



## EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

“DESARROLLO SOSTENIBLE BASADO EN LA GESTIÓN PREDIAL YACHACHIQ PROMOVRIENDO MODELOS DE PRODUCCIÓN DIVERSIFICADA Y ENDÓGENA EN LOS CASERÍOS CULCAS ALTO, VALLE SAN ANDRÉS, BANDA DE LA CRUZ, MARAY, NARANJO DE CULCAS Y EL MOLINO EN LA SUB CUENCA SAN JORGE, DISTRITO DE FRÍAS”

PIURA - PERÚ

## EVALUACIÓN EXTERNA INFORME FINAL



Elaborado por:  
**EQUIPO TÉCNICO  
MULTIDISCIPLINARIO EN  
GESTIÓN  
Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS  
SOCIALES.**

Piura, diciembre del 2011

## INDICE

I.	INTRODUCCIÓN .....	9
II.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN .....	10
III.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN .....	16
3.1	OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN .....	16
3.2	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN .....	16
3.3	METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN .....	17
IV.	ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO .....	22
4.1	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA.....	22
4.1.1	DATOS GENERALES.....	22
4.2	EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES .....	23
4.2.1	OBJETIVO GENERAL .....	23
4.2.2	OBJETIVO ESPECÍFICO.....	26
4.2.3	RESULTADO 01 .....	29
4.2.4	RESULTADO 02 .....	34
4.2.5	RESULTADO 03 .....	39
4.2.6	RESULTADO 04 .....	41
4.2.7	RESULTADO 05 .....	51
4.3	IMPORTANCIA DEL PROYECTO .....	53
4.3.1	DISEÑO DEL PROYECTO .....	53
4.3.2	SOSTENIBILIDAD.....	55
	SOSTENIBILIDAD SOCIAL .....	55
	Sostenibilidad técnica .....	56
	Sostenibilidad económica.....	57
	Sostenibilidad ambiental.....	57
	PERTINENCIA.....	58
	EFICIENCIA.....	58
	LECCIONES APRENDIDAS .....	59
	CONCLUSIONES .....	60
	RECOMENDACIONES .....	62
V.	ANEXOS.....	64

## RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto **“Desarrollo Sostenible Basado en la Gestión Predial Yachachiq promoviendo Modelos de Producción Diversificada y Endógena en los caseríos de Culcas Alto, Valle San Andrés, Banda de La Cruz, Maray, Naranjo de Culcas y El Molino en la sub cuenca San Jorge, distrito de Frías”**- provincia de Ayabaca, Región Piura, fue financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo, la Fundación Social Universal, y la contraparte local representada por la Municipalidad Distrital de Frías y la Asociación de Yachachiq SOLCODE, se ejecutó desde febrero de 2010 a febrero de 2011.

Este proyecto, estuvo a cargo de un equipo multidisciplinario de la Asociación de Yachachiq SOLCODE-Piura, coordinado en la parte técnica por el Biólogo Guillermo Martín Montoya Morales, en el nivel que le corresponde al Perú y por Juan Manuel Márquez Pena, por parte de la Fundación Social Universal - España, quien se encargó de la coordinación de los aspectos administrativo-financieros del proyecto.

El presupuesto total fue de 347,028.61 € y la subvención concedida fue de 270,536.06 €, que corresponde a un 77.96% del presupuesto total.

### EVALUACIÓN

La presente evaluación del proyecto **“Desarrollo Sostenible Basado en la Gestión Predial Yachachiq promoviendo Modelos de Producción Diversificada y Endógena en los caseríos de Culcas Alto, Valle San Andrés, Banda de La Cruz, Maray, Naranjo de Culcas y El Molino en la sub cuenca San Jorge, Distrito de Frías”** se realiza a solicitud de la Asociación Yachachiq-Solcode en el marco del acuerdo contractual con Fundación Social Universal, en la perspectiva de generar aprendizaje institucional para un mejoramiento continuo en el desarrollo de proyectos sociales.

El objetivo del presente trabajo, es evaluar la pertinencia y el impacto causado por el proyecto en la vida de los beneficiarios de la zona de ejecución en base a los resultados propuestos.

Esta evaluación permite:

01. Medir y analizar los logros alcanzados en términos de cambios sostenibles en las prácticas, comportamientos y destrezas de la población, reflejadas en su calidad de vida.
02. Disponer de un análisis que contribuirá a enriquecer la elaboración de propuestas estratégicas en el marco de desarrollo social.

Las perspectivas transversales de género, derechos, interculturalidad y participación en el proyecto son abordadas desde la relevancia, eficiencia, pertinencia, sostenibilidad e impactos del proyecto, objeto de la presente evaluación.

Se utilizó el Modelo de Evaluación Mixta Cuantitativa - Cualitativa y el Método de Comparación Reflexiva, que permite evaluar con los participantes el antes y después de la intervención. Para ello se

propició procesos de análisis y reflexión con los actores sociales sobre los logros, dificultades y aprendizajes y a nivel de equipo, se trianguló la información cuantitativa e información cualitativa obtenidas.

## **LOGROS DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS SEGÚN CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### **OBJETIVO GENERAL**

El proyecto ha contribuido en generar condiciones en la población para la apropiación de un modelo de desarrollo sostenible que asegure una producción endógena orientada a posibilitar una mejor alimentación y salud, desde la perspectiva de una mejor gestión de sus pequeñas agriculturas, suelos, agua y recursos naturales, por los campesinos y campesinas de la subcuenca San Jorge.

Es meritorio, dado el corto tiempo del proyecto, los avances que muchos de los campesinos han logrado con este modelo de gestión, percibiéndose aún la necesidad de una mayor consolidación de los aprendizajes.

### **SOSTENIBILIDAD**

Se dará en la medida que sus organizaciones se fortalezcan por la convivencia armónica de la población de los caseríos y el medio ambiente en torno a una visión de futuro, que los movilice hacia mejores condiciones de vida.

En ese sentido, el proyecto ha significado una oportunidad para que las Rondas campesinas y los Comités de Vaso de Leche, fortalezcan sus capacidades organizativas, mediante el ejercicio de una responsabilidad asumida ante las acciones del proyecto para sus comunidades. Estas organizaciones han actuado con responsabilidad al asumir la propuesta de seguridad alimentaria vía una mejor gestión endógena de la producción y la salud.

La presencia de las mujeres es fuerte en el proyecto, su protagonismo decidido desde sus cuadros directivos, predicen que liderarán la continuidad de los cambios generados, pues subyacen aspiraciones naturales de mejores condiciones de vida para ellas y sus familias.

No obstante el fortalecimiento de estas organizaciones por acción del Proyecto se observa en ellas la necesidad de manejar herramientas de gestión que les permita canalizar sus propuestas en los espacios de participación, como el Presupuesto Participativo.

La ausencia de organizaciones productivas fortalecidas es una debilidad en la organización campesina, que podría dinamizar la productividad con proyección a una cadena productiva mayor, especialmente en producción agroecológica. Sin embargo, emergen otras fuerzas dinamizadoras, los Yachachiq, que son los comuneros con formación técnica, quienes darán sostenibilidad al proyecto en cuanto a gestión agroecológica se refiere y gozan de reconocimiento social de la comunidad, por tanto, está latente la asunción de liderazgos futuros.

El proyecto está atendiendo necesidades sensibles de la población, como la mejora de la producción de las actividades agropecuarias y el manejo del agua, (que a la vez ha generado las bases para el ordenamiento de los espacios para la producción agropecuaria, mejoramiento de la producción de

alimentos para los animales domésticos, introducción de especies pecuarias especializadas, introducción de variedades de verduras), complementadas con el mejoramiento de las condiciones de vida (cocinas mejoradas, disponibilidad de agua domiciliaria, prácticas saludables); lo que consecuentemente incide en la mejora progresiva de los niveles nutricionales de la población, especialmente de los niños menores de 05 años, además de los niveles de comodidad familiar visibles.

La relación hombre-naturaleza se afianza mediante cambios visibles en las actitudes de las personas y lo más importante, en las autoridades y directivos de las organizaciones, por impedir la tala de bosques y más bien, posibilitar la reforestación y manejo adecuado de los bosques colindantes.

### **PERTINENCIA**

El proyecto, responde a una problemática sensible de la población (productiva, sanitaria y nutricional) y presenta metas definidas coherentemente, en el marco de los enfoques intercultural y agroecológico. Desde esta perspectiva, las actividades de generación de riqueza se desarrollan mediante una relación armónica de la producción y productividad de la tierra.

La formación de personas del mismo ámbito y con ascendencia a la población en materias necesitadas para el trabajo agropecuario y su sostenibilidad, hace que el proyecto se interiorice en la población debido a la presencia en el grupo ejecutor de personas de su propia cultura y con permanencia en los caseríos.

### **EFICIENCIA**

Se verifica capacidad de manejo de los recursos humanos, ahorro presupuestario a favor de metas y ejecución de actividades previstas.

Hay trabajo fuerte por parte de los recursos humanos disponibles aprovechando al máximo la capacidad profesional y se adecuan los recursos económicos y materiales. Al integrar a un mayor número de yachacchiq al trabajo de campo, se produce una doble ganancia, se fortalecen los yachacchiq y se aprovecha ese ahorro en el aumento de metas no previstas.

Las condiciones climáticas intensas ofrecen seria resistencia para un trabajo continuo en la zona; no obstante, el quipo desplegó su esfuerzo para ejecutar las actividades previstas, en tiempos acondicionados al clima. Un soporte importante fueron los yachacchiq, quienes tienen la capacidad de sortear las dificultades climáticas para facilitar las coordinaciones y ejecución de actividades.

### **IMPACTOS**

**Mejoras en la producción agropecuaria:** La población beneficiaria está muy contenta porque el proyecto ha traído mejoras en el manejo adecuado del agua en armonía con la naturaleza, punto neurálgico para generar una mejora de la provisión de alimentos, aspecto clave para superar la inseguridad alimentaria de la zona. La capacidad instalada de infraestructura para el manejo del agua, ha permitido la ampliación de áreas de cultivo, instalación de huertos familiares, provisión eficiente del agua para consumo de los animales domésticos, cuyo resultado es la mejora de la producción agropecuaria, que contribuye a bajar la incidencia de la desnutrición de los niños.

**Mejoras en las condiciones de vida de las familias:** la implementación de las cocinas mejoradas, agua intradomiciliaria e iluminación de las viviendas y la aplicación de prácticas saludables en su vida cotidiana ha influido en la disminución de la incidencia de enfermedades respiratorias, diarreicas, de la piel y parasitarias, contribuyendo a mermar considerablemente los casos de desnutrición.

**Mejoras en el estado económico de la familia:** Por el momento, creemos que este impacto aún no se visualiza claramente, teniendo en cuenta que en los proyectos agropecuarios se pueden evaluar sus utilidades a mediano plazo.

Se observa un incremento significativo en la producción de huevos y ampliación de áreas de cultivo cuyos pequeños excedentes normalmente sirven para el intercambio de alimentos que todavía están orientados a cubrir las necesidades alimenticias de las familias.

Las perspectivas de producir excedentes económicos son esperanzadoras, se debe trabajar en la mejora de labores culturales de los cultivos y control de plagas y en el manejo, prevención, tratamiento y control de enfermedades infecciosas y parasitarias de los animales domésticos.

Un logro a destacar es la Certificación Orgánica de CAAE a dos Organizaciones de productores de Silahuá y Culebreros, con 19 y 30 productores respectivamente, que SOLCODE impulsó. Con esta Certificación, los productores han logrado fortalecerse e incrementar su producción orgánica y comercialización. El proyecto ha consolidado la cooperación interinstitucional entre productores organizados, SOLCODE y CAAE.

En el ámbito de los caseríos del proyecto, este proceso se encuentra en inicio. SOLCODE ha brindado capacitación básica en producción orgánica en el marco de la Certificación, los productores se encuentran concientizados y motivados para el desarrollo de una producción orgánica amigable con el ambiente.

**Predisposición y voluntad de las familias a nuevas iniciativas:** Hay una predisposición al cambio y por lo tanto, anima la voluntad de asumir responsabilidades ante nuevos retos, por lo que es necesario consolidar el fortalecimiento de capacidades para afrontar esos retos ante estas aspiraciones válidas.

## **LECCIONES APRENDIDAS**

- La sierra piurana, sigue siendo un espacio de mayor vulnerabilidad, la situación de pobreza da cuenta de la poca presencia del Estado.
- El involucramiento de los actores es posible en la medida que estos hayan tenido un entendimiento y sensibilización en la problemática de su zona y espacios para los consensos sobre el desarrollo social.
- Los Yachachiq, desempeñan un rol articulador, facilitador, promotor y asesor del proceso de empoderamiento de la población, a partir de haberse generado confianza y reconocimiento social mediante su formación y aplicación de sus conocimientos técnicos en sus comunidades y las comunidades vecinas. Ellos constituyen un capital social en las comunidades de intervención y mantienen la comunicación con los actores.

- Se puede observar que la dotación de gallinas ponedoras a las familias de niños menores de cinco años, es una buena estrategia, tanto para el mejoramiento de la dieta alimenticia pues proveen de mayor fuente de proteína animal al incluir el consumo frecuente del huevo en la alimentación, como para el aprendizaje que se va generando a través del asesoramiento para el manejo de estas aves.
- Los huertos familiares se han insertado fácilmente en la práctica agropecuaria de las familias por su identificación con esta actividad, y la siembra de variedad de hortalizas les ha permitido contar con otros productos que aportan los elementos nutritivos que complementan la dieta alimenticia, condición básica para un tratamiento de la nutrición.
- Una cultura de cooperación mutua, construida sobre valores éticos ancestrales y el mestizaje de saberes de las familias, es importantes para fortalecer las actitudes de progreso.

## CONCLUSIONES

- El manejo del bosque de neblina es básico e importante en la vida de las poblaciones de la sierra.
- El trabajo de los Yachachiq ha sido importante en la ejecución del proyecto y será aún más en la sostenibilidad del mismo.
- El trabajo agroecológico contribuye a la biodiversidad y seguridad alimentaria de los pobladores locales y la comunidad. El uso de tecnologías apropiadas como parte del enfoque agroecológico moviliza cambios en las prácticas locales.
- La gestión agroecológica endógena se afianza en razón a las capacidades desarrolladas en el ahorro del recurso del agua mediante su manejo con reservorios, uso de cocinas mejoradas que disminuyen notablemente el humo, la leña y aísla la preparación de los alimentos del contacto con el suelo, la producción agropecuaria diversificada y el manejo de prácticas saludables en las familias. Esta gestión se proyecta como experiencia positiva para ser adoptada como modelo de programas y propuestas de desarrollo de los municipios locales.
- La población ha adoptado una nueva práctica de alimentación, al haber incorporado en la dieta el consumo de hortalizas y huevos. Los biohuertos y las gallinas ponedoras son los principales proveedores de estos alimentos y han repercutido en la mejora de los niveles nutricionales de los niños y niñas.
- Las familias aprecian sobremanera la mejora de la habitabilidad de la vivienda con el proyecto: cocinas mejoradas, provisión de agua, iluminación cenital. Asocian la ventaja de usar las cocinas mejoradas con la ausencia de humo que afecta a sus vistas, como una primera percepción. En un segundo plano reconocen el menor uso de leña y disminución de afecciones respiratorias.
- La propuesta planteada por SOLCODE en esta zona es altamente replicable y apropiable por las familias rurales, por las innovaciones tecnológicas de fácil aplicación y compatibles con el cuidado del medio ambiente, así como los conocimientos impartidos de higiene y saneamiento, salud y nutrición.

- La institucionalidad de SOLCODE, CAAE, Asociación de Productores con objetivos comunes articula y viabiliza propuestas sostenibles para los pequeños productores.

## **RECOMENDACIONES**

- Sistematizar la experiencia y socializarla con organizaciones de base, instituciones educativas, institutos tecnológicos y municipios.
- Involucrar más a las organizaciones y autoridades durante la elaboración del Diagnóstico Participativo y ejecución de actividades, para darle a los proyectos un carácter local de necesidad pública, dentro de las comunidades beneficiarias.
- El aspecto agroecológico de la producción en el ámbito del proyecto, aún necesita fortalecerse, para obtener el plus que necesita su producción agropecuaria para alcanzar los estándares de la certificación, a fin de una mejor organización para el mantenimiento y manejo del recurso hídrico para el riego, contrarrestar el uso de la leña con reposición de plantas, la preparación y uso de abonos orgánicos y dirección de cierta producción a mercados locales, entre otros.
- Ampliar el trabajo de elaboración de Mapas Prediales y su aplicación práctica a la zona de intervención para una mejor gestión predial.
- Dar mayor rusticidad a las gallinas ponedoras, aplicando técnicas de cruzamiento con animales criollos, para lograr gallinas adaptadas y de buena producción de huevos.
- Trabajar en una actividad de fortalecimiento de capacidades en el control y prevención de enfermedades zoonóticas, en coordinación con la Dirección de Salud Ambiental.
- Complementar el fortalecimiento de capacidades con una metodología de capacitación de adultos que involucre a más familias, así aumenta la probabilidad de que participe un mayor número de beneficiarios replicando la propuesta.
- Complementar las capacidades de los Yachachiq para que tengan una formación integral, incorporando conocimientos y aprendizajes para el resto de componentes de las propuestas, que les permita apoyar técnicamente a las familias en estas otras áreas como la agropecuaria, salud, nutrición, etc; pero también, en lo social, para fortalecer procesos de organización.
- Fortalecer la producción hortícola sostenida articulando a las Instituciones educativas para su promoción y sobre todo formación de hábitos de consumo en la dieta diaria, así se asegura una mejor aceptación en las generaciones jóvenes, lo que incide a la vez en las familias.



## EVALUACIÓN EXTERNA DEL PROYECTO:

**“DESARROLLO SOSTENIBLE BASADO EN LA GESTIÓN PREDIAL YACHACHIQ PROMOVRIENDO MODELOS DE PRODUCCIÓN DIVERSIFICADA Y ENDÓGENA EN LOS CASERÍOS DE CULCAS ALTO, VALLE SAN ANDRÉS, BANDA DE LA CRUZ, MARAY, NARANJO DE CULCAS Y EL MOLINO EN LA SUB CUENCA SAN JORGE, DISTRITO DE FRÍAS”**

### I. INTRODUCCIÓN

El presente Informe Final de Evaluación Externa ex post del Proyecto **“Desarrollo Sostenible Basado en la Gestión Predial Yachachiq promoviendo Modelos de Producción Diversificada y Endógena en los Caseríos de Culcas Alto, Valle San Andrés, Banda de La Cruz, Maray, Naranjo de Culcas y El Molino en la Sub Cuenca San Jorge, Distrito de Frías, Piura”** responde al contexto del ciclo del proyecto y a la necesidad institucional de contar con información que contribuya a la toma de decisiones para futuras intervenciones en desarrollo local.

El Equipo Técnico Multidisciplinario en Gestión y Evaluación de Proyectos-Piura asumió la evaluación externa mediante consultoría en función a los Términos de Referencia propuestos por Asociación de Yachachiq –SOLCODE en coordinación con la entidad cooperante de España.

El objetivo de la evaluación se centró en determinar el cambio más significativo en la calidad de vida de la población logrado con la ejecución del proyecto, de tres comunidades muestra: Maray, Valle San Andrés y El Molino, del Distrito de Frías. Para ello, se adoptó un enfoque de evaluación mixta de tipo cualitativo y cuantitativo.

El esquema de contenido de este documento considera lo siguiente: En el inicio del documento se presenta el Resumen Ejecutivo en el que se expresa una síntesis de los principales logros del Proyecto, lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones. Posteriormente se ha desarrollado el documento por capítulos, en el capítulo I se presenta una referencia contextual del proyecto. En el capítulo II se explica los objetivos, el enfoque y la metodología de evaluación. En el capítulo III se expone los principales hallazgos de la intervención a partir de los criterios de relevancia, pertinencia, eficiencia, sostenibilidad e impactos desde una transversalización de los enfoques de derechos, equidad de género y participación. En los capítulos, IV, V y VI se recoge las lecciones aprendidas, se emite conclusiones y se alcanza las recomendaciones.

Agradecemos a la Asociación de Yachachiq-SOLCODE, a Fundación Social Universal y a las autoridades, líderes y pobladores de las comunidades de Maray, Valle San Andrés y El Molino por la confianza depositada en el equipo y facilidades brindadas para la realización de este estudio que ponemos a su consideración.

## II. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1 IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

**TÍTULO:** “Desarrollo Sostenible Basado en la Gestión Predial Yachachiq promoviendo Modelos de Producción Diversificada y Endógena en los Caseríos de Culcas Alto, Valle San Andrés, Banda de La Cruz, Maray, Naranjo de Culcas y El Molino en la Sub Cuenca San Jorge, Distrito de Frías, Piura”

**ONGD:** Fundación Social Universal (FSU)

**INSTITUCIÓN LOCAL:** Asociación de Yachachiq-SOLCODE

**PAÍS:** Perú

**REGIÓN:** Piura

**PROVINCIA:** Ayabaca

**MANCOMUNIDAD:** CORREDOR ANDINO CENTRAL

**DISTRITO:** Frías

**COMUNIDADES:** Culcas Alto, Valle San Andrés, Banda de La Cruz, Maray, Naranjo de Culcas, El Molino

**DURACIÓN:** Febrero 2010 a Febrero 2011

**COSTO TOTAL:** 347.028,61 €

### 2.2 CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO DEL DISTRITO DE FRÍAS

Frías es uno de los 10 distritos que conforman la provincia de Ayabaca. No obstante, es un espacio desarticulado de la capital de la provincia por las relaciones de vinculación natural a otros espacios del eje costero, dado que el 80 % del territorio de la provincia se ubica en la cuenca del Chira, mientras que casi la totalidad del territorio distrital se localiza en la cuenca del río Piura. Por esta ubicación geográfica, el relacionamiento con la capital provincial sólo es de tipo administrativa, la misma que se ve dificultada por la comunicación vial, pues no hay vía directa entre estos espacios sino que utilizan la vía Piura - Cruce Sajinos – Ayabaca, que demanda mayor tiempo de viaje y gasto.

El distrito tiene, según el INEI, una extensión territorial de 568.81 Km.2, que representa el 10,87 % de la provincia de Ayabaca. Cuenta con una población de 22,537 habitantes, distribuidos en 05 sub cuencas y 109 centros poblados. El Proyecto se desarrolla en la Sub cuenca San Jorge.

Frías limita por el Norte con los distritos de Sapillica y Lagunas, por el Sur con los distritos de Santo Domingo (Morropón) y Chulucanas, por el Este con la provincia de Piura y distrito de Tambogrande (Piura) y por el Oeste con el distrito de Pacaipampa (Ayabaca) (Anexo 1)

Según el censo de 2007 la población del distrito de Frías ascendió a 22,812 habitantes, el 48,3% son mujeres y el 51,7% son varones. La población es mayoritariamente rural, 92%. El 51.70% son varones y el 48.30% son mujeres.

### **2.2.1 ECONOMÍA CAMPESINA**

La agricultura es la actividad económica más importante en el distrito de Frías. Un porcentaje significativo del campesinado de Frías desarrolla la actividad agropecuaria sobre la base de la economía campesina.

En la zona de intervención del Proyecto, los campesinos administran la tierra y sus recursos naturales con la participación de la familia para garantizar la reproducción de la unidad familiar, generando ingresos producidos en el minifundio y adicionalmente ingresos extra prediales para la satisfacción de las necesidades familiares.

En el contexto rural del distrito de Frías la economía campesina se manifiesta a través de las siguientes características:

- a. Predomina el minifundio.
- b. Las tierras son escasas y de baja productividad.
- c. Se desarrolla una economía de autoconsumo: la familia campesina consume todo lo que produce. La producción de los valores de uso mantiene su hegemonía sobre la producción de cambio.
- d. Es una producción basada fundamentalmente en el trabajo familiar y en la energía humana y animal. Con poca frecuencia se acude a la compra de la fuerza de trabajo extra familiar.
- e. La producción sirve principalmente para la simple reproducción de la familia campesina, y de manera esporádica para la obtención de ganancia.
- f. Son unidades económicas en que el stock de ganado y herramientas son pequeñas. Utilizan tecnología tradicional. Las familias campesinas son pobres, esta característica las induce a comportamientos de aversión al riesgo, evitando en lo posible poner en juego el conjunto de su ingreso.
- g. Es una producción no especializada. La actividad agrícola es siempre complementada por la ganadería y el trabajo temporal, estacional o intermitente fuera de la unidad productiva.
- h. La actividad agrícola depende en alto grado de los recursos, ciclos y fenómenos de la naturaleza, lo cual provoca que la producción campesina se caracterice por la diversidad productiva, que es la única manera de amortiguar la impredecibilidad de buena parte de los fenómenos naturales y evitar una

dependencia excesiva de un mercado al que accede en desventaja los campesinos: venden barato sus productos y compran caro.

La situación de extrema pobreza que genera la producción minifundista imposibilita a los miembros de la familia campesina alcanzar adecuados niveles de vida (alimentación, salud, educación, vivienda, etc.), lo que impide su desarrollo integral.

La penetración del capitalismo en la zona de intervención del Proyecto, trajo consigo la integración del campesinado al mercado. Como consecuencia de la expansión capitalista, el minifundio fue perdiendo gradualmente capacidad para asegurar el ingreso de subsistencia de la familia campesina. Este fenómeno condicionó el proceso de migración permanente de los jóvenes. A mayor expansión capitalista la familia campesina requiere mayores ingresos salariales para alcanzar un ingreso global mínimo.

En esta zona de estudio la integración al mercado se realiza básicamente a través del consumo de alimentos procesados e insumos productivos. La introducción de nuevos hábitos de consumo y de producción, tales como el arroz, fideos, detergentes, radios, kerosene, fertilizantes, pesticidas, etc., presiona a la familia campesina a encontrar nuevas fuentes de ingresos para incorporar más bienes en su canasta de consumo. Esta demanda incentiva la venta de su fuerza de trabajo y la búsqueda de otras actividades fuera del contexto distrital.

La incorporación del campesinado de Frías al mercado se hace evidente a través de la poca significación que asume el trueque en el intercambio. Se puede observar que un porcentaje mínimo de la producción se destina al trueque.

Esta integración del campesinado de Frías al mercado ha ocasionado algunos efectos, que a continuación señalamos:

- No obstante a la mayor mercantilización de la zona no se ha logrado aumentar el ingreso de la familia campesina de manera sustancial.
- La penetración del capitalismo por medio del mercado no incentiva la innovación de la tecnología agrícola.
- La introducción de alimentos procesados en las ciudades ha modificado los patrones alimenticios en el área rural.

En síntesis, la penetración del capitalismo en la zona de intervención del Proyecto, no ha contrarrestado de manera significativa los índices de pobreza y marginación social.

### **2.2.2 LAS COMUNIDADES CAMPESINAS DE FRÍAS**

Los comuneros presentan un bajo nivel de diferenciación social, casi todos comparten por igual la pobreza. Poseen un territorio cuya propiedad es considerada comunal por el Estado pero que se encuentra dividido entre todos los comuneros, predominando

en ellas la *economía campesina*. Estos grupos humanos, que comparten un mismo territorio, mantienen relaciones estrechas y cotidianas y resuelven entre ellos ciertos conflictos internos. Hay que señalar que de acuerdo la legislación vigente existen otras dos formas de propiedad de la tierra en la sierra de Frías: los Grupos campesinos y los pequeños propietarios. La totalidad de su territorio se reparte entre estas tres formas de propiedad.

Entre otras características que presenta las comunidades campesinas en Frías podemos mencionar las siguientes: no cuentan con un centro ni aglomeración de vivienda, la ocupación del territorio es dispersa; sola la capital del distrito puede ser considerada como “urbana”. Algunas de las aglomeraciones de viviendas se ubican en los caseríos, pero la mayoría de las casas se encuentran entre las tierras cultivadas entre las quebradas y las chacras. Es quizás por esta dispersión que los campesinos que conforman las comunidades no están forzosamente identificados con ellas y que no haya un fuerte sentimiento de pertenencia. La organización comunal está fortalecida por la presencia de la mujer en la Secretaría de Disciplina, la que se encarga de imponer castigos y/o sanciones a los integrantes de la población que cometen actos de indisciplina, agresión y otros. Asimismo, la venta y la transferencia de tierras son frecuentes y la mayoría de los comuneros no tienen un arraigado sentido de la existencia de una propiedad comunal y por el contrario, se consideran dueños de las tierras que ocupan.

En otros términos, se trata de comunidades campesinas poco integradas.

Por su origen histórico, las comunidades campesinas del distrito de Frías provienen de *Comunidades de la Reforma Agraria*, formadas a partir de los grupos creados por el Estado sobre las haciendas expropiadas.

La propiedad rural es dispersa y altamente fragmentada. En las comunidades campesinas se establecen relaciones sociales, de costumbres productivas, de obligaciones y derechos preferenciales reglamentados. Este régimen coexiste con la tenencia familiar e individual de la tierra.

### **2.2.3 CONDICIONES GEOGRÁFICAS Y CLIMATOLÓGICAS**

#### **Suelos**

Los suelos son usados principalmente para el desarrollo de actividades agrícolas y pecuarias, **actividades extractivas**, siendo su manejo inadecuado y las escasas prácticas de conservación las que han generado la pérdida de su fertilidad y la acentuación de procesos erosivos.

#### **Recursos hídricos**

El ciclo hidrológico se encuentra afectado por dos estaciones marcadas: época lluviosa en verano (de enero a abril) y los meses restantes con ausencia de

precipitaciones. Los ríos de la sierra central del departamento de Piura se caracterizan por la gran irregularidad del volumen de sus aguas a lo largo del año.

### Bosque

En el distrito existen especies forestales que se encuentran en peligro de desaparecer debido a la tala indiscriminada realizada por los comuneros de Frías, quienes utilizan este recurso principalmente para la tabiquería de las viviendas, cercos de corrales y leña para cocinar sus alimentos.

### Clima

El clima en el Distrito de Frías es variado y en concordancia con la diversidad de alturas que tiene su territorio. Se distinguen dos estaciones marcadas: el verano con abundantes lluvias de enero a abril; y el invierno seco a partir de junio. La temperatura máxima en verano es de 25.2º C y la media anual es de 15.0ºC., registrando un rango de variación bastante considerable.

Esta diversidad climática, lo hace un distrito con diversidad productiva, es así, que en las partes bajas y medias existe un clima propicio para el desarrollo de las actividades agropecuarias, mientras que en la parte alta la neblina y lluvias limitan las siembras.

#### 2.2.4 NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS

Los datos sobre las Necesidades Básicas Insatisfechas - NBI- registrados hasta 2007, en el distrito de Frías son preocupantes. Los indicadores en medición son: la cantidad de hogares con viviendas con características físicas inadecuadas, con hacinamiento, sin desagüe, con al menos un niño de 6 a 12 años que no asiste a la escuela o con alta dependencia económica. Por lo tanto, si encontramos que un hogar carece de algún indicador de estos es considerado un hogar pobre y si carece de más de uno es considerado un hogar en situación de miseria.

En el distrito el 88.2% de los hogares posee algún NBI, lo cual los pone detrás de la línea de pobreza, el área rural es donde se observa mayor porcentaje de hogares con NBI (90.2%), **cuadro 2.1.**

**CUADRO 2. 1. NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS**

HOGARES CON NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS	POBLACIÓN					
	URBANA		RURAL		TOTAL	
	%	Abs	%	Abs	%	Abs
Hogares con NBI	39.1	125	90.2	624	88.2	749
Con 1 NBI	31.6	101	69.3	478	67.3	579
Con 2 NBI	6.3	20	17.8	123	18.2	143
Con 3 NBI	1.3	4	4.1	4	2.7	27
Con 4 NBI	0	0	0	0	0	0

Fuente: INEI, IX Censo Poblacional 2007

### 2.3 ANTECEDENTES DE LA INTERVENCIÓN

El Proyecto **“Desarrollo Sostenible Basado en la Gestión Predial Yachachiq promoviendo Modelos de Producción Diversificada y Endógena en los Caseríos de Culcas Alto, Valle San Andrés, Banda de La Cruz, Maray, Naranjo de Culcas y El Molino en la Sub Cuenca San Jorge, Distrito de Frías, Piura”** forma parte de un conjunto de proyectos de promoción de desarrollo rural en el Perú por parte de la Fundación Social Universal y que la Asociación de Yachachiq – SOLCODE asume en calidad de contraparte local ejecutora.

Estos proyectos operativizan el Plan Estratégico, el mismo que se desarrolla mediante tres ejes estratégicos, relacionados con el ordenamiento territorial, supervivencia y desarrollo infantil sostenible y generación de riqueza a partir de pequeñas agriculturas. El presente proyecto se enmarca en el Programa *Apoyo a la Supervivencia y Desarrollo Infantil Sostenible* localizado en el distrito de Frías, provincia de Ayabaca; y, se articula al Plan Estratégico de la Municipalidad de Frías, en los Objetivos Estratégicos de Salud y Saneamiento y producción Agraria Sostenible.

Como corolario a este proyecto, la Asociación con la colaboración de la Fundación Social Universal ha realizado intervenciones orientadas al desarrollo rural local desde el año 2005. Estas intervenciones tienen, por lo general, una característica común, el trabajo con actividades agroecológicas endógenas, lo que permite al equipo de SOLCODE contar con una experiencia de trabajo y un aprendizaje institucional que los identifica y posiciona en la Región Piura.

Es importante indicar, que en la zona confluyen diferentes entidades cooperantes y Programas Nacionales, a los que se articulan las actividades del Proyecto, potenciándose mutuamente, tanto los cambios propuestos en el proyecto como la realización de los programas nacionales y otros proyectos sociales a favor del desarrollo local.

Este Proyecto deja como una condición subyacente generada en la población una fuerte motivación y predisposición para la participación en su propio desarrollo. En ese sentido, la población conoce el trabajo y los compromisos para las presentes y futuras intervenciones.

### III. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN

#### 3.1 OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

##### 3.1.1 Objetivo General.

Determinar la contribución del proyecto en el grado de adopción de un modelo de desarrollo sostenible que asegure la producción endógena mejorando la alimentación y salud de su población para una vida equitativamente digna generando riqueza a partir de sus pequeñas agriculturas, por parte de los campesinos y campesinas de la subcuenca San Jorge, identificando los factores que han incidido en el logro de los resultados.

##### 3.1.2 Objetivos Específicos.

- Analizar la relevancia del proyecto en la generación de riqueza a partir de la pequeña agricultura para el logro de una vida equitativa digna.
- Evaluar la pertinencia de las intervenciones hacia el logro de los objetivos del proyecto.
- Medir y analizar los logros alcanzados y la eficiencia del logro.
- Analizar la sostenibilidad de la intervención.
- Formular recomendaciones en base a las lecciones aprendidas.

#### 3.2 ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN

En esta evaluación, el propósito es el análisis de la importancia, significación, envergadura, trascendencia, pertinencia, congruencia, oportunidad, eficiencia, sostenibilidad e impactos del Proyecto **“Desarrollo sostenible basado en la gestión predial Yachachiq promoviendo modelos de producción diversificada y endógena en los caseríos de Culcas Alto, Valle San Andrés, Banda de La Cruz, Maray, Naranjo de Culcas y El Molino en la sub cuenca San Jorge, distrito de Frías, Piura”**, insumos necesarios para corroborar, reforzar, consolidar y, si es necesario, aportar a un modelo de participación para el desarrollo rural, que permita afinar estrategias e intervenciones cuyo principal fin es lograr una mejor calidad de vida de las niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres de esta zona.

La mirada al proyecto desde los criterios de evaluación anteriormente citados en el marco de un modelo de **evaluación mixta cuali-cuantitativa**, ha permitido triangular los datos cuantitativos con la información obtenida por métodos cualitativos sobre las perspectivas de los beneficiarios, la dinámica de algunos procesos y los motivos que explican los resultados obtenidos por medio de métodos cuantitativos.

Teniendo en cuenta la proyección y en concordancia con la magnitud del proyecto en armonía con el periodo de implementación, se aplicó el método de **Comparación Reflexiva**,



en el que beneficiarios se equiparan con ellos mismos antes y después de la participación en el proyecto.

### **3.3 METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

#### **3.3.1 DISEÑO METODOLÓGICO DEL ESTUDIO CUANTITATIVO.**

##### **A. UNIVERSO**

El universo estuvo constituido por las 162 familias de las seis comunidades que conforman la Zona de Frías: **Caseríos de Culcas Alto, Valle San Andrés, Banda de La Cruz, Maray, Naranjo de Culcas y El Molino**, que participaron del Proyecto.

##### **Método de Muestreo**

Se determinó como población objetivo de estudio a tres comunidades muestra, Maray, Valle San Andrés y El Molino, identificadas como de mayor a menor incidencia en la ejecución del proyecto, por lo que son calificadas para la evaluación. Maray cuenta con 26 familias, Valle San Andrés con 44 y El Molino con 18 familias.

La población muestra bajo estudio estuvo conformada por los siguientes estratos:

- Familias con niños menores de cinco años

La información se recogió directamente en las comunidades de Maray, Valle San Andrés y El Molino. Hay que resaltar el interés demostrado de los y las líderes de El Roble, Poclús y El Naranjo, quienes asistieron voluntariamente a los grupos focales de Maray y El Molino. A través del personal del Centro de Salud de Frías se obtuvo la data real y actualizada de las familias con niños menores de cinco años.

La población objeto de estudio, para la entrevista personal y observación de hogares fueron:

**Maray:** 04 familias

**Valle San Andrés:** 04 familias

**El Molino:** 06 familias

El Método utilizado para el estudio cuantitativo fue el de Muestreo de Pequeños Lotes para Asegurar la Calidad (LQAS), el mismo que consiste en subdividir las comunidades de intervención en áreas o conglomerados con un nivel de confianza del 95% o un error de tipo alfa menor o igual al 0.05%.

El método de muestreo LQAS, originario de la industria, ha sido adaptado para programas y proyectos relacionados con la salud y la seguridad alimentaria. En el Perú fue implementado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), ADECAP y el proyecto HOPE.

##### **B. DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA**

Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó siguiente fórmula:

$$n = \frac{n'}{1 + n'/N}$$

El trabajo de campo se aplicó en familias beneficiarias del proyecto que tienen niños menores de 05 años. Para el cálculo de esta proporción, "p", será igual al número total de actores presentes en una comunidad bajo estas características, esta será 0.95% aproximadamente.

Como se tiene una población bastante pequeña, la muestra óptima sería la propia población o una selección de comunidades que en número sea casi igual a ella, con un error del 0.01. Obtuvimos una muestra la más pequeña posible con un error muestral máximo permitido de 5%, para lo cual aplicamos la fórmula señalada.

$$n' = \frac{s^2}{\sigma^2}$$

n' se obtiene mediante el cálculo de la varianza muestral entre la varianza poblacional

$$s^2 = p(1 - p)$$

La varianza muestral es igual a:

La varianza poblacional es igual a:

$$\sigma^2 = (E / Z)^2$$

Donde:

Z=1.96 para un 95% de nivel de confianza

E= error muestral ( % de la población que cumple una característica en estudio)

E = 0.05 ( 0.95) = 0.0475

$$\sigma^2 = (0.0475 / 1.96)^2 = (0.024235)^2 = 0.000587$$

$$s^2 = p(1-p) = 0.95(0.05) = 0.0475$$

$$n' = 0.0475 / 0.000587 = 80.875789$$

$$n = (80.875789) / [1 + (80.875789 / 17)] \quad n = 14$$

Se aplicó 14 encuestas y guías de observación a las familias de niños menores de 05 años: 04 de Maray, 04 de Valle San Andrés y 06 de El Molino, **cuadro 3.1.**

### CUADRO 3.1. FAMILIAS CON NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS

	Nº ÁREAS DE SUPERVISIÓN	COMUNIDADES	Nº ENCUESTAS POR ESTRATO
Frías	1	Maray	04
	1	Valle San Andrés	04
	1	El Molino	06
<b>TOTAL</b>			<b>14</b>

Fuente. Elaboración propia

### C. APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La aplicación de los instrumentos estuvo a cargo de los integrantes del equipo evaluador, asegurando así la veracidad de la información recogida en campo, además de que facilita la valoración de los datos y minimiza la posibilidad de error.

#### 3.3.2 DISEÑO METODOLÓGICO DEL ESTUDIO CUALITATIVO

Con la finalidad de profundizar aún más en el análisis de la evaluación, se realizó entrevistas a informantes clave del sector salud, Yachachiq, promotores agropecuarios, personal de Solcode, según como se aprecia en el **cuadro 3.2**.

### CUADRO 3.2. CANTIDAD DE INFORMANTES CLAVE DEL ÁMBITO DEL PROYECTO

Entrevistas:	Maray	Valle San Andrés	El Molino
Yachachiq	3	2	1
Promotores campesinos y campesinas	3	3	
Personal Solcode	1		
<b>Total</b>	<b>13</b>		

Fuente. Elaboración propia

Complementariamente, se realizó tres grupos focales, uno en cada comunidad con la población de la localidad muestra y localidades colindantes, según se presentaron en la convocatoria, **cuadro 3.3**.

**CUADRO 3.3. CANTIDAD DE PERSONAS EN GRUPOS FOCALES POR LOCALIDAD**

<b>Población por Comunidad</b>	<b>Nº</b>
Maray (asistieron de Maray, Roble y Poclús)	30
Valle San Andrés	16
El Molino (asistieron de El Molino y El Naranjo)	14
<b>Total</b>	<b>60</b>

**Fuente.** Elaboración propia

La información cuantitativa y cualitativa fue triangulada para obtener la información requerida para el cumplimiento de los objetivos de la consultoría.

### **3.3.3 PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN:**

La aplicación de encuestas permitió recoger información cuantitativa de primera fuente. Esta información fue procesada utilizando el programa de análisis estadístico SPSS versión 15.0, que permitió obtener una estimación sobre la evaluación de los indicadores de los objetivos y de los resultados del proyecto desarrollado en los caseríos muestra para la evaluación.

La información cualitativa se obtuvo mediante entrevistas y grupos focales de evaluación participativa, y fue organizada según priorización de objetivos y resultados.

### 3.3.4 FUENTES DE INFORMACIÓN

**CUADRO 3.4. INFORMANTES DE TRABAJO EN CAMPO**

INSTRUMENTO	UNIDAD DE ANALISIS	INFORMACIÓN LOGRADA
Guía de Grupos Focales:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 Grupos focales en las comunidades: Maray, Valle San Andrés y El Molino</li> <li>• Asistieron: Familias beneficiarias, técnicos yachachiq , coordinadores técnicos de SOLCODE, Tenientes gobernadores, agentes municipales. Presidentes de Rondas Campesinas, Productores, representantes de Vaso de Leche y Programa Juntos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos e impactos del Proyecto.</li> <li>• Sostenibilidad de los efectos.</li> <li>• Opinión sobre el proyecto.</li> <li>• Análisis del problema de deficientes condiciones de vida y relevancia de las soluciones.</li> </ul>
Entrevistas Individuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 02 Productores agropecuarios</li> <li>• 02 Coordinadores técnicos del proyecto- SOLCODE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los sistemas agroecológicos antes, durante y después del proyecto.</li> <li>• Avances de la Gestión predial.</li> <li>• Logros en Certificación orgánica.</li> <li>• Relevancia de la intervención.</li> <li>• Aprendizajes logrados.</li> </ul>
Encuestas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familias: Maray, Valle San Andrés y El Molino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos e impactos del Proyecto en la calidad de la salud.</li> <li>• Sostenibilidad de los efectos.</li> <li>• Opinión sobre el proyecto.</li> </ul>
Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hogares de Maray, Valle San Andrés y El Molino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos e impactos con relación a condiciones de salud y habitabilidad de vivienda.</li> </ul>

**Fuente.** Elaboración propia

#### IV. ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO

“Desarrollo Sostenible Basado en la Gestión Predial Yachachiq promoviendo Modelos de Producción Diversificada y Endógena en los Caseríos de Culcas Alto, Valle San Andrés, Banda de La Cruz, Maray, Naranjo de Culcas y El Molino en la sub cuenca San Jorge, Distrito de Frías”,

##### 4.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA

###### 4.1.1 DATOS GENERALES

Se aplicó una encuesta y una observación de hogar a 14 familias que tienen niños menores de 05 años de edad, todas beneficiarias del proyecto. La encuesta facilita el recojo de datos sobre la situación de salud de los niños y la observación permite una percepción sobre la situación del estado de la vivienda y el estado de los servicios que tiene. Se aplicó 14 encuestas y realizó 14 observaciones a un mismo número de familias distribuidas en 03 comunidades, 04 en Maray, 04 en Valle San Andrés y 06 en El Molino, como se detalla la información, **ver cuadro 4.1.**

**CUADRO 4.1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA EN EL ÁMBITO DE PROYECTO**

CASERÍOS	Nº ENC.	EDAD DEL INFORMANTE (AÑOS)			SEXO DEL INF.		PARENTESCO		ESTADO CIVIL			GRADO DE INSTRUCCIÓN DEL CUIDADOR					EDAD DEL NIÑO						
		20-29	30-39	40-50	M (1)	F (2)	P (3)	M (4)	S (A) (5)	C (6)	C (A) (7)	A (8)	P. I. (9)	P.C (10).	S. I. (11)	S. C. (12)	SUP. I. (13)	< DE 6 MES.	6-11 MES	12-23 MES.	2-< 3 AÑO	3-< 4 AÑO	4-< 5 AÑO
MARAY	4	7%	29%	7%	29%	14%	29%	14%	0%	36%	7%	7%	7%	14%	0%	7%	7%	0%	0%	36%	21%	7%	7%
VALLE DE SAN ANDRÉS	4	0%	14%	14%	0%	29%	0%	29%	0%	0%	29%	0%	7%	21%	0%	0%	0%	0%	0%	21%	0%	14%	14%
EL MOLINO	6	0%	14%	14%	7%	21%	7%	21%	0%	21%	7%	14%	7%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14%	7%	21%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>7%</b>	<b>57%</b>	<b>36%</b>	<b>36%</b>	<b>64%</b>	<b>36%</b>	<b>64%</b>	<b>0%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>21%</b>	<b>21%</b>	<b>43%</b>	<b>0%</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>57%</b>	<b>36%</b>	<b>29%</b>	<b>43%</b>

Fuente. Elaboración propia

- (1) M: masculino
- (2) F: femenino
- (3) P: padre
- (4) M: madre
- (5) S (A): soltero (a)
- (6) C: conviviente
- (7) C (A): casado (a)
- (8) A: analfabeto
- (9) P.I: primaria incompleta
- (10) P.C: primaria completa
- (11) S.I: secundaria incompleta
- (12) S.C: secundaria completa
- (13) Sup. I: superior incimpleta

## 4.2 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES DEL PROYECTO

### 4.2.1 OBJETIVO GENERAL

**Los campesinos y campesinas de la sub cuenca San Jorge adoptan un modelo de desarrollo sostenible que aseguran la producción endógena mejorando la alimentación y salud de su población para una vida equitativamente digna generando riqueza a partir de sus pequeñas agriculturas.**

#### INDICADOR 01

El 80% de los niños y niñas han incrementado la curva ponderada de peso y talla en niños(as) menores de 05 años

#### Línea Base

Un 50% de los niños y niñas de la zona alta de la sub-cuenca de San Jorge basan su dieta diaria en carbohidratos, como consecuencia existe 65% de desnutrición crónica según el Mapa de Pobreza 2006 FONCODES. El 50% de la población padece enfermedades gastrointestinales y respiratorias.

Según la línea de base el 61.5% de los niños y niñas menores de 05 años de los caseríos del proyecto se encuentran desnutridos. De los cuales un 57.81% se encuentran con desnutrición crónica, 14.06% con desnutrición global y un 28.13% con desnutrición crónica severa

#### Evaluación Externa

La ejecución del proyecto tenía como horizonte disminuir la tasa de desnutrición presente en los caseríos beneficiarios de la Sub Cuenca San Jorge, la información obtenida del Centro de Salud de Frías, plasmada en el cuadro 4.41 y gráfico 4.39, permite observar que para el año 2009 la información de los caseríos está incompleta, pero el año 2010 se puede observar un consolidado total y para el 2011 un avance hasta el mes de setiembre.

Como se puede apreciar, entre los años 2010 y 2011, hay una reducción significativa de la desnutrición en los caseríos. El proyecto se propuso incrementar la curva ponderada de peso y talla en niños /as menores de 05 años en un 80% de los niños y niñas y el logro que figura después de la intervención es de 97%, como agregado es que 03 niños y niñas superaron la desnutrición crónica y la recuperación de 03 niños y niñas con desnutrición global, logros muy importantes. El proyecto ha internalizado el cultivo de hortalizas, como operativización de la filosofía e importancia de la Seguridad Alimentaria, **ver cuadro 4.2. y gráfico 4.1.**

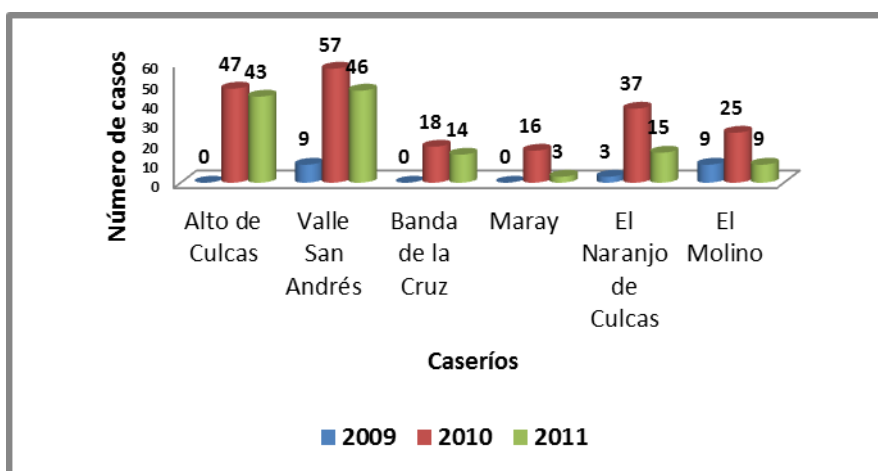
**CUADRO 4.2. DESNUTRICIÓN EN CASERÍOS DE SUB CUENCA SAN JORGE, FRÍAS**

CASERÍO	AÑO		
	2009	2010	2011
Alto de Culcas (casos)	s/i*	47	43
Valle San Andrés (casos)	9	57	46
Banda de la Cruz (casos)	s/i	18	14
Maray	s/i	16	3
El Naranjo de Culcas	3	37	15
El Molino	9	25	9

Fuente: Elaboración propia con información de Centro de Salud de Frías.

\*s/i: sin información

**GRÁFICO 4.1. DESNUTRICIÓN EN CASERÍOS DE SUB CUENCA SAN JORGE, FRÍAS.**



Fuente. Centro de Salud de Frías

En cuanto a la lucha contra los elevados índices de desnutrición, la Dirección Regional de Salud de Piura, a través de las Postas en los caseríos, Centros de Salud de los distritos y el Programa Juntos, han iniciado campañas para bajar en esta parte de la sierra, siendo una de esas acciones la realización de charlas de sensibilización y talleres para fortalecer capacidades en lo que respecta al control de peso y talla de los niños menores de 05 años.

***“...sabemos leer las Fichas de talla y peso de nuestros hijos (al pedido de que me pueda explicar la ficha de Arelis, su hija), bueno aquí puedo ver que mi hija tiene bajo peso y talla, estaba más bajo, ...tengo que alimentarla mejor”.***

*Amelia Córdova Mondragón. Valle San Andrés*



Por lo visto en los lugares de evaluación, han identificado los problemas existentes en la salud nutricional de los niños y luego han establecido estrategias para suministrarse de alimentos y así asegurar la provisión de insumos mejorando la alimentación de la familia, han incorporado en su dieta, verduras y huevos.

***“...Cuando vamos a recoger en Frías el dinerito que nos da Juntos, compramos anchoveta para traer y acá les preparo de vez en cuando en el almuerzo combinadito con verduritas...”***

*Luciano Aguilar Saavedra. El Molino*

## **INDICADOR 02**

Las mujeres aumentan su participación en las organizaciones campesinas en un 40% respecto a la línea de base.

### **Línea Base**

El 20% de las mujeres participa de manera pasiva en los espacios públicos, y la toma de decisiones es prioridad del esposo quien es cabeza de familia

### **Evaluación Externa**

Un buen indicio es que se observó la presencia y participación activa de las mujeres en los Grupos focales de evaluación externa del proyecto.

La participación de la mujer en las organizaciones campesinas es mucho más dinámica, se puede percibir la participación permanente de ellas en las Rondas Campesinas, participación que hace algún tiempo atrás fue nula pero que se incorporó para afiatar la conformación de rondas campesinas, para combatir el abigeato y los problemas familiares a causa del alcoholismo y conductas violentas hacia la mujer y que luego de ese activismo se encuentran con aprendizajes logrados para realizar gestiones como integrantes del Programa Vaso de Leche que distribuye la municipalidad, además dan cuenta de sus participaciones comprometidas en los talleres de fortalecimiento de capacidades del Proyecto y otros programas. Así tenemos:

***“...nosotros participamos en las Rondas Campesinas formando parte en el comité que castiga a los hombres que les pegan a sus esposas...”*** Grupo focal

La participación de las mujeres en la Corporación de Agricultores Ecológicos y Solidarios- CAES Piura, ha sido muy relativa, no es un cambio visualizado en la vida de las mujeres del ámbito de la muestra de evaluación, los testimonios indican intervención en eventos de capacitación. Es posible, que el efecto de la tradicional marginación de la mujer en asuntos de organización productiva y toma de decisiones importantes para el desarrollo social esté influyendo en la poca valoración de este rol productivo de la mujer.

### **INDICADOR 03**

Al término del proyecto el 85% de familias beneficiarias inician la gestión predial Yachachiq

#### **Línea Base**

El 70% de los cultivos de la zona son generalmente de autoconsumo y de baja productividad

#### **Evaluación Externa**

La instalación de sistemas de riego tecnificado ha dinamizado un ordenamiento en el uso del recurso agua, se necesita incidir más en la elaboración y validación de Mapas Prediales, hecho que determinará un mejor uso de la tierra y el agua en cordialidad con el medio en el que viven, como consecuencia de una mejor gestión predial.

A pesar de las limitaciones y dificultades respecto a la aplicación de los Mapas Prediales, se ha realizado la instalación y cosecha de la producción de los biohuertos entre los meses de mayo y noviembre, cuya productividad la destinan mayormente a la alimentación de la familia y el excedente para intercambiarlo con otras familias.

Así mismo, la crianza de gallinas ponedoras que producen aproximadamente 250 huevos anuales, cuyo impacto se ha evaluado en la mejora de la dieta familiar, pues disponen en forma permanente de una fuente proteica para balancear la ración alimenticia y así, en el futuro, bajar los niveles de desnutrición del ámbito.

Se observa la instalación de viveros de pastos de corte de alta productividad (maralfalfa), que permitirá en el futuro (1 año es muy corto el tiempo para trabajar un proceso de innovación tecnológica pecuaria), distribuir cepas a los beneficiarios para incrementar la provisión de forraje que incidirá en el rendimiento de las vacas destinadas a la producción de leche.

#### **4.2.2 OBJETIVO ESPECÍFICO**

**Se construye un Modelo de Gestión Predial que garantiza la seguridad alimentaria de la familia campesina, usando adecuadamente sus recursos, agropecuarios y forestales, el uso eficiente de sus suelos y agua, fomentando el desarrollo de herramientas tecnológicas para la generación de riqueza con participación activa de la mujer para construir cadenas de valor a partir de su biodiversidad.**

### **INDICADOR 01**

Al finalizar el proyecto, el 80% de las familias beneficiarias que tienen niños(as) menores de cinco años tienen acceso a una alimentación sana y segura.

### **Línea Base**

El 95% de la población prepara los alimentos de forma insalubre. No disponen de condiciones adecuadas de salubridad dentro de sus viviendas.

Preparan los alimentos inadecuadamente haciendo que su dieta diaria no cumpla con los nutrientes básicos para un normal crecimiento y desarrollo infantil

### **Evaluación Externa**

El empoderamiento en el conocimiento, sumado a la técnica de ahorro del agua, energía por la cocina mejorada, ambiente de la cocina saludable, distribución del croquis para la siembra de sus cultivos, pasturas e infraestructura de riego y crianzas, todo ello ha movilizó a la familia campesina hacia un cambio, la toma de decisiones a favor de la nutrición infantil, salud, y calidad de vida de su familia y la comunidad. Muy común ha sido escuchar los testimonios de pobladores de Maray, Culcas Alto, Valle San Andrés, Banda de La Cruz, que reconocen a este como el mayor aporte del proyecto.

### **INDICADOR 02**

El 85% de las familias del área de intervención diversifican sus recursos de producción agropecuaria con tecnología apropiada y respetuosa para el medioambiente.

### **Línea Base**

El 100% de los pobladores y pobladoras de la zona no cuentan con el conocimiento y técnicas apropiadas de manejo de cultivo, crianza de animales, gestión del agua y bosques

### **Evaluación Externa**

La disponibilidad de insumos introducidos (variedad de verduras y mayor producción de huevos) y el incremento de la producción de los cultivos tradicionales, hacen que se haya mejorado nutricionalmente la dieta alimenticia de las familias beneficiarias asegurando de esta manera la alimentación, inclusive se realiza intercambio de los productos (trueque), el pequeño excedente de algunas familias es ofertado en el mercado de Frías generando algunos ingresos.

Sin embargo, esta realidad aseguraría la sostenibilidad de esta dinámica, construyendo y validando un Modelo de Gestión Predial que ha quedado inconcluso, es comprensible que es muy poco el tiempo de ejecución del proyecto, pero que se debe elaborar estrategias para elaborarlo y ejecutarlo en la sierra, pues es la única manera en la que se puede asegurar la producción agropecuaria para la alimentación en armonía con el medio ambiente y generar los mínimos ingresos por la venta del excedente de la producción.

La existencia de gallinas ponedoras es importante, primero por el grado de adaptación logrado respecto al medio ambiente en el que ahora viven que es totalmente diferente para el que fisiológicamente han sido creadas. Segundo porque la producción se mantiene significativamente, en condiciones aceptables la producción máxima debería ser 300 huevos al año, pero vemos con mucha satisfacción que en las condiciones en las que están en estos momentos, según los testimonios en el ámbito del presente del proyecto la producción llega aproximadamente a 250 huevos anuales, algo muy importante de resaltar porque se ha contribuido a mejorar la conformación de las dietas familiares (sobre todo de los infantes) y globalmente a cubrir la mayor parte del déficit de producción de proteína animal de esta parte de la sierra.

Además, la introducción de las gallinas ponedoras entre las actividades pecuarias de la población, ha significado un nuevo aprendizaje en el manejo técnico de crianza de estas aves, que modifica el aprendizaje acumulado sobre el manejo tradicional de gallinas, por tanto, las capacidades de la población, sobretodo, de las mujeres, se han fortalecido en cuanto a diversificación productiva se refiere en el proyecto.

El uso de los recursos locales, valorar las especies locales, propias de la zona genera biodiversidad. Los problemas ambientales son identificados y atenuados con tecnologías apropiadas de ahorro y eficiencia, conservando e incorporando estrategias de control con organizaciones locales.

### **INDICADOR 03**

Al término del proyecto se construye un sistema de control de la salud y nutrición infantil extramural en coordinación con las instituciones del gobierno (Ministerio de Salud, Programa Juntos, Municipalidad de Frías)

#### **Línea Base**

El 100% de la población no cuenta con un sistema sanitario acorde con su realidad, las postas médicas no tienen la logística, equipamiento, ni personal adecuado para realizar intervenciones en beneficio de la población.

#### **Evaluación Externa**

En el cuadro 4.41, anteriormente comentado, se ha podido observar que el manejo de la información desde el año 2010, año de intervención del proyecto está bien registrada, lo que hace suponer que el sistema sanitario de los Puestos de Salud ha mejorado los registros. La contribución a ello se atribuye al proceso de fortalecimiento de capacidades en el que han confluído tanto el Proyecto como el Programa JUNTOS.

En cuanto a la lucha contra los elevados índices desnutrición, la Dirección Regional de Salud de Piura, a través de las Postas en los caseríos, Centros de Salud de los distritos

y el Programa Juntos, han iniciado campañas para disminuir la desnutrición en esta parte de la sierra, mediante charlas de sensibilización y talleres para fortalecer capacidades en lo que respecta al control de peso y talla de los niños menores de 05 años.

***“... sabemos leer las Fichas de talla y peso de nuestros hijos (al pedido de que me pueda explicar la ficha de Arelis, su hija) , bueno aquí puedo ver que mi hija tiene bajo peso y talla, estaba más bajo, ... tengo que alimentarla mejor”.*** Amelía Córdova Mondragón, Valle San Andrés

Por lo expresado, en los lugares de evaluación, han identificado los problemas existentes en la salud nutricional de los niños y luego han establecido estrategias para suministrarse de alimentos y así asegurar la provisión de insumos mejorando la alimentación de la familia y han incorporado en su dieta, verduras y huevos.

***“... cuando vamos a recoger en Frías el dinerito que nos da Juntos, compramos anchoveta para traer y acá les preparamos de vez en cuando en el almuerzo combinadito con verduritas...”*** Luciano Aguilar Saavedra, El Molino

La existencia de Botiquines Comunales en las comunidades está permitiendo la atención inicial de problemas de salud de la población rural de los caseríos de la subcuenca, estos botiquines son atendidos por promotores sanitarios comunales, quienes han sido capacitados en Frías y están garantizando una atención inmediata. Este servicio está articulado al Servicio de salud y Programa JUNTOS. Este último, monitorea constantemente el servicio en razón al Programa Nacional para superar la desnutrición. El proyecto da cuenta de 13 promotores sanitarios capacitados y 04 botiquines comunales instalados, lo que aporta significativamente al sistema de control de la salud.

#### **4.2.3 RESULTADO 01**

**La familia campesina desarrolla su infraestructura productiva y aumentan progresivamente la diversificación agrícola, pecuaria y agroforestal para una disposición de alimentos nutritivos.**

##### **INDICADOR 01**

Diversificación de los recursos productivos del campesinado en un 60 %.

##### **Línea Base**

El 100% de la población no consume alimentos ricos en proteínas de origen vegetal y animal.

## Evaluación Externa

Básicamente, la presencia de infraestructura productiva, los sistemas de riego tecnificado, han incidido en el incremento de la producción permitiendo mejorar la disponibilidad de productos agropecuarios para la alimentación familiar, todo esto porque se tiene trabajo sostenido durante las épocas de estío, en los biohuertos, trabajados básicamente por las mujeres y niños(as), se aprecia gran diversidad de verduras locales (arracacha, zapallo serrano) así como verduras introducidas (zanahoria, lechuga, espinaca, repollo, culantro, zapallito, coliflor, acelga, rabanito, betarraga, pepinillo, brócoli y nabo).

Tras haberse mejorado la gestión del agua, se ha incorporado a la producción tierras que antes era difícil irrigar, por lo tanto se observa un incremento de la disponibilidad de áreas de cultivo, es de suponer que ha subido la producción de granos, papa, frutales.

***“... antes este terreno solamente lo sembraba en épocas de lluvia, ahora con agüita usted puede ver lo que tengo, toda clase de verduras, papa, maíz, manzana, arveja, papayas, esta agüita me da lo suficiente para alimentar bien a la familia, cuando se puede le mando algunas cositas de la chacra a mis 2 hijos que viven en Trujillo...”***  
*Campesino de Maray*

Los pastos de corte, específicamente la maralfalfa, se encuentra en una etapa de vivero, esperando la decisión de los agricultores de poder solicitar semilla para que instalen en sus respectivos predios y puedan disponer en el futuro de forraje para los rumiantes, especialmente de las vacas productoras de leche. Es preciso mencionar que no se ha reportado la presencia de alfalfa.

La incorporación de las gallinas ponedoras al formar parte de la crianza doméstica de las familias, implicó mejorar los cuidados a las aves porque estas gallinas por su especialización en la producción de huevos, debían tener mejores condiciones. Por fortuna estos animales se han adaptado muy bien e inclusive, llegan a producir aproximadamente 250 huevos al año.

Las gallinas carecen de un ambiente en donde puedan estar y conviven continuamente con el resto de animales que poseen las familias, lo que no es recomendable por la contaminación. La alimentación es a base maíz e insectos que puedan encontrar en su peregrinar diario.

La presencia de la enfermedad infectocontagiosa New Castle atacó no solamente a las gallinas ponedoras, según testimonios, sobreviviendo de ellas sólo la mitad de las que trajeron, sino que también se produjo alta tasa de mortalidad en las aves criollas. Frente a esta situación, que es previsible se presente, es necesario fortalecer las capacidades de prevención de enfermedades en animales domésticos, pues los

porcentajes de mortalidad por epidemias son altos y hay familias que perdieron casi todas las gallinas que el proyecto les implementó.

***“...la peste mató todo. Caían como guayabas”. Grupo focal Maray***

Las familias, en su afán de mantener el proyecto porque fueron capaces de darse cuenta del aporte de estas gallinas en la mejora de la alimentación de sus hijos, vieron maneras de comprarlas para restituir las y asegurarse la producción de huevos. Es una buena reacción ante la pérdida pero lo importante es ampliar las capacidades de prevención y tratamiento de enfermedades de estas aves y proveerles de fin de que se instale la práctica.

***“,..., a mí, las gallinas que me quedaron no se encluecan como las criollas y casi todos los días cada una me da un huevito para la comidita, la plaga me mató 3 gallinas...” Grupo focal El Molino.***

El uso de los recursos locales, valorar las especies locales, propias de la zona genera biodiversidad. Los problemas ambientales son identificados y atenuados con tecnologías apropiadas de ahorro y eficiencia, conservando e incorporando estrategias de control con organizaciones locales.

La diversificación de la producción agropecuaria, con instalación de huertos e inclusión de nuevas especies hortícolas, gallinas ponedoras y la ampliación de áreas de cultivos tradicionales, ha implicado un mejor y mayor aporte de vitaminas y proteínas de origen animal y vegetal a la dieta familiar, lográndose incrementar el aporte de estos componentes nutricionales incidiendo fuertemente en las mejoras de la alimentación y las condiciones de vida de los integrantes de las familias.

***“...ahora tenemos aunque sea algo para preparar en las comidas, verduritas y huevitos para darles a nuestros hijos, las verduritas las preparamos en tortillas, para echarle a las sopitas, igual los huevos, casi todos los días...” Grupo focal San Andrés***

Hay que resaltar la presencia de viveros de pastos mejorados de corte, que como siguiente paso de trabajo, es distribuirlos entre los ganaderos para instalar la semilla botánica en las invernadas, con la finalidad de mejorar la alimentación forraje verde y la alimentación de las especies pecuarias que crían.

## **INDICADOR 02**

En 12 meses, el 50% de las familias beneficiarias presenta condiciones sanitarias y de alimentación para iniciar una gestión pecuaria eficiente.

### **Línea Base**

El 100% de la población gestiona de manera inadecuada la producción pecuaria.

### **Evaluación Externa**

El tipo de crianza observado de las gallinas ponedoras en los lugares de cobertura del proyecto, es semi intensivo (suelos de día y en corral por las noches), conviven continuamente con el resto de animales que poseen las familias y por lo tanto que se alimentan igual que el resto de aves, valorándose dos aspectos muy importantes en estos animales en poder de las familias beneficiarias:

Primero, por la rusticidad que han adquirido las gallinas ponedoras pues les permite ser inmunes a una serie de enfermedades (infecciosas y parasitarias) latentes en la zona y que cobraron las primeras víctimas cuando estas recién llegaron, la enfermedad infectocontagiosa New Castle causó la muerte de aproximadamente el 50% de las gallinas ponedoras, también se produjo alta tasa de mortalidad en las aves criollas.

Segundo, la gran capacidad de producir huevos (250 huevos/gallina/año), es admirable debido a que este tipo de producciones exige o demanda gran cantidad de calcio en el alimento, pues este forma parte del cascarón del huevo.

*“..., a mí, la plaga me mató 3 gallinas ponedoras, las que me quedaron no se encluecan como las criollas y casi todos los días cada una me da un huevito para la comidita, ...” Grupo Focal*

La Maralfalfa aún no es utilizada como alimento para los rumiantes pues está en su fase de vivero y por lo tanto es difícil evaluar su impacto en la producción de carne y leche de los rumiantes.

### **INDICADOR 03**

El 85% de las familias beneficiarias valora su biodiversidad, conoce los problemas ambientales y realiza prácticas de protección de su entorno.

#### **Línea Base**

Solo el 20% de la población realiza labores de reforestación y prácticas amigables con el medio ambiente, pero desconocen su biodiversidad. Solo uno de los seis caseríos cuenta con un vivero forestal comunal.

#### **Evaluación Externa**

Los campesinos de la subcuenca San Jorge saben lo que es biodiversidad además tienen conocimiento del origen del agua que utilizan para sus cultivos, agua de bebida para los animales domésticos y consumo para la población humana, por lo tanto están preocupados por la conservación del bosque de las partes altas y mencionan que las Rondas Campesinas están controlando la tala y castigando a los infractores. Dan cuenta de la actitud agresiva de pobladores de comunidades aledañas quienes se meten a cortar los bosques de sus comunidades. Lo importante es que están sensibilizados y su organización comunal está trabajando para la conservación de los bosques, aunque esa labor aún no es bien comprendida por todas las comunidades.



Respecto a los talleres de educación ambiental enmarcados en el tratamiento de los residuos sólidos en sus viviendas y la comunidad, protección de los recursos naturales nacientes de agua y manejo sostenido del bosque, refieren haber sido capacitados, en un primer momento los promotores y estos a las familias beneficiarias y líderes de la comunidad.

En las comunidades existe la presencia de los promotores pecuarios, quienes han desarrollado campañas de vacunación a las aves y capacitado a las familias en prevención.

Los servicios que brindan los yachachiq generalmente son más solicitados para atender al ganado mayor (vacunos) y se encuentra poco promocionada la atención para aves de postura y de carne. Asimismo, la atención en los botiquines veterinarios es poco demandada por la población que refiere adquirir los medicamento en la capital del distrito (Frías).

#### **INDICADOR 04**

En 12 meses, el 50% de las familias beneficiarias ha recibido capacitación en producción ecológica mediante formadores bajo la asesoría de CAAE.

#### **Línea Base**

El 100% de la población no recibe servicio de extensión agrícola en producción ecológica. Por tanto no se practica una producción controlada.

#### **Evaluación Externa**

La población de los espacios de intervención está concientizada en la convivencia armoniosa con el medio ambiente y valora concientemente el manejo adecuado de los recursos naturales, sobre todo el de los Páramos que mencionan como importante para que siempre exista agua en los puquiales. A pesar de los conflictos generados con comunidades vecinas, que desconocen estos principios ambientales, las Rondas Campesinas vigilan permanentemente estos espacios de importancia económica para la población.

Se expresa una capacitación básica de los beneficiarios por parte del proyecto y se sustenta la necesidad de empoderarlos en el conocimiento agroecológico como herramienta de cambio y compromiso con el medio ambiente, encaminándolos a una producción ecológica en alianza con CAAE.

Los productores manifestaron tener conocimientos básicos del uso de insumos orgánicos (estiércoles y residuos de cosecha) para el abonamiento de sus plantas que de manera esporádica los hacen algunos productores generalmente en los huertos y en el cultivo de papa. Además, se ha comprobado para aquellos productores que han

obtenido la Certificación Orgánica por CAAE, cuentan con un Sistema de Control Interno, como instrumento de gestión en el proceso productivo orgánico.

#### 4.2.4 RESULTADO 02

**En los caseríos de intervención se construye el Modelo de Seguridad Alimentaria Yachachiq donde las mujeres se convierten en promotoras de un sistema de salud, habituándose a las buenas prácticas en la elaboración de sus alimentos e involucrando su participación en el fortaleciendo de las organizaciones existentes.**

##### INDICADOR 01

El 85% de las familias del área de intervención mejoran sus hábitos de alimentación.

##### Línea Base

El 90 % de las familias desconocen hábitos de alimentación nutritiva y no tienen condiciones para acceder a una dieta balanceada con productos de su zona.

##### Evaluación Externa

En el **cuadro 4.3**, se puede observar la variedad de insumos que forman parte de los platos de la dieta familiar, de la que participan los niños menores de 05 años. Lo importante es resaltar la frecuencia de utilización de los huevos, verduras y alimentos provenientes de la producción familiar tradicional de los predios. Se aprecia poca utilización de alimentos foráneos o procesados industrialmente. Lo que se interpreta que se ha asimilado la incorporación de alimentos diversificados en función de la nutrición de los niños.

Se menciona con mucha frecuencia el aporte de las capacitaciones a las madres de familia en las que les han explicado la importancia de alimentar mejor a los niños menores de 05 años para superar la desnutrición infantil, con demostraciones de preparación de platos balanceados, usando la producción de la chacra, de los biohuertos y de los huevos que tienen cada una de las familias.

*“... ha sido un avance significativo el haber aprendido a utilizar la producción familiar y con los insumos, hacer las combinaciones en el preparado de la comida, de tal manera que podemos darle a los niños lo necesario para el crecimiento y desarrollo ...” Grupo focal en Maray.*

*“...en la capacitación nos enseñaron la preparación de verduras, el consumo de hojas verdes... y también de los anaranjados...nos dijeron que tenía que tener de tres colores las verduras...” Grupo focal El Molino*

**CUADRO 4.3. DIETA FAMILIAR**

Nº DE ENCUESTA	DIA	A LA MAÑANA	AL MEDIODIA	A LA NOCHE
001	Hoy	Plátano sancochado, huevo frito		

		y kuáquer (avena)		
	Ayer	Tortillas de trigo, queso y kuáquer (avena)	Sopa de arveja con fideo y papa	Plátanos fritos con queso y kuáquer (avena)
	Anteayer	Camotes con queso y kuáquer	Sopa de pollo	Plátanos fritos con huevo frito
002	Hoy	Aguadito (arroz con papas) y mate de yerba luisa		
	Ayer	Aguadito (arroz con papas), fideos, y chicha morada	Aguadito de menestras	Aguadito de menestras
	Anteayer		Aguadito de menestras	Aguadito de menestras
003	Hoy	Tortillas con queso	Sopa de arvejas y verduras	Papa con queso
	Ayer	Arroz con verduras	Sopa de trigo y papas	Aguadito con papa, verdura y leche
	Anteayer	Sango y café	Sopa de arveja, verduras	Sango con queso
004	Hoy	Arroz, huevos y papas	Pure de maíz con huevos	
	Ayer	Tortilla, queso y leche	Aguadito, menestra, huevos y verduras	Ocas con queso
	Anteayer	Papa con queso	Sopa de menestras con verduras	Tortilla de maíz con huevo
005	Hoy	Papa sancichada, tortilla de maíz, verduras y leche	Sopita con pollo, cerduras y papa	Huevo sancochado
	Ayer	Papa sancichada, tortilla de maía, verduras y leche	Sopita con pollo, cerduras y papa	Tortilla de huevo
	Anteayer	Papa sancichada, tortilla de maíz, verduras y leche	Carne de gallina con fideos y verdura	Carne de gallina con fideos y verdura
006	Hoy	Sango, queso y chicha de maíz	Sambumba, sopita de verduras y papas	Papitas sancochadas con lanchi
	Ayer	Mote con café	Sopita de verduras con huevos y fideos	Tortilla de trigo y chocha de maíz
	Anteayer	Papa sancochada con queso	Sopa de frejol con papas y fideos	Calentado del almuerzo
007	Hoy	Yuca, tallarín y tomate	Sopa de maíz con papa	Tortilla de huevos
	Ayer	Sango con chicha	Sopa de fideos con verduras	Tortilla de maíz con huevo
	Anteayer	Mote con queso y chicha	Arroz con menestra	Tortillad de trigo
008	Hoy	Tortilla de trigo con chicha de maíz	Sopa de menestras con verduras	Arroz con huevo frito y café
	Ayer	Mote de maiz con ensalada de verduras con lanchi		
	Anteayer	Sango de trigo con queso y café	Sopa de verduras con fideos	Tortilla de trigo con yerba buena
009	Hoy	Sango con queso		
	Ayer	Empanadas de trigo rellenas con papa batida	Arroz con menestra y puré de papa	Arroz con menestra y puré de papa
	Anteayer	Papa sancochada con queso	Papa sancochada con queso	Tallarines con papa
010	Hoy	Plátano sancochado con arroz		
	Ayer	Tamal de mote, queso y chicha	Sopa de fideos, menestra y papa	Papa frita
	Anteayer			

011	Hoy	Huevos sancochado, sango, queso, café con leche	Menestra y papas	Plátanos sancochado con queso
	Ayer	Yuca, queso y café	Zapallo con leche	Pan, lanche con masapanes
	Anteayer	Tamal de mote con queso y café	Menestra con arroz, plátano y chicha	Menestra con arroz, plátano y chicha
012	Hoy	Sopa de papa con leche gloria	Sopa de fideos con leche	Sango con leche
	Ayer	Aguadito de leche Gloria	Sopa de carne	Sango de leche
	Anteayer	Sopa de fideos	Tortilla queso y café	Aguadito con carne de gallina
013	Hoy	Sopa de papa, fideos, chicha de maíz	Arroz con carne de chancho, sopa de arvejas	Sopa de fideos y verduras
	Ayer	Tortilla de huevo y chicha de maíz	Arroz, atún y camote	Té, camote y tortilla
	Anteayer	Leche gloria, camote y queso	Sopa de arvejas, plátano	Sango, queso y tostada de maíz
014	Hoy	Camote, queso y té	Sopa de arvejas, pap y verduras	Tortilla con queso y manzanilla
	Ayer	Plátano, sango, choclos con arroz y café kirma	Frejol, arroz, papa y fideos	Camote con arroz y atún
	Anteayer	Camote, queso y té	Sopa de arvejas y plátano	Sango, queso y café

Fuente. Elaboración propia

## INDICADOR 02

El 80% familias con miembros menores de 05 años del área de intervención reciben capacitación y sensibilización específicas para su alimentación.

### Línea Base

El 90% de las madres campesinas desconocen el problema de la desnutrición infantil, no existe un sistema de salud que brinde capacidades a las mujeres para prevenir las enfermedades en sus niños/as menores de 05 años

### Evaluación Externa

La información recogida a través de los Grupos focales nos da la idea de la realización permanente de eventos de capacitación y sensibilización sobre la alta incidencia de la desnutrición (**visto en el cuadro 4.2 y gráfico 4.1**) y la presencia de enfermedades respiratorias, diarreicas y de la piel.

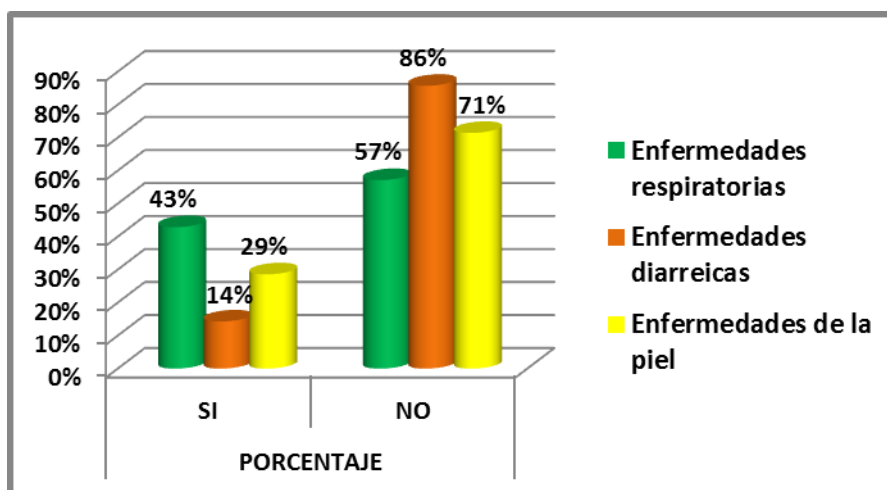
En el **cuadro 4.4 y gráfico 4.2**, se puede observar en los infantes de las familias, al momento de las encuestas, la presencia de las enfermedades en un número menor al 50% en los tres casos. De estos, la mayor incidencia la tienen las enfermedades respiratorias, seguida por las de la piel y por último las diarreicas. Según testimonios, las enfermedades respiratorias se debían a los cambios de clima de la época. Aún así, el porcentaje de resfrío es alto teniendo en cuenta que las defensas de los niños bajan con estas enfermedades y por tanto, la salud se torna más vulnerable.

**CUADRO 4.4. PRESENTACIÓN DE ENFERMEDADES EN LOS INFANTES MENORES DE 05 AÑOS**

ENFERMEDADES	CANTIDAD		PORCENTAJE	
	SI	NO	SI	NO
Enfermedades respiratorias	6	8	43%	57%
Enfermedades diarreicas	2	12	14%	86%
Enfermedades de la piel	4	10	29%	71%

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO 4.2. PRESENTACIÓN DE ENFERMEDADES EN LOS INFANTES MENORES DE 05 AÑOS**



Fuente. Elaboración propia

El 43% de los niños y niñas encuestados presentan o han presentado enfermedades respiratorias en las últimas dos semanas, el 29% enfermedades de la piel y el 14% enfermedades diarreicas. Esta constatación indica que pese a los esfuerzos sinérgicos del Proyecto, el Programa JUNTOS y los establecimientos de Salud, aún se necesita consolidar las capacidades de salud de las familias, sobretodo de las madres, pues los niños siguen siendo los más vulnerables en cuanto a salud se refiere. Las madres y padres de familia reconocen poco las causas y formas de prevención de estas enfermedades.

**INDICADOR 03**

Al finalizar el proyecto el 80% de las organizaciones de la zona han sido fortalecidas en el desarrollo de sus capacidades.

**Línea Base**

El 90% de las organizaciones cuenta con una débil capacidad asociativa. Hay limitada participación de la mujer.

Estas organizaciones desconocen las herramientas y técnicas de asociatividad, no comparten una visión en conjunto y carecen de liderazgo protagónico

### **Evaluación Externa**

La participación de la mujer en las organizaciones se ha acrecentado con la intervención del proyecto, se ha fortalecido sus capacidades en la promoción de actividades orientadas al control de la desnutrición (capacitaciones de mejoramiento de dietas, siembra de hortalizas), anteriormente su labor era solamente de acopio y distribución de la leche proveniente del Programa Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de Frías.

En las Rondas Campesinas, las mujeres encuentran un espacio de participación en el que toman decisiones, integran actualmente la Secretaría de Disciplina, la misma que se encarga de juzgar y castigar a los indisciplinados, a los abigeos y lo que es más importante, a los que maltratan a las parejas e hijos, por lo que se visualiza la importancia del concepto de familia en el imaginario de las rondas campesinas.

Se observa, en las Rondas, limitaciones para una gestión hacia afuera. Estas limitaciones son subsanables, en la medida que se les vaya fortaleciendo sus capacidades al respecto. El papel de los dirigentes en las gestiones ante instituciones, fundamentalmente en las del estado, es meritorio de atención por el reconocimiento social y representatividad que significan, por lo que, desarrolladas sus capacidades de gestión, se posibilitaría un mejor acceso a obras de desarrollo mediante Presupuesto Participativo del gobierno local de Frías.

Se comercializa en algunas oportunidades, la poca producción excedente de algunas familias, esta es llevada a Piura en donde es ofrecida al público como producción orgánica. La presencia de los comités agropecuarios de la zona es muy incipiente, es mínima, si bien es cierto están conformados pero no imprimen el dinamismo que se requiere para lograr mejores mercados, parece ser que necesitan un mayor fortalecimiento y asesoramiento para asumir la gestión con más confianza. Quienes se visibilizan en esta gestión son los yachachiq, por lo que es necesario ceder roles a los comités agropecuarios.

**“... enviamos nuestros productos a Piura y después que los venden nos traen nuestra platita,... vendemos productos de nuestro huertos...”**. Grupo focal.

Este testimonio da cuenta de que son los yachachiq quienes asumen esta relación de recolección de los excedentes de la producción y los trasladan a los Centros que SOLCODE ha facilitado en la ciudad de Piura para su comercialización. Pues ellos cuentan con facilidad de transporte. Posiblemente, esta relación y el tiempo que

transcurre para recuperar la inversión está influyendo en la poca visibilización de la gestión vía asociatividad.

***“...yo regalo mis repollos a mis amigas y familiares... si los envío a Piura demora la platita y es bien poquito lo que pagan por un repollo, mejor lo aprovechan acá y me devuelven en cualquier necesidad...”*** Campesina de Maray

Para esta mujer, el obsequio de sus productos entre las familias de la zona es más importante que la venta lejana de sus productos, pues subyace la esperanza de retribución ante la generosidad, valor ancestral de las comunidades campesinas.

La presencia de la mujer de las zonas del proyecto en esta relación comercial es aún bastante débil, sin embargo, desde el proyecto se ha fortalecido la participación de mujeres organizadas como la Asociación de Tejedoras de Frías (ciudad) en su gestión de producción y comercialización de sus productos textiles, afirmando sus roles productivo y organizativo con perspectivas de un mejor posicionamiento en el mercado local, regional y nacional.

La posibilidad de articulación de las mujeres de las comunidades con esta asociación es aún remota, pues se necesita desarrollar habilidades y destrezas para mejorar y diversificar los productos textiles que tradicionalmente elaboran las mujeres.

#### **4.2.5 RESULTADO 03**

**Se crean las condiciones tecnológicas para la gestión agroecológica del agua con sistemas de riego tecnificado y los suelos, sentando las bases para el logro de una agricultura de precisión.**

##### **INDICADOR 01**

Al finalizar el proyecto, el 85 % de familias beneficiarias disponen de Mapas Prediales (MPR).

##### **Línea Base**

El 100% de las familias campesinas no cuentan con Mapas Prediales que les garantice el acceso a su título de propiedad así como el acceso a créditos agrarios.

##### **Evaluación Externa**

La propiedad de la tierra de las familias generalmente no cuenta con un título de propiedad por diversas razones. El conocimiento impartido por los técnicos de SOLCODE ha sido más de carácter comunitario con el uso de GPS para la implementación de los sistemas de riego instalados en: Maray, Banda de la Cruz, Valle San Andrés, Culcas Alto, Molino, Naranjo.

Además el sistema de riego está incluido en el croquis y ha contribuido en el diseño de ubicación, pendiente, presión de agua, sedimentos para contar con un volumen pertinente para cada reservorio, generando oportunidades de ampliación de frontera

agrícola, siembra principalmente de cultivos hortícolas: lechuga, acelga, culantro, betarraga, zanahoria, cebolla, culantro, pepinillo, brócoli, nabo, repollo, coliflor y otros cultivos papa, zapallo y maíz, en prioridad con la seguridad alimentaria familiar.

En el aspecto de la seguridad alimentaria familiar se ha podido recibir testimonio, sobre acciones impresas de valores, como la solidaridad cuando se genera cosecha abundante, que es lo reportado en el caso del repollo en Maray, si hay una sobre oferta lo que tienden es a compartir con las familias vecinas.

La infraestructura de riego, facilita la rotación continua de cultivos de corto periodo vegetativo, como son los biohuertos, salvo en época de invierno. Asimismo, la ubicación estratégica de los reservorios en altura permite aprovechar mejor la diferencia de las pendientes tanto en el uso del agua como las áreas destinadas a las pasturas, con lo que se logra mayor producción y disponibilidad de forraje para el ganado.

Muy particular para el título de propiedad, solamente el Mapa Predial ha permitido que los productores cuenten con un croquis y conozcan el área de terreno, esto los conduce a tener una idea del área de su posesión, más no a obtener el título de propiedad, que requiere de una serie de requisitos, planos de ubicación, memoria descriptiva, pagos y gestiones ante registros públicos etc.

## **INDICADOR 02**

Al finalizar el proyecto el 85 % de familias beneficiarias tienen su respectivo Plan de Gestión Predial (PGP).

### **Línea Base**

El 100% de las familias no cuenta con un Plan de Desarrollo Predial agropecuario con proyección a futuro. Su sistema productivo se desarrolla sin una planificación.

### **Evaluación Externa**

La distribución del croquis para un Plan de Gestión Predial, se constata por la ubicación y distribución con sus respectivas áreas de los monocultivos (maíz, arveja, papa), en asociaciones de cultivos (maíz, frijol), policultivos (frutales, hierbas medicinales), huerto de hortalizas, el propio reservorio. Se suma el área de pastos, corrales del ganado, vivienda, forestales en los contornos, distribuidos en su chacra a nivel de croquis.

Los técnicos sostienen que el croquis les sirve principalmente para el sistema de riego y su área de aprovechamiento en función a la capacidad del reservorio. Entre tanto, los productores conocen y aplican el Plan de Gestión Predial sólo a nivel de croquis en la planificación de la siembra de cultivos en el área del sistema de riego instalado.



Esto ha conllevado a racionalizar y aprovechar mejor sus recursos principalmente suelo y agua con una distribución espacial tanto en la diferente profundidad efectiva de raíz en la toma de nutrientes del suelo como el espacio aéreo para el aprovechamiento de los rayos solares y así disminuir la competencia entre plantas arbóreas, arbustivas y herbáceas con énfasis de protección y conservación de la biodiversidad por los policultivos en sus respectivos predios, generalmente con un enfoque agroecológico. Cuentan con su mapa predial 177 beneficiarios de Maray, Banda de la Cruz, Valle San Andrés, Culcas Alto, Molino y Naranjo.

### **INDICADOR 03**

Al final del proyecto el 85% de las familias mejoran su infraestructura de riego.

#### **Línea Base**

El 100% de las familias campesinas no gestionan sus recursos tanto agropecuarios, forestales e hídricos, produciendo la erosión de sus suelos y conflictos de intereses por el uso del agua de riego.

#### **Evaluación Externa**

La actual disponibilidad de agua ha generado alternativas de eficiencia en el manejo del recurso hídrico para el uso en los cultivos, pecuario y forestal, evitando que este se pierda con el consecuente perjuicio de erosión permanente de los suelos. Cuentan con infraestructura de riego tecnificado con reservorios de cemento tipo cilindro con fuente de captación de agua con material noble; conducción de agua con manguera y tubo PVC. También ha bajado el índice de los conflictos que se generaban a partir del uso del agua de riego entre los productores y que muchas veces tenían resultados trágicos.

Además como otro resultado importante es el grado de especialización local con promotores ó yachachiqs que están preparados para atender una eventualidad sobre la infraestructura y manejo de equipos de conducción y distribución para su operatividad y mantenimiento.

## **4.2.6 RESULTADO 04**

**Reacondicionamiento de los espacios interiores de la vivienda haciéndola saludable, digna y disponiendo de tecnologías endógenas que preservan sus bosques.**

### **INDICADOR 01**

El 85% de las familias beneficiarias cuenta con condiciones saludables para el manejo y preparación de sus alimentos.

#### **Línea Base**

El 95% de la población posee tulpas (cocina de tres piedras desuniformes) las cuales son un foco transmisor de enfermedades respiratorias especialmente en niños y ancianos, además las tulpas producen frecuentes accidentes dentro de la cocina. El 100% de las viviendas rurales no cuentan con espacios ordenados y los ambientes no están diferenciados produciendo la proliferación de pulgas y roedores que ocasionan enfermedades gastrointestinales.

### **Evaluación Externa**

Las viviendas, lugares en donde viven las familias y en donde se recrean acciones de sus integrantes, han mejorado en ordenamiento de los ambientes y en la adopción de prácticas saludables, tema desarrollado más ampliamente en párrafos y cuadros anteriores.

La construcción de las cocinas mejoradas, acompañado por la presencia de mayor iluminación cenital, ha mejorado el aspecto de la vivienda, corroborado por la disposición del ambiente, ausencia del humo, lugar más importante para la convivencia familiar, lo que se resume en la adopción de prácticas saludables.

Se ha testimoniado en el trabajo de los grupos focales, la afirmación de labores en la construcción de cocinas mejoradas en centros educativos, que actualmente son elementos importantes en el fortalecimiento de capacidades en los niños respecto a la valoración de esta tecnología y de preparación de dietas utilizando insumos vitamínicos y proteícos que ellos mismos producen, agregando el plus de las prácticas saludables tanto en la manipulación de los alimentos e higiene personal.

Este aporte, muy significativo para la población, ha contribuido, en principio a bajar la incidencia de enfermedades respiratorias, diarreicas y de la piel, como se puede ver en los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas a 14 personas distribuidas en las 3 comunidades muestra (Maray, Valle de San Andrés y El Molino).

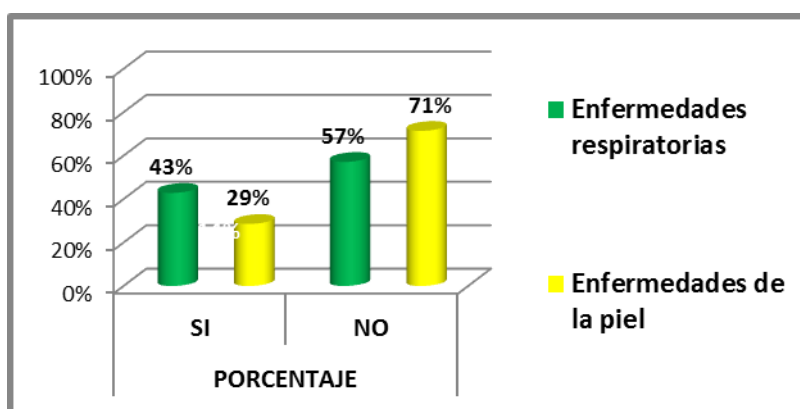
En cuanto a la presencia de enfermedades respiratorias podemos observar alta incidencia con una cantidad que se acerca a la mitad de los encuestados, la mayor cantidad de casos se presentaron en la comunidad de El Molino quienes manifestaron que era una epidemia de gripe debido a las bajas temperaturas que se han presentado últimamente, en lo referente a las enfermedades de la piel, la prevalencia en menor, **cuadro 4.5 y gráfico 4.3.**

**CUADRO 4.5. PRESENTACIÓN DE ENFERMEDADES EN LOS INFANTES MENORES DE 05 AÑOS**

ENFERMEDADES	CANTIDAD		PORCENTAJE	
	SI	NO	SI	NO
Enfermedades respiratorias	6	8	43%	57%
Enfermedades de la piel	4	10	29%	71%

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO 4.3. PRESENTACIÓN DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS Y DE LA PIEL EN LOS INFANTES MENORES DE 05 AÑOS**



Fuente. Elaboración propia

El 43% de los niños y niñas encuestados evidencia enfermedad respiratoria en las últimas dos semanas. Esta situación es atribuible a los cambios de clima presentes en la época.

Las expresiones vertidas por los pobladores en el trabajo de los Grupos Focales y la observación realizada por el equipo corrobora lo que en párrafos desarrollados anteriormente de la presente evaluación se ha afirmado, hay una fuerte percepción de mejoras en las diferentes condiciones de vida de las familias beneficiarias del proyecto:

En lo alimentario, que es lo más importante, la predisposición a la adopción de prácticas de preparación de las dietas que contienen los nutrientes necesarios para cubrir los requerimientos nutricionales de las personas, el acceso a insumos de origen animal y vegetal que contienen las vitaminas y proteínas de alto valor biológico, ha permitido la mejora de la condición nutricional de las personas, como se puede observar en el cuadro 4.2, y gráfico 4.1, anteriormente descritos, que en el año 2011 se nota que los mayores efectos se irán percibiendo en los años subsiguientes pues la eliminación de la desnutrición se irá consolidando con la intervención del Estado en su política de inclusión social.

Además, hay que resaltar la abnegada participación de las mujeres en este trabajo, asumen un rol productivo muy importante, consideran que los talleres de capacitación demostrativos de preparación de alimentos les han servido para tomar conciencia de la importancia de balancear las dietas alimenticias para sus familias, testimonios en los Grupos focales.

En lo referente al aspecto sanitario, mencionan que la incorporación de las cocinas mejoradas, la iluminación cenital y el agua intradomiciliaria han influido en la mejora de la distribución de los espacios dentro del hogar y condiciones sanitarias, se ha podido observar una adaptación social al uso de la cocina mejorada y una mejor actitud frente al aseo personal y manejo de residuos.

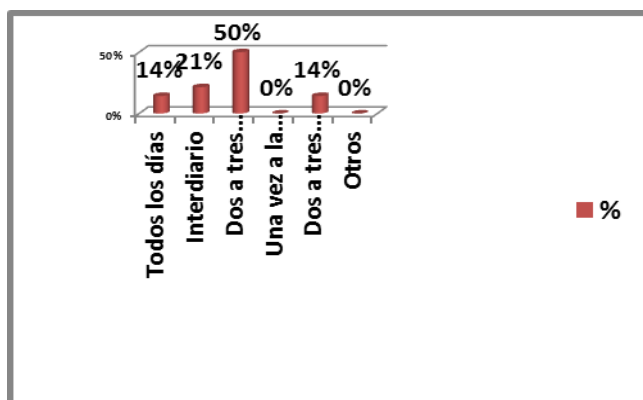
En los cuadros y gráficos siguientes podemos apreciar la actitud de las familias en la mejora de las condiciones sanitarias como prácticas incorporadas en la higiene personal. Cuadro 4.6 y gráfico 4.4 respecto a la frecuencia de baño; cuadro 4.7 y gráfico 4.5 en lavado de manos; 4.8 y gráfico 4.6. en lavado de dientes; cuadro 4.9 y gráfico 4.7 en consumo de agua; cuadro 4.10 y gráfico 4.8 en eliminación de basura, cuadro 4.11 y 4.9. en eliminación de excretas., que se describen a continuación:

#### **CUADRO 4.6. FRECUENCIA DE BAÑO**

<b>FRECUENCIA DE BAÑO</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Todos los días	2	14%
Interdiario	3	21%
Dos a tres veces por semana	7	50%
Una vez a la semana	0	0%
Dos a tres veces al mes	2	14%
Otros	0	0%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

**Fuente.** Elaboración propia

#### GRÁFICO 4.4. FRECUENCIA DE BAÑO



Fuente. Elaboración propia

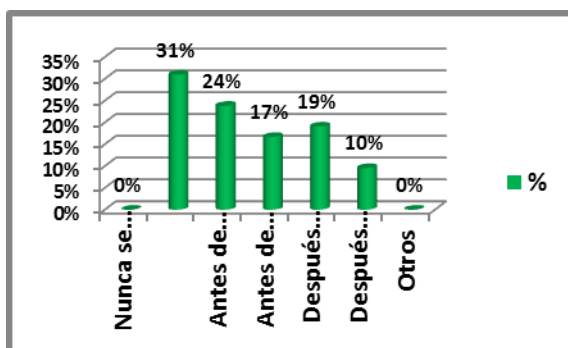
El 50%, de la población encuestada ha incorporado la práctica del baño de 02 a 03 veces por semana, como parte de su higiene personal, al contar con acceso al agua intradomiciliaria, pese a que el clima frío de la zona es fuerte.

#### CUADRO 4.7. FRECUENCIA DE LAVADO DE MANOS

FRECUENCIA DE LAVADO DE MANOS	N°	%
Nunca se lava las manos	0	0%
Antes de cocinar	13	31%
Antes de comer	10	24%
Antes de alimentar a los niños	7	17%
Después de ir al baño	8	19%
Después de limpiar las heces de los niños	4	10%
Otros	0	0%
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

#### GRÁFICO 4.5. FRECUENCIA DE LAVADO DE MANOS



Fuente. Elaboración propia

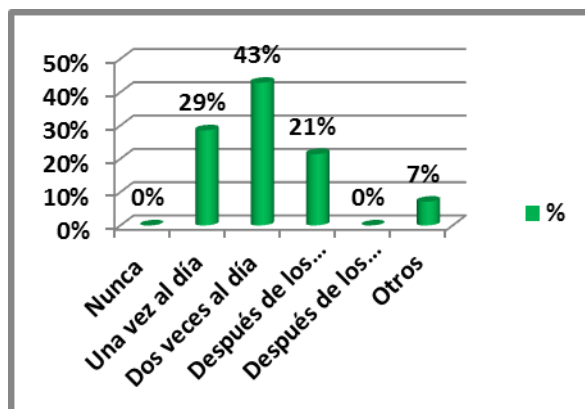
El 31%, de la población encuestada reconoce haber incorporado la práctica de lavarse las manos antes de cocinar, el 24% lo hace antes de comer, el 19% lo hace después de ir al baño y el 17% antes de alimentar a los niños. En general, esta práctica, siendo muy importante en la incidencia para la disminución de las enfermedades infectocontagiosas, requiere de mayor afianzamiento en la población, especialmente en la femenina que es la que toma mayor contacto con los niños.

#### CUADRO 4.8. FRECUENCIA DE CEPILLADO DE DIENTES

FRECUENCIA DE CEPILLADO DE DIENTES	Nº	%
Nunca	0	0%
Una vez al día	4	29%
Dos veces al día	6	43%
Después de los alimentos principales	3	21%
Después de los alimentos, así sea mas de tres veces al día	0	0%
Otros	1	7%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

#### GRÁFICO 4.6. FRECUENCIA DE CEPILLADO DE DIENTES



Fuente. Elaboración propia

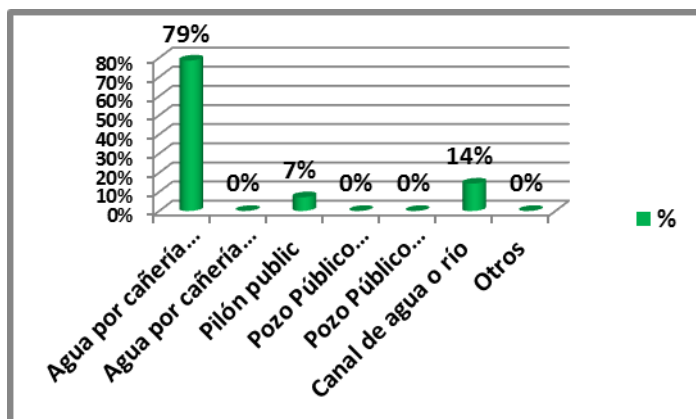
Un 21% de la población encuestada ha incorporado la práctica de cepillado de dientes después de los alimentos principales (desayuno, almuerzo y cena) como parte de su higiene personal, el 43% lo hace en razón de 02 veces al día y el 29% lo hace 01 vez al día. También esta, es una práctica a fortalecer, pues la prevalencia de caries dental en los niños, niñas y población adulta es muy notoria. Se observa en la mayoría de la población adulta la pérdida de piezas dentarias y en muchos de ellos han sido sustituidas por prótesis dentales. Si bien es cierto, el proyecto no incide directamente en esta práctica, sin embargo, es importante considerarla como parte de la higiene personal, por su alta incidencia en la salud bucal.

#### CUADRO 4.9. FUENTE PRINCIPAL DE AGUA

Fuente principal de agua que toma la familia	Nº	%
Agua por cañería dentro de la casa	11	79%
Agua por cañería fuera de la casa	0	0%
Pilón público	1	7%
Pozo Público Cubierto	0	0%
Pozo Público Abierto	0	0%
Canal de agua o río	2	14%
Otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO 4.7. FUENTE PRINCIPAL DE AGUA**



Fuente. Elaboración propia

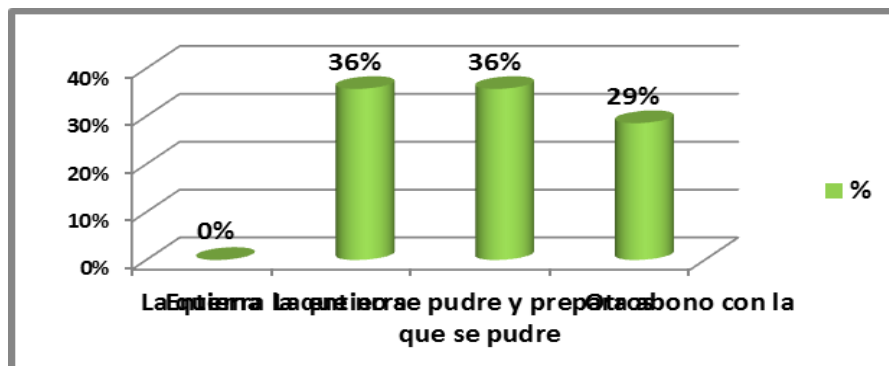
El 79% de la población encuestada consta abastecerse de agua mediante cañería dentro de la casa, logro atribuido directamente al proyecto.

**CUADRO 4.10. ELIMINACIÓN DE LA BASURA**

Eliminación de la basura	Nº	%
La quema	0	0%
La entierra	5	36%
Entierra la que no se pudre y prepara abono con la que se pudre	5	36%
Otros	4	29%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

FUENTE. ELABORACIÓN PROPIA

**GRÁFICO 4.8. ELIMINACIÓN DE LA BASURA**



Fuente. Elaboración propia



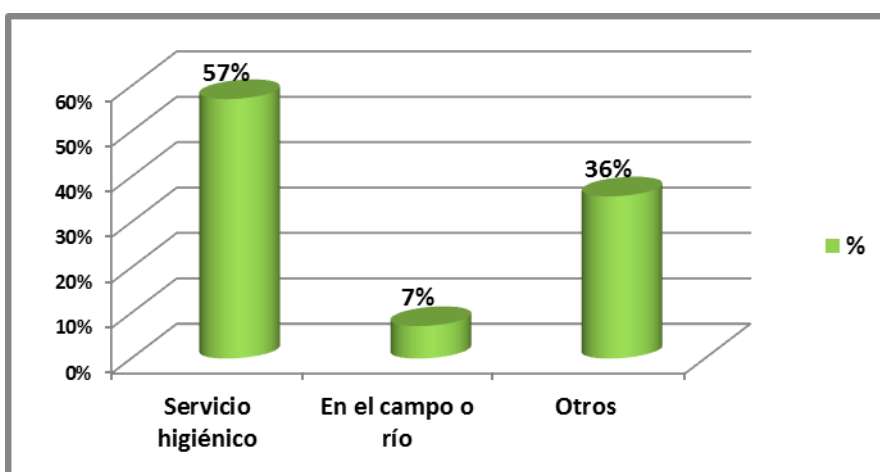
Un 72% de la población ha asumido la práctica de enterrar la basura como una forma de eliminación de la basura. De este 72%, la mitad de la población, el 36% utiliza formas de eliminación y tratamiento de la basura, pues separa la basura que no se descompone de la que se descompone y a la que se descompone le da algún tipo de tratamiento reusándolo como abono orgánico, desde una usanza tradicional, no necesariamente como compost.

#### CUADRO 4.11. ELIMINACIÓN DE EXCRETAS DE LA FAMILIA

ELIMINACIÓN DE EXCRETAS DE LA FAMILIA	Nº	%
Servicio higiénico	8	57%
En el campo o río	1	7%
Otros	5	36%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

#### GRÁFICO 4.9. ELIMINACIÓN DE EXCRETAS DE LA FAMILIA



Fuente. Elaboración propia

El 57% de la población encuestada refiere usar los servicios higiénicos (letrinas) que tienen en las afueras de sus viviendas, construidas por incidencia de Programas Nacionales. El resto refiere usar el campo y alrededores de la vivienda para la evacuación de sus necesidades corporales por carecer de letrinas.

Si bien esta práctica de higiene e implementación de infraestructura sanitaria no ha sido parte del Proyecto, pues se atribuye esta dotación (incompleta) a los Programas Nacionales que coexisten en esta zona; sin embargo, se advierte una situación de desventaja o factor asociado que puede contrarrestar el objetivo del proyecto de disminuir la incidencia de enfermedades infectocontagiosas, debido a la

contaminación que se genera a partir de la mala conservación de las letrinas, olores desagradables y presencia de moscas.

## INDICADOR 02

Al finalizar 85% de las familias beneficiarias del proyecto cuenta con sistemas de agua intradomiciliaria en los seis caseríos de intervención.

### Línea Base

El 90% de la población carece de agua intradomiciliaria lo que provoca deficientes prácticas higiénicas a la hora de preparar sus alimentos. Las niñas y adolescentes son las encargadas de trasladar el agua desde la pileta hasta dentro de su domicilio.

### Evaluación Externa

La información recogida mediante el trabajo en grupos focales, da cuenta que en Maray, el agua intradomiciliaria llega a algunas familias, otras sólo tienen la instalación más no agua. En el Roble, Valle San Andrés y El Molino todas las familias tienen agua intradomiciliaria. Los asistentes al grupo focal procedentes de El Naranjo, manifestaron su contento pues cuentan con agua intradomiciliaria y potabilizada, lo que corrobora el Informe Técnico Final del Proyecto.

El agua intradomiciliaria presente en las viviendas es de buena calidad y de mucha utilidad para la elaboración de la comida diaria, consumo individual de las personas y animales domésticos, aseo personal y algunas veces para regar huertos pequeños.

Además, se manifiesta el ahorro de trabajo y tiempo porque anteriormente tenían que trasladar el agua para el consumo de la vivienda desde los puquiales que están alejados así como también el lavado de ropa se realizaba cerca de estos puquiales, lo que además contaminaba el agua.

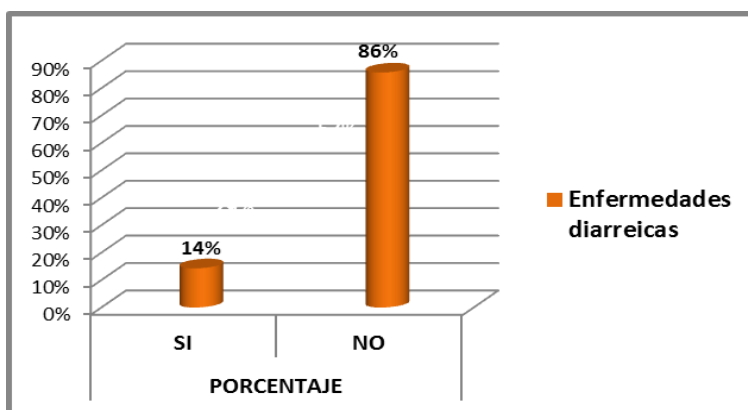
De esta manera se recoge la opinión respecto a la disminución de la incidencia de enfermedades diarreicas debido al manejo de prácticas saludables de aseo personal, residuos y excretas que se realiza, podemos ver el **cuadro 4.12 y el gráfico 4.10**.

#### 4.12. PRESENCIA DE ENFERMEDADES DIARREICAS

ENFERMEDADES	Si		No		TOTAL	
	Nro.	%	Nro.	%	Nro.	%
Enfermedades diarreicas	2	14%	12	86%	14	100%

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO 4.10. PRESENTACIÓN DE ENFERMEDADES DIARREICAS EN LOS INFANTES MENORES DE 05 AÑOS**



Fuente. Elaboración propia

El 86% de niños y niñas encuestados no presentan enfermedades diarreicas en las dos últimas semanas. Es bastante probable, que el factor asociado que está influyendo positivamente sea la dotación de agua en los domicilios, pues acceden fácilmente a este líquido elemento esencial para la higiene personal.

#### **4.2.7 RESULTADO 05**

**Se inscriben agricultores de la sierra de Piura en el organismo de control acreditado Servicio de Certificación CAAE para la certificación bajo Reglamento CE N° 834/2007**

##### **INDICADOR 01**

Se establecen las bases y condiciones técnicas y operativas para la certificación ecológica en la sierra de Piura.

##### **Línea Base**

No existe ningún convenio de colaboración entre SOLCODE y CAAE en relación a la operativa para la certificación en la Sierra de Piura. No existe personal cualificado para realizar las inspecciones de certificación en dicha zona.

CAAE no está organizado para ofrecer la certificación en Perú.

##### **Evaluación Externa**

De la oferta de cultivos en la sierra de Piura destaca el cultivo de caña para panela granulada. Se ha logrado la firma de un convenio de SOLCODE, Productores Organizados y CAAE. Esta última ha brindado los servicios de certificación a dos Organizaciones Productoras de panela granulada: Cruz de Silahuá y Culebreros de Santa Catalina de Mossa, que cuentan con 19 y 30 socios respectivamente, sumando un total de 49 productores, con lo que están en condiciones de comercializar sus productos.

Según manifestación de los Técnicos de SOLCODE, con este proyecto se apoyó a que estas dos Organizaciones con 49 Productores, que ya venían trabajando mediante sistemas internos de control, gestión predial, buenas prácticas agrícolas y de manufactura (proceso industrial de la caña) pero que presentaban algunas deficiencias administrativas, entre a un proceso de ordenamiento para lograr la certificación. Esta gestión fue acompañada por SOLCODE en alianza estratégica con CAAE, que coopera en proceso de certificación en inserción en el Mercado Justo.

Producto de este avance en Certificación que obtienen los productores de Silahuá y Culebreros de Santa Catalina de Mossa, SOLCODE adquiere mayor aprendizaje en Certificación Orgánica e inicia este proceso en el ámbito del proyecto, en las comunidades de Maray, Valle San Andrés, El Molino, Naranjo de Culcas, Culcas Alto y Banda de la Cruz.

En las comunidades muestra, las familias de Maray y Valle de San Andrés expresaron que los técnicos y Yachachiq de SOLCODE les han brindado una capacitación básica en producción orgánica, abonos orgánicos, gestión predial, preparación de bioinsecticidas y comercialización de productos agrícolas. Este paquete de capacitación está en el marco de la Certificación Orgánica, sin embargo, el tiempo del proyecto y las capacidades incipientes de los productores en Certificación, no han permitido culminar este proceso. El mayor logro que se percibe desde la evaluación es que los productores son conscientes de que la capacitación les ha motivado para un producción orgánica amigable con el medio ambiente y que a su vez también les genere un ingreso para sus familias de manera sostenible. Mantienen la esperanza de concretar esta perspectiva.

***“...los técnicos de SOLCODE nos enseñaron a cómo producir abonos orgánicos y cómo hacer macerados con plantas para combatir la plaga que ataca nuestros cultivos y no usar los químicos, esto nos va a servir para la agricultura orgánica... además hemos comprendido que debemos tener mayor volumen de producción para poder comercializar nuestros productos al mercado de los orgánicos”.***

*Pedro Dominguez Ramírez. Valle San Andrés.*

Este testimonio expresa la certeza de un proceso iniciado para la certificación, que requiere consolidar saberes y acciones de articulación entre CAAE, SOLCODE y los productores organizados, que podría significar un proceso subsiguiente a este proyecto.

Es importante señalar el fortalecimiento de capacidades de dos inspectores locales en certificación ecológica, capacitados en España, que ha conllevado a la obtención de la certificación orgánica por medio de CAAE. Lo importante, según testimonios de los técnicos entrevistados, están actualmente trabajando en las áreas de influencia del proyecto y también en sectores aledaños para ir promoviendo la certificación orgánica.

## **INDICADOR 02**

En 12 meses se completa el proceso de inscripción para la certificación ecológica 50 productores.

### **Línea Base**

En la sierra de Piura no existe ningún proceso abierto para la inscripción de predios en el sistema de certificación ecológica del Grupo CAAE.

### **Evaluación Externa**

Dos organizaciones Cruz de Silahuá y Culebreros de Santa Catalina de Mossa, ubicados en la provincia de Morropón, cuentan con certificados de producción ecológica; con una producción promedio por asociación de 40 t/ha de panela. Esto ha motivado que los productores se proyecten a incrementar el área del cultivo y por ende los volúmenes de producción de caña para atender la demanda de Comercio Justo de manera sostenida de los consumidores de Francia e Italia. Este logro ha sido posible por SOLCODE en alianza con la organización y Grupo CAAE, por su intervención en otro ámbito de influencia que ha capitalizado los antecedentes de trabajo.

## **4.3 IMPORTANCIA DEL PROYECTO**

### **4.3.1 DISEÑO DEL PROYECTO**

La relevancia analizada del presente proyecto intenta tener una concatenación de las actividades planteadas y la solución de los problemas presentes en los 6 caseríos sin perder de vista el problema central, teniendo en cuenta todo el proceso que va desde la elaboración del proyecto y la ejecución de las actividades.

### **ELABORACIÓN DEL PROYECTO**

La elaboración del proyecto, objeto de evaluación, se inicia con el acopio de información, con la presencia y participación de la población, de las necesidades de la población de los 6 caseríos considerados, demostrando el interés por la solución de la problemática y el posterior involucramiento en la ejecución.

La contraparte, exigencia de las financiadoras, es la Municipalidad Distrital de Frías, previa coordinación y firma de convenio marco, facilitó la ejecución compartida del proyecto, asumiéndolo en el marco del Plan de Desarrollo Estratégico Concertado del Distrito.

La ubicación geográfica de los caseríos en la Sub Cuenca San Jorge del distrito de Frías y relacionados económica, social y políticamente entre sí, cuya economía es de subsistencia basada en la actividad agropecuaria, siembran especialmente trigo, arveja, caña de azúcar, papa, yuca, frijoles, frutas; crían vacunos, ovinos y aves de

corral, todas estas de muy baja productividad, que los ubica en una situación de extrema pobreza, amenazados por la inseguridad alimentaria, y como consecuencia directa por la desnutrición y alta incidencia de enfermedades respiratorias, diarreicas y de la piel debido a las condiciones de insalubridad en la que viven.

La elaboración del proyecto está direccionada a paliar la deprimente situación en que se encuentran estas poblaciones. En el Marco Lógico preparado se puede observar un análisis preciso de las causas de los problemas y sus efectos, así como también la construcción de propuestas para la solución y que se plasman en los cinco resultados considerados en el proyecto.

Como todo proyecto, el propósito es producir modificaciones básicas y de impacto en aspectos de la realidad del ámbito considerados claves: producción, organización, equidad, condiciones de vida, en donde la mujer tenga un protagonismo transversal.

### **EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

El período de ejecución del proyecto es considerado corto, teniendo en cuenta que se reduce por la presentación de precipitaciones pluviales que dificulta el acceso de los promotores a la zona y la participación de la población en el trabajo programado a realizar como contraparte correspondiente a los beneficiarios es baja.

Teniendo en cuenta esta realidad, entre los meses de diciembre y abril, se debe considerar la ampliación del tiempo para la ejecución de las actividades, de todas maneras se valora la actitud de los involucrados porque se han hecho grandes esfuerzos para concretar y cumplir los plazos.

En el proceso de implementación se ha articulado las actividades; se puede observar que conjuntamente con el fortalecimiento del aspecto organizativo, se ha fomentado la participación activa de las mujeres, en cuanto al relacionamiento para la gestión. Además, se ha iniciado el trabajo en los predios con la intención de ordenar y planificar el uso intensivo de la tierra. También, se ha incidido en la mejora tecnológica de la producción basada en el manejo adecuado del recurso agua, lográndose intensificar el uso de la tierra a través del año para la generación de alimentos (agrícolas y pecuarios), así como también para consumo humano. Todas estas acciones se orientan a atacar frontalmente la situación de inseguridad alimentaria, que en parte, conlleva a la alta incidencia de enfermedades respiratorias, diarreicas, piel y parasitarias, que finalmente se traducen en los altos niveles de desnutrición infantil (global, crónica y aguda), que afecta el crecimiento y desarrollo psicomotriz de los niños menores de 05 años, cuyas consecuencias repercutirán para el resto de sus vidas.

Ha sido inherente al proceso el corregir actitudes y fortalecer aptitudes, porque permitirá darle sostenibilidad al proyecto y dar origen a un cambio permanente de

sus vidas, es importante escuchar a hombres y mujeres decir que el proyecto les cambió la vida, que ya no la ven como antes y ahora piensan en cómo ir la mejorando, sobre todo por sus hijos.

#### **4.3.2 SOSTENIBILIDAD**

##### **SOSTENIBILIDAD SOCIAL**

La sostenibilidad social se dará en la medida que sus organizaciones sociales se fortalezcan por la convivencia armónica de la población de los caseríos en torno a una visión de futuro. El logro de mejores condiciones de vida es uno de los objetivos subyacentes que mueve a hombres y mujeres a la acción. El proyecto, desde esa mirada, es una oportunidad para fortalecer las capacidades organizativas existentes de las Rondas Campesinas y los Comités de Vaso de Leche, organizaciones fundamentales para el proceso de desarrollo.

La población está empoderada para responder frente a las oportunidades y generar los cambios que les den las posibilidades de ir superando la situación actual, desde la perspectiva de mejorar sus condiciones de vida.

El protagonismo de la mujer es importante en el proceso, son ellas las que sienten en carne propia las consecuencias de la desigualdad social subsistente en la que viven y son ellas las que demuestran ser garantes de salidas importantes a los problemas que afectan a sus familias, pues su participación es protagónica en los cambios generados desde el proyecto.

Las Rondas Campesinas son organizaciones centrales e importantes dentro de las comunidades, cuyo orden se basa en principios éticos ancestrales que se transmiten de generación en generación, son las llamadas a liderar el cambio de sus espacios, no obstante, necesitan fortalecerse en aspectos referidos a herramientas de gestión, especialmente en el poder de negociación. Un hallazgo importante en esta organización es la participación de la mujer en sus cuadros directivos, lo que denota la asunción de una política de igualdad de oportunidades de género a nivel comunal y por tanto generará una dinámica complementaria a la que se ha venido dando. En resumen, esta organización liderará la continuidad, en la medida de lo posible, los cambios que ha generado el proyecto.

Los Comités de Madres son organizaciones igualmente importantes en los cambios que se han generado y seguirá generando el proyecto, a partir de la dinamización de las acciones al interior de sus caseríos, al haber actuado con responsabilidad y sensatamente ante la erradicación de la inseguridad alimentaria y la incidencia de enfermedades respiratorias, diarreicas, de la piel y parasitarias. Respuesta organizada frente a las propuestas de desarrollo impulsadas, tanto por el proyecto como por los Programas Sociales Nacionales.

En conclusión, estas organizaciones serán las principales impulsoras para que los logros del proyecto se recreen y mejoren, a la vez para gestionar proyectos complementarios que permitan ir consolidando la solución de problemas macros de los caseríos de la zona.

Es importante mencionar como una debilidad, la ausencia de organizaciones productivas, la presencia de ellas fortalecería la dinámica productiva de la zona además de incidir en la atención a la agricultura de subsistencia para acceder a una posibilidad de cadena productiva mayor.

### **SOSTENIBILIDAD TÉCNICA**

Los Yachachiq, son las personas sobre las que la población de los caseríos beneficiados, deposita una gran confianza y por lo tanto son ellos los llamados a apoyar la continuidad de la mejora y complementar los cambios tecnológicos y sociales que se han dado en la zona. Lo importante es que ellos son habitantes de las comunidades atendidas, que han desarrollado capacidades técnicas que les permite participar activamente en la ejecución del proyecto, por tanto, se perfilan como líderes técnicos a quienes puede recurrir la población para trabajos técnicos y a la vez ampliar su accionar a otros espacios que no han tenido la oportunidad de beneficiarse de estos proyectos.

La sostenibilidad técnica, está asegurada debido a que los trabajos del proyecto han tocado aspectos sensibles de la vida cotidiana de la población, como la mejora de la producción de las actividades agropecuarias y el manejo del agua (que a la vez ha generado las bases para el ordenamiento de los espacios para la producción agropecuaria, mejoramiento de la producción de alimentos para los animales domésticos, introducción de especies pecuarias especializadas, introducción de variedades de verduras), complementadas con el mejoramiento de las condiciones de vida (cocinas mejoradas, disponibilidad de agua domiciliaria, prácticas saludables); lo que consecuentemente incide en la mejora progresiva de los niveles nutricionales de la población, especialmente de los niños menores de 05 años, además de los niveles de comodidad familiar visibles.

Estas prácticas, las actividades agropecuarias y condiciones de vida, asumidas y de progreso constante, son de manejo fácil y por lo tanto de predisposición de la población a su mejoramiento permanente; los Yachachig seguirán asumiendo roles importantes de acompañamiento en el mantenimiento de estas condiciones favorales a las vidas de las personas. Sin embargo, se les debe fortalecer estas capacidades, complementando la parte técnica con formación social para que ellos faciliten la transferencia de conocimiento de una manera más comprometida y así evitar la dependencia de su presencia en la solución de problemas menores con respecto, especialmente, a la infraestructura de riego y cocinas mejoradas.



## **SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA**

Referida fundamentalmente a la mejora de la producción y productividad de la actividad agropecuaria y por lo tanto de la disponibilidad de alimentos para la familia y excedentes para intercambios o venta.

La producción, vista desde el punto de vista de la ampliación de áreas de cultivos por el mejor manejo del agua complementado con la introducción de variedades de verduras y especies pecuarias y disponibilidad de alimentos para el ganado con los pastos de corte en el futuro. La productividad tomada en cuenta desde la perspectiva que cada familia se proponga y mejorar el manejo del aspecto sanitario de las especies agropecuarias que hacen mermar la producción de acuerdo a la capacidad genética de las especies.

La sostenibilidad se dará teniendo en cuenta que estas son las actividades que en el futuro podrán generar ingresos después de cubrir las necesidades alimentarias de las familias, podemos afirmar que las propuestas son de alta sostenibilidad.

## **SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**

Los esfuerzos articulados entre el Proyecto Bosque de Neblina, el Municipio y este Proyecto han permitido avanzar en la concientización sobre la importancia de un buen manejo de los bosques. La sensibilización respecto a este aspecto está generando cambios en las actitudes de las personas y lo más importante, en las autoridades y directivos de las organizaciones.

Mucho se habla en las comunidades, sobre la conservación de los bosques de neblina y la importancia de éstos en la provisión de agua, básica para la disponibilidad en la utilización tanto para la producción agropecuaria y el consumo familiar.

En ese contexto se está generando la predisposición de impedir la tala de bosques y posibilitar la reforestación y manejo adecuado de los bosques colindantes, es por lo tanto la labor de las autoridades y organizaciones locales, canalizar esta necesidad y gestionar ante autoridades, distritales, provinciales y regionales, acciones orientadas a generar un mejor manejo de estos bosques.

Se requiere consolidar este proceso de manejo saludable de los bosques, acción básica para dinamizar las actividades productivas y de supervivencia de la población.

## **PERTINENCIA**

El proyecto, desde el punto de vista de la pertinencia, ha sido elaborado para dar respuesta a una problemática significativa de la población (productiva, sanitaria y nutricional), habiéndose definido el grupo meta coherentemente.

El diseño se ha trabajado fundamentalmente en el marco de los enfoques intercultural y agroecológico, fundamentados en la generación de riqueza a partir de la mejora armónica de la producción y productividad de la tierra, punto de partida para la mejora de las condiciones de vida de la población que interacciona en esos espacios territoriales.

La formación de personas del mismo ámbito y con ascendencia a la población en materias necesitadas para el trabajo agropecuario y su sostenibilidad, hace que el proyecto se interiorice en la población debido a la presencia en el grupo ejecutor de personas de su propia cultura y con permanencia en los caseríos.

## **EFICIENCIA**

Se ha encontrado una ejecución muy cuidadosa del manejo de los recursos humanos, económicos y materiales programados. Se disminuyó personal en el equipo, inicialmente considerado, pero se compensó con capacidades profesionales de la Institución afines a los requerimientos técnicos y se integró a un mayor número de yachacchiq y se aprovechó ese ahorro en el aumento de metas no previstas. Las dificultades con respecto al tiempo fijado fueron perturbadas por las condiciones climáticas, en el sentido que se presentan cíclicamente lluvias persistentes entre los meses de diciembre a abril, con la consiguiente interrupción del acceso a la zona, lo que impidió un trabajo continuo in situ, pero aún así, se hicieron los esfuerzos necesarios para ejecutar las actividades previstas, apoyándose fuertemente en los yachacchiq. Este capital social en las comunidades facilita posibilidades de vencer las adversidades del tiempo y del terreno, además de que se fortalece el reconocimiento social como tal de técnicos comunitarios que enseñan a otros en la práctica misma.

**Mejoras en la producción agropecuaria:** La población beneficiaria está muy contenta porque el proyecto ha traído mejoras en el manejo adecuado del agua en armonía con la naturaleza, punto neurálgico para generar una mejora de la provisión de alimentos, aspecto clave para superar la inseguridad alimentaria de la zona. La capacidad instalada de infraestructura para el manejo del agua, ha permitido la ampliación de áreas de cultivo, instalación de huertos familiares, provisión eficiente del agua para consumo de los animales domésticos, cuyo resultado es la mejora de la producción agropecuaria, que contribuye a bajar la incidencia de la desnutrición de los niños.

**Mejoras en las condiciones de vida de las familias:** Complementaria, el trabajo de las cocinas mejoradas, la iluminación de las viviendas y aplicación de prácticas saludables en su vida cotidiana ha influido en la disminución de la incidencia de enfermedades respiratorias,

diarreicas, de la piel y parasitarias, contribuyendo a mermar considerablemente los casos de desnutrición.

**Mejoras en el estado económico de la familia:** Por el momento, creemos que este impacto aún no se está visualizando claramente, teniendo en cuenta que en los proyectos agropecuarios se pueden evaluar sus utilidades a mediano plazo.

Podemos observar un incremento significativo en la producción de huevos, ampliación de áreas de cultivo cuyos pequeños excedentes normalmente sirven para el intercambio de alimentos que todavía están orientados a cubrir las necesidades alimenticias de las familias.

Las perspectivas de producir excedentes económicos son esperanzadoras, se debe trabajar en la mejora de labores culturales de los cultivos, control de plagas, manejo, prevención, tratamiento y control de enfermedades infecciosas y parasitarias de los animales domésticos.

Además se ha generado conciencia agroecológica en la población mediante talleres de capacitación los que han sido mencionados como un primer paso a la certificación a mediano plazo, queda pues constancia que se ha realizado un esfuerzo para generar conciencia y la posterior adopción de esta tecnología que en el futuro pueda generar ingresos para las familias.

**Predisposición y voluntad de las familias a nuevas iniciativas:** Hay una predisposición al cambio y por lo tanto esto predispone la voluntad de asumir responsabilidades ante nuevos retos, por lo es necesario consolidar el fortalecimiento de capacidades para encarar esos retos ante estas aspiraciones válidas.

## LECCIONES APRENDIDAS

- Aplicar el diagnóstico participativo como herramienta de identificación de los problemas y demandas posibles de las familias de un sector de la población que comparte una misma realidad, facilita la proyección de propuestas de desarrollo, la optimización de los recursos y la eficiencia en la generación de compromisos en la ejecución de proyecto.
- Una cultura de cooperación mutua, construida sobre valores éticos ancestrales y el mestizaje de saberes de las familias, son importantes para fortalecer actitudes de progreso.
- Los Yachachiq desempeñan un rol articulador, facilitador, promotor y asesor del proceso de empoderamiento de la población, a partir de haberse generado confianza y reconocimiento social mediante su formación y aplicación de sus conocimientos técnicos en sus comunidades y las comunidades vecinas. Ellos constituyen un capital social en las comunidades de intervención.
- La sierra piurana sigue siendo un espacio de mayor vulnerabilidad, la situación de pobreza da cuenta de la poca presencia del Estado.

- Se puede observar que la dotación de gallinas ponedoras a las familias de niños menores de cinco años es una buena estrategia, tanto para el mejoramiento de la dieta alimenticia pues proveen de la mayor fuente de proteína animal al incluir el consumo frecuente del huevo en la alimentación, como el aprendizaje que se va generando a través del asesoramiento para el manejo de estas aves.
- Los huertos familiares se han insertado fácilmente en la práctica agropecuaria de las familias por su identificación con esta actividad y la siembra de variedad de hortalizas les ha permitido contar con otros productos que aportan los elementos nutritivos que complementan la dieta alimenticia, condición básica para un tratamiento de la nutrición.
- La intervención integrada requiere de una ejecución sincronizada de actividades, de una buena articulación de esfuerzos entre los programas que están actuando en la zona, lo que finalmente potencializa los cambios propuestos en el proyecto.
- La comunicación es importante para lograr mayor involucramiento de más actores en el proyecto.
- El involucramiento es posible en la medida que los actores hayan tenido un entendimiento y sensibilización en la problemática de su zona y espacios para los consensos sobre el desarrollo social.
- El suministrar elementos básicos con conocimientos e instrumentos a los líderes comunales para que ellos puedan ser gestores de su propio desarrollo promueve sostenibilidad.

## CONCLUSIONES

- El manejo del bosque de neblina es básico e importante en la vida de las poblaciones de la sierra.
- A partir del manejo adecuado del agua, se genera dinámicas importantes, en armonía con la naturaleza, en la producción agropecuaria y el manejo de prácticas saludables en las familias.
- El trabajo de los Yachachiq ha sido importante en la ejecución del proyecto y será aún más en la sostenibilidad del mismo.
- La puesta en marcha de tecnologías apropiadas gesta cambios importantes para la población local.
- El trabajo agroecológico contribuye a la biodiversidad y seguridad alimentaria de los pobladores locales y la comunidad.
- El ahorro del recurso agua mediante su manejo con los reservorios, incide como muestra de apertura para los municipios locales, al igual que las cocinas mejoradas, crianzas de aves, en programas y propuesta de desarrollo local.

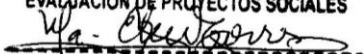
- La población está adoptando una nueva práctica de alimentación, incorporando en la dieta nuevas variedades de hortalizas que se suman a las variedades nativas existentes, pese a que este proceso está en una etapa inicial. Los biohuertos son los principales proveedores de estos alimentos, sin embargo, la producción se focaliza entre los meses de mayo y noviembre pues las precipitaciones impiden el resto de meses del año.
- Las familias aprecian la mejora de la vivienda con el proyecto: cocinas mejoradas, provisión de agua, iluminación cenital. Asocian la ventaja de usar las cocinas mejoradas con la ausencia de humo que afecta a sus vistas, como una primera percepción. En un segundo plano reconocen el menor uso de leña y disminución de afecciones respiratorias.
- Los biohuertos han repercutido favorablemente en las familias, se ha mejorado los niveles de nutricionales con la introducción de nuevas variedades de hortalizas, logrando con esta acción una mayor diversificación de su producción agropecuaria.
- La propuesta planteada por SOLCODE en esta zona es altamente replicable y apropiable por las familias rurales, por las innovaciones tecnológicas de fácil aplicación y compatibles con el cuidado del medio ambiente, así como los conocimientos impartidos de higiene y saneamiento, salud y nutrición.
- La institucionalidad de SOLCODE, CAAE, Asociación de Productores con objetivos comunes articula y viabiliza propuestas sostenibles para los pequeños productores.

## RECOMENDACIONES

- Sistematizar la experiencia y socializarla con organizaciones de base, instituciones educativas, institutos tecnológicos y municipios.
- Involucrar más a las organizaciones y autoridades durante la elaboración del Diagnóstico Participativo y ejecución de actividades, para darle a los proyectos un carácter local de necesidad pública, dentro de las comunidades beneficiarias.
- Fortalecer las organizaciones locales representativas, como las Rondas Campesinas que son las más representativas y con altos niveles de respeto y garantía de bienestar en la zona, en el manejo de instrumentos o herramientas de gestión que ayuden a consolidarse como una organización que dinamice el desarrollo de estas familias campesinas con una visión clara de desarrollo.
- Promover el encierro de los animales domésticos, ello permitirá bajar la incidencia de enfermedades infectocontagiosas y zoonóticas.
- Ampliar el trabajo de elaboración de Mapas Prediales y su aplicación práctica a la zona de intervención para una mejor gestión predial.
- El aspecto agroecológico de la producción en el ámbito del proyecto, aún necesita fortalecerse, para obtener el plus que necesita su producción agropecuaria para alcanzar los estándares de la certificación, a fin de una mejor organización para el mantenimiento y manejo del recurso hídrico para el riego, contrarrestar el uso de la leña con reposición de plantas, la preparación y uso de abonos orgánicos y dirección de cierta producción a mercados locales, entre otros.
- Trabajar en fortalecimiento de capacidades en el control y prevención de enfermedades zoonóticas, en coordinación con la Dirección de Salud Ambiental.
- Dar mayor rusticidad a las gallinas ponedoras, aplicando técnicas de cruzamiento con animales criollos, para lograr gallinas adaptadas y de buena producción de huevos.
- Complementar el fortalecimiento de capacidades con una metodología de capacitación de adultos que involucre a más familias, así existe la probabilidad de que participe un mayor número de beneficiarios replicando la propuesta.
- Complementar las capacidades de los Yachachiq para que tengan una formación integral, incorporando conocimientos y aprendizajes para el resto de componentes de las propuestas, que les permita igualmente apoyar técnicamente a las familias en estas otras áreas como la agropecuaria, salud, nutrición, etc.

- Elaborar el cronograma de ejecución de actividades del proyecto, teniendo en cuenta el periodo lluvioso, por lo tanto se debe ampliar por los meses en los que están impedidos de realizar el trabajo efectivo.
- Replicar el proyecto, teniendo en cuenta la adecuación a los contextos considerando un mayor tiempo para asegurar el logro de los resultados.
- Dotar a las familias de recursos para implementación de infraestructura (tinglados) que permita sembrar y cosechar verduras durante todo el año.
- Fortalecer la producción hortícola sostenida articulando a las instituciones educativas para su promoción y sobre todo formación de hábitos de consumo en la dieta diaria, así se asegura una mejor aceptación en las generaciones jóvenes, lo que incide a la vez en las familias.

Piura, diciembre de 2011

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN GESTIÓN Y  
EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES  
  
LIC MARIA ELENA TORRES DE CUEVA  
COORDINADORA

## V. ANEXOS



## 5.1 ANEXO: MAPA GEOGRÁFICO. DISTRITO DE FRÍAS

## UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE FRÍAS

ILUST. 01. UBICACIÓN DEL DISTRITO DE FRÍAS EN EL PERÚ



ILUST. 02. UBICACIÓN DE FRÍAS EN LA REGIÓN PIURA



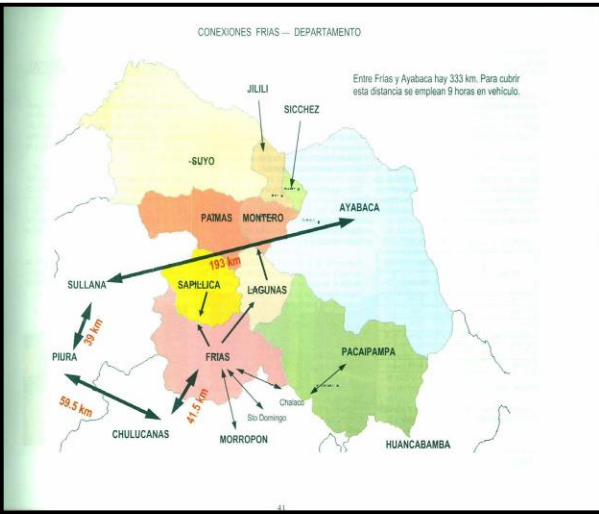
**ILUST. 03. DISTRITO DE FRÍAS EN LA PROVINCIA DE AYABACA**



**ILUST. 04. DISTRITO DE FRÍAS EN LA MANCOMUNIDAD DEL CORREDOR ANDINO CENTRAL**



**ILUST. 05. VÍA DE ACCESO AL DISTRITO DE FRÍAS**



## 5.2 ANEXO: DATA DEL DISTRITO DE FRÍAS

**DATA DEL DISTRITO DE FRÍAS**

VARIABLE / INDICADOR	Cifras Absolutas	%
<b>POBLACION</b>		
<b>Población censada</b>	<b>22812</b>	<b>100</b>
Hombres	11794	51.70
Mujeres	11018	48.30
<b>Población por grandes grupos de edad</b>	<b>22812</b>	<b>100</b>
00-14	9608	42.12
15-64	11856	51.96
65 y más	1348	5.92
<b>EDUCACION: NIVEL EDUCATIVO</b>		
Sin nivel	6224	29.47
Ed. Inicial	661	3.13
Primaria Incompleta	7863	37.24
Primaria Completa	3303	15.64
Secundaria Incompleta	1874	8.87
Secundaria completa	693	3.23
Superior no universitaria incompleta	110	0.52
Superior no universitaria completa	279	1.32
Superior universitaria incompleta	46	0.22
Superior universitaria completa	74	0.35
N.A	1695	
<b>SABE LEER</b>		
Sí	14214	67.31
No	6903	32.69

Fuente : INEI - Censos Nacionales 2007 : XI de Población y VI de Vivienda

### 5.3 ANEXO: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES DE ESTUDIO

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES DE ESTUDIO – PROYECTO FRÍAS

OBJETIVOS	INDICADORES	VARIABLE/DIMENSIONES PARA SU CONTEXTUALIZACIÓN	OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE	PREGUNTAS	INSTRUMENTO
<b>OBJETIVO GENERAL</b> Los campesinos y campesinas de la sub. cuenca San Jorge adoptan un modelo de desarrollo sostenible que asegura la producción endógena mejorando la alimentación y salud de su población para una vida equitativamente digna generando riqueza a partir de sus pequeñas agriculturas	El 80% de los niños y niñas han incrementado la curva ponderada de peso y talla en niños /as menores de 5 años	Incremento de la curva ponderada de peso y talla en niños /as	Niños y niñas menores de 5 años incrementan curva ponderada de peso y talla	¿Cuántos niños y niñas incrementan la curva ponderada de peso y talla?	Entrevista Encuesta Información secundaria
	Las mujeres aumentan su participación en las organizaciones campesinas en un 40% respecto a la línea de base.	Participación de las mujeres en las organizaciones campesinas	Mujeres participan en organizaciones	¿Cuál es el porcentaje de participación de las mujeres en las organizaciones?	
	Al término del proyecto el 85% de familias beneficiarias inician la gestión predial Yachachiq	Gestión Predial de las parcelas	Familias cuentan con Gestión Predial	¿Cuántas familias cuentan con Gestión Predial?	
<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b> Se construye un Modelo de Gestión Predial que garantiza la seguridad alimentaria de la familia campesina, usando adecuadamente sus recursos, agropecuarios y forestales, el uso eficiente de sus suelos y agua, fomentando el desarrollo de herramientas tecnológicas para la generación de riqueza con participación activa de la mujer para construir cadenas de valor a partir de su biodiversidad.	Al finalizar el proyecto, el 80% de las familias beneficiarias que tienen niños y niñas menores de cinco años tienen acceso a una alimentación sana y segura	Acceso a una alimentación sana y segura	Niños y niñas tienen acceso a una alimentación sana y segura	¿Cuántos niños y niñas menores de 5 años tienen acceso a una alimentación sana y segura?	Entrevista Encuesta Observación Información secundaria Grupo focal
	El 85% de las familias del área de intervención diversifican sus recursos de producción agropecuaria con tecnología apropiada y respetuosa para el medioambiente	Diversificación de los recursos de producción agropecuaria con tecnología apropiada y respetuosa para el medioambiente	Familias diversifican sus recursos de producción agropecuaria con tecnología apropiada y respetuosa para el medioambiente	¿Cuántas familias diversifican sus recursos de producción agropecuarias con tecnología apropiada y respetuosa del medio ambiente?	
	Al término del proyecto se construye un sistema de control de la salud y nutrición infantil extramural en coordinación con las instituciones del gobierno (Ministerio de Salud, Programa Juntos, Municipalidad de	Sistema de Control de salud y Nutrición	Disponer de un Sistema de Salud y Nutrición conjuntamente con otras instituciones	¿Se cuenta con un Sistema de Control de salud y Nutrición?	

	Frías)				
<b>RESULTADO 01</b> La familia campesina desarrolla su infraestructura productiva y aumentan progresivamente la diversificación agrícola, pecuaria y agroforestal para una disposición de alimentos nutritivos	Diversificación de los recursos productivos del campesinado en un 60 %	Huertos familiares. Módulos de pasto de corte	Familias consumiendo en su dieta la producción de sus huertos Animales domésticos alimentados con pasto de corte. Diversificación de cultivos y de buena calidad en Huertos familiares.	¿Consumen las familias la producción de sus huertos? ¿Qué hacen con el excedente de la producción? ¿El pasto de corte es el alimento principal de los animales domésticos? ¿Cuál es la cédula de cultivo de los huertos familiares?	Entrevista Encuesta Observación Información secundaria
	En 12 meses, el 50% de las familias beneficiarias presenta condiciones sanitarias y de alimentación para iniciar una gestión pecuaria eficiente.	Producción de alimentos pecuarios	Consumo de alimentos pecuarios por las familias.	¿Consumen las familias la producción de carne y leche producida por los animales domésticos?	
	El 85% de las familias beneficiarias valora su biodiversidad, conoce los problemas ambientales y realiza prácticas de protección de su entorno	Extensión Agraria	Recursos conservados y protegidos	¿Qué acciones realizan para la conservación de los recursos?	
	En 12 meses, el 50% de las familias beneficiarias ha recibido capacitación en producción ecológica mediante formadores bajo la asesoría de CAAE.	Producción ecológica de alimentos	Familias capacitadas en producción ecológica	¿Aplican los conocimientos de producción ecológica recibidos y cuál es la principal utilización?	
<b>RESULTADO 2:</b> En los caseríos de intervención se construye el Modelo de Seguridad	El 85% de las familias del área de intervención mejoran sus hábitos de alimentación	Mejores hábitos de alimentación	Familias mejoran sus hábitos de alimentación	¿Cuáles son los hábitos de alimentación	Encuesta -



Alimentaría Yachachiq donde las mujeres se convierten en promotoras de un sistema de salud, habituándose a las buenas prácticas en la elaboración de sus alimentos e involucrando su participación en el fortaleciendo de las organizaciones existentes				mejorados?	Observación - Taller de evaluación participativa
	El 80% familias con miembros menores de 5 años del área de intervención reciben capacitación y sensibilización específicas para su alimentación	Capacitación y sensibilización en alimentación	Familias capacitadas y sensibilizadas mejoran de su alimentación	¿Cómo notan ustedes que han mejorados su alimentación?	
	Al finalizar el proyecto el 80% de las organizaciones de la zona han sido fortalecidas en el desarrollo de sus capacidades	Fortalecimiento de capacidades	Organizaciones fortalecidas en sus capacidades	¿En qué consistió el fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones?	
RESULTADO 3: Se crean las condiciones tecnológicas para la gestión agroecológica del agua con sistemas de riego tecnificado y los suelos, sentando las bases para el logro de una agricultura de precisión	Al finalizar el proyecto, el 85 % de familias beneficiarias disponen de Mapas Prediales (MPR)	Mapas prediales	Familias disponen de mapa predial de sus terrenos	¿Creen ustedes que ha sido importante contar con sus Mapas Prediales?	Entrevista Encuesta Observación Información secundaria Taller de evaluación participativa
	Al finalizar el proyecto el 85 % de familias beneficiarias tienen su respectivo Plan de Gestión Predial (PGP).	Plan de Gestión Predial ejecutado	Familias disponen de Plan de Gestión Predial	¿Creen ustedes que ha sido importante contar con sus Plan de Gestión Predial?	
	Al final del proyecto el 85% de las familias mejoran su infraestructura de riego.	Sistemas de riego por aspersión.	Familias utilizan sistema de riego tecnificado regando los huertos familiares y los pastos de corte	¿Este sistema de riego es apropiado para el cultivo de hortalizas y pasto de corte?	
RESULTADO 04 Reacondicionamiento de los espacios interiores de la vivienda haciéndola saludable, digna y disponiendo de tecnologías endógenas que preservan sus bosques	El 85% de las familias beneficiarias cuenta con condiciones saludables para el manejo y preparación de sus alimentos	Cocinas mejoradas	Familias construyen cocinas mejoradas y mejoran ambiente para manejo y preparación de alimentos	¿Ha mejorado la comodidad del ambiente para el manejo y preparación de los alimentos?	Entrevista Encuesta Observación Información secundaria Taller de evaluación participativa
	Al finalizar 85% de las familias beneficiarias del proyecto cuenta con sistemas de agua intradomiciliaria en los seis caseríos de intervención	Sistemas de agua intradomiciliaria	Familias cuentan con sistema de agua intradomiciliaria para uso doméstico	¿En qué mejoró el bienestar el agua intradomiciliaria?	

<b>RESULTADO 05</b> Se inscriben agricultores de la sierra de Piura en el organismo de control acreditado Servicio de Certificación CAAE para la certificación bajo Reglamento CE N° 834/2007	Se establecen las bases y condiciones técnicas y operativas para la certificación ecológica en la sierra de Piura	Bases y condiciones técnicas y operativas para certificación ecológica	Familias conocen las bases y condiciones técnicas y operativas para certificación ecológica	¿Ha sido importante conocer las bases y condiciones para la certificación orgánica?	Entrevista Encuesta Observación Información secundaria Taller de evaluación participativa
	En 12 meses se completa el proceso de inscripción para la certificación ecológica 50 productores	Inscripción para la certificación ecológica	Familias cuentan con certificación ecológica	¿Es importante para las familias contar con Certificación Orgánica de sus Productos, porqué?	

#### **5.4 ANEXO: FORMATO DE LA ENCUESTA**

## ENCUESTA

### Instrucciones

- Las siguientes preguntas están dirigidas a las madres o cuidadoras principales de los de niños menores de 5 años. Todas las preguntas y respuestas deben ser llenadas.
- Antes de realizar la encuesta es recomendable presentarse y solicitar el consentimiento a la familia.
- Se tendrá como criterio de selección que la familia tenga algún hijo menor de 5 años, en caso de no tenerlo, se debe pasar a la siguiente vivienda.

En relación al llenado del instrumento:

- Las respuestas deben ser encerradas en un círculo
- Las respuestas marcadas con números son únicas.
- Las respuestas marcadas con letras son múltiples, debe indagarse preguntando ¿Algo más?

### Datos Generales

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora de Inicio: \_\_\_\_\_ (horas : minutos) Cuestionario N°: \_\_\_\_\_

Caserío: \_\_\_\_\_ Zona: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_ Relación de parentesco familiar: \_\_\_\_\_

Estado civil: \_\_\_\_\_ Grado de Instrucción: \_\_\_\_\_

No.	Nombres de los niños menores de 5 años	Fecha de nacimiento			1= Masculino
		Día	Mes	Año	2= Femenino
1					
2					
3					
4					
5					

¿Cuántos niños menores de 5 años viven en la casa? Registre sólo el nombre de cada uno:

**Enfermedades respiratorias**

Nº	Preguntas y filtros	Respuestas precodificadas	Saltos
2	<p>¿Alguno de los niños menores de 5 años ha tenido tos o dificultad para respirar en las dos últimas semanas? Si es así, anote el nombre:</p> <p>_____</p> <p>(Si hubo más de uno enfermo, escoja al menor) Ahora quisiera preguntarle acerca de (NOMBRE)</p>	<p>No ..... 0 Si ..... 1</p>	Si es NO pase a la pregunta 7
3	¿Buscó ayuda o tratamiento?	<p>No ..... 0 Si ..... 1</p>	Si es NO pase a la pregunta 5
4	¿Donde buscó ayuda o tratamiento? Anote todas las respuestas que le dé. Indague preguntando ¿algo más?	<p>Curandero ..... a Partera ..... b Promotor de Salud ..... c Yachachiq ..... d Tienda/Farmacia ..... e Médico o servicio particular ..... d Centro o Puesto de Salud .....e Hospital ..... f Otros: _____ (especifique)</p>	
5	¿Qué HIZO para tratar la tos o dificultad para respirar?	<p>Bajar la fiebre con paños de agua tibia .... a Continuar la alimentación ..... b Aumentar la toma de líquidos ..... c Dar remedios caseros para la tos ..... d Estar alerta a los signos de peligro ..... e Limpiar la nariz ..... f Otros: _____ (especifique)</p>	
6	¿Qué le DIO para tratar la tos o dificultad para respirar?	<p>Nada ..... a Medicinas (jarabes o pastillas) ..... b Inyección ..... c Otros: _____ (especifique)</p>	
7	Cuándo su niño está con tos ¿cómo se daría cuenta que se está poniendo MÁS GRAVE?	<p>No sabe ..... a No puede beber ni tomar el pecho ..... b Convulsiones (ataques o temblores) ..... c</p>	

	Anote todas las respuestas que le dé. Indague preguntando ¿algo más?	Anormalmente somnoliento o inconsciente.(se mueve menos de lo normal) ..... d Vomita todo ..... e Hundimiento de la piel debajo de las costillas (tiraje subcostal) ..... f Respiración rápida o dificultosa ..... g Ruidos raros al respirar ..... h Otros: _____ (especifique)	
8	¿Qué puede hacer para EVITAR que su niño presente nuevamente tos o dificultad para respirar? Anote todas las respuestas que le dé. Indague preguntando ¿algo más?	Cubrirse la boca cuando se tose o estornuda ..... a Escupir en un papel y no en el suelo ..... b Evitar que las personas con tos se acerquen mucho a los niños ..... c Quitar el polvo trapeando los pisos y pasando trapo húmedo por los muebles... d Abrir las ventanas para que entre aire puro y sol ..... e Sacudir colchones y ropa de cama fuera de casa y dejarlos al sol ..... f No poner fogones, estufas, braseros, ni cocinas de leña en el cuarto de los niños.. g No fumar dentro de la casa ..... h Otros: _____ (especifique)	

### Enfermedades diarreicas

Nº	Preguntas y filtros	Respuestas precodificadas	Salto
9	¿Alguno de los niños menores de 5 años ha tenido diarrea (tres o más deposiciones líquidas) en las dos últimas semanas? Si es así, anote el nombre: _____ (Si hubo más de uno enfermo, escoja al menor) Ahora quisiera preguntarle acerca de (NOMBRE)	No ..... 0 Si ..... 1	Si es NO pase a la pregunta 14
10	¿Buscó ayuda o tratamiento?	No ..... 0 Si ..... 1	Si es NO pase a la pregunta 12

11	<p>¿Donde buscó ayuda o tratamiento? Anote todas las respuestas que le dé. Indague preguntando ¿algo más?</p>	<p>Curandero ..... a Partera ..... b Promotor de Salud ..... c Yachachiq ..... d Tienda/Farmacia ..... e Médico o servicio particular ..... d Centro o Puesto de Salud ..... e Hospital ..... f Otros: _____ (especifique)</p>	
12	<p>¿Qué HIZO para tratar la diarrea?</p>	<p>Aumentar la toma de líquidos, evitar líquidos muy azucarados ..... a Continuar la alimentación, de a pocos, varias veces al día ..... b Estar alerta a los signos de deshidratación y de peligro..... c Aplicar medidas de prevención para evitar nuevos episodios de diarrea ..... d Otros: _____ (especifique)</p>	
13	<p>¿Qué le DIO para tratar la diarrea?</p>	<p>Nada ..... a Agua ..... b Remedios caseros para la diarrea ..... c Sales de rehidratación oral (suero oral) .... d Medicinas (jarabes o pastillas) ..... e Inyección ..... f Otros: _____ (especifique)</p>	
14	<p>Cuándo su niño está con diarrea ¿cómo se daría cuenta que se está poniendo MÁS GRAVE? Anote todas las respuestas que le dé. Indague preguntando ¿algo más?</p>	<p>No sabe ..... a No puede beber ni tomar el pecho ..... b Convulsiones (ataques o temblores) ..... c Anormalmente somnoliento o inconsciente.(se mueve menos de lo normal) ..... d Vomita todo ..... e Signos de deshidratación (inquieto o irritable, ojos hundidos, boca y lengua secas, bebe con mucha sed, cuando se pellizca la piel demora en volver a su estado anterior) ..... f Sangre en las heces ..... g Diarrea que dura más de 14 días ..... h Otros: _____</p>	

		(especifique)	
15	¿Qué puede hacer para EVITAR que su niño presente nuevamente diarrea? Anote todas las respuestas que le dé. Indague preguntando ¿algo más?	Lavarnos las manos con agua y jabón antes de preparar los alimentos, antes de comer o dar de comer al niño y después de ir al baño ..... a Usar agua hervida o clorada ..... b Almacenar el agua en bidones plásticos con tapa y caño ..... c Lavar y desinfectar frecuentemente los bidones con cloro ..... d Lavar las verduras y frutas que vamos a comer ..... e Comer los alimentos inmediatamente después de preparados ..... f Hacer la caca en letrina o baño ..... g Colocar la basura en depósitos cerrados, preferentemente en dos tachos, uno para la basura que no se pudre y otro para la que se pudre ..... h Otros: _____ (especifique)	

### Enfermedades de la piel

Nº	Preguntas y filtros	Respuestas precodificadas	Salto
16	¿Alguno de los niños menores de 5 años ha presentado una enfermedad de la piel (manchas, placas, heridas o erupción en la piel que pueden tener ardor, dolor o picazón) en las dos últimas semanas? Si es así, anote el nombre: _____ (Si hubo más de uno enfermo, escoja al menor) Ahora quisiera preguntarle acerca de (NOMBRE)	No ..... 0 Si ..... 1	Si es NO pase a la pregunta 21
17	¿Buscó ayuda o tratamiento?	No ..... 0 Si ..... 1	Si es NO pase a la pregunta 19
18	¿Donde buscó ayuda o tratamiento? Anote todas las respuestas que le dé. Indague preguntando ¿algo más?	Curandero ..... a Partera ..... b Promotor de Salud ..... c Yachachiq ..... d Tienda/Farmacia ..... e Médico o servicio particular ..... d Centro o Puesto de Salud ..... e	



		Hospital ..... f Otros: _____ (especifique)	
19	¿Qué HIZO para tratar la enfermedad de la piel?	Bañar diariamente al niño ..... a Lavar la piel afectada con agua y jabón ... b Cortar y limpiar las uñas .....c Proteger a la piel del sol ..... d Otros: _____ (especifique)	
20	¿Qué le DIO para tratar la enfermedad de la piel?	Nada ..... a Medicinas (jarabes o pastillas) ..... b Cremas ..... c Inyección ..... d Otros: _____ (especifique)	
21	¿Qué puede hacer para EVITAR que su niño presente nuevamente una enfermedad de la piel? Anote todas las respuestas que le dé. Indague preguntando ¿algo más?	Bañarse diariamente con agua limpia ..... a Lavarnos las manos con agua y jabón ..... b Tener las uñas cortas y limpias ..... c Usar ropa limpia ..... d Protegerse del sol ..... e Otros: _____ (especifique)	

### Prácticas saludables

#### Higiene personal

Nº	Preguntas y filtros	Respuestas precodificadas	Salto
22	¿Con qué frecuencia se BAÑA usted?	Todos los días ..... 1 Interdiario ..... 2 Dos a tres veces por semana ..... 3 Una vez a la semana ..... 4 Dos a tres veces al mes ..... 5 Otros: _____ (especifique)	
23	¿En que momentos o situaciones se LAVA LAS MANOS con agua y jabón? Anote todas las respuestas que le dé. Indague preguntando ¿algo más? Pida que le dé algunos ejemplos	Nunca ..... a Explicar por qué: _____ Antes de cocinar ..... b Antes de comer..... c Antes de alimentar los niños ..... d	

		Después de ir al baño ..... e Después de limpiar la caca de los niños ... f Otros: _____ (especifique)	
24	¿Con qué frecuencia se cepilla los dientes?	Nunca ..... 1 Una vez al día ..... 2 Dos veces al día ..... 2 Después de los alimentos principales, tres veces al día ..... 3 Después de los alimentos, así sea más de tres veces al día ..... 4 Otros: _____ (especifique)	

### Consumo de agua segura

Nº	Preguntas y filtros	Respuestas precodificadas	Salto
25	¿Cuál es la fuente principal del agua que toman usted y su familia?	<b>Agua por cañería</b> Dentro de la casa ..... 1 Fuera de la casa ..... 2 Pilón público ..... 3 <b>Pozo cubierto (o con bomba)</b> En la casa ..... 4 Pozo público / común ..... 5 <b>Pozo abierto</b> En la casa..... 6 Pozo público / común ..... 7 <b>Fuente de agua natural</b> Canal de agua o río ..... 8 Laguna, represa ..... 9 Agua de lluvia ..... 10 Otros: _____ (especifique)	
26	¿Qué hace con el agua antes de tomarla?	Nada ..... 1 Hervirla ..... 2 Filtrarla ..... 3 Agregarle alumbre para "aclararla" ..... 4 Clorarla ..... 5	

### Adecuada disposición de residuos

Nº	Preguntas y filtros	Respuestas precodificadas	Salto
27	¿Cómo eliminan la basura?	La quema ..... 1 La entierra ..... 2 Entierra la basura que no se pudre y	

		se prepara para abono la que se pudre .... 3 Otros: _____ (especifique)	
--	--	---	--

**Adecuada eliminación de excretas**

Nº	Preguntas y filtros	Respuestas precodificadas	Salto
28	¿Dónde hacen generalmente sus “necesidades” usted y su familia?	Servicio higiénico .....1 En el campo o río ..... 2 Otros: _____ (especifique)	
29	¿Qué hace con las heces de los niños pequeños?	Las tira a la letrina o baño ..... 1 Las entierra ..... 2 Las deja con la basura ..... 3 Otros: _____ (especifique)	

**Tratamiento de excretas y aguas grises**

Nº	Preguntas y filtros	Respuestas precodificadas	Salto
30	Desde hace cuánto tiempo tiene servicio higiénico?	Menos de 6 meses..... 1 De 6 a 11 meses.....2 De 1 año a más..... 3	
31	¿Conoce cómo retirar las excretas (abono) de los compartimentos de la letrina?	No.....0 Si.....1	
32	¿Cuántas veces ha retirado las excretas (abono) de los compartimentos de la letrina?	Nunca lo ha hecho.....1 Una vez.....2 Dos veces.....3	Si nunca lo ha hecho pase a la pregunta 34
33	¿Cómo ha utilizado el abono de las excretas?	No ha utilizado.....0 Abono para verduras.....1 Abono para plantas de tallo grueso.....2 Otro: _____ (especifique)	
34	¿Están funcionando las conexiones que recogen el agua usada de la ducha, cocina y lavamanos?	No.....0 Si.....1	Si es NO pase a Dieta familiar
35	¿Conoce cómo cambiar la caja percoladora?	No.....0 Si.....1	
36	¿Cuándo fue la última vez que cambió la caja percoladora del agua?	Menos de 1 mes.....1 1 mes.....2 Más de 1 mes.....3	
37	¿Reutiliza el agua usada de la ducha, cocina y lavamanos?	No.....0 Si.....1	Si es NO pase a

			Dieta familiar
38	¿Cómo la reutiliza?	Riego de los vegetales.....a Riego de plantas de tallo grueso.....b Otro: _____ (especifique)	

### Dieta familiar

¿Qué comió su niño y de qué tamaño son las porciones que le da?	A la mañana	A media mañana	Al mediodía	A media tarde	A la noche
Hoy					
Ayer					
Anteayer					

### Alimentos:

- 13 variedades de hortalizas: beterraga, rabanito, zanahoria, cebolla, repollo, pepinillo, zapallo italiano, coliflor, lechuga, acelga, culantro, espinaca, nabo
- 4 hortalizas nativas: arracacha, achira, yacón, zapallo gigante
- Kiwicha, huevos y carne de cuy

### Cantidades:

1/4 taza = 2 a 3 cucharadas

1/2 taza = 3 a 5 cucharadas

3/4 taza = 5 a 7 cucharadas

1 taza = 7 a 10 cucharadas

## 5.5 ANEXO: RESULTADOS DE LA ENCUESTA

## RESULTADOS DE LA ENCUESTA

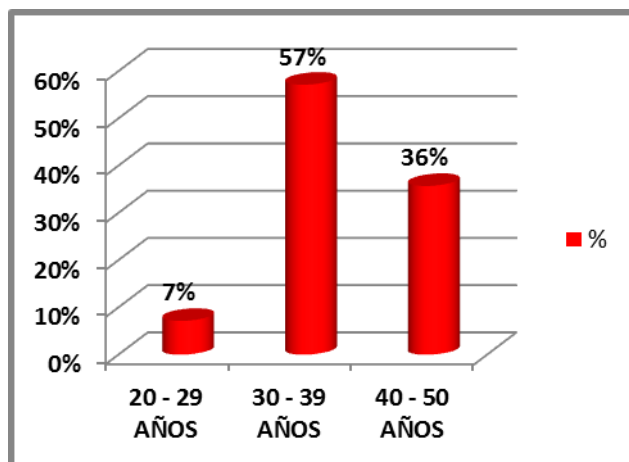
### DATOS GENERALES

#### CUADRO. EDAD DEL INFORMANTE

EDAD	CANTIDAD	%
20 - 29 AÑOS	1	7%
30 - 39 AÑOS	8	57%
40 - 50 AÑOS	5	36%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

#### GRÁFICO. EDAD DEL INFORMANTE



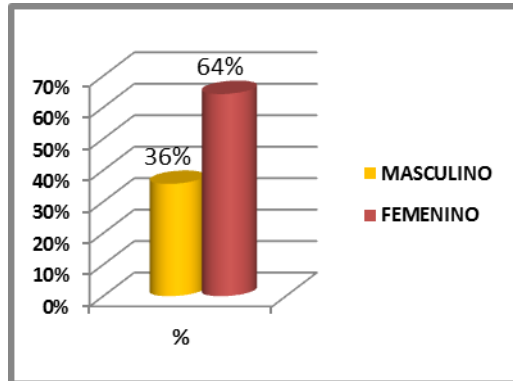
Fuente. Elaboración propia

#### CUADRO. SEXO DEL INFORMANTE

SEXO	CANTIDAD	%
MASCULINO	5	36%
FEMENINO	9	64%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. SEXO DEL INFORMANTE



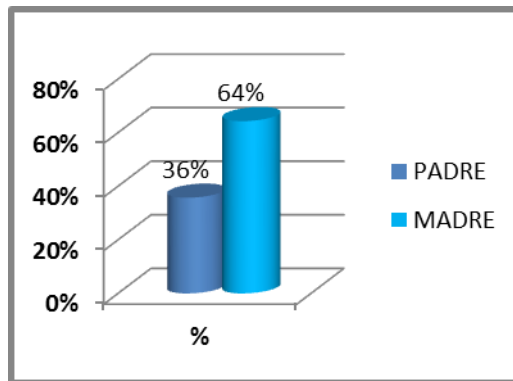
Fuente. Elaboración propia

### CUADRO. RELACIÓN DE PARENTESCO

PARENTESCO	CANTIDAD	%
PADRE	5	36%
MADRE	9	64%
TOTAL	14	100%

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. RELACIÓN DE PARENTESCO



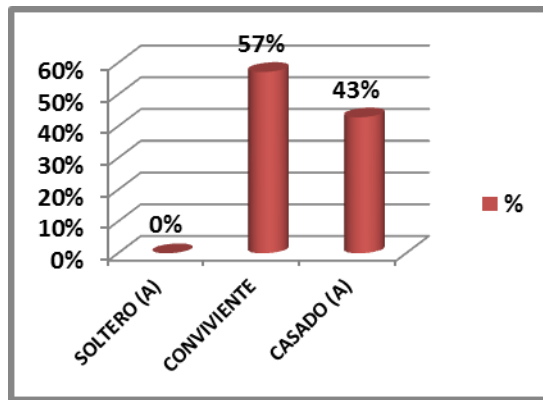
Fuente. Elaboración propia

#### CUADRO. ESTADO CIVIL

EDAD	CANTIDAD	%
SOLTERO (A)	0	0%
CONVIVIENTE	8	57%
CASADO (A)	6	43%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

#### GRÁFICO. ESTADO CIVIL



Fuente. Elaboración propia

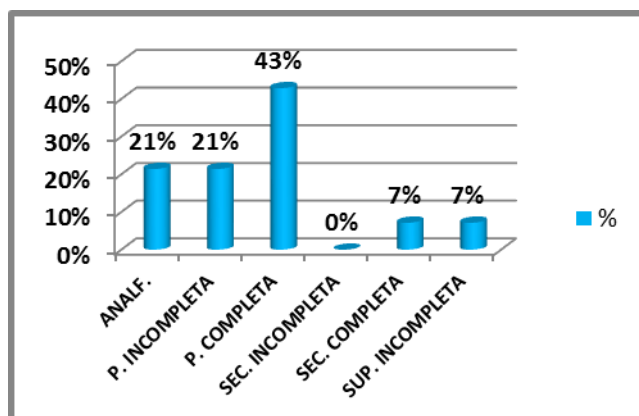
#### CUADRO. GRADO DE EDUCACIÓN DEL CUIDADOR

EDAD	CANTIDAD	%
ANALF.	3	21%
P. INCOMPLETA	3	21%
P. COMPLETA	6	43%
SEC. INCOMPLETA	0	0%
SEC. COMPLETA	1	7%
SUP. INCOMPLETA	1	7%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

Fuente. Elaboración propia



### GRÁFICO. GRADO DE EDUCACIÓN DEL CUIDADOR



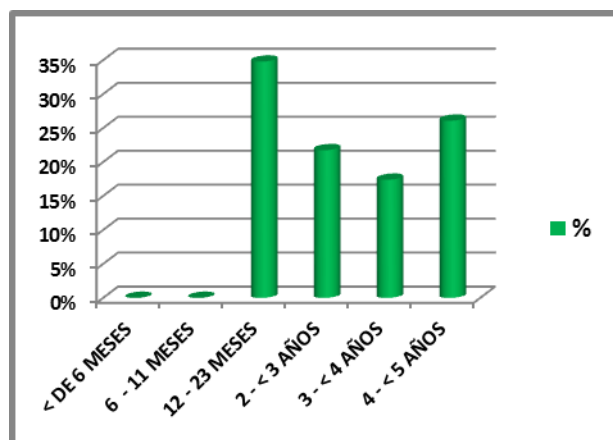
Fuente. Elaboración propia

### CUADRO 4.6. EDAD DEL NIÑO

EDAD	CANTIDAD	%
< DE 6 MESES	0	0%
6 - 11 MESES	0	0%
12 - 23 MESES	8	35%
2 - < 3 AÑOS	5	22%
3 - < 4 AÑOS	4	17%
4 - < 5 AÑOS	6	26%
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. EDAD DEL NIÑO



Fuente. Elaboración propia

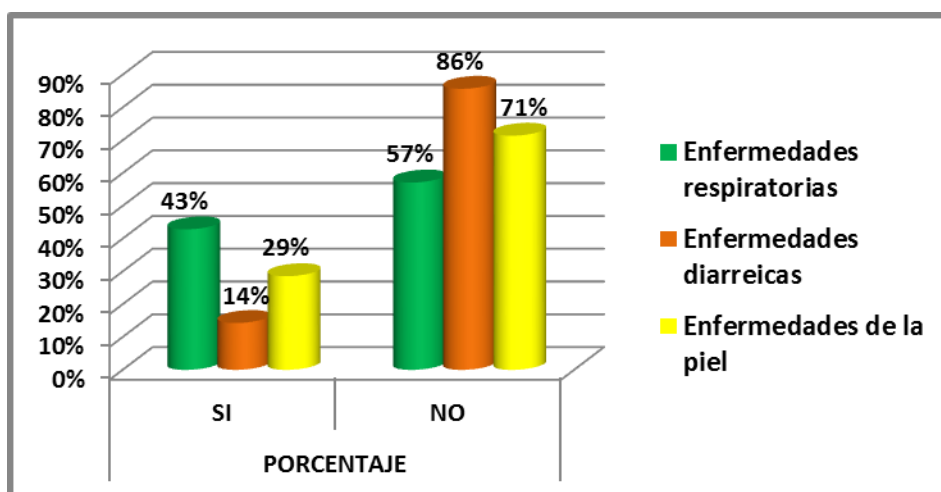
## ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES EN LOS INFANTES MENORES DE 05 AÑOS

**CUADRO. PRESENTACIÓN DE ENFERMEDADES EN LOS INFANTES MENORES DE 05 AÑOS**

ENFERMEDADES	CANTIDAD		PORCENTAJE	
	SI	NO	SI	NO
Enfermedades respiratorias	6	8	43%	57%
Enfermedades diarreicas	2	12	14%	86%
Enfermedades de la piel	4	10	29%	71%

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO. PRESENTACIÓN DE ENFERMEDADES EN LOS INFANTES MENORES DE 05 AÑOS**



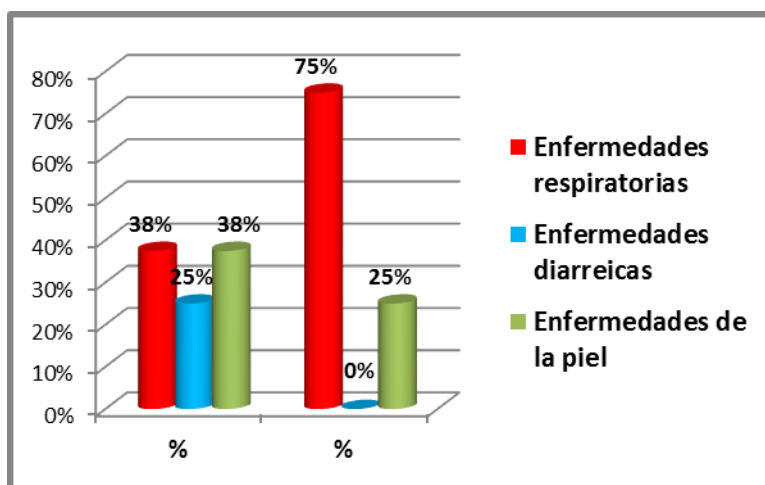
Fuente. Elaboración propia

**CUADRO. BUSQUEDA DE AYUDA O TRATAMIENTO**

ENFERMEDADES	Si		No	
	Nro.	%	Nro.	%
Enfermedades respiratorias	3	38%	3	75%
Enfermedades diarreicas	2	25%	0	0%
Enfermedades de la piel	3	38%	1	25%
TOTAL	8	100%	4	100%

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. BUSQUEDA DE AYUDA O TRATAMIENTO



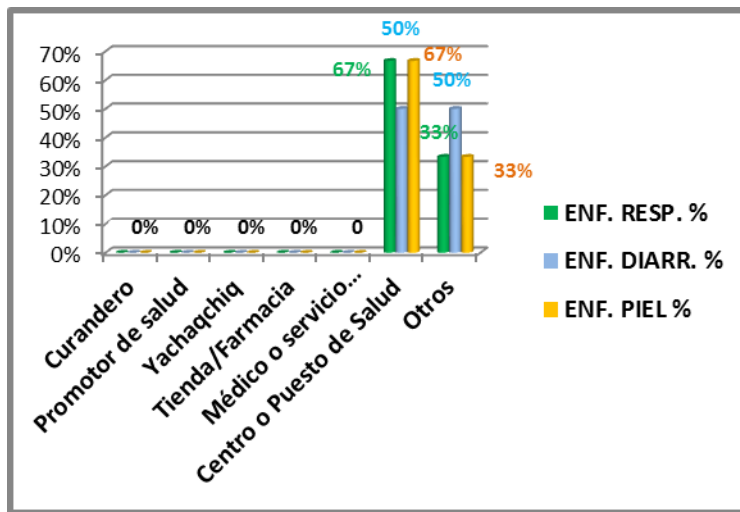
Fuente. Elaboración propia

### CUADRO. LUGAR DONDE BUSCO AYUDA O TRATAMIENTO

LUGAR DONDE BUSCÓ AYUDA O TRATAMIENTO	ENF. RESP.		ENF. DIARR.		ENF. PIEL		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Curandero	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Promotor de salud	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Yachaqchiq	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Tienda/Farmacia	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Médico o servicio particular	0	0%	0	0	0	0	0	0%
Centro o Puesto de Salud	2	67%	1	50%	2	67%	5	63%
Otros	1	33%	1	50%	1	33%	3	38%
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. LUGAR DONDE BUSCO AYUDA O TRATAMIENTO



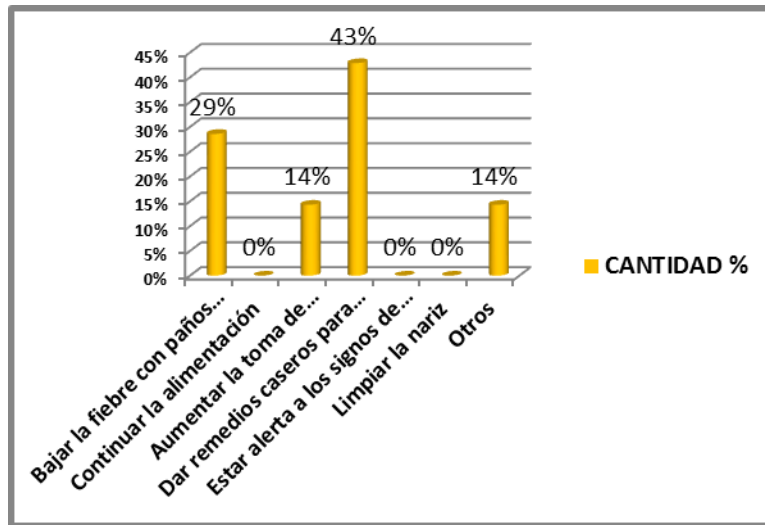
Fuente. Elaboración propia

### CUADRO. CUIDADOS CASEROS PARA LA TOS

CUIDADOS CASEROS PARA LA TOS	CANTIDAD	
	Nº	%
Bajar la fiebre con paños de agua tibia	2	29%
Continuar la alimentación	0	0%
Aumentar la toma de líquidos	1	14%
Dar remedios caseros para la tos	3	43%
Estar alerta a los signos de peligro	0	0%
Limpia la nariz	0	0%
Otros	1	14%
TOTAL	7	100%

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. CUIDADOS CASEROS PARA LA TOS



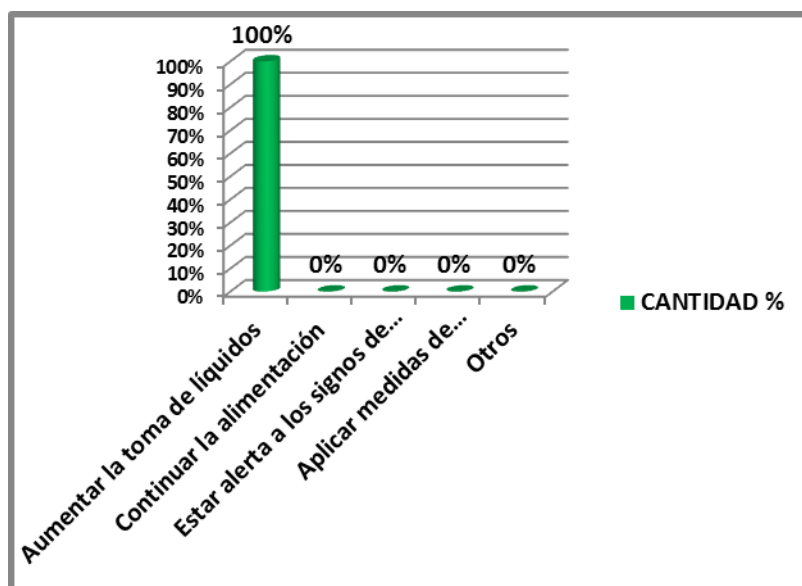
Fuente. Elaboración propia

### CUADRO. CUIDADOS CASEROS PARA LA DIARREA

Cuidados caseros para la diarrea	CANTIDAD	
	Nº	%
Aumentar la toma de líquidos	1	100%
Continuar la alimentación	0	0%
Estar alerta a los signos de deshidratación y de peligro	0	0%
Aplicar medidas de prevención	0	0%
Otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. CUIDADOS CASEROS PARA LA DIARREA

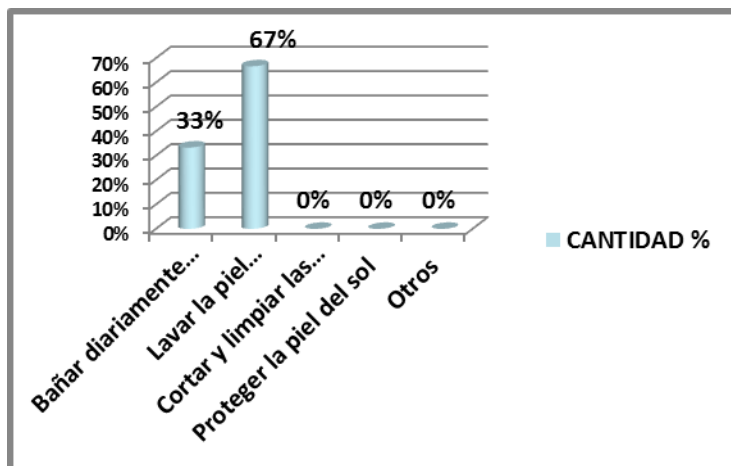


Fuente. Elaboración propia

### CUADRO. CUIDADOS CASEROS PARA LAS ENFERMEDADES DE LA PIEL

Cuidados caseros para las enfermedades de la piel	CANTIDAD	
	Nº	%
Bañar diariamente al niño	1	33%
Lavar la piel afectada con agua y jabón	2	67%
Cortar y limpiar las uñas	0	0%
Proteger la piel del sol	0	0%
Otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia



**GRÁFICO. CUIDADOS CASEROS PARA LAS ENFERMEDADES DE LA PIEL**

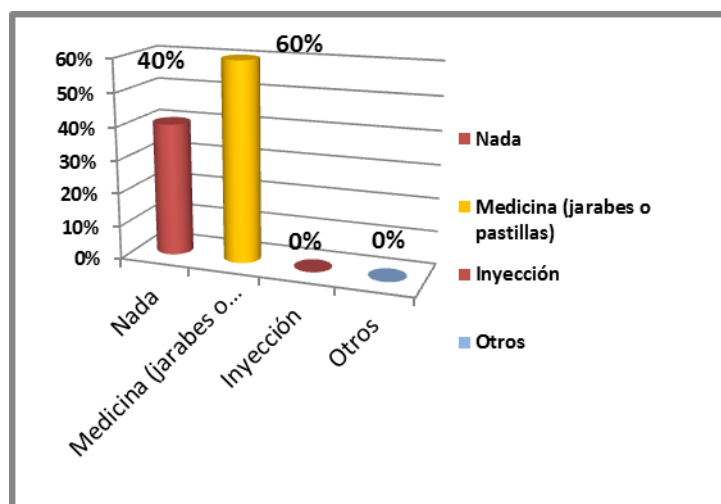
Fuente. Elaboración propia

**CUADRO. TRATAMIENTO MÉDICO PARA LA TOS**

TRATAMIENTO MÉDICO PARA LA TOS	CANTIDAD	
	Nº	%
Nada	2	40%
Medicina (jarabes o pastillas)	3	60%
Inyección	0	0%
Otros	0	0%
TOTAL	5	100%

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO. TRATAMIENTO MÉDICO PARA LA TOS**



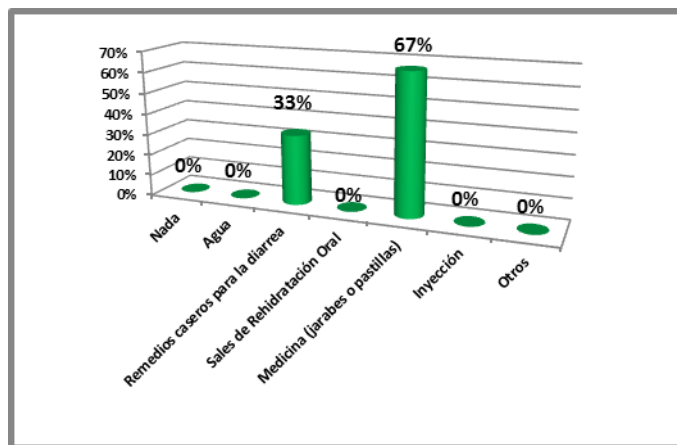
Fuente. Elaboración propia

**CUADRO. TRATAMIENTO MÉDICO PARA LA DIARREA**

TRATAMIENTO MÉDICO PARA LA DIARREA	CANTIDAD	
	Nº	%
Nada	0	0%
Agua	0	0%
Remedios caseros para la diarrea	1	33%
Sales de Rehidratación Oral	0	0%
Medicina (jarabes o pastillas)	2	67%
Inyección	0	0%
Otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO. TRATAMIENTO MÉDICO PARA LA TOS**



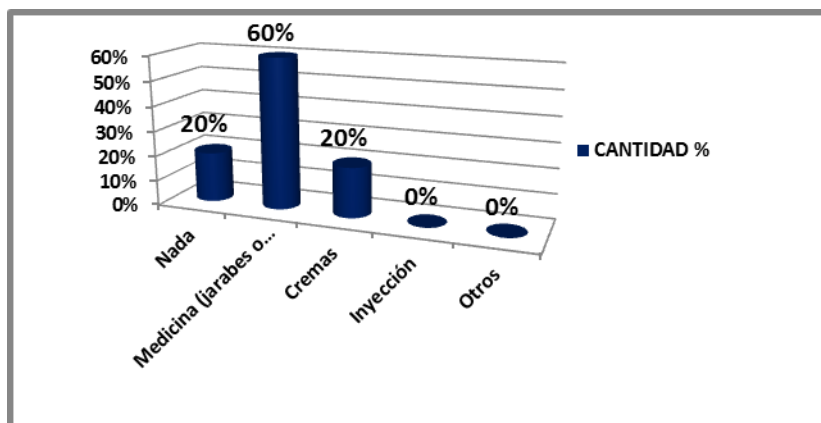
Fuente. Elaboración propia

**CUADRO. TRATAMIENTO MÉDICO PARA LAS ENFERMEDADES DE LA PIEL**

TRATAMIENTO MÉDICO PARA LAS ENFERMEDADES DE LA PIEL	CANTIDAD	
	Nº	%
Nada	1	20%
Medicina (jarabes o pastillas)	3	60%
Cremas	1	20%
Inyección	0	0%
Otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia





**GRÁFICO. TRATAMIENTO MÉDICO PARA LAS ENFERMEDADES DE LA PIEL**

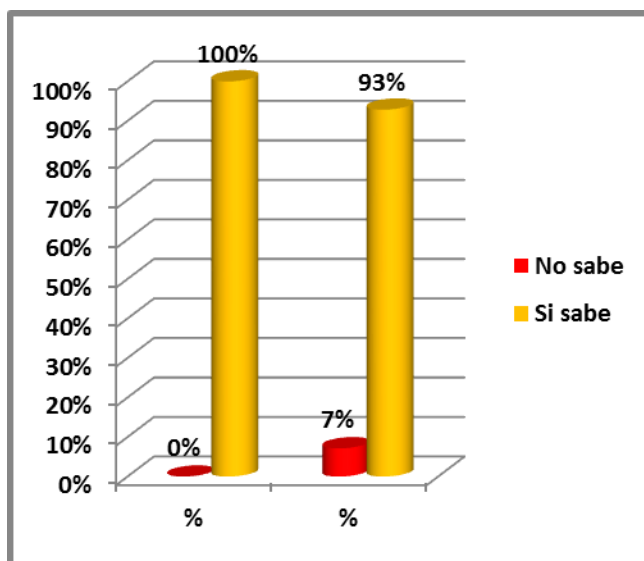
Fuente. Elaboración propia

**CUADRO. CONOCIMIENTO DE SIGNOS DE PELIGRO**

CONOCIMIENTO DE DE SIGNOS DE PELIGRO	Tos	Diarrea
	%	%
No sabe	0%	7%
Si sabe	100%	93%
Total	100%	100%

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO. CONOCIMIENTO DE SIGNOS DE PELIGRO**



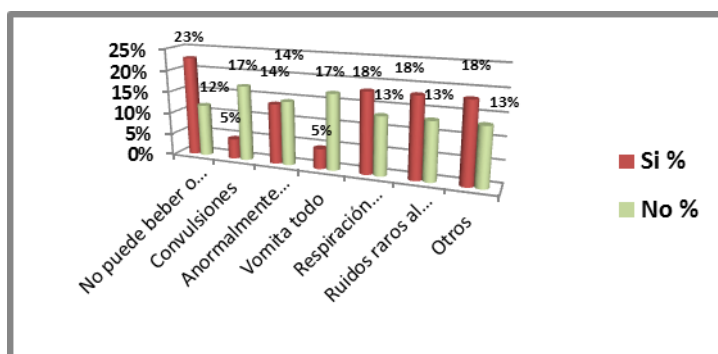
Fuente. Elaboración propia

**CUADRO. SIGNOS DE PELIGRO PARA LA TOS**

SIGNOS DE PELIGRO PARA LA TOS	Si	No
	%	%
No puede beber o tomar el pecho	23%	12%
Convulsiones	5%	17%
Anormalmente Somnoliento	14%	14%
Vomita todo	5%	17%
Respiración rápida o dificultosa	18%	13%
Ruidos raros al respirar	18%	13%
Otros	18%	13%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO. SIGNOS DE PELIGRO PARA LA TOS**



Fuente. Elaboración propia

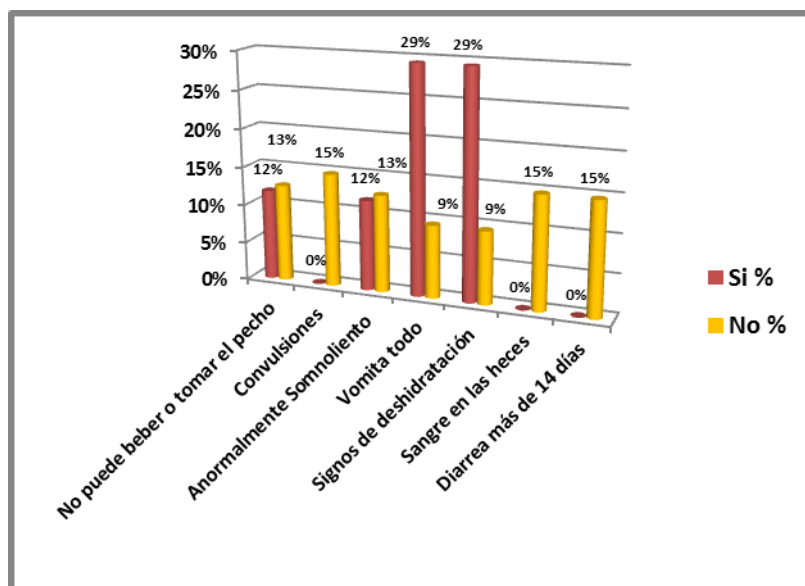
**CUADRO. SIGNOS DE PELIGRO PARA LA DIARREA**

SIGNOS DE PELIGRO PARA LA DIARREA	Si	No
	%	%
No puede beber o tomar el pecho	12%	13%
Convulsiones	0%	15%
Anormalmente Somnoliento	12%	13%
Vomita todo	29%	9%
Signos de deshidratación	29%	9%
Sangre en las heces	0%	15%
Diarrea más de 14 días	0%	15%
Otros	18%	12%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia



### GRÁFICO. SIGNOS DE PELIGRO PARA LA DIARREA



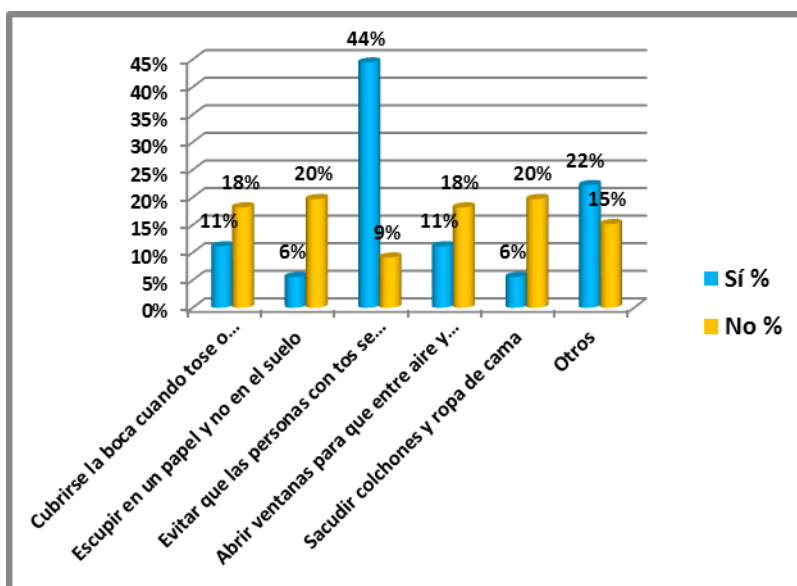
Fuente. Elaboración propia

### CUADRO. MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA LA TOS

Medidas de prevención para la tos	Sí	No
	%	%
Cubrirse la boca cuando tose o estornuda	11%	18%
Escupir en un papel y no en el suelo	6%	20%
Evitar que las personas con tos se acerquen a los niños	44%	9%
Abrir ventanas para que entre aire y sol	11%	18%
Sacudir colchones y ropa de cama	6%	20%
Otros	22%	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA LA TOS



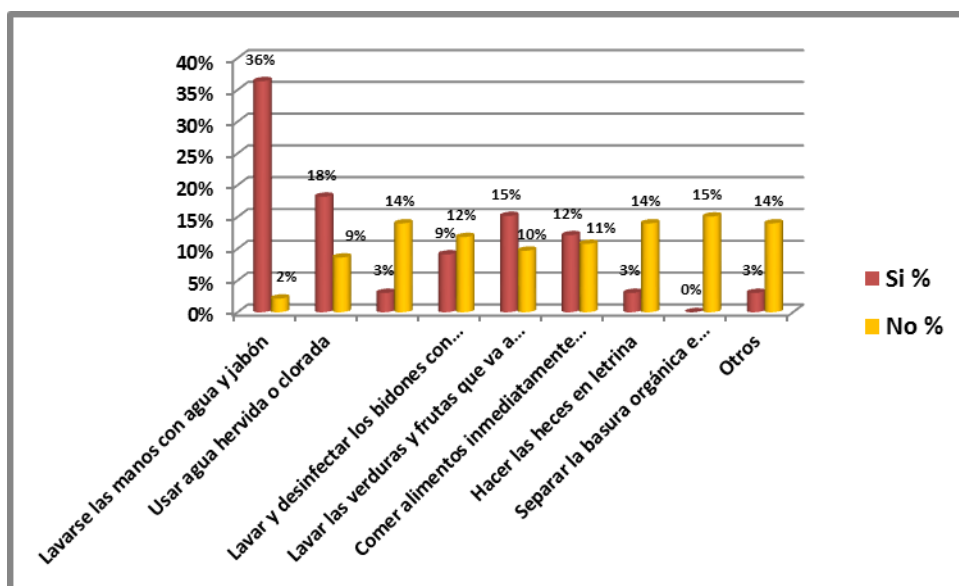
Fuente. Elaboración propia

### CUADRO. MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA LA DIARREA

MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA LA DIARREA	Sí	No
	%	%
Lavarse las manos con agua y jabón	36%	2%
Usar agua hervida o clorada	18%	9%
Almacenar en bidones de plástico con tapa y caño	3%	14%
Lavar y desinfectar los bidones con cloro	9%	12%
Lavar las verduras y frutas que va a comer	15%	10%
Comer alimentos inmediatamente después de preparados	12%	11%
Hacer las heces en letrina	3%	14%
Separar la basura orgánica e inorgánica	0%	15%
Otros	3%	14%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA LA DIARREA



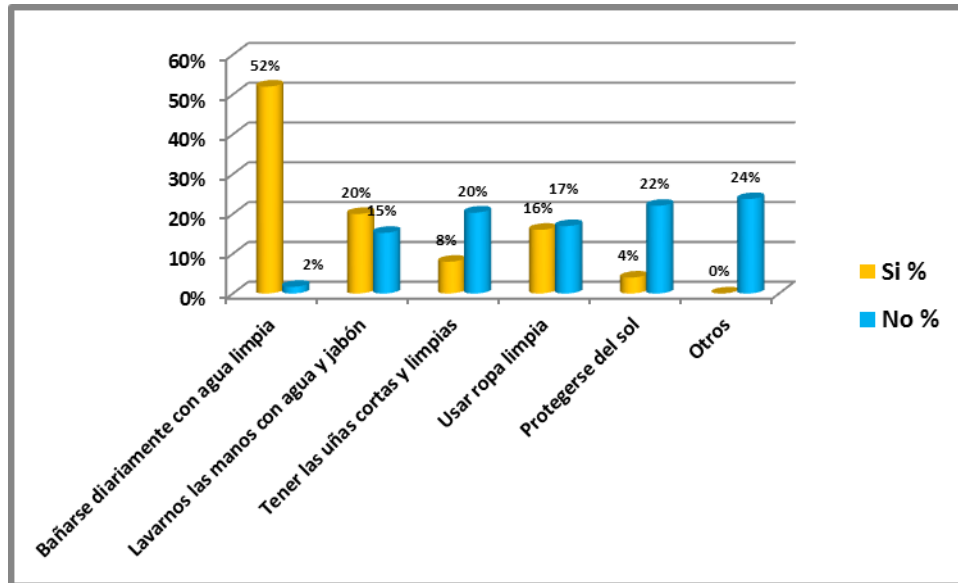
Fuente. Elaboración propia

### CUADRO. MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA LAS ENFERMEDADES DE LA PIEL

MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA ENFERMEDADES DE LA PIEL	Si	No
	%	%
Bañarse diariamente con agua limpia	52%	2%
Lavarnos las manos con agua y jabón	20%	15%
Tener las uñas cortas y limpias	8%	20%
Usar ropa limpia	16%	17%
Protegerse del sol	4%	22%
Otros	0%	24%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO. MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA LAS ENFERMEDADES DE LA PIEL**



Fuente. Elaboración propia

## PRÁCTICAS SALUDABLES

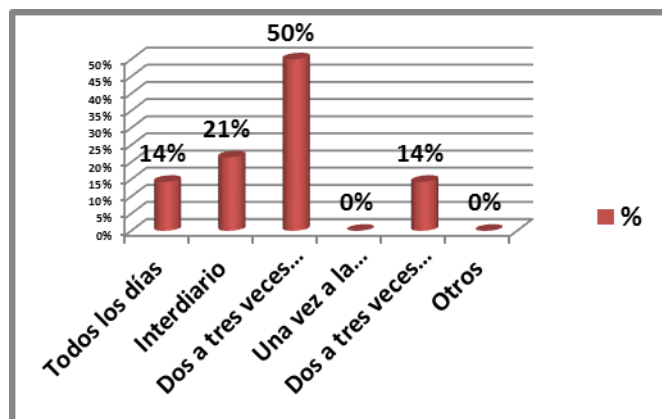
### HIGIENE PERSONAL

#### CUADRO. FRECUENCIA DE BAÑO

FRECUENCIA DE BAÑO	Nº	%
Todos los días	2	14%
Interdiario	3	21%
Dos a tres veces por semana	7	50%
Una vez a la semana	0	0%
Dos a tres veces al mes	2	14%
Otros	0	0%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

FUENTE. ELABORACIÓN PROPIA

#### GRÁFICO. FRECUENCIA DE BAÑO



FUENTE. ELABORACIÓN PROPIA

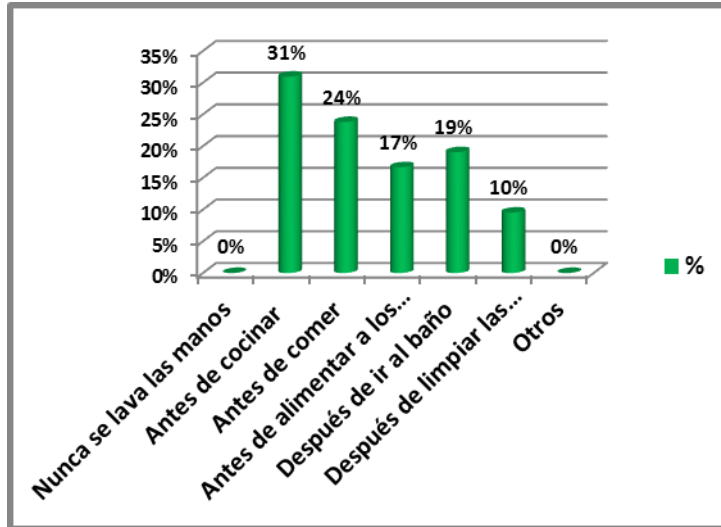
#### CUADRO 4.18. FRECUENCIA DE LAVADO DE MANOS

FRECUENCIA DE LAVADO DE MANOS	Nº	%
Nunca se lava las manos	0	0%
Antes de cocinar	13	31%
Antes de comer	10	24%
Antes de alimentar a los niños	7	17%
Después de ir al baño	8	19%
Después de limpiar las heces de los niños	4	10%
Otros	0	0%
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>



Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. FRECUENCIA DE LAVADO DE MANOS



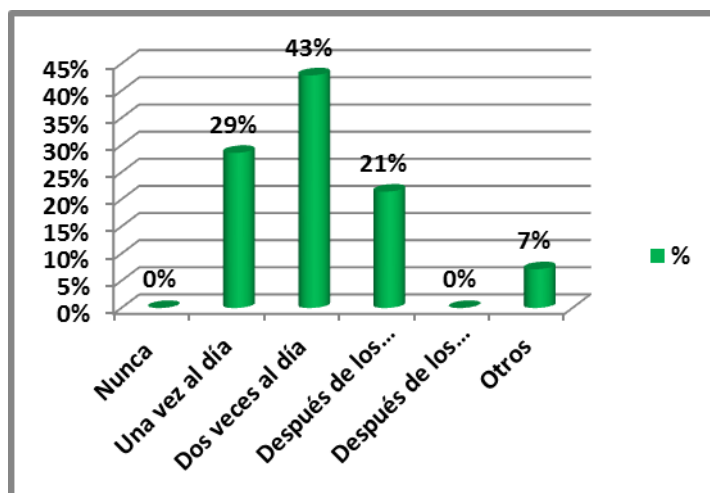
Fuente. Elaboración propia

### CUADRO. FRECUENCIA DE CEPILLADO DE DIENTES

FRECUENCIA DE CEPILLADO DE DIENTES	Nº	%
Nunca	0	0%
Una vez al día	4	29%
Dos veces al día	6	43%
Después de los alimentos principales	3	21%
Después de los alimentos, así sea mas de tres veces al día	0	0%
Otros	1	7%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. FRECUENCIA DE CEPILLADO DE DIENTES



Fuente. Elaboración propia

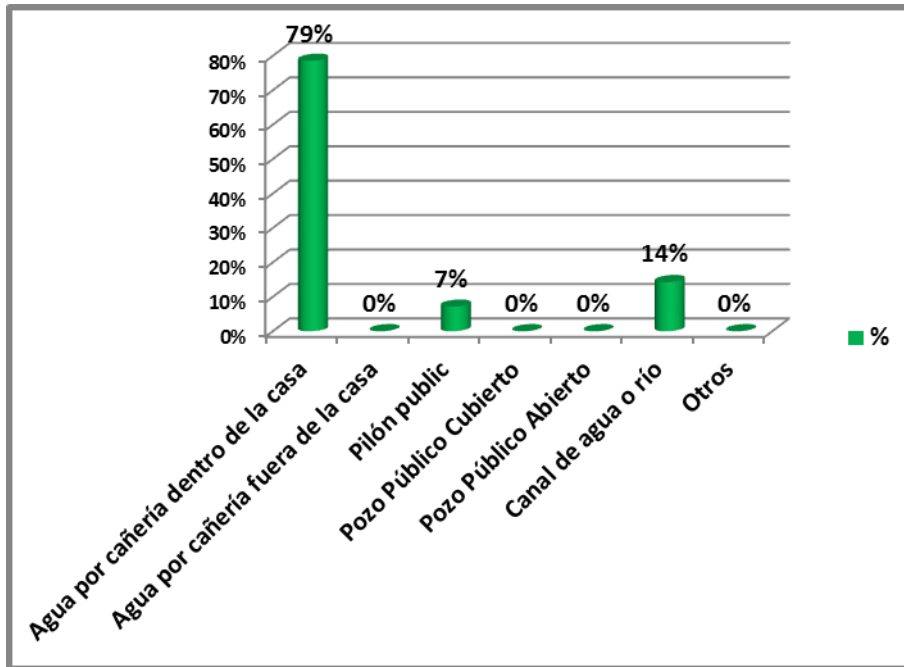
### CONSUMO DE AGUA SEGURA

#### CUADRO. FUENTE PRINCIPAL DE AGUA

Fuente principal de agua que toma la familia	Nº	%
Agua por cañería dentro de la casa	11	79%
Agua por cañería fuera de la casa	0	0%
Pilón público	1	7%
Pozo Público Cubierto	0	0%
Pozo Público Abierto	0	0%
Canal de agua o río	2	14%
Otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO. FUENTE PRINCIPAL DE AGUA**



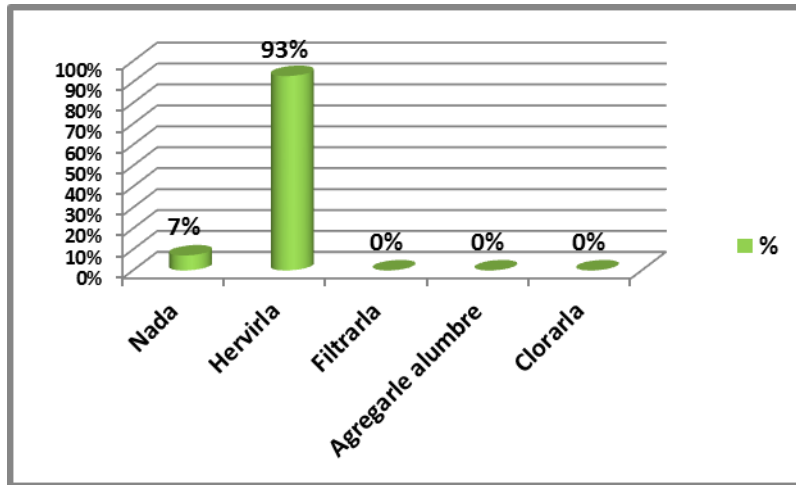
Fuente. Elaboración propia

**CUADRO. PROCEDIMIENTO QUE SE HACE CON EL AGUA ANTES DE TOMARLA**

PROCEDIMIENTO QUE SE HACE CON EL AGUA ANTES DE TOMARLA	Nro.	%
Nada	1	7%
Hervirla	13	93%
Filtrarla	0	0%
Agregarle alumbre	0	0%
Clorarla	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO. PROCEDIMIENTO QUE SE HACE CON EL AGUA ANTES DE TOMARLA**



Fuente. Elaboración propia

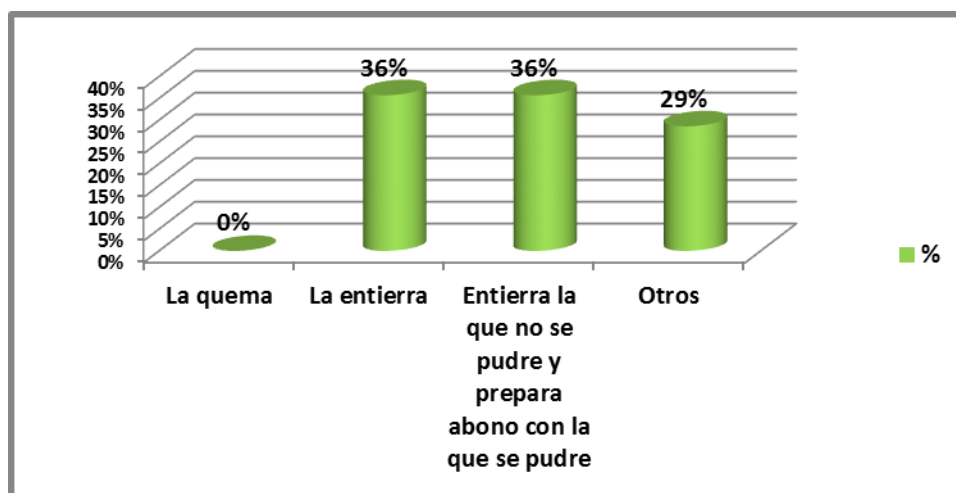
## DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

### CUADRO. ELIMINACIÓN DE LA BASURA

Eliminación de la basura	Nro.	%
La quema	0	0%
La entierra	5	36%
Entierra la que no se pudre y prepara abono con la que se pudre	5	36%
Otros	4	29%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

FUENTE. ELABORACIÓN PROPIA

### GRÁFICO. ELIMINACIÓN DE LA BASURA



Fuente. Elaboración propia

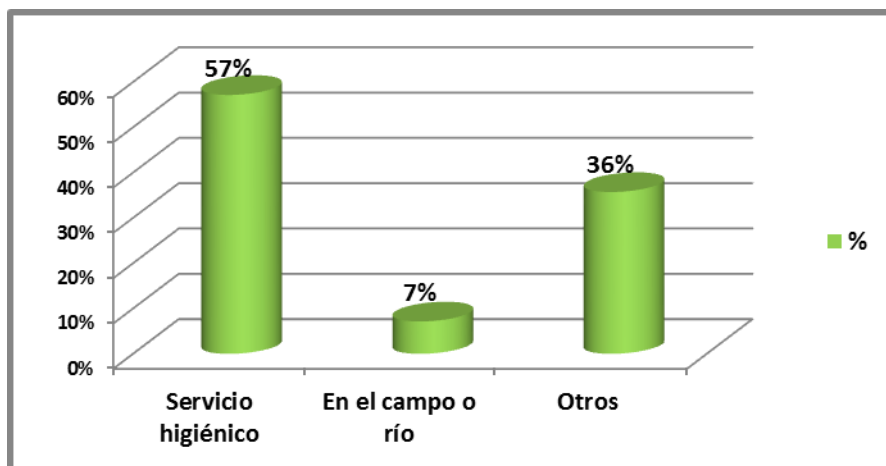
## ELIMINACIÓN DE EXCRETAS

### CUADRO. ELIMINACIÓN DE EXCRETAS DE LA FAMILIA

ELIMINACIÓN DE EXCRETAS DE LA FAMILIA	Nº	%
Servicio higiénico	8	57%
En el campo o río	1	7%
Otros	5	36%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. ELIMINACIÓN DE EXCRETAS DE LA FAMILIA



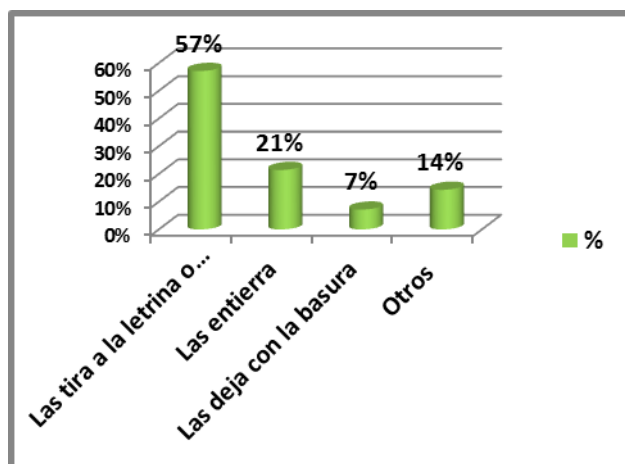
FUENTE. ELABORACIÓN PROPIA

### CUADRO. ELIMINACIÓN DE EXCRETAS DEL NIÑO

ELIMINACIÓN DE EXCRETAS DE LOS NIÑOS	Nº	%
Las tira a la letrina o baño	8	57%
Las entierra	3	21%
Las deja con la basura	1	7%
Otros	2	14%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. ELIMINACIÓN DE EXCRETAS DEL NIÑO



Fuente. Elaboración propia

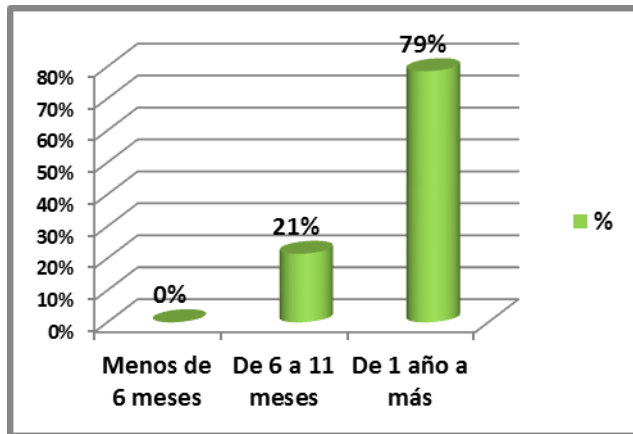
## TRATAMIENTO DE LAS EXCRETAS Y AGUAS GRISES

### CUADRO. TIEMPO QUE TIENE SERVICIOS HIGIÉNICOS

TIEMPO QUE TIENE SERVICIOS HIGIÉNICOS	Nº	%
Menos de 6 meses	0	0%
De 6 a 11 meses	3	21%
De 1 año a más	11	79%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. TIEMPO QUE TIENE SERVICIOS HIGIÉNICOS



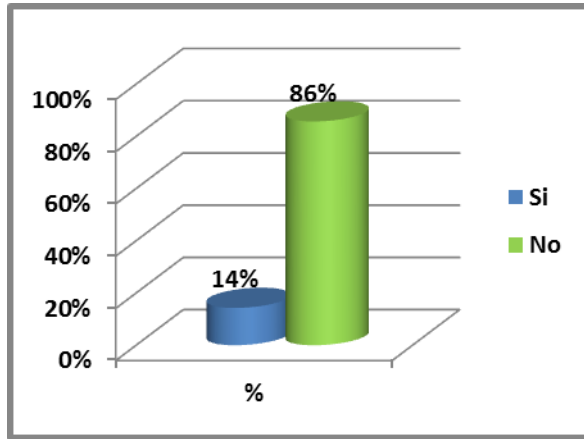
Fuente. Elaboración propia

### CUADRO. RETIRO DE LAS EXCRETAS

RETIRO DE LAS EXCRETAS	Nº	%
Si	2	14%
No	12	86%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO. RETIRO DE LAS EXCRETAS**



Fuente. Elaboración propia

**CUADRO. FRECUENCIA DE RETIRO DE LAS EXCRETAS**

FRECUENCIA DE RETIRO DE LAS EXCRETAS	Nº	%
Nunca lo ha hecho	14	100%
Una Vez	0	0%
Dos veces	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO. FRECUENCIA DE RETIRO DE LAS EXCRETAS**



Fuente. Elaboración propia

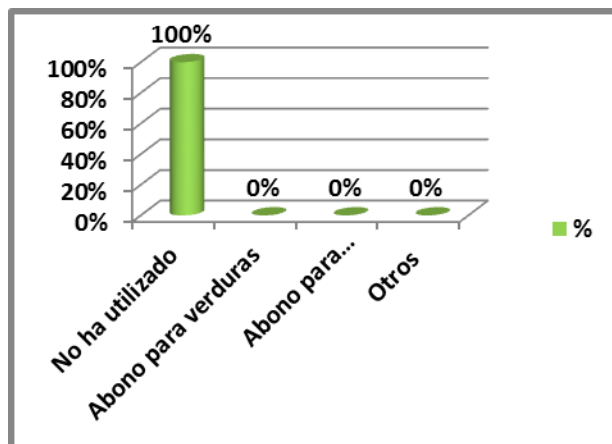


### CUADRO. UTILIZACIÓN DEL RETIRO DE LAS EXCRETAS

Utilización del retiro de las excretas	Nº	%
No ha utilizado	14	100%
Abono para verduras	0	0%
Abono para plantas de tallo grueso	0	0%
Otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

FUENTE. ELABORACIÓN PROPIA

### GRÁFICO. UTILIZACIÓN DEL RETIRO DE LAS EXCRETAS



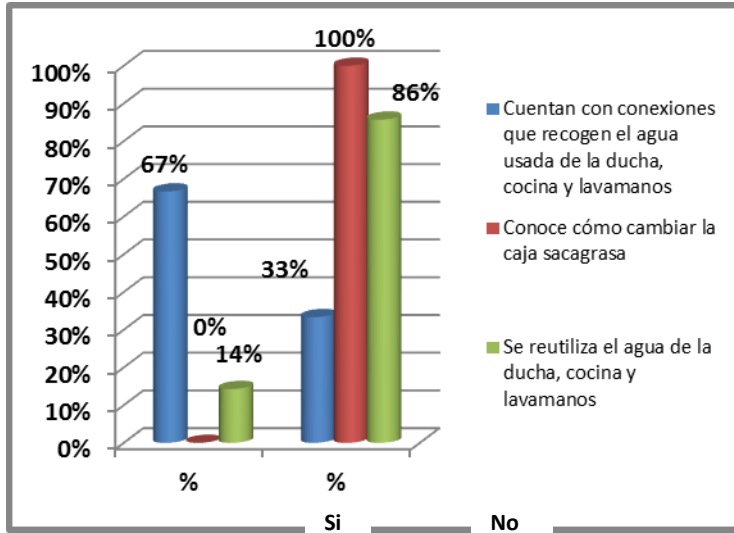
Fuente. Elaboración propia

### CUADRO. CONEXIONES DE AGUA

CONEXIONES DE AGUA	Si		No	
	Nº	%	Nº	%
Cuentan con conexiones que recogen el agua usada de la ducha, cocina y lavamanos	6	86%	3	25%
Conoce cómo cambiar la caja sacagrasa	0	0%	3	25%
Se reutiliza el agua de la ducha, cocina y lavamanos	1	14%	6	50%
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

FUENTE. ELABORACIÓN PROPIA

**GRÁFICO. CONEXIONES DE AGUA**



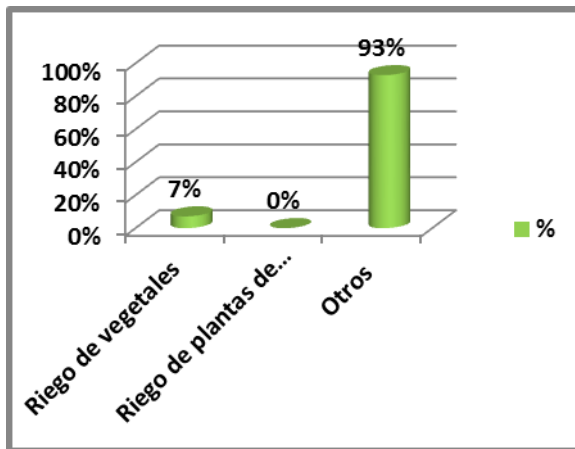
Fuente. Elaboración propia

**CUADRO. REUTILIZACIÓN DE AGUA USADA**

Como la reutiliza	Nº	%
Riego de vegetales	1	7%
Riego de plantas de tallo grueso	0	0%
Otros	13	93%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO. REUTILIZACIÓN DE AGUA USADA**



Fuente. Elaboración propia

## DIETA FAMILIAR

CUADRO. DIETA FAMILIAR

Nº DE ENCUESTA	DIA	A LA MAÑANA	AL MEDIODIA	A LA NOCHE
001	Hoy	Plátano sancochado, huevo frito y quaquer		
	Ayer	Tortillas de trigo, queso y quaquer	Sopa de arveja con fideo y papa	Plátanos fritos con queso y quaquer
	Anteayer	Camotes con queso y quaquer	Sopa de pollo	Plátanos fritos con huevo frito
002	Hoy	Aguadito (arroz con papas) y mate de yerba luisa		
	Ayer	Aguadito (arroz con papas), fideos, y chicha morada	Aguadito de menestras	Aguadito de menestras
	Anteayer		Aguadito de menestras	Aguadito de menestras
003	Hoy	Tortillas con queso	Sopa de arvejas y verduras	Papa con queso
	Ayer	Arroz con verduras	Sopa de trigo y papas	Aguadito con papa, verdura y leche
	Anteayer	Sango y café	Sopa de arveja, verduras	Sango con queso
004	Hoy	Arroz, huevos y papas	Pure de maíz con huevos	
	Ayer	Tortilla, queso y leche	Aguadito, menestra, huevos y verduras	Ocas con queso
	Anteayer	Papa con queso	Sopa de menestras con verduras	Tortilla de maíz con huevo
005	Hoy	Papa sancichada, tortilla de maía, verduras y leche	Sopita con pollo, cerduras y papa	Huevo sancochado
	Ayer	Papa sancichada, tortilla de maía, verduras y leche	Sopita con pollo, cerduras y papa	Tortilla de huevo
	Anteayer	Papa sancichada, tortilla de maía, verduras y leche	Carne de gallina con fideos y verdura	Carne de gallina con fideos y verdura
006	Hoy	Sango, queso y chicha de maía	Sambumba, sopita de verduras y papas	Papitas sancochadas con lanchi
	Ayer	Mote con café	Sopita de verduras con huevos y fideos	Tortilla de trigo y chocha de maíz
	Anteayer	Papa sancochada con queso	Sopa de frejol con papas y fideos	Calentado del almuerzo
007	Hoy	yuca, tallarín y tomate	Sopa de maíz con papa	Tortilla de huevos
	Ayer	Sango con chicha	Sopa de fideos con verduras	Tortilla de maíz con huevo
	Anteayer	Mote con queso y chicha	Arroz con menestra	Tortillad de trigo
008	Hoy	Tortilla de trig con chicha de maíz	Sopa de menestras con verduras	Arroz con huevo frito y café
	Ayer	Mote de maiz con enslada de verduras con lanchi		
	Anteayer	Sango de trigo con queso y café	Sopa de verduras con fideos	Tortilla de trigo con yerba buena
009	Hoy	sango con queso		
	Ayer	Empanadas de trigo rellenas	arroz con menestra y puré de	arroz con menestra y puré

		con papa batida	papa	de papa
	<b>Anteayer</b>	Papa sancochada con queso	Papa sancochada con queso	Tallarines con papa
<b>010</b>	<b>Hoy</b>	Plátano sancochado con arroz		
	<b>Ayer</b>	Tamal de mote, queso y chicha	Sopa de fideos, menestra y papa	Papa frita
	<b>Anteayer</b>			
<b>011</b>	<b>Hoy</b>	Huevos sancochado, sango, queso, café con leche	Menestra y papas	Plátanos sancochado con queso
	<b>Ayer</b>	Yuca, queso y café	Zapallo con leche	Pan, lanche con masapanes
	<b>Anteayer</b>	Tamal de mote con queso y café	menestra con arroz´plátano y chicha	menestra con arroz´plátano y chicha
<b>012</b>	<b>Hoy</b>	Sopa de papa con leche gloria	Sopa de fideos con leche	Sango con leche
	<b>Ayer</b>	Aguadito de leche gloria	sopa de carne	Sango de leche
	<b>Anteayer</b>	Sopa de fideos	tortilla queso y café	Aguadito con carne de gallina
<b>013</b>	<b>Hoy</b>	Sops de papa, fideos, chicha de maíz	Arroz con carne de chanco, sopa de arvejas	Sopa de fideos y verduras
	<b>Ayer</b>	Tortilla de huevo y chicha de maíz	Arroz, atún y camote	Té, camote y tortilla
	<b>Anteayer</b>	Leche gloria, camote y queso	Sopa de arvejas, plátano	Sango, queso y tostada de maíz
<b>014</b>	<b>Hoy</b>	Camote, queso y té	Sopa de arvejas, pap y verduras	tortilla con queso y manzanilla
	<b>Ayer</b>	Plátano, sanco, choclos con arroz y café kirma	Frejol, arroz, papa y fideos	Camote con arroz y atún
	<b>Anteayer</b>	Camote, queso y té	Sopa de arvejas y plátano	Sango, queso y café

## 5.6 FORMATO DE LA GUÍA DE OBSERVACIÓN

## GUIA DE OBSERVACIÓN

Solicite permiso a la familia para observar su hogar, evitando llenar el formato dentro del hogar. Una vez culminada la visita, fuera de la vivienda podrá completar la información producto de la observación.

Nº	Ítems a observar	Respuestas precodificadas	Saltos
1	<b>Higiene personal</b>		
1a	Apariencia general	Miembros de la familia con apariencia limpia (ropa y cuerpo)..... 1 Miembros de la familia con cuerpo limpio pero no la ropa ..... 2 Miembros de la familia con cuerpo y ropa sucias ..... 3	
1b	Lavatorio para el lavado de manos	No hay ..... 1 Cerca o dentro del baño y en la cocina ..... 2 Solo en la cocina ..... 3 Solo cerca del baño o dentro de él ..... 4 Otros: _____ (especifique)	
1c	Utensilios para el lavado de manos	No hay agua ni jabón ..... 1 Hay agua ..... 2 Hay agua y jabón ..... 3 Hay agua, jabón y toalla de manos ..... 4 Otros: _____ (especifique)	
2	<b>Consumo de agua segura</b>		
2a	Consumo de agua segura	No cuenta con agua hervida, ni clorada a disposición ..... 0 Cuenta con agua hervida a disposición..... 1 Cuenta con agua clorada a disposición..... 2	
2b	Almacenamiento de agua	En recipiente sin tapa ..... a En recipiente con tapa ..... b En recipiente limpio ..... c En recipiente sucio ..... d Cuenta con jarra para extraer el agua..... e La boca del recipiente está lejos del acceso de los animales ..... f Otros: _____ (especifique)	
3	<b>Adecuada disposición de residuos</b>		
3a	Almacenamiento de la basura	Se almacena en un recipiente sin tapa ..... 1 Se almacena en un recipiente con tapa ..... 2 Se almacena en dos recipientes con tapa, uno para la basura que se pudre y otro para la que no se pudre ..... 3 Otros: _____ (especifique)	
3b	Eliminación de la basura	La quema ..... 1 La entierra ..... 2 Entierra la basura que no se pudre y se prepara para abono la que	

		se pudre ..... 3 Otros: _____ (especifique)	
<b>3</b>	<b>Adecuada eliminación de excretas</b>		
3a	La familia utiliza el servicio higiénico	No.....0 Si.....1	Si es NO finalice la observ.
3b	Conservación del servicio higiénico	El sanitario está limpio ..... a Tiene malos olores ..... b Tiene papel higiénico ..... c Tiene papellera con tapa ..... d	
3c	Tiene tapadera con agujeros de ventilación	No..... 0 Si..... 1	
3d	Cuenta con un depósito de tierra con cal cerca del baño	No ..... 0 Si ..... 1	
3e	Las plantas son regadas con agua procedente de agua de lavamanos, ducha, etc.	No .....0 Si .....1	

**Agradezca la colaboración**

Hora de conclusión: \_\_\_\_\_ (horas : minutos)

**Comentarios:**

---



---

**Encuestador:**

---

## 5.7 ANEXO: RESULTADOS DE LA GUÍA DE INFORMACIÓN



## RESULTADOS DE LA GUÍA DE OBSERVACIÓN

### GUÍA DE OBSERVACIÓN DEL HOGAR

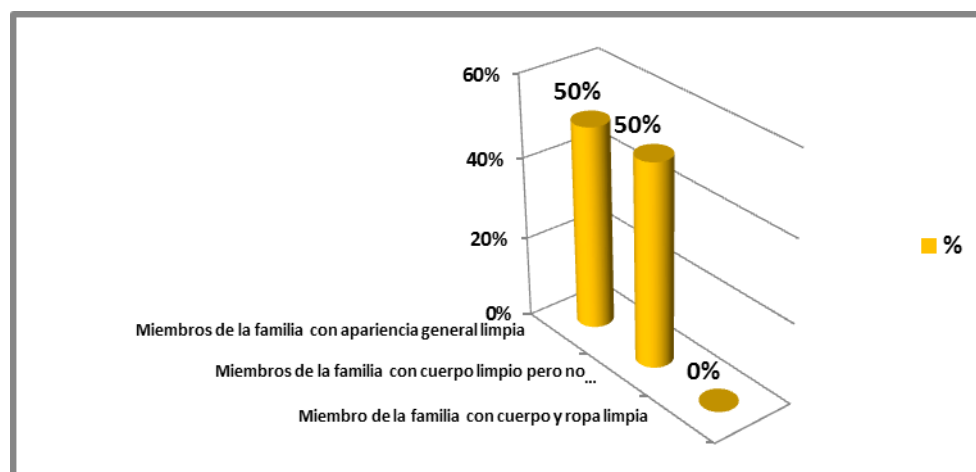
#### HIGIENE PERSONAL

##### CUADRO. APARIENCIA GENERAL

APARIENCIA GENERAL	Nº	%
Miembros de la familia con apariencia general limpia	7	50%
Miembros de la familia con cuerpo limpio pero no la ropa	7	50%
Miembro de la familia con cuerpo y ropa limpia	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

##### GRÁFICO. APARIENCIA GENERAL



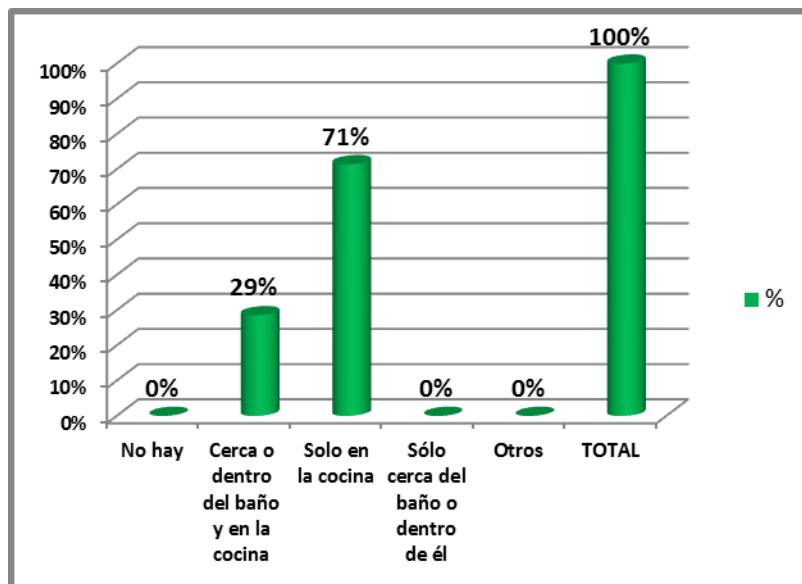
Fuente. Elaboración propia

##### CUADRO. LAVATORIO PARA LAVADO DE MANOS

LAVATORIO LAVA. DE MANOS	Nº	%
No hay	0	0%
Cerca o dentro del baño y en la cocina	4	29%
Solo en la cocina	10	71%
Sólo cerca del baño o dentro de él	0	0%
Otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. LAVATORIO PARA LAVADO DE MANOS



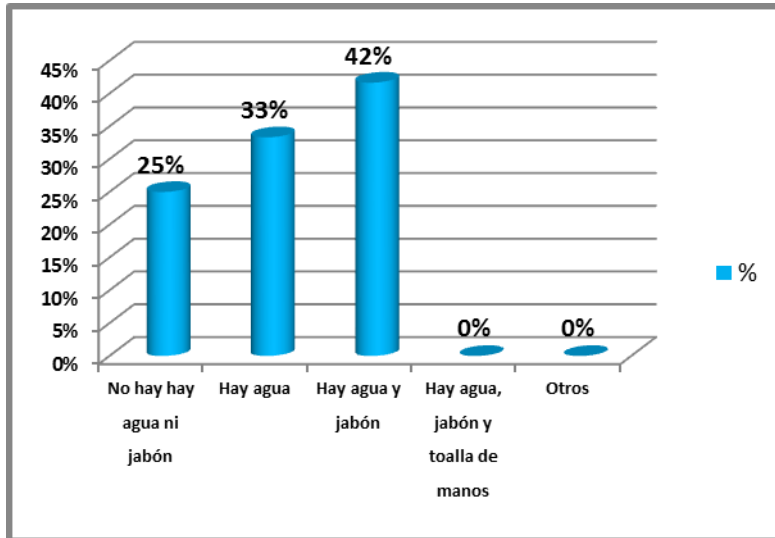
Fuente. Elaboración propia

### CUADRO. UTENSILIOS PARA EL LAVADO DE MANOS

UTENSILIOS PARA EL LAVADO DE MANOS	Nº	%
No hay hay agua ni jabón	3	25%
Hay agua	4	33%
Hay agua y jabón	5	42%
Hay agua, jabón y toalla de manos	0	0%
Otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO. UTENSILIOS PARA EL LAVADO DE MANOS**



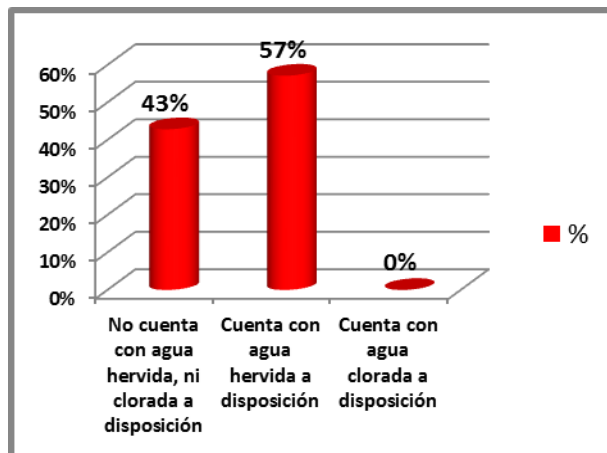
FUENTE. ELABORACIÓN PROPIA

**CUADRO. CONSUMO DE AGUA SEGURA**

CONSUMO DE AGUA SEGURA	Nº	%
No cuenta con agua hervida, ni clorada a disposición	6	43%
Cuenta con agua hervida a disposición	8	57%
Cuenta con agua clorada a disposición	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO. CONSUMO DE AGUA SEGURA**



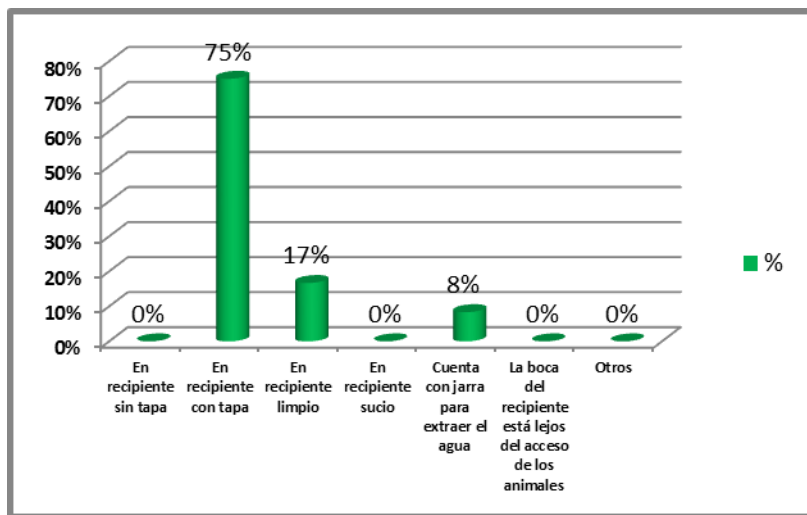
Fuente. Elaboración propia

**CUADRO. ALMACENAMIENTO DE AGUA**

<b>ALMACENAMIENTO DE AGUA</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
En recipiente sin tapa	0	0%
En recipiente con tapa	9	75%
En recipiente limpio	2	17%
En recipiente sucio	0	0%
Cuenta con jarra para extraer el agua	1	8%
La boca del recipiente está lejos del acceso de los animales	0	0%
Otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

**GRÁFICO. ALMACENAMIENTO DE AGUA**



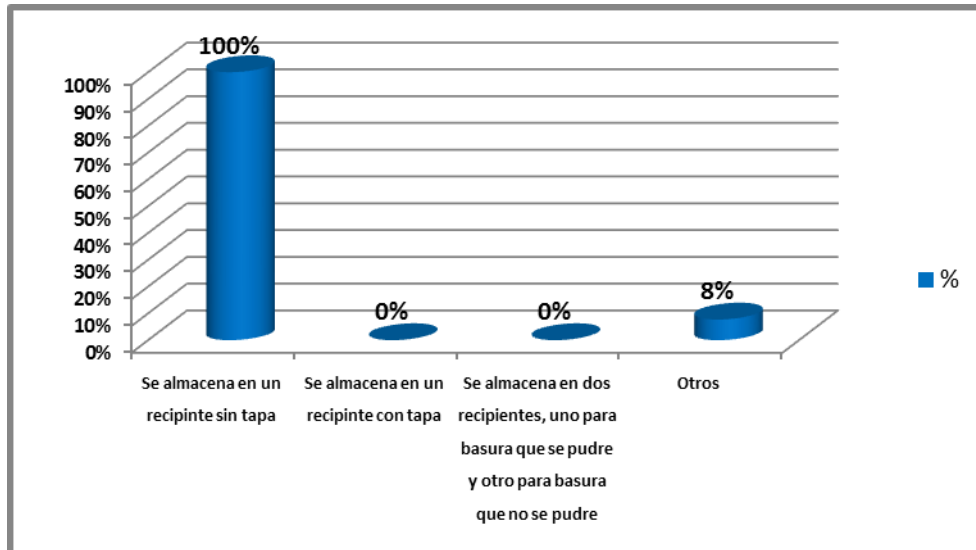
Fuente. Elaboración propia

**CUADRO 4.37. ALMACENAMIENTO DE LA BASURA**

<b>ALMACENAMIENTO DE LA BASURA</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Se almacena en un recipiente sin tapa	13	100%
Se almacena en un recipiente con tapa	0	0%
Se almacena en dos recipientes, uno para basura que se pudre y otro para basura que no se pudre	0	0%
Otros	1	8%
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. ALMACENAMIENTO DE LA BASURA



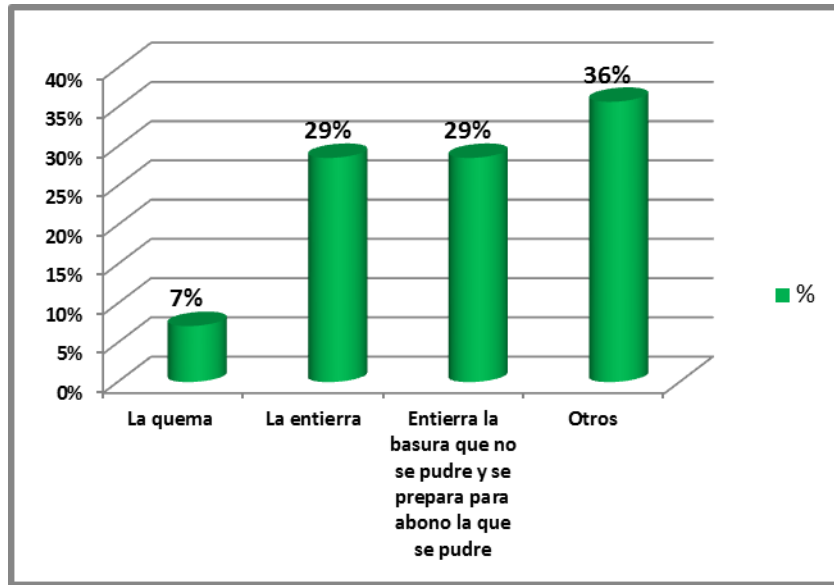
Fuente. Elaboración propia

### CUADRO. ELIMINACIÓN DE LA BASURA

ELIMINACIÓN DE LA BASURA	Nº	%
La quema	1	7%
La entierra	4	29%
Entierra la basura que no se pudre y se prepara para abono la que se pudre	4	29%
Otros	5	36%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

### GRÁFICO. ELIMINACIÓN DE LA BASURA



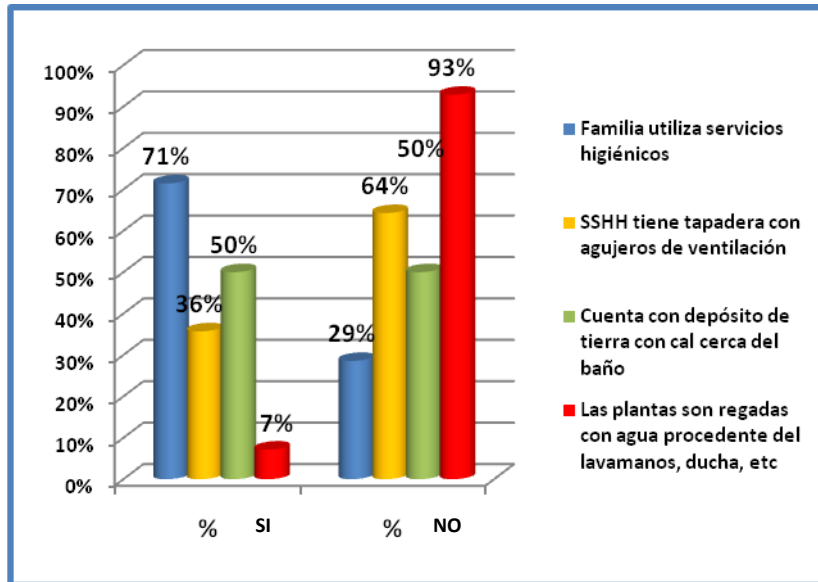
Fuente. Elaboración propia

### CUADRO. ELIMINACIÓN DE EXCRETAS

ELIMINACIÓN DE EXCRETAS	Si		No		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Familia utiliza servicios higiénicos	10	71%	4	29%	14	100%
SSHH tiene tapadera con agujeros de ventilación	5	36%	9	64%	14	100%
Cuenta con depósito de tierra con cal cerca del baño	7	50%	7	50%	14	100%
Las plantas son regadas con agua procedente del lavamanos, ducha, etc	1	7%	13	93%	14	100%

Fuente. Elaboración propia

## GRÁFICO. ELIMINACIÓN DE EXCRETAS



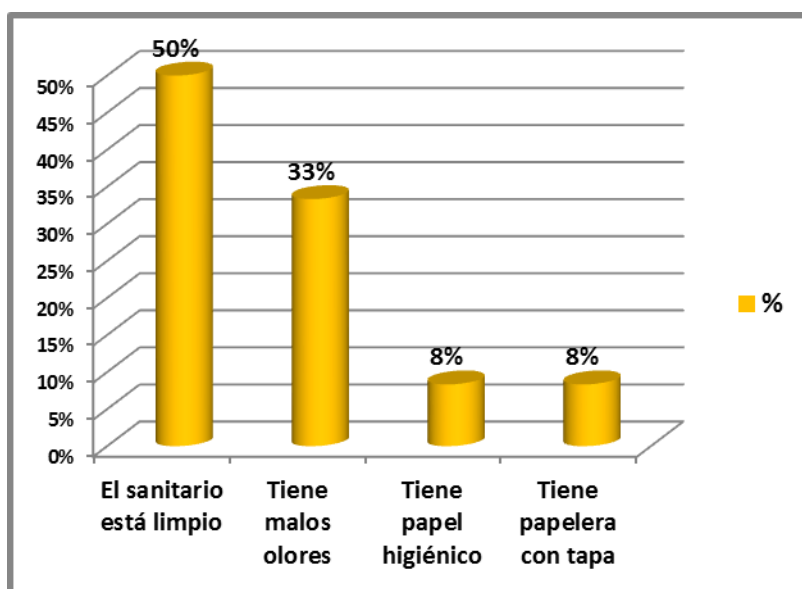
Fuente. Elaboración propia

#### CUADRO. CONSERVACIÓN DEL SS HH

CONSERVACIÓN DEL SS HH	Nº	%
El sanitario está limpio	6	50%
Tiene malos olores	4	33%
Tiene papel higiénico	1	8%
Tiene papelerera con tapa	1	8%
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

Fuente. Elaboración propia

#### GRÁFICO. CONSERVACIÓN DEL SS HH



Fuente. Elaboración propia



## 5.8 ANEXO: MATRIZ DE INDICADORES DE SALUD DE NIÑOS MENORES DE 05 AÑOS DE LOS CASERÍOS DEL PROYECTO

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DE INDICADORES DE SALUD EN NIÑOS MENORES DE 05 AÑOS DE:

CENTRO DE SALUD	CASERÍO	DESNUTRICIÓN (N° DE CASOS)			ENFERMEDADES RESPIRATORIAS-IRA (N° DE CASOS)			ENFERMEDADES DIARREICAS-EDA (N° DE CASOS)			ENFERMEDADES DE PIEL (N° DE CASOS)		
		2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
<b>CULCAS</b>	ALTO DE CULCAS	–	47	43	14	17	02	03	08	04	05	02	01
	VALLE SAN ANDRÉS	09	57	46	38	45	26	15	11	07	04	05	02
	BANDA DE LA CRUZ	–	18	14	09	16	11	03	06	02	01	03	03
	MARAY	–	16	03	26	21	26	06	07	01	02	12	02
<b>SAN JORGE</b>	EL NARANJO DE CULCAS	03	37	15	40	56	25	07	21	18	–	11	01
	EL MOLINO	09	25	09	09	09	07	–	01	02	03	–	02

Fuente: Elaboración propia con información del Centro de Salud de Frías. Octubre 2011

## 5.9 ANEXO: FORMATOS DE ENTREVISTA A EQUIPO EJECUTOR

### FORMATO DE ENTREVISTA PARA EQUIPO EJECUTOR

1. ¿Quién participan en la entrevista con el equipo ejecutor?

NOMBRE	CARGO EN PROYECTO	PERIODO CON EL PROYECTO

2. ¿El proyecto ha sido relevante en su diseño y ejecución? ¿Qué ajustes había?

#### DISEÑO Y AJUSTES DEL PROYECTO

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS	AJUSTES

3. ¿Cuáles son los elementos de sostenibilidad contemplados en su diseño y visibles al finalizar el proyecto?

---



---



---



---

4. ¿Cómo ha sido la relación con socios durante el diseño y ejecución del proyecto?

SOCIO Y AMBITO	ROL EN PROYECTO	FORTALEZAS	DEBILIDADES

Comentarios:

5. ¿Cómo ha sido el apoyo del Staff de Yachahiq SOLCODE al proyecto durante su ejecución?

AREA	ROL EN PROYECTO	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Administración			
Otras Áreas			
De España			

Comentarios:

---



---



---

6. ¿En su opinión, cuáles son las principales fortalezas y debilidades del proyecto DSSL?

FORTALEZAS	DEBILIDADES

¿Cómo afectaron la ejecución y logros del proyecto?

---



---

7. ¿En su opinión, cuales han sido los principales efectos e impactos del proyecto?

Aspecto	POSITIVOS	NEGATIVOS
Disponibilidad alimentos		
Organización		
Nutrición		
Gestión Local		
Comercialización		
Derechos de Niños		
Género		
No-previstos		

8. ¿Qué han aprendido durante la ejecución del proyecto y qué recomendaciones tienen para mayor eficacia y eficiencia en las intervenciones futuras?

---



---



---



---

Comentarios:

---



---



---



---

## 5.10 ANEXO: FORMATO DE ENTREVISTA A AUTORIDADES COMUNALES

## ENTREVISTA A AUTORIDADES COMUNALES

COMUNIDAD: .....FECHA: .....

NOMBRES: .....CARGO.....

1. ¿Cuales son las principales acciones que el proyecto ha realizado en la comunidad?

1.
2.
3.
4.

2. ¿Cómo participó como autoridad comunal en las acciones promovidas por el proyecto?

3. ¿El proyecto respondió a las expectativas, problemas y necesidades de la población?

4. ¿Cuales han sido los principales aspectos positivos del proyecto? ¿y los negativos?

Aspectos positivos	Aspectos negativos

5. ¿Cuales han sido los principales cambios en la vida de las personas debido al proyecto?

CAMBIOS EN LA VIDA DE LAS FAMILIAS		
	Positivos	Negativos
Alimentación		
Organización		
Producción		
Comercialización		
Niños		
Mujeres		
Otros no previstos		

6. ¿Cuales han sido los principales efectos e impactos del proyecto en la comunidad?

Aspecto	Positivos	Negativos

7. ¿De estos cambios, cuales cree usted que continuaran después del proyecto? ¿por qué?

	Cómo	Porque
Resultados que seguirán		
Resultados que no-seguirán		

8. ¿Qué opinan del proyecto y que recomendarían para mejorar en el futuro el trabajo con el proyecto?

Opinión	¿Cómo puede mejorar?

Comentarios:-----  
-----

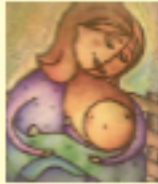


## 5.11 ANEXO: FORMATO DE GUÍA METODOLÓGICA PARA GRUPOS FOCALES

## GUÍA METODOLÓGICA PARA FOCUS GROUP DE EVALUACIÓN

<b>OPINIÓN SOBRE EL PROYECTO</b>																																														
<b>OBJETIVO</b>	Graficar y analizar los cambios y el grado de satisfacción en las familias, escuela y comunidad producidos.																																													
<b>INFORMACIÓN COLECTIVA OBTENER</b> A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué le gusta del proyecto al grupo?</li> <li>• Qué no le gusta del proyecto al grupo?</li> <li>• Análisis del por qué.</li> <li>• Recomendaciones para mejorar.</li> <li>• Cambios sociales, económicos, productivos, etc.</li> <li>• Cambios en los niños, adolescentes y mujeres.</li> <li>• Análisis de aspectos positivos y negativos.</li> <li>• Análisis del por qué del cambio y cómo reducir los impactos negativos.</li> </ul>																																													
<b>PARTICIPANTES COMUNIDADES MARAY, VALLE SA ANDRÉS Y EL MOLINO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yachachiq: 01 por comunidad.</li> <li>• 04 familias beneficiarias por caserío.</li> <li>• 01 técnico del proyecto.</li> <li>• 01 representante del Programa Juntos</li> <li>• Tenientes</li> <li>• Presidente de rondas</li> <li>• Representantes de Vaso de Leche.</li> <li>• Otras Familias beneficiarias</li> </ul>																																													
<b>TIEMPO</b>	2:00 horas																																													
<b>ESTRATEGIA</b>	<p><b>Primer momento: Aspectos a evaluar</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Aspectos</th> <th style="width: 15%;">Bueno</th> <th style="width: 15%;">Regular</th> <th style="width: 15%;">Malo</th> <th style="width: 20%;">¿Por qué?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Capacitación</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Equipo Proyecto</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Pregunta : ¿Qué hacer para mejorar el proyecto?</b></p> <p><b>Segundo momento: Cambios que se están presentando desde inicio del Py</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Cambios</th> <th style="width: 20%;">Lo positivo</th> <th style="width: 20%;">Lo negativo</th> <th style="width: 30%;">¿A qué se debe?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Niños</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Familia</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prácticas alimentarias</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hábitos de higiene</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Pregunta: ¿Cómo reducir los efectos negativos y aumentar los positivos?</b> Propuestas y compromisos para la continuidad.</p>	Aspectos	Bueno	Regular	Malo	¿Por qué?	Capacitación					Equipo Proyecto					Participación										Cambios	Lo positivo	Lo negativo	¿A qué se debe?	Niños				Familia				Prácticas alimentarias				Hábitos de higiene			
Aspectos	Bueno	Regular	Malo	¿Por qué?																																										
Capacitación																																														
Equipo Proyecto																																														
Participación																																														
Cambios	Lo positivo	Lo negativo	¿A qué se debe?																																											
Niños																																														
Familia																																														
Prácticas alimentarias																																														
Hábitos de higiene																																														

## 5.12 ANEXO: PRÁCTICAS SALUDABLES



## Prácticas Familiares Clave para el crecimiento y desarrollo saludables

### Para el crecimiento físico y el desarrollo mental

1. Amamante a los lactantes de manera exclusiva por lo menos seis meses.  
(Las madres que son VIH positivas deberán recibir asesoramiento sobre otras opciones para alimentar al bebé, teniendo presente las normas y recomendaciones de OMS/UNICEF/ONUSIDA sobre infección por VIH y alimentación del lactante).
2. A partir de los seis meses de edad, suministre a los niños alimentos complementarios recién preparados, de alto contenido nutricional y energético, continuando al mismo tiempo con la lactancia materna hasta los dos años o más.
3. Proporcione a los niños cantidades suficientes de micronutrientes (vitamina A, hierro, yodo y zinc), ya sea en su régimen alimentario o mediante el suministro de suplementos.
4. Promueva el desarrollo mental y social del niño, respondiendo a su necesidad de atención con amor y estímulo, mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas.

### Para la prevención de enfermedades

5. Lleve a los niños en las fechas previstas a que reciban el esquema completo de vacunas (BCG, DPT, VOP y antisarampión) antes de que cumplan un año.
6. Deseche las heces (incluso las de los niños) de manera segura y lávese las manos con agua y jabón después de la defecación y antes de preparar los alimentos y dar de comer a los niños.
7. Proteja a los niños en las zonas donde la malaria es endémica, asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticidas.

8. Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA, especialmente los huérfanos.

### Para el cuidado apropiado en el hogar

9. Continúe alimentando y dando líquidos a los niños, especialmente leche materna, cuando están enfermos.
10. Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para las infecciones.
11. Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños.
12. Evite el maltrato y descuido de los menores y tome medidas adecuadas cuando ocurran.
13. Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia.

### Para buscar atención

14. Reconozca cuando los niños enfermos necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelo al personal de salud apropiado para que reciban atención.
15. Siga las recomendaciones dadas por el personal de salud en relación con el tratamiento, seguimiento y referencia del caso.
16. Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada, proveedor de servicios de salud apropiado y la administración de las dosis recomendadas de toxoide tetánico. El parto debe ser institucional (en un servicio de salud). La madre necesita contar con el apoyo de la familia y la comunidad para buscar atención apropiada, especialmente en el momento de dar a luz y durante el posparto y periodo de lactancia.

### 5.13 ANEXO: TÉRMINOS DE REFERENCIA DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

**TÉRMINOS DE REFERENCIA DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO: “Desarrollo sostenible basado en la gestión predial Yachachiq promoviendo modelos de producción diversificada y endógena en los caseríos Culcas Alto, Valle San Andrés, Banda de la Cruz, Maray, Naranjo de Culcas y el Molino en la Sub Cuenca San Jorge, distrito de Frías”**

**I. INTRODUCCIÓN**

Entendemos por evaluación a un proceso que determina el establecimiento de cambios generados a partir de la comparación entre el estado inicial y el estado previsto en la formulación de un proyecto. Es decir, se intenta conocer en qué medida se ha logrado cumplir con los objetivos planteados o bien qué tanta capacidad poseería para cumplirlos.

La Evaluación Final de la intervención del Proyecto *“Desarrollo sostenible basado en la gestión predial Yachachiq promoviendo modelos de producción diversificada y endógena en los caseríos Culcas Alto, Valle San Andrés, Banda de la Cruz, Maray, Naranjo de Culcas y el Molino en la Sub Cuenca San Jorge, distrito de Frías”*, ha sido planteada por la Asociación Yachachiq SOLCODE con la finalidad de determinar los cambios producidos en la población a partir del mismo.

El proyecto contribuye en la lucha contra la pobreza de los pueblos de la sierra norte de Perú, mediante la construcción de un Sistema de Seguridad Alimentaria endógeno, de la Sub Cuenca San Jorge del distrito de Frías, que enfrenta al indicador más severo de pobreza: 67.8% de desnutrición crónica en la población infantil altoandina.

El proyecto se ha propuesto mejorar la calidad de vida de las familias campesinas de los caseríos de Maray, Banda de la Cruz, Naranjo, el Molino, Valle San Andrés y Culcas Alto del distrito de Frías; para ello, se han implementado actividades que conllevan al logro de los siguientes resultados: Desarrollo de la infraestructura productiva y aumento de la diversidad agropecuaria para la adquisición de alimentos nutritivos, construcción de un modelo de seguridad alimentaria donde las mujeres se conviertan en promotoras de un sistema de salud, creación de condiciones tecnológicas para la gestión agroecológica del agua con sistemas de riego tecnificados, reacondicionamiento de los espacios interiores de la vivienda haciéndola saludable, digna y disponiendo de tecnologías endógenas para preservar los bosques y la inscripción de agricultores de la sierra de Piura en el organismo de control acreditado Servicio de Certificación CAAE para la certificación bajo Reglamento CE N° 834/2007.

Considerando que la evaluación se está realizando entre los seis y nueve meses de concluido el proyecto, se espera evaluar los objetivos y resultados del proyecto; así mismo, se valorará su contribución hacia el logro del impacto esperado. La evaluación permitirá medir y analizar los logros alcanzados en términos de cambios sostenibles en las prácticas, comportamientos y destrezas de la población, reflejada en la calidad de vida. A partir de estos hallazgos y lecciones aprendidas la Asociación Yachachiq SOLCODE y Fundación Social Universal FSU, tendrán los elementos necesarios para la toma de decisiones de futuras intervenciones.

**II. BREVE RESEÑA DEL PROYECTO**

El proyecto busca desarrollar capacidades en las familias para mejorar el estado nutricional de los niños y niñas, así como, el planteamiento de propuestas integrales y participativas con las

instituciones del estado y no estatales involucradas en el sector salud para controlar los factores que actúan como causas de la desnutrición infantil.

El acompañamiento permanente para el fortalecimiento de las organizaciones existentes permite dotar de conocimientos a los productores y productoras de la zona, con ello se otorga herramientas básicas que les ayudará a enfrentar la inadecuada producción en el minifundio, las limitaciones mercado, el desconocimiento de técnicas productivas eficientes y de bajo costo, la exclusión de la mujer en algunas actividades, el desconocimiento de sus derechos fundamentales y del ejercicio de la ciudadanía como segmento de la participación ciudadana en los presupuestos municipales y espacios de concertación, y la falta de visión de su desarrollo a partir de los recursos que poseen. Con ello se capitaliza las pequeñas agriculturas a favor del progreso andino, mediante transferencia de tecnología de los y las yachachiq (la enseñanza de campesino a campesino y de campesina a campesina).

Los modelos propuestos en el proyecto están basados en la agricultura ecológica. Para ello, ha sido necesario que los campesinos y campesinas destinen un área de terreno para desarrollar las actividades agropecuarias. El proyecto se inició con la medición de los terrenos de cultivo. Se realizaron mapas de los predios y los estudios de los futuros sistemas de riego. Consideramos que el manejo hídrico es fundamental para obtener resultados óptimos en el proyecto, ya que es la base de todas las actividades propuestas.

Este proyecto contribuye en la lucha contra la pobreza de los pueblos de la sierra norte del Perú, mediante la construcción de un Sistema de Seguridad Alimentaria endógeno. Estuvo compuesto, inicialmente, por cinco componentes:

- a) Promover el fortalecimiento institucional de la población organizada de la Sub cuenca San Jorge del distrito de Frías.
- b) Promover la salud integral y enfrentar la desnutrición de los niños y niñas menores de cinco años.
- c) Promover la construcción endógena del sistema de seguridad alimentaria sostenible de la Sub cuenca San Jorge del distrito de Frías, mediante la inserción del modelo de gestión predial Yachachiq en cada uno de los predios de las familias beneficiarias.
- d) Iniciar la mejora de la calidad de la vivienda de la familia campesina, generando condiciones adecuadas de salubridad para la preparación de los alimentos.
- e) Construir un modelo de gestión predial que garantice la seguridad alimentaria de la familia campesina.

### **III. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN**

#### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Determinar la contribución del proyecto en el desarrollo de un modelo de desarrollo sostenible que aseguran la producción endógena mejorando la alimentación y salud de su población para una vida equitativamente digna generando riqueza a partir de sus pequeñas agriculturas, identificando los factores que han incidido en el logro de los resultados.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A partir de la revisión de las principales actividades implementadas en el proyecto, se trata de valorar:

- La pertinencia de las acciones planteadas y el impacto que están teniendo en la mejora de la calidad de vida de la población beneficiaria.
- Examinar el grado de consecución de los resultados esperados del proyecto.
- Identificar desde un punto de vista crítico y propositivo las acciones que deberían ser desarrolladas por la Asociación de Yachachiq SOLCODE y FSU en la zona de intervención, para dar continuidad a la estrategia de cooperación en la zona altoandina del norte de Perú.
- Ofrecer recomendaciones para el éxito final de futuras acciones conjuntas a planificar entre la Asociación de Yachachiq SOLCODE y FSU en los próximos años.
- Análisis de la sostenibilidad de la propuesta así como de la aplicación y eficiencia de los recursos empleados.

### 3.2 ASPECTOS A EVALUAR

La evaluación final del proyecto, debe cubrir los siguientes criterios:

1. Eficacia

“Mide el nivel de alcance del objetivo específico y los resultados de un proyecto en una población beneficiaria y en el periodo de tiempo determinado”.

2. Eficiencia

“Mide el logro de los resultados en relación con los recursos que se consumen; recursos financieros, materiales, técnicos, naturales y humanos que maximizan los resultados”

3. Impacto

“Son todos los efectos que el programa o proyecto provoca, son los cambios socioeconómicos promovidos por el logro del objetivo global, como otros efectos no previstos deseados e interesados”

4. Cobertura

“Consiste en evaluar hasta que punto un programa llega a la población beneficiaria del mismo”

5. Sostenibilidad

“Es el mantenimiento de los efectos positivos del programa en el tiempo”

6. Pertinencia

“Es la adecuación de los resultados y los objetivos de la intervención al contexto en el que se realiza”

## IV. METODOLOGIA

Se propone una metodología participativa, que integre al equipo técnico de la Asociación de Yachachiq SOLCODE, FSU, la municipalidad distrital de Frías y la población beneficiaria. La metodología consta de las siguientes actividades:

- Elaboración de un plan metodológico y de trabajo, el cual será discutido con el equipo del proyecto antes de iniciar la evaluación.
- Revisión de la documentación relacionada con el seguimiento del Proyecto (Formulación, Informe semestral, Informe anual e Informe final).



- Entrevista con técnicos de la Asociación de Yachachiq SOLCODE
- Visitas de campo para constatar y valorar el desarrollo de las actividades del proyecto en los territorios donde se ha ejecutado.
- Entrevistas y grupos de discusión con el equipo director y operativo del proyecto y con representantes de la población beneficiaria y otros actores locales (comités de desarrollo, rondas campesinas, representantes municipales, otras organizaciones locales base, organizaciones de mujeres, Programa JUNTOS)
- Redacción del documento, validación e incorporación de los aportes al documento final de la evaluación.

#### V. EQUIPO DE EVALUACION – REQUISITOS

Se busca la contratación del servicio de evaluación a una empresa o experto /experta individual que cumpla los siguientes requisitos:

Formación académica: Licenciatura superior, con formación teórica en cooperación al desarrollo y experiencia probada en la evaluación de proyectos de cooperación, específicamente en proyectos de desarrollo rural sostenible. Se valorará el equipo técnico evaluador multisectorial.

Experiencia previa: Experiencia demostrable en evaluación /ejecución de proyectos de cooperación de al menos 5 años y específicamente relacionados con el desarrollo rural sostenible. Deseable experiencia de terreno de cooperación al desarrollo en la zona andina de Sudamerica, especialmente en Perú.

Idiomas: Necesario dominio del Español.

#### **Competencias específicas del Líder/Responsable del Equipo Consultor Externo:**

- Profesional de las Ciencias Sociales, Ing. Agrónomo, Economista o ramas afines al proyecto.
- Estudios de especialización en desarrollo rural y/o formulación y evaluación de proyectos./seguridad alimentaria
- Experiencia en evaluación de proyectos en el área rural, con capacidades de aplicar técnicas de investigaciones cualitativas y cuantitativas, interpretación y análisis de datos.
- Experiencia en la conducción de equipos de trabajo y capacidades humanas.
- Experiencia en procesos participativos de aprendizaje para el proyecto y los actores involucrados.
- Disponible a tiempo completo en el período de la evaluación.
- El equipo del proyecto debe contar con un profesional de la salud o nutrición, con experiencia en proyectos de seguridad alimentaria y nutricional participativos en zonas rurales de sierra y costa y en proyectos de cambios de comportamientos en salud y nutrición a nivel de familias.

Acompañar el curriculum profesional y/o institucional del evaluador o empresa evaluadora del proyecto, donde aparte de su competencia profesional quedé constancia de una experiencia mínima de 5 años en evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo.

## VI. PRODUCTOS

- a) **Primer Producto:** Documento de diseño de evaluación, que incluye el plan de trabajo, metodología e instrumentos metodológicos.
- b) **Segundo Producto:** Reporte de avance de la evaluación.
- c) **Tercer Producto:** Reporte final de la Evaluación: el reporte debe ser claro y conciso, considerando los objetivos del estudio, las metodologías empleadas, así como las conclusiones y recomendaciones realistas de su aplicación para los diferentes tipos de actores involucrados en el proyecto. Debe tener una sección de anexos que complemente el informe.

### **EL INFORME DEBE CONTENER LOS SIGUIENTES APARTADOS:**

#### INDICE

RESUMEN EJECUTIVO.....
I. INTRODUCCIÓN.....
II. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN
2.1 Identificación del Proyecto
2.2 Caracterización del contexto del distrito de Frías.
2.3 Antecedentes de la Intervención
III. CONTEXTUALIZACIÓN DE EVALUACIÓN
3.1 Objetivos de la evaluación
3.2 Enfoque de la evaluación
3.3 Metodología de la evaluación
IV. ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO
4.1 Análisis de los Resultados
4.2 Relevancia
4.3 Pertinencia
4.4 Eficiencia
4.5 Sostenibilidad
4.6 Impactos
V. LECCIONES APRENDIDAS
VI. CONCLUSIONES
VII. RECOMENDACIONES
ANEXOS

### **VII. CRONOGRAMA A SER PROPUESTO POR LA CONSULTORIA**

Nº	ACTIVIDADES	AÑO 2011					
		SETIEMBRE				OCTUBRE	
		I	II	III	IV	I	II
1	Diseño de la propuesta	01-04					
2	Identificación y revisión de documentación y fuentes de información		06-12				

3	Diseño metodológico			13-15			
4	Levantamiento de información: Entrevistas, testimonios, observación, focus group			17-18			
5	Procesamiento y análisis de la información				20-25		
6	Sistematización de la información				27-30		
7	Interpretación de los resultados					01-04	
8	Presentación de Informe Preliminar					06	
9	Presentación de Informe Final						11
10	Taller de presentación de resultados a la comunidad (Plan de Comunicación)						16

**IX. PRESUPUESTO**  
**RESUMEN PRESUPUESTO**

CONCEPTO	COSTO TOTAL
Materiales y equipos	S/. 318.00
Bienes y servicios	S/. 1,750.00
Honorarios profesionales	S/. 7,652.00
<b>TOTAL</b>	<b>S/. 9,720.00</b>

**MODALIDAD DE PAGO**

ACCIONES	%
A la firma del Contrato	40%
A la aprobación del Informe Final	60%