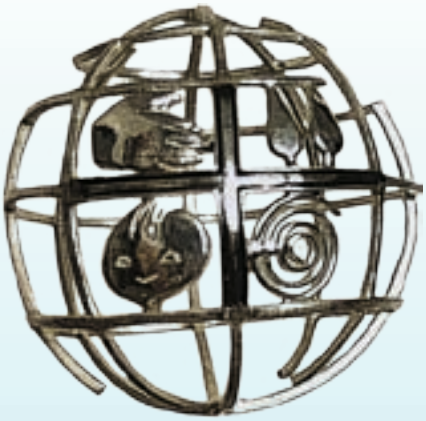
FSU INFORMA

REVISTA INFORMATIVA ANUAL

MONTILLA ABRIL 2012

FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL



Edita:
Fundación Social Universal
Avda. Antonio y Miguel Navarro, 1
Apartado de Correos 188
14550 Montilla (Córdoba)
Tfnos. 957 654 987 · 957 654 948
Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org
Web: www.fundacionsocialuniversal.org

Ejemplar gratuito. Tirada: 1.100 ejemplares

PATRONATO

Presidente:
José Ríos Márquez

Secretario:
Manuel Ruz Feria

Vocales:
Antonio Álvarez García
Rafael Delgado Luque-Romero
Francisco Casero Rodríguez
Antonio Maya Ruiz
Dolores Reyes Urbano
José Ferreira Gutiérrez
José Javier Amorós Azpilicueta

Coordinador:
Juan Manuel Márquez Pena

Fotografías:
Archivo FSU y otros.

Foto portada:
Mujer campesina ordeñando
Autor: Asociación de Yachachiq Solcode (Piura - Perú)

Diseño y Maquetación:
Gave Artes Gráficas, s.l.

Impresión:
Gave Artes Gráficas, s.l.

Este boletín tiene una peridiocidad anual y se distribuye gratuitamente. La FSU no se identifica necesariamente con los artículos firmados en sus páginas.

Papel ecológico, libre 100% de cloro

sumario

3 Editorial
Desafíos y sueños cumplidos
Juan Manuel Márquez Pena, coordinador de la FSU

5 Cooperación Internacional al Desarrollo: Proyectos finalizados

8 Cooperación Internacional al Desarrollo: Evaluaciones externas

10 Cooperación Internacional al Desarrollo: Proyectos en ejecución

18 Iniciativas sociales de la Fundación Social Universal

22 Nuestra sede
El trabajo en red ofrece oportunidades a los niños y niñas más desfavorecidos de Montilla
Carmen Mesa Luque, técnico de proyectos de la FSU

23 La Gobernabilidad hecha Escuela: una experiencia en el Macro Sur Peruano
Juan Igor Elorrieta Agromonte, coordinador de la Escuela de Gobernabilidad del CEC Guaman Poma de Ayala

26 La equidad de género en las escuelas rurales es posible
Rosa María Mujica Barreda, coordinadora de proyectos del Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP)

30 La protección de la biodiversidad y las fuentes de agua, una tarea que debemos asumir con responsabilidad social
Darwin Felipe Japón Quizhpe, técnico de la Fundación Kawsay

32 Salud: Los pobres también merecen calidad en la atención
Abel Laurent Solís, responsable del Programa de Seguridad Alimentaria del CEC Guaman Poma de Ayala

34 Premios Fundación Social Universal 2011
Juan Manuel Márquez Pena, coordinador de la FSU

37 De interés
Responsabilidad Social Corporativa, retos de futuro
María del Carmen Barriocanal, Observatorio de Responsabilidad Social Corporativa

40 De primera mano
Campaña "Asegura su educación, protege su futuro"
Micaela Sánchez Aguilar, religiosa montillana de la Compañía Misionera del Sagrado Corazón de Jesús

42 Opinión
No pongamos más palos en la rueda del desarrollo
Eduardo Sánchez Jacob, presidente de la Coordinadora de ONG de Desarrollo-España

44 Solidarios
Entrevista a Rosa Petronila Suárez Huamán, presidenta de la Asociación de Yachachiq SOLCODE

47 Noticias breves

51 Explicación de cuentas e informe de auditoría

52 Para pensar
Pobrezas
Eduardo Galeano - Patas arriba - La escuela del un mundo al revés

---

La Fundación Social Universal (FSU) es una organización no gubernamental, de carácter no lucrativo, constituida en Montilla (Córdoba) en 1993 con el objetivo de trabajar por la promoción de la solidaridad entre las personas y los pueblos a través del fomento de la cooperación para el desarrollo, y de cuantas iniciativas contribuyan a dignificar las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos.

La FSU está registrada como ONGD en la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) y en la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), y es miembro de la Asociación de Fundaciones Andaluzas (AFA) y de la Coordinadora Andaluza de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (CAONGD).

Nuestros fines son:

1º Contribuir a la erradicación de la pobreza y el hambre en el mundo, así como de las causas y estructuras que las perpetúan.

2º Impulsar la defensa y mejora del medio ambiente y el fomento de hábitos de vida saludables desde el convencimiento de que la naturaleza es el pilar fundamental de la vida.

3º Promover el desarrollo integral de las comunidades y grupos más desprotegidos, en especial de los niños/as y jóvenes en situación de riesgo y/o marginación social.

4º Fomentar acciones de sensibilización y participación social a fin de extender el valor de la convivencia, la solidaridad y la cooperación.

Desafíos y sueños cumplidos

Las editoriales de estos últimos años han removido nuestra conciencia con sismos en forma de crisis y tragedias humanitarias. Aunque el signo del tiempo presente difiere en poco o nada de sus predecesores, esta primera página hemos querido sembrarla esta vez con mensajes de desafíos y sueños cumplidos.

Como primer ejemplo: la victoria lograda en la provincia de Quispicanchi a la inequidad y exclusión educativa. Después de cuatro años de intervención podemos afirmar que se ha conseguido el gran objetivo de cerrar las brechas preexistentes en matrícula, asistencia y permanencia de las niñas en las escuelas rurales indígenas de esta parte de la sierra de Cusco. También en el sur del Perú, después de siete años de participación en el proceso de descentralización y democratización y reforma del Estado, numerosos gobiernos locales y entidades públicas, redes empresariales y organizaciones de sociedad civil han visto fortalecidas sus capacidades para la gestión concertada de su territorio basada en los valores democráticos y de participación ciudadana. Diplomados y talleres de capacitación, asesorías técnicas, apoyo a iniciativas municipales y empresariales, intercambio de experiencias, etc. han sido y son el caldo de cultivo para que miles de autoridades, funcionarios, trabajadores públicos, empresarios y dirigentes sociales puedan convertirse en lideres e impulsores del buen gobierno y el desarrollo local.

Con Cusco, ombligo del mundo para los antiguos incas, nos une un vínculo de hermandad histórica y afectiva que nos interpele a participar cotidianamente de sus problemas y de sus retos. Durante este año, Córdoba y Montilla unieron sus recursos solidarios para mitigar la vulnerabilidad física, social y ambiental de la cabecera de la sub cuenca del río Huatanay, estructuralmente en riesgo por efecto de los fenómenos naturales, y dotar de mayor seguridad a las familias pobres y excluidas asentadas en los barrios más populares de la ciudad. Esta misma confraternidad nos motivó para enfrentar problemas sanitarios tan urgentes y prioritarios como la mortalidad materna y neonatal y la desnutrición infantil en el Valle del Cusco mediante la mejora de la atención primaria en salud materno-infantil, la ejecución de políticas públicas de lucha contra la desnutrición, el fomento de valores interculturales en este sector y la capacitación familiar en la organización de su presupuesto y en la práctica de estilos de vida saludables.

"Con Cusco, ombligo del mundo para los antiguos incas, nos une un vínculo de hermandad histórica y afectiva que nos interpele a participar cotidianamente de sus problemas y de sus retos"

Al norte del país, en la región de Piura, cerca de la frontera con Ecuador, en algunos de los distritos con mayores necesidades básicas insatisfechas, seguimos apostando por un modelo de agricultura a pequeña escala con gente en el campo. Un modelo de producción agrícola solidario, colectivo, recíproco y tributario que capitaliza los recursos de forma horizontal, logrando desarrollar y manejar una impresionante biodiversidad, y previniendo cambiantes condiciones climáticas. Un modelo que además responde a una estrategia global que pretende desarrollar oportunidades productivas, económicamente rentables y socialmente justas para las pequeñas organizaciones campesinas. De esta manera, durante este pasado año se han generado condiciones favorables para que 435 agricultores y agricultoras obtengan su certificado de producción ecológica emitido por CAAE, posibilitándoles el acceso a mercados más dinámicos y la mejora de sus ingresos familiares.

Lima, capital del país, fue el lugar donde 100 niños y niñas pobres con diversas patologías físicas, procedentes de rincones remotos de la geografía peruana, han transformado radicalmente sus vidas. Las cirugías y tratamientos médicos especializados recibidos en los últimos años permiten a estos menores asistir con normalidad a la escuela, jugar con sus amigos y soñar con un futuro independiente.

Pero también soñamos con los ojos bien abiertos aquende nuestras fronteras. Nuestros sueños y desafíos institucionales tienen escenarios más cercanos como el refuerzo educativo, el desarrollo personal y la promoción de valores universales de igualdad, justicia, tolerancia, convivencia o participación en nuestros niños y jóvenes, en especial de quienes se encuentran en riesgo de exclusión social; el compromiso de entrega, afecto y alegría de nuestros jóvenes voluntarios; el cuidado y conservación de nuestro entorno y el fomento de una alimentación sana, o el reconocimiento y divulgación a la labor auténtica y valiente de personas y colectivos promotores de un mundo mejor para todos.

“Nuestros proyectos alcanzan tan lejos como nos llevan nuestros sueños y tan cerca como vivimos nuestros principios y valores y nuestro trabajo y compromiso con los pobres”

El futuro está en nuestras manos, en las manos de todos. Manos dispuestas a enrolarse en causas tan nobles como la salud de calidad para todos, la equidad educativa, la participación ciudadana en la gestión pública, la prevención de la violencia familiar, la seguridad alimentaria, la promoción del desarrollo local, la conservación de los recursos naturales o el compromiso contra la marginación social.

Nuestros proyectos alcanzan tan lejos como nos llevan nuestros sueños y tan cerca como vivimos nuestros principios y valores y nuestro trabajo y compromiso con los pobres. Compromiso solidario y ganas de trabajar por los pobres y necesitados de aquí y de allí, tan corresponsables de unos como de otros; todos ellos a la intemperie de alguno o todos sus derechos fundamentales.

Quizá la virulencia de las crisis ha cegado las ideas de quienes piensan que la pobreza es una desdicha exclusiva de quien la sufre, cuando en realidad es un problema que a todos concierne pues a todos afectan las consecuencias que de ella se derivan, tales como la presión de los movimientos migratorios norte-sur, el terrorismo, la propagación de enfermedades, la creciente degradación medioambiental, etc. En el mundo crecientemente integrado y globalizado en el que vivimos, las penurias y carencias de los otros son hoy más nuestros que nunca. Quien piense lo contrario, aún con el pretexto del actual contexto de crisis global, puede resultar tan insensato o estúpido como quien se preocupa solamente por arreglar su hermoso y confortable pisito cuando todo el edificio se encuentra en llamas.

Juan Manuel Márquez Pena
Coordinador de la FSU

proyectos finalizados

Localización: Cusco (Perú)
Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala
Presupuesto total: 33.467,41 €. En efectivo: 26.000,00 €
Financiadores: Ayuntamiento de Montilla: 12.000,00 €
Diputación de Córdoba: 11.900,00 €
Contraparte local: 5.105,56 €
Municipalidad Provincial del Cusco: 770,17 €
Población beneficiaria: 1.591,68 €
Fundación Social Universal: 2.100,00 €
Período de ejecución: Del 01/06/2011al 29/02/2012

Generación y transferencia de información para la mitigación de riesgos de deslizamientos en los barrios populares de la Zona Nor Occidental del Cusco

El proyecto ha contribuido a la mitigación de la vulnerabilidad física y social de más de 10.000 pobladores de 12 asociaciones pro vivienda, ubicadas en las quebradas de Saqramayo y Sipasmayo de la Zona Noroccidental de la ciudad de Cusco.

Se logró aportar al diagnóstico de la problemática existente en la zona con el cartografiado de datos en viviendas vulnerables y en especial con la elaboración de 02 expedientes técnicos que plantean la estabilización de una parte crítica de la quebrada de Sipasmayo, que actualmente pone en riesgo a población e infraestructura vial de acceso a la ciudad, y el acondicionamiento de un área recreativa en la quebrada de Saqramayo, para insertarla en la dinámica urbana y evitar su ilegal ocupación. Su posterior transferencia al gobierno local facilitará la elaboración de los respectivos perfiles de inversión pública y, a medio plazo, su ejecución.

El proyecto también dio continuidad a las acciones de sensibilización y capacitación que desde el año 2006 se vienen realizando en la zona. Cabe resaltar el compromiso de pobladores de la quebrada de Saqramayo en faenas para la estabilización de un pequeño deslizamiento que comprometía los canales de evacuación fluvial de la quebrada y su participación en la campaña de limpieza que de manera conjunta con funcionarios municipales logró retirar 88 toneladas de residuos sólidos domiciliarios y 46 m^3 de desmonte de los canales de evacuación de aguas pluviales, riachuelos y quebradas al inicio de la época de lluvias para prevenir inundaciones y posibles deslizamientos.

Localización: Lima (Perú)
Contraparte local: Hogar Clínica de San Juan de Dios
Presupuesto total: 4.500,00 €
Financiadores: Ayuntamiento de Palma del Río: 2.810,40 €
Escuela de Música de Montilla: 308,72 €
Fundación Social Universal: 1.380,88 €
Período de ejecución: Del 01/04/2011 hasta 30/06/2011

Servicios de atención, cirugía y rehabilitación de niños/as con discapacidades de escasos recursos económicos (2011)

Este proyecto está dirigido a atender a niñas y niños discapacitados físicos, procedentes de familias que viven en situación de pobreza o pobreza extrema y que requieren cirugías o tratamientos médicos especializados. Esta población, en su mayoría, radica en zonas rurales, alto andinas o urbano marginales, cuyo ingreso per cápita está por debajo del mínimo y no les permite cubrir sus necesidades básicas esenciales.

Nuestra colaboración ha favorecido la mejora de salud física y emocional y el disfrute de una vida más autónoma e independiente de 19 niños/as y adolescentes con diversas patologías que precisaban de una intervención quirúrgica.

proyectos finalizados

Localización: Cusco (Perú)
Organización ejecutora: Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP)
Presupuesto total: 232.410,32 €
Financiadores: AACID: 185.928,26 €
Contraparte local: 32.832,06 €
Fundación Social Universal: 13.650,00 €
Período de ejecución: Del 01/03/2010 al 30/04/2012

Niños y niñas indígenas de comunidades campesinas de la provincia de Quispicanchi ejercen su derecho a la equidad en la educación.

Luego de un fuerte trabajo con maestros y maestras, padres y madres de familia y con los propios niños y niñas en las aulas, se ha logrado la matrícula y la permanencia total de las niñas, lo que demuestra que es posible transformar situaciones milenarias de injusticia en escenarios que propicien la equidad entre los géneros.

Este logro responde a diversos factores interrelacionados, tales como la educación bilingüe en quechua y castellano, la mejora de las condiciones de vida y trabajo de docentes y alumnado, la capacitación de los docentes, el acompañamiento de los monitores, y el intenso trabajo con docentes, alumnado, padres y madres sobre derechos de la infancia y equidad de género.

Las y los 188 docentes aprendieron sobre la equidad de género, reconocieron la igualdad de derechos entre niños y niñas y empezaron a examinar y a cambiar sus prácticas desde la perspectiva de reconocer que mujeres y varones tienen las mismas capacidades y el mismo derecho a la educación. Se ha logrado que 4.000 niños y niñas tengan mayor conciencia de sus derechos; que reconozcan su derecho a una educación de calidad; que defiendan la igualdad entre niños y niñas; que desarrollen actitudes de mayor respeto por la diferencia; que reconozcan sus deberes y responsabilidades, entre otros logros.

Localización: Cusco (Perú)
Contraparte local: C.E.C. Guaman Poma de Ayala
Presupuesto total: 33.189,84 €. En efectivo: 26.430,91 €
Financiadores: Diputación de Córdoba: 24.215,41 €
Contraparte local: 5.758,93 € (valorizados)
Fundación Social Universal: 2.215,50 €
Municipalidades: 1.000,00 € (valorizados)
Período de ejecución: Del 01/01/2011 al 31/12/2011

Escuela de gobernabilidad para el fortalecimiento de la gestión del gobierno local en el sur andino peruano (2011)

En 2011 se ha seguido acompañando procesos de gestión del territorio como parte de una apuesta integral articulada al proyecto PRODER Perú del Programa de Cooperación Hispano Peruano y la Presidencia de Consejo de Ministros. También se ha continuado dando soporte a dos iniciativas que surgieron del diplomado en Gestión pública del desarrollo social bajo la perspectiva de impulsar los aspectos positivos de estas experiencias en el contexto de las funciones y competencias de las instituciones y para seguir obteniendo aprendizajes y saberes que emanan de la práctica y aplicación de todo lo proyectado. Por otro lado se ha diseñado y ejecutado, con alcance regional, el diploma en Gestión pública orientada a resultados.

Entendiendo que las herramientas de monitoreo de la inversión pública, desde una perspectiva pública y desde la perspectiva ciudadana, requieren de información especial, este año se ha consolidado las estrategias para capacitar en el uso de los programas estatales del sistema integrado de administración financiera, el sistema de contrataciones y adquisiciones y el sistema nacional de inversión pública.

Finalmente, se ha conseguido fortalecer los procesos de capacitación a ciudadanos impulsando nuevos temas de formación para el ejercicio de sus funciones en la vida pública de las ciudades. Además de los sistemas de capacitación para un Buen Gobierno, este año se ha innovado en una propuesta en Gestión participativa de los servicios públicos.

El total de beneficiarios en 2011 asciende a 1.730 personas (36% mujeres)

proyectos finalizados

Localización: Frías (Perú)
Organización ejecutora: Asociación de Yachachiq Solcode
Presupuesto total: 44.936,39 € En efectivo: 42.737,39 €
Financiadores: Diputación de Sevilla: 26.500,00 €
Contraparte local: 3.580,00 €
Municipalidad de Yamango: 9.740,89 €
Beneficiarios: 3.004,00 €
Fundación Social Universal: 2.112,50 €
Período de ejecución: Del 15/11/2010 al 15/07/2011

Mejora de las condiciones alimentarias de las familias campesinas en la zona altoandina de Piura, en el centro poblado de Choco, a través de una eficiente gestión de sus recursos naturales.

La ejecución de este proyecto ha contribuido a mejorar la calidad de vida de las familias campesinas del centro poblado de Choco promoviendo el acceso a una alimentación digna y adecuada mediante:

• El acceso una dieta balanceada en calorías, proteínas y vitaminas con alimentos que están relacionados con la identidad altoandina y sus rasgos naturales, culturales e históricos, incluyendo recetas y sabores locales.

• Acciones para la disminución de las tasas de desnutrición infantil con el desarrollo de un sistema endógeno de seguridad alimentaria, la mejora de las condiciones de salubridad y la capacitación en salud comunitaria materno-infantil con la intervención de organizaciones de base y en concertación con las autoridades estatales y locales responsables.

• Un correcto aprovechamiento de sus recursos naturales con conocimientos y tecnologías basados en una nueva racionalidad ambiental con equidad social, manejando sus praderas andinas y el agua para el desarrollo de un sistema de producción agropecuario.

• El uso eficiente del recurso hídrico, que permite la disponibilidad de agua de riego durante todo el año, es crucial para el mantenimiento y sostenibilidad del sistema agropecuario y el incremento de la productividad agrícola de las familias.

Al finalizar el proyecto, 55 familias cuentan con sistemas de riego tecnificado, biohuertos con 13 variedades de verduras, con conocimientos sobre prácticas agroecológicas (autogeneración de semillas, producción de compost, biocidas caseros, etc.) y estilos de vida más saludables (higiene personal, de la vivienda y del ambiente, prevención de IRAS, EDAS y parasitosis, etc.)

Localización: Zona 16 (Guatemala)
Contraparte local: Asociación Futuro Vivo
Presupuesto total: 3.402,00 €
Financiadores: Fundación Social Universal (colaboradores del programa)
Período de ejecución: Del 01/01/2011 al 31/12/2011

Campaña "Educación para un futuro vivo" (2011)

Durante el pasado curso escolar, los 230 niñas y niños beneficiarios del programa vieron satisfechas sus necesidades educativas, alimenticias y sanitarias. La disponibilidad y pertinencia de los materiales educativos y pedagógicos, la estabilidad laboral del personal docente, su apuesta por una actualización profesional permanente y su compromiso decidido y entusiasta en la nivelación, refuerzo y acompañamiento escolar han favorecido un mejor rendimiento académico del alumnado.

En 2011 se han consolidado las iniciativas productivas de fabricación de chocolate, pan y leche de soya, al tiempo que continuaron las faenas comunitarias de los padres de familia en el cuidado y explotación de la huerta escolar. A nivel comunitario, este programa sigue apostando por la capacitación y promoción integral de las familias, la prevención de la violencia juvenil y la concienciación y movilización de voluntades locales e internacionales, monetarias y en especie, a favor del desarrollo y sostenibilidad de este programa comunitario de educación integral.

evaluaciones externas

Localización: Cusco (Perú)
Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala
Presupuesto total: 366.268,66 €. En efectivo: 342.345,70 €
Financiadores: AACID: 273.014,83 €
Contraparte local: 53.234,37 €. En efectivo: 42.824,92 €
Beneficiarios: 22.865,47 €. En efectivo: 9.351,95 €
Fundación Social Universal: 17.154,00 €
Período de ejecución: Del 01/01/2009 al 31/12/2010
Fecha de elaboración de evaluación externa: Octubre de 2011
Equipo evaluador: Consorcio de Organizaciones Privadas de Promoción a la pequeña y micro empresa (COPEME)

Consolidación de los procesos de gestión municipal concertada del desarrollo económico local en la región de Cusco.

La intervención en la gestión del Desarrollo Económico Local resulta de un proceso de larga maduración y que, en el caso del Perú, trasciende a los plazos que se negocian y ejecutan en proyectos de esta naturaleza. La institucionalización de procesos del Desarrollo Económico Local requiere de intervenciones de más largo plazo y con instituciones locales que permitan generar un mecanismo de confianza con los pobladores, trascendiendo a las coyunturas del gobierno local de turno.

En este caso particular el proyecto, además de mejorar el posicionamiento del Centro Guaman Poma de Ayala, permite reconocer y evidenciar que los territorios que comprenden a los distritos de Santiago, San Sebastián, San Jerónimo, Oropesa, Huaro y Quispicanchis empiezan a mostrar resultados significativos respecto a otros territorios no intervenidos por otras instituciones y/o "practitioners" en esta temática.

Respecto a los logros alcanzados se pueden resumir de la siguiente manera:

Objetivo general: Existen evidencias estadísticas que indican que el proyecto ha contribuido de manera positiva a la consolidación de los procesos de desarrollo económico local en la región de Cusco.

Objetivo específico: El cumplimento de los indicadores del objetivo específico evidencia que se logró mejorar de forma significativa las capacidades e instrumentos de la gestión de la promoción del desarrollo económico territorial en las municipalidades seleccionadas.

Resultado 1: Se logró desarrollar y fortalecer las competencias de las autoridades y funcionarios municipales, teniendo en cuenta que se alcanzó en más del 95 % tanto los indicadores relacionados a los cursos de capacitación como también las metas respecto a la puesta en marcha de las iniciativas desarrolladas en los diplomados y de las actividades programadas en los planes municipales.

Resultado 2: Gracias a la intervención del proyecto las municipalidades seleccionadas han implementado exitosamente una serie de instrumentos de gestión que ayudaron a fomentar los procesos de desarrollo económico local en sus respectivos territorios.

Resultado 3: El cumplimiento de las metas programadas y la validación de entrevistas con miembros del Comité Regional de Promoción a la Industria del Mueble y Afines, redes empresariales y funcionarios públicos, permite aseverar como muy satisfactorio el cumplimiento de este resultado.

Resultado 4: Las metas programadas en los indicadores se cumplieron y se logró iniciar procesos de innovación en los servicios turísticos.

evaluaciones externas

Localización: Frías (Perú)
Organización ejecutora: Asociación de Yachachiq Solcode
Entidad colaboradora: Asociación CAAE
Presupuesto total: 362.128,37 €. En efectivo: 347.028,61 €
Financiadores: AACID: 270.536,06 €
Fundación Social Universal: 17.800,00 €
Asociación CAAE: 5.834,00 €
Contraparte local: 9.692,56 €
Municipalidad de Frías: 49.000,00 €
Beneficiarios: 15.099,76 € (valorizados)
Período de ejecución: Del 26/02/2010 al 26/02/2011
Fecha de elaboración de evaluación externa: Octubre de 2011
Equipo evaluador: Equipo Técnico Multidisciplinario en Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales

Desarrollo sostenible basado en la gestión predial yachachiq promoviendo modelos de producción diversificada y endógena en los caseríos de Culcas Alto, Valle San Andrés, Banda de la Cruz, Maray, Naranjo de Culcas y El Molino en la Sub Cuenca San Jorge.

Las conclusiones del equipo evaluador fueron:

• El manejo del bosque de neblina es básico e importante en la vida de las poblaciones de la sierra.

• A partir del manejo adecuado del agua, se genera dinámicas importantes, en armonía con la naturaleza, en la producción agropecuaria y el manejo de prácticas saludables en las familias.

• El trabajo de los Yachachiqs ha sido importante en la ejecución del proyecto y será aún más en la sostenibilidad del mismo.

• La puesta en marcha de tecnologías apropiadas gesta cambios importantes para la población local.

• El trabajo agroecológico contribuye a la biodiversidad y seguridad alimentaria de los pobladores locales y la comunidad.

• El ahorro del recurso agua mediante su manejo con los reservorios, incide como muestra de apertura para los municipios locales, al igual que las cocinas mejoradas, crianzas de aves, en programas y propuesta de desarrollo local.

• La población está adoptando una nueva práctica de alimentación, incorporando en la dieta nuevas variedades de hortalizas que se suman a las variedades nativas existentes, pese a que este proceso está en una etapa inicial. Los biohuertos son los principales proveedores de estos alimentos, sin embargo, la producción se focaliza entre los meses de mayo y noviembre pues las precipitaciones impiden el resto de meses del año.

• Las familias aprecian la mejora de la vivienda con el proyecto: cocinas mejoradas, provisión de agua, iluminación cenital. Asocian la ventaja de usar las cocinas mejoradas con la ausencia de humo que afecta a sus vistas, como una primera percepción. En un segundo plano reconocen el menor uso de leña y disminución de afecciones respiratorias.

• Los biohuertos han repercutido favorablemente en las familias, se ha mejorado los niveles de nutricionales con la introducción de nuevas variedades de hortalizas, logrando con esta acción una mayor diversificación de su producción agropecuaria.

• La propuesta planteada por SOLCODE en esta zona es altamente replicable y apropiable por las familias rurales, por las innovaciones tecnológicas de fácil aplicación y compatibles con el cuidado del medio ambiente, así como los conocimientos impartidos de higiene y saneamiento, salud y nutrición.

• La institucionalidad de SOLCODE, CAAE, Asociación de Productores, con objetivos comunes articula y viabiliza propuestas sostenibles para los pequeños productores.

proyectos en ejecución

PROYECTO	LUGAR	ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA	COSTE TOTAL (€)	AYUDA CONCEDIDA (€)
MEJORA DE LA CALIDAD DE ATENCIÓN EN SALUD DEL BINOMIO MADRE NIÑO RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL, PARA LA LUCHA CONTRA LA DESNUTRICIÓN INFANTIL	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	116.962,00	70.627,00[1] Año 2012: 33.956,50
FORTALECIMIENTO DE LA RESPUESTA DE LOS GOBIERNOS LOCALES A LA DEMANDA DEL TEJIDO EMPRESARIAL EN LA REGIÓN CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	363.162,44	272.211,89[2] Año 2012: 140.352,83
FORTALECIMIENTO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN PÚBLICA MUNICIPAL DEL DEPARTAMENTO DEL CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	405.065,00	295.263,00[3] Año 2012: 154.748,15
FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS ACTORES LOCALES PARA LA GESTIÓN SOCIAL LOCAL EN LA REGIÓN SUR ANDINA DEL PERÚ	Cusco y Puno PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	28.598,85 En efectivo: 26.526,73	19.361,81[4]
FORTALECIMIENTO DE REDES SOCIALES EN LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN EL VALLE DE CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	30.825,96 En efectivo: 24.379,77	15.912,50[5]
FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EL CAMBIO SOCIAL EN EL PERÚ	Arequipa, Cajamarca, Huánuco, Junín, Lambayeque, Lima Metropolitana, Moquegua-Tacna, Piura y Puno PERÚ	INSTITUTO PERUANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ (IPEDEHP)	291.675,00	221.050,00[6] Año 2012: 103.214,00
DESARROLLO DE LAS NECESIDADES BÁSICAS ALIMENTICIAS BASADO EN UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE PARA LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS DE LOS CASERÍOS DE CHOCO, HUAMBICHE Y CONFESIONARIOS DEL DISTRITO DE YAMANGO	Piura PERÚ	ASOCIACIÓN DE YACHACHIQ SOLCODE	31.805,39 En efectivo: 29.845,50	22.224,00[7]
DESARROLLO PRODUCTIVO CUALITATIVO DE LAS PEQUEÑAS ASOCIACIONES RURALES DE PRODUCTORES DE LA SIERRA ALTOANDINA DE PIURA	Piura PERÚ	ASOCIACIÓN DE YACHACHIQ SOLCODE	378.057,98 En efectivo: 364.607,98[8]	259.843,53 Año 2012: 95.704,10
		ASOCIACIÓN CAAE		7.788,89 Año 2012: 3.000,00
DESARROLLO ENDÓGENO CUALITATIVO DE LOS CAÑICULTORES ECOLÓGICOS DEL DISTRITO DE SANTA CATALINA DE MOSSA - SIERRA DE PIURA	Piura PERÚ	ASOCIACIÓN DE YACHACHIQ SOLCODE	28.145,83 En efectivo: 25.157,95	16.431,00[9]
LAS MADRES DE YAMANGO UNIDAS POR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SUS COMUNIDADES CAMPESINAS	Piura PERÚ	ASOCIACIÓN DE YACHACHIQ SOLCODE	41.706,71 En efectivo: 36.371,71	22.115,43[10]
FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES LOCALES PARA LA CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD Y PROTECCION DE LAS FUENTES DE AGUA	Loja ECUADOR	FUNDACIÓN JATUN KAWSAY	43.143,08 En efectivo: 39.127,69	31.423,08[11]
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LA MICROEMPRESA DE PROCESAMIENTO DE PLANTAS MEDICINALES "KAWSACHIK MUYU"	Loja ECUADOR	FUNDACIÓN JATUN KAWSAY	19.593,02 En efectivo: 6.861,85	5.093,02[12]
APOYO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PUNTOS DE VENTA DE UNA COOPERATIVA ARTESANAL DE MUJERES DE ESCASOS RECURSOS EN CONCEPCIÓN LAS LOMAS	Zona 16 GUATEMALA	ASOCIACIÓN FUTURO VIVO	6.806,00	3.402,00 [13]
PROGRAMA COMUNITARIO DE EDUCACIÓN INTEGRAL FUTURO VIVO. EJERCICIO 2012	Zona 16 GUATEMALA	ASOCIACIÓN FUTURO VIVO	S/D	3.362,00[14]

(1) La Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) financia 79.927,00 €, 38.606,50 € correspondientes al ejercicio 2012.
(2) La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) financia 286.481,76 € para dos años, 148.012,77 € correspondientes al ejercicio 2012. La FSU financia a la contraparte con 17.780,13 € para los dos años, 8.890,06 € correspondientes al ejercicio 2012.
(3) La Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) financia 322.174,00 €, 168.203,65 € correspondientes al ejercicio 2012.
(4) La Diputación de Córdoba, a través del Ayuntamiento de Montilla, financia 19.856,81 €.
(5) El Ayuntamiento de Montilla financia 17.093,79 €.
(6) La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) financia 233.340,00 €, 111.807,50 € correspondientes al ejercicio 2012. La FSU financia a la contraparte con 14.584,00 € para dos años, 5.395,50 € correspondientes al ejercicio 2012
(7) La Diputación de Sevilla financia 24.000,00 €.
(8) La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) financia 281.236,67 € para dos años, 108.568,27 € correspondientes al ejercicio 2012. La FSU financia a la contraparte con 15.995,55 € para dos años, 5.420,40 € correspondientes al ejercicio 2012.
(9) El Parlamento de Andalucía financia 18.156,00 €.
(10) La Fundación Cajasol financia 24.787,92 €.
(11) La Diputación de Córdoba financia 34.500,00 €.
(12) El Ayuntamiento de Cabra financia 5.764,60 €.
(13) El Ayuntamiento de Palma del Río financia 2.752,00 € y el Ayuntamiento de Torredonjimeno financia 900,00 €.
(14) Financiación aportada por los colaboradores adscritos a este proyecto y por la Hdad. del Cristo de la Misericordia.

MEJORA DE LA CALIDAD DE ATENCIÓN EN SALUD DEL BINOMIO MADRE NIÑO RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL, PARA LA LUCHA CONTRA LA DESNUTRICIÓN INFANTIL

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco - PERÚ

Este proyecto busca contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las personas reduciendo los indicadores de morbimortalidad materno infantil en el Valle de Cusco mediante la optimización de la atención primaria en salud del binomio madre niño, la ejecución de políticas públicas de lucha contra la desnutrición, la mejora de la gestión y la atención de calidad en salud, el fomento de valores interculturales entre el personal de salud y los usuarios, y la capacitación a las familias beneficiarias en la organización de su presupuesto acorde con la satisfacción de sus necesidades básicas y la práctica de estilos de vida saludables.

Durante el pasado año, este proyecto ha estado orientado a desarrollar acciones de mejora de los servicios de salud, enfatizando en la atención del niño menor de cinco años en el Área de Crecimiento y Desarrollo (CRED) de los establecimientos de salud piloto seleccionados. Para lograrlo ha sido necesario articular nuestra intervención con las acciones priorizadas por los organismos públicos competentes con el objetivo de fortalecer las capacidades del personal de salud en temas de mejora continua, interculturalidad, consejería nutricional, entre otros; dotar de equipos (tallímetros, balanzas), instrumentos y materiales (Cartillas de evaluación nutricional, material informativo sobre Crecimiento y Desarrollo) y así, propiciar la mejora continua de la calidad de atención.

En perspectiva, se ha planteado la necesidad de medir el avance de estas acciones de mejora continua, considerándolas como parte de un proceso que requiere de seguimiento y monitoreo, considerando que la información obtenida pueda aportar para facilitar la toma de decisiones desde las diferentes instancias con las que coordinamos: desde el establecimiento de salud hasta la Dirección Regional de Salud para consolidar el lema del proyecto: "Salud de calidad para todos".

FORTALECIMIENTO DE LA RESPUESTA DE LOS GOBIERNOS LOCALES A LA DEMANDA DEL TEJIDO EMPRESARIAL EN LA REGIÓN CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco - PERÚ

El presente proyecto, en su segundo año de ejecución, pretende contribuir a la implementación de políticas públicas de generación de empleo, con enfoque de gobernabilidad, en la promoción del desarrollo económico local.

En 2011 se puso en marcha el Diplomado en Gestión del Desarrollo Económico Local - Sede Cusco con una participación promedio de 45 funcionarios municipales y regionales. En 2012 se realizará este diplomado en la Región de Puno en alianza estratégica con otras instituciones. Asimismo se espera mantener la asociación con el Ministerio de Economía y Finanzas para acompañar a determinadas municipalidades del ámbito del proyecto para la puesta en marcha de iniciativas PROCOMPITE. La realización de diferentes eventos de formación con ex alumnos de diplomados anteriores permitirá sentar las bases para la conformación de una red de intercambio de experiencias.

En las 6 municipalidades acompañadas de manera permanente y estructurada se ha brindado asesoría técnica para la transferencia de instrumentos de gestión, la promoción y fortalecimiento de espacios de concertación y el apoyo a 5 redes empresariales de los sectores priorizados de gastronomía, carpintería y crianza de animales menores.

Finalmente, en 2011 se ha avanzado con el diagnóstico de la gastronomía tradicional, estando prevista para este año la realización del diagnóstico del sector de la carpintería en madera y un estudio sobre la base económica productiva de la ciudad del Cusco.

FORTALECIMIENTO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN PÚBLICA MUNICIPAL DEL DEPARTAMENTO DEL CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco - PERÚ

El presente proyecto, que se ejecutará durante los años 2012 y 2013, busca complementar las intervenciones realizadas con anteriores proyectos que dan mayor énfasis a la Gobernabilidad Democrática, entendida como la buena gestión pública que articula la participación y la colaboración de las organizaciones de la sociedad civil, a través de una institución municipal fortalecida que lidera un proceso de concertación con los distintos actores del territorio y lleva adelante una gestión transparente.

Con el propósito de generar mayor confianza en la población e incrementar la legitimidad de las municipalidades como instituciones promotoras de desarrollo humano, se pretende promover adecuados sistemas y canales para la promoción de una participación ciudadana que agregue valor al gobierno local, al tiempo que se desarrollan las capacidades de las instancias municipales para insertar la participación ciudadana como estrategia para el ejercicio de sus funciones.

Con esta intervención se apoya la calidad democrática y el respeto de los derechos humanos, el fortalecimiento de las administraciones públicas al servicio del ciudadano, la organización de la sociedad civil y la participación ciudadana, la institucionalidad democrática territorial y el fortalecimiento de los entes locales.

Este proyecto beneficiará directamente a más de mil personas entre autoridades y funcionarios públicos, líderes y dirigentes sociales pertenecientes a las organizaciones funcionales y territoriales asentadas en esta región, e indirectamente a una población estimada de 135 mil personas.

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS ACTORES LOCALES PARA LA GESTIÓN SOCIAL LOCAL EN LA REGIÓN SUR ANDINA DEL PERÚ

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco y Puno - PERÚ

Uno de los principales problemas que enfrentan las regiones andinas de Cusco y Puno es la débil capacidad en el diseño de políticas públicas inclusivas e innovadoras en la gestión social del territorio debido a la limitación de personal cualificado y a la escasa experiencia municipal para innovar y mejorar instrumentos de gestión y participación ciudadana, así como a la falta y escasa articulación de políticas públicas locales que respondan a los principales problemas locales.

Para enfrentar estos problemas necesitamos fortalecer los gobiernos y las sociedades locales. Se requieren gobiernos locales fuertes, que brinden servicios de capacitación y asistencia técnica a autoridades, funcionarios, trabajadores municipales, líderes y representantes de la sociedad civil organizada para mejorar su desempeño en la gestión social desde la comprensión de sus problemas hasta el diseño y puesta en práctica de sus propuestas. Pero también de manera fundamental, necesitamos construir una ciudadanía fuerte y autónoma, es decir, necesitamos construir un poder local basado en un ejercicio de gobierno democrático y en una participación social responsable. En definitiva, el proyecto propone construir una alianza estratégica entre los gobiernos locales y la sociedad civil organizada para la gestión social en la región andina del Perú.

Este proyecto beneficiará directamente a 365 personas entre autoridades, funcionarios, trabajadores públicos y dirigentes sociales, e indirectamente a 183.537 habitantes de los 10 municipios beneficiarios.

FORTALECIMIENTO DE REDES SOCIALES EN LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN EL VALLE DEL CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco - PERÚ

El proyecto es una propuesta de organización de la sociedad civil en redes sociales, en concreto de las "Defensorías Comunitarias", que pertenecen a las Centrales de Organizaciones de Mujeres del Valle de Cusco, para la implementación de estrategias de prevención de la violencia familiar y atención de víctimas a partir de las sinergias entre estas redes sociales y el funcionamiento de la casa de acogida de la ciudad del Cusco.

Con esta intervención se busca desarrollar capacidades de las Defensoras Comunitarias, fortalecer y consolidar la Red de "Defensorías Comunitarias del Valle de Cusco" integrada por 10 Defensorías Comunitarias, que vienen funcionando desde hace 6 años articuladas a 4 Centrales de Mujeres en el Valle de Cusco. Asimismo, se pretende fortalecer espacios de concertación como la Mesa Regional de Lucha contra la Violencia, la Mancomunidad de Municipalidades del Valle Sur de Cusco, la Municipalidad Provincial de Cusco y el Centro Guaman Poma de Ayala, quienes promueven estrategias alternativas de prevención y sensibilización para difundir una cultura de paz, y atender los casos de violencia familiar de los sectores populares en la nueva Casa de Acogida de la ciudad de Cusco. Por otro lado se brindará asesoría a las municipalidades y se sensibilizará a la población para promover cambios de actitud para una convivencia sana y con equidad cuestionando las relaciones de poder a través campañas de información y sensibilización sobre la prevención de la violencia familiar con diferentes estrategias.

El proyecto beneficiará 525 personas entre víctimas de la violencia familiar, defensoras comunitarias y autoridades y funcionarios públicos, y miembros de espacios de concertación del Cusco.

FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EL CAMBIO SOCIAL EN EL PERÚ

INSTITUTO PERUANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ
Varios Departamentos - PERÚ

El proyecto busca fortalecer, con enfoque de derechos y género, capacidades y habilidades de docentes y estudiantes para participar en procesos de análisis, investigación y formulación de propuestas de políticas públicas orientadas a resolver problemas que afectan las condiciones de vida y el bienestar en sus instituciones y comunidades. Este propósito es posible de realizarlo en el marco institucional de la política educativa peruana, a partir de la inclusión del Área de Formación Ciudadana y Cívica en el Diseño Curricular Nacional del Nivel Secundaria de Educación Básica.

El primer resultado busca que docentes seleccionados y capacitados incorporen en su práctica pedagógica la promoción del ejercicio ciudadano con enfoque de derechos y género; con el segundo resultado, los alumnos de estos docentes desarrollarán competencias ciudadanas, críticas y propositivas en asuntos públicos de su comunidad y, el tercer resultado persigue que autoridades educativas nacionales y de los departamentos seleccionados asuman la importancia de la participación ciudadana como derecho fundamental de los alumnos y alumnas y se comprometan a promoverla en el sistema educativo.

En los dos años de ejecución del proyecto, serán beneficiarios 180 docentes y 5.400 estudiantes de secundaria de colegios públicos seleccionados de los departamentos de Piura, Cajamarca, Lambayeque, Huánuco, Junín, Lima Metropolitana, Arequipa, Puno, Tacna y Moquegua.

La intervención se basa en la realización de cursos talleres para docentes, quienes aplicarán con sus alumnos lo aprendido para que sean éstos quienes elaboren propuestas de políticas públicas sobre problemas de su entorno.

DESARROLLO DE LAS NECESIDADES BÁSICAS ALIMENTICIAS BASADO EN UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE PARA LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS DE LOS CASERÍOS DE CHOCO, HUAMBICHE Y CONFESIONARIOS DEL DISTRITO DE YAMANGO

ASOCIACIÓN DE YACHACHIQ SOLCODE
Piura - PERÚ

Este proyecto plantea como meta que las familias campesinas de los caseríos rurales de Choco, Huambique y Confesionarios accedan a una alimentación balanceada y de calidad a través de una producción ecológica y la tecnificación agrícola de sus parcelas. Así se busca la adecuada gestión del agua mediante la instalación sistemas de riego por aspersión y la asistencia técnica continua en el manejo del recurso hídrico, así como el aprovechamiento del suelo agrícola destinado para la alimentación familiar a través de biohuertos con tecnificación agroecológica, la diversificación de cultivos para obtener alimentos durante todo el año y la sensibilización a la población sobre prácticas nutricionales que garanticen una alimentación de calidad nutritiva y balanceada a las familias campesinas.

Este proyecto refuerza una anterior intervención realizada únicamente en el centro poblado de Choco y amplía la cobertura de población beneficiaria a 117 familias (510 personas)

DESARROLLO PRODUCTIVO CUALITATIVO DE LAS PEQUEÑAS ASOCIACIONES RURALES DE PRODUCTORES DE LA SIERRA ALTOANDINA DE PIURA

ASOCIACIÓN DE YACHACHIQ SOLCODE
Piura - PERÚ

A un año del inicio de la ejecución del proyecto, las familias campesinas de la sierra alto andina logran sus primeros resultados reflejados en la mejora gradual de sus ingresos obtenidos por la venta de la panela, café y cacao. No es que se haya incrementado el precio final de estos productos sino que se ha acortado la cadena de intermediarios.

La intervención de este proyecto se centra en tres componentes que pretenden:

- Fortalecer los conocimientos y la adopción de nuevos valores para el desarrollo de una gestión agraria sostenible.

- Establecer un sistema de producción controlada y la certificación ecológica en los predios e industrias de la población organizada en cooperativas rurales agrícolas, comprometiendo a los operadores andinos a implementar una verdadera economía social.

- Fortalecer la red justa y solidaria CAES – Piura para la comercialización de sus productos ecológicos.

Durante este primer año se han generado condiciones favorables para que 435 agricultores y agricultoras obtengan su certificado de producción ecológica emitido por CAAE, posibilitándoles el acceso a mercados más dinámicos y la mejora de sus ingresos. Los yachachiq realizan una gran labor de sensibilización y transferencia de tecnología, de modo que cada vez son más los campesinos organizados que se suman al proyecto y mayor el interés despertado por los organismos públicos por esta propuesta de desarrollo económico sostenible.

En este año 2012 los productos ecológicos de los agricultores adheridos a CAES Piura serán exhibidos en la feria alimentaria Biofach, en Núremberg (Alemania), donde se espera generar el interés de los compradores y poder firmar alianzas de comercio solidario que brinden sostenibilidad a la propuesta en marcha.

DESARROLLO ENDÓGENO CUALITATIVO DE LOS CAÑICULTORES ECOLÓGICOS DEL DISTRITO DE SANTA CATALINA DE MOSSA

ASOCIACIÓN DE YACHACHIQ SOLCODE
Piura - PERÚ

Las pequeñas agriculturas organizadas de la sierra de Piura no tienen condiciones económicas sostenibles que les permitan mejorar su calidad de vida, lo que frustra su desarrollo y los somete a permanecer en un círculo vicioso de pobreza, a pesar de ser dueños de sus propias tierras y de tener a su favor una serie de ventajas comparativas referidas a los recursos agrícolas como clima, agua, suelo, bosque, biodiversidad genética, entre otros.

Este proyecto persigue que las pequeñas agriculturas organizadas del distrito de Santa Catalina de Mossa fortalezcan su cooperativa e incrementen la calidad de la panela granulada (azúcar integral de caña) promocionándola como producto bandera en el mercado justo y solidario.

Para la consecución de esta meta se han planteado los siguientes resultados: 1.- Fortalecer la estructura organizativa, procedimientos e instancias, división de trabajo y la base ideológica - conceptual de la Cooperativa Valle Hermoso de Culebreros. Este compomente permitirá la implementación de un sistema organizativo de los campesinos y campesinas que promueva el asociacionismo dentro de una red basada en la economía social. 2.- Mejorar y equipar la infraestructura productiva de la planta transformadora de panela granulada de la Cooperativa Valle Hermoso de Culebreros. Se pretende la validación un sistema de manejo post cosecha de la caña de azúcar y de manufactura que garantice la calidad de la panela granulada, producto genuino saludable de gran valor nutricional. 3.- Generar las condiciones de viabilidad comercial de la panela granulada en el mercado justo y solidario de acuerdo a los requerimientos de la producción ecológica para la mejora de los ingresos de la cooperativa y de los cañicultores proveedores de la materia prima (cultivo de caña de azúcar), a través de una óptima gestión corporativa sostenible y competitiva basada en la economía social.

Este proyecto beneficiará a 64 familias campesinas (320 personas) pertenecientes a la Cooperativa Valle Hermoso de Culebreros.

LAS MADRES DE YAMANGO UNIDAS POR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SUS COMUNIDADES CAMPESINAS

ASOCIACIÓN DE YACHACHIQ SOLCODE
Piura - PERÚ

Las condiciones de vida de las familias de los caseríos de intervención no garantizan un crecimiento fisiológico normal de la niñez, impidiendo el desarrollo de sus capacidades y limitando sus habilidades sociales futuras y el progreso de la región. Según datos del INEI 2007, el 35,40% de la población padece desnutrición crónica.

El presente proyecto busca desarrollar tecnologías endógenas, sencillas y accesibles, basadas en el manejo de una agricultura sostenible, aprovechando al máximo la agrodiversidad de la zona, para asegurar de ese modo una alimentación segura y sana a las familias campesinas y cumplir con las metas previstas reflejadas en la reducción de la desnutrición infantil, la mejora del rendimiento escolar y el acceso a una vida saludable.

Los resultados perseguidos en este proyecto son capacitar a las organizaciones de madres en derechos humanos, género, desarrollo sostenible y resolución de conflictos; implementar una gestión predial yachachiq mediante la instalación de biohuertos, sistemas de riego tecnificado, etc.; y, establecer un sistema de salud extramural para brindar orientación nutricional a las familias y realizar actividades de control y prevención de los factores que favorecen las enfermedades y la desnutrición infantil.

Este proyecto beneficiará a 50 familias, 62 niños y niñas menores de 5 años.

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES LOCALES PARA LA CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD Y PROTECCION DE LAS FUENTES DE AGUA

FUNDACIÓN JATUN KAWSAY
Loja - ECUADOR

Con el presente proyecto pretendemos fortalecer la plataforma de trabajo mancomunado (denominado Consejo por los Derechos de la Pachamama) para la conservación de la biodiversidad y protección y restauración de las fuentes de agua en la subcuenca del rio Paquishapa.

Para tal fin, esta propuesta plantea mejorar las capacidades técnicas y organizativas de los gobiernos locales descentralizados en estos temas medioambientales; profundizar los estudios de la biodiversidad y la geoinformación a nivel de la cuenca hidrográfica que apoye al ordenamiento territorial en las áreas de conservación y, finalmente, desarrollar algunas alternativas productivas innovadoras generadoras de riqueza (como la crianza de alpacas, la producción de truchas y plantas medicinales) que no afecten los ecosistemas frágiles de las partes altas y que motiven a sus propietarios en la preservación del medio ambiente, evitando la tala de los bosques para la producción o en particular la quema y extracción de árboles nativos.

Este proyecto beneficiará directamente a 50 familias (200 personas) pertenecientes a 10 comunidades campesinas e indígenas del cantón Saraguro, e indirectamente a alrededor de 1.000 familias que componen esta población.

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LA MICROEMPRESA DE PROCESAMIENTO DE PLANTAS MEDICINALES "KAWSACHIK MUYU"

FUNDACIÓN JATUN KAWSAY
Loja - ECUADOR

La medicina ancestral pretende en parte mitigar la pérdida de los principios y valores culturales de los pueblos, además de ofrecer una alternativa complementaria a la sanidad convencional y a la obtención de ingresos para la maltrecha economía familiar. Mediante el procesamiento y comercialización de hierbas y plantas medicinales se pretende incrementar las capacidades locales del pueblo Saraguro en la diversificación de la producción, revalorizando los cultivos ancestrales con principios agroecológicos para, a mediano plazo, contribuir a la prevención de enfermedades, principalmente de la niñez.

Al finalizar el proyecto, 50 productores estarán organizados y capacitados para abastecer de materia prima en cantidad y calidad a la microempresa de secado de plantas medicinales "Kawsachik Muyu", dedicada a su transformación y comercialización solidaria en el mercado local y provincial.

APOYO AL ESTABLECIMIENTO DE PUNTOS DE VENTA DE UNA COOPERATIVA ARTESANAL DE CHOCOLATE DE MUJERES DE ESCASOS RECURSOS

ASOCIACIÓN FUTURO VIVO
Zona 16 - GUATEMALA

Futuro Vivo cuenta con la capacidad instalada para el desarrollo de estrategias encaminadas a contribuir a la disminución de las causas y consecuencias que genera el fenómeno de la pobreza en sus diferentes manifestaciones, apoyándose de la prevención, la organización y educación comunitaria, así como en el desarrollo de habilidades y actitudes que permitan a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes mujeres y a sus familias y miembros de la comunidad, enfrentar los problemas de la mal nutrición, insalubridad y escasez de alimentos desde la organización comunitaria.

Este proyecto se enmarca en la estrategia de desarrollo comunitario del Programa de Educación Integral Futuro Vivo y se enfoca en el fortalecimiento de la capacidad productiva y de venta de las mujeres integradas en el taller productivo de chocolate artesanal.

Luego de 3 años de funcionamiento del taller Xocolat, el producto se está introduciendo favorablemente en el mercado y se está consiguiendo un volumen de venta sostenido. Con esta nueva etapa se pretende establecer convenios de apoyo con centros comerciales y/o tiendas que nos permitan ubicar un kiosco o pequeñas estanterías en sus plazas o comercios para poder exponer y vender los productos. Esta estrategia comercial permitiría ampliar la cartera de clientes, incrementar la producción y venta de chocolate y, finalmente, repercutiría en mayores ingresos para las 12 mujeres beneficiarias y para el funcionamiento de la escuela, que atiende a una población de 250 niños.

PROGRAMA COMUNITARIO DE EDUCACIÓN INTEGRAL FUTURO VIVO

ASOCIACIÓN FUTURO VIVO
Zona 16 - GUATEMALA

Durante todos estos años, la Asociación Futuro Vivo de Guatemala ha contado con la cooperación de la Fundación Social Universal en la gestión de los diversos proyectos de construcción, equipamiento y puesta en funcionamiento de todas las instalaciones educativas y de servicios que componen este proyecto.

Desde el año 2004, un grupo de colaboradores adscritos a la campaña "Educación para un futuro vivo" realiza periódicamente donaciones económicas encaminadas a contribuir a la financiación de los gastos corrientes de funcionamiento del proyecto educativo.

En el curso escolar 2012, la escuela espera beneficiar a 250 alumnos y alumnas de educación infantil y primaria, pertenecientes a las familias de más escasos recursos de la zona 16 de la ciudad capital de Guatemala, quienes recibirán educación básica de calidad, materiales escolares, alimentación equilibrada y asistencia pediátrica.

Esta campaña, que nació con el objetivo de crear una red de apoyo estable al sostenimiento de este proyecto de educación integral, está todavía abierta a la incorporación de nuevos colaboradores que decidan comprometerse con la educación de este país.

PROYECTO	LUGAR	COSTE TOTAL (€)
ANÁLISIS, PREVENCIÓN, REFUERZO EDUCATIVO Y SOCIAL: "HOGAR DE TARDES MAMÁ MARGARITA"	Montilla (Córdoba)	22.983,65[1]
"CONVIVIMOS". PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES DE E.S.O. SANCIONADOS CON LA EXPULSIÓN DE SU CENTRO EDUCATIVO	Montilla (Córdoba)	1.000,00
CONSTRUYENDO SOLIDARIDAD: "LOS NIÑOS INVISIBLES"	Montilla (Córdoba)	3.500,00
XII EDICIÓN DE LOS PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL	Montilla (Córdoba)	3.500,00
AULA DE LA NATURALEZA – HUERTOS FAMILIARES	Montilla (Córdoba)	820,00[2]
VOLUNTARIADO JOVEN	Montilla (Córdoba)	1.300,00[3]
SEMANA DE LA PAZ	Montilla (Córdoba)	200,00
ESPACIO DE ENCUENTRO, INTERCAMBIO Y FORMACIÓN EN FAMILIA:CON-VIVIR	Montilla (Córdoba)	150,00
LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LAS AULAS. MEJORA DE LA GESTIÓN Y LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL MEDIANTE GRUPOS DE TRABAJO	Montilla (Córdoba)	2.835,00[4]

(1) El Ayuntamiento de Montilla financió 6.000,00 € en 2011 y la Fundación Intervida financia 15.000,00 € para 2012.
(2) El Ayuntamiento de Montilla financia 720, 00 €
(3) El Instituto Andaluz de la Juventud financia 1.000,00 €.
(4) La Fundación La Caixa financia 2.125,00 €

ATENCIÓN, PREVENCIÓN, REFUERZO EDUCATIVO Y SOCIAL. "HOGAR DE TARDES MAMÁ MARGARITA"

Fundación Social Universal y Fundación Proyecto Don Bosco han firmado un convenio de colaboración, para el período comprendido entre 2011 y 2015, con la finalidad de regular las relaciones de colaboración en el diseño y ejecución de proyectos y actividades dirigidos a niños y jóvenes en riesgo de exclusión social de Montilla, que permitan mejorar su situación y favorecer su desarrollo íntegro.

En el marco de este acuerdo se desarrolla durante el presente curso escolar el proyecto "Análisis Prevención, Refuerzo Educativo y Social (APRES)" que consiste en un Hogar de Tardes en el que participan 21 niños y niñas de nuestra localidad que viven en situación de riesgo de exclusión social, con la finalidad de fortalecer sus procesos de desarrollo personal, de integración social y de enseñanza-aprendizaje.

CONVIVIMOS. PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON ALUMNOS/AS DE E.S.O. SANCIONADOS/AS CON LA EXPULSIÓN TEMPORAL DE SU CENTRO EDUCATIVO

Son ya siete cursos escolares prestando apoyo a los alumnos de Enseñanza Secundaria Obligatoria de Montilla que son sancionados con la expulsión temporal de los centros educativos por faltas de disciplina contra las normas de convivencia. Es reseñable que cada curso son menos los alumnos que se enfrentan a esta situación debido principalmente a los planes de convivencia de los centros docentes. Durante los primeros años el perfil de la mayoría de los alumnos era el de jóvenes con escaso interés por los estudios, que rechazan la formación reglada, que no se valoran y mantienen un comportamiento disruptivo en clase como mecanismo de defensa ante una situación que les resulta adversa. En los tres últimos años se está incrementando de manera sorprendente el caso de alumnos con un comportamiento irrespetuoso y agresivo hacia compañeros y profesores, para los que resulta difícil aceptar normas de convivencia básica, que utilizan estrategias agresivas para resolver sus problemas y que, en general, presentan una relación inadaptada en el medio escolar.

Durante 2011, cinco alumnos han pasado por los talleres de Apoyo Escolar y Convivencia que dan contenido a este proyecto. Los resultados han sido significativos gracias a la estrecha coordinación con los Centros Educativos y con las familias, así como a la participación e implicación de monitores voluntarios y de los propios alumnos sancionados.

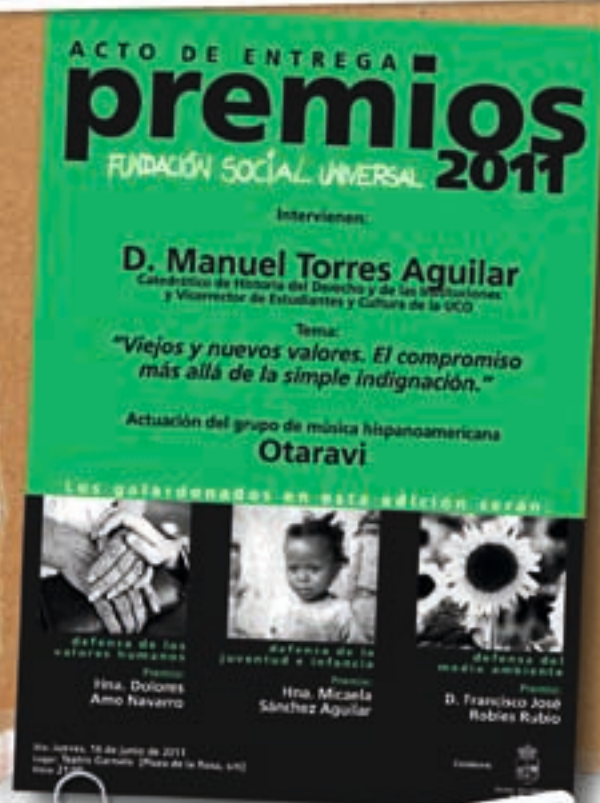
CONSTRUYENDO SOLIDARIDAD: LOS NIÑOS INVISIBLES

"Construyendo Solidaridad" es una iniciativa de Educación para el Desarrollo que se lleva a cabo con los alumnos/as de los centros de ESO de Montilla. Durante el curso escolar 2011/12, bajo el lema "Los niños invisibles", se presenta la realidad que viven otros adolescentes de marginación, ausencia de derechos, carencia de medios para llevar una vida digna (precariedad en la alimentación, la salud, la higiene, la educación, el ocio, ...) y, sobre todo, se intenta crear conciencia y sentar las bases que fomenten un estilo de vida basado en valores de justicia, igualdad, inclusión y cooperación que forjen un compromiso personal para la construcción de una sociedad más justa y comprometida.

La metodología lúdica y participativa, consistente en dinámicas de grupo y juegos, permite captar la atención de los alumnos y hacerlos protagonistas de las tres sesiones que componen el proyecto y que se implementan en horario lectivo, lo que garantiza que estos conocimientos y valores solidarios lleguen a un gran número de jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y 16 años.

XII EDICIÓN DE LOS PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL

Son momentos difíciles para muchos que viven lejos, aunque sentimos cerca, pero también son tiempos complicados para familiares, amigos, vecinos, para muchos de nosotros. Ahora tiene mucho más sentido dar valor a lo verdaderamente importante, a lo que nos hace crecer, levantarnos y superar dificultades. Con estos premios solidarios queremos compartir, sentir que la solidaridad, la igualdad, la justicia, la dignidad, la sostenibilidad y la paz no son una utopía, sino los cimientos de nuestro mundo, y que cada año se hacen presentes en personas y organizaciones ejemplares. Defensa de los Valores Humanos, Defensa de la Juventud y la Infancia y Defensa del Medio Ambiente, son las tres categorías en las que se otorga un reconocimiento honorífico a la labor, silenciosa, incansable y convencida que día a día nos hace creer que otro mundo es posible.



AULA DE LA NATURALEZA HUERTOS FAMILIARES

Finaliza el proyecto Aula de la Naturaleza mediante el que madres, padres e hijos/as, a través de talleres medioambientales y del cultivo de productos ecológicos, han compartido un tiempo de ocio adquiriendo hábitos que permiten la sostenibilidad ambiental así como la salud personal. De la inquietud de este grupo de madres y padres, de su interés por la defensa de la naturaleza, la conservación del entorno unido a la alimentación sana, surgen los Huertos Familiares.

Con esta iniciativa cada beneficiario dispone de un bancal en el que, siguiendo los métodos de la agricultura ecológica, se cultiva para autoconsumo productos de la huerta. Es una actividad con un valor añadido importante, ya que el aprendizaje se realiza compartiendo los conocimientos y aportaciones de los distintos usuarios en el propio terreno y en las reuniones periódicas de seguimiento.

SEMANA DE LA PAZ

Cada año el Colegio de Educación Primaria San José organiza la Semana de la Paz en la que a través de actividades diferentes a las convencionales trabajan de manera intensa con los alumnos y alumnas en la construcción de una cultura de paz y solidaridad.

La FSU participa en esta Semana con dos actividades:

- Encuentros Intergeneracionales, basado en el establecimiento de interacciones entre personas de generaciones diferentes, mayores que viven en una residencia y niños/as de 12 y 13 años, en los que se da y recibe compañía, afecto y alegría principalmente. Constituye una fórmula creativa y sencilla de dar respuesta a algunas de las necesidades actuales, tanto de mayores (soledad principalmente) como de niños (déficit en la práctica de valores solidarios).

- Derechos y deberes de todos los niños del mundo. A través de una dinámica lúdica y participativa se pretende que los alumnos de 4º de primaria conozcan la labor que desarrollan las ONGD´s, y en concreto la Fundación Social Universal, que sean conscientes de las necesidades que pasan muchos niños en otras zonas del mundo y de la importancia de colaborar para que todos los niños puedan disfrutar de sus derechos y ejercer sus deberes.

VOLUNTARIADO JOVEN

Se cumplen ya seis años fomentando el voluntariado entre los jóvenes montillanos con edades comprendidas entre los 15 y 25 años. Potenciar el voluntariado implica facilitar espacios y momentos para sacar lo mejor de los jóvenes, su alegría, entusiasmo, compromiso, responsabilidad, esfuerzo, cariño, colaboración, ayuda. ¿A cambio de qué? De sentirse a gusto con uno mismo siendo solidario, creciendo y ayudando a crecer, dándose y recibiendo de los demás.

Gracias a la colaboración de los centros de enseñanza secundaria y a organizaciones como APROSUB, Residencias de mayores San Juan de Dios y San Rafael, ADISMA, AFAMO, más de cuarenta chavales cada verano tienen la oportunidad de acercarse, conocer, participar y apoyar las actividades que se desarrollan con distintos colectivos locales: mayores, discapacitados, enfermos de Alzheimer y niños.

ESPACIO DE ENCUENTRO, INTERCAMBIO Y FORMACIÓN EN FAMILIA: CON-VIVIR

Fruto de la reflexión de tres madres con las mismas inquietudes e interrogantes ante el gran reto de educar, surge la idea de crear un espacio de formación e intercambio entre adultos. Se trata de adquirir las estrategias necesarias para transmitir a los más pequeños los requisitos adecuados para que sepan convivir, haciendo frente a las dificultades que les vayan surgiendo con criterios sólidos, eficaces y socialmente adaptados.

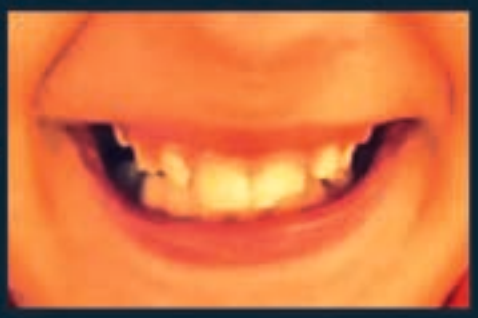
La iniciativa se presentó al colegio salesiano San Francisco Solano quien nos brindó espacios y tiempos para el desarrollo de un taller dirigido a madres y padres de alumnos del colegio durante el primer trimestre del curso 2011/12. Paralelamente se ha puesto en marcha una ludoteca con la finalidad de facilitar la participación de los adultos mientras los niños juegan y se divierten en el colegio.

Como valor añadido, el personal implicado en el taller y en la ludoteca ha sido voluntario con formación específica, y los recursos necesarios para la ejecución han sido aportados por el colegio salesiano y por la FSU.

LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LAS AULAS. MEJORA DE LA GESTIÓN Y LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL MEDIANTE GRUPOS DE TRABAJO

La FSU propone un proceso formativo teórico-práctico dirigido a los profesores de los centros pertenecientes al CEP Priego-Montilla que tengan matriculados un número de alumnado inmigrante significativo y donde se vea la necesidad de formarse para mejorar la atención y la inclusión de este colectivo en las aulas. La iniciativa consiste en la formación de grupos de trabajo por centros educativos donde los docentes realicen una labor de investigación-acción adaptada a la realidad de sus centros sustentada por las pautas que se dan en las sesiones teóricas que componen el programa formativo.

El proyecto se ejecuta durante el curso 2011/12 con la colaboracion del Centro de Profesores Priego-Montilla.



el trabajo en red ofrece oportunidades a los niños y niñas más desfavorecidos de montilla

La Fundación Proyecto Don Bosco, la Casa Salesiana de Montilla y la Fundación Social Universal, conscientes de las necesidades y carencias que viven niños y familias de nuestra vecindad, buscan alianzas, trabajan en equipo para que de manera coordinada con el Ayuntamiento de Montilla, con los centros educativos de primaria, con la colaboración de la Fundación Intervida y con el apoyo de distintas organizaciones, empresas y particulares, podamos ofrecer un recurso que de respuesta a esta situación.

El Hogar de Tardes Mamá Margarita se presenta como un programa de atención, prevención, refuerzo educativo y social (APRES) con el que se pretende fortalecer los procesos de desarrollo personal, de integración social y de enseñanza-aprendizaje de estos niños. Sin embargo es mucho más, es la solidaridad, el esfuerzo, el saber hacer, el trabajo desinteresado, la aportación de muchos hecha realidad en un cálido hogar que acoge a niños y a sus madres. Es el vivo ejemplo de que con el aporte de muchos (dedicación, ideas, dinero, material, conocimientos, cariño, sonrisas, ...) es posible que los niños más desfavorecidos de Montilla puedan vivir su infancia.

Salud, higiene, alimentación, educación, afecto, juego, protección son necesarios en la vida de todos los niños. El Hogar de Tardes trabaja no sólo para ofrecer a estos menores esos ingredientes tan importantes para su desarrollo, sino para propiciar que sea la familia el verdadero núcleo y motor de su crecimiento físico, afectivo, intelectual y social.

Las palabras de un adulto que intenta transmitir el sentido de una iniciativa interesante, oportuna, necesaria, que se esfuerza por resaltar la riqueza que aporta la unión de organizaciones, de personas con un mismo objetivo, queda ilustrada con excelencia cuando son nuestros propios niños quienes expresan sus vivencias a través de la ilusión en sus ojos, la sonrisa en su rostro, sus palabras, su actitud.

Carmen Mesa Luque
Técnico de proyectos de la FSU

" Todas las tardes venimos a la Fundación y empezamos dando las buenas tardes y hablamos de cosas importantes y de todo lo que hacemos en el colegio. Luego nos vamos a hacer la tarea del cole y nos ayudan nuestras seños de aquí unas que están siempre, como Miryam y Alba y otras que vienen solo algunos días, pero que también nos ayudan. Luego viene Carmeli y preparamos, entre todos, la merienda y fregamos nuestro vaso. Con el bocata nos salimos al patio a descansar y a jugar y cuando entramos, nos lavamos los dientes. Después, si hemos terminado la tarea, hasta estudiar y todo, hacemos otras cosas como leer, puzles, juegos de mesa y más cosas. Y después o salimos al patio a jugar y a hacer deporte o hablamos, en unas clases que se llaman inteligencia emocional, de cosas importantes de nuestra vida como cosas que hacemos solos, sentimientos, que somos únicos y especiales y esas cosas.
Cuando son las 8 de la noche nos ponemos los puntos del día en una cosa que se llama puntómetro. Y los jueves tenemos inglés, pero es muy divertido. Lo último es despedirse e irnos a casa hasta el día siguiente".

"Cada tarde cuando como
voy a la fundación,
y me enseñan cosas
que molan mogollón.
Jugamos y remos
con la pelota y el balón,
todos somos amigos
y nos queremos un montón."

Marina, 9 años

La Gobernabilidad hecha Escuela: una experiencia en el Macro Sur Peruano

Después de culminar un nuevo ciclo de la Escuela de Gobernabilidad del Sur Andino Peruano con el apoyo continuado de la Diputación de Córdoba, este artículo se concibe como una bitácora de cómo el esfuerzo constante, la discusión permanente y el aprendizaje interno pudieron armonizar la prestación de un bloque de servicios que fueron dispuestos para el beneficio de las administraciones públicas regionales y locales a través de sus autoridades y servidores, así como el beneficio de los representantes de la sociedad civil para mejorar sus participación y capacidad de ser agentes de cambio en la reflexión democrática e institucional.

Por muchos años las municipalidades fueron vistas como las instituciones encargadas de prestar los servicios de agua, recogida de residuos sólidos, mantenimiento de parques, jardines y vías. Los propios ciudadanos casi nunca demandaron otro rol en ellas y quizá no había nada de malo en esto, hasta que unos nuevos vientos llegaron hasta nosotros: los vientos de la descentralización.

En el puzzle de la descentralización peruana, la ficha llamada "municipalidad" no podía tener cabida en una perspectiva tradicional, asignándosele un mero rol prestador de servicios, sino más bien asumiendo una nueva competencia inédita en el medio, que enmarcara a las instituciones ediles como "promotoras de capacidades locales".

Sabiendo que una nueva perspectiva de municipalidad, catalizadora de oportunidades, promotora de derechos, en suma, promotora de capacidades, necesitaba de una nueva perspectiva sobre el espacio en el que se vinculan los ciudadanos y las instituciones tutelares, el Centro Guaman Poma de Ayala, gracias al apoyo de la Diputación de Córdoba y la Fundación Social Universal, identificó una nueva intervención territorial denominada Escuela de Gobernabilidad para el

Fortalecimiento de la Gestión del Gobierno Local en el Sur Andino Peruano.

Después de siete años de estar viviendo el proceso de descentralización, aún eran pocas las experiencias en las que se trataran, de manera intencionada y planificada, la forma de orientar las administraciones públicas locales con una gestión del territorio basada en los valores democráticos y de participación ciudadana de valor.

Esta brecha, aún poco cubierta, fue la oportunidad y el yacimiento de problemas en los que una apuesta por la gobernabilidad calzaba "a la medida". En este contexto, y gracias la nueva oportunidad ofrecida por el apoyo de la Diputación de Córdoba, el Centro Guaman Poma de Ayala vinculó la intervención con las líneas definidas por el Proyecto Descentralización y Reforma del Estado de la República del Perú (PRODER Perú) del Fondo de Cooperación Hispano Peruano y convenio con la Presidencia del Consejo de Ministros peruano.

El esfuerzo colectivo permitió lanzar un primer sistema de formación sobre Gestión Democrática del Territorio para las regiones de Cusco, Puno y Apurimac. El método validado para este tipo de propuestas de formación a nivel de postgrado, y orientadas para autoridades y servidores públicos regionales y municipales, consistió en buscar que a partir de la inducción académica se pueda impactar en la mejora de procesos de planeación de las instituciones públicas, que pudieran ser llevadas adelante por los mismos participantes capacitados y tutorados para conseguir articular reflexión y práctica.

Un sistema novedoso fue puesto en marcha a partir de esta experiencia, consistió en que los participantes pudieran "replicar" los aprendido a través de extensiones informativas promovidas en sus instituciones, así bajo un sistema de cascada, más autoridades y servidores públicos pudieran beneficiarse de los nuevos temas que se trataron en el sistema de capacitación, consiguiéndose un doble propósito: que los temas lleguen a más personas y que los participantes de la capacitación fijen mejor sus conocimientos.

Los primeros productos de la formación pudieron mostrarse con resultados concretos, como es el caso del Plan integral de gestión ambiental de residuos sólidos de la Provincia de San Román, región de Puno, la propuesta de actualización del plan de desarrollo concertado del distrito de Santiago de la provincia del Cusco, o la propuesta de actualización del Plan de Acondicionamiento Territorial de la provincia del Cusco, de la región del mismo nombre; estas tres trabajadas como procesos de "validación" de conocimientos por los participantes del sistema de formación.

"capacitar a los representantes de organizaciones y espacios de concertación tenía como fin una participación madura, propositiva y que se considere como soporte a las decisiones de las autoridades"

Las lecciones aprendidas en este primer proceso de formación permitieron la organización de un nuevo diploma que trate, con un enfoque de articulación a la planificación local, los principios de la inversión pública peruana. Con la presencia de especialistas nacionales e internacionales se llevó adelante el diploma internacional en Gestión de la Inversión Pública, en el que participaron autoridades y funcionarios de las regiones de Cusco y Puno. Las iniciativas que estos actores trabajaron se enmarcaron en la estructura exigida por el Sistema Nacional de Inversión Pública Peruana, muchas de estas terminaron siendo proyectos viables y aprobados por las Oficinas de programación de inversiones de las municipalidades, como el caso del proyecto de fortalecimiento del sector artesanal de la provincia de Quispicanchi, trabajado a partir del diploma por su propio alcalde.

Además, los conceptos tratados en estos dos sistemas fueron constituyéndose en temas base para que desde el equipo del proyecto se pueda trabajar nuevos procesos de animación de la gobernabilidad. Por ejemplo, la asesoría a los presupuestos participativos fue insertando principios de articulación de planes (aprendidos en el diploma en Gestión Democrática del Territorio) o también una buena identificación de proyectos (aprendidos en el diploma en Inversión Pública). A esto es lo que se denominó como circulo de innovación y aprendizaje, pieza fundamental de la vigencia del enfoque en el trabajo sobre gobernabilidad y "pieza clave" en la que descansa la vigencia de la Escuela de Gobernabilidad.

"una participación ciudadana que sea pilar de la gobernabilidad tiene que ser una participación ciudadana de valor"

La sociedad y sus prácticas democráticas fueron incluyéndose en el enfoque del Buen Gobierno a partir de lo que se ha ido denominando como participación ciudadana de valor. Estos tres últimos años, a partir de los conocimientos que ha ido generando el Centro Guaman Poma de Ayala, en los que se concibe al ciudadano desde un rol activo (contrario al rol tradicional de usuario o beneficiario que le otorga un rol más bien pasivo), se ha dado mucha relevancia a la variable de "participación ciudadana", pero no solo deliberante, sino más bien como elemento central de la producción de bienes y servicios públicos. Al respecto hemos ido concibiendo que una participación ciudadana que sea pilar de la gobernabilidad tiene que ser una participación ciudadana de valor, para ello los representantes de las organizaciones de la sociedad civil y los espacios de concertación necesitan un mismo lenguaje y códigos compartidos con las administraciones públicas locales.

De manera pionera en el medio, se ha promovido con las municipalidades sistemas de formación para ciudadanos, procesos en los que se traten temas antes reservados sólo para las autoridades y funcionarios públicos. Módulos como funciones y competencias municipales, instrumentos de gestión, sistema de presupuesto y de inversión, espacios y mecanismos de participación, etc. se fueron tratando sesión a sesión con los representantes ciudadanos convocados para la capacitación. Un primer concepto estaba detrás de este trabajo: era el que más allá de promover la participación, queríamos promover la "experiencia" de participación, con lo que propusimos se podía encontrar la tan anhelada tolerancia social hacia la administración pública municipal.

Sabemos que un buen número de municipalidades en el Perú atraviesan a partir del segundo año procesos de revocatoria. Alguna vez un alcalde nos dijo –esperar que la gestión pública municipal se consolide desde el primer año, es como pedir que nuestro equipo de futbol meta todos los goles el primer tiempo de juego-. Es por ello que capacitar a los representantes de organizaciones y espacios de concertación tenía como fin una participación madura, propositiva y que se considere como soporte a las decisiones de las autoridades. Un ejemplo de ello se suscitó en el distrito de Santiago, municipio pionero en la formación a ciudadanos, en el que viendo la necesidad de descongestionar el presupuesto municipal (concentrado en promesas de muchos años atrás, poco orientado a las necesidades del territorio) la gerencia de planificación y presupuesto propuso trabajar la iniciativa de un presupuesto participativo multianual. Esta iniciativa no solo necesitaba de un soporte político y técnico, sino del consenso de la población que aceptara una nueva forma de plantear los procesos de asignación de las inversiones anuales.

Mucha alegría nos dio cuando la gerente de planificación y presupuesto de la municipalidad de ese entonces (año 2009) nos comentó que los integrantes del comité de coordinación local, del comité de vigilancia y de los comités macrozonales del distrito, gracias a muchos temas que se dieron en la capacitación respaldaron la iniciativa, al considerarla como necesaria para fortalecer el rol de gobierno y de buena administración del territorio.

Esta experiencia y otras más concretaron muchas hipótesis sobre la gerencia social, es decir, la posibilidad de encontrar beneficios a través de la participación de otros actores, que a su vez encuentran beneficios también. Es así que entendimos que la participación ciudadana era la columna vertebral de la gerencia social, y nos apartamos un poco del enfoque de gerencia social como sinónimo de programas asistenciales. La nueva perspectiva producida nos dio la posibilidad de plantear otro sistema de formación para servidores públicos denominado Gerencia pública del desarrollo social. Las iniciativas de este sistema de formación abrieron una nueva línea de trabajo para la gobernabilidad: los programas estratégicos del estado, como el programa articulado nutricional o el materno neonatal, también el de logros en el aprendizaje al tercer año de educación básica regular.

Comprendiendo además que gobernabilidad también significa la "capacidad de respuesta de la administración estatal hacia las demandas sociales", este último año, gracias a aprendizajes obtenidos en intervenciones anteriores, se pudo diseñar el sistema de capacitación en Gestión pública orientada a resultados, respondiendo al escenario nacional que va demandando estos saberes en autoridades y servidores de las municipalidades y gobiernos regionales.

Sintiendo que las municipalidades generan una gran cantidad de conocimiento, reconociendo la capacidad que tienen los actores locales para innovar sus procesos democráticos, y convirtiendo la "evidencia" en teoría, es que estamos trabajando la Gobernabilidad como Escuela. Creemos firmemente que estas prácticas políticas pueden ser reproducidas como aprendizajes de abajo hacia arriba, es decir, producidas en medios locales, pensadas en procesos intermedios como la capacitación y asesoría y retornadas como un marco metodológico y de acción a los propios actores del territorio.

Juan Igor Elorrieta Agromonte
Coordinador de la Escuela de Gobernabilidad del CEC Guaman Poma de Ayala

La equidad de género en las

Con la ejecución durante los últimos cuatro años de dos proyectos cofinanciados por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), podemos afirmar que se ha conseguido el gran objetivo de cerrar las brechas preexistentes en matrícula, asistencia y permanencia de las niñas en las escuelas rurales indígenas de la provincia de Quispicanchi, en Cusco (Perú).

En el siguiente artículo, el Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz revela las claves principales de este importante hito en el proceso de inclusión educativa de las niñas rurales.

Una de las grandes injusticias que se viven en el Perú es la inequidad y la exclusión de amplios sectores de nuestra población del goce de derechos humanos básicos como el derecho a la educación. Dentro de los grupos más excluidos tenemos el de las niñas rurales indígenas las que, por diversas causas, no acceden al derecho a la educación. Las cifras hablan por sí solas y expresan cómo muchas niñas alcanzan a lo mucho el tercer grado de primaria para luego abandonar la escuela y, como la mayoría de las mujeres indígenas andinas, terminan siendo analfabetas.

Esta problemática llevó al IPEDEHP a asociarse con el Proyecto de Educación Rural Fe y Alegría de Quispicanchi para tratar de revertir esta situación y lograr que las niñas, al menos, terminen el 6to grado de primaria en un grupo de escuelas de Quispicanchi, en Cusco. Construimos una propuesta integral de intervención y para hacerla posible contamos con diversos apoyos, uno de ellos fue el de la Fundación Social Universal que creyó en nosotros, se sumó al sueño e hizo posible que la Junta de Andalucía nos financiara durante los últimos cuatro años.

Han sido ocho años de intervención, al final de los cuales podemos decir con alegría ¡tarea cumplida! Luego de un esforzado trabajo con maestros y maestras, padres y madres de familia y con los propios niños y niñas en las aulas, se ha logrado la matrícula y la permanencia total de las niñas en las escuelas, lo que demuestra que es posible transformar situaciones milenarias de injusticia en escenarios que propicien la equidad entre los géneros incluso en situaciones de pobreza. Al inicio del proyecto había una enorme brecha en la matrícula de niñas y niños, que se generaba sobre todo a partir de tercer grado de primaria y se acentuaba conforme subían los grados, llegando a ser muy grande en sexto grado. Ya en los primeros años de intervención la brecha comenzó a cerrarse, pero la brecha se ha cerrado totalmente en el 2010.

Son muchos los factores que han contribuido a este cierre de brechas y todos ellos están interrelacionados. Por un lado, se implantó una educación intercultural bilingüe que asumió el quechua como primera lengua y el castellano como segunda, lo que supuso contar con maestros bilingües capaces de enseñar a los niños en su propio idioma. A esto se sumó una propuesta pedagógica que partía del reconocimiento y valoración de la propia cultura y que construía el proceso pedagógico a partir de los saberes previos de los niños y las niñas. La escuela dejó de ser un lugar extraño y amenazante para convertirse en un espacio acogedor y cálido donde todos y todas se sentían importantes y queridos y donde se apren-

escuelas rurales es posible

"La escuela dejó de ser un lugar extraño y amenazante para convertirse en un espacio acogedor y cálido donde todos y todas se sentían queridos y donde se aprendía jugando"

día jugando, cantando, donde equivocarse estaba permitido porque se sabe que así se aprende mejor, donde la colaboración reemplazó a la competencia y el trabajo de grupo al individual, donde ayudarse estaba permitido y enseñarse unos a otros era estimulado.

Esto supuso un proceso de capacitación a los docentes que implicó el uso de una metodología diferente, donde la participación, la crítica, el diálogo, el análisis de la realidad, la actividad, la integralidad y la libre expresión de los sentimientos marcaron todas las actividades, los procesos y los temas. Las y los maestros reafirmaron la importancia fundamental que ellos tienen en la transformación de la educación y de la escuela, se descubrieron sujetos protagónicos de su propia vida y de la vida de sus niños y de la comunidad, se comprometieron con hacer vigentes los derechos de cada niño y de cada niña y, por ello, visibilizaron la inequidad y la injusticia contra las niñas que la sociedad promueve y la escuela perpetúa, muchas veces sin querer hacerlo. Cambiaron, entonces, su percepción sobre la problemática de la inclusión equitativa en el acceso al conocimiento, tomaron conciencia de la situación adversa a la que se enfrentan las niñas para concluir su escolaridad primaria y la necesidad de generar acciones para resolver esta problemática. Lo que era percibido como una situación "normal" y para muchos ni siquiera una situación de la que se habían dado cuenta, se convirtió en una situación que se podía y se tenía que cambiar. Las y los docentes aprendieron sobre la equidad de género, reconocieron la igualdad de derechos entre niños y niñas y empezaron a examinar y a cambiar sus prácticas desde la perspectiva de reconocer que mujeres y varones tienen las mismas capacidades y el mismo derecho a la educación.

El proceso se convirtió también en un proceso de "desaprendizajes". Desaprendieron viejas normas y obsoletas creencias para dejarle espacio a nuevos aprendizajes como que aprendemos mejor jugando, o que aprendemos más cuando nos sentimos seguros y queridos, o que se aprende mucho mejor cuando no hay miedo al error y cuando la violencia y la amenaza ha sido erradicada del aula y de la escuela. Descubrieron también que se puede enseñar de otras maneras, que el currículo es una guía, pero no una camisa de fuerza, que pueden inventar materiales, dinámicas, canciones, estrategias, porque la creatividad y el entusiasmo son herramientas fundamentales para un buen maestro.

También aprendieron a dejarse acompañar en sus aulas y a no ver el acompañamiento como supervisión ni como examen, sino como oportunidad para reforzar lo positivo, los logros y avances y tomar conciencia de lo que hay que mejorar, sabiendo que siempre tenemos algo nuevo que aprender y que el desafío es ser cada día mejores. Para este acompañamiento el contar con un grupo de maestros promotores de primera calidad humana y profesional ha sido también factor fundamental en el cierre de las brechas y en la transformación de las escuelas. Un equipo de personas abiertas a nuevos aprendizajes, constructores de propuestas, comprometidos con las personas y, de manera especial, con las niñas y los niños, que se sienten orgullosos de ser peruanos, andinos, quechua hablantes, que han estado dispuestos a trabajar muchísimo en condiciones duras, que cumplen sus tareas y responsabilidades sin tacañería y que han aprendido a entender que lo que importa son los procesos, las relaciones humanas, porque es el cariño el que transforma aún a los más duros.

Ha sido también importante que el proyecto demuestre su interés concreto por las personas y sus vidas. El buscar mejorar la alimentación infantil y superar las altísimas tasas de desnutrición que se tienen en la zona construyendo invernaderos que aseguren al menos una alimentación balanceada al día para cada niño; el construir viviendas dignas para los maestros que viven en las comunidades; el poner en cada escuela servicios higiénicos dignos, con duchas con agua caliente para niños, padres y maestros, el tratar siempre de mejorar la infraestructura de las escuelas, de conseguir un mobiliario adecuado a los niños, de producir materiales didácticos sencillos y atractivos en quechua y castellano que faciliten el trabajo en las aulas, entre otras cosas, han contribuido sin duda a los resultados de los que hoy estamos orgullosos.

No podemos dejar de lado como factor fundamental del éxito del cierre de las brechas a las madres y a los padres de familia. El trabajo con ellos ha significado convertirlos en aliados de la propuesta. Han descubierto que sus hijas también tienen derechos y que ir a la escuela es fundamental porque les da más oportunidades, que el trabajo en casa y en el campo puede y debe ser compartido entre todos y que el hecho de que sus hijas vayan a la escuela no debe significar que ellas acumulen más trabajo y cansancio, que la equidad de género los ayuda a vivir mejor en pareja y que la violencia hace daño, los hace sentir mal, cuando todos y todas queremos y necesitamos ser felices.

¿Y las niñas y los niños, la razón de ser de nuestra intervención? Tal vez allí están las más grandes satisfacciones. Ellas y ellos han sido actores privilegiados en el cierre de las brechas porque no sólo hoy conocen sus derechos, sino que exigen que se cumplan, exigen a sus padres y madres asistir a la escuela y no faltar por gusto, exigen a sus maestros que cumplan su deber de ir cada día a su escuela, que hagan clase, les dejen tarea y no falten; se oponen a la violencia de cualquier tipo tanto en la escuela como en la casa y exigen el diálogo como manera de solucionar cualquier problema; se reconocen iguales los varones y las mujeres, se respetan y comparten juegos y trabajos; construyen sus normas de convivencia y han logrado hacer del aula un espacio de inclusión y acogida. En estos años las niñas y los niños han aprendido a reconocerse como personas dignas e importantes y al aprender sus deberes y derechos están ejerciendo su ciudadanía antes de los 18 años.

No quisiera terminar este artículo en el que hemos tratado de compartir la enorme alegría de haber contribuido a la transformación de la vida de las personas y de las comunidades de intervención y de poder contar hoy día con una propuesta exitosa que creemos puede ser aplicada en todo el mundo rural peruano sin señalar también nuestra desolación, ¿es que hay que celebrar que las niñas terminen tan sólo la educación primaria?, ¿es eso justo?, ¿es tan baja nuestra meta?, ¿merecen tan poco las niñas indígenas?, ¿qué hay de la secundaria y de la educación superior? Si pues, hay mucho todavía por hacer y el trabajo continúa. Se ha dado sólo un paso de un enorme y pedregoso camino, habrá que seguir trabajando por transformar la educación y las escuelas, por construir vigencia de derechos humanos en cada comunidad, por alcanzar la equidad de género en nuestro país, entre otros muchos desafíos, pero este artículo quiere dar razón a la esperanza de que sí es posible transformar realidades de injusticia y de exclusión, quiere ayudar a otros a creer que sí se puede, y quiere, fundamentalmente, impulsarlos a querer que se pueda.

Rosa María Mujica Barreda
Coordinadora del Proyecto
Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz

“En estos años las niñas y los niños han aprendido a reconocerse como personas dignas e importantes y al aprender sus deberes y derechos están ejerciendo su ciudadanía antes de los 18 años”

LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LAS FUENTES DE AGUA, UNA TAREA QUE DEBEMOS ASUMIR CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

En estos últimos años, los proyectos de agrobiodiversidad para la soberanía alimentaria y de manejo participativo de recursos naturales, cofinanciados con la Diputación de Córdoba, han sido fundamentales para iniciar procesos de promoción y protección de los recursos naturales en el cantón Saraguro de Ecuador, en especial del agua. Producto de estas acciones hoy en día se cuenta con un Consejo por los Derechos de la Pachamama, instancia integrada por varias organizaciones e instituciones locales, donde se viene trabajando, entre otras actividades, para la disminución de la tala de especies en peligro de extinción y el control de incendios forestales.

En el pueblo Saraguro, en la región sur del Ecuador, la Fundación Kawsay es una entidad de desarrollo comunitario que durante estos últimos tiempos ha venido trabajando de manera prioritaria acciones para enfrentar la crisis ambiental que se vive a nivel local, regional y mundial.

Con más de doce años de presencia institucional hemos emprendido una propuesta alternativa, integral y mancomunada en la gestión ambiental conjuntamente con los actores sociales a nivel de cuencas hidrográficas, como áreas de gestión en torno al manejo del agua como fuente de vida primordial.

Es así que en estos últimos años se han ejecutado proyectos encaminados a fortalecer esta propuesta, y de esta manera desarrollar acciones a partir de estudios técnicos de la biodiversidad, cobertura vegetal y manejo de cuencas hidrográficas con participación de las comunidades, lo que ha permitido entender las relaciones existentes entre los diferentes espacios geográficos y realizar planes de monitoreo, como también para evaluar y mantener los procesos de conservación de los diferentes ecosistemas, hábitats especiales y frágiles de las cuencas.

En base a los estudios realizados, se han producido materiales de capacitación y promoción ambiental para las comunidades, permitiendo difundir la información obtenida de manera que sirva como base para ejecutar programas de educación ambiental y de concienciación a la población, fortaleciendo la capacidad técnica y organizativa de los líderes y dirigentes a favor de la conservación ambiental.

A partir de este trabajo las comunidades y los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs) parroquiales y el municipio, en base a los estudios técnicos y a los resultados de los programas de capacitación y promoción ambiental, están generando políticas y acuerdos para la conservación de la biodiversidad (manejo de la basura, control de incendios, no extracción de especies en peligro de extinción) y, de manera prioritaria, la protección de las fuentes de agua.

Un resultado visible durante estos últimos años se ha dado en torno a la protección de especies en peligro de extinción, como la Palma de Ramos (Ceroxylon echinolatum), que ha sido utilizada tradicionalmente para la celebración del Domingo de Ramos. Se han realizado intensas campañas de sensibilización, logrando cambiar el uso de esta planta por otras como el maíz, romero y flores que no están consideradas en peligro, causando un impacto en poblaciones cercanas a esta zona donde prácticamente se ha eliminado el uso de dicha especie.

Los trabajos de protección de las fuentes de agua es otro de los aspectos que se está impulsando de manera prioritaria, mediante acuerdos entre las poblaciones que se encuentran en las partes altas de las cuencas, las que básicamente son los dueñas de los territorios donde se generan las fuentes de agua, la población de la parte media y baja de las cuencas, que son los usuarios del agua a nivel de consumo humano y para la producción agropecuaria, para de esta manera, establecer políticas de manejo a través del control de incendios forestales, manejo de plantaciones con especies exóticas, reforestación con especies nativas, regeneración natural y actividades productivas amigables con el ambiente en áreas de producción con restricciones y en zonas de conservación.

En este contexto, desde Kawsay estamos promoviendo acciones con los actores sociales para que asuman sus competencias en torno a la gestión ambiental. Como respuesta se ha creado el "Consejo por los Derechos de la Pachamama", instancia conformada por comunidades, organizaciones, instituciones gubernamentales y privadas, donde se debaten y coordinan temas relacionados a la gestión ambiental, y se suman esfuerzos para usar de manera eficiente los recursos económicos y el talento humano para generar resultados con mayor impacto en las comunidades. Esta entidad ha ido ganando un espacio a nivel local y regional al que se van sumando nuevas organizaciones por los resultados obtenidos.

Finalmente queremos ratificar nuestro compromiso de seguir apoyando en este reto y aunar esfuerzos con entidades hermanas para aportar desde nuestras posibilidades al mantenimiento y respecto a nuestra Pachamama (madre tierra) y garantizar un ambiente sano para las futuras generaciones.

Darwin Felipe Japón Quizhpe
Técnico de la Fundación Kawsay

Salud: Los pobres también merecen calidad en la atención

La baja calidad de atención en salud es hoy uno de los mayores obstáculos para enfrentar con éxito problemas sanitarios reconocidos como prioridades nacionales: mortalidad materna, mortalidad neonatal y desnutrición infantil; y que requieren una adecuada capacidad resolutiva e intervenciones de calidad. En esta materia no existe coherencia entre los lineamientos y políticas en relación a los recursos que otorga el Estado para su cumplimiento. El resultado es la insatisfacción del usuario y la negación del ejercicio de su derecho, sobre todo de la población que se encuentra en situación de pobreza extrema y vulnerabilidad: madres gestantes y niños menores de cinco años que requieren atención primaria y evaluación nutricional permanente.

Este proyecto busca contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las personas, reduciendo los indicadores de morbimortalidad materno infantil en el Valle de Cusco mediante la optimización de la atención primaria en salud del binomio madre niño, la ejecución de políticas públicas de lucha contra la desnutrición, la mejora de la gestión y la atención de calidad en salud, el fomento de valores interculturales entre el personal de salud y los usuarios, y la capacitación a las familias beneficiarias en la organización de su presupuesto acorde con la satisfacción de sus necesidades básicas (educación, vivienda y alimentación) y la práctica de estilos de vida saludables.

La estrategia a emplear contempla la capacitación y motivación a las familias en la práctica de estilos de vida saludable (alimentación saludable, salud preventiva, salud ambiental y habilidades sociales), el fortalecimiento de capacidades para la gestión de políticas públicas sobre seguridad alimentaria y atención sanitaria, la coordinación con la comunidad organizada y la difusión de material sobre temas que fomentan la prevención de enfermedades en las madres, los niños y la familia en general.

El coste total de este proyecto supera los 115 mil euros y beneficia a cerca de mil personas entre usuarios externos (fundamentalmente madres y niños menores de 5 años), movilizadoras de salud, profesionales sanitarios y funcionarios públicos de los gobiernos locales del Valle del Cusco.

La desnutrición crónica infantil en menores de cin
carencia económica y, po

La Fundación Social Universal y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) están trabajando desde el 2011, conjuntamente con el Centro de Educación y Comunicación Guaman Poma de Ayala, en la ejecución del proyecto "Mejora de la calidad de atención en salud del binomio madre niño respetando la diversidad cultural para la lucha contra la desnutrición infantil".

Este proyecto se ejecuta en el Valle del Cusco, ciudad Patrimonio Cultural de la Humanidad, con gran movimiento turístico pero que luce el contraste de una ciudad cosmopolita con visitantes de todos los países del mundo, pero con zonas de pobreza que afecta justamente a los antepasados que legaron el patrimonio histórico que los visitantes admiran.

El objetivo del proyecto es mejorar la calidad en atención primaria en salud del binomio madre niño en el Valle de Cusco. Para la ejecución del proyecto se han priorizado cuatro establecimientos de salud. El criterio para la selección de estos establecimientos responde a su ámbito de intervención, su ubicación estratégica y su categoría como cabecera de red con influencia en otros establecimientos de salud.

El Ministerio de Salud está realizando esfuerzos para incrementar la población con acceso al Seguro Integral de Salud, es decir, llegar a la población que no tiene trabajo o tiene un trabajo informal que no le permite tener Seguro Social. Sin embargo, el acceso se ve limitado por las diferencias culturales del personal de salud que marca una distancia con la población que requiere sus servicios. Los establecimientos de salud no usan habitualmente información en quechua, la lengua materna de la mayor parte de la población pobre. Los mitos y creencias de la población indígena no son valorizados y esto constituye una barrera para el acceso a los servicios de salud.

La desnutrición crónica infantil en menores de cinco años de edad es un problema relacionado a la carencia económica y, por consiguiente, a necesidades básicas insatisfechas: como falta de capacitación en el manejo adecuado de los alimentos, déficit de agua potable y desagüe que contribuyen a tener a aproximadamente la mitad de niños parasitados o anémicos.

Debido a estos factores, se está trabajando en la mejora de la calidad en la atención en salud de las personas con menos recursos, con especial atención en el área de crecimiento y desarrollo que atiende a los niños menores de cinco años.

En este primer año se ha logrado que el personal de salud se comprometa con este objetivo presentando un proyecto de mejora de calidad que fue finalista en un concurso nacional convocado por el Ministerio de Salud del Perú.

El acompañamiento permanente que realizamos a los gobiernos locales y al sector salud ha permitido que seamos interlocutores entre estos dos sectores, lo que ha contribuido a un estrechamiento en su relación y el logro de resultados en la implementación de los planes en relación a políticas públicas de lucha contra la desnutrición infantil.

La organización y coordinación interinstitucional en el ámbito del proyecto prioriza acciones sobre promoción de estilos de vida saludable, derecho a la salud, donde la población asume y cumple sus compromisos.

Los establecimientos cuentan con responsables de calidad que se encargan de ejecutar acciones de mejora continua en coordinación con el personal de salud del establecimiento y del diseño e implementación de proyectos de mejora continua. Se ha difundido material de capacitación y sensibilización en quechua, revalorando así el idioma y fomentando el respeto por la interculturalidad; se han realizado publicaciones sobre: Estilos de vida saludable y necesidades básicas de la familia, Alimentación infantil y el Manejo del presupuesto familiar; se apoya a los establecimientos de salud con cartillas para evaluación nutricional de gestantes y niñas y niños, etc.

Contribuir a promover la inclusión social de las familias con menos recursos socioeconómicos es un objetivo a medio plazo que deseamos lograr, y para ello es necesario actuar no sólo mediante el presupuesto que pueda aportar el Estado sino también aceptando que somos un país multicultural y que es necesario respetar los valores del otro.

Abel Laurent Solís
Responsable del Programa de Seguridad
Alimentaria del CEC Guaman Poma de Ayala

co años de edad es un problema relacionado a la
r consiguiente, a necesidades básicas insatisfechas

PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL 2011

El pasado 16 de junio, la FSU celebró su fiesta anual de reconocimiento a la trayectoria ejemplar de personas y entidades que han destacado en el campo de la defensa de los valores humanos, la juventud e infancia y el medio ambiente. Este año el jurado estuvo compuesto por los patronos de esta Fundación quienes quisieron que todos los galardonados sean hijos de nuestro pueblo, ciudadanas y ciudadanos montillanos que han sabido dar lo mejor de sí mismos a favor de los demás, poniendo muy alto por el mundo el nombre de nuestra tierra.

En una ocasión tan especial, gracias a la hospitalaria colaboración de nuestro ayuntamiento, contamos como escenarios de este evento con algunos de los enclaves culturales más emblemáticos de nuestra ciudad. Primero, la Casa de Aguas, donde se celebró la recepción a los premiados por parte del alcalde y demás autoridades municipales, el encuentro con los medios de comunicación y la visita al Museo Garnelo y al fondo bibliográfico Manuel Ruiz Luque. Seguidamente, el Teatro Garnelo abrió sus puertas de par en par al pueblo de Montilla para dar rostro y voz a estos hombres y mujeres que brillan con luz propia en una sociedad que con frecuencia no sabe descubrir las corrientes vivas que discurren por su seno y que son las que realmente alimentan sus más auténticas raíces.

Tras la actuación del grupo de música hispanoamericana Otaravi, que sirvió de antesala magnifica a este acto, tomó la palabra D. Manuel Torres Aguilar, Catedrático de Historia del Derecho y de las Instituciones de la Universidad de Córdoba y Vicerrector de Estudiantes y Cultura. Entre el riquísimo elenco de méritos que componen su curriculum destacar, por la relación que tiene con las líneas maestras de nuestra Fundación, que es el Director de la Cátedra UNESCO de Resolución de Conflictos de la Universidad de Córdoba, así como también del Máster Interuniversitario "Cultura de la paz, conflictos, educación y derechos humanos" en el que participan también las universidades de Cádiz, Granada y Málaga. Su ponencia titulada "Viejos y nuevos valores. El compromiso más allá de la simple indignación" transitó un recorrido histórico y político para explicar, con un discurso brillante plagado de datos, citas y reflexiones, dónde estamos y qué podemos hacer para tomar el rumbo del futuro. En su opinión, no basta con indignarse, aunque motivos sobren para la indignación, ahora conviene plantear alternativas reales que recuperen muchos de los valores perdidos por el capitalismo salvaje y sentar las bases de un estado social y democrático de derecho, equilibrado socialmente, regulado por los estados y sensible a las desigualdades sociales extremas.

Aquella noche, nuestra fundación se arropó de las mejores galas y se rodeó de la mejor gente para homenajear a tres personas que han destacado, como el grano entre la paja, a la hora de enfrentar algunos de los principales miedos y retos de nuestro tiempo: el dolor profundo del hambre, la injusticia remediable de la pobreza, el absurdo de la guerra, los recelos y barreras para el emprendimiento empresarial con enfoque ecológico, con visión de defensa de los derechos sobre nuestra madre tierra.

Francis Robles es un modelo palpable de que podemos generar riqueza, progreso y bienestar sin perturbar la armonía que nos mantiene en equilibrio con nuestro entorno natural. Que para que la tierra nos ofrezca su mejor fruto, el hombre tiene que darle sus más delicados cuidados. Que la fertilidad de la tierra, la pureza del agua o la riqueza de la biodiversidad son los ingredientes necesarios para obtener productos de la más alta calidad y con reconocimiento nacional e internacional. Francis, además, es un referente a quien siempre acudir para la defensa de los intereses del sector, como lo atestigua su compromiso en la fundación de las federaciones estatal y regional de empresas de productos ecológicos, por poner algunos ejemplos.

La Hermanas Micaela Sánchez y Lola Navarro son, por su parte, testimonio evangélico de vidas entregadas y sacrificadas para dar más vida; de seres humanos imprescindibles al servicio de los más pobres, de toda condición y en todo momento, sin importarles su propia seguridad y comodidad personal.

Micaela Sánchez, primero en Suramérica (sobre todo Colombia) y desde 2005 en Asia (concretamente en Camboya), se ha acercado al pobre como hermana, de igual a igual, aprendiendo sus costumbres y su lengua, respetando su cultura y acercándose con humildad y honestidad a sus problemas y necesidades; en suma, estando con el pobre pero sobre todo luchando contra la pobreza. En la región más minada del planeta (a minas antipersona me refiero), Micaela está sembrando esperanza por un futuro posible con las semillas de la educación, la salud y el desarrollo social. En un contexto de caos y corrupción, donde al drama físico y psicológico de la muerte y la mutilación se suman el destierro forzoso de los desplazados y refugiados de la guerra y la explotación y abuso de menores de edad, Micaela crea espacios de comunicación y reconciliación que les vaya devolviendo el sentido de su dignidad y el desarrollo de sus potencialidades.

Lola Amo recibió la llamada de África como un fuerte palpito en el corazón que le llevó primero a Burkina Fasso, donde permaneció cinco años con los nómadas, y más tarde, ya jubilada, a Costa de Marfil donde junto con un pequeño grupo de religiosas cuida a los enfermos, a los presos, a los menores exreclusos, los desplazados de guerra y los niños y jóvenes de la calle. Su profesión de enfermera le ha nutrido de la ternura, la generosidad y el mimo que pone en todo lo que hace. En una entrevista que le hicimos hace unos años nos confesaba que el sueño que la mantiene despierta es el amor que siente por el prójimo, que solo una persona feliz puede evitar el miedo, y nadie es feliz si no es amado por otro. Acaso por eso, le da la impresión de que el ciudadano occidental no es libre ni feliz, sino esclavo de sus deseos.

Tres historias memorables de superación, entrega y dedicación, tres espejos a los que mirarnos en tiempos tan convulsos y confusos como los actuales, tres almas sin fronteras nacidas en Montilla para construir un mundo mejor para todos.

Juan Manuel Márquez Pena
Coordinador de la FSU

Defensa de los Valores Humanos
Premio: Dña. Dolores Amo Navarro.

"Por su inquebrantable y entusiasta vocación de ayuda al pobre y marginado de nuestro mundo, en particular a los presos, los desplazados de guerra y a los niños y jóvenes de la calle de Costa de Marfil."

Defensa de la Juventud e Infancia
Premio: Dña. Micaela Sánchez Aguilar.

"Por toda una vida de entrega y dedicación al servicio de los niños y jóvenes en las zonas del mundo más desfavorecidas, principalmente de los afroamericanos e indígenas en la Costa Pacífica y de los refugiados y víctimas de las minas antipersona en Camboya."

Defensa del Medio Ambiente
Premio: D. Francisco Robles Rubio.

"Porque fiel a los principios de respeto a la tradición y al entorno que sus abuelos y padres le enseñaron, ha sabido junto con su equipo humano, hacer de Bodegas Robles la primera empresa andaluza en elaboración y crianza de vino ecológico con denominación de origen y calidad certificada."

Responsabilidad Social Corporativa, retos de futuro

La Responsabilidad Social Corporativa (RSC) es la forma de conducir los negocios de las empresas que se caracteriza por tener en cuenta los impactos que todos los aspectos de sus actividades generan sobre sus clientes, empleados, accionistas, comunidades locales, medioambiente y sobre la sociedad en general. Ello implica el cumplimiento obligatorio de la legislación nacional e internacional en el ámbito social, laboral, medioambiental y de Derechos Humanos, así como cualquier otra acción voluntaria que la empresa quiera emprender para mejorar la calidad de vida de sus empleados, las comunidades en las que opera y de la sociedad en su conjunto.

Sin embargo se trata de un concepto relativamente reciente sobre el cual no existe consenso y por lo tanto una única aproximación.

Los 5 principios que rigen la RSC para el Observatorio de RSC son:

1º La RSC incluye el cumplimiento de la legislación nacional vigente y especialmente de las normas internacionales en vigor (OIT, Declaración Universal de los Derechos Humanos, Normas de Naciones Unidas sobre Responsabilidades de las Empresas Transnacionales y otras Empresas Comerciales en la esfera de los Derechos Humanos, Líneas Directrices de la OCDE para Empresas Multinacionales, etc.).

2º La RSC es de carácter global, es decir, afecta a todas las áreas de negocio de la empresa y sus participadas, así como a todas las áreas geográficas en donde desarrollen su actividad. Afecta por tanto, a toda la cadena de valor necesaria para el desarrollo de la actividad, prestación del servicio o producción del bien.

3º La RSC comporta compromisos éticos objetivos que se convierten de esta manera en obligación para quien los contrae.

4º La RSC se manifiesta en los impactos que genera la actividad empresarial en el ámbito social, medioambiental y económico.

5º La RSC se orienta a la satisfacción e información de las expectativas y necesidades de los grupos de interés.

La RSC es un concepto transversal, es decir, que afecta a distintos ámbitos de gestión de la empresa. Por tanto, las actividades desarrolladas en el marco de la RSC han de estar vinculadas a la actividad básica de la empresa, tener una vocación de permanencia e implicar un compromiso de la alta dirección.

Contexto

El movimiento a favor del desarrollo sostenible y la promoción de la RSC llega a España en los años 90. La mayor internacionalización de las empresas y el desarrollo de sus actuaciones fuera de nuestras fronteras hace que, cada vez más, un número creciente de empresas españolas se incorporen al debate y al movimiento que surge en torno a la RSC.

Los grupos de interés han comenzado a exigir a las empresas la incorporación de nuevos valores que guíen las actitudes empresariales. La pérdida de capacidad de los gobiernos para regular en una economía global, la proliferación de las subcontratas y el creciente interés de los ciudadanos por las vulneraciones sociales y medioambientales ha incrementado la importancia de la labor de las organizaciones sin ánimo de lucro.

El papel de las ONG ha adquirido una especial efectividad y relevancia con la globalización y las nuevas problemáticas sociales. Han desarrollado metodologías e instrumentos para actuar desde dentro del mercado y, en muchas ocasiones, trabajan con empresas, consumidores y administraciones para la consecución de cambios positivos. Están jugando un importante papel en cambiar políticas y prácticas empresariales. Están determinando los estándares para el comportamiento de la empresa a través del diálogo y la gestión, y las empresas están incrementando sus preferencias a la hora de implementar dichos estándares. Por otro lado está la inversión socialmente responsable que constituye un factor de presión por parte de los mercados hacia las empresas para que adopten comportamientos más responsables y gestionen riesgos que, si bien no son directamente financieros, si pueden afectar a la cuenta de resultados como la gestión medioambiental y de la cadena de valor. La Asociación de Instituciones de Investigación Colectiva y Fondos de Pensiones (INVERCO), siguiendo las tendencias del resto del mundo introducirá el concepto de inversión socialmente responsable.

tos de RSC en sus memorias anuales siguiendo la mayoría los criterios del GRI. Sin embargo en esta materia queda mucho camino por andar. La información que facilitan las empresas responde más a una estrategia de comunicación que de rendición de cuentas sobre aspectos relevantes y en muchos casos esta información no es comparable ni ofrecen un grado de comparabilidad, neutralidad y fiabilidad adecuado. Otros aspectos a destacar desde el ámbito de las políticas públicas son la Ley de Transparencia de 2003, el Código unificado de Buen Gobierno aprobado por la CNMV, la 'Ley de Igualdad', el 'Plan Concilia' y la incorporación de cláusulas sociales en las contrataciones públicas son otros de los ejemplos que ponen de manifiesto el esfuerzo realizado en los últimos tiempos en esta materia.

Retos actuales

Estamos de acuerdo en la importancia que tienen las empresas, especialmente las multinacionales, en la nueva configuración socioeconómica del mundo, por ello se les exige una mayor responsabilidad con las sociedades donde estén realizando su actividad.

tales, y en los que los usos y costumbres en el ámbito de los negocios están soportados por la corrupción y otras malas prácticas. En definitiva, el sector empresarial puede convertirse en uno de los motores principales para reducir la pobreza y promover el desarrollo sostenible si adopta criterios responsables en su gestión.

Existe un amplio debate sobre la voluntariedad u obligatoriedad de la RSC, sin embargo somos conscientes de que las medidas de autorregulación dictadas por las empresas son insuficientes. Por lo tano, es necesaria una regulación mínima que establezca el marco de referencia de lo que se entiende como RSC y lo que son sus implicaciones, además de establecer mecanismos de control y denuncia de los incumplimientos por parte de las empresas respecto a sus políticas de RSC, así como habilitar procedimientos que favorezcan el acceso a la justicia a víctimas de terceros países por abusos y violaciones de derechos humanos en los que hay una intervención directa o indirecta de la empresa.

"Las ONG están jugando un importante papel en cambiar políticas y prácticas empresariales"

Siguiendo con este movimiento, muchas de las empresas que cotizan en Bolsa se vieron obligadas a responder a las nuevas tendencias de información y transparencia, exigidas por unos accionistas cada vez más informados y concienciados. En la actualidad, las empresas del IBEX-35 facilitan información sobre aspec-

La maximización de beneficios no debe imponerse a la generación de impactos negativos y no es válida la justificación del cumplimiento de la ley, o los usos y costumbres, en países en los que la legislación sobre determinadas cuestiones es extremadamente laxa, o permiten atentados contra los derechos fundamen-

De este planteamiento, han surgido algunas iniciativas desde instituciones y organismos supranacionales y multilaterales como las Líneas Directrices para Empresas Multinacionales de la OCDE, y las Normas sobre las responsabilidades de las empresas transnacionales y otras empresas comerciales en la esfera de

los Derechos Humanos, el reciente marco de Jonh Ruggie, relator especial de Naciones Unidas para empresas y Derechos Humanos o la última comunicación de la Comisión Europea. El pasado 25 de octubre la Comisión Europea publicó una comunicación sobre RSC poniendo por primera vez el foco de la Responsabilidad Social Corporativa en la responsabilidad sobre los impactos ocasionados por las empresas y en la protección de los derechos humanos.

La nueva definición de RSC, "la responsabilidad de las empresas sobre sus impactos en la sociedad" supone un cambio de paradigma en la política de la Comisión y destierra del debate la voluntariedad, concepto que ha limitado durante años el avance de políticas de RSC, se alinea con el trabajo que desde hace años vienen defendiendo ONG, tanto en el ámbito europeo como en España y supone una ruptura con la visión anterior de la RSC ya que el enfoque ahora es de derechos e impactos. Incide en la protección de derechos fundamentales y hace referencia a la necesidad del cumplimiento de la legislación y a la necesidad de identificar, prevenir y mitigar los posibles impactos que las empresas puedan ocasionar por su actividad. Incide también en la necesidad de un mix de medidas voluntarias y regulatorias y no dejar exclusivamente la RSC en el ámbito de la autorregulación.

Los ciudadanos además tenemos la obligación de promover, garantizar e incentivar a las empresas a que desarrollen prácticas comerciales responsables. Sin embargo, todavía no nos ponemos de acuerdo sobre la importancia de la opinión pública y de las decisiones de consumo. Por tanto, se hace necesaria la sensibilización y educación sobre la necesidad de ser más críticos y conscientes en nuestras decisiones y actos diarios. Debemos de ser capaces de hacer ver a las empresas que comprendemos que la RSC no es más que hacer las cosas bien, respetando a clientes y trabajadores.

"Los ciudadanos además tenemos la obligación de promover, garantizar e incentivar a las empresas a que desarrollen prácticas comerciales responsables"

María del Carmen Barriocanal
Observatorio de Responsabilidad Social Corporativa

campaña "Asegura su educación, protege su futuro"

La Hna. Micaela Sánchez, religiosa montillana de la Compañía Misionera del Sagrado Corazón de Jesús, fue destinada en 2005 a Poipet (Camboya), una pequeña ciudad situada en la frontera con Tailandia. La mayoría de sus habitantes provienen de campos de refugiados de Tailandia y expulsados de otras regiones de Camboya.

Poipet, además de tener todas la lacras y carencias de un país pobre emergido de un pasado violento, sufre las consecuencias de su situación fronteriza que la hace especialmente vulnerable por el sistema de explotación instalado a todos los niveles: falta de infraestructuras, cultura de corrupción, caos y desorden, crecimiento de casinos y burdeles, tráfico de mujeres y niños, etc. Esta situación genera realidades muy duras: violencia doméstica, niños de la calle, personas sin techo, carencia de asistencia médica, falta de empleo, bajo nivel de escolarización e ineficacia del sistema educativo y falta acceso a las tierras.

En este contexto, la Hna. Micaela trabaja en la puesta en funcionamiento de una casa-hogar para 25 niñas y jóvenes pertenecientes a las familias más pobres de Poipet y los pueblos cercanos con la finalidad de brindarles una educación de calidad que les abra la puertas hacia un futuro digno, rescatándolas de las garras de los burdeles y la prostitución.

La educación es un valor fundamental, derecho de toda persona e imprescindible para el desarrollo y transformación de la realidad. Promover un proceso de transformación con valores humanos, sociales, culturales y religiosos de una realidad concreta exige acciones dirigidas al campo de la educación que promueva la dignidad de la mujer y su educación integral que le facilite así tener un papel representativo en la sociedad y desarrollar un trabajo digno sin ser explotadas.

La recaudación obtenida con esta campaña se destinará a la financiación de los gastos de alojamiento, alimentación y estudios que ayuden a estas jóvenes a construir un futuro con mayor calidad de vida, desarrollando valores humanos, sociales y culturales.

Carta desde Camboya

Muy queridos todos:

Llegué hace algo más de una semana y aunque la estancia en España ha sido larga es estupendo comprobar que "me siento en casa", y que para esta gente sencilla las ausencias son solo oportunidades para expresarte su alegría acompañada de gestos de cariño y acogida.

El encuentro con esta realidad me ha hecho recordar las veces que he estado en Montilla hablando de ella. Cruzar la frontera, viniendo desde Bangkok y ver de nuevo la zona de casinos, el lujo junto a niños pidiendo, los cargadores de mercancías, el caos de la circulación, el desorden de los mercados ... etc. Pensé que la realidad supera la imaginación y todo lo que es posible decir con simples palabras.

Sin embargo veía cosas diferentes, detalles de cierto desarrollo: algunas calles asfaltadas, edificios nuevos, casas bonitas ... pero después de unos días, de visitar a las familias y a la gente, una se da cuenta que la situación de los pobres sigue lo mismo. Con todo, los acontecimientos e historias humanas, sucedidas durante mi ausencia, que me van comunicando las Hermanas, unas duras y tristes pero otras alentadoras, fruto seguro del trabajo educativo con los niños, jóvenes y padres de familia que se va realizando en los diferentes proyectos que llevamos a cabo. Comprobamos una vez y otra, como les decía, que a los pequeños apoyos y estímulos que les damos responde no sólo con interés sino con inteligencia y creatividad.

¿Cómo no seguir con empeño y esperanza? Tenemos la certeza de que estamos colaborando a poner las bases de una nueva sociedad, haciendo emerger una juventud con aspiraciones y valores. Creando sin duda un mundo más justo con mayor igualdad de oportunidades para todos.

Hace unos días visité la Casa-Hogar de las Jóvenes, ya en sus últimos retoques de construcción. Se inaugurará el día 11 de marzo. De nuevo recordé el lanzamiento de la Campaña "Asegura su educación, protege su futuro" que la Fundación Social Universal lanzó en Montilla para ayudar a este proyecto.

Es creando redes y caminos de solidaridad que sean cauces para poner al servicio de los más necesitados, nuestra generosidad y concretar así el deseo de justicia que hay en nuestro corazón, como vamos haciendo posible, en este caso, un futuro más digno para la mujer camboyana.

Desde aquí aun siento más fuerte el deseo de agradecer a la FSU todas estas iniciativas que está realizando para que este proyecto esté apoyado con la colaboración y el granito de arena de los montillanos. Un pueblo misionero como el que más con el espíritu de San Francisco Solano que hizo suyas las miserias e injusticias de los más pobres y abandonados.

Mi gratitud a todos y cada uno, también en nombre de mi Comunidad y las beneficiarias.

Micaela Sanchez Aguilar
Compañía Misionera del Sagrado Corazón de Jesús

Si quieres colaborar en esta campaña ponte en contacto con la FSU y rellena el boletín de suscripción.

"NO pongamos más palos en la rueda del Desarrollo"

Han pasado más de 10 años desde que, en la mayor reunión de Jefes de Estado de la historia, se adoptase la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas. El horizonte 2015 (fecha marcada como límite para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio) se vislumbra más cercano, pero también marcado por una profunda crisis multidimensional que pone, cada vez más, en duda la posibilidad de "llegar a la meta".

De la crisis, bien sabemos, no se salva nadie. Y menos aún las personas vulnerables. No obstante el pesimismo, según el último informe sobre los ODM, hay razones para seguir creyendo que su cumplimiento es posible:

"Los ODM han ayudado a millones de personas a escapar de la pobreza extrema, han contribuido a salvar vidas y a que los niños asistan a la escuela, han reducido el número de muertes de madres durante el parto, han ampliado las oportunidades para las mujeres, han incrementado el acceso al agua potable y han liberado a muchas personas de enfermedades debilitantes y mortales."

"A pesar de los serios reveses sufridos por los problemas económicos de 2008-2009, exacerbados por la crisis de los alimentos y de la energía, el mundo sigue encaminado a lograr la meta de reducción de la pobreza. Se espera que para 2015 la tasa mundial de pobreza del mundo sea menor del 15%, muy por debajo del objetivo del 23%".

En España, las ONG españolas juegan un papel importante en la Cooperación al Desarrollo. Dentro de la Coordinadora estamos asociadas 92 ONG, y 17 coordinadoras autonómicas, que a su vez agrupan a otras ONG hasta sumar una red de 475. Durante 2009, últimos datos disponibles, las organizaciones de la Coordinadora llevaron a cabo 6.000 proyectos en 120 países, cubriendo todos los sectores de actuación (acción humanitaria/emergencia, agua y saneamiento, alimentación, codesarrollo, comercio justo, derechos humanos, educación, género, gobierno y sociedad civil, habitabilidad, infraestructura económica y de servicios, medioambiente, microcréditos, producción, salud, etc.)

También realizamos una considerable actividad de educación y sensibilización e incidencia en nuestro país. Nuestra base social es de dos millones y medio de ciudadanos y ciudadanas, que nos apoyan y contribuyen a nuestras actividades. En total gestionamos 650

millones de euros al año provenientes de financiación pública y privada. La cooperación que se hace a través de las ONG refleja el compromiso con la sociedad civil española y de los países en los que trabajamos. Es, por lo tanto, un compromiso con la ciudadanía.

España juega un papel fundamental en la lucha contra la Pobreza y, hasta hace poco, avanzaba hacia el cumplimiento de sus compromisos. En 2010 se encontró en el octavo puesto de entre los 23 países donantes del Comité de Ayuda al Desarrollo.

“España juega un papel fundamental en la lucha contra la Pobreza y, hasta hace poco, avanzaba hacia el cumplimiento de sus compromisos”

A pesar del esfuerzo que hace la sociedad española, las ONG y una parte de las administraciones públicas, y los avances hasta ahora conseguidos, los paquetes de recortes de las políticas públicas que desde 2010 se vienen anunciando ponen más distancia aún entre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y su consecución.

Los recortes que está sufriendo la AOD tendrán sin duda alguna consecuencias graves en el desarrollo y en las vidas de millones de personas. En concreto, el número de personas que viven con menos de 1,25 dólares al día sigue siendo muy elevado, y en la última década el número de personas que pasan hambre no se ha reducido, sino que por el contrario, ha aumentado. Además, la desigualdad crece, y la vulnerabilidad aumenta en muchas regiones, como vemos estos días en el Cuerno de África donde la crisis alimentaria, los conflictos y la sequía amenazan la vida de 9 millones de personas. Por lo tanto, es necesario hacer más y hacerlo mejor.

Todos somos conscientes de las dificultades económicas y financiares provocada por la crisis, porque las sufrimos día a día. También sabemos que la incertidumbre económica hace más costosa la financiación de la deuda española. Sin embargo, todos los actores sociales españoles, no sólo las ONG de Desarrollo, coincidimos en que los actores financieros nacionales e internacionales no puede ser los que marquen las políticas sociales y de cooperación internacional de un país, a través del control del gasto público. En los Presupuestos Generales del Estado del 2012 no puede haber otro recorte que comprometa los logros conseguidos en estos años o que afecte a los colectivos más vulnerables en España y en el Sur. No es justo que quienes menos responsabilidad han tenido en la generación de la crisis sean quienes más pagan por ella.

Sumado a esto, no podemos olvidar que esta crisis tiene un carácter multidimensional y así también lo tienen las causas del hambre y de la pobreza. Éstos son la consecuencia de múltiples factores que interaccionan y se combinan y es necesario abordarlos uno a uno.

Si realmente se quiere contribuir de forma eficaz a la lucha contra el hambre, es imprescindible emitir un mensaje rotundo a los agentes financieros: *no se puede hacer negocio a costa de vulnerar el derecho humano a la alimentación* de millones de personas en todo el mundo, no se pueden tomar decisiones financieras sin considerar el impacto que van a tener sobre la vida y la muerte de las personas.

No debemos apartar la mirada de los efectos que la especulación tiene sobre el alza de los precios de los alimentos, sobre la capacidad de adquirirlos por las familias con menos recursos. Se especula y se comercializa con alimentos que aún no se han cosechado.

La superación de las causas y consecuencias de la crisis es una tarea de todas y de todos, gobiernos, sociedad civil y ONG y otros actores. Ahora más que nunca es imprescindible el compromiso en la lucha contra la pobreza y la defensa de las personas más vulnerables.

Eduardo Sánchez Jacob
Presidente de la Coordinadora
de ONG para el Desarrollo-España

“No es justo que quienes menos responsabilidad han tenido en la generación de la crisis sean quienes más pagan por ella”

Rosa Petronila Suárez Huamán

Presidenta de la Asociación de Yachachiq SOLCODE

Mujer de naturaleza luchadora, Rosa Suárez supo, desde muy joven, cómo sacar adelante en solitario a sus cuatro hijos, trabajando en múltiples ocupaciones como limpiadora y cocinera, al tiempo que apostaba por su capacitación personal y profesional como promotora social, lideresa y especialista en nutrición.

Cofundadora en el 2004 de la Asociación de Yachachiq - SOLCODE junto a un nutrido grupo de jóvenes profesionales piuranos, actualmente ostenta el cargo de presidenta y es responsable institucional del área de equidad de género y nutrición. Su ejemplo y su compromiso con la sierra alto andina de Piura le valieron el Premio Mujer 2009, concedido por el diario regional Correo y la Empresa Periodística Nacional (Epensa)

¿Cómo fue el origen de la Asociación de Yachachiq - SOLCODE?

La Asociación de Yachachiq - SOLCODE se conformó el 19 de Septiembre del 2004 como iniciativa de quien fuera nuestro socio fundador don Luis Fernando Romero Sánchez con la finalidad de impulsar, gestionar y ejecutar proyectos de desarrollo rural participativos que propicien en las poblaciones alto andinas, la construcción de un Sistema de Seguridad Alimentaria Endógeno, de calidad orgánica y revalorizando la enseñanza de campesino a campesino.

¿En qué consistieron vuestros primeros pasos como organización?

Nuestro caminar siempre se ha dirigido a mejorar la calidad de vida de las familias campesinas a través de proyectos que permitan llegar al más recóndito de los caseríos de la sierra piurana, aplicando tecnologías validadas que de manera práctica logren mejorar las condiciones de vida de la gente del campo, respetando su cultura y costumbres ancestrales y cuidando del medio ambiente. Esta formación nos ha permitido desarrollar en paralelo con los hombres y mujeres campesinas los tres ejes estratégicos que identifica a la Asociación de Yachachiq – Solidaridad Colectiva para el Desarrollo (SOLCODE): el apoyo a la supervivencia y desarrollo infantil sostenible, el ordenamiento territorial y mejora de la infraestructura familiar y comunal de los pueblos rurales y la generación de riqueza a partir de las pequeñas agriculturas.

En estos años de vida institucional hemos logrado conformar una legión de yachachiq (termino quechua que significa "el que enseña lo que sabe") donde cada uno tenga la escuela de tecnologías apropiadas para ir divulgando y enseñando por toda la sierra piurana la experiencia de campesino a campesino.

¿Por qué se decide emprender esta aventura en la sierra andina de Piura?

Las poblaciones de la sierra piurana viven en condiciones de pobreza extrema, golpeadas por la fuerza de la naturaleza (ya sean lluvias, sequias o heladas) y olvidadas a su suerte por el Estado. A pesar de su potencial en agricultura no tienen las tecnologías apropiadas para su desarrollo. Son comunidades que atesoran una extraordinaria riqueza cultural (costumbres, mística) y medioambiental (bosques de neblina, páramos) que vale la pena que los campesinos y campesinas conozcan, y aprendan a valorar y a rescatar a través de los yachachiq como maestros del saber.

¿Con qué realidad y problemáticas se enfrentan cada día en este territorio?

La precaria educación, el poco interés por la salud, el escaso acceso al mercado y a los medios de comunicación, caminos muchas veces intransitables, la falta de agua para el consumo humano y la agricultura, el desinterés y la reducida intervención de las autoridades centrales, la presión de las multinacionales para explotar los recursos mineros, etc.

¿Cuál es la razón de ser de esta asociación, sus principales objetivos fundacionales?

Fundamentalmente nuestros objetivos fundacionales son:

- Promover el respeto de la dignidad humana y desarrollar propuestas para mejorar la calidad de vida de la población rural, asegurando la satisfacción de sus necesidades básicas y la protección adecuada de la salud, mediante propuestas para combatir la desnutrición crónica, mejorar la vivienda rural, dotándola con servicios de agua potable y saneamiento.

- Desarrollar actividades asistenciales o educacionales, complementadas con la recepción de donaciones de bienes provenientes del exterior, así mismo, promover la revalorización de las riquezas culturales y espirituales que acompañan los procesos productivos de las poblaciones rurales, desarrollando redes de cooperación, gestión y asociatividad, implementando diferentes medios de comunicación e información como herramientas para que las pequeñas agriculturas y familias campesinas tengan acceso a servicios de información, extensión y capacitación agropecuarias.

¿Qué se ha conseguido en este tiempo con la ayuda de la cooperación internacional al desarrollo?

Gracias a la ayuda internacional se ha conseguido que la gente de la sierra andina piurana se sienta parte de nuestra sociedad, disfrutando de una mejor calidad de vida, mejorando los servicios básicos en su hogar, la alimentación y salud de sus

"Gracias a la ayuda internacional se ha conseguido que la gente de la sierra andina piurana se sienta parte de nuestra sociedad, disfrutando de una mejor calidad de vida, mejorando los servicios básicos en su hogar, la alimentación y salud de sus niños, y aprendiendo en diversidad de temas sociales gracias a nuestros talleres participativos"

niños, y aprendiendo en diversidad de temas sociales gracias a nuestros talleres participativos.

Con la visión de nuestro socio fundador de que "sí se puede vivir en un mundo mejor" y con la ayuda de la Cooperación Internacional hemos podido ejecutar proyectos en pro del desarrollo sostenible. De lo contrario, nada hubiese sido posible.

"Nuestro deseo es que en conjunto logremos hacer realidad este emblemático sueño de que vivan en un mundo mejor y comiendo de la tierra"

Como mujer y madre, ¿cuáles son sus principales ocupaciones y aspiraciones de vuestra organización en relación a la situación de la mujer en el entorno rural?

SOLCODE en su compromiso con el desarrollo sostenible en la sierra alto andina de Piura, busca la plena incorporación de la mujer a tareas productivas, animándola a abandonar progresivamente los roles de bajo perfil y sumisión. Fomentamos la predisposición a alcanzar puestos representativos y de liderazgo dentro de las comunidades y en los comités de calidad de sus asociaciones productivas. En las instalaciones generadas por nuestros proyectos se apuesta por la creación de puestos de trabajo equitativos en oportunidades y salarios.

Para lograr el empoderamiento de la mujer rural en su entorno la clave es la capacitación, la inclusión y la participación, la responsabilidad/rendición de cuentas, la organización y la toma de decisiones. Se trata de un proceso de cambio en el que las mujeres aumentan su acceso al poder y como consecuencia se transforman las relaciones desiguales entre los géneros.

La mujer crea el protagonismo, la continuidad de la vida, del amor y la prosperidad. Nuestra propuesta libera el pensamiento del mediocre que cree que la mujer es de su propiedad y crea conciencia para recuperar el espacio que le ha sido arrebatado por roles de sumisión y machismo.

¿Y cómo presidenta de una organización cada día más reconocida y posicionada como impulsora de procesos de desarrollo rural endógeno?, ¿por dónde pasan vuestros retos institucionales de futuro?

Nuestro mayor desafío es propiciar que las poblaciones rurales desarrollen de manera organizada, sostenible y sin exclusión sus derechos económicos, sociales, culturales y la preservación del medio ambiente. De esta manera, desde SOLCODE, se aporta al desarrollo regional de Piura.

Nuestro reto también es disminuir la extrema pobreza en una sociedad donde no existe igualdad de condiciones, donde los pobres siguen siendo pobres, donde los campesinos compran alimentos manufacturados a precios altos pero venden sus productos a más bajo precio, ... Nuestro reto es impulsar el desarrollo agrícola a través de mecanismos y herramientas que les permita a los campesinos y campesinas mejorar su productividad, generar ingresos, demandar bienes y servicios, y convertirse en un apoyo para el desarrollo de la industria nacional. Asimismo, se necesita un desarrollo agrícola para eliminar la pobreza y obtener estabilidad política y social.

Desde el nacimiento de SOLCODE, la Fundación Social Universal ha estado acompañando los procesos de desarrollo abiertos en la región y haciendo de emisarios de la realidad piurana y de sus proyectos ante las agencias y oficinas de cooperación internacional al desarrollo andaluzas. ¿Para qué ha servido nuestra cooperación en estos años?

Nuestros esfuerzos conjuntos han generado protagonismo y promovido retos en bien del desarrollo sostenible y calidad de vida de multitud de familias campesinas de tres provincias de la región. El campesinado piurano, a través del desarrollo de sus capacidades humanas, políticas, técnicas, socioeconómicas y medioambientales, ha logrado integrarse a una nueva ruralidad, incrementando su incidencia pública, su productividad agrícola, su seguridad y soberanía alimentarias, la habitabilidad de sus viviendas, su competitividad comercial, sus ingresos económicos y, finalmente, como meta fundamental, su calidad de vida.

¿Qué se espera de esta relación institucional en el futuro?

Nuestro deseo es que en conjunto logremos hacer realidad este emblemático sueño de desarrollo rural sostenible entre hombres y mujeres, jóvenes y niños de la sierra piurana: Que vivan en un mundo mejor y comiendo de la tierra. Este compromiso nos identifica y nos une desde hace siete años, y en este tiempo lo estamos logrando en los distritos beneficiarios de nuestra intervención.

Para terminar, ¿quisiera compartir comparta con nosotros alguna experiencia o anécdota o imagen que le haya marcado de manera especial en estos años?

La primera vez que viajamos a la sierra de Palo Blanco, las mujeres se tapaban la cara con su chompa para reírse y nos miraban por su puerta entre abierta, celosas guardianas de su entorno. Hoy día se han liberado y se sientan a conversar con mucha facilidad y nos miran de tú a tú. Es muy satisfactorio notar el cambio.

... noticias breves

Nuestra sede social mantuvo sus puertas abiertas a todos aquellos colectivos sociales sin ánimo de lucro que precisaban de infraestructura para el desarrollo de sus actividades

Durante el año 2011 colaboramos en:

- La cesión de sede a la Asociación AMATE para su actividad institucional: terapias individuales y grupales, talleres, jornadas y asambleas de la institución.
- Las reuniones y asambleas de la junta directiva de la Asociación CAAE.
- La jornada "Situación actual y perspectivas de la ganadería ecológica" organizada por la Asociación CAAE y la Asociación AGAPE.
- La presentación del cartel del concurso de enganche de caballos.
- La asamblea general del Club de Tenis de Montilla.
- Las charlas y actividades culturales del IES Emilio Canalejo de Olmeda y del IES Inca Garcilaso de la Vega.
- Las colectas de sangre del Centro Regional de Transfusión Sanguínea.
- Los talleres de manualidades y encaje de bolillos para mujeres.
- La convocatoria de elecciones de la Hdad. del Señor de la Santa Cena.
- La caseta de Fiesta de la Vendimia de la Asociación de Baile Fuego Latino de Montilla.
- El encuentro de la Asociación Subbética Ecológica en la finca de La Toba.

A lo largo de este pasado ejercicio, nuestra institución ha manifestado formalmente su apoyo y adhesión a las propuesta del Comité de Empresa de Alipensa para nombramiento de D. José Padillo Delgado como Hijo Predilecto de Montilla así como la denominación con su nombre de una calle de acceso al Polígono Industrial Llanos de Jarata, a la proposición de la Asociación de Vecinos "La Silera" para la creación de un monumento escultórico a los viticultores y viticultoras de la localidad y a la iniciativa de la Comisión Año Jubilar San Francisco Solano para el inicio de un expediente para la construcción de un monumento conmemorativo a nuestro patrono. El nuevo monumento, ubicado en la entrada del Paseo de las Mercedes, fue inaugurado en el mes de febrero de este año. Nuestra organización ha colaborado en esta iniciativa con un donativo de 600 euros.

Nuestra Fundación participó en el Diagnóstico y Análisis de Capacidades de Acción Humanitaria de Actores de la Cooperación Andaluza de la AACID. El objetivo de este estudio es conocer a los agentes implicados, sus capacidades y experiencias en los diferentes ámbitos para mejorar la coordinación, impacto y eficiencia de la ayuda que desde Andalucía se presta a las crisis humanitarias.

noticias breves ...

Como mecanismo de transparencia y rendición cuentas públicas, así como buena práctica crecientemente valorada en las convocatorias de subvenciones, la FSU acordó nombrar a la sociedad Luque Velasco Auditores, S.L. para auditar las cuentas de los ejercicios 2010, 2011 y 2012.

En opinión del auditor, "las cuentas anuales del ejercicio 2010 expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y la situación financiera de la Fundación Social Universal al 31 de diciembre de 2010, así como el resultado de las operaciones correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, de los principios y criterios contables contenidos en el mismo."

El coordinador de la FSU participó el 5 de julio en Córdoba en el encuentro informativo organizado por Cajasol sobre la metodología de la nueva obra social y cultural de Banca Cívica "Tú elijes, tu decides" basada en la transparencia y la participación de los clientes en la determinación del destino de sus beneficios con la Caja en los proyectos sociales presentados al programa.

La AACID emprendió en el pasado año un proceso de evaluación de su cooperación al desarrollo en Perú, que aportará al propio proceso de elaboración del Programa Operativo País, y cuyo objetivo es contribuir a aumentar la eficacia de la política andaluza de cooperación internacional para el desarrollo en este país. Con este fin, una consultora externa realizó una ronda de entrevistas con algunas de las ONGD andaluzas con mayor presencia y actividad en la zona, que se complementó en el mes de septiembre con una visita sobre el terreno para la celebración de reuniones y encuentros con contrapartes y beneficiarios de algunos de los proyectos cofinanciados en estos últimos años por la AACID. En el caso de la FSU se han seleccionado los proyectos titulados "Consolidación de los procesos de gestión municipal concertada del desarrollo económico local en la región de Cusco", ejecutado en 2009 y 2010 por el Centro Guaman Poma, y "Niños y niñas indígenas de comunidades campesinas de la provincia de Quispicanchi ejercen su derecho a la equidad en educación, Cusco", pendiente de finalización en mayo de este año.

El pasado 30 de julio recibimos la visita en Montilla de Monseñor Demetrio Fernández, obispo de Córdoba. Este encuentro sirvió para dar a conocer los objetivos, principios y actividad de nuestra organización.

En el mes de septiembre, representantes de la Fundación Social Universal, asistieron a la inauguración en el Patio Barroco del Palacio de la Merced de la exposición titulada "Las huellas del Inca: Cuzco, mestizaje vivo" organizado, entre otras, por la Diputación de Córdoba, la Cátedra Intercultural de la UCO y el Consulado General de Perú. La muestra estuvo integrada por la exposición fotográfica y documental "Cuzco, mestizaje vivo", el conjunto de paneles "El inca Garcilaso de la Vega y los orígenes de la cultura mestiza en América", una selección de trajes típicos peruanos y un viaje en el tiempo a la exposición Iberoamericana "Perú en Sevilla 1929".

... noticias breves

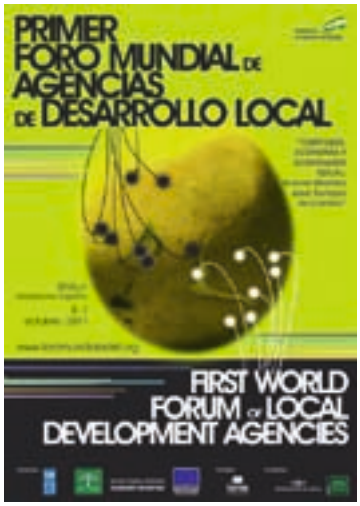
Por sexto año consecutivo, la Coordinadora Andaluza de ONGD para el desarrollo publica su Guía de ONGD y voluntariado. Con esta guía se pretende hacer visible el trabajo de la Coordinadora y sus organizaciones federadas, entre las que se incluye la FSU, en ámbitos como la cooperación internacional al desarrollo, la sensibilización, la educación para el desarrollo, la formación, la presión política o el voluntariado. En esta ocasión incluía un estudio sobre el voluntariado en educación para el desarrollo de las ONGD andaluzas.

El presidente de la FSU, José Ríos Márquez, recogió en representación de la Asociación de Yachachiq Solcode el Premio Andrés Nuñez de Prado 2011 a la defensa y fomento de la producción ecológica. Este galardón premia "la labor de personas, empresas o entidades que contribuyen de forma notoria en la defensa y fomento de este tipo de producción". Unas 400 personas asistieron a esta cita anual para reconocer la labor de personas, empresas y entidades por su contribución al desarrollo del sector.

El 14 de octubre se celebró un reunión con la nueva Delegada de Cooperación Internacional al Desarrollo de la Diputación de Córdoba, el Teniente Alcalde de Presidencia del Ayuntamiento de Montilla y el Director Ejecutivo y la Jefa del Programa de Hábitat y Ciudadanía del CEC Guaman Poma de Ayala para informar de las acciones de cooperación desarrolladas en la región andina del Cusco con el apoyo de estas dos instituciones públicas cordobesas.

En el marco del viaje de seguimiento a proyectos de cooperación al desarrollo en Perú, realizado entre los pasados meses de noviembre y diciembre de 2011, representantes de la Fundación Social Universal y del Centro Guaman Poma de Ayala celebraron una reunión con el nuevo Coordinador General de la Oficina Técnica de Cooperación de la AECID, Juan Diego Ruiz, y al Responsable del Programa de Necesidades Sociales Básicas y ONGD, Fernando Bonilla. Este encuentro sirvió de presentación de nuestras organizaciones y de las actuaciones de cooperación al desarrollo desarrolladas en el país, particularmente en el Cusco con el Centro Guaman Poma de Ayala con el apoyo de la AECID.

El coordinador de la FSU, Juan Manuel Márquez, participó los días del 5 al 7 de octubre en el I Foro Mundial de Agencias de Desarrollo Local "Territorio, economía y gobernanza local: nuevas miradas para tiempos de crisis", organizado por el Servicio Andaluz de Empleo, la Iniciativa ART-PNUD y el FAMSI con la colaboración del Ayuntamiento y la Diputación de Sevilla. Este foro, nacido con el objetivo de reflexionar, debatir, alcanzar conclusiones, provocar el intercambio de experiencias y conocimientos en torno a los desafíos del desarrollo local, reunió en Sevilla a más de 1.000 personas procedentes de 47 países y a más de 100 ponentes.



noticias breves ...

Nuestras III Jornadas Ecológicas se celebraron en noviembre con la finalidad de sensibilizar y difundir la importancia de la agricultura ecológica en la protección y conservación de la biodiversidad. Las actividades realizadas en la jornada del viernes fueron la ponencia "De lo local a lo global: Los agricultores tradicionales como custodios de la biodiversidad en el mundo", a cargo de José Esquinas Alcázar, director de la Cátedra de Estudios de Hambre y Pobreza de la UCO, y el mercadillo de productos ecológicos en colaboración con la Asociación Subbética Ecológica. La jornada de puertas abiertas a los huertos familiares prevista para el sábado se suspendió por condicionantes climatológicos.

Agradecemos la colaboración del Grupo Joven de la Hdad. del Cristo la Misericordia y Nuestra Señora de la Amargura, que organizó la "III Caracolá Solidaria" en el mes de mayo, destinando el 50% de los beneficios obtenidos, 700,00 €, para el Programa Comunitario Futuro Vivo de Guatemala.

Mª Ángeles Baños Luque, alumna de la Diplomatura de Educación Social de la UNED, está realizando las prácticas profesionales correspondientes a la asignatura Prácticum II en nuestra organización. Durante 120 horas repartidas entre los meses de diciembre de 2011 a abril de 2012 participará en los proyectos que la fundación ejecuta en nuestra localidad, pero fundamentalmente trabajará en un análisis de la realidad que pretende detectar las necesidades y déficit en materia de promoción de empleo juvenil en Montilla para poner en marcha una iniciativa que favorezca la inserción laboral de este sector de la población.

Durante el presente curso escolar se está trabajando con 4 alumnos del IES Inca Garcilaso en riesgo de expulsión y fracaso escolar. A estos jóvenes se le ofrecen clases de apoyo escolar cuatro tardes a la semana con el objetivo de que aprendan a estructurar su tiempo de estudio, creen hábitos de trabajo diario y mejoren su rendimiento escolar.

Como pórtico de la campaña "Asegura su educación, protege su futuro", el Grupo de Teatro La Cepa representó el pasado 21 de enero la obra "Arsénico por compasión", adaptación de Antonio Salas de la obra original de Joseph Kesselring. La recaudación íntegra de taquilla, por importe de 1.914,80 €, se ha destinado a sufragar los gastos corrientes de la casa-hogar para estudiantes de secundaria sin recursos, procedentes de pueblos cercanos a Poipet (frontera con Tailandia) y acechadas por los peligros de la prostitución.

EXPLICACIÓN DE CUENTAS E INFORME DE AUDITORIA

Resumen de Cuentas del ejercicio de 2010, aprobadas en el año 2011, y rendidas ante la Subdirección General de Fundaciones y Entidades Tuteladas:

a) De Pérdidas y Ganancias:

INGRESOS:	Euros	GASTOS:	Euros
De Promociones y patrocinadores	108.794,96	Ayudas monetarias	631.929,40
Subvenciones oficiales	659.692,02	Gastos de la actividad	90.905,46
Ingresos financieros	13.343,69	Amortizaciones	1.557,62
TOTAL INGRESOS	781.830,67	TOTAL GASTOS	724.392,48
		RESULTADO DEL EJERCICIO	**57.438,19**

b) Balance de Situación (Euros):

ACTIVO		PASIVO	
Inmovilizado	4.633,96	Fondos Propios	612.199,00
Circulante	914.366,06	Ing. a distribuir en varios ejercicios	275.582,09
		Acreedores a corto plazo	31.218,93
TOTAL ACTIVO	919.000,02	TOTAL PASIVO	919.000,02

LuqueVelasco AUDITORES

LUQUEVELASCO auditores, S.L.

INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES

Al Patronato de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL

1. Hemos auditado las Cuentas Anuales de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL que comprenden el Balance de Situación al 31 de Diciembre de 2010, la Cuenta de Pérdidas y Ganancias y la Memoria correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha. Los patronos son responsables de la formulación de las Cuentas Anuales de la Fundación, de acuerdo con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad (que se identifica en la Nota 2 de la memoria adjunta) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas Cuentas Anuales en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, que requiere el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las Cuentas Anuales y la evaluación de si su presentación, los principios y criterios contables utilizados y las estimaciones realizadas, están de acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación.

2. En nuestra opinión las Cuentas Anuales del ejercicio 2010 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL al 31 de diciembre de 2010, así como de los resultados de sus operaciones correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Córdoba a 29 de julio de 2011

LUQUEVELASCO auditores S.L.
Nº ROAC: S1144

José Luque Velasco
Socio

Pobrezas

Pobres, lo que se dice pobres, son los que no tienen tiempo para perder el tiempo.
Pobres, lo que se dice pobres, son los que no tienen silencio ni pueden tenerlo.
Pobres, lo que se dice pobres, son los que tienen piernas que se han olvidado de caminar,
como las alas de las gallinas que se han olvidado de volar.
Pobres, lo que se dice pobres, son los que comen basura y pagan por ella como si fuera comida.
Pobres, lo que se dice pobres, son los que tienen el derecho de respirar mierda,
como si fuera aire, sin pagar nada por ella.
Pobres, lo que se dice pobres, son los que no tienen más que la libertad de elegir
entre uno y otro canal de televisión.
Pobres, lo que se dice pobres, son los que viven dramas pasionales con las máquinas.
Pobres, lo que se dice pobres, son los que son siempre muchos y están siempre solos.
Pobres, lo que se dice pobres, son los que no saben que son pobres.

Eduardo Galeano - Patas arriba - La escuela de un mundo al revés