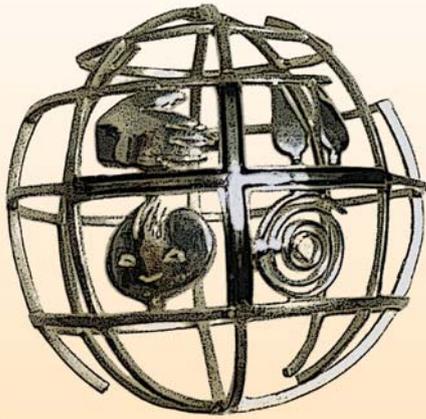




BOLETIN INFORMATIVO ANUAL
MONTILLA ABRIL 2010



**Edita:**

Fundación Social Universal
Avda. Antonio y Miguel Navarro, 1
Apartado de Correos 188
14550 Montilla (Córdoba)
Tel. 957 65 49 87 - Fax. 957 65 49 48
Email: fsu@arrakis.es
Web: www.fundacionsocialuniversal.org

PATRONATO**Presidente:**

José Ríos Márquez

Secretario:

Manuel Ruz Fera

Vocales:

Antonio Álvarez García
Rafael Delgado Luque-Romero
Francisco Casero Rodríguez
Antonio Maya Ruiz
Dolores Reyes Urbano
José Ferreira Gutiérrez
José Javier Amorós Azpilicueta

Coordinador:

Juan Manuel Márquez Pena

Fotografías:

Archivo FSU, Francis Salas (Clack) y otros.

Foto portada:

Encuentro con mujeres campesinas del
distrito de Caracoto (Puno, Perú).
Autor: Francis Salas

Diseño y Maquetación:

Gave Artes Gráficas, s.l.

Impresión:

Gave Artes Gráficas, s.l.

Este boletín tiene una
periodicidad anual y se
distribuye gratuitamente.
La FSU no se identifica
necesariamente con los
artículos firmados en
sus páginas.

■■■ **sumario****3****Editorial**

Haití: un país por construir

Cooperación Internacional al Desarrollo**4****Proyectos finalizados****8****Evaluaciones externas****9****Proyectos en ejecución****16****Iniciativas sociales de la Fundación Social Universal****18****Otras ayudas sociales de la Fundación Social Universal****19****Desarrollo de centros de información ciudadana en el Valle del Cusco**

Juan Igor Elorrieta Agromonte y Liz Vergara Ordoñez, Coordinadores de la Escuela de Gobernabilidad y del Área de Informática CEC Guaman Poma de Ayala

22**¿Es posible una cultura de paz en medio de tantas desigualdades?**

Victoria Casos Huaman, Responsable de capacitación del CEC Guaman Poma de Ayala

24**Conservación del agua, prioridad para las comunidades de Sarguro**

Luis Vicente Guamán Gualán, Coordinador técnico del proyecto de la Fundación Jatun Kawsay

26**Premios Fundación Social Universal 2009**

Manuel Ruz Fera, Secretario de la Fundación Social Universal.

28**De interés:****La crisis alimentaria mundial en el actual contexto de la crisis financiera internacional**

Germán Rojas, Jefe de la Oficina de Información de la FAO para España y Andorra

31**Solidarios**

Entrevista a Wilian Alejandro López Prieto, Director del Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz

34**Nuestra sede****Exposición fotográfica "Luces y voces del mundo andino"**

Juan Manuel Márquez Pena, Coordinador de la Fundación Social Universal

35**De primera mano****Los ojos de la tierra**

Esther Gómez Villalta, Ex becaria en FSU del Máster Universidad de Granada - AACID

36**Opinión:****Sobre el decrecimiento**

Carlos Taibo Arias, Profesor Titular de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Autónoma de Madrid

38**Noticias breves****42****Para pensar****¿En qué consiste la felicidad?**

Fernando Santos Urbaneja, Fiscal de la Audiencia Provincial de Córdoba, Coordinador de Foro Andaluz del Bienestar Mental

43**Explicación de cuentas**

HAITI : UN PAIS POR CONSTRUIR

En estos momentos extremadamente duros, en los que todos estamos colaborando en la medida de nuestras fuerzas, para ayudar a los haitianos, conviene que pensemos a largo plazo en las necesidades y exigencias que se nos presentan.

La estructura estatal, bajo los auspicios de la ONU, en Haití se mantenía bajo mínimos gracias a las aportaciones del exterior. La corrupción corroía los mecanismos de ayuda, mientras una elite privilegiada y absolutamente minoritaria controlaba económicamente el país. El 4 % de su población tenía en sus manos el 64% de su riqueza.

Esta era la situación dramática de aquella antigua, tranquila y paradisíaca isla a la que llegara Colón y bautizara como “La Española”. Así estaban, hundidos en la pobreza extrema cuando vieron que su tierra se abría y quería devorarlos. Casi todo se vino abajo, incluso el centro histórico y las instalaciones estatales. Pero el barrio rico y moderno de Pétiion Ville, en Puerto Príncipe, apenas sufrió daños. Era una isla segura, sólida y bien librada del azote natural.

La conclusión es evidente: con otra política y gobierno, otra distribución de la riqueza y otro tipo de construcciones se hubiera amortiguado mucho la violencia de la naturaleza en el país más pobre de América.

Las imágenes devastadoras llegaron inmediatamente a todas las partes del mundo y se levantaron voces pidiendo ayuda desesperadamente. Tras esos hilos de voz estamos buena parte de la humanidad. El peso de las ruinas, la magnitud de la destrucción nos han vuelto a unir, esta vez en un grado hasta el presente no conocido. La tragedia de Haití nos ha permitido sentirnos corazón con corazón

en el socorro de los hermanos del país caribeño. Las lecciones se desparman entre los cascotes. Toda terrible experiencia colectiva otorga, cuanto menos, su aprendizaje. Ya aprendimos a arañar juntos los escombros, arañemos ahora también juntos el futuro para que los techos no se desmoronen y la miseria tampoco cunda bajo ellos. Arañemos juntos la aurora de una humanidad unida en el desastre, pero sobre todo unida en medio de la vida; juntos en las ruinas, juntos levantando las ciudades desplomadas, juntos testimoniando una nueva era de justicia y solidaridad.

Pero el tiempo actúa de catalizador del olvido de todas estas tragedias que desgraciadamente ya no ocupan las cabeceras de los informativos. Y es ahora precisamente cuando está todo por hacer: Está en marcha construir un país desde la nada, establecer unas estructuras igualitarias que permitan el ejercicio de los derechos humanos más fundamentales y promover el desarrollo de un pueblo que ha visto siempre pasar de largo la caravana del progreso.

Es el momento ahora de devolverle la alegría y la esperanza a los rostros de los niños de Haití. Ellos serán los protagonistas de ese cambio total que tiene que llevarse a cabo en su pueblo. La humanidad tiene recursos suficientes para dar respuesta a este anhelo por salir del hambre y la miseria. Todos somos responsables en esta empresa, no sólo exigiéndole a los poderosos su apuesta decidida por erradicar las estructuras de pobreza, sino también arrojando el hombro cada cual como pueda para que no se desvelen los sueños de millones de niños por las fuerzas incontroladas de la naturaleza o por la avaricia desmesurada de unos pocos. Tal vez haya temblado la “madre Tierra” para despertarnos de esa modorra que habitualmente nos impide oír las voces de los más indefensos.



proyectos finalizados



Localización: Cusco (Perú)
Organización ejecutora: Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz
Presupuesto total: 227.075,02 €
Confinanciadores:
AACID: 180.837,82 €
Contraparte local: 20.356,55 €
Fundación Social Universal: 25.880,65 €
Período de ejecución: Del 01/01/2008 al 31/12/2009

PROMOCIÓN DEL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS NIÑAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN ZONAS RURALES DEL CUSCO

Este proyecto bianual perseguía el propósito de incrementar el acceso y la permanencia de las niñas rurales en las escuelas primarias de la provincia de Quispicanchi en el Cusco, en un marco de promoción de la igualdad de oportunidades educativas para niñas y niños indígenas para el logro de un desarrollo personal que facilite su integración en mejores condiciones a la vida familiar, comunitaria y nacional.

A su finalización podemos constatar una presencia mayoritaria de niñas y niños en las escuelas de intervención, la ausencia de deserciones de niñas y la recuperación de alumnas que habían abandonado la escuela en cursos anteriores, 4.730 niños y niñas de 44 escuelas rurales han desarrollado aprendizajes significativos sobre derechos del niño, democracia, equidad de género y autoestima, 230 maestros y maestras formados, motivados y comprometidos para enseñar estos temas en sus aulas, 150 docentes supervisados están aplicando lo aprendido en sus sesiones de clase y unidades de aprendizaje, 1.200 padres y madres de familia y 44 asociaciones de padres y madres de alumnos han participado con entusiasmo en las capacitaciones sobre los derechos de los niños y las niñas, equidad de género, autoestima y sexualidad. Finalmente se ha realizado incidencia política para la socialización de esta propuesta curricular de educación intercultural bilingüe con enfoque de género.



Localización: Piura (Perú)
Organización ejecutora: Asociación de Yachachiq Solcode
Entidad colaboradora: Asociación CAAE
Presupuesto total: 105.607,59 €
Cofinanciadores:
Diputación de Córdoba: 42.000,00 €
Diputación de Sevilla: 35.000,00 €
Fundación Social Universal: 3.488,19 €
Contraparte local: 6.114,26 €
Municipalidades beneficiarias: 19.005,13 €
Período de ejecución: Del 26/10/2008 al 25/10/2009

CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA DE ACOPIO Y CADENA DE VALOR PROPIOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE CAFÉ, CACAO Y PANELA GRANULADA DE LOS PEQUEÑOS PRODUCTORES AGROPECUARIOS DE LOS DISTRITOS DE FRÍAS, CHALACO, LALAQUIZ SANTA CATALINA DE MOSSAY CANCHAQUE.

Este proyecto perseguía el establecimiento de una plataforma estratégica sólida para el desarrollo del sector cacaoero, panelero y cafetero mediante alternativas consensuadas que promuevan el mejoramiento de la calidad de la producción y de los ingresos de los pequeños productores, dentro de un modelo de desarrollo basado en el criterio de sostenibilidad.

Para la consecución de este objetivo se han transferido conocimientos y tecnologías para construir un sistema controlado de producción susceptible de ser calificado como ecológico por la Asociación CAAE (sistema interno de control, buenas prácticas agrícolas y de transformación, etc.), se han desarrollado sistemas de acopio y manejo postcosecha de estos productos (planta de beneficio ecológico de café con sistema de reciclaje de aguas mieles, centro de acopio de cacao con fermentadores y línea de secado, línea de empaque de panela) y, finalmente, se ha constituido una organización de segundo nivel, denominada Asociación Corporación de Agricultores Ecológicos y Solidarios de Piura "CAES Piura", integrada por 4 asociaciones activas y 4 organizaciones invitadas en torno al objetivo de promover el desarrollo sostenible de los terrenos y la mejora de las condiciones de vida de sus asociados mediante servicios de asistencia técnica, acopio, comercialización, actividades de promoción y la comercialización en ferias nacionales y ferias locales.

Durante la ejecución de este proyecto se trabajó con 34 organizaciones de base y 761 familias distribuidas en 7 distritos de la sierra de Piura.

proyectos finalizados

Localización: Piura (Perú)
 Organización ejecutora: Asociación de Yachachiq Solcode
 Presupuesto total: 87.064,70 €
 Cofinanciadores:
 Instituto Cooperación Hacienda Local Diputación Córdoba: 55.853,56 €
 Contraparte local: 9.240,46 €
 Municipalidad de Lalaquiz: 20.575,20 €
 Fundación Social Universal: 1.395,49 €
 Período de ejecución: Del 21/09/2008 al 21/03/2009



CONSTRUCCIÓN DEL PUENTE CARROZABLE "PALO COLORADO" PARA MEJORAR LA ARTICULACIÓN VIAL DE LOS PUEBLOS DE LAS ZONAS DE SAN LORENZO CON LA RED VIAL DEL DISTRITO DE LALAQUIZ

La construcción del puente vehicular Palo Colorado buscaba mejorar la articulación de los pueblos de la zona de San Lorenzo con la red vial del distrito. El mejoramiento de las vías de comunicación en la zona tiene una importancia vital en el desarrollo económico y social de este territorio para facilitar, en cualquier época del año, la comercialización de sus productos entre la ciudad y los caseríos aislados, incluida la exportación internacional de café, frutales o caña de azúcar.

Por otro lado, para promover el compromiso de las poblaciones locales en el cuidado y mantenimiento del puente se ha incidido en el fortalecimiento de la organización comunitaria mediante la celebración de talleres participativos de salud y medio ambiente (protección de fuentes de agua, reforestación de la quebrada y riberas del río, mantenimiento de caminos, saneamiento ambiental, etc.) y la implementación de un plan de contingencia de riesgos en las épocas de lluvia como estrategia para lograr la sostenibilidad de la construcción de la nueva infraestructura.

Esta obra beneficia directamente a 2.454 familias e indirectamente a 1.666 familias.

Localización: Frías (Perú)
 Organización ejecutora: Asociación de Yachachiq Solcode
 Entidad colaboradora: Asociación CAAE
 Presupuesto total: 379.080,29 €
 Cofinanciadores:
 AACID: 299.650,68 €
 Fundación Social Universal: 19.089,50 €
 Asociación CAAE: 5.834,00 €
 Contraparte local: 13.739,21 €
 Municipalidades beneficiarias: 40.766,89 €
 Período de ejecución: Del 19/01/2009 al 18/02/2010



CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE COMUNIDAD ECOLÓGICA AUTOSOSTENIBLE Y PRODUCTIVA PARA EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LOS CASERIOS DE HUAYLINGAS, PROGRESO DE CULCAS, CULCAS Y PUTAGAS DEL DISTRITO DE FRÍAS.

Con la ejecución del proyecto se ha contribuido al desarrollo integral de la población rural de este distrito mediante el uso de tecnologías apropiadas de bajo costo y replicables, que permiten mejorar la seguridad alimentaria, habitacional, las condiciones de salubridad y productivas de 199 familias campesinas de cuatro caseríos en situación de pobreza extrema.

Algunos de los principales logros alcanzados por este proyecto son: familias capacitadas en el manejo de tecnologías agroecológicas para la producción de huertos y pasturas, crianza de gallinas y cerdos; producción de 13 variedades de hortalizas y cultivos nativos en 200 biohuertos familiares; instalación de 199 módulos de gallinas ponedoras y cerdos; 136 mujeres capacitadas y organizadas para la elaboración artesanal de fideos, bisutería y tejidos, así como en la transformación de alimentos, nutrición, higiene, autoestima y equidad; 29 yachachiq capacitados en la realización de instalaciones intradomiciliarias y/o en la obtención de semillas libres de virus y hongos; 12 promotoras de salud formadas y un botiquín comunal instalado; articulación con las autoridades sanitarias para el desarrollo un programa de salud comunitaria materno infantil para la lucha contra la desnutrición y la prevención de las principales enfermedades; instalación de 153 sistemas familiares de riego por aspersión, 2 depósitos de agua comunales y rehabilitación de 2 canales de riego; mejora de las condiciones de las viviendas con la introducción de termococinas, baños ecológicos, iluminación cenital, embellecimiento de fachadas, etc.; construcción y funcionamiento de un laboratorio para la micro propagación de tejidos vegetales y elaboración de una propuesta para el Plan Curricular del Centro de Tránsito de Tecnología Yachachiq, entre otros.

proyectos finalizados



Localización: Cusco y Puno (Perú)
Contraparte local: C.E.C. Guaman Poma de Ayala
Presupuesto total: 53.412,94 €
Confinanciadores:
Diputación de Córdoba: 44.995,54 €
Contraparte local: 5.653,65 €
Fundación Social Universal: 2.763,75 €
Período de ejecución: Del 01/01/2009 al 31/12/2009

ESCUELA DE GOBERNABILIDAD PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DEL GOBIERNO LOCAL EN EL SUR ANDINO PERUANO (2009)

A lo largo del año 2009, con los diplomados en Gestión Democrática del Territorio y el diploma internacional en Preparación, Evaluación y Gestión de la Inversión Pública, y con un diseño complementario de acciones de validación del aprendizaje y desarrollo de experiencias prácticas en las instituciones regionales y municipales, se ha apostado por desarrollar mecanismos de mejora e innovación para la eficacia y eficiencia de la gestión pública a niveles regional y local. Los sistemas de capacitación para autoridades y funcionarios han servido para iniciar procesos de innovación en la identificación de proyectos de inversión pública y en la gestión del territorio.

El seguimiento desempeñado en la preparación de las iniciativas de los sistemas de capacitación ha generado el mejor escenario para proceder a realizar el acompañamiento de la aplicación de estas experiencias en las municipalidades los próximos años del proyecto en curso.

A diferencia de años anteriores, el apoyo y asesoría a procesos de inclusión de la ciudadanía en la gestión pública se ha abordado desde la reflexión y balance de su impacto en el desarrollo local. Gracias a los diplomados se han podido diseñar 2 nuevos sistemas de capacitación acorde a las necesidades del proceso de fortalecimiento de la gestión local: Sistema de capacitación para la gestión sostenible de la ciudad y Sistema de capacitación en herramientas informáticas para la vigilancia ciudadana.

Las actividades del proyecto han atendido a 1.615 personas entre autoridades, servidores públicos y representantes de los distintos espacios de concertación local.



Localización: Lima (Perú)
Contraparte local: Hogar Clínica de San Juan de Dios
Presupuesto total: 10.549,82 €
Confinanciadores:
Ayuntamiento de Cabra: 4.400,00 €
Contraparte local: 3.757,14 €
Familias beneficiarias: 692,68 €
Fundación Social Universal: 1.700,00 €
Período de ejecución: Del 02/06/2009 al 31/12/2009

SERVICIOS DE ATENCIÓN, CIRUGÍA Y REHABILITACIÓN DE NIÑOS/AS CON DISCAPACIDADES DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS

El Hogar Clínica San Juan de Dios de Lima atiende cada año a multitud de menores discapacitados procedentes de zonas rurales y urbano-marginales del país. Estos niños viven en casas sin servicios básicos de energía eléctrica, agua o desagüe, proceden de familias disfuncionales y presentan patologías diversas, no cubiertas por el Seguro Integral del Estado, como luxación de cadera, pie bot, microtías, espina bífida y labios fisurados, entre otros.

Las becas de salud financiadas por el proyecto brindan atención médico asistencial, rehabilitación y aparatos de soporte a pacientes en situación de pobreza o pobreza extrema para que puedan acceder a adecuados procesos de recuperación, mantenimiento y desarrollo funcional que les faciliten su integración socio ocupacional y la mejora de su calidad de vida.

Nuestra colaboración ha favorecido la mejora de salud física y emocional y el disfrute de una vida más autónoma e independiente de 21 niños/as y adolescentes con diversas patologías.

proyectos finalizados

Localización: Santa Cruz (Bolivia)
 Contraparte local: Asociación Mi Rancho
 Presupuesto total: 223.351,91 €. En efectivo: 96.702,01 €
 Cofinanciadores:
 Ayuntamiento de Palma del Río: 1.200,00 €
 Asociación Tiluchi y otras aportaciones españolas: 71.106,43 €
 Prectura Departamental de Santa Cruz y otras aportaciones locales: 11.220,58 €
 Fundación Social Universal: 12.475,00 €
 Período de ejecución: Del 01/01/2009 al 31/12/2009



PROGRAMA EDUCATIVO "MI RANCHO" PARA NIÑOS Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE CALLE

El programa "Mi Rancho" para la educación integral de niños y jóvenes en situación de calle de Santa Cruz de Bolivia ha finalizado el año 2009 con una población de 44 beneficiarios residentes de forma estable, más otros 15 chicos que, a la espera de su incorporación al programa en el nuevo año, han recibido seguimiento constante en la calle. 4 jóvenes abandonaron el programa, otros 4 se independizaron con trabajo y 1 regresó con su familia.

A pesar de la intensificación y coordinación del trabajo de calle se ha reducido el número de nuevos ingresos al programa por la dificultad de localizar a los niños de la calle, frecuentemente escondidos y organizados para eludir las violentas batidas policiales.

En cuanto al rendimiento académico ha sido bastante satisfactorio, 26 niños se han inscrito en el colegio, 5 han participado en talleres de nivelación escolar para preparar su futura inserción escolar y 20 han recibido refuerzo para su mejor rendimiento académico. Por otro lado, 4 jóvenes se graduaron como bachiller, 3 cursaron estudios en institutos técnicos (diseño gráfico y gastronomía) y 4 están matriculados en estudios universitarios de auditoría contable, enfermería, publicidad y marketing y administración de empresas, al tiempo que lo compaginan con el desempeño de un trabajo.

Localización: Zona 16 (Guatemala)
 Contraparte local: Asociación Futuro Vivo
 Presupuesto total: 3.142,00 €
 Cofinanciadores: Fundación Social Universal (colaboradores del programa)
 Período de ejecución: Del 01/01/2009 al 31/12/2009



CAMPAÑA "EDUCACIÓN PARA UN FUTURO VIVO"

Durante el curso escolar 2009, el programa comunitario de educación integral Futuro Vivo ha brindado a 230 niños y niñas de escasos recursos de la zona 16 de la ciudad de Guatemala sus servicios gratuitos de educación preescolar y primaria, alimentación diaria, asistencia sanitaria y diversas actividades socioculturales y recreativas.

Además, en este curso destacan los siguientes logros: continuidad de la capacitación docente semanal, progreso de los talleres de producción de chocolate con más madres capacitadas y mayor inserción en el mercado, inicio en la capacitación para la elaboración de soja y sus derivados, 35 adultos alfabetizados, cumplimiento de las responsabilidades y tareas asignadas a los padres y madres de familia, mayor refuerzo y nivelación escolar para mantener un nivel de rendimiento académico adecuado, sólo tres deserciones escolares en el curso, 50 jóvenes participantes en el programa de prevención de la violencia a través del aprovechamiento adecuado del tiempo libre, la educación y la cultura, 15 familias conforman el comité probecas para la recaudación y gestión de fondos y recursos para la educación futura de sus hijos.

La población total beneficiaria del programa ascendió a 370 personas entre alumnado, adultos alfabetizados, madres en atención médica y jóvenes del barrio.

evaluaciones externas



Durante el tercer trimestre de 2009 se realizaron las evaluaciones externas expost de los proyectos finalizados con la cooperación financiera de la AACID en la sierra andina de Perú. Estos informes sirvieron para analizar el grado de cumplimiento de los objetivos y resultados alcanzados, así como para formular conclusiones y recomendaciones a los agentes involucrados en el proyecto con el propósito de mejorar futuras intervenciones. Los proyectos sometidos al juicio independiente de reconocidos expertos en la materia fueron “Promoción Empresarial y Gestión Municipal Concertada del Desarrollo Económico Local en Localidades del Sur Andino Peruano” del CEC Guaman Poma de Ayala, y “Desarrollo humano y económico endógenos a partir de las pequeñas agriculturas del distrito de Santa Catalina de Mossa” y “Ordenamiento territorial y mejora de la infraestructura familiar y comunal en cuatro caseríos del distrito de Frías” de la Asociación de Yachachiq Solcode.

Algunas de las principales conclusiones extraídas de la evaluación del primer proyecto, ejecutado en Cusco y Puno, son: el proyecto supo encontrar la manera de enfrentar las condiciones desfavorables del entorno macro; las propuestas de intervención del proyecto (objetivos y estrategias), concretadas en la transferencia de instrumentos de gestión a las municipalidades y la incidencia para promover la adopción del enfoque del desarrollo económico local fueron plenamente validas y adecuadas; el conjunto de los procesos de gestión del proyecto fueron pertinentes y adecuados; el proyecto tuvo un desempeño muy satisfactorio en términos del cumplimiento de los objetivos y resultados previstos, es decir, el proyecto ha logrado mejorar la gestión de las municipalidades atendidas (en torno al desarrollo económico local) y fortalecer la competitividad de redes empresariales; el proyecto ha incidido de manera satisfactoria en la producción de complementariedades, que frente a su probable utilidad para fortalecer iniciativas a favor del desarrollo económico local, se consideran muy satisfactorias.

Respecto a los dos proyectos ejecutados en el departamento de Piura, sus principales conclusiones fueron: los proyectos ejecutados están definidos en un marco geográfico predeterminado con una visión global, integral y de trabajo a medio y largo plazo, dentro de la búsqueda de un desarrollo sostenible de la zona, con bases filosóficas centradas en el desarrollo económico, social y medio ambiental; los proyectos promovieron el desarrollo de las familias campesinas para mejorar las condiciones de la calidad de vida, a través del mejoramiento de sus viviendas, dotadas de servicios básicos como son agua corriente, baños ecológicos y termococinas, la gestión de su entorno usando una tecnología agroecológica endógena en sus huertos y la crianza ecológica de sus animales menores y mayores, su capacitación en procesos de transformación para evitar las pérdidas de sus cosechas y garantizar su seguridad alimentaria; la participación de las organizaciones de base como las rondas campesinas, los comités de desarrollo o colegios son instituciones importantes en la gestión y la ejecución de los proyectos a través de la participación horizontal en la mayor parte de actividades que adoptaron como tecnologías propias de su entorno; estos proyectos han logrado validar un modelo de desarrollo económicamente sostenible, estructurado en los ejes de seguridad alimentaria y distribución adecuada de capacidades productivas, basado en la organización solidaria de mujeres y hombres que piensan en el cambio social, y apuestan por adoptar una serie de tecnologías aplicables de bajos costos que les favorece en el mejoramiento de su calidad de vida; la constitución de las microempresas y el funcionamiento de las plantas agroindustriales está avanzando y se sugiere las perspectivas de generar un valor agregado final; los proyectos han potenciado el rol protagónico de la mujer de la zona rural dando igualdad de oportunidades para que estas sean gestoras de su propio desarrollo, realizando y ejecutando propuestas, siendo incluida con voz y voto dentro de la organización comunal, sin embargo se debe seguir fortaleciendo las capacidades y el respeto por los derechos humanos de los excluidos; etc. En términos generales se concluye que estos proyectos son una buena experiencia en el desarrollo de tecnologías adecuadas de seguridad alimentaria, mejoramiento de la vivienda y tecnologías productivas, que se deben aplicar en otras zonas de la sierra altoandina norte.

proyectos en ejecución

PROYECTO	LUGAR	ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA	COSTE TOTAL (€)	AYUDA CONCEDIDA (€)
NIÑOS Y NIÑAS INDÍGENAS DE COMUNIDADES CAMPESINAS DE LA PROVINCIA DE QUISPICANCHI EJERCEN SU DERECHO A LA EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN	Cusco PERÚ	INSTITUTO PERUANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ	232.410,32	173.428,26 ¹ Año 2010: 100.546,79
CENTROS MUNICIPALES DE INFORMACIÓN CIUDADANA EN EL VALLE DEL CUSCO Y LA PROVINCIA DE QUISPICANCHI	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	23.334,93	16.995,93 ²
ESCUELA DE GOBERNABILIDAD PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DEL GOBIERNO LOCAL EN EL SUR ANDINO PERUANO. EJERCICIO 2010.	Cusco y Puno PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	155.175,64 En efectivo: 153.130,19	120.630,48 Año 2010: 32.794,93 ³
CONSOLIDACIÓN DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN MUNICIPAL CONCERTADA DEL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN LA REGIÓN CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	366.268,66 En efectivo: 342.345,70	260.258,83 ⁴ Año 2010: 141.278,35
FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE JÓVENES EMPRENDEDORES Y EMPRESARIOS DEL SECTOR MADERERO DEL VALLE DE CUSCO	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	239.050,22 En efectivo: 182.832,92	64.855,60 ⁵
PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ EN EL VALLE DE CUSCO DESDE EL FORTALECIMIENTO DE LA CIUDADANÍA	Cusco PERÚ	C.E.C. GUAMAN POMA DE AYALA	27.031,00	19.822,00 ⁶
DESARROLLO SOSTENIBLE BASADO EN LA GESTIÓN PREDIAL YACHACHIQ PROMOVRIENDO MODELOS DE PRODUCCIÓN DIVERSIFICADA Y ENDÓGENA EN LOS CASERÍOS CULCAS ALTO, VALLE SAN ANDRÉS, BANDA DE LA CRUZ, MARAY, NARANJO DE CULCAS Y EL MOLINO, EN LA SUBCUENCA SAN JORGE, DISTRITO DE FRÍAS	Piura PERÚ	ASOCIACIÓN DE YACHACHIQ SOLCODE	362.128,37 En efectivo: 347.028,61 ⁷	221.712,38 Año 2010: 218.912,38
		ASOCIACIÓN CAEE		35.728,00
SERVICIOS DE ATENCIÓN, CIRUGÍA Y REHABILITACIÓN DE NIÑOS/AS CON DISCAPACIDADES DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS. EJERCICIO 2010.	Lima PERÚ	HOGAR CLÍNICA SAN JUAN DE DIOS	8.300,00	6.000,00 ⁸
MANEJO PARTICIPATIVO DE LOS RECURSOS: SUELO, AGUA Y AGROBIODIVERSIDAD CON PERSPECTIVAS DE SOBERANÍA ALIMENTARIA EN LA CUENCA DEL RÍO PAQUISHAPA DEL CANTÓN SARAGURO	Loja PERÚ	FUNDACIÓN JATUN KAWSAY	67.195,02 En efectivo: 47.273,42	32.777,15 ⁹
PROGRAMA EDUCATIVO "MI RANCHO" PARA NIÑOS Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE CALLE. EJERCICIO 2010.	Santa Cruz BOLIVIA	ASOCIACIÓN MI RANCHO	183.614,98 En efectivo: 76.962,42	9.000,00 ¹⁰
PROGRAMA COMUNITARIO DE EDUCACIÓN INTEGRAL FUTURO VIVO. EJERCICIO 2010.	Zona 16 GUATEMALA	ASOCIACIÓN FUTURO VIVO	S/D	2.862,00 ¹¹
ATENCIÓN A LOS ENFERMOS DE SIDA DEL HOSPITAL DE WIDIKUM	Widikum CAMERÚN	SIERVAS DE MARÍA MINISTRAS DE LOS ENFERMOS	S/D	1.000,00 ¹²
AYUDA HUMANITARIA A HAITÍ	Puerto Príncipe HAITÍ	ASOCIACIÓN FUTURO VIVO DE REPUBLICA DOMINICANA	S/D	4.850,00 ¹³

(1) La Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía (AACID) financia 185.928,26 € para dos años, 106.796,79 € correspondientes al ejercicio 2010.

(2) La Diputación de Córdoba financia 17.995,93 €.

(3) Pendiente de presentación en la convocatoria de subvenciones de cooperación internacional al desarrollo de la Diputación de Córdoba 2010.

(4) La Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía (AACID) financia 273.014,83 € para dos años, 147.656,35 € correspondientes al ejercicio 2010.

(5) El Ayuntamiento de Montilla financia 14.681,30 € y la Fundación Cajasol financia 53.459,00 €.

(6) El Ayuntamiento de Montilla financia 19.822,00 €.

(7) La Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía (AACID) financia 270.536,06 €.

(8) El Ayuntamiento de Montilla financia 6.800,00 €.

(9) La Diputación de Córdoba financia 35.500,00 €.

(10) Durante el ejercicio 2010, este proyecto será presentado en convocatorias de subvenciones para la financiación de iniciativas de cooperación al desarrollo.

(11) Financiación aportada por los colaboradores adscritos a este proyecto.

(12) Donación recibida por el Grupo Joven de la Hdad. del Stmo. Cristo de la Misericordia y Ntra. Sra. de la Amargura de Montilla.

(13) La financiación de este proyecto se distribuye de la siguiente manera: 2.000,00 € de la Comisión Año Jubilar de San Francisco Solano, 500,00 € de la Hdad. Cristo de la Misericordia, 350,00 € de la Agrupación Amigos del Carnaval y 2.000,00 € de la FSU.



NIÑOS Y NIÑAS INDÍGENAS DE COMUNIDADES CAMPESINAS DE LA PROVINCIA DE QUISPICANCHI EJERCEN SU DERECHO A LA EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN

**INSTITUTO PERUANO DE EDUCACIÓN
EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ
Cusco - PERÚ**

La educación peruana es una de las más críticas de América Latina y dista mucho de ser adecuada para asegurar la igualdad de oportunidades y la construcción de una formación integral tanto en lo académico y en lo cultural como en lo ético y lo moral.

El presente proyecto propone incrementar la conciencia de los docentes y las familias sobre la necesidad de desarrollar una gestión democrática de la escuela, bajar los niveles de violencia escolar y familiar, despertar la conciencia del valor de todas las personas y el respeto a las diferencias y desarrollar las capacidades de responder a los conflictos democráticamente. Se continuará el trabajo desarrollado en intervenciones anteriores para lograr que las niñas acudan a la escuela y finalicen, cuando menos, la educación primaria, logrando la reducción en la tasa de inasistencia y abandono.

La metodología de intervención considera talleres de capacitación dirigidos a docentes y padres y madres de familia, trabajo en aula con niños y niñas, elaboración de materiales, actividades de réplica y de difusión del derecho a la educación de las niñas a la educación.

Este proyecto beneficiará a 3.930 alumnos/as de educación primaria de 30 escuelas rurales y un centro piloto, 154 docentes, 1.500 padres y madres de familia, y la población en general de las 30 comunidades campesinas.

CENTROS MUNICIPALES DE INFORMACIÓN CIUDADANA EN EL VALLE DEL CUSCO Y LA PROVINCIA DE QUISPICANCHI

**CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Valle del Cusco - PERÚ**

A través de los centros municipales de información ciudadana se capacita a los ciudadanos en el uso de nuevas tecnologías, reduciendo la brecha digital existente entre los pobladores del campo y la ciudad. La población mediante el acceso a las ventanas virtuales estará informada, oportuna y transparentemente, acerca de aspectos centrales de la vida y gestión municipal como presupuesto municipal, programas y proyectos municipales, servicios públicos, información cultural y turística, etc.

Estos centros municipales buscan promover líderes ciudadanos y empresarios con mayor uso en tecnologías de información, fortaleciendo la relación entre las organizaciones sociales y los gobiernos locales a fin de proponer y discutir temas de interés para la comunidad.

Desde el proyecto se va trabajar desde dos aspectos: por un lado, que las municipalidades cuenten con espacios de promoción ciudadana a través del desarrollo de servicios en base a las nuevas tecnologías de la información. Por otro lado, se buscará que las municipalidades tengan capacidades fortalecidas para gestionar estos centros tecnológicos mediante el diseño de nuevos servicios de información ciudadana, el apoyo a la elaboración de planes de acción y la instalación y operación de sistemas de soporte a las acciones de promoción social y económica de las municipalidades.

Este proyecto beneficiará directamente a 3.500 personas entre funcionarios, ciudadanos, empresarios y agentes sociales de cinco distritos del Valle del Cusco.



ESCUELA DE GOBERNABILIDAD PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DEL GOBIERNO LOCAL EN EL SUR ANDINO PERUANO. EJERCICIO 2010.

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco y Puno - PERÚ

Gracias a intervenciones realizadas en estos años en las municipalidades del Macro Sur Peruano con el apoyo de la Diputación de Córdoba y la FSU se ha venido analizando las áreas y temas que las administraciones locales tienen como carencias para consolidar su rol en la función pública y el desarrollo.

En esta perspectiva se viene revalorando la planificación como herramienta fundamental para la gestión municipal, buscando articular los planes de desarrollo con el presupuesto municipal y con los objetivos de mediano plazo. Este proyecto pretende incidir en la adecuación de las capacidades de autoridades y funcionarios para la gestión de la inversión pública a través de los proyectos que consoliden la propia gestión municipal y garanticen la calidad de vida de la ciudadanía.

Además, el proyecto pretende contribuir al desarrollo de capacidades institucionales y sociales de los municipios en el contexto de descentralización y transferencia de mayores competencias en proceso de implementación en el país. Asimismo, se continuará aportando en la propuesta nacional de formación del funcionario público de los gobiernos subnacionales en el marco del programa de Cooperación Hispano Peruano.

Este proyecto beneficiará a más de 1.100 personas entre autoridades, funcionarios y trabajadores municipales y representantes sociales de diversas municipalidades distritales y provinciales de las regiones de Cusco y Puno.

CONSOLIDACIÓN DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN MUNICIPAL CONCERTADA DEL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN LA REGIÓN CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco - PERÚ

Como propósito específico, en este segundo año de ejecución, el proyecto plantea desarrollar capacidades e instrumentos para la gestión de políticas locales de promoción del desarrollo económico territorial en la región Cusco. La profesionalización del recurso humano de los gobiernos locales es prioritario para gestionar eficazmente las políticas de desarrollo económico articulado a propuestas territoriales en aras de redistribuir la riqueza entre la población local.

Para la consecución de los objetivos antes mencionados se plantea los siguientes cuatro resultados: 1.- Mejorar las competencias de las autoridades y funcionarios municipales para la gestión del desarrollo económico local mediante una serie de programas de capacitación, un sistema de asesorías, apoyo a iniciativas, intercambio de experiencias, etc. 2.- Desarrollo de instrumentos innovadores en la gestión de mercados de abastos, promoción del empleo y simplificación del proceso de otorgamiento de licencia de funcionamiento. 3.- Conformación y funcionamiento de un Concejo de Promoción del conglomerado de la industria de muebles en madera, con la participación de actores públicos y privados, y la promoción de tres redes de empresarios conformados en el sector de la carpintería. 4.- Actores públicos y privados involucrados en la gestión de servicios vinculados al turismo inician procesos de innovación en los servicios turísticos.

El número total de beneficiarios directos del proyecto es de 2.253 entre autoridades y agentes empresariales de 41 municipios de las regiones de Cusco, Puno y Apurímac.





FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE JOVENES EMPRENDEDORES Y EMPRESARIOS DEL SECTOR MADERERO DEL VALLE DE CUSCO

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco - PERÚ

El Vivero de Empresas Ccapac viene trabajando desde hace 18 años en beneficio del sector maderero formando jóvenes empresarios y fortaleciendo al sub sector de carpintería a través de actividades de capacitación, asistencia técnica, certificación e intercambio de experiencias. En el año 2003 el proyecto logró el reconocimiento del Ministerio de Educación como Instituto Superior Tecnológico, convirtiéndonos así en el único Centro de Formación Superior Técnica Especializada en Carpintería en Madera en el sur del Perú.

El presente proyecto, iniciado en enero de 2009, propone mejorar la competitividad y las capacidades productivas empresariales de jóvenes emprendedores, y promover la articulación empresarial de redes económicas del sub sector de la carpintería en madera mediante las siguientes líneas de acción: 1. Consolidación de la metodología de formación: Vivero de Empresas. 2. Fortalecimiento de Redes Económicas. 3. Incidencia política y difusión pública de la metodología para la promoción de la formación empresarial, el fomento del empleo juvenil y el desarrollo de sectores productivos estratégicos con un enfoque de desarrollo económico local. 4. Mejora del proceso productivo en la elaboración de muebles en madera incorporando mayor innovación tecnológica.

Este proyecto beneficia directamente a 1.856 personas entre jóvenes emprendedores y carpinteros en actividad, autoridades, funcionarios, empresarios y profesionales ligados al sector de la madera.

PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ EN EL VALLE DE CUSCO DESDE EL FORTALECIMIENTO DE LA CIUDADANÍA

CEC GUAMAN POMA DE AYALA
Cusco - PERÚ

Este proyecto tiene como propósito promover el desarrollo de capacidades y actitudes para el ejercicio de una ciudadanía responsable y propositiva que contribuya a la construcción de una cultura de paz. La propuesta plantea tres resultados, el primero busca apoyar y fortalecer a 4 organizaciones centralizadoras de mujeres y 3 coordinadoras juveniles para que presenten propuestas de políticas inclusivas de promoción de la mujer y de la juventud con un enfoque transversal de cultura de paz. El segundo resultado está orientado a desarrollar las capacidades de 200 líderes sociales, con un enfoque de ciudadanía, derechos humanos e interculturalidad, con énfasis en la equidad social y de género, además se especializará a 60 ciudadanos y ciudadanas en cultura de paz. Y el tercer resultado se basa en la producción, edición y difusión de materiales para medios de comunicación escritos, radiofónicos, audiovisuales y virtuales.

Este proyecto beneficiará a 35.730 personas entre dirigentes sociales, coordinadoras de mujeres, centros culturales, autoridades y funcionarios públicos de gobiernos locales, y población general.



DESARROLLO SOSTENIBLE BASADO EN LA GESTIÓN PREDIAL YACHACHIQ PROMOVIENDO MODELOS DE PRODUCCIÓN DIVERSIFICADA Y ENDÓGENA EN LOS CASERÍOS CULCAS ALTO, VALLE SAN ANDRÉS, BANDA DE LA CRUZ, MARAY, NARANJO DE CULCAS Y EL MOLINO, EN LA SUBCUENCA SAN JORGE, DISTRITO DE FRÍAS

**ASOCIACIÓN DE YACHACHIQ SOLCODE
Piura - PERÚ**

Los campesinos y campesinas de la subcuenca de San Jorge desarrollarán un modo de vida basado en el modelo de gestión predial que garantiza la seguridad alimentaria de la familia campesina usando adecuadamente sus recursos agropecuarios y forestales, el manejo eficiente de su suelo y su agua para la generación de riqueza, e incidiendo en la participación de la mujer para construir cadenas de valor a partir de su biodiversidad.

La estrategia de intervención se compone de cuatro componentes:

1. La familia campesina desarrolla su infraestructura productiva y aumentan progresivamente la diversificación agrícola, pecuaria y agroforestal para una disposición de alimentos nutritivos.

2. En los caseríos de intervención se construye el Modelo de Seguridad Alimentaria Yachachiq donde las mujeres se convierten en promotoras de un sistema de salud, habituándose a las buenas prácticas en la elaboración de sus alimentos e involucrando su participación en el fortalecimiento de las organizaciones existentes.

3. Se crean las condiciones tecnológicas para la gestión agroecológica del agua con sistemas de riego tecnificado y los suelos, sentando las bases para el logro de una agricultura de precisión.

4. Reacondicionamiento de los espacios interiores de la vivienda haciéndola saludable, digna y disponiendo de tecnologías endógenas que preservan sus bosques.

Este proyecto beneficiará directamente a 896 pobladores de seis caseríos de la subcuenca del San Jorge, e indirectamente 1.072 personas.

SERVICIOS DE ATENCIÓN, CIRUGÍA Y REHABILITACIÓN DE NIÑOS/AS CON DISCAPACIDADES DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS

**HOGAR CLINICA DE SAN JUAN DE DIOS DE LIMA
Lima - PERÚ**

El Hogar Clínica de San Juan de Dios es una asociación civil no lucrativa cuya misión es brindar ayuda asistencial a los niños y adolescentes que presentan malformaciones congénitas o traumáticas en el aparato locomotor y/o secuelas de parálisis cerebral, en su mayoría en situación de pobreza o extrema pobreza procedentes de las zonas rurales altoandinas o urbano marginales del interior del país.

La captación de los pacientes con patologías atendidos en este hospital se hace fundamentalmente a través de los centros hospitalarios de la Orden en las regiones de Piura, Chiclayo, Cusco, Iquitos y Arequipa.

El aporte de Fundación Social Universal y el Ayuntamiento de Montilla permitirá cubrir cirugías, tratamientos e implementos ortopédicos que redundará en la mejora de la calidad de vida y la inclusión dentro de su entorno social de 30 pacientes discapacitados procedentes de diferentes regiones del país.



MANEJO PARTICIPATIVO DE LOS RECURSOS: SUELO, AGUA Y AGROBIODIVERSIDAD CON PERSPECTIVAS DE SOBERANÍA ALIMENTARIA EN LA CUENCA DEL RÍO PAQUISHAPA DEL CANTÓN SARAGURO

FUNDACIÓN JATUN KAWSAY
Loja - ECUADOR

Con el objetivo de contribuir a la mejora de la soberanía alimentaria y la gestión de los recursos naturales del pueblo indígena Saraguro, el proyecto plantea establecer políticas locales en el manejo participativo de los recursos naturales de la cuenca del río Paquishapa con un enfoque agroecológico de conservación del agua, restauración de las microcuencas, protección y conservación de la biodiversidad y el fortalecimiento e implementación de las Unidades Productivas Agroecológicas (animales menores, hortalizas, cultivos andinos, frutales y otros) con miras a luchar por una alimentación sana y sostenida del pueblo Saraguro.

Además, considerando que el área de intervención se encuentra dentro de la reserva Podocarpus – El Cóndor, que ha sido Declarada por la UNESCO como zona de reserva de la Biósfera, se plantea desarrollar actividades de promoción, interpretación y educación ambiental para la concienciación de la población, además de fortalecer las actividades de turismo comunitario y producción alternativa que se viene desarrollando por algunas comunidades como una estrategia para la conservación de estos ecosistemas.

Este proyecto beneficiará a 400 personas pertenecientes a 10 comunidades de la cuenca del río Paquishapa en el cantón Saraguro.

PROGRAMA EDUCATIVO “MI RANCHO” PARA NIÑOS Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE CALLE

ASOCIACIÓN MI RANCHO
Santa Cruz - BOLIVIA

Hoy una gran parte de la infancia del mundo sigue sin ver cubiertas sus necesidades básicas y eleva a cien millones el número de menores que han sido privados de su derecho más elemental: “el de ser, simplemente, niños”. En Bolivia vive un gran número de niños escapados que en sus casas sufrían de abandono, malos tratos, abusos sexuales o miseria.

Mi Rancho es un programa educativo integral con 15 años de vida, desarrollado en cuatro etapas o proyectos y destinado a rescatar al “niño de la calle”, ofreciéndole la posibilidad de cambiar de vida, en un clima de libertad y familia, normalizando y haciendo posible su realización como niño y como persona en todos los ámbitos. Este programa se lleva a cabo a través del mantenimiento de un hogar de puertas abiertas en el que a los chicos se les cubren sus necesidades básicas (alimentación, ropa, vivienda, sanidad, etc.), de formación, ocio y desarrollo personal.

Este proyecto educativo se inserta en el mismo proceso de los niños, en su desarrollo y en el aprendizaje de la vida con el acompañamiento de los educadores que le sirven de guía. Para el curso 2010 se espera atender a través de las distintas fases del programa a un total 40 niños y jóvenes, más la atención directa en la calle.



PROGRAMA COMUNITARIO DE EDUCACIÓN INTEGRAL FUTURO VIVO

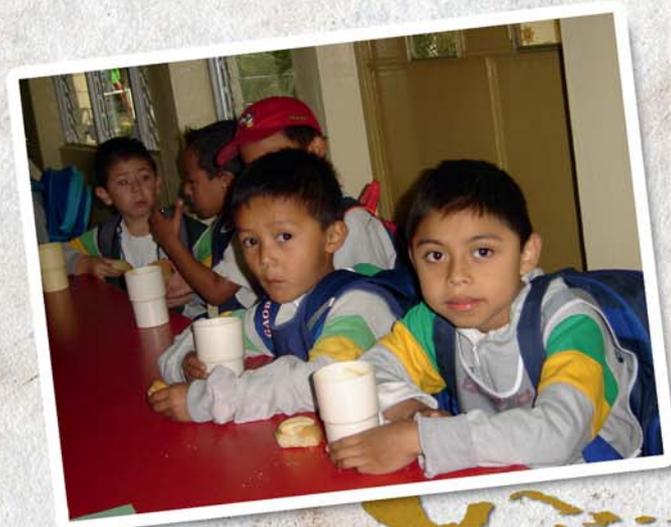
ASOCIACIÓN FUTURO VIVO Zona 16 - GUATEMALA

Durante todos estos años, la Asociación Futuro Vivo de Guatemala ha contado con la cooperación de la Fundación Social Universal en la gestión de los diversos proyectos de construcción, equipamiento y puesta en funcionamiento de todas las instalaciones educativas y de servicios que componen este proyecto.

Desde el año 2004, un grupo de colaboradores adscritos a la campaña "Educación para un futuro vivo" realiza periódicamente donaciones económicas encaminadas a contribuir a la financiación de los gastos corrientes de funcionamiento del proyecto educativo.

En el curso escolar 2010, la escuela espera beneficiar a 230 alumnos y alumnas de educación infantil y primaria, pertenecientes a las familias de más escasos recursos de la zona 15 de la ciudad capital de Guatemala, quienes recibirán educación básica de calidad, materiales escolares, alimentación equilibrada y asistencia pediátrica.

Esta campaña, que nació con el objetivo de crear una red de apoyo estable al sostenimiento de este proyecto de educación integral, está todavía abierta a la incorporación de nuevos colaboradores que decidan comprometerse con la educación de este país.



ATENCIÓN A LOS ENFERMOS DE SIDA DEL HOSPITAL DE WIDIKUM

SIERVAS DE MARÍA MINISTRAS DE LOS ENFERMOS Widikum - CAMERÚN

Las Siervas de María son una congregación misionera presente en Camerún desde hace 35 años para asistir de manera esmerada y gratuita a los enfermos necesitados. En la selva de Widikum regentan un centro de salud con servicios de hospitalización, consulta externa, laboratorio, vacunación infantil, clínica prenatal, centro de nutrición y maternidad, así como una unidad para enfermos de sida e infectocontagiosos financiada hace años por la FSU.

Recientemente este hospital ha sido designado por el Ministerio de Sanidad como centro rural para la distribución del tratamiento a pacientes de sida, sin embargo no han recibido los medios técnicos y materiales necesarios para desarrollar este delicado servicio.

El donativo recibido del Grupo Joven de la Hdad. de la Misericordia de Montilla se invertirá en la adquisición de los reactivos necesarios para el test determinativo de la aplicación del tratamiento del sida.



AYUDA HUMANITARIA A HAITÍ

ASOCIACIÓN FUTURO VIVO DE REPUBLICA DOMINICANA Puerto Príncipe - HAITÍ

Un fuerte terremoto de magnitud 7,3 en la escala de Richter sacudió el pasado día 12 de febrero Haití, el país más pobre del continente americano. El brusco movimiento de tierra se cebó con la capital, Puerto Príncipe, donde los daños materiales han sido cuantiosos y las víctimas mortales se cuentan por centenares de miles, según las últimas estadísticas.

La FSU, con la participación económica de colectivos montillanos como la Comisión del Año Jubilar de San Francisco Solano, la Agrupación Amigos del Carnaval y la Hdad. del Cristo de la Misericordia, ofrecerá asistencia básica a la población necesitada proporcionando alimentos, material sanitario y medicinas. Esta ayuda humanitaria se canalizará en el terreno por la Asociación Futuro Vivo de Republica Dominicana a través de las Conferencias Dominicana y Haitiana de Religiosos.



CONVIVIMOS. PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON ALUMNOS DE E.S.O. SANCIONADOS CON LA EXPULSIÓN DE SU CENTRO EDUCATIVO.

Convivimos es un proyecto consolidado ya en nuestra organización a través del cual se presta apoyo a los alumnos de Enseñanza Secundaria Obligatoria de Montilla que son sancionados con la expulsión temporal de los centros educativos por faltas de disciplina contra las normas de convivencia del centro. Durante los tres primeros años el perfil de la mayoría de los alumnos era el de jóvenes con escaso interés por los estudios, que rechazan la formación reglada, que no se valoran y mantienen un comportamiento disruptivo en clase como mecanismo de defensa ante una situación que les resulta adversa. En los dos últimos años se está incrementando de manera sorprendente el caso de alumnos con un comportamiento irrespetuoso y agresivo hacia compañeros y profesores, para los que resulta difícil aceptar normas de convivencia básica, impulsivos, que utilizan estrategias agresivas para resolver sus problemas y que en general presentan una relación inadaptada.

Gracias a la estrecha coordinación con los centros docentes y con el Centro de Servicios Sociales estamos consiguiendo progresos significativos con estos menores.

Trece alumnos han pasado durante 2009 por los talleres de Apoyo Escolar y Convivencia de este proyecto que ha sido cofinanciado por el Ayuntamiento de Montilla, la Diputación de Córdoba y la propia FSU.

X EDICIÓN DE LOS PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL

Los Premios Fundación Social Universal constituyen una apuesta institucional por difundir y promulgar el esfuerzo y el espíritu solidario de personas y organizaciones que luchan cada día por alcanzar un mundo más justo, solidario y sostenible; y a la vez supone un punto de encuentro y enriquecimiento para todos aquellos que comparten estos intereses y aspiraciones. Estos premios, como cada año, se convocarán en tres modalidades: Defensa de los Valores Humanos, Defensa de la Juventud y la Infancia, y Defensa del Medio Ambiente.

CONSTRUYENDO SOLIDARIDAD. ¿CONSUMISTA YO?

“Construyendo Solidaridad” se implementa en el segundo ciclo de E.S.O. En esta ocasión, bajo el título “¿Consumista yo?” hemos profundizado en las implicaciones que el consumismo tiene para los países desarrollados y para los países empobrecidos, hemos conocido las alternativas del comercio responsable y el comercio justo y, sobre todo, se ha intentado crear conciencia y sentar las bases que fomenten un estilo de vida basado en valores de justicia, igualdad, inclusión y cooperación que forjen un compromiso personal para la construcción de una sociedad más justa y comprometida.

Esta iniciativa se desarrolla en horario lectivo lo que garantiza que estos conocimientos y valores solidarios lleguen a un gran número de jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y 16 años.

El proyecto, inserto en el marco de la educación para el desarrollo, ha sido cofinanciado en el año 2009 por el Ayuntamiento de Montilla y la FSU.



AULA DE LA NATURALEZA

El Aula de la Naturaleza es un proyecto dirigido a familias sensibilizadas con la importancia de la protección del entorno natural, vinculada con hábitos nutricionales adecuados como medio de facilitar la salud personal y ambiental. Esta iniciativa comenzó su andadura hace tres años a propuesta de dos monitores voluntarios con formación en agricultura ecológica, alimentación sana y medio ambiente. En la pasada edición contó con la participación de 16 familias y este año se ha iniciado con 12.

Consiste en una actividad práctica de educación ambiental que incide tanto en la salud de las personas como en el cuidado del entorno mediante el conocimiento, la reflexión y la puesta en práctica del cultivo y consumo de productos ecológicos y la defensa y el respeto del medio natural a través de actividades lúdicas y educativas.

Desde su inicio, esta iniciativa ha sido cofinanciada por la Diputación de Córdoba, el Ayuntamiento de Montilla y la FSU. En la presente edición contamos también con la colaboración de la Junta de Andalucía lo que ha permitido dotar al proyecto de una mayor variedad de actividades y la contratación de un monitor.



VOLUNTARIADO JOVEN

Cada verano, desde 2007, el proyecto Voluntariado Joven ofrece a chavales con edades comprendidas entre los 15 y 25 años la oportunidad de conocer y colaborar con las actividades de organizaciones sociales de Montilla. Los jóvenes participan de manera desinteresada dedicando una parte de su tiempo libre a atender a colectivos de mayores, discapacitados, enfermos de Alzheimer y niños en instituciones como el hospital de San Juan de Dios, AFAMO, ADISMA y APROSUB.

La finalidad de esta iniciativa es fomentar la conciencia y la actividad solidaria ofreciendo a los jóvenes una alternativa constructiva para desarrollar en el tiempo libre, basada en la puesta en práctica de valores como la ayuda, la cooperación, la participación y el altruismo, que les ayude a formarse como ciudadanos responsables y comprometidos con la búsqueda de una sociedad más equitativa, justa y solidaria.

El número de jóvenes participantes ha ido aumentando cada verano y en 2009 contamos con 30 jóvenes, algunos de los cuales siguen vinculados por propia iniciativa en su labor de voluntariado. Este proyecto ha sido cofinanciado desde su inicio por el Instituto Andaluz de la Juventud y la FSU, en 2009 también ha colaborado la Consejería de Gobernación.



**JOVEN
VOLUNTARIADO**
FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL

PROYECTO DE TUTORÍA COMPARTIDA

La FSU está colaborando en una iniciativa piloto coordinada por el Centro de Profesores Priego-Montilla en el IES Inca Garcilaso que tiene como finalidad mejorar la convivencia en las aulas de este centro educativo. Este proyecto se constituye en una estrategia de acción tutorial adaptada y dirigida a alumnos con un perfil conflictivo desde una intervención comunitaria continuada mediante técnicas de orientación personal, familiar, social y académica. Para ello cada alumno cuenta con un segundo tutor que realiza las funciones de seguimiento, asesoramiento, mediación con la familia y con el equipo educativo del alumno, y un especialista en el tratamiento de aspectos psicosociales, siendo en este campo en el que colabora personal de la fundación con una dedicación de cinco horas presenciales a la semana.



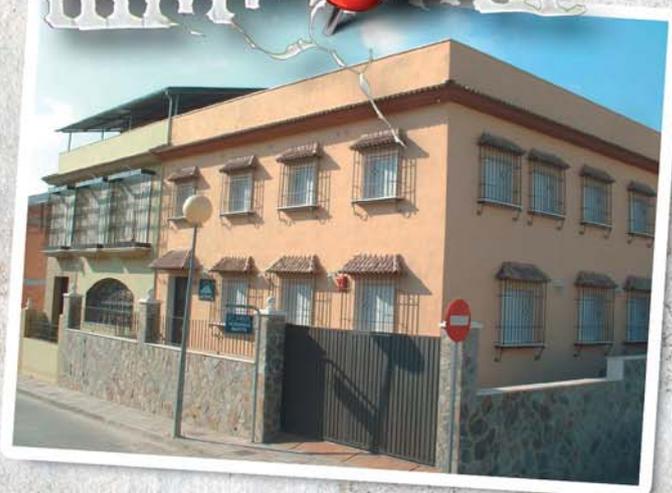


HIPOTERAPIA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Asociación APROSUB

La FSU apoyó la puesta en marcha del proyecto de “Hipoterapia para personas con discapacidad intelectual” que Aprosub ha llevado a cabo entre los meses de febrero y diciembre de 2009 con la finalidad de potenciar la rehabilitación física, intelectual y emocional de los beneficiarios de esta actividad. Esta iniciativa, cofinanciada con fondos de la Mancomunidad de Municipios Campiña Sur y de Aprosub, contó con fondos de esta fundación por valor de 1.800,00 €.

Los buenos resultados obtenidos en esta experiencia terapéutica aconsejan su continuidad. Nuestra organización aportará 1.500,00 € para sufragar parte del coste de esta actividad.



ALBERGUE RESIDENCIA “LA TIÑOSA”

Fundación Ntra. Sra. de Belén de Priego de Córdoba

La Fundación Nuestra Señora de Belén de Priego de Córdoba ha iniciado la ampliación de su albergue residencia “La Tiñosa”, recinto que desde 1986 utilizan para dar una formación integral basada en actividades lúdicas, deportivas y apoyo al estudio desde una formación humana y espiritual a niños y jóvenes de esta localidad. La FSU colabora en la financiación de este proyecto con una ayuda de 6.000,00 €.



TALLER DE FLORISTERÍA PARA MUJERES DE LA BARRIADA PALMA - PALMILLA

Asociación Vive y Parroquia San Pío X – Jesús Obrero

La población de la barriada malagueña Palma – Palmilla presenta una importante problemática económica, social y cultural. La Parroquia San Pío X – Jesús Obrero atiende, entre a otros colectivos, a mujeres, mayoritariamente inmigrantes, con el objetivo de conseguir que rompan el círculo de dependencia, pobreza y exclusión, facilitándoles estrategias para desarrollar sus capacidades y acceder al mercado laboral. Con este propósito, la FSU colaborará económicamente con una ayuda de 600,00 € en la creación de un taller de floristería para un grupo de diez mujeres de escasos recursos económicos.



antes
no sabíamos,

ahora
nos beneficiamos

En estos días es casi imposible imaginar nuestro desarrollo personal, profesional, nuestro entretenimiento, nuestras relaciones sociales y hasta nuestra comunicación diaria sin recurrir a herramientas como el Internet. Las nuevas tecnologías informáticas nos inundan y se nos hacen ineludibles, pero ¿qué ocurre con las personas que por motivos etarios, económicos o culturales no consiguen integrarse a ellas? ¿Cómo influye esta suerte de marginación en su desenvolvimiento social? ¿Cuán beneficiosas resultan las tecnologías para las comunidades? ¿Cómo se las puede utilizar al servicio de un mejor diálogo entre las autoridades y el pueblo?

Con el apoyo económico del Programa de Centros Municipales de Nuevas Tecnologías de la Diputación de Córdoba se han instalado centros de información ciudadana en cinco municipios del Valle del Cusco.

Mientras el avance tecnológico trae mayores novedades que son rápidamente asimiladas por nuestra población joven, existen personas que por cuestiones de edad, economía o exclusión social son relegadas y apartadas del uso de estas nuevas tecnologías. Las instituciones educativas así como las laborales exigen que sus integrantes utilicen con eficiencia las diversas herramientas informáticas; con ello un buen número de individuos, generalmente adultos y adultos mayores, resultan descartados de un ámbito laboral que podría resultarles mucho más beneficioso.

Debido a que el adelanto de la informática está íntimamente vinculada con el desarro-

llo de las localidades y con la mejor calidad de vida, es rol del Estado facilitar las oportunidades para que el grueso de la población conozca y aplique estas tecnologías a su favor. Es en este contexto que un grupo de municipalidades del Valle del Cusco, gracias al apoyo de la Diputación de Córdoba, la Fundación Social Universal y el Centro Guaman Poma de Ayala, comenzaron un innovador servicio a la comunidad implantando Centros de Información Ciudadana, espacios orientados precisamente a que la población postergada pueda insertarse en los cambios y avances tecnológicos.

En el año 2007 las municipalidades de Santiago, San Jerónimo y Saylla, gracias a la asesoría, consideraron la posibilidad de innovar algunos servicios utilizando las tecnologías de información. El Centro Guaman Poma de Ayala diseñó entonces una propuesta para determinar los contenidos de las ventanas de acceso a la información pública, exigida a todos los niveles de gobierno, siguien-



**Para el ciudadano,
a través de estos
medios se percibió una
gestión municipal más
dispuesta a entablar
canales de
comunicación
permanentes.**

do la normativa formulada por el Gobierno Nacional. Además se planteó la oportunidad de repetir el éxito de un programa desarrollado en España que se denominó “Guadalinfos” con el apoyo de la Diputación de Córdoba. Bajo todos estos parámetros las municipalidades de Santiago, San Jerónimo y Saylla decidieron firmar un acuerdo para ser parte del proyecto denominado: Centros Municipales de Información Ciudadana en el Valle del Cusco.

Gracias a la disposición de estas tres municipalidades, que facilitaron ambientes adecuados y soporte logístico, se logró instalar, en cada una, un Centro de Información equipado con computadoras y acceso a Internet para generar servicios a la población. Cuando los Centros de Información Ciudadana estuvieron listos para su uso y ante la incredulidad de muchas personas de la comunidad, surgió el verdadero reto: interesar a las personas para acceder a dichos servicios. Muy pocos creían que su inclusión en el nuevo mundo informático le competía a la municipalidad.

Los servicios de los Centros de Información se agruparon en dos: el primero tenía que ver con acceso a la información municipal y el segundo se establecía como mecanismo para la alfabetización informática (ofimática).

Por primera vez los espacios virtuales fueron alimentados y operados por las propias instituciones ediles. A través de ventanas municipales, con un diseño adecuado, las municipalidades de Santiago, Saylla y San Jerónimo lograron presentar información sobre la ejecución presupuestal, instrumentos normativos así como información de interés para los niños, amas de casas, empresarios, inversionistas, etc. Gracias a estos medios se despertó en los funcionarios municipales la inquietud por desarrollar y lanzar nuevos servicios públicos que pudieran promoverse desde plataformas virtuales. Por ejemplo, la municipalidad de Santiago con su sistema informatizado de rentas, consideró alternativas para que los ciudadanos-clientes puedan consultar deudas y trámites respecto a la hacienda local. Por su parte, la municipalidad de San Jerónimo analizó la pertinencia de presentar su sistema de cobro del servicio de agua potable. Para el servidor público pues, las nuevas tecnologías fueron entendidas como posibilidades para mejorar su desempeño laboral ya que amplió la gama de alternativas para

relacionarse con el público. Para el ciudadano, a través de estos medios se percibió una gestión municipal más dispuesta a entablar canales de comunicación permanentes.

“Yo siempre observé a mis hijos cómo usaban la computadora, ya sea para hacer sus trabajos, para divertirse e inclusive para eso que llaman ‘chateo’. Nunca me atreví a pedirles que me enseñaran. Consideraba que a mi edad (65 años) ya no era de utilidad. Sin embargo, por motivos de trabajo tuve que inscribirme en un curso que se ofrecía en un instituto. El primer día fue para mí muy difícil, primero porque todos los jovencitos que compartían el aula conmigo parecía que sabían mucho de la computadora, yo en cambio ni siquiera había practicado el manejo del ‘ratón’. Avanzaban muy rápido, pero yo no podía ir a su ritmo. Nunca más regresé al curso.” Marcelina Hanco, participante del primer sistema de capacitación.

La capacitación a ciudadanos que no tenían posibilidades de acceder a una formación informática en instituciones privadas fue otro de los servicios que se logró insertar en los Centros de Información. Se diseñó una nueva propuesta formativa a la medida justa de los pobladores. No sólo fue la población adulta en quienes se basó dicha propuesta sino también, como en el caso de la municipalidad de San Jerónimo, se tomó en cuenta a la población campesina. Se propuso llegar, como debe ser un verdadero servicio público, a los ciudadanos y ciudadanas no atendidos anteriormente.

“Actualmente yo utilizo más el Internet para consultar diarios, periódicos e informarme. Hay que estar comunicado, hay que estar informado. Además, a través del Internet, uno puede lograr cosas casi inmediatas. Es un alivio poder realizar trámites rápidamente sin tener que pasar por tanta burocracia.”



La innovación y exploración de nuevas posibilidades con las tecnologías de información seguirán siendo las pautas centrales que orienten el trabajo con las municipalidades, así como el desvelo por la población más desfavorecida seguirá siendo la filosofía de los Centros de Información Ciudadana.

cia engorrosa. Eso me parece muy importante. Cuando uno ya tiene la edad avanzada piensa: ¿para qué yo ya voy a aprender?, pero la mentalidad no debe ser así, tenemos que dejar de lado la resignación, tenemos que ser optimistas.” Oswaldo Mosqueira Morales, dirigente del distrito de Santiago.

Es importante que quede evidenciado cómo los Centros de Información se adaptaron a las condiciones peculiares de cada uno de los distritos. En Santiago, coincidiendo con el desarrollo del Sistema de Capacitación Ciudadana para un Buen Gobierno, el Centro de Información sirvió para complementar la formación ofrecida con temas de ofimática a noventa representantes entre mujeres y varones de las seis macrozonas del distrito. La municipalidad del distrito de San Jerónimo dio especial valoración a los integrantes de su Comité de Desarrollo Distrital y a los demás espacios de concertación como el Comité de Coordinación Local y el Comité de Vigilancia para la Capacitación. Por su parte, la municipalidad de Saylla apostó por promover un espacio de formación a sus empresarias con negocios de expendio de chicharrón complementándolo con la creación de un portal de difusión de la gastronomía del distrito.

Distintas son las manifestaciones de satisfacción y fortalecimiento de la autoestima que se han constatado después de haber ofrecido los servicios de los Centros de Información. *“Ahora me es sencillo buscar información acerca de las actividades municipales”, “Había perdido las esperanzas de algún día aprender a utilizar la computadora, ahora, al igual que mis hijos, tengo mis archivos personales, puedo ver mis películas y escuchar la música que me gusta”, “Yo, textualmente, me sentía un analfabeto. Al ver a mis hijos utilizar la computadora, los programas para calcular los costos, para redactar cartas y no entender lo que hacían, me relegaba y*

pensaba que esto ya no era para mí” Comentarios así eran comunes entre los usuarios de las capacitaciones.

Debido a todos estos logros, los Centros de Información Ciudadana siguen funcionando hasta hoy, capacitando a pobladores, dirigentes, empresarios, comités de mujeres y también a ciudadanos de otros municipios, especialmente los representantes de la Zona Noroccidental y del Centro Histórico del Cusco; es así que el abanico de posibilidades que se ha abierto para brindar servicios a la población es amplio. Actualmente el Centro Guaman Poma, en coordinación con las municipalidades, ha diseñado el Sistema de Capacitación en Herramientas Informáticas para la Vigilancia Ciudadana que es una plataforma de formación dirigida a los graduados de los cursos de ofimática. Consta de tres módulos: Sistema Integral de Administración Financiera, Sistema Electrónico de Adquisiciones y Contrataciones del Estado, y el Aplicativo Informático del Sistema Nacional de Inversión Pública. La finalidad de esta propuesta es brindar mayores recursos a los representantes de las organizaciones sociales para el ejercicio de la vigilancia de la gestión pública ya que, con el correcto uso de estas aplicaciones, es posible acopiar información sobre el gasto municipal, los procesos de licitaciones de insumos y la situación de la inversión pública municipal.

Siguiendo el programa de la nueva intervención proyectada para el periodo Noviembre 2009 - Octubre 2010, se instalarán dos nuevos Centros de Información en la municipalidad distrital de Oropesa y en la municipalidad provincial de Quispicanchi. La innovación y exploración de nuevas posibilidades con las tecnologías de información seguirán siendo las pautas centrales que orienten el trabajo con las municipalidades, así como el desvelo por la población más desfavorecida seguirá siendo la filosofía de los Centros de Información Ciudadana. Se busca, además, que los Centros de Información Ciudadana se constituyan como sólidos pilares para que el Estado pueda y sepa cómo solucionar las verdaderas necesidades de la población.

Juan Igor Elorrieta Agromonte y Liz Vergara Ordoñez
Coordinadores de la Escuela de Gobernabilidad
y del Área de Informática CEC Guaman Poma de Ayala

¿es posible una cultura de paz en medio de tantas

El Centro Guaman Poma de Ayala viene trabajando desde hace 30 años, acompañando procesos de desarrollo local en el Valle de Cusco, habiendo priorizado su intervención en las siguientes líneas: Gobernabilidad democrática, gestión del desarrollo territorial, gestión ambiental, inclusión étnico cultural y fortalecimiento institucional. El proyecto de promoción de una cultura de paz en el Valle del Cusco, cofinanciado con el Ayuntamiento de Montilla, contribuye a una mayor cohesión social promoviendo ciudadanos y ciudadanas responsables y organizaciones que generen mecanismos de representación y participación, orientados a la construcción de una paz positiva.

Bajo una mirada rápida al momento actual que vive la región Cusco —y, porqué no decirlo, tal vez todo el país— podríamos pensar que hay un clima de paz, tranquilidad y democracia. Sin embargo, para los que nos tocó vivir entre el ochenta y noventa, aún resuena fuerte el eco dejado por el periodo de violencia política; un eco que, pese a todo, queremos desoír y olvidar. Por su parte, los más jóvenes ignoran esa parte sangrienta y dolorosa de nuestra historia común como nación. En ambos casos, borrar o no tener memoria histórica, es perder la visión de futuro, es no saber quiénes somos, de dónde hemos venido y hacia dónde iremos.

Con la ausencia de violencia directa o armada en el actual escenario urbano del Perú, se nos hace casi imposible comprender la situación grave de violencia que persiste y se reaviva en muchos de los lugares más alejados de las urbes del país. Basta con mencionar la poca importancia que le prestamos a la nefasta presencia del narcoterrorismo en nuestra selva, presencia que permanentemente está cobrando vidas.

La guerra interna que se vivió hace una década, entre

1980 y el 2000 en el Perú, cobró más de 68.000 víctimas, siendo la mayoría de ellas de sectores empobrecidos, hablantes del quechua, asháninka u otro idioma nativo, casi todos trabajadores agropecuarios residentes en zonas rurales, analfabetos y pertenecientes a culturas oriundas.

El informe final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación, entregada a los entonces representantes del Estado Peruano, muestra que al conflicto armado subyace una violencia estructural hacia las culturas autóctonas o nativas que históricamente fueron y siguen siendo excluidas y marginadas de las políticas de desarrollo implementadas por el Estado, pues históricamente éstas se han caracterizado por ser excluyentes y selectivas, ya que no han logrado brindar las mismas oportunidades a todos los peruanos y peruanas.

La diversidad cultural en nuestro país, en lugar de ser valorada como evidencia de la capacidad creadora de la humanidad, solo es objeto de



Cultura de paz desigualdades?



la indiferencia de nuestros políticos y también de ciertos sectores de la sociedad civil que contribuyen a esconder las desigualdades sociales y culturales, las grandes brechas económicas, y la falta de oportunidades para el acceso a los derechos fundamentales por parte de sectores o culturas juzgadas como inferiores. Esta situación no sólo se da en el trato cotidiano de persona a persona, sino incluso de la institucionalidad del Estado hacia estos grupos.

Nuestra sociedad se caracteriza por ser profundamente discriminadora, lo que debe ser motivo de un duro cuestionamiento a nuestras prácticas y actitudes de desprecio hacia las personas diferentes. Este fenómeno social es muestra de la violencia cultural histórica y cotidiana que asumimos como algo natural. Somos poco tolerantes, no hemos aprendido a respetarnos, aceptarnos y valorarnos entre diversos y diferentes; justificamos nuestras actitudes discriminatorias en una supuesta jerarquía social que nos coloca en escalas y valoraciones diferentes, sea por posición económica, profesión, color de la piel, sexo, apellido, lugar de origen, etc.

A pesar de que el discurso oficial dice que somos iguales ante la ley (constitución peruana, tratados internacionales que suscribió el estado peruano, etc.) en la vida diaria persiste la violencia hacia lo diferente –discriminación étnica-cultura o en contra de la mujer, por citar algo– así pues se destruye la identidad personal, el núcleo familiar y los valores fundamentales de la convivencia humana. Esto es posible en tanto nos justificamos como superiores o inferiores, como discriminados o discriminadores; todos somos depositarios de esta carga y expresamos actitudes de desprecio frente a los que consideramos inferiores, según la escala social en la que nos colocamos.

El reconocernos y cuestionar nuestra forma de relacionarnos con los demás es un gran paso para construir una sociedad más justa, democrática, equitativa e incluyente. A nivel nacional existen redes sociales trabajando el tema del racismo y la discriminación, visibilizando la problemática y desempeñándose como herramienta de fiscalización en el nivel de incidencia política en

Borrar o no tener memoria histórica, es perder la visión de futuro, es no saber quiénes somos, de dónde hemos venido y hacia dónde iremos.

El informe final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación, muestra que al conflicto armado subyace una violencia estructural hacia las culturas autóctonas o nativas que históricamente fueron y siguen siendo excluidas y marginadas de las políticas de desarrollo implementadas por el Estado.



la contribución de nuevas prácticas más solidarias y de reconocimiento entre diferentes.

El proyecto de “Promoción de una Cultura de Paz en el Valle de Cusco, desde el fortalecimiento de la ciudadanía”, pretende contribuir a que la sociedad civil organizada cumpla un rol fundamental en esta perspectiva de construir una cultura de paz. Se busca desarrollar las capacidades en liderazgo social, el fortalecimiento de organizaciones de mujeres y jóvenes, para que juntos podamos participar en espacios locales de toma de decisiones, en la construcción de la democracia, la justicia y una cultura de paz. Este es un compromiso ético que exige el esfuerzo y compromiso tanto del Estado como de la sociedad civil.

Victoria Casos Huaman
Responsable de capacitación del CEC Guaman Poma de Ayala

Los Saraguros, uno de los más importantes pueblos indígenas del Ecuador, se encuentran ubicados al sur del país, en la provincia de Loja, que trabajan incansablemente en la búsqueda del *Alli Kawsay* (buen vivir). Su estrategia organizativa ancestral es la base del desarrollo comunitario en armonía con la Pachamama (Madre Tierra).

La Fundación Jatun Kawsay, con la especial colaboración de la Fundación Social Universal y la Diputación de Córdoba, trabaja desde 2007 un proceso de cooperación para el desarrollo sustentable de los recursos naturales y la agro-bio-diversidad en el pueblo Kichwa Saraguro.

En este año se está ejecutando un proyecto denominado: “*Manejo Participativo de los recursos: suelo, agua y la agro-bio-diversidad con perspectivas de soberanía alimentaria en Comunidades del Pueblo Saraguro*”. Esta iniciativa pretende dar continuidad a un proyecto anterior, en el que se obtuvo importantes resultados en el tema Seguridad y Soberanía Alimentaria con la recuperación de los cultivos tradicionales andinos. Con el presente proyecto se consolidan las unidades productivas como huertos agroecológicos, cuyeras y colmenas, en lo referente al componente productivo; y se complementará con el componente del recurso agua, con la finalidad de apoyar los procesos de protección ambiental, cuidado de las vertientes y manejo de especies exóticas en las fuentes de agua.

Conservación del agua, prioridad para las comunidades de Saraguro

El proyecto tiene una cobertura de 10 comunidades de la microcuenca del río Pakishapa del que participarán directamente 100 familias y más de 1000, indirectamente. Este proceso está encaminado bajo los siguientes enfoques:

I. SEMILLAS Y PRODUCCIÓN.

El desarrollo y monopolio comercial de las semillas transgénicas eleva los costos de producción para los pequeños agricultores en las comunidades. Por eso, creemos que es urgente continuar con la promoción, conservación y multiplicación de las semillas andinas, que se encuentran libres de pesticidas y permanecen aún, alguna de ellas, en las comunidades de Saraguro. El valor nutritivo de estos productos locales en la alimentación familiar es altamente significativo en comparación con los productos introducidos al medio. Se pretende diversificar e incrementar, en parte, la producción para contribuir a mejorar la dieta diaria de las familias.

La implementación de los módulos para la crianza de cuyes y algunas colmenas contribuirán a mejorar la economía y la alimentación de las familias participantes en el proyecto.



2. PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LAS VERTIENTES DE AGUA.

La extracción agresiva de especies nativas, el manejo inadecuado de especies exóticas como los Pinus patula L. y los incendios forestales están acelerando la degradación de la cubierta vegetal y de los páramos en el cantón. Frente a esta situación ambiental, el proyecto busca abrir un diálogo urgente entre los actores sociales a fin de generar políticas comunitarias en el cuidado de la naturaleza. Así mismo, se realizan trabajos concretos de protección de vertientes para la regeneración natural de muchas especies locales.

3. NUTRICIÓN E IDENTIDAD ALIMENTARIA.

En cuanto a la identidad alimentaria, se realizan talleres de cocina en los que las familias participan con sus conocimientos ancestrales en la preparación de alimentos con sus propias recetas de la zona y se enriquecen con las nuevas, en el contexto intercultural, para mejorar la nutrición familiar. La mayor parte de estas preparaciones son sencillas y con las diferentes formas de combinación de los productos, muchos de ellos rechazados, se vuelven más provocativos al paladar de los niños. No hemos pensado tanto en la comercialización, porque primeramente hay que cubrir la carencia de la calidad y diversidad de los alimentos en la mesa de las familias humildes del cantón. Con el proyecto anterior se implementaron 80 huertos orgánicos. En este proyecto está previsto sumar otros 100.

4. MANEJO, RECUPERACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS SUELOS.

En la contraparte de la Fundación Kawsay con profesionales locales, instalaciones y equipos, recursos materiales y una maquinaria agrícola, se han implementado parcelas para el mejoramiento de la producción. La utilización de la maquinaria agrícola nos ha permitido el transporte de madera así como la roturación y subsolación de los suelos duros y abandonados, para volver los terrenos más productivos y fértiles.

En este año se implementarán sistemas agroforestales para la conservación de suelos en peligros de erosión. La asociación de cultivos y árboles forestales ayudarán a conservar la fertilidad de los mismos.

Luis Vicente Guamán Gualán

Coordinador técnico del proyecto de la Fundación Jatun Kawsay

PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL

2009



El 26 de junio del 2009 tuvo lugar la entrega de Premios de la FSU. Es un acto que ya tiene su lugar propio en nuestra ciudad, pues es un motivo extraordinario para conocer de primera mano las experiencias significativas que están llevando a cabo asociaciones y particulares en el campo de la defensa de los valores humanos, de la juventud e infancia y del medio ambiente.

Viene siendo tradicional la actuación de un grupo musical que predisponga aún más a los asistentes para las intervenciones que van a tener lugar. En esta ocasión contamos con la actuación del grupo instrumental de música clásica Arbós. Fueron una magnífica antesala para todos los que pudimos disfrutar de sus temas.



También contamos con la intervención del Defensor del Pueblo Andaluz, D. José Chamizo de la Rubia, que habló con esa profundidad y sencillez a la que nos tiene acostumbrados, de esos valores que nunca se deben perder y que hay que luchar para que formen parte de nuestra cotidianidad y de los ambientes en los que nos movemos: el respeto a las diferencias, la inclusión, la solidaridad, la compasión, el esfuerzo por conseguir un mundo más justo...



El ambiente ya estaba preparado para darles la palabra a nuestros protagonistas de esta noche. En primer lugar en la Defensa de los Valores Humanos a los Hermanos Franciscanos de Cruz Blanca de Córdoba "Por su labor abnegada con los discapacitados, enfermos mentales, ancianos y todos aquellas personas inmersas en todo tipo de situación de exclusión y pobreza". Los discapacitados psíquicos, los ancianos, los transeúntes e inmigrantes son testigos de cómo trabajan los hermanos para darle ese calor humano y esa calidad en su buen hacer diario. Todos ellos son los protagonistas de este premio que certifica que su carisma de acoger a todo el que se encuentre en situación de pobreza y exclusión es una gozosa realidad en muchos puntos de nuestra geografía y concretamente en nuestra ciudad de Córdoba.

Mereció también un Accésit en este campo la Asociación Española Contra el Cáncer en Córdoba "Por su trabajo en pro de la mejora de la calidad de vida de



los enfermos de cáncer y sus familias en la provincia de Córdoba, así como por sus campañas de concienciación, prevención y detección precoz de esta enfermedad". Qué duro es enfrentarse a esa enfermedad que viene acompañada a priori de muchos nubarrones negros y qué satisfacción se experimenta cuando sientes la mano cercana y experta de los voluntarios de esta asociación que trabajan mejorando la calidad de vida de los enfermos y familiares, ofreciendo programas de prevención y detección precoz y cuidados paliativos cuando las circunstancias lo requieren.



En la Defensa de la Juventud e Infancia se premió a la Asociación Tiluchi "Por su compromiso voluntario en la protección y promoción integral de los niños y jóvenes en situación de calle de Santa Cruz de Bolivia, a quienes se les brinda la oportunidad de cambiar de vida en un entorno de libertad y familia". Qué importante son los grupos que trabajan en segunda fila para que los que van delante puedan disponer de los medios necesarios para llevar a cabo su trabajo. Este es el caso de esta asociación que apoya con fondos y recursos humanos a la Asociación Mi Rancho ofreciéndole una educación y un hogar a tantos niños, jóvenes y madres solteras junto con sus bebés, para los que ellos quieren ser la familia que por diferentes avatares de la vida no tuvieron cercana y acogedora.



En la modalidad de Defensa del Medio Ambiente el galardón fue para la Sociedad Cooperativa Andaluza Cordero Segureño Raíces de Segura "Por mantener viva la práctica ancestral de la trashumancia que tantos beneficios medioambientales proporciona para la conservación de nuestros recursos naturales y la biodiversidad". La locomotora imparable de un desarrollo no siempre sostenible deja arrinconadas prácticas y costumbres ancestrales que fomentan la fertilidad de nuestros suelos, propician la conservación de los bosques y actúan eficazmente en la lucha contra los incendios. Todo lo que no es rentable a corto plazo es abandonado. De ahí que esta Fundación haya querido premiar a esta entidad por ser un ejemplo comprometido con la gestión sostenible de nuestros recursos naturales.



Nuestro compañero en el patronato, Javier Amorós, y nuestra alcaldesa, Rosa Lucía Polonio, pusieron un broche final a las intervenciones de cada uno de los galardonados que transmitieron a los asistentes su entrega, abnegación y constancia en cada sector donde se encuentran por conseguir hacer realidad en sus ambientes un mundo más humano, más acogedor, más cargado de esperanza y en el que la Naturaleza no sea una víctima más de nuestro desarrollo descontrolado.

Manuel Ruz Feria
Secretario de la Fundación Social Universal



la crisis alimentaria mundial en el actual contexto de la crisis financiera internacional

Vivimos momentos difíciles en todo el mundo. Con la globalización de la que nadie escapa, los problemas económicos y sociales que se producen en cualquier lugar del globo terrestre tienen impacto real y no sólo emocional en el resto del mundo.

Particular gravedad ha tenido la irresponsabilidad de algunos financistas internacionales que han

provocado una crisis financiera de magnas proporciones. Ningún país del mundo se ha librado de ello. Reducción en las tasas de crecimiento, aumento del desempleo, menores inversiones, déficits públicos, caídas de las tasas de ahorro, no son sino algunos de los muchos temas que se escuchan por doquier.

Y, por cierto, ello también ha tenido un impacto atroz sobre la situación alimentaria mundial. Hoy por primera vez en la historia de la humanidad hemos superado la fatídica barrera de los 1.000 millones de personas que sufren de hambre crónica en todo el mundo. Es decir, uno de cada seis seres humanos está hambriento. Esto nos enfrenta una

vez más a la gran paradoja de nuestros días: vivimos en un mundo en el que existen suficientes alimentos para todos y, sin embargo, no somos capaces de que todos tengan acceso a dichos alimentos.

Los precios alimentarios en los países pobres permanecen obstinadamente altos pese a haber tenido una buena cosecha mundial de cereales en 2009. Y es que, según estimaciones de la FAO, la producción mundial de cereales para 2009 se sitúa en 2.208 millones de toneladas, y, después de la de 2008, es la segunda mayor cosecha jamás alcanzada.

A pesar de esta situación mundial satisfactoria en materia de suministro de cereales, 31 países de todo el mundo necesitan asistencia exterior a causa de una inseguridad alimentaria crítica. 20 están en África y 11 en Asia y el cercano Oriente. En estos últimos días, se ha sumado Haití a esta lista de países afectados por problemas tan variados como cataclismos naturales (terremotos, sequías o inundaciones), guerra, conflictos sociales o desplazamientos forzados de población.

Vivimos en un mundo en el que existen suficientes alimentos para todos y, sin embargo, no somos capaces de que todos tengan acceso a dichos alimentos.

Mapa del hambre

En la década de 1980 y a principios de la de los noventa se alcanzaron progresos para reducir el hambre crónica debido en parte al incremento de las inversiones en agricultura tras la crisis alimentaria mundial de principios de los 70. Pero entre 1995-97 y 2004-06, el número de hambrientos se incrementó en todas las regiones excepto en Latinoamérica y el Caribe.

Prácticamente, la totalidad de las personas subnutridas en el mundo viven en los países en desarrollo. En Asia y el Pacífico, la región más poblada del mundo, vive el mayor número de personas que padecen hambre (642 millones). En África subsahariana el 32 por ciento de la población está subnutrida (265 millones de personas). Sin embargo, el mayor incremento porcentual en el número de personas que padecen hambre en los países en desarrollo se produjo en África del norte y en el Cercano Oriente, con un aumento del 13,5%, alcanzando ya los 42 millones. El hambre en América Latina y el Caribe ha aumentado de 47 a 53 millones en los últimos 3 años, una situación que revierte el avance logrado en los últimos años.

Desafíos para alimentar al mundo en 2050

Según los cálculos de Naciones Unidas, la población mundial pasará de los 6.800 millones de personas de hoy a los 9.100 millones en 2050. Para hacer frente a esta nueva situación, la producción agrícola deberá incrementarse en un 70 por ciento.

Será necesario realizar inversiones netas de 83.000 millones de dólares cada año en la agricultura de los países en desarrollo. También se calcula que se necesitan 44.000 millones de dólares anuales de Ayuda Oficial al Desarrollo en inversiones en infraestructura, tecnología e insumos modernos en los países en desarrollo, una cantidad pequeña, si se compara con los 1,3 billones de dólares que el mundo gastó en armamento en 2007.

Otro obstáculo importante de la agricultura para lograr alimentar a la población mundial lo encontramos en el cambio climático. Está previsto que afecte a los sistemas agrícolas y forestales debido a las temperaturas más altas, una elevada concentración de dióxido de carbono, cambios en el régimen de lluvias, aumento de la maleza, plagas y enfermedades. A corto plazo, se espera que aumente la frecuencia de fenómenos extremos, como sequías, olas de calor, inundaciones y fuertes tormentas.

Hoy por primera vez en la historia de la humanidad hemos superado la fatídica barrera de los 1.000 millones de personas que sufren de hambre crónica en todo el mundo.

Un compromiso renovado contra el hambre

Sesenta Jefes de Estado y de Gobierno y 191 ministros de 182 Estados Miembros de la FAO, así como la Unión Europea, se reunieron en Roma en noviembre pasado en la Cumbre Mundial sobre la Seguridad Alimentaria la que aprobó un compromiso de la comunidad internacional de realizar más inversiones en agricultura y de erradicar el hambre en el plazo más breve posible. En palabras del Director General de la FAO, Jacques Diouf, “se trata de un paso importante” aunque lamentaba que el compromiso no hiciera suyos los plazos específicos y los objetivos cuantificables propuestos por la FAO: la erradicación total del hambre de la faz de la tierra en 2025 e incremen-

Es una situación inaceptable que cada seis segundos un niño muera de hambre en el mundo.

tar la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) a la agricultura hasta alcanzar los 44.000 millones de dólares anuales.

Es una situación inaceptable que cada seis segundos un niño muera de hambre en el mundo. Para llamar la atención sobre este hecho, la FAO ha lanzado una campaña llamada en inglés “One Billion hungry”, en referencia a los 1.000 millones de hambrientos. Se trata de una petición en línea para que todos los ciudadanos del mundo hagan oír su voz y manifiesten su rechazo ante la situación que sufren hoy los más pobres de nuestro planeta. Participar es sencillo: basta con firmar la petición en el sitio web de la campaña www.1billionhungry.org. La petición será enviada a los Jefes de Estado y de Gobierno del mundo entero, porque los mil millones de hambrientos no pueden esperar.

Germán Rojas

Jefe de la Oficina de Información de la FAO para España y Andorra



Wiliam Alejandro López Prieto

Director del Instituto Peruano de
Educación en Derechos Humanos
y la Paz.



Este economista de profesión, de sólida formación y compromiso humanista, siempre ha sentido la necesidad de vivir la justicia y la fraternidad, con una opción preferencial por los excluidos. Cuenta en su haber con más de veinticinco años de experiencia en la ejecución de proyectos sociales en el campo educativo, y un currículum profesional cargado de responsabilidades entre las que destaca sus labores como director de la Oficina de Promoción y Coordinación Territorial de la Defensoría del Pueblo, asesor del Despacho Ministerial del Ministerio de Educación, coordinador de proyectos de desarrollo social de formación docente y de líderes sociales, y miembro fundador del Instituto Peruano de Educación en Derechos y la Paz (IPEDEHP), del que actualmente ocupa el cargo de director. En las vitrinas de distinciones del IPEDEHP destaca el reconocimiento por su contribución a la construcción de una cultura de paz de la Asociación Nacional de Psicólogos de Estados Unidos en 1999 y el Premio UNESCO para la Educación en Derechos Humanos recibido el año 2004.

- ¿Por qué nace el IPEDEHP?, ¿en qué contexto?

Nace en medio de un contexto de violencia abierta por la confrontación del Estado peruano con los grupos terroristas (Sendero Luminoso y MRTA) que actuaban en la década del 80, donde el derecho a la vida era el más violado y amenazado. Nace frente a la necesidad no sólo de denunciar dichas violaciones, (que ya lo venían haciendo otras instituciones en el país), sino de promover acciones de prevención y protección de los derechos humanos desde una práctica educativa pedagógica, con visión de futuro, y cuya responsabilidad estaba y aun está, principalmente, en las manos de los educadores. Considerábamos que era necesario que los maestros y maestras, y el magisterio nacional en general, asumieran este reto, no sólo como profesionales de la educación, sino como actores sociales con una responsabilidad ética y política a favor de la paz y la gobernabilidad democrática en el país.

- Dos décadas de
violencia interna en el

“Nace frente a la necesidad no sólo de denunciar dichas violaciones, sino de promover acciones de prevención y protección de los derechos humanos desde una práctica educativa pedagógica, con visión de futuro, y cuya responsabilidad estaba y aun está, principalmente, en las manos de los educadores.”

Perú ocasionaron graves problemas en la población. Es el caso de miles de personas asesinadas, torturadas, desaparecidas y desplazadas desde el campo a la ciudad, niños huérfanos y abandonados, etc. Una década después de aquellos horribles acontecimientos, ¿quedan aún heridas sin sanar en la sociedad peruana?

La atrocidad de los hechos de violencia vividos en décadas pasadas, sin duda han dejado graves secuelas y hondas heridas, no sólo por la pérdida de miles de vidas humanas, sino porque resquebrajaron la estructura de valores en la sociedad debilitando sus instituciones, profundizaron las brechas sociales,

“La exclusión social, económica, cultural y política de amplios sectores de la población, especialmente de los más pobres, la discriminación ancestral de las poblaciones indígenas y rurales que fue evidenciada en forma descarnada en el Informe Final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación, son hechos y situaciones que aun marcan las relaciones de convivencia entre los peruanos”

económicas y culturales y, por ende, obstaculizaron el desarrollo de la ciudadanía y de una cultura democrática en el país. La exclusión social, económica, cultural y política de amplios sectores de la población, especialmente de los más pobres, la discriminación ancestral de las poblaciones indígenas y rurales que fue evidenciada en forma descarnada en el Informe Final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación, son hechos y situaciones que aun marcan las relaciones de convivencia entre los peruanos. Superarlos será aun una ardua tarea de largos años si los gobiernos y la sociedad la conciben como una de las políticas de Estado prioritarias.

- ¿Cuál es el estado de vigencia de los derechos humanos y los acuerdos de paz en el Perú?

La exclusión social, económica, cultural de determinados sectores de la sociedad, la ausencia de una historia y cultura democráticas en el país, así como el serio resquebrajamiento de la estructura de valores antes señalada, hace que la vigencia de los derechos humanos en el Perú sea relativa y circunscrita a hechos y situaciones puntuales. Por ejemplo, la sentencia reciente en doble instancia del Poder Judicial, contra el ex-presidente de la república, Alberto Fujimori, por crímenes de lesa humanidad cometidos durante su gobierno, es un hecho de trascendental importancia, no sólo en materia de derechos humanos y de administración de justicia, sino para el ejercicio del poder en la gestión pública. Sin embargo, en la vida cotidiana en general, se manifiestan la violencia, la intolerancia, el abuso, la arbitrariedad y otros hechos y conductas violatorias de los derechos humanos.

- ¿Cuál considera que es el principal derecho fundamental vulnerado en el pueblo peruano?

El derecho a una educación de calidad. Superar la discriminación y la exclusión social, económica, cultural y política, especialmente de los más pobres, tiene en la educación uno de los instrumentos más importantes en la medida que brinda oportunidades de autonomía personal y colectiva para el disfrute de una vida digna. Por ello, no basta haber alcanzado indicadores positivos de acceso y permanencia, especialmente en áreas rurales, si la calidad educativa que se imparte es una de las más bajas del continente latinoamericano.

- ¿Qué pasos debe dar el país en la consolidación de la democracia, la cultura de paz y el respeto a los derechos humanos?

Si nos referimos al Estado y a los gobiernos, respetar y cumplir con los compromisos asumidos en diferentes pactos, tratados y convenciones que ha firmado como Estado miembro de organismos e instancias internacionales, así como de las normas constitucionales y otras que forman parte de nuestra jurisprudencia interna. En cuanto a la llamada clase política, ayudar a constituir una estructura auténtica de partidos democráticos transparentes, que recupere el verdadero sentido y rol de la política, que no es otro que el arte de proponer programas y planes de gobierno para convivir con los demás en un contexto de diferencias, respetando su dignidad y valor como seres humanos. Y en relación a la sociedad civil en general, asumir su rol protagónico en los procesos de democratización en curso, promoviendo e impulsando, en todo tiempo y lugar, la reconstrucción de la estructura de valores, tan seriamente dañada, para que no vuelvan a ocurrir los hechos vividos en el pasado reciente.

- En este reto de democratizar el Estado y la ciudadanía, ¿cuál es la misión y la apuesta del IPEDEHP?

Contribuir, desde la acción educativa y pedagógica, a la construcción y desarrollo de una cultura democrática con paz y justicia social, y como parte de nuestra responsabilidad ética y política ubicados desde las necesidades y expectativas de los sectores que están en mayor situación de indefensión: los pobres.

- ¿Quiénes son los sectores prioritarios de vuestra atención?, ¿hacia dónde se orienta vuestra estrategia institucional de actuación?

Los maestros y maestras del magisterio nacional han sido y seguirán siendo un sector central de nuestra atención. Sin embargo, en función a la naturaleza educativa y pedagógica de nuestra institución, y a la necesidad de contribuir al desarrollo de una cultura democrática respetuosa de los derechos

humanos, continuaremos incidiendo también, en otros sectores de la población como son los jóvenes, las organizaciones de base y personal de las fuerzas armadas y policiales.

- ¿Hacia dónde considera que deben dirigirse los esfuerzos de la cooperación internacional y de las ONGDs en los planes de desarrollo nacional?

Hacia los planes de desarrollo cuyas políticas públicas incorporen el enfoque de derechos, dando prioridad a la educación como un derecho humano, cuyo disfrute permitirá, no sólo el crecimiento económico material, sino el desarrollo y fortalecimiento de la calidad humana de vida y convivencia entre las personas.

- Desde enero de 2008 la FSU participa en esta propuesta con un programa dirigido promover el respeto de los derechos humanos, la equidad de género y la permanencia de las niñas indígenas y campesinas en las escuelas rurales del Cusco, ¿qué lecciones y conclusiones principales se han obtenido de esta experiencia?

Que un buen maestro o maestra hace la diferencia. Las escuelas y los niños y las niñas son reflejos de sus maestros; si ellos son personas comprometidas con los niños y las niñas, que creen en sus posibilidades de aprendizaje, que son capaces de crear un clima de afecto y acogida, que revisan sus propias prácticas y las transforman para ayudar al pleno desarrollo de sus estudiantes, que están dispuestos a aprender y a crecer como seres humanos y como docentes, entonces los niños aprenderán mejor, serán más felices; las escuelas serán espacios abiertos y alegres y los padres y madres de familia se comprometerán con el maestro o la maestra y con la escuela.

Que la metodología de la intervención en los procesos de capacitación se convierte en un factor clave de incidencia en los procesos. Sólo una metodología activa y participativa, que parta de los saberes previos; que convierta a los participantes en constructores de sus propios conocimientos; que busque construir y de-construir los conocimientos que cada uno trae; que promueva el desarrollo integral de la persona y no sólo los conocimientos, sino también los afectos y sentimientos, las conductas, las actitudes y los valores; que estimule la crítica y la auto crítica, que parta de la realidad que cada uno vive y promueva la actividad, podrá generar los cambios que se necesitan para transformar la práctica pedagógica y, con ella, la escuela, la comunidad y la sociedad en su conjunto.

- Siempre finalizamos esta sección, pidiendo a nuestro entrevistado que comparta con



nosotros alguna experiencia, anécdota o imagen que le haya influido de manera especial en estos años.

Cuando el ex presidente Alberto Fujimori dio el autogolpe de Estado en el año 1992 y cerró el Congreso de la República, el 80% de la población apoyó la medida. Al día siguiente una encuesta nacional preguntaba sobre el mejor sistema de gobierno y el mismo 80% que aplaudía la medida dictatorial, decía que era la democracia. Muchos nos preguntamos si esto no era una gran contradicción, casi esquizofrénica. Rápidamente caímos en cuenta que la gente, especialmente los más pobres, sabiamente reconocía a la democracia como el mejor sistema político para vivir en libertad, pero también hacía un gran reclamo: la democracia no nos da para vivir.

Esta experiencia obligó a instituciones como el IPEDEHP a pensar que debíamos avanzar en nuestro discurso y en nuestra propuesta: que apoyar y promover la vigencia de los derechos humanos y la democratización de la sociedad peruana, además de propiciar la acción consciente individual y colectiva, debía orientarse al desarrollo humano y a la formulación de propuestas de políticas públicas que garantizarán los cambios y transformaciones sociales, políticas y culturales que la sociedad peruana demandaba.

exposición fotográfica

LUCES Y VOCES DEL MUNDO ANDINO

“Luces y voces del mundo andino” recoge una muestra de algunas de las fotografías tomadas por el fotógrafo montillano Francis Salas en su visita a los proyectos de cooperación al desarrollo de la Fundación Social Universal en la región andina.

Esta selección consta de 50 imágenes, ilustradas con sus respectivos textos, que pretenden mostrar, sin retoques ni artificios, la realidad de la lucha contra la pobreza y por el desarrollo sostenible que libran los pueblos serranos de Sudamérica con el apoyo de la cooperación internacional.

Un recorrido por este mosaico de imágenes y palabras nos acerca las vivencias de los pobladores y pobladoras de comunidades urbanas y campesinas de los departamentos de Cusco, Puno, Lima y Piura en Perú y del pueblo Saraguro en Ecuador. Imágenes que hacen visibles a nuestros ojos los rostros, entornos y actividades de estos pueblos, y palabras que hacen audible la voz de sus protagonistas, el conocimiento de sus problemas y sus fortalezas, de sus sueños y sus proyectos, de su presente y su futuro.

Si la fotografía atrapa la luz con el doble poder de la belleza y el significado, la palabra se encarga de concretar y transformar su materia en la esencia de nuestra visión del desarrollo en el Ande, de nuestra razón de ser y estar en esta región del mundo. La mirada de la cámara de Francis ha captado la majestuosidad de la cordillera andina, columna vertebral del continente americano, las innumerables necesidades básicas insatisfechas en las zonas altas de la sierra, la extraordinaria diversidad de manifestaciones culturales e identidades étnicas y lingüísticas, la batalla cotidiana de estas comunidades para enfrentar sus problemas y potenciar



el desarrollo de sus capacidades humanas, técnicas, productivas y medioambientales que permitan a los pobres de la región acceder a nuevas oportunidades para la mejora de la calidad de vida de sus familias.

Evidentemente, ni todas las luces ni todas las voces de la realidad andina tienen cabida en esta exposición, tan solo se trata de una pequeña muestra representativa de lo que conocemos y de lo que hacemos para hacer de este vasto territorio un medio más habitable y digno para la vida de sus habitantes. En definitiva, fotografías y palabras unidas para describir y descubrir la realidad del mundo andino de hoy y la apuesta de sus gentes para dignificar sus condiciones de vida con su esfuerzo,

Imágenes que hacen visibles a nuestros ojos los rostros, entornos y actividades de estos pueblos, y palabras que hacen audible la voz de sus protagonistas, el conocimiento de sus problemas y sus fortalezas, de sus sueños y sus proyectos, de su presente y su futuro.

su creatividad, su talento, sus recursos,... y también con nuestra ayuda y acompañamiento.

Esta exposición no sería posible sin la confianza permanente que depositan en nuestra institución numerosas entidades públicas y pri-

vadas con la cofinanciación de estos proyectos, ni sin las facilidades y complicidades de quienes se situaron frente a la lupa de la fotografía para desnudar la intimidad de su día a día y, por supuesto, sin la generosa participación del fotógrafo, quien durante cerca de un mes aparcó sus compromisos profesionales y las comodidades de nuestro bienestar para embarcarse en esta aventura de retratar la semblanza actual de una región y de unas gentes, con una alta diversidad de potencialidades, que miran el futuro con la confianza de reconocerse como protagonistas de su destino y gestoras de propio desarrollo.

La inauguración de esta exposición se celebró en el salón municipal de San Juan de Dios de Montilla el

pasado 14 de enero de 2010. Durante todo este año se espera que esta muestra gráfica de nuestra labor en la sierra andina pueda recorrer diversos lugares de la geografía andaluza.

Juan Manuel Márquez Pena
Coordinador de la
Fundación Social Universal

Los ojos de la tierra



Continente Americano, coordenadas del mundo, de la gente que camina, recorre los grandes surcos cuya antigüedad convive con la mundialización, con el orden y donde el desorden occidental altera las esencias limpias y nítidas de unos ojos rasgados de luz y con pies de gacela que sirven para hacernos más humanos y más capaces.

Perú singular, único y pasional.

Nos hemos adentrado en estas profundidades, estamos viviendo como se vive, aprendemos a vivir cada día, no importa si llueve o si el sol es asfixiante porque todo es nuevo, estás experimentando con una vida real, es como si del mejor laboratorio vital se tratase.

Nosotros somos los seres experimentales que nos dispusimos a cruzar un Océano tratando de romper barreras y de dibujar líneas delgadas que nos presenten un abismo que sí es franqueable y que sí se puede tocar, se nota en el ambiente y si me miras me doy cuenta de dónde estoy, de la felicidad que hay en medio de pequeñas riquezas apoderadas por un mundo natural y artesanal, todo se puede hacer con las manos y además todo sirve, se utiliza y contribuye a mantener un estado natural andino y cósmico.

Lo transfronterizo se convierte en diario y cotidiano, te alejas de imágenes desoladoras que te presentan esos medios que supuestamente sirven para informar y haces que cada día sea especial y que tu almacén particular llamese, imágenes selectivas o memoria fotográfica, este cada día más lleno. Te acercas al mundo de la acción, participas, investigas y haces que esos sueños se puedan escribir y se puedan hacer realidad. Si quieres luchar... qué mejor hacerlo dentro del sistema y con dinero público de aquellos que tienen un mundo global más real que donde estamos, pero cuyos recursos están humanizados y dependen de agentes globales externos y volubles.

Estamos en el camino, una mirada latina, una concepción auténtica de las cosas, sin distorsiones y sin maestrías de por medio, que te confunden y axiomatizan las realidades, en ese momento suena la alarma y descubres cómo son las cosas realmente y te das cuenta que todo cambia en el terreno, cómo es la gente de verdad, cuál es su tacto, su aroma, cómo es por dónde caminan, cómo se visten, cómo piensan, de los olores, aromas de las calles, de las miradas de la gente, cómo hablan, qué dicen cuando ríen...

Así es, líneas articuladas en palabras.

Palabras que se vuelven pensamientos.

Y sentimientos que no cambian y que nunca se olvidan.

Esther Gómez Villalta

Ex becaria en FSU del Máster Universidad de Granada - AACID



sobre el decrecimiento

Parece demostrable que la visión dominante en las sociedades opulentas concluye que el crecimiento económico es la panacea que resuelve todos los males. A su amparo --se nos viene a decir-- la cohesión social se asienta, los servicios públicos se mantienen, y el desempleo y la desigualdad no ganan terreno. Sobran las razones para recelar, sin embargo, de todo lo anterior. El crecimiento económico no genera --o no genera necesariamente-- cohesión social, provoca agresiones medioambientales en muchos casos irreversibles, propicia el agotamiento de recursos escasos que no estarán a disposición de las generaciones venideras, exige el expolio material y humano de los países del Sur y, en fin, permite el triunfo de un modo de vida esclavo que invita a pensar que seremos más felices cuantas más horas trabajemos, más dinero ganemos y, sobre todo, más bienes acertemos a consumir.

Frente a ello son muchas las razones para contestar el progreso, más aparente que real, que han protagonizado nuestras sociedades durante decenios. Piénsese que en EE.UU., donde la renta per cápita se ha triplicado desde el final de la segunda guerra mundial, desde 1960 se reduce, sin embargo, el porcentaje de ciudadanos que declaran sentirse satisfechos. En 2005 un 49% de los norteamericanos estimaba que la felicidad se hallaba en retroceso, frente a un 26% que consideraba lo contrario. Muchos expertos concluyen, en suma, que el incremento en la esperanza de vida al nacer registrado en los últimos decenios bien puede estar tocando a su fin en un escenario lastrado por la obesidad, el estrés, la aparición de nuevas enfermedades y la contaminación.

Así las cosas, en los países ricos hay que reducir la producción y el consumo porque vivimos por encima de nuestras posibilidades, porque es urgente cortar emisiones que dañan peligrosamente el medio y porque empiezan a faltar materias primas vitales. Por detrás de esos imperativos despunta un problema central: el de los límites medioambientales y de recursos del planeta. Si es evidente que, en caso de que un individuo extraiga de su capital, y no de sus ingresos, la mayoría de los recursos que emplea, ello conducirá a la quiebra, parece sorprendente que no se emplee el mismo razonamiento a la hora de sopesar lo que las sociedades occidentales están haciendo con los recursos naturales. Para calibrar la hondura del problema, el mejor indicador es la huella ecológica, que mide la superficie del planeta, terrestre como marítima, que precisamos para mantener las actividades económicas. Si en 2004 esa huella lo era de 1,25 planetas Tierra, según muchos pronósticos alcanzará dos Tierras --si ello es imaginable-- en 2050. La huella ecológica igualó la biocapacidad del planeta en torno a 1980, y se ha triplicado entre 1960 y 2003.

A buen seguro que no es suficiente, claro, con acometer reducciones en los niveles de producción y de consumo. Es preciso reorganizar nuestras sociedades sobre la base de otros valores que reclamen el triunfo de la vida social, del altruismo y de la redistribución de los recursos frente a la propiedad y al consumo ilimitado. Hay que reivindicar, en paralelo, el ocio frente al trabajo obsesivo, como hay que postular el reparto del trabajo, una vieja práctica sindical que, por desgracia, fue cayendo en el olvido. Otras exigencias ineludibles

“en los países ricos hay que reducir la producción y el consumo porque vivimos por encima de nuestras posibilidades, porque es urgente cortar emisiones que dañan peligrosamente el medio y porque empiezan a faltar materias primas vitales”

nos hablan de la necesidad de reducir las dimensiones de las infraestructuras productivas, administrativas y de transporte, y de primar lo local frente a lo global en un escenario marcado, en suma, por la sobriedad y la simplicidad voluntaria.

“El decrecimiento debe acarrear mejoras sustanciales como las vinculadas con la redistribución de los recursos, la creación de nuevos sectores, la preservación del medio ambiente, el bienestar de las generaciones futuras, la salud de los ciudadanos, si no decrecemos voluntaria y racionalmente, tendremos que hacerlo obligados de resultas del hundimiento, antes o después, de la sinrazón económica y social que padecemos.”

Hablando en plata, lo primero que las sociedades opulentas deben tomar en consideración es la conveniencia de cerrar --o al menos de reducir sensiblemente la actividad correspondiente-- muchos de los complejos fabriles hoy existentes. Estamos pensando, cómo no, en la industria militar, en la automovilística, en la de la aviación y en buena parte de la de la construcción. Los millones de trabajadores que, de resultas, perderían sus empleos deberían encontrar acomodo a través de dos grandes cauces. Si el primero lo aportaría el desarrollo ingente de actividades en los ámbitos relacionados con la satisfacción de las necesidades sociales y medioambientales, el segundo llegaría de la mano del reparto del trabajo en los sectores económicos tradicionales que sobrevivirían. Importa subrayar que en este caso la reducción de la jornada laboral bien podría llevar aparejada, por qué no, reducciones salariales, siempre y cuando éstas, claro, no lo fueran en provecho de los beneficios empresariales. Al fin y al cabo, la ganancia de nivel de vida que se derivaría de trabajar menos, y de disfrutar de mejores servicios sociales y de un entorno más limpio y menos agresivo, se sumaría a la derivada de la asunción plena de la conveniencia de consumir, también, menos, con la consiguiente reducción de necesidades en lo que a ingresos se refiere. No es preciso agregar --parece-- que las reducciones salariales que nos ocupan no afectarían, naturalmente, a quienes menos tienen.

El decrecimiento no implicaría, para la mayoría de los habitantes, un deterioro de sus condiciones de vida. Antes bien, debe acarrear mejoras sustanciales como las vinculadas con la redistribución de los recursos, la creación de nuevos sectores, la preservación del medio ambiente, el bienestar de las generaciones futuras, la salud de los ciudadanos, las condiciones del trabajo asalariado o el crecimiento relacional en sociedades en las que el tiempo de trabajo se reducirá sensiblemente. Al margen de lo anterior, conviene subrayar que en el mundo rico se hacen valer elementos --así, la presencia de infraestructuras en muchos ámbitos, la satisfacción de necesidades elementales o el propio decrecimiento de la población-- que facilitarían el tránsito a una sociedad distinta. Y es que hay que partir de la certeza de que, si no decrecemos voluntaria y racionalmente, tendremos que hacerlo obligados de resultas del hundimiento, antes o después, de la sinrazón económica y social que padecemos.

Carlos Taibo Arias
Profesor Titular de Ciencia Política y de la Administración
de la Universidad Autónoma de Madrid



CONSUMIR
MENOS
PARA
VIVIR
MEJOR.



noticias breves

• Nuestra sede social mantuvo sus puertas abiertas a todos aquellos colectivos sociales sin ánimo de lucro que precisaban de infraestructura para el desarrollo de sus actividades Durante el año 2009 colaboramos en:

- La cesión de sede a la Asociación AMATE para su actividad institucional: terapias individuales y grupales, talleres, jornadas y asambleas de la institución.
- Las reuniones y asambleas de la junta directiva de la Asociación CAEE.
- Las actividades culturales del IES Emilio Canalejo de Olmeda.
- Las colectas de sangre del Centro Regional de Transfusión Sanguínea.
- Los talleres de manualidades y encaje de bolillos para mujeres.
- La asamblea general y reuniones de los jurados del concurso de relato corto y fotografía de la Asociación Cultural El Coloquio de los Perros.
- La reunión de junta directiva de la Asociación Avicultores de Andalucía.
- La Gymkhana del Alzheimer y Encuentro de Cuidadores organizados por la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer (AFAMO).
- Las juntas generales de la Asociación de Vecinos Gran Capitán.
- La asamblea del grupo constitutivo de la liga de enganches de Córdoba.



• En enero de 2009, el patronato de la FSU acordó por unanimidad el nombramiento de D. Antonio José Palomino García como delegado y representante legal de nuestra institución en la ciudad de Lucena. Nuestro delegado en esta ciudad vecina es un convencido activista ecologista y preside la Asociación cordobesa de monitores de educación ambiental "Mejorana".



• El VII Concurso de relato corto y fotografía, organizado este año bajo el lema "In vino veritas (en el vino la verdad)", contó nuevamente con la colaboración de la Fundación Social Universal tanto con la cofinanciación del proyecto como con la participación de nuestra voluntaria Esther Ríos como miembro del jurado. Con esta actividad se pretende realizar un acercamiento al mundo del vino como parte integrante de nuestra cultura y patrimonio etnográfico.

- Durante ocho meses, tres jóvenes universitarias del Máster en Gestión Pública de Cooperación Internacional y las ONGD, que anualmente realiza la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada en concertación con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo, han realizado su programa de formación en prácticas en proyectos de cooperación al desarrollo de la Fundación Social Universal en Perú. Adriana Martín Sanz, socióloga, se incorporó al área de identificación, formulación y evaluación de proyectos de la Asociación de Yachachiq Solcode en la región de Piura, mientras que, Teresa Castro Cárdenas y Eloisa Aja Andrés, educadora e historiadora respectivamente, participaron en los proyectos de la Unidad de Capacitación y Difusión del Centro Guaman Poma de Ayala en el Cusco. Este año, otra becaria del máster, Laura Marchesini, participará en la gestión de nuestros proyectos de cooperación en la sierra altoandina de Piura (Perú).



- La FSU se adhirió al manifiesto "Todos los derechos para todas las personas: Renovar el compromiso" de Amnistía Internacional en conmemoración del 60 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Igualmente formó parte del manifiesto "La juventud montillana contra la violencia hacia las mujeres" promovido por colectivos de mujeres de Montilla.

- La FSU hizo entrega de dos equipos informáticos completos, obtenidos por donación de benefactores de nuestra localidad, a la recién constituida Asociación de Músicos de Montilla para el desarrollo de sus objetivos institucionales.

- En el mes de abril, la FSU acordó su adhesión como miembro honorario de la Cátedra "Córdoba, Ciudad de Encuentro Intercultural", auspiciada por el Ayuntamiento y la Universidad de Córdoba, con el objeto de aunar conocimiento científico y compromiso social, y, para tal fin, proyectar actividades para el desarrollo e implantación de políticas públicas que refuercen el papel de encuentro y respeto entre culturas.



• Durante los meses de marzo y diciembre de 2009, diversos representantes de la Asociación de Yachachiq Solcode (Piura- Perú) visitaron nuestro país con el objetivo de participar en diferentes actividades y encuentros de seguimiento de las iniciativas de cooperación al desarrollo gestionados con la colaboración de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales españolas. La FSU acompañó a estas delegaciones en reuniones institucionales con Administraciones Públicas cofinanciadores de nuestros proyectos como la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo y las Diputaciones de Córdoba y Sevilla.



• En la noche del 27 abril celebramos en las “Escuelas del Pescao” de Montilla la conferencia titulada “La crisis alimentaria mundial en el contexto actual de crisis financiera internacional” ofrecida por el D. Germán Rojas, director de la Oficina de Información de la FAO para España y Andorra. En su intervención sobre los efectos de la crisis financiera sobre la crisis alimentaria hacía presagiar la temida superación de la barrera de los 1.000 millones de hambrientos en el mundo. En el curso de su conferencia, Rojas afirmó que el dramatismo de las cifras es aún más desolador si se tiene en cuenta que se ha invertido la tendencia favorable a la disminución del número de personas con hambre que se venía produciendo desde la década de los 80. Señaló que la crisis alimentaria es particularmente grave en África y Asia y que no es consecuencia de la escasez de alimentos, sino de su distribución. Ese acto sirvió también como telón de fondo para la presentación pública de nuestra revista institucional FSU Informa 2009.

• En el marco del proyecto “Aula de la Naturaleza”, la FSU organizó entre los días 18 y el 23 de mayo la I Semana Ecológica con la finalidad difundir y crear conciencia sobre la importancia que para la humanidad y para la conservación del medio natural tiene una alimentación sana y respetuosa con nuestro entorno. Esta actividad gestionada por los voluntarios Agustín Jiménez, María Dohijo y Raquel Casado constó de un programa de visitas guiadas y talleres prácticos a alumnos de tercero de primaria; una jornada de puertas abiertas para colectivos ciudadanos y particulares; una ponencia sobre “La calidad de los alimentos ecológicos” a cargo de Dña. M^a Dolores Raigón Jiménez, Catedrática de la Universidad Politécnica de Valencia y colaboradora del Servicio Regional de Investigación y Desarrollo Agroalimentario de Asturias, y un mercadillo y degustación de productos ecológicos. Este proyecto contó con la colaboración económica del Ayuntamiento de Montilla y con la participación e interés de los centros educativos y de numerosos vecinos de la localidad.



• Durante 2009 hemos disfrutado de las visitas de algunos representantes de nuestras contrapartes en los países en desarrollo como el padre José Hernández, misionero trinitario en Madagascar; Chema Gómez y Asunción Marco, director ejecutivo y jefa del Programa Hábitat y Ciudadanía del Centro Guaman Poma (Perú); Gregorio Monroy, director de la Asociación Mi Rancho (Bolivia); el carmelita Manolo Moreno de la Parroquia Unión de Petare (Venezuela) y miembros de la junta directiva de la Asociación de Yachachiq Solcode (Perú).

- El Grupo Joven de la Hermandad del Stmo. Cristo de la Misericordia y María Stma. de la Amargura organizaron en el mes de junio la I Caracolá solidaria con la finalidad de potenciar la participación de los jóvenes montillanos mediante una actividad pública llamativa y original. El abundante público asistente pudo disfrutar de los 250 kilos de caracoles ofrecidos por el Bar Carrasquilla y de las distintas actuaciones musicales protagonizadas por los centros escolares de la localidad. El 50% de la recaudación de esta actividad, por valor de 1.000 euros, fueron donados por el grupo joven de esta Hermandad para sufragar la adquisición de un equipo CD4, indispensable para el test que establece el tratamiento contra el sida para los enfermos atendidos en el centro hospitalario de las Hnas. Siervas de María en Widikum (Camerún).

- Como en anteriores ediciones, el campamento diocesano del Movimiento Junior de Acción Católica, celebrado en el mes de julio en Priego de Córdoba, contó con la colaboración de la FSU. La temática de este año versó sobre “La pobreza y el consumismo en tiempos de crisis”.



- Como cada año, la fundación colabora en la Semana de la Paz organizada en el mes de enero por el colegio público San José. En esta ocasión la actividad educativa ha pretendido que el alumnado de tercero y cuarto curso conozca y experimente sobre las relaciones de injusticia y discriminación en las relaciones entre los países del norte y del sur, incidiendo especialmente en nuestro papel como promotores de cambio de estas situaciones.



- En conmemoración del cuarto centenario de la publicación de la primera parte de los Comentarios Reales del Inca Garcilaso de la Vega, la Diputación de Córdoba, la Universidad de Córdoba y el Ayuntamiento de Montilla organizaron en la Casa del Inca de Montilla la primera sesión del I Encuentro Internacional “Mestizaje, sensibilización y cooperación al desarrollo”. La FSU divulgó sus propuestas de desarrollo en el Perú en la mesa sobre experiencias de trabajo de cooperación al desarrollo de ONG de la provincia de Córdoba. Por otra parte, el 15 de diciembre de 2009, en el marco de la I Jornada sobre Cooperación Internacional y Educación al Desarrollo organizada por el Ayuntamiento de Montoro y la Diputación de Córdoba, la FSU ofreció una ponencia bajo el lema “Una cooperación para el desarrollo de un mundo más humanizado”.

- La Universidad de Córdoba y la Fundación Social Universal han firmado un convenio para la realización de prácticas profesionales de un alumno del Máster “Educación y Ciudad Inclusivas”. Desde diciembre de 2009 hasta abril de 2010 Antonio Alonso Muñoz colabora en la implementación del proyecto “Convivimos” dirigido a alumnos/as sancionados con la expulsión temporal de sus centros de enseñanza y en la puesta en marcha de los “Encuentros Intergeneracionales”, una iniciativa para fomentar el voluntariado con tercera edad de alumnos de educación primaria.

¿en qué consiste la felicidad?

Como el tema da para mucho lo resumiré en una frase:

“LA FELICIDAD CONSISTE EN DARLE UN SÍ A LA VIDA”

A pesar de los aspectos tristes, amargos o dolorosos de la vida, pensar que no consiguen enterrar lo que tiene de luminosa y gratificante. La felicidad consiste en mirar con esperanza al futuro pensando que es un camino transitable.

Los padres, desde que nuestros hijos son pequeños, tenemos que ir preparándoles “la mochila”, como cuando se van a un campamento o albergue.

Tendremos que poner: Una brújula para que sepan siempre dónde está el norte, unos mapas, donde estén señalados los caminos buenos y los malos, una linterna, para cuando se vaya la luz, un chubasquero, para la lluvia, un botiquín, para las heridas y sobre todo ...

¡UN LUGAR AL QUE VOLVER!

Si han perdido el norte, si la linterna ya no alumbra, si las heridas les abrasan.

UN LUGAR DONDE RECONSTRUIRSE Y RECOBRAR LA PAZ

Todo esto lo da la familia, la familia en la que creo, la familia de la que procedo, la familia que me gustaría que formasen mis hijos.

Creo que hay una percepción clara de que hay algunas cosas que tienen que cambiar en nuestra sociedad para afrontar con más esperanza el futuro.

Hay quien ha dicho que:

El Siglo XIX fue el siglo de la LIBERTAD

El Siglo XX ha sido el siglo de LA IGUALDAD.

El Siglo XXI debería ser el siglo de LA FRATERNIDAD.

No sé si vamos a conseguir cambiar el rumbo de esta sociedad, pero sí que tenemos la ineludible obligación de intentarlo, máxime los que nos confesamos cristianos, pues, de otro modo podremos recibir el tremendo reproche formulado por Paul Claudel:

VOSOTROS LOS QUE VEIS ¿QUÉ HABÉIS HECHO CON LA LUZ?

Si tenemos un proyecto de bondad y dignidad por el que trabajamos todos los días.

Si lo transmitimos a nuestros hijos, estaremos poniendo condiciones de felicidad en nuestro presente y en nuestro futuro.



Fernando Santos Urbaneja
Fiscal de la Audiencia Provincial de Córdoba
Coordinador de Foro Andaluz del Bienestar Mental
(Extracto de la ponencia “Familia, educación y futuro”)

EXPLICACIÓN DE CUENTAS

Resumen de Cuentas del ejercicio de 2008, aprobadas en el año 2009, y rendidas ante la Subdirección General de Fundaciones y Entidades Tuteladas:

a) De Pérdidas y Ganancias:

INGRESOS:	Euros	GASTOS:	Euros
De Promociones y patrocinadores	96.688,14	Ayudas monetarias	637.170,66
Subvenciones oficiales	615.749,31	Gastos de la actividad	100.932,57
Ingresos financieros	6.066,31	Amortizaciones	2.539,70
TOTAL INGRESOS	718.503,76	TOTAL GASTOS	740.642,93
		RESULTADO DEL EJERCICIO	- 22.139,17

b) Balance de Situación (Euros):

ACTIVO		PASIVO	
Inmovilizado	4.663,39	Fondos Propios	580.706,15
Circulante	1.402.631,67	Ing. a distribuir en varios ejercicios	645.426,77
		Acreeedores a corto plazo	181.162,14
TOTAL ACTIVO	1.407.295,06	TOTAL PASIVO	1.407.295,06

La Fundación Social Universal (FSU) es una organización no gubernamental, de carácter no lucrativo, constituida en 1993 con el objetivo de trabajar por la promoción de la solidaridad entre las personas y los pueblos a través del fomento de la cooperación para el desarrollo, y de cuantas iniciativas contribuyan a dignificar las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos.

La FSU está registrada como ONGD en la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) y en la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), y es miembro de la Asociación de Fundaciones Andaluzas (AFA) y de la Coordinadora Andaluza de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (CAONGD).

Nuestros fines son:

1º Contribuir a la erradicación de la pobreza y el hambre en el mundo, así como de las causas y estructuras que las perpetúan.

2º Impulsar la defensa y mejora del medio ambiente y el fomento de hábitos de vida saludables desde el convencimiento de que la naturaleza es el pilar fundamental de la vida.

3º Promover el desarrollo integral de las comunidades y grupos más desprotegidos, en especial de los niños/as y jóvenes en situación de riesgo y/o marginación social.

4º Fomentar acciones de sensibilización y participación social a fin de extender el valor de la convivencia, la solidaridad y la cooperación.

En 2009, hemos compartido ...



y tú ... ¿qué quieres compartir?