoyo Escolar y Convivencia que dan contenido a este proyecto, y que se ha ejecutado en coordinación con los Centros Educativos y las familias, contando con la participación e implicación de monitores voluntarios. Todos ellos con un denominador común, bajo rendimiento, falta de interés por la formación, inadecuados hábitos de estudio, baja autoestima académica, rechazo hacia la formación reglada y madres y padres perdidos que no saben qué hacer para ayudar a sus hijos.

Aun siendo conscientes de que no se trata de la mejor alternativa para estos alumnos que por diversos motivos fracasan en los estudios, no encajan en el sistema reglado, ni encuentran su sitio en las escuelas, ofrecemos un respiro para las familias que no saben qué hacer cuando sus hijos deben pasar unos días sin ir al centro escolar a la vez que propiciamos en los menores procesos de análisis sobre su plan de vida, sus proyectos y expectativas de futuro.

Es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa, padres, alumnos, profesores, políticos, analizar causas, detectar problemas, déficit, necesidades y proponer alternativas eficaces.

CONSTRUYENDO SOLIDARIDAD: LOS NIÑOS INVISIBLES

Utilizando como estrategia la Educación para el Desarrollo, cada curso escolar impartimos un taller en los grupos de 4º de ESO con la finalidad de crear conciencia y sentar las bases que fomenten un estilo de vida basado en valores de justicia, igualdad, inclusión y cooperación que forjen un compromiso personal para la construcción de una sociedad más justa y comprometida.

En 2013 hemos llevado a las aulas la realidad de los niños trabajadores, hemos hablado de los derechos y deberes de los niños, de las causas y consecuencias que para ellos y para la sociedad tiene el trabajo infantil, hemos planteado diferentes alternativas que pueden contribuir a erradicar esta lacra social. Para ello empleamos técnicas participativas en las que los alumnos son protagonistas activos en el desarrollo de las dos sesiones que componen el taller y que se imparte en las horas de tutoría que tienen asignadas.



ESCUELA DE VERANO KAWSAY

Kawsay (término quechua que significa “buen vivir”) pretende ser un instrumento no sólo de ocio estival sino de educación en valores que contribuya a formar jóvenes libres, autónomos, críticos, comprometidos, responsables, capaces de contribuir a la formación de una sociedad más justa y solidaria. Se trata de un proceso educativo que dinamiza el conocimiento, las actitudes y las habilidades, relevantes para vivir de forma responsable en un mundo complejo y diverso.

Durante el mes de julio, menores con edades comprendidas entre los doce y quince años han pasado las mañanas divirtiéndose, participando en distintos talleres (juegos, deportes, manualidades, música, piscina, inteligencia emocional,...). Somos conscientes de que es un tramo de edad difícil, en que los adolescentes disponen de mucho tiempo libre en verano, de que hay pocas ofertas atractivas a la vez que provechosas para ellos, de que las características propias de este tramo de edad hace difícil encontrar y ofrecerles aquello que demandan de una manera sana y educativa.

La experiencia ha sido muy enriquecedora para los chavales y para el equipo que la hizo posible (monitora, voluntarios y coordinadora), gracias a la cofinanciación del Ayuntamiento de Montilla. Ya estamos trabajando para que el próximo verano Kawsay siga creciendo.



VOLUNTARIADO JOVEN

La FSU continúa fomentando el voluntariado entre los jóvenes montillanos con edades comprendidas entre los 15 y 25 años. Potenciar el voluntariado implica facilitar espacios y momentos para sacar lo mejor de los jóvenes, su alegría, entusiasmo, compromiso, responsabilidad, esfuerzo, cariño, colaboración, ayuda. ¿A cambio de qué? De sentirse a gusto con uno mismo siendo solidario, creciendo y ayudando a crecer, dándose y recibiendo de los demás.

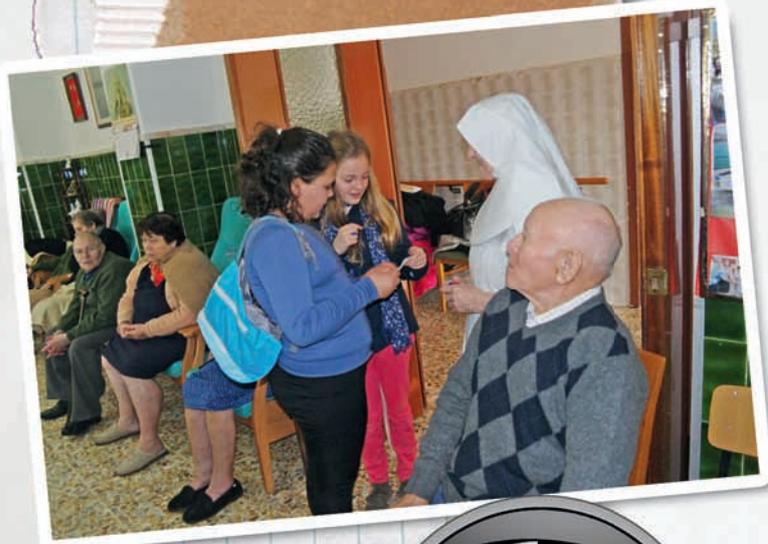
Gracias a la colaboración de los centros de enseñanza secundaria y a organizaciones como APROSUB, residencias de mayores San Juan de Dios y San Rafael, ADISMA, AFAMO, JKLI Servicios Integrales y Ayuntamiento de Montilla, más de cuarenta chavales cada verano tienen la oportunidad de acercarse, conocer, participar y apoyar las actividades que se desarrollan con distintos colectivos locales: mayores, discapacitados, enfermos de Alzheimer e infancia.

SEMANA DE LA PAZ

La Fundación Social Universal, junto a otros colectivos, participamos en la Semana de la Paz que cada año organiza el CEP San José. El equipo educativo del centro programa una serie de actividades destinadas al fomento de una cultura de paz y solidaridad como base del crecimiento personal de los niños y niñas. Para ello, durante la última semana de enero distintos grupos que componen la sociedad montillana dan muestra de su apuesta por la paz y la llevan a las aulas. Nosotros hemos realizado dos actividades dirigidas al alumnado de cuarto y sexto curso:

1) Visita a la residencia de mayores San Rafael, como experiencia de intercambio entre mayores y niños, en el que los primeros reciben afecto, compañía y alegría y los segundos se sienten escuchados y reconocidos por su labor y descubren la sabiduría de los mayores.

2) Sesión de aula sobre los derechos y deberes de todos los niños, independientemente de su condición, raza, religión o sexo. Mediante un juego y un dinámica se reflexiona sobre la importancia que tiene para toda la sociedad el que todos los niños puedan disfrutar de sus derechos y ejercer sus deberes, y que estos son universales y favorecen la construcción de un mundo justo, equitativo y solidario.



PROGRAMA DE COMPETENCIA SOCIAL Y PERSONAL: INTERVENCIÓN CON MENORES DE LA LOCALIDAD QUE PRESENTAN CONDUCTAS DISRUPTIVAS

Con la finalidad de mejorar la competencia social y personal de los alumnos de enseñanza secundaria que presentan dificultades en este ámbito, el Ayuntamiento de Montilla y la FSU desarrollaron durante el curso escolar 2012/13 una iniciativa de carácter preventivo, ejecutada en colaboración de los centros educativos, que posibilitó mejorar y desarrollar habilidades y estrategias sociales y personales de estos niños y niñas mediante su participación en dos talleres llevados a cabo en horario lectivo: uno de habilidades sociales, inteligencia emocional y desarrollo moral, y el otro de actividades creativas y manipulativas en el que se refuerzan estos aspectos de manera práctica a la vez que permiten trabajar habilidades y capacidades que acerquen a los niños al currículum.

Esta intervención se complementó con la orientación y el apoyo a las madres y padres, proporcionando estrategias que faciliten la comunicación con sus hijos e hijas, así como un estilo educativo democrático.

Este proyecto fue cofinanciado por Ayuntamiento de Montilla con un aporte de 1.497,42 €.



“MI BRÚJULA”

El trabajo realizado en el Hogar de tardes durante los dos últimos cursos escolares nos ha permitido detectar nuevas necesidades y buscar respuestas eficaces a las mismas. Así surge Mi Brújula, como un conjunto de intervenciones que se llevan a cabo con los menores que acuden al Hogar de tardes con edades comprendidas entre los doce y catorce años. Si bien este proyecto mantiene las finalidades y filosofía de trabajo del Hogar de tardes Mamá Margarita, su actuación se centra más en los cambios físicos y emocionales de la etapa adolescente, la imagen personal, la autonomía en el estudio, la apertura e integración en grupos de iguales normalizados.

El pasado mes de noviembre comenzamos esta andadura gracias a la cofinanciación de la FSU y del Ayuntamiento de Montilla con un aporte de 2.032,23 € a través de su convocatoria anual de subvenciones.

HUERTOS FAMILIARES

Impulsar la defensa y mejora del medio ambiente y el fomento de hábitos de vida saludables, en el convencimiento de que la naturaleza es el pilar fundamental de la vida. Enmarcado en este fin de nuestra entidad, los huertos ecológicos ofrecen, a quince familias sensibilizadas con el cuidado y respeto del entorno y con una alimentación sana, una parcela para que puedan llevar a cabo la actividad hortícola. Se ha constituido un grupo que comparte la inquietud por una sociedad sostenible, así como conocimientos, ideas, espacios y utensilios, tiempos, dando vida a una comunidad de pequeños hortelanos que con su estilo de vida dan testimonio y colaboran en la sostenibilidad ambiental a la vez que favorecen la salud con una alimentación más natural.

SERVICIO DE CATERING A DOMICILIO PARA FAMILIAS EN DIFICULTAD SOCIAL DE MONTILLA

En la actual coyuntura socioeconómica, muchas familias padecen una lamentable situación caracterizada por el desempleo, el agotamiento de las prestaciones sociales y la escasez de ingresos para poder satisfacer sus necesidades básicas, entre ellas la alimentación.

En respuesta a esta problemática, la FSU y el Ayuntamiento de Montilla, al amparo del Decreto ley 7/2013, de 30 de abril, de Medidas Extraordinarias y Urgentes para la lucha contra la Exclusión Social, ponen en marcha el Programa de Solidaridad y Garantía Alimentaria. Esta iniciativa tiene por objeto asegurar la garantía alimentaria de colectivos especialmente vulnerables y personas con escasos recursos económicos, mediante el reparto de alimentos asegurando así que todas las personas tengan cubiertas sus necesidades alimentarias básicas.

En el marco de este programa extraordinario, un grupo de 11 familias necesitadas de nuestra localidad han disfrutado durante el primer trimestre de este año de un servicio de reparto de alimentos a domicilio.

Este proyecto se ha ejecutado en coordinación con el Centro Municipal de Servicios Sociales y ha contado con la financiación de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales por importe de 12.002,78 €.

Un biohuerto para mi amada familia

Esta intervención, auspiciada por el Parlamento de Andalucía, nace para impulsar acciones participativas de lucha contra la desnutrición infantil y de promoción de estilos de vida saludables en 6 comunidades campesinas del distrito de San Jerónimo, en Cusco.

Antecedentes y justificación

El Perú ha logrado algunos avances en los indicadores del estado de salud de la población, especialmente en el área de la mortalidad infantil donde se ha alcanzado el promedio latinoamericano. No obstante de estas mejoras, persisten desigualdades geográficas en el acceso y disfrute de los servicios de salud vinculadas al nivel de ingresos. Así por ejemplo, el porcentaje de desnutrición crónica en menores de cinco años en la región de Cusco es de 29,9% cuando el promedio nacional es del 19,5%.

Las causas de la desnutrición infantil son variadas: deficiencias en el acceso físico y económico a los alimentos, inadecuados o inexistentes sistemas de saneamiento básico y agua potable, hábitos de higiene deficitarios, políticas de salud erráticas y actuaciones desarticuladas entre los sectores y las instituciones privadas. Esta desnutrición en la

población infantil constituye un factor preponderante para la aparición de las enfermedades comunes en la niñez, como la parasitosis y la anemia, y, como tal, se asocia con muchas causas de muerte de los niños menores de 5 años.

El proyecto se proponía mitigar esta situación en comunidades campesinas del distrito de San Jerónimo, partiendo de los proyectos de infraestructura básica y seguridad alimentaria y tomando como aliados a las organizaciones de la sociedad civil y al gobierno local, con quien se viene implementando planes de desarrollo a nivel distrital e interdistrital.

En primer lugar se busca mejorar la productividad a través de un sistema de producción agroecológica de alimentos que mejore la calidad de vida de las familias campesinas permitiéndoles el acceso a una alimentación digna y adecuada, al tiempo que se promueve el fortalecimiento de la sociedad civil organizada en temas de planificación concertada para la seguridad alimentaria. Paralelamente se incide en la formación de la mujer rural como lideresa agrícola y promotora de un desarrollo rural equitativo, eficaz y sostenible que dinamice acciones encaminadas a elevar los niveles de nutrición, mejorar la producción, distribución y venta de los alimentos para así elevar las condiciones de vida de las familias rurales.





La desnutrición crónica infantil afecta a uno de cada cuatro niños en el Perú y en la parte rural del Cusco llega a uno de cada tres niños. Como principal factor desencadenante destaca no tener acceso a una dieta equilibrada con una falta de ingesta de verduras. Por ello, se planificó un proyecto que ayudara a utilizar el campo para mostrar el beneficio que puede dar tener un biohuerto.

En seis comunidades campesinas del Cusco se han implementado desde junio de 2013 hasta la actualidad 67 biohuertos y ocho fitotoldos (invernaderos) que permiten que los beneficiarios directos lleguen a 248 personas que incluyen madres gestantes y niños menores de cinco años, y con 440 personas como beneficiarios indirectos.

Las familias que han construido fitotoldos cumplen el rol de promotores agrícolas dentro de sus respectivas comunidades. Los beneficiarios han aportado el 60% del costo del fitotoldo (valorizado a través de la elaboración de adobe, bloquetas y mano de obra), que tienen un área de 24 m². Los beneficiarios que se decidieron por biohuertos trabajaron un área de 200 m², donde su aporte fue la mano de obra y el proyecto financió las semillas.

Las semillas que se han proporcionado son híbridas, mejoradas genéticamente en forma natural que resisten plagas como pulgones, y favorecen una mejor calidad del producto. Se han sembrado zanahorias, lechugas, cebollas, brócoli, coliflor, repollo, acelga, beterraga. Con la asesoría de los especialistas se logró que los beneficiarios aprendan a sacar semilla de cultivos nuevo como la lechuga y repollo morado.

En Usphabamba, comunidad del distrito de San Jerónimo, vive Valeriana Llanos que es madre de cuatro niños y está gestando, nos dice que: “con la calidad de producto que obtenemos ahora, gracias a las semillas y a la capacitación del proyecto, me gustaría venderlas en un supermercado porque en el mercado local de San Jerónimo nos regatean el precio de nuestras verduras.”

Por su parte, Dorotea Jimenez vive en la comunidad de Sunccu y refiere que: “el proyecto nos ayuda con semillas, capacitación y nos da asesoramiento. Les haré comer a mis hijos y lo que sobre lo venderé en el mercado para luego comprar frutas y complementar sus alimentos.”

Durante la intervención se han desarrollado actividades y sesiones demostrativas con las 67 familias beneficiarias en transformación de alimentos (frutas como la papaya y el mango se han convertido en néctares y mermeladas), salud preventiva (talleres sobre nutrición como base del desarrollo, estilos de vida saludables y alimentación en la primera infancia); todo ello en coordinación con las movilizadoras de salud del distrito y los funcionarios responsables de la Gerencia de Desarrollo Humano de la municipalidad distrital de San Jerónimo. Se han desarrollado reuniones como parte del Comité Distrital de Salud, sensibilizando a los integrantes de la Mesa sobre la importancia de contar con un Diagnostico Provincial de Seguridad Alimentaria, cuya necesidad ha motivado al gobierno provincial para su construcción.

Abel Laurent Solís
Jefe del Programa de Seguridad Alimentaria
del CEC Guaman Poma de Ayala



El jabón es un producto tan antiguo como la necesidad de asearse del ser humano. Si bien su invención se remonta a hace unos tres mil años, se constituye hoy en día como una receta válida para enfrentar problemas tan importantes como la contaminación ambiental, los inadecuados hábitos de higiene o la escasez de recursos económicos.

Con la financiación del Ayuntamiento de Montilla y de manos de nuestra contraparte local, el Centro Guaman Poma de Ayala, se ha implementado en el Cusco una planta para la elaboración artesanal de jabones derivados del reciclaje de aceites y grasas de cocina. Esta iniciativa de desarrollo socioeconómico y protección ambiental nace con el propósito de generar una actividad empresarial de autoempleo promovida por las mujeres del distrito de San Jerónimo.

JABONES PARA EL DESARROLLO

La acción emprendida por el Centro Guaman Poma de Ayala parte de la consideración de que, si bien los indicadores macroeconómicos muestran un crecimiento importante del Perú, la redistribución de la riqueza sigue siendo desigual. Especialmente se nota la brecha en la población asentada lejos de la capital, en zonas de los Andes y la selva peruana.

Por otro lado, todo Perú y la ciudad del Cusco no son ajenos a los procesos de globalización mundial, afectando entre otros a los hábitos de consumo responsable y el consiguiente impacto negativo en el medioambiente.

Por último, específicamente en la ciudad del Cusco, las mujeres se organizan para desarrollar actividades de proyección a la comunidad, contribuyendo a los procesos de desarrollo local y la mejora de las condiciones de vida, si bien encuentran limitaciones de acceso a oportunidades laborales que les permitan generar ingresos económicos.

PROBLEMA MEDIOAMBIENTAL

Se calcula que en la ciudad de Cusco, de los aceites y grasas utilizados en la dieta alimentaria y que son generados tanto en hogares como en comercios de comida, el 40% se conduce a la planta depuradora y el 60% se vierte en los cursos hídricos

y suelos sin tratamiento alguno. La consecuencia es un grave impacto en el deterioro medioambiental dado que los aceites no son solubles en agua, afectando a la oxigenación de la vida acuática y degradando el humus vegetal, con la consiguiente pérdida de la fertilidad natural del suelo, lo que contribuye a la desertización. Además, los aceites y grasas residuales de cocina son utilizados como alimento para animales de consumo humano, en una práctica prohibida a nivel internacional debido a que contienen tóxicos altamente perjudiciales letales para la salud del hombre.

Se estima que un litro de aceite usado vertido en las redes de alcantarillado puede llegar a contaminar más de 1.000 litros de agua. Considerando que cada consumidor genera al año aproximadamente unos cuatro litros de aceite doméstico usado que son vertidos a la red de alcantarillado, es fácil imaginar el importante problema ambiental generado, y que día a día va en aumento.

Este problema medioambiental se asocia con otros de índole económica y social, como es la falta de empleo e ingresos económicos, principalmente en mujeres. Se trata de un contexto social y económico en el que la población más vulnerable es la que menos se beneficia del crecimiento económico, siendo las mujeres de la zona andina las más afectadas. Ello se debe a las limitadas capacidades para generar autoempleo, a la desinformación y el desconocimiento de las potencialidades, así como a actitudes machistas en la sociedad que limitan la participación de las mujeres en los procesos de desarrollo económico y social.

No obstante y pese a ello, en el Valle de Cusco existen cuatro centrales que aglutinan a mujeres con un alto compromiso social, que desarrollan una destacada labor en la lucha contra la violencia familiar a través de las Defensoras Comunitarias y de promoción de la salud, principalmente del binomio madre-niño, entre otras tareas propias del voluntariado.

LA PROPUESTA

El objetivo del proyecto fue generar una actividad económica de autoempleo mediante la implementación de una iniciativa de reciclaje de residuos aprovechables promovida por mujeres del Cusco. Este propósito fue logrado toda vez que las mujeres a día de hoy se encuentran debidamente formadas y se dedican a la elaboración de jabones a partir de aceites reciclados que antes se tiraban, generando empleos familiares e ingresos económicos que contribuyen a la economía familiar. Además, el proyecto ha contribuido a mitigar la contaminación del agua y del suelo, validando la iniciativa de reciclaje de aceites domésticos y del comercio gastronómico, reutilizándolo en la elaboración de jabones.

Las principales beneficiarias del proyecto fueron alrededor de 200 mujeres de Valle Cusco integrantes de la Central de Mujeres de San Jerónimo, la Coordinadora de Mujeres de la Zona Nor Este, la Coordinadora de Mujeres de Santiago, la Coordinadora de Mujeres de San Sebastián y las organizaciones de mujeres de la Zona Nor Occidental. Adicionalmente, se han beneficiado más de 800 personas con las acciones de difusión, réplicas y talleres donde se han promovido hábitos de higiene y limpieza.

DESDE LA PRÁCTICA

El proceso de elaboración de jabón casero al frío fue el lema para la ejecución del proyecto, con el que se lograron los tres resultados:

1. Se desarrollaron habilidades y capacidades técnicas de las mujeres en la recuperación, tratamiento y reutilización de los aceites de uso doméstico para la fabricación de jabones caseros.
2. Se contó con una planta piloto de fabricación de jabones puesta al servicio de las mujeres organizadas.



3. Se estableció un plan de recogida selectiva de aceites usados, previa campaña de sensibilización social a la ciudadanía y, principalmente, al empresariado local para que se implicara con los propósitos del proyecto.

Para el desarrollo del proyecto fue necesario implementar las siguientes acciones:

- Conformar un equipo técnico multidisciplinar con la implicación y asesoría técnica de docentes de la Universidad San Antonio Abad del Cusco.
- Desarrollar reuniones participativas de implementación y evaluación sobre los avances del proyecto.
- Las municipalidades de Cusco y de San Jerónimo replicaron las iniciativas, principalmente en las comunidades rurales de escasos recursos económicos.
- Se ha formado a casi un centenar de mujeres en la elaboración de jabones, especializando a unas 50.
- Se ha validado la tecnología casera para la elaboración de jabones, incorporando innovaciones para lograr productos de calidad.
- La formación recibida por las mujeres se complementó con temas relacionados con la gestión empresarial, la formación en principios y valores sobre la responsabilidad social y el compromiso con el medio ambiente. Asimismo, se han comprometido con la comunidad, que se ha beneficiado con campañas de cambio en los hábitos de higiene y limpieza personal.

El proyecto ha logrado que las mujeres capacitadas, además de generar empleo e ingresos económicos, desarrollen una campaña sostenida de incidencia ante la ciudadanía y los gestores sobre la necesidad de impulsar iniciativas relacionadas con el reciclaje de residuos sólidos y líquidos, generando fuentes de trabajo e importantes ingresos para las familias.

En cuanto a la iniciativa de reciclaje de aceites usados de cocina, se ha logrado que los recicladores se interesen por recolectar este tipo de residuos, hecho que se prevé irá en ascenso.

La población en general, a través de intervenciones en medios de comunicación, ha expresado su reconocimiento público por esta importante labor, esperando que la iniciativa continúe más allá del proyecto.



BENEFICIOS

Con el proyecto de elaboración de jabones para el lavado de ropa e higiene personal a partir de los aceites usados de cocina se ha contribuido a lograr los siguientes beneficios:



Ambientales

- Contribuye a generar una cultura de responsabilidad social empresarial en el cuidado del ambiente, promoviendo el reciclaje de los aceites usados.
- El acopio sostenido de los aceites y grasas de los domicilios y el comercio reduce la contaminación del agua y el suelo.
- El agua que discurre por los ríos y suelos se torna limpia, permitiendo ser utilizada en otras actividades económicas tales como el riego de cultivos, parques y jardines o el uso en las industrias.
- La difusión de buenas prácticas de reducción y reciclaje de residuos contribuye a evitar la contaminación ambiental.
- Contribuye a incrementar la conciencia ciudadana en la necesidad del cuidado del medio ambiente.
- Colateralmente, ha propiciado la promoción de hábitos cotidianos que contribuyen a un uso más responsable de los recursos y a la reducción de residuos domésticos.



Económicos

- Permite reducir costes en los procesos de separación de aceites y grasas en el tratamiento de aguas residuales domiciliarias e industriales.
- Posibilita la generación de empleo, inicialmente familiar o grupal, con el consiguiente ingreso económico.
- Permite ahorrar a las familias, al ser más barato y accesible.
- Contribuye a la prevención de enfermedades, reduciendo los gastos en la compra de medicamentos y asistencia médica.



Sociales

- Disminuye la probabilidad de proliferación de microorganismos nocivos o de enfermedades que deterioran la salud, lo que permite vivir saludablemente.
- Las familias con escasos recursos económicos acceden a un producto necesario y vital para reforzar los hábitos de higiene personal, del hogar y el entorno.
- Fortalece el trabajo de proyección a la comunidad por parte de las centrales de mujeres, quienes utilizan los jabones en las campañas de salud preventiva y de adopción de hábitos de higiene y limpieza en las comunidades campesinas del medio rural y periurbano.
- Permite un mayor empoderamiento de la mujer en su rol productivo al generar ingresos y en el rol de representación al difundir los productos en las comunidades, lo que ha estimulado que sean más respetadas y valoradas tanto en el hogar como en la comunidad, elevando su autoestima.

Lucio Quiñones Jalisto
Secretario y coordinador de proyectos del
Centro Guaman Poma de Ayala

Educar en y para la diversidad



En la provincia de Quispicanchi, perteneciente a la región de Cusco, se ha identificado la urgente necesidad de apoyar los esfuerzos de la sociedad para conseguir el logro educativo de los niños y niñas indígenas, ayudando a transformar la escuela rural para conseguir su sostenibilidad, cambiando las relaciones de aprendizaje y gestión educativa, mejorando las condiciones materiales de las aulas e incrementando la matrícula y retención de las niñas en la escuela.

Con este proyecto, de dos años de duración y financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), se persigue mejorar los niveles de aprendizaje y participación de los niños y niñas mediante una propuesta de Educación Intercultural Bilingüe y Rural con enfoque de equidad de género y la gestión educativa de la escuela centrada en los aprendizajes.



■ ■ ■

“se hace imperioso que las prácticas educativas modifiquen paradigmas de escolaridad que poco o nada favorecen el pleno ejercicio del derecho a una educación de calidad”

A mucha insistencia llegó la escuela al poblado; modesta en su construcción, adobe sobre adobe y techo de tejas, sin luz ni agua potable. Un mobiliario básico y la luz del día como energía eléctrica; en días fríos el calor de los demás sirviendo de calefacción y abrigo. Por las mañanas, desde los cuatro puntos cardinales niños y niñas vestidos con atuendos multicolores transitan sinuosos caminos para llegar a tiempo a la escuela. Como ésta, son muchas las Instituciones Educativas que existen en las áreas rurales alto andinas del Perú, todas más o menos marcadas por la misma precariedad y rasgos de postergación y exclusión social.

Quispicanchi, una de las 13 provincias del Cusco “imperial” hace parte de este mismo escenario, cuyo telón de fondo son la pobreza y pobreza extrema de sus gentes, un modelo de escuela traída de afuera con costumbres ajenas a lo que suele ocurrir en la vida comunitaria, y un Estado distraído sin advertir entre lo que es y lo que debería ser. En el centro, los quispicanchanos, hombres y mujeres en su mayoría indígenas quechua hablantes, transmisores de una lengua milenaria que hubo de ceder espacio al habla extranjera, pero que se resistió a sucumbir convirtiéndose en el medio de comunicación más usado en gran parte del Perú contemporáneo, y que se enfrenta aún hoy a la mentalidad de una escuela que mira por el rabo del ojo, cuyos desatinos se expresarán en diseños curriculares extrapolados a una realidad completamente diferente, amparada a una educación concebida desde la dinámica urbana, y por lo mismo descontextualizada de lo local.

Inmersos en esta marginalidad, toma lugar la acción educativa que se brinda en escuelas públicas unidocentes, polidocentes y multigrados, y donde se practica una educación con muy bajos estándares de calidad, situación que agudiza las brechas educativas del ámbito rural respecto del urbano, de lo público en relación a lo privado, con lo cual se sella una alarmante profundización de la exclusión social de los ciudadanos rurales e indígenas

Quizá uno de los logros relativos más importantes de las recientes políticas educativas radique en haber alcanzado una importante cobertura en cuanto a matrícula, sobre todo en el nivel de primaria, la que se ha incrementado sostenidamente en las últimas dos décadas; sin embargo, a la par subyace la deficiente preparación de los docentes para desempeñar su labor en un escenario donde el idioma materno es el quechua, el ámbito geográfico es rural, y donde persiste una cultura propia, a la que se vinculará por la adjudicación de una plaza laboral, antes que inspirado por hacerse un educador rural que interviene como agente, descontado de lo mínimo necesario como para poder atender a niños y niñas con criterios de inclusión, calidad, calidez y equidad, amén de la limitada dotación de materiales educativos bilingües apropiados, lo que dificultará aún más el logro de los aprendizajes esperados en aquellos niños y niñas indígenas, pobres y trabajadores.

Pero, ¿hay acaso manera alguna de revertir esta situación? El interés porque se instituya una educación que forme en y para la vida, constituye una de las principales aspiraciones de quienes desde hace una treintena de años, bregamos porque las escuelas rurales no sean una suerte de hongos desarticulados de lo que ocurre en la comunidad en términos sociales y culturales, sino más bien una oportunidad para que se reviertan las situaciones que afectan el desarrollo y crecimiento de niños y niñas, principalmente de estas últimas, quienes sumados a su precariedad familiar y comunitaria, se verán obligadas a tener que abandonar su proceso educativo, a fin de apoyar las labores domésticas y de pastoreo, propias de la economía y costumbre local; acciones a las que la escuela suele restarles importancia poniéndolas al margen, en vez de aprovecharlas como una oportunidad para desarrollar capacidades en ellas, que les permitan romper el círculo de la pobreza, y acabar con esa postergación que suele afectar sobre todo a las mujeres.

Es frente a esta realidad que el proyecto YANAPANAKUY: Trabajando juntos para superar la inequidad y la exclusión educativa mejorando logros de aprendizaje de niños y niñas en Quispicanchi, ha previsto coadyuvar en la línea de revertir algunos de los factores de inequidad y exclusión educativa que afectan a las poblaciones indígenas de esta

provincia, asentadas en los distritos de Urcos, Andahuayllillas, Ccatca, Huaro y Ocongate, y cuyos hijos acuden a una de las 25 escuelas ubicadas en la zona.

La intencionalidad gira alrededor de idear una propuesta de Educación Intercultural Bilingüe y Rural que se inspire en los enfoques de equidad de género, e incentive una gestión educativa centrada en los aprendizajes, a través de lo cual se propicie que niños y niñas obtengan los aprendizajes básicos esperados, para lo que se hace imperioso que las prácticas educativas modifiquen paradigmas de escolaridad que poco o nada favorecen el pleno ejercicio del derecho a una educación de calidad; lo dicho pasará necesariamente por la promoción de una dinámica pedagógica que anclada en la cultura y vinculación social, sea portadora de acciones de enseñanza y aprendizaje respetuosas, y fije los estándares de mejores niveles educacionales, a partir de la participación de sus protagonistas, que en este caso han de ser los propios niños y niñas, sus padres y madres, y obviamente la acción de sus maestros y maestras.

Es preciso subrayar que parte de este camino lo constituye la actuación comprometida de los padres y madres, quienes en su rol de aliados de maestros y maestras, habrán de impulsar acciones que permitan la participación crítica y constructiva de éstos, sea en la incentivación para que sus hijos e hijas transiten con éxito por la escuela, tanto como para que se genere un nuevo pacto entre docentes, escuela y comunidad, articulados en la perspectiva de que los procesos educativos alcancen significatividad y pertinencia, constituyéndose en una escuela viva y capaz de actuar como pilar fundacional en la idea de que otra educación es posible.

En esa perspectiva, la meta trazada habrá de requerir del compromiso de educadores que interactúen directamente con los habitantes de estos caseríos; sin ellos y su concurso, difícilmente se podría revertir los límites antes expuesto en detalle. De ahí que la estrategia sea contribuir al desarrollo y/o fortalecimiento de sus capacidades, mediante la puesta en marcha de una secuencia formativa y de capacitación, que les permita principalmente reflexionar sobre lo que hacen cotidianamente y evaluar sus desempeños, a fin de sopesar si lo que ejercen va en la dirección de alcanzar una mejor escuela que propicie mejores aprendizajes. Con ello, se aspira a que éstos incorporen en su quehacer pedagógico los enfoques, saberes, metodologías y didácticas que en su intención y prospectiva, sirvan como hitos claves para garantizar que niños y niñas del ámbito rural, obtengan aprendizajes pertinentes y vinculados a su ser y hacer.

Moisés Antonio Bazán Novoa
Coordinador de proyectos del Instituto Peruano
de Educación en Derechos Humanos y la Paz





LA PROMOCIÓN DE LA AGROECOLOGÍA Y LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN SARAGURO

La promoción de la seguridad y soberanía alimentarias y la gestión sostenible de los recursos naturales, además de prioridades estratégicas del gobierno ecuatoriano, se constituyen en necesidades urgentes y sentidas del pueblo Saraguro.

Desde hace cinco años, con la financiación de la Diputación de Córdoba y en coordinación con los gobiernos locales descentralizados, se vienen ampliando y fortaleciendo diversas iniciativas destinadas a la mejora de la productividad agropecuaria y a la protección ambiental y de las fuentes de agua en más de treinta comunidades campesinas e indígenas de esta zona andina del sur del Ecuador.





“Las acciones desplegadas en las comunidades se han ido multiplicando y hoy en día se puede decir que muchas de ellas promueven con sus familias la producción agroecológica y la conservación ambiental.”

La población de Saraguro, especialmente la niñez, enfrenta graves problemas de desnutrición, surgidos por los malos hábitos de alimentación, la baja calidad de los productos, el consumo de alimentos no adecuados, entre otros.

Por otro lado, el deterioro ambiental, a través de prácticas no adecuadas como la utilización de agroquímicos en los cultivos, la contaminación y la deforestación de las áreas sensibles, ha sido otro de los problemas que se ha tenido que enfrentar en estos últimos años. Así, entre varias entidades locales, tanto públicas como privadas, se constituyó el Consejo por los Derechos de la Pachamama (en quechua, Madre Tierra), desde donde se han promovido acciones como la sensibilización para la prevención del deterioro del entorno natural y el desarrollo de algunas prácticas amigables con el medio ambiente. Acciones para encarar estos problemas no han sido comunes en la zona, por ello, el enfoque de trabajo liderado en estos últimos años por la Fundación Kawsay ha sido reconocido como pionero por la población.

Desde este contexto, las intervenciones hechas en este campo contribuyen, en primer lugar, a fortalecer las iniciativas productivas que las familias mantienen y hacerlas sostenibles para garantizar una alimentación familiar con productos sanos y nutritivos en calidad y cantidad suficientes. Por otro lado, en el campo ambiental, el desarrollo de prácticas alternativas de conservación, como reforestación, cuidado y manejo de fuentes de agua y en otros casos el establecimiento y aprobación de políticas que garanticen el cuidado del entorno comunitario mediante la creación de normativas internas.

Para conseguir los resultados esperados en cada una de las intervenciones, se han desarrollado eventos para fortalecer las capacidades locales mediante la capacitación del talento humano de las propias comunidades, junto con la difusión y sensibilización

sobre la agroecología, la soberanía alimentaria y el manejo ambiental sostenible. De la misma manera se han llevado a cabo talleres sobre el terreno para la elaboración de abonos orgánicos, el manejo y control de plagas con remedios naturales, la nutrición y el desarrollo de actividades prácticas tanto a nivel productivo como de conservación ambiental.

En los años de trabajo desarrollado por Kawsay en este campo con el aporte de la FSU y la Diputación de Córdoba, han sido cinco parroquias con más de treinta comunidades las que se han beneficiado de estas intervenciones, con alrededor de doscientas familias beneficiarias directas y una población de mil quinientas familias de manera indirecta a través de las acciones de sensibilización, difusión y promoción de las temáticas inherentes a la propuesta.

El enfoque de trabajo participativo desarrollado con las comunidades ha sido fundamental, destacándose la total participación de la gente en la realización de eventos y demás actividades planificadas. Por otro lado, la realización de alianzas con otras entidades como los gobiernos locales parroquiales se convierte en un referente de trabajo para las comunidades. Además, estas instancias han destinado parte de su presupuesto a este campo, complementando los recursos materiales y de personal aportados por el proyecto.

Las acciones desplegadas en las comunidades a través de los proyectos se han ido multiplicando y hoy en día se puede decir que muchas de ellas, por su propia cuenta, promueven con sus familias la producción agroecológica y la conservación ambiental como parte de la política de trabajo a nivel interno en cada comunidad.

Angel Polivio Minga Ambuludí
Presidente y director ejecutivo de la Fundación Jatún Kawsay

PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL



El pasado 14 de noviembre tuvo lugar el acto de la entrega del Premio de la FSU a la Defensa de los Valores Humanos, de la Juventud e Infancia y del Medio Ambiente. En esta ocasión el galardonado fue D. José Chamizo de la Rubia, ex Defensor del Pueblo Andaluz. Se llevó a cabo en un salón del recién restaurado Castillo de Montilla, lugar emblemático de nuestra historia local.

La Fundación promueve estos premios para resaltar a personas e instituciones que hacen de su entrega a los demás, santo y seña de sus vidas, personas que van a contracorriente del pensamiento mayoritario, siendo como en este caso, portavoz de los sin voz y defensor a ultranza de que otro mundo es posible.

Manolo Bellido hizo una semblanza magistral del premiado. Nos señaló que “cuando fue nombrado Defensor del Pueblo en 1996, algunos creyeron que su rebeldía se iba a diluir entre ujieres y moquetas oficiales y que el mullido sillón le produciría amnesia. Pero no fue así. Chamizo pisó más la calle que la alfombra”. Fue desgranando lugares y territorios donde nadie se atrevía a entrar y él lo hizo. Allí recogió la problemática de prostitutas, drogadictos y delincuentes y la trasladó al Parlamento Andaluz para que buscaran vías de solución. Igualmente comentó su trabajo en pro de los discapacitados. Todo ello lo aderezó con unas anécdotas impregnadas de humanidad y humor.

También intervino la periodista Inmaculada Jabato como amiga y admiradora y Carlos Arce, en representación de la Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía. Y no podían faltar en este Acto la voz de los niños, representados por un grupo del Hogar de tardes Mamá Margarita que nos explicaron lo que ellos entienden que es un Defensor del Pueblo.

También contamos esa noche con un hombre que ha hecho de la solidaridad el trabajo desinteresado de todo su tiempo libre: Luis Pernía. Quiso destacar en el homenajeado su defensa de los inmigrantes,

abogando por la compasión y la humanidad y luchando contra las duras condiciones de la Ley de Extranjería. Él señaló que “queremos que sea compañero de viaje en estos tiempos en que lo viejo no acaba de morir y lo nuevo no acaba de llegar. Necesitamos de tu aliento en estos tiempos difíciles. Queremos que sigas siendo posada y lumbre a pesar de la edad, del cansancio, con el rescoldo debajo de las cenizas, porque tú sabes y, lo sabes muy bien, que el mejor antídoto para no morir es amar”.

Posteriormente intervino el patrono de esta Fundación y presidente de la Asociación Ecovalia, Paco Casero. Nos dijo que Chamizo encarnaba a un hombre que une, que motiva, que escucha a todos. Él dijo que “personas como Pepe hacen que seamos un pueblo grande, que miremos el futuro con motivación. Por eso su sonrisa debe de estar siempre presente entre nosotros”.

Después tomó la palabra el padre Rafael Pozo que se quiso unir a este homenaje recordando que Jesús recogía a la gente marginada de la cuneta para ponerla en el camino. “Eso has hecho tú - comentó -, creer en las personas y ayudarlas. Cuando se cree en las personas puedes conseguir maravillas de ellos, aunque tengan las más diversas discapacidades”. Y para demostrar lo que decía nos presentó al Grupo de Danzaterapia de discapacitados que sorprendieron y emocionaron a los asistentes bailando diferentes temas con tal arte y buen hacer que al final de su actuación todos se levantaron aplaudiendo efusivamente.

Trabajo le costó a nuestro cantautor andaluz Javier Ruibal comenzar su actuación, pues se encontraba visiblemente emocionado por lo que acabábamos de ver. Lástima que sólo pudiéramos escucharle algunas de sus canciones, cargadas de poesía y sentimiento de nuestra tierra.

José Chamizo se encontraba un poco abrumado por tantas muestras de cariño y admiración. Para él “la clave está en saber

ver que la vida no tiene sentido si no es haciendo algo por los demás”. Nos comentaba que en los últimos años nos han impuesto un individualismo que es igual a egoísmo. Según su visión el sistema económico nos ha hecho desgraciados porque se nos ha hecho creer que el poder está en el dinero y nuestro poder debe estar en los sentimientos, sentimientos que nos lleven al compromiso con el mundo que nos rodea. Terminó su intervención diciendo que “no hay nada más gratificante que haber sido instrumento para que alguien recupere la dignidad”.

Nuestro presidente Pepe Ríos valoró sobre todo en nuestro homenajeado que lo que hace de él una persona especial y lo diferencia de los demás es que siempre se ha negado a considerar el dolor humano como un hecho indiferente y a la persona como una cosa. Todo eso se puede resumir definiéndolo como “un hombre con el corazón orientado a los demás”.

El Acto lo cerró José Repiso, teniente alcalde de nuestro ayuntamiento quién se dirigió a José Chamizo lamentando que “de las pocas ocasiones que se han puesto de acuerdo todos los grupos políticos en el Parlamento Andaluz haya sido para decidir que no podías continuar como Defensor del Pueblo. Pero yo te digo que si el Parlamento no te quiere, te vamos a recuperar la sociedad civil que sí te queremos y vamos a seguir contando contigo”.

Magnífica la velada de solidaridad que tuvimos la suerte de compartir todos los asistentes en torno a personas comprometidas con los demás y defensores a ultranza del papel decisivo que tenemos que jugar como sociedad civil para hacer posible un mundo mejor, cambiando tantas desigualdades y situaciones desfavorables para los grupos más desfavorecidos y que no cuentan habitualmente con esa mano amiga que les ayude a realizarse como personas en el pleno ejercicio de sus derechos y deberes.

Manuel Ruz Feria
Secretario de la Fundación Social Universal





▶ PÚBLICO ASISTENTE



▶ PADRE RAFAEL POZO



▶ JAVIER RUIBAL



▶ DANZATERAPIA "PAZ Y BIEN"



▶ FRANCISCO CASERO



▶ LUIS PERNÍA



▶ CARLOS ARCE



▶ JOSÉ REPISO



▶ MANUEL BELLIDO



▶ JOSÉ RÍOS



ECONOMÍA DEL BIEN COMÚN

Medir el éxito (económico) según el objetivo
La Economía del Bien Común (EBC) pone de cabeza los valores de los mercados



Christian Felber

Según una encuesta de la fundación Bertelsmann, el 88 por ciento de los alemanes y el 90 por ciento de los austríacos desea “un orden económico alternativo”. La Economía del Bien Común ofrece una alternativa a la economía de mercado capitalista y la economía planificada. Se fundamenta en los valores constitucionales y relacionales ampliamente compartidos. El vivir en base a estos valores es medido en los indicadores de éxito económico: el balance del bien común y el producto del bien común. El movimiento de la EBC nació a finales de 2010 en Austria y a finales del 2013 eran ya más de 1.400 empresas de 27 países las que apoyaban la iniciativa. Hasta la fecha más de 80 “campos de energía” (grupos de apoyo local) se han fundado en Austria, Alemania, Italia, Suiza, Polonia, Holanda, España, Inglaterra, América del Norte y América Latina.

En el actual orden económico observamos 3 contradicciones: 1. En los mercados capitalistas, se viven valores opuestos a aquellos que permiten florecer las relaciones humanas. 2. Cuando medimos el éxito económico, no medimos lo que este realmente vale y los objetivos de la economía, sino el medio. 3. El objetivo que persiguen las empresas no coincide con los objetivos económicos estipulados en las Constituciones. La Constitución de Baviera dice literalmente: “Toda la actividad económica sirve al bien común”. Si tomáramos esto en serio, tendríamos que considerar anticonstitucionales todos los comportamientos y actividades empresariales que no cumplan con este mandato constitucional. La Constitución Española dice lo mismo: El objetivo del Estado es “fomentar el bien de quienes la integran”, o sea el bien común.



El “gordo” está en que no medimos este objetivo de la economía a nivel microeconómico y tampoco a nivel macroeconómico.

Producto del bien común y balance del bien común

Los indicadores de éxito económico que se utilizan hoy a nivel macroeconómico – el producto interior bruto (PIB) – y microeconómico – el beneficio financiero - no nos dicen nada fiable sobre la consecución de la meta: satisfacción de necesidades, el incremento de la calidad de vida y del bien común. Un PIB alto no nos dice nada fiable sobre si:

- vivimos en paz o en guerra,
- estamos en una democracia o una dictadura,
- todos tienen de comer y trabajo o una parte pasa hambre y está en el paro,
- los ecosistemas mejoran o empeoran,
- en la población aumenta la confianza o el miedo.

El PIB no tiene ni la más mínima capacidad de medir lo que realmente vale, porque no mide el objetivo, sino el medio. En cambio, en la Economía del Bien Común se mediría directamente el éxito económico según los objetivos. ¿Cómo se hace eso? Miremos al estado de Bután. Ahí miden la “felicidad nacional bruta”, que no es fruto de un selecto grupo de expertos, sino una encuesta anual a la totalidad de los hogares en el país. Las preguntas son fáciles: ¿Les va mejor que el año pasado?, ¿Puede fiarse de sus vecinos?, ¿Les irá mejor a sus hijos que a ustedes?, ¿Tiene una vez al día tiempo para recrearse, rezar o meditar?, etc. La idea no es traspasar este indicador de Bután a España y la EU, sino organizar asambleas ciudadanas en muchos municipios en los que el pueblo soberano averigüe y defina los 20 factores de calidad de vida más importantes. Los procesos municipales se pueden sintetizar en una asamblea nacional cuyo resultado sería el “Producto del Bien Común” (PBC).

Este mediría directamente lo que más importa a la gente. Por ejemplo, el PBC sólo crecerá cuando:

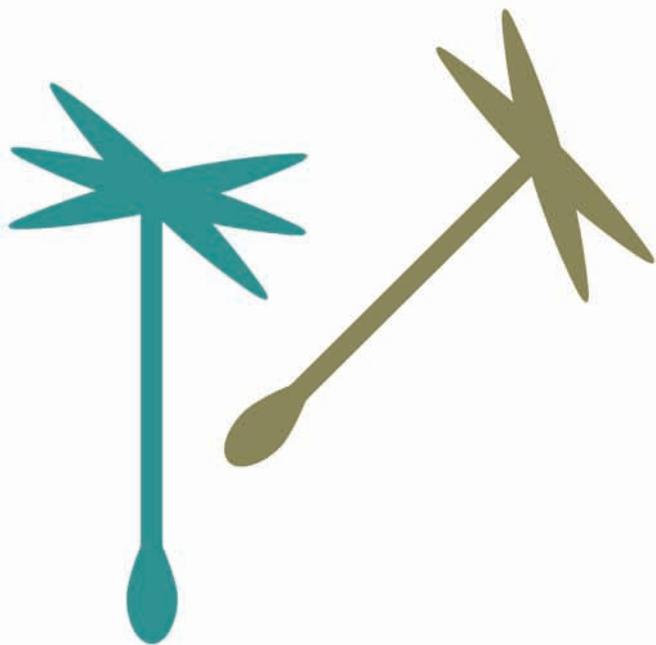
- el paro disminuya.
- la exclusión y la pobreza se erradiquen.
- la brecha entre la renta de hombres y mujeres se cierre.
- los ecosistemas se estabilicen.
- la cohesión social y la confianza aumenten.

Si el PBC en el futuro crece sabremos - a diferencia del PIB – fiablemente si nos va mejor o peor.

Lo mismo pasa con las empresas. En lugar de confundir el “éxito” empresarial con su beneficio financiero – que no es sino un medio – mediríamos directamente el objetivo: la contribución de la empresa al bien común. El instrumento que la mide es el balance del bien común (BBC). Este contesta las preguntas más ardientes de la sociedad a la totalidad de sus empresas:

- ¿Tiene sentido el producto o el servicio?
- ¿Cuán ecológico se producen, distribuyen y procesan los remanentes?
- ¿Cuán humanas son las condiciones laborales?
- ¿Se trata y paga igual a hombres y mujeres?
- ¿Cómo se reparten los ingresos y beneficios?
- ¿Quién toma las decisiones?

Las preguntas del BBC se agrupan alrededor de los valores constitucionales más frecuentes de países democráticos. El balance mide en qué grado cumple una empresa con la dignidad humana, la solidaridad, la sostenibilidad, la justicia y la democracia. Cada empresa puede obtener un máximo de 1.000 puntos. El resultado del balance del bien común podría indicarse en una etiqueta en cinco colores distintos que se situaría al lado del código de barras de cada producto/servicio. Si el consumidor pasa con su móvil por encima



del código de barras, en seguida aparece el balance de la empresa productora con todos los detalles. Con este servicio, el balance cumpliría con una promesa teórica básica de la economía de mercado: información completa y simétrica. Hoy día, si cogemos cualquier producto del supermercado, no se nos informa de prácticamente nada: quién produjo el producto; en qué condiciones laborales; con qué huella ecológica; con qué transportes; si la empresa paga impuestos o declara sus beneficios en un paraíso fiscal; qué hace con los beneficios; si financia partidos políticos,... La economía de mercado de hoy es sumamente intransparente. Con el balance del bien común, que tendría que ser público, se acabaría con esa opacidad y los consumidores podrían tomar sus decisiones de compra en base a informaciones completas y relevantes.

Queda por resolver otro problema: El que los productos éticos, duraderos, ecológicos y responsables sean en toda regla más caros que los productos menos éticos y responsables. Este absurdo estado de las cosas en la economía de mercado actual podría acabarse si vinculásemos el resultado del balance del bien común a un trato legal diferenciado de las empresas: cuánto más alto es el resultado del balance, más ventajas legales debería obtener la empresa, por ejemplo:

- una tasa de IVA reducida.
- tarifas aduaneras menores.
- créditos bancarios a condiciones más favorables.
- prioridad en la compra pública (...)

Christian Felber, 41, es profesor de universidad, escritor y bailarín profesional en Viena. Es cofundador del movimiento Attac en Austria, iniciador del Proyecto Banco para el Bien Común y de la Economía del Bien Común. Autor de varios best-seller sobre economía, siendo los más recientes "La Economía del Bien Común" y "Salvemos el euro". En 2014 se publicará la versión española de su próximo libro "Geld. Die neuen Spielregeln".

www.economia-del-bien-comun.es
www.mitgruenden.at
www.christian-felber.at

Con estas medidas y otras más se invertiría la relación de precios entre los productos éticos y los no éticos, haciendo los primeros más baratos para los consumidores: por fin, las leyes del mercado – que siempre han sido leyes políticas – coincidirán con los valores de la sociedad.

Movimiento internacional: todos pueden participar

La Economía del Bien Común arrancó como movimiento social-político-económico el 6 de octubre de 2010. En una primera reunión pública, 25 empresas declararon que iban a implementar el BBC voluntariamente. Tres años más tarde, son ya más de 1.400 empresas las que apoyan la iniciativa; una tercera parte de ellas va a implementar el balance. Además, más de 80 "campos de energía" se han fundado hasta la fecha en Austria, Alemania, Italia, Suiza, Polonia, Holanda, España, Inglaterra, América del Norte y América Latina. Los campos de energía son grupos locales de información, desarrollo e implementación de las ideas de la Economía del Bien Común. La estrategia es crecer desde abajo hacia arriba, empezando con las menores unidades de la sociedad: personas particulares pueden hacerse miembro de la asociación para el fomento de la EBC; empresas pueden implementar el BBC; y Ayuntamientos se pueden convertir en "municipios del bien común", ya hay más de 50 municipios interesados. Estos, aparte de hacer el BBC en la propia administración y fomentar las empresas pioneras, ofrecerían los espacios en los cuales los ciudadanos desarrollarían, por una parte, los indicadores de calidad de vida municipal; y, por otra, los 20 elementos legales clave de los cuales se podría componer el futuro orden económico constitucional. Estos últimos procesos podrían repetirse igualmente a nivel nacional – con el fin de desarrollar una parte económica constitucional. O incluso una nueva Constitución. Sería la primera constitución democrática de España.

Christian Felber
 Fundador de la Movimiento
 de la Economía del Bien Común





Bitácora de una voluntaria en Bolivia

“Las palabras nunca alcanzan cuando lo que hay que decir desborda el alma”

Con esa sensación salí de Montilla en mayo de 2013, y es que llevaba dentro una mezcla de emociones que no podía manejar. Mucho dejaba allí por un buen tiempo, aunque lo importante sé que me sigue esperando a mi vuelta. Siempre ando buscando algo con lo que me sienta a gusto y esta vez mi búsqueda me llevó hasta la Bolivia tropical. Decidí venir y colaborar como voluntaria durante 2 años porque el voluntariado es una opción más en mi vida. He realizado voluntariados por Europa y España, ahora Bolivia y seguro que este no será el último. Aprendo de ellos, tanto a nivel personal como profesional y hacen que me sienta en movimiento dentro del “estanco laboral” en el que vivimos estos últimos años.

Durante mi búsqueda hablé con la Fundación Social Universal, y desde ahí, me orientaron y me pusieron en contacto con una organización amiga, y con ellos me encuentro ahora, formando parte del proyecto Mi Rancho.

Mi Rancho oferta un espacio para el cambio dirigido a niños y jóvenes que han tenido la experiencia de vivir en la calle. Aquí conviven en un entorno que le permite jugar, divertirse y desarrollarse, motivándoles a iniciar su proceso de cambio. Ahora Mi Rancho cuenta con tres viviendas donde los chicos se agrupan por edades. Está la recientemente abierta “Tiluchi”, que es la casa de los más

pequeños y la que acoge a los chicos que llegan de calle. De ahí, pasan a “Casa Grande”, dónde están los adolescentes. Y por último “Casa Mayores”, donde ahora están sólo dos.

Por otro lado, hay un equipo de calle, que se encuentra cara a cara con la realidad de las personas en situación de calle. Desde ahí se intenta iniciar o mantener el contacto con los chicos, y una vez que existe una relación, proporcionarles alternativas a su vida actual. Este equipo de calle es también un nuevo proyecto, comenzará a rodar de aquí a una o dos semanas, a ver qué tal se da.

Mi trabajo aquí está entre “Tiluchi”, la casa de los pequeños, y el equipo de calle. Además de apoyar en el día a día de esta casa, por las mañanas estoy en la escuelita alternativa de Mi Rancho. A ella asisten los niños de Tiluchi, y se centra en crear hábitos y fomentar valores. Trabajamos por proyectos temáticos, y de forma transversal incluimos las materias escolares.

Me encanta trabajar con los niños, me siento muy a gusto con ellos, juego muchísimo, me divierto y me río, la barrera que tenía para jugar con la imaginación se ha roto y ahora puedo hacer y ser lo que quiera. Cuento cuentos, voy a pescar a la poza, intento cazar con la honda (tirachinas), me tumbo bajo una fuerte lluvia, me gusta jugar

al fútbol y he descubierto que soy buena defensa. Siento que me he adaptado bien a ellos y ellos a mí, se va notando la confianza, cada día descubres con ellos nuevas cosas, me encanta saber sus inquietudes y lo mejor es ver la evolución de la relación entre nosotros.

Mi día a día está rodeado de nuevas palabras como mocoquinche (una bebida), pique macho (mi comida preferida), víbora (serpiente), manga (fruta), mentisan (viva-porup, cura todo), machete (que no falte en casa), cambas (personas del oriente boliviano), pasanca (tarántula), trufi (taxi colectivo), chinelas (chanclas), cucuquí (sucio), pipocas (palomitas), tacú (mortero), wualele (plátano), toborochi (árbol típico), plata (dinero), anticrético (cesión de casa a cambio de una cantidad de dinero. La misma cantidad de dinero es devuelta para poder recuperar la casa, evita que haya casas vacías, el que vive en la casa puede ahorrar y el propietario tiene su casa habitable evitando robos), etc. Y he borrado otras como “coger”. Ahora lo agarro todo.

Los primeros días aquí estaban cargados de información y de sensaciones. Poco a poco me fui amoldando y en dos semanas parecía que llevaba aquí unos cuantos meses. Seguía sin comprender muchas cosas (bueno y sigo) y empezaron a rondarme los miedos. Me imponía andar por los alrededores de mi

casa de noche, porque vivo en un campo muy diferente y tropical. No me atrevía a bajar sola a la ciudad, era un contexto que miraba de lejos y no desde dentro. Sí, creo que mis primeros meses se caracterizaron por la inseguridad física que sentía. Sin darme cuenta me acostumbré a ver tarántulas por aquí, a las visitas de escorpiones en mi cuarto, conversaciones de víboras, escuchar monos mientras intento dormir, ver a algún que otro perezoso, a los mosquitos que tienen esqueleto... Y lo mismo pasó en la ciudad, me gusta andar por los mercados de Santa Cruz, es impresionante cuantos hay y lo grandes que son, la de cosas que puedes encontrar, veo normal la venta de cualquier cosa en cualquier esquina, oler a todo, parar a los micros (autobuses urbanos) donde quiero, comprar por libras y no por kilos, ahora lo miro desde dentro y me siento más a gusto por sus calles. Y en casa lo normal es quemar la basura, ducharse con agua fría, y no tiene nada de malo. Me voy acostumbrando a diferentes cosas conforme avanza el tiempo y lo seguiré haciendo hasta el último día, aunque tengo que decir que hay muchas cosas a las que no me quiero acostumbrar. Ver las cosas desde otro punto diferente me está haciendo replantearme muchas cosas. Y aunque todavía no tengo muy claro lo que quiero, cada vez sé más cosas que no quiero en mi vida, y ese aprendizaje me gusta. No es fácil irte a vivir tan lejos de tu tierra, porque se echa en falta muchas cosas, y hay muchos momentos en los que te sientes sola y no lo puedes arreglar visitando a tu familia o amigos. Pero merece la pena estar aquí, mirar desde la distancia es necesario para conocer, replantearme las cosas, aprender más y elegir. Por lo menos para mí era necesario. Y por eso estoy aquí.

Ya he vivido una navidad a más de 30 grados, esta semana viene carnaval. Aquí se celebra 4 días, con guerra de agua, pintura, barro, gusanos, huevos, todo lo asqueroso vale. Organizamos juegos, campeonatos deportivos, carrozas y espero que churrasco.

Y aquí me queda todavía un tiempo para disfrutar con los chicos de Mi Rancho, que me hacen sentir bien y le dan más sentido a mi tiempo en Bolivia. Y a mi vuelta, aunque muchas cosas hayan cambiado, espero a mi gente para seguir por donde lo dejé, muchas conversaciones y reencuentros con la familia y con los nuevos pequeñajos, quedadas por el Open y conciertos con mi gente. Volveré al sur sin olvidar este otro sur que tiene todavía mucho que ofrecerme.

Un fuerte abrazo montillanos/as,

Inma Portero Navarro
Voluntaria montillana en el Programa Mi Rancho (Bolivia)



Inma es una joven montillana, licenciada en psicología y animadora sociocultural, que un buen día, ante el letargo laboral de nuestro país, decidió emprender un viaje diferente a un lugar desconocido donde pudiera descubrir nuevas experiencias y compartir su equipaje de sentimientos y capacidades. Con este escrito nos hace balance de estos primeros meses de aprendizaje en el Programa educativo para niños en situación de calle de Santa Cruz de Bolivia.



Entrevista a Francisco Casero Rodríguez, Presidente de la Asociación Valor Ecológico y Patrono de la Fundación Social Universal

Semblanza de Paco Casero

Natural de Marchena (Sevilla).

Defensor de diferentes causas, tanto a nivel nacional como internacional, relacionadas con el Medio Ambiente y los Derechos Humanos.

Fundador y secretario general del Sindicato de Obreros del Campo, iniciador de la Confederación Ecológica Pacifista Andaluza, miembro del Consejo Forestal Andaluz, miembro fundador de la Asociación empresarial "Andalucía Sostenible", presidente de la Asamblea Civil por Andalucía y creador de la "Mesa Estatal de Agricultura y Ganadería Ecológica". Miembro de diversos colectivos como la Fundación Blas Infante, la Fundación Blas Guillen y la Fundación Social Universal.

Promotor de diferentes iniciativas como: el Pacto Andaluz por Naturaleza, el Foro para la Conservación y Defensa de la Dehesa, el Acuerdo Andaluz por el Agua, campañas de reforestación, defensa del monte, del Guadalquivir y de la recuperación de los bosques de ribera de los ríos y arroyos andaluces.

Ha sido reconocido con distinciones tan importantes como el Premio Internacional de la Paz Juan XXIII, el Premio Andalucía de Medio Ambiente otorgado por la Consejería de Medio Ambiente, el Premio del Ministerio de Medio Ambiente otorgado por la Fundación Biodiversidad, el Premio Memorial Miguel Manaute otorgado por la Consejería de Agricultura y Pesca, Premio Ana Frank por la Paz del País Vasco o el Premio Derecho Humano otorgado por la Asociación Derecho y Democracia.

Francisco Casero Rodríguez es un histórico dirigente sindical, promotor destacado del ecologismo andaluz y, sobre todo, defensor de los derechos de las mujeres y hombres del campo. Fundador de la Asociación Valor Ecológico (antes Asociación Comité Andaluz de Agricultura Ecológica), ocupó su presidencia hasta su reciente jubilación, administrativa como le gusta matizar. Paco Casero, como todo el mundo le conoce, es un andaluz universal cuyo liderazgo se cimienta en sus férreas convicciones, su denodado sacrificio e indiscutible compromiso con el pueblo andaluz y su territorio y en la honestidad y la verdad que pone en todo lo que hace. Además, para nuestro orgullo y satisfacción, Paco Casero es, desde el año 2000, patrono de la Fundación Social Universal.

En un año tan especial para este entrañable compañero nos ha ofrecido esta entrevista. Con una sonrisa, como siempre recibe y despide a sus amigos.

Nos gustaría comenzar esta conversación haciendo un poco de memoria de tus orígenes como dirigente campesino y agitador de la conciencia social. Aquellos años convulsos en cambios en el panorama político y social andaluz, fundaste el Sindicato de Obreros del Campo y promoviste la movilización ciudadana en defensa de la dignidad y la autonomía de nuestra tierra, **¿Qué recuerdas de aquellos tiempos?, ¿qué caracterizaba la Andalucía de aquella época?**

Los años 70 supusieron mi regreso de Menorca, tierra que acogió a mi familia con cariño y que permitió desarrollar mi juventud como persona y con compromiso de ciudadanía. Eso me permitió participar en la lucha por la li-

bertad y la democracia, conocer de cerca el movimiento obrero catalán y la emigración de los andaluces, lo que me fue produciendo contradicciones personales en relación a Andalucía. La Andalucía que conocí sufría muchas carencias, no fue nada fácil adaptarme y supuso un gran esfuerzo sobre todo de mentalidad e integración. Aquella época suponía una sociedad de pobreza y grandes desigualdades, donde el caciquismo imponía su autoridad.

Cada mañana, desde muy temprana hora, cuando el sol aún no asoma por el horizonte, aboradas con entusiasmo una nueva jornada de trabajo plagado de viajes, reuniones y eventos diversos. Posiblemente no quede ninguna ciudad ni pueblo de esta región sin visitar. Andalucía ha cambiado mucho en estas últimas décadas, **¿qué mensajes recibes del pueblo andaluz de hoy?** Como nuestro querido himno escrito por el reconocido oficialmente como Padre de Patria Andaluza, **¿aún se levanta para pedir tierra y libertad?**

“la ilusión de cada mañana es trabajar por la dignidad y la rebeldía”

Sin duda la ilusión de cada mañana es trabajar por la dignidad y la rebeldía. Unas palabras hermosas que siempre me han acompañado y que siguen vigente a pesar que muchas cosas han cambiado en nuestros pueblos. Estamos retrocediendo por la pérdida de valores, sumida en una corrupción transversal y generalizada, un paro que nos están llevando a la mayor pobreza y desigualdad de los últimos 30 años y que está suponiendo una sociedad desmotivada y con pérdida de confianza. Ahora más

que nunca debemos seguir con el compromiso del esfuerzo y por una sociedad en valores.

Junto con la defensa de las legítimas aspiraciones e intereses de las gentes de nuestro campo, siempre has sentido una especial sensibilidad por nuestro magnífico entorno natural. Aún con tu dilatado curriculum de acción ecologista, **¿no te queda la impresión de que el medio ambiente sigue sin gozar del debido respeto y consideración por parte de autoridades públicas y de la propia ciudadanía?, ¿qué tenemos que cambiar para valorar la naturaleza como algo más que el hermoso escenario que enmarca nuestras actividades de vida diaria?**

Hay tres cuestiones que son fundamentales hoy para la humanidad, la energía, el agua y la alimentación. Todas ellas tienen que ver con el medio ambiente y sus consecuencias en el desarrollo del cambio climático. Estamos haciendo política sin tener en cuenta a dónde vamos, deteriorando nuestro medio y cuestionando el futuro de las próximas generaciones. Debemos de replantear el sistema de alimentación, una dieta más vegetariana y menos manejo intensivo con reducción de los insumos químicos industriales, el desarrollar las energías renovables y la conservación de nuestros suelos y paisajes para garantizar agua de calidad. Cada uno en nuestra actuación diaria tenemos que consumir algo menos para que otros puedan consumir algo.

Valor Ecológico son el nuevo nombre y apellido de la antigua Asociación CAAE. Valor como calidad de los productos pero también valor como actitud de vida para cambiar las cosas. Nos gustaría repasar contigo el valor añadido de la agricultura y ganadería ecológicas y de las personas que lo hacen posible, **¿cuáles son las fortalezas y las oportunidades de este modo de produc-**



“ tres veces al día durante nuestra vida vamos a necesitar para alimentarnos a las gentes del campo. Ellos son fundamentales para nuestro futuro ”

ción?, ¿en qué se fundamenta vuestra apuesta por esta estrategia de desarrollo rural?

Hay que devolver el protagonismo a los hombres y mujeres del campo, valorar lo rural y fomentar la autoestima, incorporar a los jóvenes, crear mentalidad profesional en la búsqueda de obtener valor añadido de nuestras producciones; para eso es fundamental el desarrollo del tejido empresarial. Si la humanidad crece en población, 80 millones de habitantes cada año, sin duda la actividad agrícola y ganadera son fundamentales y para esta empresa es imprescindible el papel de los hombres y mujeres del campo, sin olvidar que alguna vez en la vida necesitaremos un profesional, ya sea abogado, fontanero o arquitecto, pero tres veces al día durante nuestra vida vamos a necesitar para alimentarnos a las gentes del campo. Ellos son fundamentales para nuestro futuro.

Andalucía es líder mundial en producción ecológica. Referente y ejemplo de innovación y competitividad, enfrenta a menudo numerosos obstáculos para poder

crecer y satisfacer las expectativas del sector. **¿Qué tiene que cambiar para que la agricultura y la ganadería ecológicas gocen de la trascendencia política, social, ambiental y económica que se merece?**

Los consumidores tenemos que darnos cuenta que la alimentación es clave para el mantenimiento de nuestra salud, que el gasto más importante de nuestra sanidad viene de los costes derivados de las enfermedades producidas por nuestros alimentos, que nuestro medio natural está continuamente sufriendo un deterioro por contaminación de nuestros suelos y aguas, la degradación de nuestros paisajes y de la biodiversidad. La agricultura y la ganadería ecológica es la clave para dar respuesta a todos estos problemas y además para crear más puestos de trabajo es una sociedad con un 36% de paro.

Hace pocas semanas emprendiste tu última huelga de hambre como mecanismo de rebelión pacífica, que no silenciosa, para llamarnos la atención por el estado de letargo en que vive la Ad-

ministración Pública y la sociedad civil. Nos contabas que el sueño de toda tu vida se estaba viendo frustrado **¿qué te movió a tomar esta drástica decisión? ¿Qué conclusiones sacas de esta experiencia?**

Ante una corrupción generalizada, una justicia que no funciona, unas administraciones que no dan respuesta positiva y un exceso de burocracia, la pérdida de valores y el incremento de la pobreza y las desigualdades, no podía seguir mirando hacia otro lado, era necesario crear debate y remover conciencia. Durante estos 25 días hemos recorrido más de 6.000 kilómetros y 49 actividades con debates en los diferentes estamentos de nuestra sociedad, sin duda algo que han agradecido en zarrandear el que así no podemos seguir, que es necesario desarrollar la sociedad civil y asumir más compromiso. Desde las reivindicaciones para el sector ecológico se han conseguido importantes compromisos y más cuando Andalucía es referente europeo en un sector que en los últimos años se estaba abandonando.



Jóvenes, ¿quiénes son?

Podemos considerar Proyecto Hombre como un observatorio de distintas realidades de nuestra sociedad. Cada día de la semana coinciden muchas personas en nuestra casa, de distintas edades, condición, ideología, etc. Cuando las personas pasamos por malos momentos, los puntos en común se multiplican, las diferencias parece que se esfuman y nos hacemos aún más iguales. Ahí radica la riqueza y el aprendizaje de las personas que atendemos. En una de estas tardes no puedo dejar de detener mis ojos en un grupo de chavales que se agolpan a la entrada esperando para subir a reunirse con su terapeuta y sus compañeros. Las familias los siguen de lejos y a la vez de cerca, con caras de preocupación, de angustia, de incertidumbre...

Los jóvenes por definición son rebeldes, descarados, sinceros hasta decir basta, personas muy especiales en definitiva, únicas y con unas características que, en muchas ocasiones, nos muestra un problema tridimensional: intrapersonal, interpersonal y extrapersonal, dejando entrever carencias tanto físicas y emocionales, como familiares y sociales. Son jóvenes que manifiestan una carencia de habilidades sociales, lo que les dificulta tanto las

relaciones humanas responsables como la resolución de conflictos.

Pero lo más importante es que son jóvenes con mucha falta de cariño, de afecto, de AMOR, con mucha falta de recursos para expresar lo que realmente sienten y lo que realmente necesitan. Buscan entonces alguna vía para defenderse de todo esto y entonces conocemos al chico o la chica desvergonzado/a, incomprensible, introvertido/a, egoísta, materialista, impulsivo/a... Es por eso que a veces pensamos que no hablamos el mismo idioma y los sentimos tan lejos.

“Cuando las personas pasamos por malos momentos, los puntos en común se multiplican, las diferencias parece que se esfuman y nos hacemos aún más iguales”

Está en nuestra mano acogerlos en un mundo complicado, difícil de enten-

der y con tanta incoherencia. Quererlos, amarlos y respetarlos, siempre desde una exigencia responsable, intentando ofrecerles un camino en el que consigan realizarse como personas adultas que hagan de este mundo un lugar más respetuoso y más amable. En estas condiciones, os aseguro que desaparecerán esas caras de preocupación, de angustia, de incertidumbre y nos sentiremos orgullosos de nuestros jóvenes.

Existe también un grupo de jóvenes que no puedo permitirme dejar atrás y que, quizá, sean los más olvidados: aquellos que cada día se esfuerzan en ser auténticos, en buscar un hueco para realizarse, para comprometerse con esta sociedad. Son la esperanza de que lo que se desea, desde valores como el esfuerzo, la coherencia y la integridad, se consigue, y por esto, han de convertirse en ejemplo de coraje para todos.

Rocío Pérez Expósito
Coordinadora de tratamiento ambulatorio
del Centro Español de Solidaridad de
Córdoba (Proyecto Hombre)

noticias breves ...

Nuestra sede social mantuvo sus puertas abiertas a todos aquellos colectivos sociales sin ánimo de lucro que precisaban de infraestructura para el desarrollo de sus actividades. Durante el año 2013 colaboramos en:

- La cesión de sede a la Asociación AMATE para su actividad institucional: terapias individuales y grupales, talleres, jornadas y asambleas de la institución.
- Las charlas informativas y actividades culturales del IES Emilio Canalejo de Olmeda y del IES Inca Garcilaso de la Vega.
- Las colectas de sangre y plasma del Centro Regional de Transfusión Sanguínea.
- Los talleres de manualidades y encaje de bolillos para mujeres.
- Las asambleas generales y reuniones ordinarias de la A.VV. Gran Capitán, la Asociación Valor Ecológico, la Asociación Cultural El Coloquio de los Perros, la Asociación de Radioaficionados de Montilla, la Asociación Dejan Huella, la Hermandad del Señor de la Santa Cena y el Club de Tenis de Montilla.
- La conferencia de prensa de la II Cross Batalla de Munda y del Intento de batir el record guinnes de personas descalzas en una carrera de la Asociación Montilla Running & Barefoot.
- La celebración del Día Amiguero en la finca La Toba por la Asociación Subbética Ecológica.
- La caseta de Fiesta de la Vendimia del Grupo Joven de la Hermandad de la Santa Cena.



El 9 de abril de 2013 recibimos a los representantes técnicos y territoriales de la Fundación Intervida, hasta entonces principal financiador del Hogar de Tardes Mamá Margarita, para la celebración de una reunión técnica y una visita a la residencia salesiana donde se desarrollaba el proyecto. En la actualidad, la Fundación Intervida y Educación Sin Fronteras han fusionado sus capacidades y experiencias en una nueva entidad denominada Edu que tiene como prioridad la infancia y la defensa de sus derechos, en especial el derecho a recibir una educación de calidad. La contribución de la Fundación Intervida ha sido determinante en los primeros años de andadura de este proyecto educativo.



... noticias breves

2013 también ha sido un año de cambios en la composición de nuestro patronato. En mayo se sumaron al consejo directivo tres nuevos miembros: José Antonio de la Torre García, Daniel Castillo Jiménez y Ester Ríos Ortega. Por otra parte, en el mes de diciembre, el compañero Antonio Álvarez García, patrono de la Fundación desde su constitución en 1993, renunció a su cargo por razones de edad y para facilitar la incorporación al proyecto institucional “de personas jóvenes con verdaderas inquietudes, que sienten la necesidad de aportar nuevas ideas y complementar con sus opiniones la experiencia contrastada de los patronos más veteranos”. Desde estas líneas queremos dar la bienvenida a las nuevas incorporaciones y agradecer a Antonio Álvarez su encoiable contribución en estos 20 años de servicio a la organización.

El día 18 de enero disfrutamos de la sesión de cine y poesía “Las gentes del campo nuestro, del campo siempre” ofrecida por Antonio Viñas Márquez, educador social, escritor y codirector del proyecto Cinemáscampo. El programa de acto incluyó las presentaciones de la Universidad Rural Paulo Freire y del festival de cine rural Cinemáscampo, la proyección de documentales sobre vida rural y la lectura de poemas del libro “La tierra asoma”, del propio Antonio Viñas. El ponente fue presentado por Manuel Bellido, periodista montillano responsable de los informativos de Canal Sur Televisión en Málaga, y habitual colaborador de las iniciativas de esta Fundación.



Tal y como acontece cada primavera, la Hermandad del Cristo de la Misericordia organizó su tradicional Caracolá Solidaria en colaboración con la FSU. En esta quinta edición, y a petición de la propia Hermandad, se han destinado 350 euros de la recaudación a Caritas Interparroquial de San Sebastián para la atención de necesidades básicas de familias necesitadas de nuestra localidad.

Desde el encuentro de trabajo entre ONGD y la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) celebrado en el mes de abril de 2013 hasta la actualidad, la FSU ha participado en el proceso de renovación del Plan Director de la Cooperación Andaluza para el Desarrollo para ciclo 2014-2016.

El pasado 23 de junio se celebró en el patio del colegio salesiano de Montilla la II Paella solidaria a beneficio del Hogar de Tardes Mamá Margarita. El evento contó con la participación de un grupo de voluntarios, empresas e instituciones colaboradoras que aportaron dedicación, tiempo y recursos para obtener el mayor beneficio económico en favor de este proyecto. La recaudación neta de esta actividad ascendió a algo más de 1.200 euros.



Con ocasión del viaje de seguimiento de proyectos celebrado en el mes de octubre, el coordinador de la Fundación Social Universal, Juan Manuel Márquez, colaboró con el Ayuntamiento de Montilla en el proyecto de reestructuración de la Casa Museo del Inca Garcilaso de la Vega mediante la intermediación y representación ante la Municipalidad Provincial del Cusco, la Dirección Regional de Cultura y la Universidad San Antonio Abad del Cusco. Las gestiones, facilitadas por nuestro socio local, el Centro Guaman Poma de Ayala, consistieron en la solicitud de donación de objetos culturales y etnográficos representativos del Cusco.

noticias breves ...

La Familia Salesiana de Montilla siempre muestra su compromiso y afecto con el proyecto del Hogar de Tardes Mamá Margarita. Durante 2013 las diversas asociaciones y hermandades que componen esta casa, como la Hdad. del Cristo de la Juventud, el colegio (claustro de profesores y alumnado), la Asociación de AA.AA. Salesianos o la Asociación de María Auxiliadora, colaboraron con donaciones de productos higiénicos, alimentos, ropa deportiva y enseres personales. Por su parte, la Hermandad del Cristo del Amor aportó 2.600 euros para esta misma iniciativa.



La Obra Social "la Caixa" y la FSU suscribieron el pasado 20 de noviembre un convenio de colaboración por valor de 25.550 euros para favorecer el desarrollo del Hogar de Tardes Mamá Margarita durante el curso escolar 2013/14. A la firma del acuerdo, que tuvo lugar en la sede la Fundación, asistieron Federico Cabello de Alba, alcalde de Montilla; Manuel Ruz, secretario de la FSU, Carmen Mesa y Juan Manuel Márquez, técnico y coordinador de proyectos de la FSU, respectivamente; y Juan Antonio Comino, director de Área de Negocio de "la Caixa" en Córdoba Provincia Sur.



Nuestra fundación intermedió entre la Fundación Educo y los centros educativos concertados de la localidad para facilitar el servicio de comedor escolar a los alumnos procedentes de familias de escasos recursos económicos.



En el pasado mes de noviembre, el Ayuntamiento de Montilla concedió a la FSU la cesión de las instalaciones de la antigua guardería Ernesto Olivares como centro del Hogar de Tardes Mamá Margarita. La inauguración, de manos del alcalde Montilla y el presidente de la FSU, se celebró el día 7 de noviembre con la participación de representantes de la corporación municipal, la Obra social La Caixa, los centros educativos, los medios de comunicación, así como de diversos colectivos colaboradores de esta iniciativa.



Con notable éxito de participación se celebró el 19 de octubre en las naves municipales de la Avenida de Las Camachas el segundo concierto benéfico a favor del Hogar de Tardes Mamá Margarita. Gracias a la colaboración de varias asociaciones montillanas, como AC/DC, Central y La Abuela Rock y las empresas Taberna Barriles, Bar Barriles, Sube Un Escalón, Maysonic, Imprenta Gráfica MC, Castillos Inflables CM, Cooperativa La Unión, el Ayuntamiento de Montilla y un numeroso grupo de voluntarios, más un millar de personas pudieron disfrutar de las actuaciones musicales de los grupos Acrópolis, The Reunión Boys y Reunión, éstos últimos acompañados del cantante y compositor malagueño Javier Ojeda. El broche de la velada lo puso el sorteo de una guitarra eléctrica firmada por los componentes del legendario grupo de rock cordobés Medina Azahara.



... noticias breves

Con ocasión de la celebración el acto de reapertura de la Casa Museo del Inca Garcilaso de la Vega el 28 de noviembre, el Ayuntamiento de Montilla organizó un encuentro con la delegación visitante de autoridades peruanas en la Casa de las Aguas. La comitiva peruana estuvo formada por el Embajador de Perú en España, Francisco Eguiguren Praile, el primer Ministro de la Embajada de Perú, Francisco Rivarola Rubio y el Cónsul de Perú en Sevilla, Javier Sánchez Checa. Por parte de la FSU asistieron Manuel Ruz, Rafael Delgado y Juan Márquez.



En conmemoración del Día Internacional de los Derechos del Niño y del Día Internacional del Voluntariado, nuestra fundación participó en sendos programas de la cadena local Montilla Televisión para dar a conocer nuestra opinión y actividad fundacional en la promoción de estos temas.



El Centro Regional de Transfusión Sanguínea de Córdoba celebró el pasado 1 de octubre en el Teatro Garnelo de Montilla un acto de homenaje a los donantes de sangre de la localidad así como a las dos instituciones colaboradoras en las campañas de colectas de sangre y plasma, el Centro de Adultos Antonio Gala y la Fundación Social Universal.



Durante 2013, nuestra fundación participó en diversas investigaciones y publicaciones del sector como el estudio sobre "La gestión organizativa de las ONGDs andaluzas durante la crisis" llevado a cabo por investigadores de la Universidad Loyola de Andalucía, la elaboración de la Guía de ONGD 2013 de la Coordinadora de ONGD, la Evaluación de la Cooperación Andaluza en Perú de la AACID o la Base de datos de la Cooperación Española en Perú, iniciativa del Consejo de Coordinación de la Cooperación Española en Perú como ejercicio de visibilidad, transparencia, difusión y rendición de cuentas.

La Fundación Social Universal se unió al homenaje que, en el marco de los XV Premios a la Investigación y Defensa en Producción Ecológica Andrés Núñez de Prado, recibió nuestro compañero Francisco Casero. El acto de entrega de estos premios se celebró el día 1 de diciembre en la Almazara Nuñez de Prado de Baena y contó con la presencia de la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz. Nuestra fundación se adhirió a este merecido reconocimiento.



noticias breves ...

La Fundación Social Universal, representada por Juan Manuel Márquez, estuvo presente el pasado 12 de febrero en el acto de presentación pública de los proyectos aprobados en la convocatoria 2013 de subvenciones para ONGD de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID). Dicho evento, presidido por el vicepresidente y consejero de Administración Local y Relaciones Institucionales, Diego Valderas y el director de la AACID, Enrique Pablo Centella, contó con la participación de los dirigentes de las ONGD de Andalucía, encabezados por el presidente de la Coordinadora, José María Ruibérriz. El objetivo de este encuentro, celebrado en la sede de la AACID en Sevilla, fue “poner rostro a la cooperación andaluza” y “dar forma y transparencia a los fondos públicos” que permitirán a partir de este año mejorar las condiciones de vida de más de un millón de personas beneficiarias de países como Perú, El Salvador, Nicaragua, Marruecos y Territorios Palestinos y República Democrática del Congo, por citar los seis países con mayor financiación en cooperación.



Entre los días 19 y 21 de marzo de este año, Su Majestad la Reina Dña. Sofía estuvo de viaje oficial en Guatemala en apoyo a la Cooperación Española. La guinda de su primer día de viaje la puso con su visita al Programa Comunitario de Educación Integral Futuro Vivo. Este proyecto, que ofrece educación escolar, nutrición, capacitación familiar, atención médica, asistencia y promoción social para el desarrollo, cuenta desde sus inicios con la colaboración de la FSU. En la actualidad un grupo de donantes mantiene abierta una campaña para



contribuir a sufragar los gastos corrientes de funcionamiento de este proyecto educativo.



El pasado 17 de marzo participamos en una entrevista de presentación de nuestra Fundación en el programa de radio Surtopías, organizado por la Coordinadora Andaluza de ONGD. Radiópolis es una radio independiente de Sevilla cuyo compromiso es ofrecer una alternativa de comunicación con la red de asociaciones y colectivos sociales y culturales de Sevilla.

En el pasado mes de marzo se celebraron en Sevilla las primeras reuniones de trabajo para definir la estrategia de actuación de la cooperación andaluza en Bolivia y Perú durante los próximos años. A este evento, presidido por el director y las jefas de las unidades de Cooperación con Iberoamérica y de Planificación y Evaluación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), asistieron representantes de la Coordinadora Andaluza de ONGD, de las organizaciones sociales, de las universidades y del Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI).



EXPLICACIÓN DE CUENTAS E INFORME DE AUDITORIA

Resumen de Cuentas del ejercicio de 2012, aprobadas en el año 2013, y rendidas ante la Subdirección General de Fundaciones y Entidades Tuteladas:

a) De Pérdidas y Ganancias:

INGRESOS:	Euros	GASTOS:	Euros
De Promociones y patrocinadores	48.038,24	Ayudas monetarias	520.482,19
Subvenciones oficiales	586.785,03	Gastos de la actividad	106.428,06
Ingresos financieros	2.402,45	Amortizaciones	978,03
TOTAL INGRESOS	637.225,72	TOTAL GASTOS	627.888,28
		RESULTADO DEL EJERCICIO	9.337,44

b) Balance de Situación (Euros):

ACTIVO		PASIVO	
Inmovilizado	183.499,17	Fondos Propios	665.289,96
Circulante	1.671.533,40	Ing. a distribuir en varios ejercicios	1.173.492,80
		Acreeedores a corto plazo	16.249,81
TOTAL ACTIVO	1.855.032,57	TOTAL PASIVO	1.855.023,57



LUQUEVELASCO auditores, S.L.
 Avenida de los Teyares, 16, 3-41 B
 14001 CORDOBA
 Telf.: +34 957 472 908
 Fax.: +34 957 481 627
 Legales: 27-89 G
 28002 MADRID
 Telf.: +34 91 435 44 65
 Fax.: +34 91 575 99 88
 auditores@luquevelasco.com
 www.luquevelasco.com

INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES

Al Patronato de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL:

- Hemos auditado las Cuentas Anuales de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL que comprenden el Balance de Situación al 31 de diciembre de 2012, la Cuenta de Resultados y la Memoria correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha. El presidente del patronato es responsable de la formulación de las Cuentas Anuales de la Fundación, de acuerdo con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad (que se identifica en la Nota 2 de la memoria adjunta) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas Cuentas Anuales en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, que requiere el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las Cuentas Anuales y la evaluación de si su presentación, los principios y criterios contables utilizados y las estimaciones realizadas, están de acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación.
- En nuestra opinión las Cuentas Anuales del ejercicio 2012 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL al 31 de diciembre de 2012, así como de los resultados de sus operaciones correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Córdoba a 7 de junio de 2013

LUQUEVELASCO auditores
 Nº ROAC: 51144

LuqueVelasco
 José Luque Velasco
 Socio

